

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума
А.И. Садыкова

«11» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ
СРЕЗАННЫХ РАСТЕНИЙ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ
ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ»**

Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Квалификация: Флорист

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Попова А.А.	преподаватель

2026 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

ПК 1.1	Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства
ПК 1.2	Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру
ПК 1.3	Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)
ПК 1.4	Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре</p> <p>первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> <p>разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно;</p> <p>обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением;</p> <p>упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;</p> <p>соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;</p> <p>дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;</p> <p>выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением.</p> <p>определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p> <p>определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов,</p>

	<p>искусственных цветов и других материалов; подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; упаковывать готовые флористические изделия и подарки; использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p>
<p>Знать</p>	<p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; виды и назначение инструментов, применяющихся при создании флористических изделий ассортимент и ботаническую номенклатуру живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продажи основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; цветочный этикет, традиции праздников и церемоний, модные тенденции; свойства и особенности материалов, используемых при создании флористических изделий; индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); виды декоративных и технических материалов; правила, техники и технические приёмы в создания флористических изделий; технические приёмы крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 474 часа,

в том числе в форме практической подготовки 348 часов

Из них на освоение МДК 01.01 - 108 часов, МДК 01.02 - 108 часов

в том числе самостоятельная работа 40 часов,

практики, в том числе учебная 144 часа,

производственная 108 часа,

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов МДК.01.01. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	108	48	108	48	20		-	-
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий МДК.01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий	108	48	108	48	20		-	-
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Учебная практика	144	144					144	
ПК 1.1 - 1.4 ОК 01-09	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6						6	
	Всего:	474	348	216	96	40	6	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		68/36
МДК 01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов		68/36
Тема 1. Способы и методы хранения срезанного растительного материала		68/36
Тема 1.1 Обеспечение безопасности условий труда на рабочем месте	Содержание	14
	1. Виды флористических материалов, особенности их обработки и ухода	8
	2. Организация рабочего места и его содержание при обработке и хранении срезанных растительных материалов. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	
	3. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами	
	4. Виды химических препаратов, применяющихся для обработки флористической посуды и тары для перевозки цветов	
	5. Соблюдение мер безопасности при работе с химическими препаратами. Соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 1. Подготовка и применение дезинфицирующих растворов и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды	2
	Практическое занятие № 2. Отработка подрезки стеблей срезанных растений флористическим ножом	2
Практическое занятие № 3. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4	
Практическое занятие № 4. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 1.2. Процессы, происходящие в срезанных цветах при хранении	Содержание	10
	1. Физиология цветения. Дыхание цветов и транспирация	4
	2. Фитогормоны и этилен. Микрофлора срезанных цветов	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 5. Изучение различных типов стеблей срезанных растений	2
	Практическое занятие № 6. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
	Практическое занятие № 7. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
	Практическое занятие № 8. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 1.3. Правила срезки и первичной обработки цветов	Содержание	16
	1. Фаза срезки. Время срезки. Условия срезки	8
	2. Влияние качества воды на сохранение срезанных цветов	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 9. Определение качества получаемых сортов срезанного растительного материала	2
	Практическое занятие № 10. Определение жесткости и кислотности воды для срезанных растений	2
	Практическое занятие № 11. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
	Практическое занятие № 12. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
	Содержание	14

Тема 1.4. Холодное хранение срезанных цветов	1. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах сухим способом	8
	2. Подготовка и хранение цветов в холодильных камерах влажным способом	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 13. Измерение температуры и влажности воздуха в хранилище цветочной продукции	2
	Практическое занятие № 14. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
	Практическое занятие № 15. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 1.5 Современные методы хранения срезанных растений	Содержание	14
	1. Сортирование и упаковывание цветочной продукции. Виды транспортировки срезанных растений	12
	2. Хранение срезанных цветов с помощью химических средств	
	3. Использование консервантов в маркетинговой цепи	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 16. Выявление продолжительности жизни срезанных цветов на различных средствах для продления жизни срезанных растений	4
	Практическое занятие № 17. Изучение особенностей ухода за срезанными цветами и зеленью	4
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4	
Раздел 2. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		54/32
МДК01.02. Основные стили, техники и технические приемы создания флористических изделий		54/32
Тема 2.1. Введение	Содержание	6
	1. Флористика. Понятие «флористическое изделие» и разработка дизайна флористических изделий	2

	2.Инструменты и технические средства для создания флористических изделий	
	3.Техника безопасности при производстве флористических изделий	
	4.Понятие о технических и декоративных материалах	
	В том числе практических занятий	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 2.2. Классификация флористических техник и технических приемов	Содержание	8
	1.Что такое техника. Общие требования к техникам. Профессиональные приемы работ. Основные (первичные), дополнительные (вторичные), защитные, декоративные техники	6
	2.Трансформация флористических материалов	
	3.Комбинирование различных техник. Требования, предъявляемые к профессионально выполненной флористической работе	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. Изучение различных вспомогательных техник: укрепление проволокой, постановка на проволоку, Т-образное крепление, ваттирование, тейпирование	2
	Практическое занятие № 2. Изучение декоративных техник	2
	Практическое занятие № 3. Изучение техник с применением трансформации флористического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	2
Тема 2.3. Связанные флористические изделия	Содержание	16
	1.Букет – определение, назначение, применение. Правила сборки букета на собственных стеблях со спиральной постановкой стеблей: технические и композиционные основы.	8
	2.Виды букетов, собранных по спирали без каркаса	
	3.Правила сборки букета с параллельной постановкой стеблей: технические и композиционные основы	

	4.Каркасные букеты. Виды каркасов. Материалы для изготовления каркасов. Букет на собственных стеблях с использованием каркаса: виды, критерии при выборе ассортимента флористических материалов	
	5.Сосуды для связанных изделий. Взаимосвязь букета и сосуда – стиль, материал, пропорции, технические характеристики.	
	6.Упаковка букетов: защитные и декоративные функции	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 4. Отработка спиральной техники	2
	Практическое занятие № 5. Сборка простого спирального букета на собственных стеблях в декоративном стиле и его упаковка	2
	Практическое занятие № 6. Сборка вертикального букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей	2
	Практическое занятие № 7. Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративной манжеты в виде диска	2
	Практическое занятие № 8. Изготовление полусферического букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток	2
	Практическое занятие № 9. Изготовление букета на собственных стеблях в форма-линейном стиле	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 2.4. Создание флористических изделий с использованием сосуда	Содержание	10
	1.Флористическое изделие (композиция) в сосуде – определение, назначение, применение. Технический прием – ставить на неорганическую основу (создание базиса, вспомогательные средства, техника постановки и правила работы с неорганической основой).	
	2.Выбор и применение сосудов для композиций. Использование аксессуаров и способы их крепления в композиции. Флористические изделия с использованием корзин и других декоративных контейнеров: технические и композиционные основы.	8
	3.Альтернативные методы крепления растений в сосудах. Упаковка флористических изделий в сосудах	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №10. Изготовление композиции с параллельной постановкой стеблей на неорганической основе	2
	Практическое занятие № 11. Изготовление настольной полусферической композиции в декоративном стиле на неорганической основе	2

	Практическое занятие № 12. Изготовление композиции с использованием трансформированного флористического материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4
Тема 2.5. Виды флористических изделий на особые случаи	Содержание	10
	1. Оформление подарочных предметов и их упаковка: материалы, технические и композиционные основы.	
	2. Свадебный букет. Подбор материалов для свадебного букета. Требования к свадебному букету. Украшение для невесты на портбукете. Особенности работы с портбукетом и его модификация. Разновидности украшения для невесты на портбукете. Украшение для жениха – бутоньерка. Украшение на голову и руку для невесты.	6
	3. Венок для украшения помещения: технические и композиционные основы	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Оформление прямоугольного подарка с цветочным украшением	2
	Практическое занятие № 14. Изготовление полусферического украшения для невесты на портбукете	2
	Практическое занятие № 15. Изготовление венка для украшения помещения на неорганической основе	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	2
Тема 2.6. Флористические изделия из сухих растений и других материалов	Содержание	6
	1. Высушенные материалы и искусственные аналоги растений: их свойства, достоинства и недостатки. Технические и композиционные основы изготовления флористических изделий из высушенных материалов и искусственных аналогов растений	
	2. Виды флористических изделий, выполненных из высушенных растительных материалов. Плоскостные работы из высушенных растений: технические и композиционные основы	6
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 16. Изготовление миниатюрной работы из высушенных растений в декоративном стиле	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	4

<p>Учебная практика раздела 1, 2</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка различных видов срезанного растительного материала. - Реконсервация и реанимация срезанного растительного материала. - Обработка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. - Сборка круглого букета в декоративном стиле с параллельной постановкой стеблей - Изготовление вертикального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток - Изготовление горизонтального букета в декоративном стиле на собственных стеблях с использованием каркаса из веток и его упаковка - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием каркаса из декоративных материалов - Изготовление букета на собственных стеблях в декоративном стиле с использованием декоративных элементов - Изготовление горизонтальной настольной композиции в декоративном стиле на неорганической основе - Изготовление композиции в вегетативном стиле на неорганической основе - Изготовление вертикальной композиции в форма-линейном стиле на неорганической основе - Изготовление подарочной корзины с цветами в декоративном стиле и ее упаковка - Изготовление подарочной корзины с цветами и подарком в декоративном стиле и ее упаковка - Оформление бутылки с цветочным украшением - Изготовление каплевидного украшения для невесты на портбукете - Изготовление свадебного букета на собственных стеблях в свободной технике - Изготовление бутоньерки для жениха и ее упаковка - Изготовление украшения на голову для невесты - Изготовление украшения на руку для невесты - Изготовление венка для украшения помещения на соломенной основе - Изготовление коллажа в технике наклеивания 	144
<p>Производственная практика раздела 1, 2</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Связанные флористические изделия - Создание флористических изделий с использованием сосуда - Виды флористических изделий на особые случаи - Флористические изделия из сухих растений и других материалов 	108
<p>Всего</p>	474

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 30 (Кабинет флористики) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Мультимедийный проектор Экран Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата Компьютер преподавателя с периферией Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) 	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 30,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 30</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 11.06.2026, срок действия с 11.06.2026 по 29.05.2027.</p>
<p><i>Рабочее место флориста</i></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +5°С; - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +15°С; - нож флористический; - щетки для мытья флористической посуды, ведер, вазонов для цветов; - секатор; - ножницы; - степлер; 	<p>160010, Вологодская область, г. Вологда, пер. Еришовский, д. 10А, 1 этаж, помещ. (50 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор о практической подготовке от 10.06.2026 № 1 с ООО «СХП «Цветы»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - пластиковый контейнер для флористической пены; - вазы стеклянные; - вазы керамические; - раковина моечная. 			
<p><i>Специализированная аудитория № 12 (Лаборатория «Флористической аранжировки») для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата нож флористический; - щетки для мытья флористической посуды, ведер, вазонов для цветов; - секатор; - ножницы; - степлер; - пластиковый контейнер для флористической пены; - вазы стеклянные; - вазы керамические. 	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 18,5 кв.м., 1 этаж, кабинет № 12</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 11.06.2026, срок действия с 11.06.2026 по 29.05.2027;</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

Юдаева Е. Я., Криушкин Д.В. Зелень в срезке от А до Z. Листья, травы, ветки, мхи : Каталог-справочник. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2022. – 390 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>

Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131951> ЭБС «Book.ru» : Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/> – Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства</p>	<p>Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрация навыков организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии, обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте и соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии</p> <p>Выполнение работ по изготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды</p> <p>Демонстрация навыков дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением</p> <p>Понимание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде</p> <p>Понимание правил личной гигиены работников</p> <p>Различать классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения</p> <p>Различать виды и назначения инструментов, применяющихся</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выбора и правила использования необходимых инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Экспертная оценка качества срезанного растительного материала на период установленного срока хранения, согласно инструкций</p> <p>Оценка на соответствие корректного выбора правила проведения флористических работ</p> <p>Оценка на соответствие представленной композиции или букета из живых срезанных цветов сухоцветов, искусственных цветов и иного растительного материала</p> <p>правилам составления композиций, раскрытию заданной темы и качеству техники исполнения а также отвечающей всем предъявляемым эстетическим требованиям</p> <p>Экспертная оценка постановочных работ</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	при создании флористических изделий	Текущий контроль за качеством упаковочных работ, оригинальность исполнения упаковки
ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру	Соответствие живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.) к ботанической номенклатуре Понимание ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов	Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)	Соответствие качества получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Демонстрация навыков применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов Соответствие выбора и демонстрация использования первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже	Итоговый контроль: Экзамена по модулю ПМ 01
ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением	Соответствие выбора и демонстрация использования необходимых флористических сосудов и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий с учетом композиционных особенностей видов флористических изделий; Соответствие исполнения способов закрепления элементов	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	<p>конструкций флористических изделий инструкциям;</p> <p>Соответствие красящих и иных веществ, используемых в создании флористических изделий, в том числе клеи и спреи</p> <p>Изготовление флористических изделий (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия, упаковывать готовые флористические изделия и подарки</p> <p>Выполнение принципов бережливого производства в создании флористических изделий</p> <p>Различать основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.;</p> <p>Различать основные стили: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.;</p> <p>Понимание цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций;</p> <p>Понимание свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий</p> <p>Различать индивидуальные особенности растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.)</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	<p>Понимание видов декоративных и технических материалов</p> <p>Понимание правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий;</p> <p>Понимание технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий;</p> <p>Соответствие правил упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Итоговый контроль: в форме экзамена по ПМ 01</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
различных жизненных ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума
А.И. Садыкова

«11» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ»**

Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Квалификация: Флорист

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Попова А.А.	преподаватель

2026 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Флористическое использование горшечных растений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями

ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры;</p> <p>составления композиций из горшечных растений;</p> <p>агротехнического ухода за горшечными растениями;</p> <p>определения заболеваний горшечных растений и их лечения</p>
Уметь	<p>определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру;</p> <p>подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p> <p>создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p> <p>упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки;</p> <p>определять состояние горшечных растений;</p> <p>выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений;</p> <p>готовить субстраты для различных видов горшечных растений;</p> <p>обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями;</p> <p>определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
Знать	<p>ботаническую номенклатуру горшечных растений;</p> <p>классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>декоративные качества горшечных растений;</p> <p>естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств;</p> <p>виды композиций из горшечных растений;</p> <p>принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях;</p> <p>особенности фитодизайна интерьеров различного назначения;</p> <p>основные типы и устройство зимних садов;</p> <p>техники проведения посадочных работ;</p> <p>гидропонный способ содержания растений;</p> <p>основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.);</p> <p>особенности сервисного обслуживания объектов озеленения;</p>

	<p>особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений;</p> <p>основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения;</p> <p>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 330 часов,

в том числе в форме практической подготовки 266 часов

Из них на освоение МДК 02.01 – 108 часов,

в том числе самостоятельная работа 20 часов,

практики, в том числе учебная 108 часов,

производственная 108 часов,

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа *	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	108	50	108	50	20		-	-
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Учебная практика	108	108					108	
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6						6	
	Всего:	330	266	108	50	20	6	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		108/50
МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		108/50
Тема 1. Основы ухода за горшечными растениями		108/50
Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта	Содержание	4 / 12
	1.Естественные условия произрастания растений	4
	2.Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение	
	3.Классификация земельных субстратов	
	4.Гидропонный метод выращивания цветочных культур	
	5.Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	4
Практическое занятие № 2. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	4	

	Практическое занятие № 3. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	4
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	4
Тема 1.2. Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров и защита растений от болезней и вредителей	Содержание	6/14
	1. Техника проведения посадочных работ	6
	2. Основные работы по уходу за комнатными растениями	
	3. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений	
	4. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений	
	5. Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие	
	6. Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	4
	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	2
Практическое занятие № 6. Разработка защитных мероприятий против инфекционных болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта.	4	
Практическое занятие № 7. Изучение растений семейства Тутовые, Пальмовые	4	
Самостоятельная работа Проработка конспекта	4	
Тема 1.3. Классификация и	Содержание	6/8
	1. Классификация растений по биологическим и декоративным признакам.	

ассортимент горшечных растений	2. Декоративные качества растений	6
	3. Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров	
	4. Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	2
	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Толстянковые	2
	Изучение растений семейства №10. Марантовые, Аралиевые	2
	Практическое занятие № 11. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	2
	Практическое занятие № 12. Изучение растений семейства Крапивные, Виноградные, Осоковые	2
	Практическое занятие № 13. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	2
Самостоятельная работа Проработка конспекта	4	
Тема 1.4. Основные формы и варианты озеленения интерьеров	Содержание	4/8
	1. История развития оформления интерьеров растениями	4
	2. Приемы озеленения интерьеров	
	3. Тематические и типовые растительные композиции	
	4. Виды композиций из горшечных растений	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 14. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере. Композиция из тропических растений в декоративном стиле	4
	Практическое занятие № 15. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения. Композиция из суккулентных растений	4
Самостоятельная работа	4	

	Проработка конспекта	
Тема 1.5 Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения	Содержание	4/4
	1. Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	4
	2. Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	
	3. Классификация и назначение зимних садов	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 16. Разработка предложений по озеленению предложенного объекта жилого или общественного назначения	4
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	4
Учебная практика раздела 1 Виды работ Выполнение работ по: - выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - анализу объекта озеленения; - подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций; - составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.		108
Производственная практика раздела 1 Виды работ Выполнение работ по: - подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта; - посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо); - уходу (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта		108
Всего		330

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 30 (Кабинет флористики) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Мультимедийный проектор Экран Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата Компьютер преподавателя с периферией Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 30,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 30</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 11.06.2026, срок действия с 11.06.2026 по 29.06.2027;</p>
<p><i>Рабочее место флориста</i> Оборудование: - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +5°С; - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +15°С; - нож флористический; - щетки для мытья флористической посуды, ведер, вазонов для цветов; - секатор; - ножницы; - степлер; - пластиковый контейнер для флористической пены; - вазы стеклянные;</p>	<p>160010, Вологодская область, г. Вологда, пер. Ершовский, д. 10А, 1 этаж, помещ. (50 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор о практической подготовке от 10.06.2026 № 1 с ООО «СХП «Цветы»</p>

<p>- вазы керамические; - раковина моечная.</p>			
<p><i>Специализированная аудитория № 12 (Лаборатория «Флористической аранжировки») для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата нож флористический; - щетки для мытья флористической посуды, ведер, вазонов для цветов; - секатор; - ножницы; - степлер; - пластиковый контейнер для флористической пены; - вазы стеклянные; - вазы керамические.</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 18,5 кв.м., 1 этаж, кабинет № 12</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 11.06.2026, срок действия с 11.06.2026 по 29.06.2027;</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.
2. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020
3. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экосистема/ Растительные области мира // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
2. Энциклопедия кругосвет/ Пустыни // [Электронный ресурс] // URL.: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
3. Растительный мир нашей родины // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
4. Все страны мира/ Северная Америка. Природные зоны // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
5. Наша ботаничка/ Конспект лекций по курсу геоботаника // [Электронный ресурс] // URL.: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
6. Биogeография/ Площадь ареала // [Электронный ресурс] // URL.: <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
7. Плантариум / Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.plantarium.ru/>
8. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию.</p> <p>Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий.</p> <p>Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.</p>	<p>Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции).</p>
<p>ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения.</p> <p>Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций.</p> <p>Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.</p>	<p>Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции. Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции. Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения.</p>	<p>требованиям визуализации. Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции) Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p>
<p>ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p>	<p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей;</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума
А.И. Садыкова

«11» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МЕРЧЕНДАЙЗЕР»**

Основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.11 Мастер флористического сервиса

Квалификация: Флорист

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Попова А.А.	преподаватель

2026 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
*«ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Мерчендайзер»*

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках профессионального модуля «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мерчендайзер», разработанного и реализуемого в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» реализуется профессиональное обучение по должности служащего 202098 Мерчендайзер. При успешном освоении указанного модуля обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Должность служащего Мерчендайзер включена в Общеотраслевой классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 (далее – ОКПДТР), утвержденный Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст.

Наименование документа	Код	Наименование должности	Код начальной группы ОКЗ
ОКПДТР ОК 016-2025	202098	Мерчендайзер (должность служащего)	3322

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мерчендайзер»
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выгодного размещения композиций с учетом зонирования помещения, комфорта восприятия, чистоты и аккуратности.
Уметь	использовать стратегии продвижения товаров, выделять общее, определять различия в целях и задачах заинтересованных сторон, советовать покупателю, исходя из его предпочтений.

Знать	понятие, задачи мерчендайзинга, цели и задачи производителя, розничного торговца, потребителя, правила размещения ценников.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 168 часов,

в том числе в форме практической подготовки 122 часа

Из них на освоение МДК 03.01 – 54 часа,

в том числе самостоятельная работа 10 часов,

практики, в том числе учебная 36 часа,

производственная 72 часа,

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа *	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	МДК 03.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Merchendaйзер»	54	14	54	14	10		-	-
ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	Учебная практика	36	36					36	
ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	Производственная практика	72	72						72
ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	Промежуточная аттестация	6						6	
	Всего:	168	266	54	14	10	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 03.01 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Мерчендайзер»		54/14
Тема 1.1 Концепция мерчендайзинга	<p>Содержание</p> <p>Социальная значимость профессии мерчендайзера в обществе (значение, важность, востребованность профессии). Значение мерчендайзинга в торговом бизнесе, определение, составляющая комплекса маркетинга. Эффективное использование базовых стратегий продвижения товара и рекламы в розничной торговле. Цели и задачи мерчендайзинга: управление сбытом.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Анализ должностной инструкции мерчендайзера</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспекта</p>	<p>8/2</p> <p>4</p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p>
	Содержание	12/2

Тема 1.2. Правила мерчендайзинга	Эффективный выбор правил подготовки, размещения товаров в торговом зале, выкладки на торгово-технологическом оборудовании. Первая группа правил - эффективный запас. Правило ассортимента. Правило запаса. Правило присутствия. Правило сроков хранения и ротации товара на полке. Вторая группа правил - эффективное расположение. Понятие выкладки, виды выкладки товаров. Правило представления. Правило «лицом к покупателю». Правило определения места на полках. Правило приоритетных мест. Третья группа правил - эффективная презентация товара. Принцип оптимальности. Принцип помощи покупателю. Принцип KISS. Правила размещения ценников. Общие для второй и третьей группы правила. Правило комфорта восприятия. Правило чистоты и аккуратности	8
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 2. Анализ соблюдения правил мерчендайзинга в торговом предприятии. Самостоятельная работа Проработка конспекта	2 2
Тема 1.3. Психологические факторы формирования теоретических основ мерчендайзинга. Атмосфера магазина.	Содержание	10/2
	Контроль за управлением поведения потребителей как компонент технологий мерчендайзинга. Место теорий рефлексов в формировании принципов мерчендайзинга. Классификация рефлексов. Влияние отличий безусловных рефлексов от условных. Определение влияния внешних раздражителей на формирование нежелательных рефлексов посетителей торгового предприятия.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 3. Планирование и анализ мероприятий по увеличению роста продаж в торговом предприятии.	2

	Самостоятельная работа Проработка конспекта	2
Тема 1.4. Подходы к распределению площади торгового зала и регулированию покупательских потоков.	Содержание	10/4
	Оптимальные способы размещения «входа» и «выхода», препятствующие появлению «холодной» зоны. Цели внутренней планировки. Расположение двери и кассы, способствующие образованию «холодных» зон. Определение влияния конфигураций прилавков на активность внимания покупателей. Последовательность размещения отделов в торговом зале.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Составление схем вариантов конфигураций помещений торгового зала	2
	Практическое занятие № 5. Составление и анализ эффективности схемы традиционного размещения товарных отделов и на основе мерчендайзингового подхода в торговом зале магазина. Самостоятельная работа Проработка конспекта	2 2
Тема 1.5 Методы продажи товаров на основе принципов мерчендайзинга.	Содержание	10/4
	Понятие «импульсивная покупка». Виды импульсивных покупок. Мерчендайзинговый подход к формированию ассортимента торгового зала. Пути внедрения метода «импульсивных покупок» - как источника дополнительной прибыли.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6. Анализ использования мерчендайзингового подхода к размещению оборудования, товарных групп с учетом распределения познавательных ресурсов покупателей	2

	Практическое занятие № 7 Сбор информации о количестве запланированных и фактических покупок в действующем супермаркете. Расчет доли импульсивных покупок.	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта	2
Учебная практика		
Виды работ		
Изучение требований техники безопасности		
Эргономика пространства, цветочные подиумы, этажерки		
Влияние освещения на настроение покупателя		
Атмосфера цветочного магазина		36
Производственная практика раздела 1		
Виды работ		
Анализ зонирования магазина: зона срезанных цветов, зона комнатных растений, зона аксессуаров и сопутствующих товаров, зона кассы		
Создание маршрута покупателя, правило треугольника		
Оформление витрины и помещения магазина с учетом сезонности		72
Всего		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 29 (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы ученические компьютерные Стулья ученические поворотные Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 33,5 кв.м., 1 этаж, кабинет № 29</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 11.06.2026, срок действия с 11.06.2026 по 29.06.2027;</p>
<p><i>Рабочее место флориста</i></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +5°C; - холодильная камера для хранения цветов с температурным режимом камеры +15°C; - нож флористический; - щетки для мытья флористической посуды, ведер, вазонов для цветов; - секатор; - ножницы; - степлер; - пластиковый контейнер для флористической пены; - вазы стеклянные; - вазы керамические; 	<p>160010, Вологодская область, г. Вологда, пер. Ершовский, д. 10А, 1 этаж, помещ. (50 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор о практической подготовке от 10.06.2026 № 1 с ООО «СХП «Цветы»</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. – М.: МГУЛ, 2020. – 342 с.
2. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г. Брашнов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020
3. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экосистема/ Растительные области мира // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
2. Энциклопедия кругосвет/ Пустыни // [Электронный ресурс] // URL.: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
3. Растительный мир нашей родины // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
4. Все страны мира/ Северная Америка. Природные зоны // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
5. Наша ботаничка/ Конспект лекций по курсу геоботаника // [Электронный ресурс] // URL.: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
6. Биogeография/ Площадь ареала // [Электронный ресурс] // URL.: <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
7. Плантариум / Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.plantarium.ru/>
8. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения. Зонирование помещения цветочного магазина по правилу треугольника. Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения. Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций, правила «импульсивной» покупки.</p>	<p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции) Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде</p>	<p>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</p>