

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.04 Физическая культура

программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии

21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Квалификация: *Мастер по обслуживанию трубопроводов*

Одобен на заседании Учебно-методического
совета АНО ПО «ВМТ» 12.11.2025 Протокол №3

Обсужден на заседании предметно-методической
комиссии 10.11.2025 Протокол №14

Составитель: преподаватель И.В. Бондарь

Пучеж - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Методические указания преподавателям по использованию фонда оценочных средств
3. Контрольно-оценочные средства
4. Система оценки результатов обучения

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения контрольно-оценочных средств, содержащихся в ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ.04 Физическая культура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.**

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой совокупность методов, материалов и процедур, обеспечивающих объективную оценку степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения, в том числе уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП).

КОС применяются при:

- текущем контроле успеваемости — в форме тестов, устных опросов, выполнения практических упражнений и нормативов;
- промежуточной аттестации — в форме зачёта с демонстрацией практических умений и тестированием по теоретическим вопросам.

Контрольно-оценочные средства направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся:

- о значении физической культуры в укреплении здоровья, развитии личности и повышении профессиональной работоспособности;
- о правилах организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и основах техники безопасности;
- о влиянии физических упражнений на органы и системы организма;
- о видах, средствах и методах физического воспитания, принципах рационального режима труда и отдыха;
- о тестах и нормативах, применяемых для оценки физической подготовленности;
- об основах здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- о способах самоконтроля и коррекции физического состояния.
-

КОС по дисциплине «Физическая культура» включают тестовые задания, устные вопросы, практические нормативы и задания на анализ индивидуальной физической подготовленности обучающегося.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие оценке

КОС обеспечивают оценку формирования следующих компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень дидактических единиц, подлежащих оценке

Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГЦ.04 «Физическая культура» направлены на проверку усвоения обучающимися основных теоретических знаний и практических умений, необходимых для осознанного участия в физкультурно-оздоровительной деятельности и поддержания профессиональной работоспособности.

Оценке подлежат результаты обучения, выражающиеся в уровне сформированности:

- знаний о роли физической культуры в развитии личности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;
- умений выполнять комплексы физических упражнений, соблюдать правила безопасности и самоконтроля при занятиях;
- навыков организации самостоятельных занятий физической культурой и ведения здорового образа жизни.

Дидактические единицы, представленные в таблице ниже, отражают содержание дисциплины и соответствие каждой темы формируемым общим компетенциям.

Оценка осуществляется с использованием тестовых заданий, практических нормативов и ситуационных упражнений, направленных на выявление уровня физической подготовленности и мотивации к занятиям физической культурой.

Тема	№	Индекс	Дидактическая единица	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1.	СГЦ.04_1.1_1	Легкая атлетика	ОК 08
	2.	СГЦ.04_1.1_2	Лыжный спорт	ОК 08
	3.	СГЦ.04_1.1_3	Волейбол	ОК 08

	4.	СГЦ.04_1.1_4	Атлетическая гимнастика	ОК 08
	5.	СГЦ.04_1.1_5	Настольный теннис	ОК 08
	6.	СГЦ.04_1.1_6	Футбол	ОК 08
	7.	СГЦ.04_1.1_7	Практические занятия: Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 03
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	8.	СГЦ.04_1.2_1	Легкая атлетика	ОК 08
	9.	СГЦ.04_1.2_2	Лыжный спорт	ОК 08
	10.	СГЦ.04_1.2_3	Волейбол	ОК 08
	11.	СГЦ.04_1.2_4	Атлетическая гимнастика	ОК 08
	12.	СГЦ.04_1.2_5	Настольный теннис	ОК 08
	13.	СГЦ.04_1.2_6	Футбол	ОК 08
	14.	СГЦ.04_1.2_7	Практические занятия: Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья	ОК 03
	15.	СГЦ.04_1.2_8	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Легкая атлетика, лыжный спорт, силовые виды спорта, баскетбол, волейбол, плавание	ОК 03

3. Контрольно-оценочные средства

Вопросы для самоконтроля

№ п/п	Тема	Индекс вопроса	Вопрос для самоконтроля
1	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_1_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Легкая атлетика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
2	—	СГЦ.04_1.1_1_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Легкая атлетика»?
3	—	СГЦ.04_1.1_2_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Лыжный спорт» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
4	—	СГЦ.04_1.1_2_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Лыжный спорт»?
5	—	СГЦ.04_1.1_3_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Волейбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
6	—	СГЦ.04_1.1_3_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Волейбол»?
7	—	СГЦ.04_1.1_4_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Атлетическая гимнастика» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
8	—	СГЦ.04_1.1_4_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Атлетическая гимнастика»?
9	—	СГЦ.04_1.1_5_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Настольный теннис» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
10	—	СГЦ.04_1.1_5_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Настольный теннис»?
11	—	СГЦ.04_1.1_6_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Футбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
12	—	СГЦ.04_1.1_6_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Футбол»?
15	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_1_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Легкая атлетика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
16	—	СГЦ.04_1.2_1_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Легкая атлетика»?
17	—	СГЦ.04_1.2_2_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Лыжный спорт» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
18	—	СГЦ.04_1.2_2_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Лыжный спорт»?
19	—	СГЦ.04_1.2_3_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Волейбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
20	—	СГЦ.04_1.2_3_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Волейбол»?
21	—	СГЦ.04_1.2_4_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Атлетическая гимнастика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
22	—	СГЦ.04_1.2_4_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Атлетическая гимнастика»?
23	—	СГЦ.04_1.2_5_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Настольный теннис» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
24	—	СГЦ.04_1.2_5_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Настольный теннис»?
25	—	СГЦ.04_1.2_6_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Футбол» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
26	—	СГЦ.04_1.2_6_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Футбол»?

Тестовые задания теоретического и практического характера

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном,	СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_1::Какая дистанция относится к спринтерскому бегу? { ~1500 м =100 м ~3000 м ~5000 м }

	профессиональ ном и социальном развитии человека		
2.	—	СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_2::К акое качество преимущественно развивается в беге на длинные дистанции? { ~Сила ~Ловкость =Выносливость ~Координация }
3.	—	СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТЗТ_1::К акой вид лыжного спорта включает преодоление дистанции с подъёмами и спусками? { ~Прыжки с трамплина =Лыжные гонки ~Биатлон ~Слалом }
4.	—	СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТЗТ_2::К акой инвентарь обязателен при занятиях лыжными гонками? { ~Каска ~Шлем =Палки ~Коньки }
5.	—	СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТЗТ_1::С колько игроков находится на площадке от одной команды в волейболе? { ~5 =6 ~7 ~8 }
6.	—	СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТЗТ_2::К акой элемент относится к основным техникам волейбола? { ~Пас ногой =Поддача ~Удар головой ~Пенальти }
7.	—	СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТЗТ_1::К акое оборудование используется в атлетической гимнастике? { ~Сетка ~Ключка =Штанга ~Мяч }
8.	—	СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТЗТ_2::К акой вид силы развивается при подъёме тяжестей? { ~Скоростная =Динамическая

			~Координационная ~Выносливая }
9.	—	СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТЗТ_1::Какая площадь игрового стола используется в настольном теннисе? { ~2×3 м =2,74×1,525 м ~3×1,5 м ~2×2 м }
10.	—	СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТЗТ_2::Какой предмет используется для подачи мяча в настольном теннисе? { ~Ключка ~Меч =Ракетка ~Лопатка }
11.	—	СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТЗТ_1::Сколько игроков от одной команды на поле в футболе включая вратаря? { ~10 =11 ~12 ~9 }
12.	—	СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТЗТ_2::Какой элемент не относится к основной технике футбола? { ~Пас ~Удар по мячу =Бросок мяча рукой вверх ~Ведение мяча }
13.	—	СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТЗТ_1::Что является основной целью физкультурно-оздоровительной деятельности? { =Укрепление здоровья ~Получение дохода ~Развитие скорости чтения ~Изучение истории спорта }
14.	—	СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТЗТ_2::Какая из ниже указанных форм занятий относится к оздоровительной? { ~Контрольная работа ~Лекция =Утренняя гимнастика ~Соревнование по плаванию }
15.	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТЗТ_1::Какой вид лёгкой атлетики наиболее эффективно развивает выносливость? { ~Прыжки в высоту =Бег на

			длинные дистанции ~Толкание ядра ~Эстафета }
16.	—	СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТЗТ_2::Ч то необходимо для профилактики травм при занятиях лёгкой атлетикой? { ~Пропуск разминки =Проведение разминки и заминки ~Увеличение веса снарядов ~Отказ от растяжки }
17.	—	СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТЗТ_1::К акой фактор наиболее важен для безопасности при занятиях лыжным спортом? { ~Температура воздуха =Подбор инвентаря по росту и весу ~Цвет лыж ~Наличие спортивного значка }
18.	—	СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТЗТ_2::К акой тип лыжного хода требует наибольшей координации движений? { ~Классический =Коньковый ~Попеременный ~Свободный }
19.	—	СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТЗТ_1::К акой элемент волейбола помогает начать розыгрыш? { ~Передача двумя руками снизу =Подача ~Блок ~Пас }
20.	—	СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТЗТ_2::К акое качество преимущественно развивается при игре в волейбол? { ~Сила =Координация и реакция ~Выносливость ~Растяжка }
21.	—	СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТЗТ_1::К акой из перечисленных видов упражнений относится к атлетической гимнастике? { ~Прыжки через козла ~Метание диска =Подъём гантелей ~Плавание }

22.	—	СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТЗТ_2::Ч то необходимо соблюдать при выполнении упражнений с весом? { ~Задержку дыхания =Правильную технику и дыхание ~Скорость максимум ~Случайный выбор нагрузки }
23.	—	СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТЗТ_1::К акой элемент игры в настольный теннис называется первой атакой? { ~Подача ~Отбивание =Топспин ~Контрудар }
24.	—	СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТЗТ_2::К акие движения чаще всего выполняются в настольном теннисе? { ~Круговые ногами ~Прыжки на месте =Маятниковые руками ~Наклоны туловища }
25.	—	СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТЗТ_1::С колько таймов проводится в футбольном матче? { ~3 =2 ~4 ~1 }
26.	—	СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТЗТ_2::К акой элемент относится к основным техникам футбола? { ~Подача мяча из-за линии ~Бросок мяча вверх =Пас и удар по мячу ~Толчок соперника }
27.	—	СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТЗТ_1::Ч то является основным условием укрепления здоровья через физическую культуру? { ~Периодические занятия =Регулярность и постепенность ~Только нагрузка на силу ~Игнорирование режима дня }
28.	—	СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТЗТ_2::К акой показатель оценивается при тестировании физической подготовленности? {

			~Острота зрения =Выносливость ~Уровень стресса ~Объём знаний }
29.	—	СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТЗТ_1::Какая форма самостоятельной работы способствует развитию мотивации к занятиям спортом? { ~Чтение учебников ~Просмотр фильмов =Самостоятельные тренировки ~Пассивный отдых }
30.	—	СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТЗТ_2::Какая цель внеаудиторных занятий по физкультуре является приоритетной? { ~Изучение правил игры в шахматы =Формирование привычки к здоровому образу жизни ~Развитие речи ~Изучение истории спорта }

Тестовые вопросы открытого типа

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_1	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_1::Как называется наука о развитии физических качеств и способностей человека? {=Физиология}
2.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_2	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_2::Какое физическое качество характеризует способность выполнять нагрузку длительное время? {=Выносливость}
3.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_3	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_3::Как называется форма

			физической активности, направленная на укрепление здоровья? {=Оздоровительная гимнастика}
4.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТО Т_4	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_4::Какое физическое качество развивается при прыжках в длину и высоту? {=Сила}
5.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТО Т_5	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_5::Какой документ определяет нормы физической подготовленности граждан России? {=ГТО}
6.	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_1	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_1::Как называется состояние организма, характеризующееся гармонией физических и психических функций? {=Здоровье}
7.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_2	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_2::Какой термин обозначает отказ от вредных привычек и активное участие в спорте? {=Здоровый образ жизни}
8.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_3	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_3::Какой показатель используется для оценки физического состояния человека? {=Физическая подготовленность}
9.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_4	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_4::Какой процесс направлен на восстановление сил после физических нагрузок? {=Отдых}
10.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_5	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_5::Какой элемент режима дня помогает укрепить здоровье и повысить работоспособность? {=Зарядка}

Практические и аналитико-рефлексивные задания

№ п/п	Тема	Индекс задачи	Ситуационная задача (формат GIFT)
1	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_1	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_1:: Назовите одно из основных направлений влияния физической культуры на развитие личности. {=Здоровье}
2	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_2	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_2:: Какая форма занятий физической культурой способствует развитию силы? {=Атлетическая гимнастика}
3	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_3	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_3:: Какая физическая способность необходима для безопасного выполнения профессиональных задач дефектоскописта? {=Выносливость}
4	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_4	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_4:: Назовите пример коллективного вида спорта, формирующего командное взаимодействие. {=Волейбол}
5	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_5	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_5:: Какое основное качество формирует регулярное выполнение утренней гимнастики? {=Бодрость}
6	Тема 1.2. Основы	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_1	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_1:: Какое значение имеет рацион

	здорового образа жизни		питания для поддержания физической формы? {=Энергия}
7	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_2	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_2::Какой термин обозначает сознательное соблюдение норм и правил здорового поведения? {=Самодисциплина}
8	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_3	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_3::Назовите показатель, который используют для контроля уровня физической нагрузки. {=Пульс}
9	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_4	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_4::Какое основное правило необходимо соблюдать при выполнении физических упражнений? {=Постепенность}
10	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_5	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_5::Что является основой профилактики переутомления и стрессов? {=Отдых}

4. Методические указания по использованию ФОС в текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) используются для определения уровня усвоения обучающимися учебного материала и степени сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист».

Оценочные материалы, входящие в состав ФОС, позволяют осуществлять **поэтапную оценку результатов обучения:**

- в ходе **текущего контроля** знаний, умений и навыков;
- при **промежуточной аттестации** по результатам освоения дисциплины;
- при **итоговой аттестации** в рамках профессионального модуля и квалификационного экзамена.

КОС дисциплины ориентированы на формирование и оценку компетенций, указанных в разделе 2 ФОС.

Использование ФОС организуется на трёх уровнях контроля:

1. **Текущий контроль** — по завершении каждой темы;
2. **Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)** — по завершении освоения всей дисциплины;
3. **Итоговая аттестация в составе ПМ** — в форме квалификационного экзамена.

4.2. Использование ФОС в текущем контроле

Текущий контроль направлен на оценку усвоения учебного материала по дисциплине.

Проверка осуществляется в форме тестирования и выполнения ситуационных задач на платформе Moodle или в печатном виде.

В текущем контроле используются следующие оценочные средства:

№	Вид оценочного средства	Индексы заданий	Особенности использования
1	Вопросы для самоконтроля	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 <i>ВОПР_1</i> – ОПЦ.01 Тема 3.4. 6 <i>ВОПР_2</i>	Применяются при устном и электронном опросе в рамках каждой темы
2	Тестовые задания закрытого типа (<i>только нечетные порядковые номера</i>)	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 <i>ТЕСТЗТ_1</i> – ОПЦ.01 Тема 3.4. 6 <i>ТЕСТЗТ_1</i>	Используются в Moodle-тестах для закрепления материала

3	Тестовые задания открытого типа <i>(только нечетные порядковые номера)</i>	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ТЕСТОТ_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4._6 ТЕСТОТ_5	Проверяют знание терминологии и нормативных определений
4	Практические и аналитико-рефлексивные задания <i>(только нечетные порядковые номера)</i>	Все задания с нечетными номерами: ОПЦ.01_ ... ЗАДАЧА_1, ЗАДАЧА_3, ЗАДАЧА_5 и т. д.	Проверяют применение знаний в практическом контексте

Текущий контроль проводится:

- в электронном формате (Moodle) или письменно в аудитории;
- продолжительность — до 20 минут;
- количество предъявляемых заданий — до 10 (включая 1–2 ситуационные задачи).

4.3. Использование ФОС в промежуточной аттестации (итоговый контроль по дисциплине)

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в форме **комплексного тестирования**.

Состав теста:

- Всего в банк включены **все 100 % разработанных заданий** (ВОПР, ТЕСТЗТ, ТЕСТОТ, ЗАДАЧА), включая задания с *нечетными порядковыми номерами*;
- Студенту автоматически предъявляется **25 заданий**;
- **При этом задания с нечетными порядковыми номерами** (ранее решенные студентами) составляют не более **30 % от общего числа** предъявляемых;
- Тест формируется случайным образом из следующих блоков:
 1. 10 вопросов закрытого типа (ТЕСТЗТ_*),
 2. 10 вопросов открытого типа (ТЕСТОТ_*),
 3. 5 практических и аналитико-рефлексивных задач (ЗАДАЧА_*).

4.4. Организационно-технические правила тестирования

1. **Продолжительность теста** — 40 минут.
2. **Форма проведения** — электронная (Moodle) либо бумажная.
3. **Количество попыток** — одна.
4. **Перемешивание заданий и ответов** — обязательно (режим «случайный порядок»).
5. **Шкала оценивания:**

- каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
 - неверный или пропущенный ответ — 0 баллов.
6. **Максимальный балл** — 25.
 7. **Порог успешности** — не менее 60 % правильных ответов (15 баллов).
 8. **Время начала и окончания теста фиксируется системой Moodle.**
 9. **Пересдача** возможна не ранее чем через 3 календарных дня при согласовании с преподавателем.

4.5. Оценочная таблица

Количество верных ответов	Уровень усвоения	Оценка по пятибалльной шкале	Оценка по балльно-рейтинговой системе
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

4.6. Бланк тестирования (для бумажной формы)

Фамилия, имя, группа: _____

Дата: _____

Вариант: _____

№ задания	Ответ (буква, слово, цифра)	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
...
Итого:		

Преподаватель: _____

Подпись обучающегося: _____

4.7. Итоговая форма оценки

Результаты тестирования и ситуационных задач фиксируются в электронной ведомости Moodle и журнале успеваемости. Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная:

Оценка итоговая = (0,4 × текущий контроль) + (0,6 × промежуточная аттестация)

5. Система оценки результатов обучения

Система оценки результатов обучения по дисциплине направлена на комплексную проверку достижения планируемых результатов и сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист». Контроль осуществляется в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля, а результаты фиксируются в журнале теоретического обучения и системе Moodle.

5.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций проводится на основе критериев, характеризующих степень освоения знаний, умений и навыков, а также способности обучающегося применять их в профессиональной деятельности. Каждая компетенция оценивается через соответствующие дидактические единицы и контрольно-оценочные средства.

Компетенция	Показатели сформированности	Формы контроля
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тесты открытые и закрытые; самоконтроль
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Тесты открытые и закрытые; практические и аналитико-рефлексивные задания

5.2. Методы оценки и критерии перевода баллов в оценки

Оценка сформированности компетенций

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций используются контрольно-оценочные средства, привязанные к дидактическим единицам, закреплённым за каждой компетенцией. Каждая дидактическая единица (ДЕ) дисциплины имеет уникальный индекс, отражающий её принадлежность к теме и проверяемым результатам обучения. Соответствие между ДЕ и компетенциями определено в разделе 3 паспорта ФОС, что обеспечивает возможность целенаправленного подбора заданий при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также позволяет объективно оценивать степень сформированности каждой компетенции у обучающегося.

Основным методом контроля является тестирование с автоматической проверкой ответов в системе Moodle, а также решение ситуационных задач. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 25. Оценка выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Уровень усвоения	Оценка (по пятибалльной шкале)	Процент выполнения
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная: $0,4 \times$ результат текущего контроля + $0,6 \times$ результат промежуточной аттестации.