

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



А.И. Садыкова

2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### СГЦ.04 Физическая культура

программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации  
технологического оборудования и процессов пищевой промышленности**

*Квалификация: Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации  
технологического оборудования и процессов пищевой промышленности*

Одобен на заседании Учебно-методического  
совета АНО ПО «ВМТ» 12.11.2025 Протокол №3

Обсужден на заседании предметно-методической  
комиссии 10.11.2025 Протокол №14

Составитель: преподаватель И.В. Бондарь

Пучеж - 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Методические указания преподавателям по использованию фонда оценочных средств
3. Контрольно-оценочные средства
4. Система оценки результатов обучения

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения контрольно-оценочных средств, содержащихся в ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ.04 Физическая культура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности.**

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой совокупность методов, материалов и процедур, обеспечивающих объективную оценку степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения, в том числе уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП).

#### **КОС применяются при:**

- текущем контроле успеваемости — в форме тестов, устных опросов, выполнения практических упражнений и нормативов;
- промежуточной аттестации — в форме зачёта с демонстрацией практических умений и тестированием по теоретическим вопросам.

#### **Контрольно-оценочные средства направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся:**

- о значении физической культуры в укреплении здоровья, развитии личности и повышении профессиональной работоспособности;
- о правилах организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и основах техники безопасности;
- о влиянии физических упражнений на органы и системы организма;
- о видах, средствах и методах физического воспитания, принципах рационального режима труда и отдыха;
- о тестах и нормативах, применяемых для оценки физической подготовленности;
- об основах здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- о способах самоконтроля и коррекции физического состояния.
- 

**КОС по дисциплине «Физическая культура»** включают тестовые задания, устные вопросы, практические нормативы и задания на анализ индивидуальной физической подготовленности обучающегося.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие оценке

КОС обеспечивают оценку формирования следующих компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Перечень дидактических единиц, подлежащих оценке**

Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГЦ.04 «Физическая культура» направлены на проверку усвоения обучающимися основных теоретических знаний и практических умений, необходимых для осознанного участия в физкультурно-оздоровительной деятельности и поддержания профессиональной работоспособности.

Оценке подлежат результаты обучения, выражающиеся в уровне сформированности:

- знаний о роли физической культуры в развитии личности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;
- умений выполнять комплексы физических упражнений, соблюдать правила безопасности и самоконтроля при занятиях;
- навыков организации самостоятельных занятий физической культурой и ведения здорового образа жизни.

Дидактические единицы, представленные в таблице ниже, отражают содержание дисциплины и соответствие каждой темы формируемым общим компетенциям.

Оценка осуществляется с использованием тестовых заданий, практических нормативов и ситуационных упражнений, направленных на выявление уровня физической подготовленности и мотивации к занятиям физической культурой.

<b>Тема</b>	<b>№</b>	<b>Индекс</b>	<b>Дидактическая единица</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Тема 1.1.</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1.	СГЦ.04_1.1_1	Легкая атлетика	ОК 08
	2.	СГЦ.04_1.1_2	Лыжный спорт	ОК 08
	3.	СГЦ.04_1.1_3	Волейбол	ОК 08

	4.	СГЦ.04_1.1_4	Атлетическая гимнастика	ОК 08
	5.	СГЦ.04_1.1_5	Настольный теннис	ОК 08
	6.	СГЦ.04_1.1_6	Футбол	ОК 08
	7.	СГЦ.04_1.1_7	Практические занятия: Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 03
<b>Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.</b>	8.	СГЦ.04_1.2_1	Легкая атлетика	ОК 08
	9.	СГЦ.04_1.2_2	Лыжный спорт	ОК 08
	10.	СГЦ.04_1.2_3	Волейбол	ОК 08
	11.	СГЦ.04_1.2_4	Атлетическая гимнастика	ОК 08
	12.	СГЦ.04_1.2_5	Настольный теннис	ОК 08
	13.	СГЦ.04_1.2_6	Футбол	ОК 08
	14.	СГЦ.04_1.2_7	Практические занятия: Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья	ОК 03
	15.	СГЦ.04_1.2_8	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Легкая атлетика, лыжный спорт, силовые виды спорта, баскетбол, волейбол, плавание	ОК 03



### 3. Контрольно-оценочные средства

#### Вопросы для самоконтроля

№ п/п	Тема	Индекс вопроса	Вопрос для самоконтроля
1	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_1_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Легкая атлетика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
2	—	СГЦ.04_1.1_1_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Легкая атлетика»?
3	—	СГЦ.04_1.1_2_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Лыжный спорт» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
4	—	СГЦ.04_1.1_2_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Лыжный спорт»?
5	—	СГЦ.04_1.1_3_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Волейбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
6	—	СГЦ.04_1.1_3_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Волейбол»?
7	—	СГЦ.04_1.1_4_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Атлетическая гимнастика» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
8	—	СГЦ.04_1.1_4_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Атлетическая гимнастика»?
9	—	СГЦ.04_1.1_5_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Настольный теннис» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
10	—	СГЦ.04_1.1_5_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Настольный теннис»?
11	—	СГЦ.04_1.1_6_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Футбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
12	—	СГЦ.04_1.1_6_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Футбол»?
15	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_1_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Легкая атлетика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
16	—	СГЦ.04_1.2_1_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Легкая атлетика»?
17	—	СГЦ.04_1.2_2_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Лыжный спорт» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
18	—	СГЦ.04_1.2_2_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Лыжный спорт»?
19	—	СГЦ.04_1.2_3_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Волейбол» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
20	—	СГЦ.04_1.2_3_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Волейбол»?
21	—	СГЦ.04_1.2_4_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Атлетическая гимнастика» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
22	—	СГЦ.04_1.2_4_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Атлетическая гимнастика»?
23	—	СГЦ.04_1.2_5_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Настольный теннис» в формировании физических качеств и укреплении здоровья?
24	—	СГЦ.04_1.2_5_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Настольный теннис»?
25	—	СГЦ.04_1.2_6_ВОПР_1	Какова роль вида спорта «Футбол» в формировании

			физических качеств и укреплении здоровья?
26	—	СГЦ.04_1.2_6_ВОПР_2	Какие основные правила и техники необходимо соблюдать при занятиях видом спорта «Футбол»?

### Тестовые задания теоретического и практического характера

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном,	СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_1::Какая дистанция относится к спринтерскому бегу? { ~1500 м =100 м ~3000 м ~5000 м }

	профессиональ ном и социальном развитии человека		
2.	—	СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_1_ТЕСТЗТ_2::К акое качество преимущественно развивается в беге на длинные дистанции? { ~Сила ~Ловкость =Выносливость ~Координация }
3.	—	СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТЗТ_1::К акой вид лыжного спорта включает преодоление дистанции с подъёмами и спусками? { ~Прыжки с трамплина =Лыжные гонки ~Биатлон ~Слалом }
4.	—	СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_2_ТЕСТЗТ_2::К акой инвентарь обязателен при занятиях лыжными гонками? { ~Каска ~Шлем =Палки ~Коньки }
5.	—	СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТЗТ_1::С колько игроков находится на площадке от одной команды в волейболе? { ~5 =6 ~7 ~8 }
6.	—	СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_3_ТЕСТЗТ_2::К акой элемент относится к основным техникам волейбола? { ~Пас ногой =Подача ~Удар головой ~Пенальти }
7.	—	СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТЗТ_1::К акое оборудование используется в атлетической гимнастике? { ~Сетка ~Ключка =Штанга ~Мяч }
8.	—	СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_4_ТЕСТЗТ_2::К акой вид силы развивается при подъёме тяжестей? { ~Скоростная =Динамическая

			~Координационная ~Выносливая }
9.	—	СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТЗТ_1::Какая площадь игрового стола используется в настольном теннисе? { ~2×3 м =2,74×1,525 м ~3×1,5 м ~2×2 м }
10.	—	СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_5_ТЕСТЗТ_2::Какой предмет используется для подачи мяча в настольном теннисе? { ~Ключка ~Меч =Ракетка ~Лопатка }
11.	—	СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТЗТ_1::Сколько игроков от одной команды на поле в футболе включая вратаря? { ~10 =11 ~12 ~9 }
12.	—	СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_6_ТЕСТЗТ_2::Какой элемент не относится к основной технике футбола? { ~Пас ~Удар по мячу =Бросок мяча рукой вверх ~Ведение мяча }
13.	—	СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТЗТ_1::Что является основной целью физкультурно-оздоровительной деятельности? { =Укрепление здоровья ~Получение дохода ~Развитие скорости чтения ~Изучение истории спорта }
14.	—	СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.1_7_ТЕСТЗТ_2::Какая из ниже указанных форм занятий относится к оздоровительной? { ~Контрольная работа ~Лекция =Утренняя гимнастика ~Соревнование по плаванию }
15.	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТЗТ_1::Какой вид лёгкой атлетики наиболее эффективно развивает выносливость? { ~Прыжки в высоту =Бег на

			длинные дистанции ~Толкание ядра ~Эстафета }
16.	—	СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_1_ТЕСТЗТ_2::Ч то необходимо для профилактики травм при занятиях лёгкой атлетикой? { ~Пропуск разминки =Проведение разминки и заминки ~Увеличение веса снарядов ~Отказ от растяжки }
17.	—	СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТЗТ_1::К акой фактор наиболее важен для безопасности при занятиях лыжным спортом? { ~Температура воздуха =Подбор инвентаря по росту и весу ~Цвет лыж ~Наличие спортивного значка }
18.	—	СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_2_ТЕСТЗТ_2::К акой тип лыжного хода требует наибольшей координации движений? { ~Классический =Коньковый ~Попеременный ~Свободный }
19.	—	СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТЗТ_1::К акой элемент волейбола помогает начать розыгрыш? { ~Передача двумя руками снизу =Подача ~Блок ~Пас }
20.	—	СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_3_ТЕСТЗТ_2::К акое качество преимущественно развивается при игре в волейбол? { ~Сила =Координация и реакция ~Выносливость ~Растяжка }
21.	—	СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТЗТ_1::К акой из перечисленных видов упражнений относится к атлетической гимнастике? { ~Прыжки через козла ~Метание диска =Подъём гантелей ~Плавание }

22.	—	СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_4_ТЕСТЗТ_2::Ч то необходимо соблюдать при выполнении упражнений с весом? { ~Задержку дыхания =Правильную технику и дыхание ~Скорость максимум ~Случайный выбор нагрузки }
23.	—	СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТЗТ_1::К акой элемент игры в настольный теннис называется первой атакой? { ~Подача ~Отбивание =Топспин ~Контрудар }
24.	—	СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_5_ТЕСТЗТ_2::К акие движения чаще всего выполняются в настольном теннисе? { ~Круговые ногами ~Прыжки на месте =Маятниковые руками ~Наклоны туловища }
25.	—	СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТЗТ_1::С колько таймов проводится в футбольном матче? { ~3 =2 ~4 ~1 }
26.	—	СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_6_ТЕСТЗТ_2::К акой элемент относится к основным техникам футбола? { ~Подача мяча из-за линии ~Бросок мяча вверх =Пас и удар по мячу ~Толчок соперника }
27.	—	СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТЗТ_1::Ч то является основным условием укрепления здоровья через физическую культуру? { ~Периодические занятия =Регулярность и постепенность ~Только нагрузка на силу ~Игнорирование режима дня }
28.	—	СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_7_ТЕСТЗТ_2::К акой показатель оценивается при тестировании физической подготовленности? {

			~Острота зрения =Выносливость ~Уровень стресса ~Объём знаний }
29.	—	СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТ ЗТ_1	::СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТЗТ_1::Какая форма самостоятельной работы способствует развитию мотивации к занятиям спортом? { ~Чтение учебников ~Просмотр фильмов =Самостоятельные тренировки ~Пассивный отдых }
30.	—	СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТ ЗТ_2	::СГЦ.04_1.2_8_ТЕСТЗТ_2::Какая цель внеаудиторных занятий по физкультуре является приоритетной? { ~Изучение правил игры в шахматы =Формирование привычки к здоровому образу жизни ~Развитие речи ~Изучение истории спорта }

### Тестовые вопросы открытого типа

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_1	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_1::Как называется наука о развитии физических качеств и способностей человека? {=Физиология}
2.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_2	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_2::Какое физическое качество характеризует способность выполнять нагрузку длительное время? {=Выносливость}
3.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_3	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_3::Как называется форма

			физической активности, направленная на укрепление здоровья? {=Оздоровительная гимнастика}
4.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТО Т_4	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_4::Какое физическое качество развивается при прыжках в длину и высоту? {=Сила}
5.	—	СГЦ.04_1.1_ТЕСТО Т_5	::СГЦ.04_1.1_ТЕСТОТ_5::Какой документ определяет нормы физической подготовленности граждан России? {=ГТО}
6.	Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_1	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_1::Как называется состояние организма, характеризующееся гармонией физических и психических функций? {=Здоровье}
7.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_2	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_2::Какой термин обозначает отказ от вредных привычек и активное участие в спорте? {=Здоровый образ жизни}
8.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_3	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_3::Какой показатель используется для оценки физического состояния человека? {=Физическая подготовленность}
9.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_4	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_4::Какой процесс направлен на восстановление сил после физических нагрузок? {=Отдых}
10.	—	СГЦ.04_1.2_ТЕСТО Т_5	::СГЦ.04_1.2_ТЕСТОТ_5::Какой элемент режима дня помогает укрепить здоровье и повысить работоспособность? {=Зарядка}

## Практические и аналитико-рефлексивные задания

№ п/п	Тема	Индекс задачи	Ситуационная задача (формат GIFT)
1	Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_1	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_1:: Назовите одно из основных направлений влияния физической культуры на развитие личности. {=Здоровье}
2	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_2	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_2:: Какая форма занятий физической культурой способствует развитию силы? {=Атлетическая гимнастика}
3	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_3	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_3:: Какая физическая способность необходима для безопасного выполнения профессиональных задач дефектоскописта? {=Выносливость}
4	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_4	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_4:: Назовите пример коллективного вида спорта, формирующего командное взаимодействие. {=Волейбол}
5	—	СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_5	::СГЦ.04_1.1_ЗАДАНИЕ_5:: Какое основное качество формирует регулярное выполнение утренней гимнастики? {=Бодрость}
6	Тема 1.2. Основы	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_1	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_1:: Какое значение имеет рацион

	здорового образа жизни		питания для поддержания физической формы? {=Энергия}
7	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_2	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_2::Какой термин обозначает сознательное соблюдение норм и правил здорового поведения? {=Самодисциплина}
8	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_3	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_3::Назовите показатель, который используют для контроля уровня физической нагрузки. {=Пульс}
9	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_4	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_4::Какое основное правило необходимо соблюдать при выполнении физических упражнений? {=Постепенность}
10	—	СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_5	::СГЦ.04_1.2_ЗАДАНИЕ_5::Что является основой профилактики переутомления и стрессов? {=Отдых}

#### 4. Методические указания по использованию ФОС в текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

##### 4.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) используются для определения уровня усвоения обучающимися учебного материала и степени сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист».

Оценочные материалы, входящие в состав ФОС, позволяют осуществлять **поэтапную оценку результатов обучения:**

- в ходе **текущего контроля** знаний, умений и навыков;
- при **промежуточной аттестации** по результатам освоения дисциплины;
- при **итоговой аттестации** в рамках профессионального модуля и квалификационного экзамена.

КОС дисциплины ориентированы на формирование и оценку компетенций, указанных в разделе 2 ФОС.

Использование ФОС организуется на трёх уровнях контроля:

1. **Текущий контроль** — по завершении каждой темы;
2. **Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)** — по завершении освоения всей дисциплины;
3. **Итоговая аттестация в составе ПМ** — в форме квалификационного экзамена.

##### 4.2. Использование ФОС в текущем контроле

Текущий контроль направлен на оценку усвоения учебного материала по дисциплине.

Проверка осуществляется в форме тестирования и выполнения ситуационных задач на платформе Moodle или в печатном виде.

**В текущем контроле используются следующие оценочные средства:**

№	Вид оценочного средства	Индексы заданий	Особенности использования
1	Вопросы для самоконтроля	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ВОПР_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4. 6 ВОПР_2	Применяются при устном и электронном опросе в рамках каждой темы
2	Тестовые задания закрытого типа ( <i>только нечетные порядковые номера</i> )	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ТЕСТЗТ_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4. 6 ТЕСТЗТ_1	Используются в Moodle-тестах для закрепления материала

3	Тестовые задания открытого типа <i>(только нечетные порядковые номера)</i>	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ТЕСТОТ_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4._6 ТЕСТОТ_5	Проверяют знание терминологии и нормативных определений
4	Практические и аналитико-рефлексивные задания <i>(только нечетные порядковые номера)</i>	Все задания с нечетными номерами: ОПЦ.01_ ... ЗАДАЧА_1, ЗАДАЧА_3, ЗАДАЧА_5 и т. д.	Проверяют применение знаний в практическом контексте

#### **Текущий контроль проводится:**

- в электронном формате (Moodle) или письменно в аудитории;
- продолжительность — до 20 минут;
- количество предъявляемых заданий — до 10 (включая 1–2 ситуационные задачи).

#### **4.3. Использование ФОС в промежуточной аттестации (итоговый контроль по дисциплине)**

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в форме **комплексного тестирования**.

##### **Состав теста:**

- Всего в банк включены **все 100 % разработанных заданий** (ВОПР, ТЕСТЗТ, ТЕСТОТ, ЗАДАЧА), включая задания с *нечетными порядковыми номерами*;
- Студенту автоматически предъявляется **25 заданий**;
- **При этом задания с нечетными порядковыми номерами** (ранее решенные студентами) составляют не более **30 % от общего числа** предъявляемых;
- Тест формируется случайным образом из следующих блоков:
  1. 10 вопросов закрытого типа (ТЕСТЗТ\_\*),
  2. 10 вопросов открытого типа (ТЕСТОТ\_\*),
  3. 5 практических и аналитико-рефлексивных задач (ЗАДАЧА\_\*).

#### **4.4. Организационно-технические правила тестирования**

1. **Продолжительность теста** — 40 минут.
2. **Форма проведения** — электронная (Moodle) либо бумажная.
3. **Количество попыток** — одна.
4. **Перемешивание заданий и ответов** — обязательно (режим «случайный порядок»).
5. **Шкала оценивания:**

- каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
  - неверный или пропущенный ответ — 0 баллов.
6. **Максимальный балл** — 25.
  7. **Порог успешности** — не менее 60 % правильных ответов (15 баллов).
  8. **Время начала и окончания теста фиксируется системой Moodle.**
  9. **Пересдача** возможна не ранее чем через 3 календарных дня при согласовании с преподавателем.

#### 4.5. Оценочная таблица

Количество верных ответов	Уровень усвоения	Оценка по пятибалльной шкале	Оценка по балльно-рейтинговой системе
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

#### 4.6. Бланк тестирования (для бумажной формы)

Фамилия, имя, группа: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант: \_\_\_\_\_

№ задания	Ответ (буква, слово, цифра)	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
...	...	...
<b>Итого:</b>		

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

#### 4.7. Итоговая форма оценки

Результаты тестирования и ситуационных задач фиксируются в электронной ведомости Moodle и журнале успеваемости. Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная:

**Оценка итоговая = (0,4 × текущий контроль) + (0,6 × промежуточная аттестация)**

## 5. Система оценки результатов обучения

Система оценки результатов обучения по дисциплине направлена на комплексную проверку достижения планируемых результатов и сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист». Контроль осуществляется в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля, а результаты фиксируются в журнале теоретического обучения и системе Moodle.

### 5.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций проводится на основе критериев, характеризующих степень освоения знаний, умений и навыков, а также способности обучающегося применять их в профессиональной деятельности. Каждая компетенция оценивается через соответствующие дидактические единицы и контрольно-оценочные средства.

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели сформированности</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Тесты открытые и закрытые; самоконтроль
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Тесты открытые и закрытые; практические и аналитико-рефлексивные задания

## 5.2. Методы оценки и критерии перевода баллов в оценки

### Оценка сформированности компетенций

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций используются контрольно-оценочные средства, привязанные к дидактическим единицам, закреплённым за каждой компетенцией. Каждая дидактическая единица (ДЕ) дисциплины имеет уникальный индекс, отражающий её принадлежность к теме и проверяемым результатам обучения. Соответствие между ДЕ и компетенциями определено в разделе 3 паспорта ФОС, что обеспечивает возможность целенаправленного подбора заданий при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также позволяет объективно оценивать степень сформированности каждой компетенции у обучающегося.

Основным методом контроля является тестирование с автоматической проверкой ответов в системе Moodle, а также решение ситуационных задач. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 25. Оценка выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Уровень усвоения	Оценка (по пятибалльной шкале)	Процент выполнения
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная:  $0,4 \times$  результат текущего контроля +  $0,6 \times$  результат промежуточной аттестации.