

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



А.И. Садыкова

2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОПЦ.06 Охрана труда

программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.36 Дефектоскопист

**Квалификация: Дефектоскопист**

Одобен на заседании Учебно-методического  
совета АНО ПО «ВМТ» 12.11.2025 Протокол №3

Обсужден на заседании предметно-методической  
комиссии 10.11.2025 Протокол №14

Составитель: преподаватель И.В. Бондарь

Пучеж - 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Методические указания преподавателям по использованию фонда оценочных средств
3. Контрольно-оценочные средства
4. Система оценки результатов обучения

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения контрольно-оценочных средств, содержащихся в ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОПЦ.06 Охрана труда** *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.*

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой совокупность методов, материалов и процедур, обеспечивающих оценку степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения, в том числе уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС и ОПОП.

КОС применяются при:

- **текущем контроле успеваемости** — в форме тестов, устных и письменных опросов, выполнения лабораторных и практических заданий;
- **промежуточной аттестации** — в форме зачёта или экзамена с тестовыми и ситуационными вопросами, а также практической демонстрацией умений.

**Контрольно-оценочные средства по дисциплине** направлены на проверку усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также для формирования культуры безопасности на рабочем месте.

Оценке подлежат результаты обучения, выражающиеся в уровне сформированности знаний:

- о целях, задачах и основных принципах охраны труда;
- о нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы охраны труда и техники безопасности (Трудовой кодекс РФ, федеральные законы, ГОСТы, СанПиНы, приказы Минтруда России и др.);
- об организации системы управления охраной труда на предприятии;
- об обязанностях работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда;
- о видах инструктажей, порядке их проведения и регистрации;
- о причинах, классификации и профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- о средствах индивидуальной и коллективной защиты, применяемых при выполнении работ дефектоскопистом;

- о требованиях безопасности при работе с электротехническими, ультразвуковыми, радиационными и магнитными приборами неразрушающего контроля;
- о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- о мерах оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольно-оценочные средства обеспечивают проверку как теоретических знаний, так и практических умений обучающихся, включая анализ и решение ситуационных задач, выполнение тестов, демонстрацию практических навыков безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие оценке**

КОС обеспечивают оценку формирования следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля.

### **Перечень дидактических единиц, подлежащих оценке**

Контрольно-оценочные средства по дисциплине **ОПЦ.06 «Охрана труда»** направлены на проверку усвоения обучающимися основных теоретических понятий и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда и предупреждения несчастных случаев на производстве.

Оценке подлежат результаты обучения, выражающиеся в уровне сформированности знаний:

- о целях, задачах и нормативно-правовых основах охраны труда;
- об организации системы управления охраной труда на предприятии;
- о правах и обязанностях работодателя и работника в сфере безопасности труда;

- о правилах безопасного выполнения профессиональных операций при проведении неразрушающего контроля;
- о видах, назначении и порядке использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- о причинах, классификации и профилактике несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- о порядке расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- о действиях в аварийных и чрезвычайных ситуациях, при возникновении угрозы жизни и здоровью;
- об оказании первой помощи пострадавшим на рабочем месте.

Дидактические единицы, приведённые в таблице ниже, отражают содержание учебной дисциплины и соответствие каждой темы формируемым общим и профессиональным компетенциям. Оценка освоения проводится преимущественно с использованием тестовых заданий, ситуационных задач, анализа практических кейсов и демонстрации действий обучающихся в моделируемых производственных условиях.

Тема	№	Индекс	Дидактическая единица	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	1.	ОПЦ.06_1.1_1	Основные понятия в области охраны труда.	ОК 01
	2.	ОПЦ.06_1.1_2	Документы, содержащие требования охраны труда.	ОК 01
	3.	ОПЦ.06_1.1_3	Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	ОК 04
	4.	ОПЦ.06_1.1_4	Основные направления государственной политики в области охраны труда	ОК 01

<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	5.	ОПЦ.06_1.2_1	Государственный надзор и контроль в области безопасности.	ОК 01
	6.	ОПЦ.06_1.2_2	Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.	ОК 04
	7.	ОПЦ.06_1.2_3	Контроль соблюдения требований охраны труда	ОК 01
	8.	ОПЦ.06_1.2_4	Организация обучения и проведения инструктажей по охране труда.	ПК 1.1
	9.	ОПЦ.06_1.2_5	<b>Практическая работа 1.</b> Оформление журналов регистрации инструктажей по охране труда и личной карточки прохождения работником инструктажей.	ПК 1.1
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	10	ОПЦ.06_1.3_1	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.	ОК 07
	11	ОПЦ.06_1.3_2	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	ОК 01
	12	ОПЦ.06_1.3_3	Возмещение вреда причиненного здоровью	ОК 04

			работника при исполнении им трудовых обязанностей	
<b>Тема 2.1. Физиология труда. Факторы, влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>	13	ОПЦ.06_2.1_1	Вредные и опасные производственные факторы.	ОК 07
	14	ОПЦ.06_2.1_2	Классификация условий труда.	ОК 07
	15	ОПЦ.06_2.1_3	Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	ПК 1.1
	16	ОПЦ.06_2.1_4	<b>Практическая работа 2.</b> Специальная оценка условий труда. Карта специальной оценки условий труда.	ПК 1.1
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	17	ОПЦ.06_3.1_1	Пожарная безопасность. Основные понятия.	ОК 07
	18	ОПЦ.06_3.1_2	Порядок действий работников при пожаре на стационарных объектах	ОК 07
	19	ОПЦ.06_3.1_3	<b>Практическая работа 3.</b> Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение,	ПК 1.1

			пожарная сигнализация и установки пожаротушения.	
	20	ОПЦ.06_3.1_4	<b>Практическая работа 4.</b> Разработка плана эвакуации при возникновении пожара.	ОК 07
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>	21	ОПЦ.06_4.1_1	Требования безопасности работников при нахождении на железнодорожных путях.	ОК 07
	22	ОПЦ.06_4.1_2	Маршруты служебного прохода	ОК 07
	23	ОПЦ.06_4.1_3	Требования безопасности при производстве работ на участках пути (в т.ч. в зимних условиях).	ПК 1.1
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	24	ОПЦ.06_4.2_1	Действие электрического тока на организм человека.	ОК 07
	25	ОПЦ.06_4.2_2	Особенности и виды поражений электрическим током	ОК 07
	26	ОПЦ.06_4.2_3	Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.	ОК 01
	27	ОПЦ.06_4.2_4	Правила выхода из зоны растекания тока.	ПК 1.1
	28	ОПЦ.06_4.2_5	<b>Практическая работа 5.</b>	ПК 1.1

			Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током и средства защиты.	
--	--	--	--	--

### 3. Контрольно-оценочные средства

#### Вопросы для самоконтроля

№ п/п	Тема	Индекс вопроса	Вопрос для самоконтроля
1	<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	ОПЦ.06_1.1_1_ВОПР_1	Что понимается под понятием «охрана труда»?
2		ОПЦ.06_1.1_1_ВОПР_2	Какие основные задачи решает система охраны труда?
3		ОПЦ.06_1.1_2_ВОПР_1	Какие документы устанавливают обязательные требования по охране труда на предприятии?
4		ОПЦ.06_1.1_2_ВОПР_2	В каком документе закреплены права и обязанности сторон трудового договора в части охраны труда?
5		ОПЦ.06_1.1_3_ВОПР_1	Какие обязанности работника в области охраны труда указаны в Трудовом кодексе РФ?
6		ОПЦ.06_1.1_3_ВОПР_2	Какие обязанности по охране труда возложены на работодателя?

7		ОПЦ.06_1.1_4_ВОПР_1	Какие направления входят в государственную политику в области охраны труда?
8		ОПЦ.06_1.1_4_ВОПР_2	Какова роль государства в обеспечении безопасных условий труда?
9	<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	ОПЦ.06_1.2_1_ВОПР_1	Какие органы осуществляют государственный надзор и контроль в сфере охраны труда?
10		ОПЦ.06_1.2_1_ВОПР_2	В чем заключается цель государственного контроля за безопасностью труда?
11		ОПЦ.06_1.2_2_ВОПР_1	Какова роль профсоюзов и общественных инспекторов по охране труда?
12		ОПЦ.06_1.2_2_ВОПР_2	Как общественные организации могут участвовать в контроле соблюдения требований охраны труда?
13		ОПЦ.06_1.2_3_ВОПР_1	Какие формы контроля за состоянием охраны труда применяются на предприятии?
14		ОПЦ.06_1.2_3_ВОПР_2	Кто несет ответственность за организацию внутреннего контроля за соблюдением

			требований безопасности?
15		ОПЦ.06_1.2_4_ВОПР_1	Какие виды инструктажей по охране труда существуют?
16		ОПЦ.06_1.2_4_ВОПР_2	Какова периодичность проведения повторного инструктажа?
17		ОПЦ.06_1.2_5_ВОПР_1	Как оформляется проведение вводного инструктажа по охране труда?
18		ОПЦ.06_1.2_5_ВОПР_2	Какие сведения должны быть внесены в журнал регистрации инструктажей?
19	<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	ОПЦ.06_1.3_1_ВОПР_1	Что понимается под производственным травматизмом?
20		ОПЦ.06_1.3_1_ВОПР_2	Какие виды профессиональных заболеваний вы знаете?
21		ОПЦ.06_1.3_2_ВОПР_1	Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
22		ОПЦ.06_1.3_2_ВОПР_2	Какие документы оформляются по итогам расследования несчастного случая?
23		ОПЦ.06_1.3_3_ВОПР_1	В каких случаях работнику полагается

			возмещение вреда здоровью?
24		ОПЦ.06_1.3_3_ВОПР_2	Какие формы компенсации предусмотрены для работников, пострадавших при исполнении трудовых обязанностей?
25	<b>Тема 2.1. Физиология труда. Факторы, влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>	ОПЦ.06_2.1_1_ВОПР_1	Что относится к вредным и опасным производственным факторам?
26		ОПЦ.06_2.1_1_ВОПР_2	Какие воздействия производственных факторов наиболее опасны для здоровья человека?
27		ОПЦ.06_2.1_2_ВОПР_1	По каким признакам классифицируются условия труда?
28		ОПЦ.06_2.1_2_ВОПР_2	Чем различаются оптимальные, допустимые и вредные условия труда?
29		ОПЦ.06_2.1_3_ВОПР_1	Какие меры защиты работников от вредных факторов применяются на производстве?
30		ОПЦ.06_2.1_3_ВОПР_2	Что включает комплекс мероприятий по снижению уровня воздействия вредных факторов?
31		ОПЦ.06_2.1_4_ВОПР_1	Что представляет собой специальная

			оценка условий труда (СОУТ)?
32		ОПЦ.06_2.1_4_ВОПР_2	Какие показатели отражаются в карте специальной оценки условий труда?
33	<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	ОПЦ.06_3.1_1_ВОПР_1	Что такое пожарная безопасность?
34		ОПЦ.06_3.1_1_ВОПР_2	Какие основные причины возникновения пожаров вы знаете?
35		ОПЦ.06_3.1_2_ВОПР_1	Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении признаков пожара?
36		ОПЦ.06_3.1_2_ВОПР_2	Кому необходимо сообщить о пожаре в первую очередь?
37		ОПЦ.06_3.1_3_ВОПР_1	Какие виды первичных средств пожаротушения применяются на производстве?
38		ОПЦ.06_3.1_3_ВОПР_2	Как определить вид огнетушителя по типу горючего вещества?
39		ОПЦ.06_3.1_4_ВОПР_1	Какие основные элементы включает план эвакуации при пожаре?
40		ОПЦ.06_3.1_4_ВОПР_2	Что обозначается зелёными и красными пиктограммами на плане эвакуации?
41	<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников</b>	ОПЦ.06_4.1_1_ВОПР_1	Какие требования безопасности предъявляются к

	<b>железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>		работникам, находящимся в зоне движения поездов?
42		ОПЦ.06_4.1_1_ВОПР_2	Почему запрещается переходить пути под приближающийся подвижной состав?
43		ОПЦ.06_4.1_2_ВОПР_1	Что такое маршрут служебного прохода?
44		ОПЦ.06_4.1_2_ВОПР_2	Какие правила необходимо соблюдать при передвижении по служебному маршруту?
45		ОПЦ.06_4.1_3_ВОПР_1	Какие особенности безопасности следует учитывать при работах на путях зимой?
46		ОПЦ.06_4.1_3_ВОПР_2	Какие меры применяются для предупреждения несчастных случаев при очистке стрелочных переводов?
47	<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	ОПЦ.06_4.2_1_ВОПР_1	Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека?
48		ОПЦ.06_4.2_1_ВОПР_2	От каких факторов зависит тяжесть поражения электрическим током?
49		ОПЦ.06_4.2_2_ВОПР_1	Какие виды поражений электрическим током различают?

50		ОПЦ.06_4.2_2_ВОПР_2	Чем характеризуются термические и биологические поражения током?
51		ОПЦ.06_4.2_3_ВОПР_1	Что такое напряжение прикосновения?
52		ОПЦ.06_4.2_3_ВОПР_2	Что означает понятие «шаговое напряжение»?
53		ОПЦ.06_4.2_4_ВОПР_1	Как правильно выйти из зоны растекания тока?
54		ОПЦ.06_4.2_4_ВОПР_2	Почему нельзя делать широкие шаги при выходе из опасной зоны?
55		ОПЦ.06_4.2_5_ВОПР_1	Какие средства индивидуальной защиты применяются при работах под напряжением?
56		ОПЦ.06_4.2_5_ВОПР_2	Какие организационные мероприятия обеспечивают электробезопасность работников?

### Тестовые задания теоретического и практического характера

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТЗТ_1:: Что включает в себя понятие «охрана труда»? { =а. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности ~b. Совокупность правовых норм и правил безопасности ~с. Обеспечение работников формой и питанием ~d. Контроль производительности труда }
2.		ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТЗТ_2:: Какова главная цель охраны труда? { ~а. Увеличение выпуска продукции =b. Предотвращение травматизма и профессиональных заболеваний ~с. Повышение квалификации работников ~d. Сокращение рабочего времени }
3.		ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТЗТ_1:: В каком документе закреплены основные требования охраны труда в РФ? { ~а. Гражданский кодекс РФ ~b. Кодекс административных правонарушений РФ =с. Трудовой кодекс РФ ~d. Конституция РФ }
4.		ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТЗТ_2:: Кто устанавливает федеральные правила и нормы по охране труда? { ~а. Министерство внутренних дел РФ =b. Министерство труда и социальной защиты РФ ~с. Государственная дума РФ ~d. Федеральное собрание }
5.		ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТЗТ_1:: Что обязан выполнять работник в

			<p>области охраны труда? { =а. Соблюдать требования инструкций и использовать средства индивидуальной защиты ~b. Проверять исправность оборудования ~с. Разрабатывать внутренние нормативы ~d. Контролировать действия работодателя }</p>
6.		ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТЗТ_2	<p>::ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТЗТ_2:: Кто несёт ответственность за организацию системы охраны труда на предприятии? { ~а. Руководитель отдела кадров ~b. Профсоюзная организация =с. Работодатель ~d. Медицинский работник }</p>
7.		ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТЗТ_1	<p>::ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТЗТ_1:: Какое из направлений относится к государственной политике в области охраны труда? { =а. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда ~b. Контроль за уплатой налогов ~с. Повышение заработной платы ~d. Организация отпусков работников }</p>
8.		ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТЗТ_2	<p>::ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТЗТ_2:: Какой орган координирует государственную политику в сфере охраны труда? { ~а. Министерство экономического развития РФ =b. Министерство труда и социальной защиты РФ ~с. Министерство юстиции РФ ~d. Федеральное агентство занятости }</p>
9.	<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТЗТ_1	<p>::ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТЗТ_1:: Какой орган осуществляет федеральный надзор за соблюдением законодательства о труде? { ~а. МЧС России =b. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) ~с. Прокуратура РФ ~d. Роспотребнадзор }</p>
10.		ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТЗТ_2	<p>::ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТЗТ_2:: Какова основная задача государственного надзора за охраной труда? { =а. Предупреждение нарушений законодательства и несчастных случаев ~b. Наложение штрафов на предприятия ~с. Составление графика отпусков ~d. Контроль дисциплины работников }</p>
11.		ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТЗТ_1	<p>::ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТЗТ_1:: Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением требований охраны труда? { =а.</p>

			Профсоюзные организации ~b. Министерство финансов ~с. Органы исполнительной власти ~d. Прокуратура РФ }
12.		ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТЗТ_2:: Какой формой участия работников является общественный контроль? { =а. Участие в комиссии по охране труда ~b. Прохождение медосмотра ~с. Составление табеля ~d. Ознакомление с инструкциями }
13.		ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТЗТ_1:: Кто на предприятии осуществляет внутренний контроль за охраной труда? { ~а. Профсоюз ~b. Медпункт =с. Работодатель или уполномоченное лицо ~d. Отдел кадров }
14.		ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТЗТ_2:: Как часто проводится проверка состояния охраны труда в подразделениях? { ~а. Один раз в два года =b. Не реже одного раза в квартал ~с. Один раз в неделю ~d. По требованию профсоюза }
15.		ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТЗТ_1:: Какой вид инструктажа проводится при приеме работника на работу? { =а. Вводный ~b. Повторный ~с. Внеплановый ~d. Целевой }
16.		ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТЗТ_2:: С какой периодичностью проводится повторный инструктаж по охране труда? { ~а. Один раз в год =b. Один раз в шесть месяцев ~с. Один раз в месяц ~d. По требованию работодателя }
17.		ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТЗТ_1:: В каком документе фиксируется проведение инструктажа по охране труда? { =а. Журнал регистрации инструктажей ~b. Табель учёта рабочего времени ~с. Коллективный договор ~d. Приказ по предприятию }
18.		ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТЗТ_2:: Кто должен подписать запись о проведённом инструктаже в журнале? { ~а. Руководитель предприятия =b. Инструктирующий и инструктируемый ~с. Медработник ~d. Проверяющий инспектор }
19.	<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и</b>	ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТЗТ_1:: Что такое производственный травматизм? { =а. Совокупность

	<b>профессиональные заболевания</b>		несчастных случаев на производстве ~b. Наличие вредных факторов на предприятии ~с. Повышенная утомляемость работников ~d. Снижение производительности }
20.		ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТЗТ_2:: Что относится к профессиональным заболеваниям? { ~а. Простуда ~b. Травмы в быту =с. Болезни, вызванные воздействием вредных факторов производства ~d. Нарушения сна }
21.		ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТЗТ_1:: Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая? { ~а. Профсоюзный лидер =b. Работодатель или его представитель ~с. Инженер по охране труда ~d. Пострадавший }
22.		ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТЗТ_2:: Как оформляется результат расследования несчастного случая? { ~а. Приказом по предприятию =b. Актом по форме Н-1 ~с. Служебной запиской ~d. Протоколом совещания }
23.		ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТЗТ_1:: Кто обязан возмещать вред, причинённый здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей? { ~а. Государство =b. Работодатель ~с. Профсоюз ~d. Медицинская организация }
24.		ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТЗТ_2:: В какой форме осуществляется возмещение вреда при утрате трудоспособности работника? { ~а. Разовая премия =b. Ежемесячная страховая выплата ~с. Подарок от предприятия ~d. Компенсация от профсоюза }
25.	<b>Тема 2.1. Физиология труда. Факторы, влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>	ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТЗТ_1:: К какому типу факторов относится повышенный уровень шума на рабочем месте? { ~а. Биологический ~b. Психологический =с. Физический ~d. Социальный }
26.		ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТЗТ_2:: Что является примером опасного производственного фактора? { ~а. Освещение рабочего места ~b. Система вентиляции =с. Движущиеся механизмы ~d. Влажность воздуха }
27.		ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТЗТ_1:: Какие условия труда считаются

			оптимальными? { =а. Не оказывающие вредного воздействия на человека ~b. С незначительным превышением норм ~с. Вредные, но допустимые ~d. Травмоопасные }
28.		ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТЗТ_2:: К какому классу относятся условия труда при превышении ПДК вредных веществ более чем в 10 раз? { ~а. Допустимые ~b. Оптимальные =с. Опасные ~d. Комфортные }
29.		ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТЗТ_1:: Какой метод защиты работников является наиболее эффективным? { =а. Комплексная автоматизация и дистанционное управление ~b. Выдача инструкций ~с. Контроль медосмотров ~d. Проветривание помещений }
30.		ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТЗТ_2:: Что относится к коллективным средствам защиты? { ~а. Очки и перчатки ~b. Респираторы =с. Вытяжная вентиляция ~d. Защитная каска }
31.		ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТЗТ_1:: Кто проводит специальную оценку условий труда на предприятии? { ~а. Комиссия профсоюза =b. Аккредитованная организация ~с. Инспектор МЧС ~d. Сам работодатель }
32.		ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТЗТ_2:: Какой документ оформляется по результатам специальной оценки условий труда? { ~а. Приказ по предприятию =b. Карта специальной оценки условий труда ~с. Журнал инструктажей ~d. Личный листок работника }
33.	<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТЗТ_1:: Что такое пожарная безопасность? { ~а. Отсутствие людей на объекте ~b. Совокупность мер по экономии ресурсов =с. Состояние объекта, при котором исключено возникновение и распространение пожара ~d. Контроль за отоплением }
34.		ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТЗТ_2:: Какое вещество не может служить источником пожара? { ~а. Бензин ~b. Бумага =с. Вода ~d. Пропан }
35.		ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТЗТ_1:: Что должен сделать работник при обнаружении пожара? { =а. Сообщить в пожарную охрану и

			начать эвакуацию ~b. Покинуть место и скрыться ~с. Подождать руководителя ~d. Закрыть помещение }
36.		ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТЗТ_2:: По какому номеру телефона следует вызвать пожарную охрану? { ~а. 1010 =b. 101 ~с. 102 ~d. 1120 }
37.		ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТЗТ_1:: Какой вид огнетушителя применяется для тушения электроустановок под напряжением? { =а. Углекислотный ~b. Водный ~с. Порошковый только ~d. Воздушно-пенный }
38.		ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТЗТ_2:: Как называется система, автоматически подающая сигнал о возгорании? { ~а. Вентиляция ~b. Освещение =с. Пожарная сигнализация ~d. Звуковая связь }
39.		ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТЗТ_1:: Что обязательно должно быть указано на плане эвакуации? { ~а. Маршруты уборки помещений =b. Пути выхода и местонахождение средств пожаротушения ~с. Список работников ~d. Контакты руководства }
40.		ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТЗТ_2:: Какой знак указывает направление эвакуации? { =а. Зеленая стрелка ~b. Красный квадрат ~с. Желтый треугольник ~d. Синий круг }
41.	<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>	ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТЗТ_1:: На каком расстоянии от крайнего рельса запрещено находиться при проходе поезда? { ~а. 1 м =b. 2 м ~с. 3 м ~d. 5 м }
42.		ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТЗТ_2:: Почему запрещается переходить путь перед движущимся составом? { =а. Из-за невозможности остановки поезда вовремя ~b. По соображениям комфорта ~с. Для экономии времени ~d. Для улучшения видимости }
43.		ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТЗТ_1:: Что означает термин «служебный проход»? { ~а. Проход для пассажиров =b. Определённый маршрут безопасного передвижения работников ~с. Дорога общего

			пользования ~d. Транспортная магистраль }
44.		ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТЗТ_2:: Какое требование предъявляется к маршрутам служебного прохода? { ~а. Они должны быть кратчайшими ~b. Только асфальтированные =с. Безопасными и обозначенными ~d. Огороженными с обеих сторон }
45.		ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТЗТ_1:: Какие опасности возникают при работах на путях зимой? { ~а. Повышенная температура =b. Обледенение и плохая видимость ~с. Высокая влажность ~d. Повышенное давление }
46.		ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТЗТ_2:: Какое средство повышает видимость работников на железнодорожных путях? { ~а. Белая одежда ~b. Повседневная форма ~с. Хлопчатобумажный халат =d. Сигнальный жилет со светоотражающими элементами }
47.	<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТЗТ_1:: Какое действие электрического тока является наиболее опасным для человека? { ~а. Световое ~b. Тепловое =с. Биологическое ~d. Магнитное }
48.		ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТЗТ_2:: Какой параметр электрического тока наиболее влияет на тяжесть поражения? { =а. Сила тока ~b. Цвет изоляции ~с. Напряжение сети ~d. Тип выключателя }
49.		ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТЗТ_1:: Какой вид поражения электрическим током вызывает ожоги кожи? { =а. Термический ~b. Биологический ~с. Электромагнитный ~d. Химический }
50.		ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТЗТ_2:: Как называется судорожное сокращение мышц при действии электрического тока? { ~а. Термический шок ~b. Тепловой удар =с. Электрический удар ~d. Асфиксия }
51.		ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТЗТ_1:: Что означает термин «напряжение прикосновения»? { =а. Напряжение между корпусом оборудования и землей при прикосновении человека ~b. Напряжение в сети питания ~с. Потенциал нейтрали ~d. Ток короткого замыкания }

52.		ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТЗТ_2:: Что понимают под шаговым напряжением? { ~а. Разность потенциалов между проводами ~b. Измерение сопротивления тела ~с. Контакт с заземлителем =d. Разность потенциалов между точками, на которых стоят ноги человека }
53.		ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТЗТ_1:: Как следует выходить из зоны растекания тока? { =а. Мелкими шагами, не отрывая ног от земли ~b. Бегом ~с. Прыжками ~d. Лежа }
54.		ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТЗТ_2:: Почему запрещается делать широкие шаги при выходе из зоны поражения? { ~а. Это затрудняет движение ~b. Мешает удерживать равновесие =с. Увеличивается разность потенциалов между ногами ~d. Возникает усталость }
55.		ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТЗТ_1	::ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТЗТ_1:: Какое средство индивидуальной защиты применяется при работах под напряжением? { ~а. Каска =b. Диэлектрические перчатки ~с. Очки ~d. Респиратор }
56.		ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТЗТ_2	::ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТЗТ_2:: Какой документ устанавливает требования по электробезопасности? { =а. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) ~b. Устав предприятия ~с. Коллективный договор ~d. Санитарные нормы }

### Тестовые вопросы открытого типа

№ п/п	Тема	Индекс теста	Тестовое задание (формат GIFT)
1.	<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_1.1_1_ТЕСТОТ_1:: Основная цель охраны труда — {=сохранение здоровья}
2.		ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_1.1_2_ТЕСТОТ_2:: Основным законом, регулирующим вопросы охраны труда — {=Трудовой кодекс}
3.		ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_1.1_3_ТЕСТОТ_3:: Орган, координирующий государственную политику в сфере охраны труда — {=Минтруд России}
4.		ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_1.1_4_ТЕСТОТ_4:: Ответственным за обеспечение охраны труда на предприятии является {=работодатель}

5.		ОПЦ.06_1.1_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_1.1_5_ТЕСТОТ_5:: Работник обязан использовать на рабочем месте {=средства защиты}
6.	<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_1.2_1_ТЕСТОТ_1:: Федеральный орган, осуществляющий надзор за охраной труда — {=Роструд}
7.		ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_1.2_2_ТЕСТОТ_2:: Общественный контроль за соблюдением охраны труда осуществляют {=профсоюзы}
8.		ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_1.2_3_ТЕСТОТ_3:: Проверка состояния охраны труда проводится не реже одного раза в {=квартал}
9.		ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_1.2_4_ТЕСТОТ_4:: Инструктаж, проводимый при приеме работника, называется {=вводный}
10.		ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_1.2_5_ТЕСТОТ_5:: Проведённый инструктаж регистрируется в {=журнале инструктажей}
11.	<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_1.3_1_ТЕСТОТ_1:: Совокупность несчастных случаев на производстве называется {=производственный травматизм}
12.		ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_1.3_2_ТЕСТОТ_2:: Документ, оформляемый по результатам расследования несчастного случая — {=акт Н-1}
13.		ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_1.3_3_ТЕСТОТ_3:: Болезни, вызванные вредными факторами труда, называются {=профессиональные заболевания}
14.		ОПЦ.06_1.3_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_1.3_4_ТЕСТОТ_4:: Ответственность за расследование несчастного случая несет {=работодатель}
15.		ОПЦ.06_1.3_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_1.3_5_ТЕСТОТ_5:: Возмещение вреда при утрате трудоспособности осуществляется через {=страховые выплаты}
16.	<b>Тема 2.1. Физиология труда. Факторы, влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>	ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_2.1_1_ТЕСТОТ_1:: К вредным производственным факторам относятся {=шум}
17.		ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_2.1_2_ТЕСТОТ_2:: Основные условия труда делятся на нормальные и {=вредные}

18.		ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_2.1_3_ТЕСТОТ_3:: Средства, защищающие работников от вредных факторов — это {СИЗ}
19.		ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_2.1_4_ТЕСТОТ_4:: Оценка условий труда на рабочих местах проводится в рамках {специальной оценки}
20.		ОПЦ.06_2.1_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_2.1_5_ТЕСТОТ_5:: Результаты специальной оценки оформляются в {карте условий труда}
21.	<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_3.1_1_ТЕСТОТ_1:: Комплекс мер, направленных на предотвращение пожаров и ликвидацию их последствий — это {пожарная безопасность}
22.		ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_3.1_2_ТЕСТОТ_2:: Первичное средство пожаротушения — {огнетушитель}
23.		ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_3.1_3_ТЕСТОТ_3:: Сигнал о возгорании передается через {пожарную сигнализацию}
24.		ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_3.1_4_ТЕСТОТ_4:: Маршрут эвакуации указывается в {плане эвакуации}
25.		ОПЦ.06_3.1_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_3.1_5_ТЕСТОТ_5:: Основное правило действий при пожаре — {эвакуация}
26.	<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>	ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_4.1_1_ТЕСТОТ_1:: Работники должны переходить железнодорожные пути только в {установленных местах}
27.		ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_4.1_2_ТЕСТОТ_2:: Безопасные маршруты передвижения по территории предприятия называются {служебные проходы}
28.		ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_4.1_3_ТЕСТОТ_3:: При работах на путях в зимний период особое внимание уделяется {скользкости поверхности}
29.		ОПЦ.06_4.1_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_4.1_4_ТЕСТОТ_4:: При приближении поезда работник должен отойти от пути на расстояние не менее {2 метров}
30.		ОПЦ.06_4.1_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_4.1_5_ТЕСТОТ_5:: Основное средство сигнализации на путях — {свисток}
31.	<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТОТ_1	::ОПЦ.06_4.2_1_ТЕСТОТ_1:: Воздействие электрического тока на организм

			человека называется {=поражение током}
32.		ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТОТ_2	::ОПЦ.06_4.2_2_ТЕСТОТ_2:: Основная причина поражения электрическим током — {=неисправность изоляции}
33.		ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТОТ_3	::ОПЦ.06_4.2_3_ТЕСТОТ_3:: Разность потенциалов между ногами человека называется {=шаговое напряжение}
34.		ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТОТ_4	::ОПЦ.06_4.2_4_ТЕСТОТ_4:: При выходе из зоны растекания тока следует идти {=гусиным шагом}
35.		ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТОТ_5	::ОПЦ.06_4.2_5_ТЕСТОТ_5:: Средство защиты от поражения током — {=диэлектрические перчатки}

### Кейсы, ситуационные задачи

№ п/п	Тема	Индекс задачи	Ситуационная задача (формат GIFT)
1	<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_1:: На предприятии произошёл несчастный случай. Работник требует компенсации. Кто несёт ответственность за обеспечение охраны труда? {=работодатель}
2		ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_2:: При проверке инспектор потребовал предъявить основной закон, регулирующий охрану труда. Как называется этот документ? {=Трудовой кодекс}
3		ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_3:: В ходе проверки выяснилось, что работник не прошёл инструктаж. Какой нормативный документ это нарушает? {=правила охраны труда}
4		ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_4:: На совещании обсуждалась роль профсоюза в вопросах безопасности. Какой вид контроля он осуществляет? {=общественный контроль}
5		ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_1.1_ЗАДАЧА_5:: Работник отказался выполнять небезопасное поручение. Какое право он реализовал? {=право на отказ}

6	<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_1:: Работодатель поручил мастеру провести инструктаж по охране труда, но журнал инструктажа отсутствует. Что необходимо оформить? {=журнал регистрации}
7		ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_2:: При приёме нового работника выявлено, что он не проходил вводный инструктаж. Кто должен его провести? {=специалист по охране труда}
8		ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_3:: В организации создана комиссия по проверке состояния охраны труда. Как часто она обязана проводить контроль? {=ежеквартально}
9		ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_4:: Профсоюз потребовал провести внеочередную проверку условий труда. Как называется такой вид проверки? {=общественный контроль}
10		ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_1.2_ЗАДАЧА_5:: На производстве произошёл несчастный случай. Кто обязан немедленно уведомить об этом Роструд? {=работодатель}
11	<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_1:: Работник получил травму на рабочем месте. Какой документ оформляется по результатам расследования? {=акт Н-1}
12		ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_2:: При расследовании несчастного случая создаётся специальная комиссия. Кто возглавляет её работу? {=работодатель}
13		ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_3:: Медицинская комиссия признала заболевание связанным с профессией. Как оно называется юридически? {=профессиональное заболевание}
14		ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_4:: После травмы работник временно потерял трудоспособность. Какая выплата ему положена? {=страховое пособие}
15		ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_1.3_ЗАДАЧА_5:: Комиссия установила нарушение техники безопасности. Кто несёт административную ответственность? {=работодатель}
1	<b>Тема 2.1. Физиология труда. Факторы,</b>	ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_1:: На рабочем месте обнаружен повышенный

	<b>влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>		уровень шума. Какое средство индивидуальной защиты следует использовать? {=беруши}
2		ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_2:: В цехе повышена температура воздуха, работник испытывает утомление. Как называется такой фактор? {=вредный фактор}
3		ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_3:: При оценке рабочего места необходимо зафиксировать условия труда в документе. Как он называется? {=карта оценки труда}
4		ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_4:: Работник долго выполняет монотонную работу без перерыва. Какой фактор снижает его производительность? {=психофизиологический}
5		ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_2.1_ЗАДАЧА_5:: На производстве обнаружено повышенное освещение. Какая мера рекомендуется для устранения? {=регулировка освещения}
6	<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_1:: В помещении произошло возгорание бумаги. Каким огнетушителем следует пользоваться? {=порошковым}
7		ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_2:: Работник услышал сигнал пожарной тревоги. Какое его первое действие? {=эвакуация}
8		ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_3:: При осмотре обнаружено, что огнетушитель просрочен. Кто несёт ответственность? {=работодатель}
9		ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_4:: На объекте отсутствует план эвакуации. Какое это нарушение? {=нарушение пожарной безопасности}
10		ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_3.1_ЗАДАЧА_5:: Во время пожара работник попытался потушить электроприбор водой. Какая ошибка допущена? {=нарушение инструкции}
11	<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на</b>	ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_1:: Работник переходит железнодорожные пути в неустановленном месте. Какое правило он нарушил? {=инструкцию по безопасности}

	<b>железнодорожных путях</b>		
12		ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_2:: На путях ведутся работы зимой, повышена опасность падения. Что следует использовать? {=противоскользящую обувь}
13		ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_3:: Работник заметил приближающийся поезд. На какое расстояние нужно отойти? {=не менее 2 метров}
14		ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_4:: Бригадир заметил, что рабочие не пользуются сигнальными жилетами. Что он должен сделать? {=остановить работу}
15		ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_4.1_ЗАДАЧА_5:: На переезде не работает светофор. Какая мера предосторожности необходима? {=дополнительное наблюдение}
16	<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_1	::ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_1:: Работник заметил оборванный провод на полу. Какое его первое действие? {=отключить напряжение}
17		ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_2	::ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_2:: Сотрудник приступил к работе без диэлектрических перчаток. Какой тип опасности возник? {=электрический удар}
18		ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_3	::ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_3:: При выходе из зоны растекания тока следует двигаться {=гусиным шагом}
19		ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_4	::ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_4:: Работник прикасался к металлическому корпусу под напряжением. Какая причина поражения? {=повреждение изоляции}
20		ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_5	::ОПЦ.06_4.2_ЗАДАЧА_5:: Какое средство применяется для защиты от напряжения прикосновения? {=диэлектрический коврик}

## 4. Методические указания по использованию ФОС в текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

### 4.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) используются для определения уровня усвоения обучающимися учебного материала и степени сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист».

Оценочные материалы, входящие в состав ФОС, позволяют осуществлять поэтапную оценку результатов обучения:

- в ходе текущего контроля знаний, умений и навыков;
- при промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины;
- при итоговой аттестации в рамках профессионального модуля и квалификационного экзамена.

КОС дисциплины ориентированы на формирование и оценку компетенций, указанных в разделе 2 ФОС.

Использование ФОС организуется на трёх уровнях контроля:

1. **Текущий контроль** — по завершении каждой темы;
2. **Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)** — по завершении освоения всей дисциплины;
3. **Итоговая аттестация в составе ПМ** — в форме квалификационного экзамена.

### 4.2. Использование ФОС в текущем контроле

Текущий контроль направлен на оценку усвоения учебного материала по дисциплине.

Проверка осуществляется в форме тестирования и выполнения ситуационных задач на платформе Moodle или в печатном виде.

**В текущем контроле используются следующие оценочные средства:**

№	Вид оценочного средства	Индексы заданий	Особенности использования
1	Вопросы для самоконтроля	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ВОПР_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4. 6 ВОПР 2	Применяются при устном и электронном опросе в рамках каждой темы
2	Тестовые задания закрытого типа (только нечетные порядковые номера)	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ТЕСТЗТ_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4. _6 ТЕСТЗТ_1	Используются в Moodle-тестах для закрепления материала

3	Тестовые задания открытого типа ( <i>только нечетные порядковые номера</i> )	ОПЦ.01_ Тема 1.1.1 ТЕСТОТ_1 – ОПЦ.01 Тема 3.4._6 ТЕСТОТ_5	Проверяют знание терминологии и нормативных определений
4	Ситуационные задачи ( <i>только нечетные порядковые номера</i> )	Все задания с нечетными номерами: ОПЦ.01_ ... ЗАДАЧА_1, ЗАДАЧА_3, ЗАДАЧА_5 и т. д.	Проверяют применение знаний в практическом контексте

#### **Текущий контроль проводится:**

- в электронном формате (Moodle) или письменно в аудитории;
- продолжительность — до 20 минут;
- количество предъявляемых заданий — до 10 (включая 1–2 ситуационные задачи).

#### **4.3. Использование ФОС в промежуточной аттестации (итоговый контроль по дисциплине)**

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в форме **комплексного тестирования**.

##### **Состав теста:**

- Всего в банк включены **все 100 % разработанных заданий** (ВОПР, ТЕСТЗТ, ТЕСТОТ, ЗАДАЧА), включая задания с *нечетными порядковыми номерами*;
- Студенту автоматически предъявляется **25 заданий**;
- **При этом задания с нечетными порядковыми номерами** (ранее решенные студентами) составляют не более **30 % от общего числа** предъявляемых;
- Тест формируется случайным образом из следующих блоков:
  1. 10 вопросов закрытого типа (ТЕСТЗТ\_\*),
  2. 10 вопросов открытого типа (ТЕСТОТ\_\*),
  3. 5 ситуационных задач (ЗАДАЧА\_\*).

#### **4.4. Организационно-технические правила тестирования**

1. **Продолжительность теста** — 40 минут.
2. **Форма проведения** — электронная (Moodle) либо бумажная.
3. **Количество попыток** — одна.
4. **Перемешивание заданий и ответов** — обязательно (режим «случайный порядок»).
5. **Шкала оценивания:**

- каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
  - неверный или пропущенный ответ — 0 баллов.
6. **Максимальный балл** — 25.
  7. **Порог успешности** — не менее 60 % правильных ответов (15 баллов).
  8. **Время начала и окончания теста фиксируется системой Moodle.**
  9. **Пересдача** возможна не ранее чем через 3 календарных дня при согласовании с преподавателем.

#### 4.5. Оценочная таблица

Количество верных ответов	Уровень усвоения	Оценка по пятибалльной шкале	Оценка по балльно-рейтинговой системе
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

#### 4.6. Бланк тестирования (для бумажной формы)

Фамилия, имя, группа: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант: \_\_\_\_\_

№ задания	Ответ (буква, слово, цифра)	Балл
1		
2		
3		
4		
5		
...	...	...
<b>Итого:</b>		

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

#### 4.7. Итоговая форма оценки

Результаты тестирования и ситуационных задач фиксируются в электронной ведомости Moodle и журнале успеваемости. Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная:

**Оценка итоговая = (0,4 × текущий контроль) + (0,6 × промежуточная аттестация)**

## 5. Система оценки результатов обучения

Система оценки результатов обучения по дисциплине направлена на комплексную проверку достижения планируемых результатов и сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО по профессии 15.01.36 «Дефектоскопист». Контроль осуществляется в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля, а результаты фиксируются в журнале теоретического обучения и системе Moodle.

### 5.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Оценка сформированности компетенций проводится на основе критериев, характеризующих степень освоения знаний, умений и навыков, а также способности обучающегося применять их в профессиональной деятельности. Каждая компетенция оценивается через соответствующие дидактические единицы и контрольно-оценочные средства.

Компетенция	Показатели сформированности	Формы контроля
<b>ОК 01</b>	Понимает сущность и значение охраны труда в профессиональной деятельности. Применяет нормативно-правовые документы в решении типовых профессиональных задач. Осуществляет выбор рациональных и безопасных способов работы в конкретных производственных условиях.	Тестирование, ситуационные задачи, практические работы
<b>ОК 04</b>	Демонстрирует способность к сотрудничеству в решении задач обеспечения безопасности труда. Соблюдает правила профессионального взаимодействия и дисциплины при выполнении работ. Принимает участие в коллективных действиях по предупреждению и ликвидации последствий аварий и ЧС.	Наблюдение на практических занятиях, оценка заданий, анализ кейсов
<b>ОК 07</b>	Соблюдает экологические и ресурсосберегающие требования на рабочем месте. Участвует в мероприятиях по предупреждению чрезвычайных ситуаций и	Тестирование, анализ практических ситуаций, проектные задания, зачёт

	минимизации их последствий. Оценивает влияние производственных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека.	
<b>ПК 1.1</b>	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии. Проверяет исправность оборудования и наличие средств индивидуальной защиты. Соблюдает технологическую последовательность и нормы безопасности при подготовке оборудования.	Практические работы, тестирование, оценка соблюдения инструкций по охране труда

## **5.2. Методы оценки и критерии перевода баллов в оценки**

### **Оценка сформированности компетенций**

Для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций используются контрольно-оценочные средства, привязанные к дидактическим единицам, закреплённым за каждой компетенцией. Каждая дидактическая единица (ДЕ) дисциплины имеет уникальный индекс, отражающий её принадлежность к теме и проверяемым результатам обучения. Соответствие между ДЕ и компетенциями определено в разделе 3 паспорта ФОС, что обеспечивает возможность целенаправленного подбора заданий при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также позволяет объективно оценивать степень сформированности каждой компетенции у обучающегося.

Основным методом контроля является тестирование с автоматической проверкой ответов в системе Moodle, а также решение ситуационных задач. Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов — 25.

Оценка выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Уровень усвоения	Оценка (по пятибалльной шкале)	Процент выполнения
0–14	низкий	2 (неудовлетворительно)	0–59 %
15–19	базовый	3 (удовлетворительно)	60–74 %
20–22	продвинутый	4 (хорошо)	75–89 %
23–25	высокий	5 (отлично)	90–100 %

Итоговая оценка за дисциплину формируется как средневзвешенная:  $0,4 \times$  результат текущего контроля +  $0,6 \times$  результат промежуточной аттестации.