



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Верхневолжский межотраслевой техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «ВМТ»

А.И. Садыкова

«01» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Автономной некоммерческой организации  
профессиональной образовательной организации  
«Верхневолжский межотраслевой техникум» за 2025 год**

Пучеж  
2026

## *Оглавление*

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Структура и система управления</b> .....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.2. Структура и система управления .....	9
1.3. Внутренняя система оценки качества образования .....	14
<b>Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов</b> .....	15
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов .....	15
2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Техникуме.....	17
<b>Раздел 3. Качество подготовки специалистов</b> .....	22
3.1. Организация приёма граждан в техникум .....	22
3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса .....	24
3.3. Востребованность выпускников .....	37
<b>Раздел 4. Воспитательная работа в техникуме</b> .....	39
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательных программ</b> .....	40
5.1. Кадровое обеспечение .....	40
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	43
5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса .....	45
<b>6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов</b> .....	46
<b>7. Заключение</b> .....	47
<b>Приложения</b> .....	53

## *Введение*

Самообследование проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за содержанием и качеством подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» (АНО ПО «ВМТ») в соответствии с положением «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» (АНО ПО «ВМТ»)

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в техникуме являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

В процессе самообследования Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» (АНО ПО «ВМТ») проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Техникума за 2025 год. Анализ показателей деятельности Техникума за 2025 год представлен в **Приложении 1**.

Процедуру самообследования АНО ПО «ВМТ» регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2023 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2023 г., регистрационный № 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты АНО ПО «ВМТ»

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также произведен анализ показателей деятельности Техникума.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений Техникума, председателей ПЦК.

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://vm-tech.ru/>

## ***Раздел 1. Структура и система управления***

### ***1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно–правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально–технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих и соответствия их требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также качеству подготовки студентов Техникума.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» (АНО ПО «ВМТ») создана в конце 2024 года.

Организационно-правовую деятельность техникум осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Департаментом образования и науки Ивановской области 27 февраля 2025г. за № Л035-01225-37/01928320.

АНО ПО «ВМТ» не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, получение прибыли не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей техникума.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития по выполнению миссии и основных принципов, и направлений деятельности:

**Миссия техникума** – подготовка конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования, исходя из потребности государства, общества, требований работодателей в области информационных технологий, робототехники и мехатроники, машиностроения, рыболовства, охотоведения, педагогики, логистики для работы в условиях новых экономических отношений.

### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</b>	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» (АНО ПО «ВМТ»)
<b>Место нахождения (юридический адрес)</b>	155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г. Пучеж, ул. Островского, дом 15/6. (в соответствии с ЕГРЮЛ)
<b>Фактический адрес</b>	155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г. Пучеж, ул. Островского, дом 15/6.

<b>Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	+7-901-692-25-55 info-vmt@yandex.ru https://vm-tech.ru
<b>Учредители</b>	Юридическое лицо – Общество с ограниченной ответственностью «Университет Дополнительного Профессионального Образования»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономная некоммерческая организация
<b>Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	ОГРН 1243700010817
<b>Идентификационный номер налогоплательщика</b>	ИНН 3700026000
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	рег. № Л035-01225-37/01928320 Срок действия с 27.02.2025 г. бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	нет
<b>Устав образовательной организации</b>	УТВЕРЖДЕН 19.11.2024 г.
<b>Язык преподавания</b>	Русский
<b>Структурное подразделение (филиал организации)</b>	НЕТ

АНО ПО «ВМТ» является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

С 11.12.2024 года и до настоящего времени должность директора занимает Садыкова Айгуль Ильдусовна.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, законами Ивановской области и правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Техникума.

Перечень учредительных документов АНО ПО «ВМТ» с указанием реквизитов представлен в **Приложении №2**.

Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта <https://vm-tech.ru/> и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По всем основным направлениям деятельности Техникума разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех структурных подразделений организации.

Учебный процесс в организации осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии.

***Вывод:***

*Необходимая организационно–правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.*

***Рекомендации:***

*Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Техникуме с привлечением работодателей.*

## *1.2. Структура и система управления*

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ивановской области, локальными актами учреждения на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Руководство деятельностью техникума осуществляет директор.

Оперативное управление Техникумом осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителях директора.

Контроль за деятельностью техникума осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учебно-

методической работе, административно-хозяйственной работе, информационным технологиям и ДПО.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников техникума.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме создан педагогический совет и предметно-цикловые комиссии. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели, назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей.

Основная цель деятельности Педагогического совета: совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы техникума, профессионального уровня педагогических работников.

Управление Техникумом носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Техникумом.

Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура организации соответствует функциональным задачам и уставу учреждения.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность организации.

В организации имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование организации, в том числе председателей предметно-цикловых комиссий, а также администрации.

Локальные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, а затрагивающие права обучающихся на совете обучающихся и утверждаются директором Техникума.

В 2025 году для эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме разработано более 30 видов локальных нормативных актов таких как:

Правила приема

Положение об ЭИОС

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля

Положение о консультациях

Положение о порядке реализации ОП с сокращенным сроком обучения

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение о применении электронного обучения, ДОТ

Положение о соотношении объема занятий с применением ЭО и ДОТ

Приказ об организации учебного процесса

Положение о порядке составления расписания

Положение об ЭИОС

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Порядок оформления возникновения, прекращения отношений между ОО и обучающимися

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося

Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося по дисциплине физическая культура

Положение о порядке предоставления академических отпусков

Положение о порядке установления правил внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов

В управленческой и педагогической деятельности коллектива наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний.

В техникуме осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебной части техникума в соответствии с «Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся» и «Положением о персональных данных абитуриентов и обучающихся».

По вопросам основной деятельности, основным направлениям воспитательной, учебно-методической работы и другим издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и

внутренний документооборот на бумажном и/или электронных носителях.

Заполненные зачётные книжки на бумажных и/или электронных носителях хранятся у обучающихся техникума, в межсессионный период зачетная книжка хранится в учебной части, при окончании обучения в техникуме зачетная книжка сдается выпускником в учебную часть, прикладывается к личному делу, которое затем отправляется в архив на хранение. Результаты промежуточной аттестации хранятся в учебной части техникума в электронном и бумажном виде в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Порядок заполнения, хранения зачётных книжек соответствует установленной инструкции по заполнению зачетных книжек, обучающихся в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум». Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, копии документов о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для содействия трудоустройству выпускников в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум» создан центр содействия трудоустройству выпускников, который в соответствии с «Положением о центре содействия трудоустройству выпускников в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» осуществляет:

- мониторинг рынка труда;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения;
- взаимодействие с объединениями работодателей;
- организация практики обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на будущем месте работы;

- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- определение параметров повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ивановской области.

Структура управления Техникумом представлена в **Приложении №5**.

**Вывод:**

*Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений техникума и, в целом, положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.*

*Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Техникума через те или иные структуры.*

### *1.3. Внутренняя система оценки качества образования*

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. ВСОКО - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Техникума.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в Техникуме, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся.

***Вывод и рекомендации:***

*Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.*

***Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов***

***2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов***

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Техникум ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Техникум определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Ивановской области и других регионов Российской Федерации.

В Техникуме реализуются следующие основные образовательные программы:

- Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);

- Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В техникуме реализуются актуальные и востребованные для региона специальности, и профессии в области информационных технологий, машиностроения, педагогики, рыболовства, охотоведения, экономики.

**В техникуме реализуются специальности:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

35.02.19 «Техническое обеспечение рыболовства»

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

В техникуме реализуются профессии:

15.01.36 «Дефектоскопист»

21.01.17 «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»

19.01.09 «Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности»

Структура подготовки специалистов АНО ПО «ВМТ» представлена в **Приложении № 3**.

**Вывод:**

*Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.*

*Проводимая Техникумом работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Техникума.*

**Рекомендации:** *Рассмотреть возможность продолжения лицензирования программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в перечень ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке специальностей и профессий.*

## *2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме*

Комиссия по самообследованию оценивала содержание подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализировала организацию учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что техникум располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Техникума.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2025-2026 учебном году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированные, профессиональные стандарты) и в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Образовательные программы, реализуемые в Техникуме, ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по образовательным программам в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных Техникумом и утвержденных директором и в соответствии с Положением об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные соответствующим ФГОС циклы дисциплин, профессиональных модулей и практические занятия в форме практической подготовки. Учебные планы отражают объём вариативной части образовательной программы. Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО, примерным образовательным программам (ПОП).

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объём часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и

производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул) и выполняется в соответствии с Положением о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ОП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Рекомендациями и Разъяснениями по их разработке вышестоящих организаций и соответствующим положением техникума.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК с присутствием работодателей. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей, созданном в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) основной профессиональной ОП среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», имеются

методические указания (рекомендации) по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Для каждой курсовой работы, предусмотренной в учебном плане, выполняемой в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», разработаны методические указания (рекомендации) по выполнению курсовой работы.

Тематика курсовых работ соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты курсовых работ с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие. Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий студентов и преподавателей на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, выполнение курсовых проектов на исследовательские темы, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Структура образовательных программ, реализуемых в Техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ

«Об образовании в РФ».

**Вывод:**

*Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов.*

**Рекомендации:** *Продолжить формирование электронных комплектов учебно-программной документации для специальностей и профессий.*

### **Раздел 3. Качество подготовки специалистов**

#### **3.1. Организация приёма граждан в техникум**

Прием в техникум осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В техникуме имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», <https://vm-tech.ru/>, Положение о Приемной комиссии АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», <https://vm-tech.ru/>, приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума [ссылка на устав техникума](#); лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям [ссылка на лицензию](#); ; Правилами приема в техникум [ссылка на правила приема](#); с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте техникума: <https://vm-tech.ru/> и информационных стендах приемной комиссии. Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента, имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

Прием заявлений в Техникум для получения образования по *очной* форме обучения открылся 01 марта 2025 г и закончился 15 августа 2025 года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года. Прием заявлений в Техникум для получения образования по *заочной* форме обучения открылся 01 марта 2025 г и закончился сроком, установленным правилами приема.

Прием заявлений в Техникум для получения образования по *очно-заочной* форме обучения открылся 01 марта 2025 г и закончился сроком, установленным правилами приема.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Техникума.

***Вывод:***

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства

*Рекомендации: необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучить новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.*

### *3.2. Содержание подготовки специалистов через организацию учебного процесса*

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом техникума.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Положением о расписании учебных занятий в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум». [Ссылка на расписание техникума](#)

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Техникума и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов техникума и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Порядком организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» [Ссылка на документ](#).

В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют Техникум и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет - заместитель директора по учебной работе и руководители практики.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе техникума или в оборудованных лабораториях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организациями.

Во время прохождения любого этапа практической подготовки на предприятиях (в организациях) на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном месте практической подготовки обучающихся. Перед выходом на практическую подготовку (производственную практику) со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Техникуме, так и на предприятии (в организации). Выход на практическую подготовку обучающихся оформляется приказом директора Техникума.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарные графики учебного процесса размещены на сайте техникума и на информационных стендах. Расписание учебных занятий размещают в электронной информационно-образовательной среде техникума в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум». Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по УМР, согласует с председателями ПЦК и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют журналы учебных групп в соответствии с Положением о ведении журнала в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков,

лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с Положением о консультациях в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

Численность студентов в Техникуме в разрезе образовательных программ следующая:

- На начало отчетного периода **01.01.2025** г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Техникуме обучались **0** обучающихся; на **31.12.2025** г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в Техникуме обучается **6** обучающихся.

- На начало отчетного периода **01.01.2025** г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Техникуме обучался **0** обучающихся; на **31.12.2025**г. по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Техникуме обучается **3** обучающихся.

Контингент обучающихся АНО ПО «ВМТ» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. представлен в **Приложении №4**.

В 2025 календарном году АНО ПО «ВМТ» реализует программы ППССЗ и ППКРС по ФГОС СПО 3-го и 4-го поколений, ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированным, что определяет разные требования к организации учебного процесса.

Для образовательных программ ФГОС 3-го поколения аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения составляет 36 часов, очно-заочной – 16 часов, заочной формы обучения - 160 часов (лабораторно-экзаменационная сессия). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для образовательных программ ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированных объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие),

практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 32-36 часов в неделю.

Одной из основных форм учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются журналы учебных занятий групп. В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий преподавателями, ведущими учебные дисциплины (профессиональные модули) записывается содержание программы на основании рабочей программы, проставляется отметка о наличии обучающегося на занятии, результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах-лабораториях техникума.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими рекомендациями по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях техникума, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы (очно-заочной формы) обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны техникума осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики

профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

Результаты практической подготовки по учебной и производственной практикам оформляются в дневниках практики и отчётах практики каждым обучающимся.

По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Техникуме для каждого обучающегося с учетом темы его дипломной работы.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (лабораторно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПОО «ВМТ» и Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПОО «ВМТ».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), контрольной работы или экзамена (комплексного экзамена). Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в АНО ПОО «ВМТ» <https://vm-tech.ru/>, и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности, порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «ВМТ».

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

- контрольные работы,
- устные опросы,
- письменные работы, - тестирование, - творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии), утвержденное директором Техникума, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на сайте учреждения.

По окончании промежуточной аттестации (лабораторно-экзаменационной сессии) обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Таким образом, для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены заместителем директора по УМР, а для государственной итоговой аттестации – утверждены директором Техникума и согласованы с работодателем.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПО «ВМТ».

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится аттестационной комиссией, утверждённой приказом директора техникума.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в техникуме являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Техникума.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы направлений подготовки и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение определённого времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей), которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ВМТ».

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводится по не актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с ФГОС СПО ГИА проводится по актуализированным ФГОС в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) или по усмотрению образовательной организации, проводилась в виде государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в рамках ГИА и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Цели и задачи демонстрационного экзамена - повышение престижа профессий системы СПО и независимой оценки уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность выпускников по специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Программы ГИА, разработанные по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума за полгода до начала экзаменов и размещены на сайте образовательной организации. С программами государственной итоговой аттестации студенты знакомятся под роспись за полгода до её начала.

Итоговую (завершающую) оценку подготовленности выпускников определяет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей программе обучения.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ней неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с Положением о документах, подтверждающих обучение в АНО ПО «ВМТ», форма которых не установлена законом.

Председателем ГЭК по каждой конкретной образовательной программе является представитель работодателя (социального партнера по направлению деятельности), который имеет соответствующее профилю специальности/профессии высшее образование и стаж работы по профилю.

Кандидатуры председателей ГЭК ППССЗ утверждены приказами Департамента образования Ивановской области.

Во время защиты дипломных работ обучающиеся должны продемонстрировать достаточный уровень знаний, умение работать с литературными и иными источниками информации, владение

профессиональной терминологией, умение правильно использовать общие и профессиональные компетенции, освоенные при прохождении всех видов практик, особенно преддипломной.

Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты должны увязывать их с практической деятельностью, навыки которой они приобретут в процессе производственной и преддипломной практик.

При ответах речь обучающихся должна быть структурирована и логично выстроена, ориентирована на междисциплинарные связи.

Обучающиеся должны правильно обозначить цели и задачи, аргументировано отвечать на все поставленные комиссией вопросы, продемонстрировать владение как теоретическим, так и практическим материалом.

При написании дипломной работы обучающиеся должны использовать современные информационно-коммуникационные технологии.

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся Техникума, отвечающих современным требованиям производства и экономики города в целом, основано не только на изучении теоретических знаний, но и на практической подготовке будущего специалиста.

Материально – техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В Техникуме имеются лаборатории, а также заключены договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями Ивановской области.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Техникум предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в АНО ПО «ВМТ» уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Помимо активного использования различных форм и методов дистанционного обучения и контроля в учебном процессе, Техникум постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

Зачеты по учебной дисциплине (профессиональному модулю) проводятся за счет времени, отведенного на их изучение. Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заместителем директора по УМР, утверждаются директором техникума. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах Техникума и на сайте учреждения.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

При определении качества подготовки выпускников будут использоваться результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль будет проводиться для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Техникума.

### **Вывод:**

*Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в*

*соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Техникума.*

### ***Рекомендации:***

*Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации образовательного процесса и совершенствования деятельности преподавателей техникума*

*Продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов.*

### ***3.3. Востребованность выпускников***

В условиях модернизации экономики предъявляются высокие требования к специалистам. Требуются конкурентоспособные, мобильные, высокопрофессиональные кадры. Проблема трудоустройства - одна из актуальных и возникает у выпускников профессиональных образовательных учреждений. Не все молодые специалисты умеют искать работу и лишь немногие хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств. В Техникуме создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников позволяет расширить возможности информирования студентов и выпускников техникума о вакансиях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству. Налажено взаимодействие с предприятиями, организациями в сфере подготовки и трудоустройства выпускников.

Основные направления работы службы содействия трудоустройству выпускников техникума:

- вовлечение работодателей в работу по формированию содержательных параметров ОП;
- формирование списка общих и профессиональных компетенций по запросу работодателей;

- участие работодателей во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры выпускников;

- подготовка к демонстрационному экзамену с использованием оборудования работодателей.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;

- способность к «командной» работе, сотрудничеству;

- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;

- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;

- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

#### **Вывод:**

*Продолжение Работы, проводимой с будущими выпускниками техникума, даёт возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.*

#### ***Раздел 4. Воспитательная работа в Техникуме***

Воспитательная работа в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Техникума. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Техникума является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Техникуме также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Техникума календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Техникума;

Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся АНО ПО «ВМТ»

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся в АНО ПО «ВМТ» <https://vm-tech.ru/> .

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Техникума. Большое внимание в Техникуме уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов.

Общей целью воспитания студентов Техникума является:

- 1) воспитание гармоничной и развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма;
- 2) подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты;
- 3) формирование педагогической культуры среди студентов, преподавателей Техникума и родителей.

В целях установления порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в техникуме разработан Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в АНО ПО «ВМТ» .

Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность, которая осуществляется на основании Положения о наставничестве в АНО ПО «ВМТ».

Наставник обязан: передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.; своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

Основными направлениями воспитательной работы в Техникуме являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и

эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое.

Из общего контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.:

\* несовершеннолетних – 0 чел.

\* инвалиды – 0 чел.

Участниками профилактической работы являются:

✓ студенты Техникума, принимающие активное участие в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер с целью получения новых знаний;

✓ преподаватели, кураторы групп - отражающие идеи здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

В каждую ОП по специальностям и профессиям 2025 года разработаны и включены приложения:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Техникуме большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

В Техникуме организована работа кураторов. Кураторство осуществляется преподавателями на всех курсах. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положениями, инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Техникуме представлено деятельностью Студенческого совета. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Техникума по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Техникума. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп. Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, создании журналов фоторепортажей.

На официальном сайте Техникума представлены фотоотчеты по всем направлениям воспитательной работы.

В целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения в Техникуме были созданы добровольческие (волонтерские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования техникума.

Воспитательная работа в техникуме находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Техникуме созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

**Вывод:**

*Образовательно-воспитательный процесс в Техникуме ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире. Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Техникуме и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов.*

***Рекомендации:** Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.*

## **Раздел 5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Администрацией техникума ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров.

Учебный процесс в АНО ПО «ВМТ» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками в количестве 47 человек (3 доктора наук, 4 кандидата наук). Высшее

профессиональное образование имеют 99% педагогических работников. Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Средний возраст преподавательского состава в 2025 году составляет 46 лет, 30% преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 15 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале, а 40% преподавателей имеет ученые степени.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей и с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Нормирование труда педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

Основным учебно-методическим подразделением является предметно-цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий техникума в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Из преподавателей сформировано 2 предметно-цикловых комиссии: ПЦК естественно-научного профиля и ПЦК профессионального профиля. Председателями цикловых комиссий являются педагогические работники, имеющие опыт педагогической работы не менее 5 лет.

На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности, профессии;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), введению новых тем курсовых и дипломных работ (выпускных квалификационных работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих ОП.

ПЦК разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оказание помощи начинающим преподавателям.

Данные направления деятельности обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики, успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса. Для реализации целей, задач и направлений деятельности составлен план методической работы Техникума.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий в учреждении разработан

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в АНО ПО «ВМТ». В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. 100 % преподавателей повысили свой профессиональный уровень за последние 3 года. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Кадровый состав Техникума представлен в **Приложении № 6**.

**Вывод:**

*Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Техникума и соответствует требованиям нормативных документов в области образования.*

***Рекомендации:** Требуется дальнейшего совершенствования система организации стажировок преподавателей профессионального цикла.*

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса техникума является методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ/ППКРС по всем

учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в АНО ПО «ВМТ» должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями. Оснащение кабинетов компьютерной техникой и дисциплин программным обеспечением проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

С 2025 года и по настоящее время пролонгирован договор с Электронной библиотечной системой «ЗНАНИУМ» (Режим доступа: <https://vm-tech/> - «ЗНАНИУМ»).

Фонд ЭБС ЗНАНИУМ составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Анализ сайта ЗНАНИУМ», с которым заключен договор по предоставлению доступа к электронным изданиям и изучение перечня предлагаемых ЭОР, обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО к обеспеченности дисциплин, МДК всех учебных циклов, основной и дополнительной литературой и условия для работы с информационными образовательными ресурсами и необходимый библиотечный фонд.

Для обучающихся имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

Всего в Техникуме в рабочем и учебном процессе задействовано 6 компьютеров. Из них 6 шт. используются непосредственно в учебной деятельности (в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях), 5 шт. установлены в администрации Техникума.

Все 100 % компьютеров были введены в эксплуатацию не более 5 лет назад.

В Техникуме имеются компьютерные классы, оснащенные ПК и ноутбуками. Но большинство компьютеров выполнены в виде стационарных системных блоков с отдельными мониторами.

Техникум оснащен современными компьютерами с высокой производительностью. Наиболее мощные компьютеры оснащены процессорами Intel Core i5-10400F и 16 Гб оперативной памяти.

Часть компьютеров Техникума работают под управлением операционной системы Microsoft Windows 10. На большинстве компьютеров установлен пакет Microsoft Office 2016. На самых современных компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 10 и пакет Microsoft Office 2019. В учебном процессе используется программное обеспечение Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual Studio Code, Figma, Adobe Illustrator, CA AllFusion ErWin Data Modeler и др.

В техникуме поддерживается сайт по адресу: <https://vm-tech/>

На сайте <https://vm-tech/> размещается нормативно-правовая, справочно-статистическая информация, информация о событиях в жизни техникума, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о направлениях подготовки, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.).

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одним из приоритетных направлений на сегодняшний день.

#### **Вывод:**

*Программно-информационное обеспечение техникума является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.*

*Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.*

*Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.*

#### **5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

В техникуме имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО: кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям. Перечень кабинетов,

лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям (профессиям), ПОП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, помещениях для самостоятельной работы и другие помещения, называемые - специальными помещениями эксплуатируются в соответствии с Положением о специальных помещениях (учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях) в АНО ПО «ВМТ». Техникум располагается в помещениях по адресам: Ивановская область, г. Пучеж, ул. Заводская, д. 1/25, на основании договора аренды. Договора аренды представлены в **Приложении 2**.

Техникум на правах безвозмездного пользования имеет пучебные помещения общей площадью 1049 кв. м., в том числе:

Техникум на правах аренды имеет пучебные помещения общей площадью 1576,9 кв. м.

Техникум на условиях сетевого договора использует открытый стадион широкого профиля.

В Техникуме имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО - 5 учебных аудиторий и лабораторий. Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям Техникума, они оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

#### **Вывод:**

*Комиссия отмечает, что материальная база техникума является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

*Материально-техническая база Техникума постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Техникума.*

**6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов**

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг техникума – одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования в АНО ПО «ВМТ», согласно Положению о мониторинге удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов.

Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки в АНО ПО «ВМТ» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы АНО ПО «ВМТ», федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;
- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год.

Цель анкетирования (опроса) – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы техникума.

Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического Совета.

## **7. Заключение**

АНО ПО «ВМТ» - динамично развивающаяся образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области информационных технологий, правопедения и экономики.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Техникума. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Техникума, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля в Ивановской области.

Сложившаяся в Техникуме организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ и законодательства Ивановской области в области среднего профессионального образования в части подготовки выпускников по специальности Техникума, а также повышения квалификации и переподготовки кадров для Ивановской области и других регионов.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Техникуме программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Техникума.

Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в Техникуме нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося.

Дисциплины учебных планов и предусмотренная учебными планами практическая подготовка обучающихся обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Техникуму соответствует нормативам, принятым в системе

СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется.

В Техникуме ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. Преподавателями Техникума проведена серьезная работа по реализации ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО.

Обеспеченность Техникума компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям и позволяет реализовать ППССЗ/ППКРС на достаточном уровне.

Анализ показал, что в Техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав Техникума отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база Техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Техникуме созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Техникум осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по ППССЗ/ППКРС, реализуемым в Техникуме. Выводы государственных комиссий показывают, что качество подготовки

выпускников соответствует итоговым оценкам, подтверждает соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет потребностям рынка труда в высококвалифицированных кадрах.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления.

Техникум располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены пунктами питания, медицинским обслуживанием.

**По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:**

1. Анализ организационно-правового обеспечения Техникума показал, что лицензионные требования выполняются. Техникум имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.

2. Техникум оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития Техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

4. Система управления Техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Техникуме образовательным программам.

6. Имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

### **Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:**

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Техникума, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Техникума.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Техникума, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

5. Предметно-цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Техникума.

7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

8. Продолжить работу по формированию системы взаимодействия с выпускниками.

9. Продолжить деятельность по участию в разработке образовательных программ.

**Члены комиссии:**

Директор ПНО ПО «ВМТ» - Садыкова А.И.

Заместитель директора по УМР – Соколов А.П.

Заведующий учебной частью – Касаткина М.Ю.

*Приложение 1*

**Анализ показателей деятельности Техникума за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (на 31.12.2025)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	3 человек
1.1.1	По очной форме обучения	3 - человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 – человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 – человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6 человек
1.2.1	По очной форме обучения	6 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	0 Человек

	получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 - человек/- %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0- человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0- человек/- 0%
1.10.1	Высшая	0- человек/- 0%

1.10.2	Первая	0- человек/- 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/74%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0- человек/-0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2. 22.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>0,2</b> единиц
3.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>0</b> человек/  <b>0 %</b>
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0</b> - человек/-  <b>0%</b>

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>0</b> – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>0</b> – единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0- человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 – человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 – человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 - человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 – человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 - человек/- 0%

## Приложение 2

### Сведения об основных нормативно-учредительных документах АНО ПО «ВМТ»

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	2	3
1	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Учетный № 3714050246 от 13.12.2024 г.

2	Устав образовательного учреждения	Утвержден 19.11.2024 г.
3	Лицензия образовательного учреждения	рег. № Л035-01225-37/01928320 от 27.02.2025
4	Заключение Санэпидемслужбы	№ 37.ИЦ.02.000.М.000492.08.25 от 04.08.2025 г.
5	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Ивановская область, г. Пучеж, ул. Заводская, д. 1/25 здание 710,3 кв.м. Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) от 02.06.2025
8	Свидетельства о государственной аккредитации	нет

### *Приложение 3*

#### **Структура подготовки специалистов АНО ПО «ВМТ»**

<b>Профессиональное образование</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>

<i>№ п/п</i>	<i>Коды профессий и специальностей</i>	<i>Наименования профессий и специальностей</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации</i>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
4.	36.02.04	Охотоведение и звероводство	среднее профессиональное образование	Охотовед
5.	35.02.19	Техническое обеспечение рыбоводства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
6.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	Техник
7	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист по мехатронике и робототехнике
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				

8	15.01.36	Дефектоскопист	среднее профессиональное образование	Дефектоскопист
9	19.01.09	Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности	среднее профессиональное образование	Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности
10	21.01.17	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	среднее профессиональное образование	Мастер по обслуживанию трубопроводов

**Приложение 4****Движение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым в АНО ПО «ВМТ» за 2025 год**

№ п/п	Наименование образовательной программы	По всем формам обучения				
		Кол-во на 01.01.2025 чел.	Кол-во отчисленных чел. за отчетный период чел.	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12.2025 чел.
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	0	0	6	0	6
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	0	0	3	0	3
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>





### Приложение 6

#### Сведения о преподавательском составе АНО ПО «ВМТ»

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	<b>47</b>	<b>100</b>
2.	штатные преподаватели	<b>30</b>	<b>63</b>
3.	мастера производственного обучения	-	-
4.	внешние совместители	<b>17</b>	<b>36</b>
5.	внутренние совместители	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	Преподаватели с учеными степенями: из них: кандидатов наук                      докторов наук	<b>8</b>	<b>17</b>
7.	Имеют высшее образование	<b>46</b>	<b>97</b>
8.	Имеют среднее профессиональное образование	<b>1</b>	<b>2</b>
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категории	-	-
10.	Средний возраст преподавателей	<b>46 лет</b>	
11.	Общий стаж работы преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	<b>30</b> <b>11</b> <b>6</b>	<b>63,8</b> <b>23,4</b> <b>12,7</b>

*Приложение 7*

**Материально-техническая база**

<b>Адрес</b>	<b>Количество кабинетов, аудиторий</b>	<b>Кабинеты для проведения учебных, практических и лабораторных работ(м<sup>2</sup>)</b>	<b>Медицинский кабинет</b>	<b>Спортивный зал (м<sup>2</sup>)</b>
Ивановская область, г. Пучеж, ул. Заводская, д. 1/25	15	710,3 кв. м.	не имеется	имеется