

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«**ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ**»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Общепрофессионального цикла

**ОПЦ.06 Охрана труда**

программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**15.01.36 Дефектоскопист**

**Квалификация: Дефектоскопист**

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 09. ПК 1.1, ПК 2.1.	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Основные понятия в области охраны труда. Документы, содержащие требования охраны труда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
	Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	1	
	Основные направления государственной политики в области охраны труда	1	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Государственный надзор и контроль в области безопасности. Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
	Контроль соблюдения требований охраны труда	1	
	Организация обучения и проведения инструктажей по охране труда.	1	
	<b>Практическая работа 1.</b> Оформление журналов регистрации инструктажей по охране труда и личной карточки прохождения работником инструктажей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем).	2		

	Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Производственный травматизм и</b>	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.	1	ОК 01, ОК 04,
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда,	1	ОК 05, ОК 07,
<b>профессиональные заболевания</b>	причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.		ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Физиология труда. Факторы, влияющие на работоспособность и производительность труда человека</b>	Вредные и опасные производственные факторы. Классификация условий труда.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
	Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	1	
	<b>Практическая работа 2.</b> Специальная оценка условий труда. Карта специальной оценки условий труда.	2	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	Пожарная безопасность. Основные понятия. Порядок действий работников при пожаре на стационарных объектах.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
	<b>Практическая работа 3.</b> Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, пожарная сигнализация и установки пожаротушения.	2	
	<b>Практическая работа 4.</b> Разработка плана эвакуации при возникновении	4	

	пожара.		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий и приемов труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Требования безопасности работников при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, 2.1.
Требования безопасности при производстве работ на участках пути (в т.ч. в зимних условиях).	1		
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражений электрическим током.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока.	1	
	<b>Практическая работа 5.</b> Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током	2	

	и средства защиты.		ПК 1.1, 2.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория №27 (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

Столы ученические

Стулья ученические

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Доска классная

Стол преподавателя с ящиками для хранения

Стул преподавателя

Стеллаж для хранения учебных пособий

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

- Федеральный закон «О гражданской обороне»

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»

- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) с выходом в локальную сеть

Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
  - Сейф оружейный;
  - Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
  - Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
  - Дозиметр;
  - Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
  - Защитный костюм;
  - Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
  - Компас-азимут;
  - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
  - Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
  - Респиратор;
  - Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
  - Комплект массо-габаритных моделей оружия;
  - Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
  - Стрелковый тренажер;
  - Макет простейшего укрытия в разрезе;
  - Макет БПЛА;
  - Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
  - Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
  - Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
  - Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
  - Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);
- Площадки для практических занятий:
- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
  - Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Федеральный закон от 22.07.2015 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-203, утверждена приказом Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261.
7. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 г. № 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
8. Распоряжение организации от 17.04.2023 г. № 947р «Об утверждении СТО РЖД 15.011-2023 «Система управления охраной труда в организации. Организация обучения».
9. Распоряжение организации от 21.04.2022 г. № 1088р «Об утверждении и вводе в действие СТО организации 15.002-2022 «Система управления охраной труда в организации. Организация контроля и порядок его проведения».
10. Правила по безопасному нахождению работников организации на железнодорожных путях, утверждены распоряжением организации от 24.12.2012 г. № 2665р.
11. Распоряжение организации от 10.09.2014 г. № 2119р «О совершенствовании системы управления охраной труда в организации».

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

[www.studopedia.ru](http://www.studopedia.ru) - информационный ресурс для студентов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	<p>Усвоение состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практическими работами, опрос самостоятельные работы контрольные работы тестирование</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять методы и средства защиты от</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– Использовать экобиозащитную технику;</li> </ul>	<p>Анализ документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практическими работами, самостоятельные работы контрольные работы</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
---	--	---

	<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
	<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>

	<p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Оценка умения вступить в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков</p>

	<p>ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
	<p>Знает:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение практической работы</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение практической работы</p>