

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общепрофессионального цикла

### **ОПЦ.05 Основы слесарного дела**

программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов**

*Квалификация: Мастер по обслуживанию трубопроводов*

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Приказа Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. №794 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов" (далее – ФГОС СПО)

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Основы слесарного дела является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 1.1.01	применять приемы и способы основных видов слесарных работ	З 1.1.01	основные виды слесарных работ, инструменты
	У 1.1.02	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	З 1.1.02	методы практической обработки материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1/0</b>		
<b>Тема 1.1. Общие понятия; обязанности работника в области охраны труда при выполнении слесарных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Понятия “слесарных работ”, “рабочего места”. Требования, предъявляемые к работнику в области охраны труда при выполнении слесарных работ		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 2. Виды слесарных работ</b>		<b>35/17</b>		
<b>Тема 2.1 Разметка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	2. Понятие “разметки”. Способ выполнения разметки. Рабочий инструмент для выполнения разметки		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>		

	1. Выполнение разметки	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема 2.2 Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	2. Понятие “рубки”. Способы выполнения рубки металла: рубка листового и полосового металла; рубка по разметочным рискам; вырубание криволинейных смазочных канавок и пазов; рубка цветных сплавов. Рабочий инструмент для выполнения рубки металла: зубило; крейцмейсель			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	2. Выполнение рубки металла	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема 2.3 Правка и гибка металла</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие “правки” и “гибки”. Способы выполнения правки и гибки металла. Рабочий инструмент для выполнения “правки” и “гибки” металла: правильные плиты; рихтовальные бабки; гладилки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

	2. Выполнение правки и гибки металла	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема 2.4 Резка металлов и труб</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	2. Понятие “резки”. Способ выполнения резки металлов и труб. Рабочий инструмент для выполнения резки металлов и труб: ручные ножницы; ручные малогабаритные силовые ножницы; рычажные ножницы; маховые ножницы; ручная ножовка; труборезы		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		

	2. Выполнение резки металла	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема 2.5 Опиливание металлов</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	2. Понятие “опиливания”. Способ выполнения опиливания металла. Рабочий инструмент для выполнения опиливания: напильники; надфели. Уход за напильниками		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	2. Выполнение опиливания металла	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 07	
<b>Тема</b> <b>2.6</b> <b>Сверление,</b> <b>зенкерование,</b> <b>развертывание</b> <b>и</b> <b>зенкование</b> <b>отверстий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	2. Понятия “сверления”, “зенкирования”, “развертывания” и “зенкования”. Способы выполнения сверления, зенкирования, развертывания и зенкования. Устройство и принцип работы настольного вертикально-сверлильного станка. Виды и устройство сверла. Требования безопасности при работе с настольным вертикально-сверлильным станком. Рабочий инструмент для выполнения сверления, зенкерования, развертывания и зенкования отверстий: ручная дрель; зенкер; зенковка; развертка		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Выполнение сверления, зенкерования, развертывания и зенкования отверстий	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 07	
<b>Тема</b> <b>2.7</b> <b>Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	2. Понятие “нарезания резьбы”, способ выполнения нарезания резьбы. Виды резьб. Рабочий инструмент для нарезания резьбы: метчик; плашка		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		

		2. Нарезание резьбы	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема</b> <b>Шабрение</b> <b>плоскостей</b>	<b>2.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
		1. Понятие “шабрения”. Способ выполнения шабрения. Шабер и виды шаберов		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>		
		1. Шабрение плоскостей	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема</b> <b>Притирка</b>	<b>2.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
		1. Понятие “притирки”. Способ выполнения притирки. Абразивные материалы. Доводка; приемы выполнения доводки. Шаржирование притиров; способы выполнения шаржирования		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>1</b>		
		1. Выполнение притирки	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 07	
<b>Тема 2.10 Паяние и лужение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Понятия “пайки” и “лужение”. Способы выполнения пайки и лужения. Припой; необходимые свойства припоев. Группы паяльных швов. Требования безопасности при работе с паяльной лампой		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Паяние и лужение	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02
<b>Тема 2.11 Склеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие “склеивания”. Способ выполнения склеивания. Виды клея.		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Склеивание	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02

<b>Тема 2.12 Клепка. Заточка инструмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1. Понятие “клепки”. Способы выполнения клепки. Виды клепки. Заточка чертилки. Заточка кернера. Заточка		ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2	3 1.1.01 3 1.1.02
	разметочного циркуля. Слесарная заточка режущего инструмента. Заточка спиральных сверл.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>		
	1. Клепка	1	ПК 1.1 - 1.2	У 1.1.01
	2. Заточка инструмента	2	ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	У 1.1.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Текущий контроль по теме «Требования к качеству обработки деталей»	<b>2</b>	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Всего:</b>	<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория №28 (Кабинет общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

- Столы ученические
- Стулья ученические
- Столы ученические компьютерные
- Стулья ученические поворотные
- Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения
- Стул преподавателя
- Раздаточный дидактический материал
- Наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)
- Стеллаж для хранения учебных пособий
- Сетевой фильтр
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- Компьютер преподавателя с периферией
- Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата
- Универсальная испытательная машина на растяжение, сжатие, кручение
- Лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость
- Модели кристаллических решёток металлов

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козлов, И. А. Слесарное дело и технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Козлов. - М. : Академия, 2018. - 160 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды слесарных работ, инструменты</li> <li>– методы практической обработки материалов</li> </ul>	<p>Обучающийся знает материал курса, логично и ясно излагает материал, дополняет его.</p> <p>Обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</li> <li>– применять наиболее распространенные приспособления и инструменты</li> </ul>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в слесарном деле, может верно охарактеризовать программу.</p> <p>Самостоятельно, логично и аргументировано выдвигает и защищает свою точку зрения в дискуссиях по важнейшим проблемам изучаемого материала.</p> <p>Успешно применяет свои знания по курсу в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способность обучающегося к понятиям слесарного дела со своей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>