

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессионального цикла

### **ОПЦ.05 Охрана труда**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**Специалист по мехатронике и робототехнике**

---

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

# **1 Общая характеристика программы дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» относится к «Обще профессиональному циклу» учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является получение обучающимися необходимых теоретических и практических правовых знаний и навыков в области профессиональной деятельности, что позволит им в дальнейшем планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **У2** - использовать экобиозащитную технику;
- **У3** - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** - особенности обеспечения безопасности труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;
- **З2** - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** - совместной работы в команде при решении задач профессиональной деятельности;
- **П2** - эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;
- **П3** - применения знаний о принципах бережливого производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

***ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.***

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка- 40 часов, в том числе:

Обязательная часть - 40 часов.

Вариативная - 0 часов.

Объем практической подготовки: 28 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>40</b>	<b><u>28</u></b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	
<b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>4</b>	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	2	
- проработка конспектов, работа с дополнительной литературой	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
<b>№ 8 семестр - зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У3 З1, З2  У1, У3 ОК2, ОК4, ОК6, ОК7 П1, П2
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные меры безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Расчет и оценка оптимальных показателей негативности</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Тема 1. 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У3 З1, З2
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.		

	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация этих систем, опасности, возникающие при нарушениях герметичности; статическое электричество.		
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>			
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У1, У2, У3 З1, З2 ОК2, ОК3, ОК4, ОК7 ПЗ
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Защита от производственного шума</b> <b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У1, У2, У3 З1, З2 ОК2, ОК4, ОК7 П1, П2, ПЗ
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства защиты воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Оценка радиационной обстановки</b> <b>Оценка качества питьевой воды</b> <b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	У1, У3 З1, З2

<b>Тема 2.4 Пожаробезопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>У1, У2, У3 31, 32 ОК4, ОК7 П2</i>
	Пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Изучение первичных средств пожаротушения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Тема 2.5 Электробезопасность</b>	<b>Содержание материала</b>	1	<i>У1, У3 31, 32</i>
	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Расчет заземляющего устройства</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>			
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>У1, У3 31, 32</i>
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
<b>Тема 3.2 Освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>У1, У2, У3 31, 32 ОК4, ОК7 П1, П3</i>
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	<b>Практическое занятие Расчет показателей освещенности производственных помещений</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - подготовка к практическому занятию - проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой	0,5	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и</b>			



эргономические основы безопасности труда.			
Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	2	У1, У3 З1, З2
Раздел 5. Управление безопасностью труда.			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>	2	У1, У2, У3 З1, З2 ОК2, ОК4, ОК7 П1, П2, П3
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.			
Тема 6.1 Общие принципы оказания ПМП на производстве.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при различных травмах</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическому занятию</li> <li>- проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой</li> </ul>	4	У1, У2, У3 З1, З2 ОК4, ОК7 П2
<b>Всего:</b>		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №28 (Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы ученические</li> <li>Стулья ученические</li> <li>Столы ученические компьютерные</li> <li>Стулья ученические поворотные</li> <li>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>Столы ученические</li> <li>Стулья ученические</li> <li>Доска классная</li> <li>Стол преподавателя с ящиками для хранения</li> <li>Стул преподавателя</li> <li>Стеллаж для хранения учебных пособий</li> <li>Сетевой фильтр</li> <li>Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)</li> <li>Компьютер преподавателя с периферией</li> </ul>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 21,2 кв.м., 2 этаж, кабинет № 28</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
--	---	---------------	---

<p>Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p> <p>Универсальная испытательная машина на растяжение, сжатие, кручение</p> <p>Лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость</p> <p>Модели кристаллических решёток металлов</p>			
---	--	--	--

### **3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) Основная литература:***

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433281>.
3. Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студентов среднего профессионального образования/ В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. 416 с.

#### ***б) Дополнительные источники:***

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник/В.А. Девисилов - М.: Форум: Инфра-М, 2005. - 400 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Илницкая и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высшая школа, 2004. 606 с.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gostrf.com/>
2. <http://www.ohranatruda.ru/>
3. <http://www.trudohrana.ru/>
4. <http://www.tehdoc.ru/>
5. <http://base.garant.ru/12125268/>
6. <http://ozpp.ru/zknd/trud/>

### **3.4 . Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	

<b>У1</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<i>анализ выполнения практических работ;</i>
<b>У2</b> - использовать эко-био-защитную технику;	<i>активность на занятиях в группах</i>
<b>У3</b> - обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	<i>анализ выполнения практических работ;</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<b>З1</b> - особенности обеспечения безопасности труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны в организации;	<i>-оценка за фронтальный опрос; -оценка за выполнение ситуационных задач;</i>
<b>З2</b> - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	<i>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания; - оценка за ответ на зачете</i>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<b>П1</b> - совместной работы в команде при решении задач профессиональной деятельности	<i>- оценка за работу на практическом занятии</i>
<b>П2</b> - эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	<i>- оценка за ответ на зачете</i>
<b>П3</b> - применения знаний о принципах бережливого производства	

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений