

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВРЖДАЮ**  
**Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума**



А.И. Садыкова

октября

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Социально-гуманитарного цикла  
**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

# программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

## **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

## **Специалист по мехатронике и робототехнике**

### (квалификация)

### Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Основы финансовой грамотности***

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- **У2** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- **З2** основные элементы банковской системы;
- **З3** общую организацию пенсионного обеспечения;
- **З4** страхование и его виды;
- **З5** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** принятия рациональных финансовых решений;
- **П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **1.3 . Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся в академических часах - 40, в том числе:  
обязательная часть - 40 часов, вариативная часть: 0 часов.

Объем практической подготовки - 8 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>40</b>	8
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение</b>	<b>8</b>	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	4	
подготовка к практическим занятиям	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
<b>№ 5 семестр - зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Составление личного финансового плана и бюджета	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</b>		
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3</b>
<b>Тема 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Покупка машины»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</b>		

<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>
<b>Тема 5 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Страхование жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</b>		
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбирать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Куда вложить деньги»	4	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>

<b>Тема 8 Налоги</b>	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3</b>
<b>Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4</b>
	<b>Практическое занятие</b> Кейс — «Заманчивое предложение»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист	1	<b>У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3, ОК.4</b>
<b>ВСЕГО</b>		40	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
--	---	---------------	---

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата			
--	--	--	--

### **3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **a) Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Письмо № 05-369 о 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

#### **b) Основная литература:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

#### **c) Дополнительная литература:**

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева - Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. - 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. - Электр. дан. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. - Электрон.дан. - Режим доступа:  
<http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. - Электрон.дан. - Режим доступа:  
<http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

### **3.4 . Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<b>У1</b> применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; <b>У2</b> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
<b>З1</b> структуру семейного бюджета и экономику семьи; <b>З2</b> основные элементы банковской системы; <b>З3</b> общую организацию пенсионного обеспечения; <b>З4</b> страхование и его виды; <b>З5</b> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц..	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<b>П1</b> принятия рациональных финансовых решений; <b>П2</b> использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет); - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений