

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

октября

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 232 часов, в том числе:

Обязательная часть - 170 часов;

Вариативная часть - 62 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	172	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	60	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	60	
Консультации		
Итоговая аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр - зачета</i>		
<i>№ 4 семестр - зачёта с оценкой</i>		
<i>№ 5 семестр - зачета</i>		
<i>№ 6 семестр - зачёта с оценкой</i>		
<i>№ 7 семестр - зачета</i>		
<i>№ 8 семестр - зачёта с оценкой</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК											
1	2	3	4												
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP).		68 /22													
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Различия синтаксиса русского и английского языков</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности синтаксиса английского предложения</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Служебные слова и их роль в предложении</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Порядок слов в английском предложении</td><td></td></tr> </table> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Выполнение грамматических упражнений</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	1	Различия синтаксиса русского и английского языков	У1, У2, У3, З1	2	Особенности синтаксиса английского предложения	У1, У2, У3, З1	3	Служебные слова и их роль в предложении	У1, У2, У3, З1	4	Порядок слов в английском предложении		2	
1	Различия синтаксиса русского и английского языков	У1, У2, У3, З1													
2	Особенности синтаксиса английского предложения	У1, У2, У3, З1													
3	Служебные слова и их роль в предложении	У1, У2, У3, З1													
4	Порядок слов в английском предложении														
Тема 1.2 Имя существительное.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Существительные собственные и нарицательные.</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Образование множественного числа существительного.</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Притяжательный падеж.</td><td>У1, У2, У3, З1</td></tr> </table>	1	Существительные собственные и нарицательные.	У1, У2, У3, З1	2	Образование множественного числа существительного.	У1, У2, У3, З1	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	У1, У2, У3, З1	4	Притяжательный падеж.	У1, У2, У3, З1	4	
1	Существительные собственные и нарицательные.	У1, У2, У3, З1													
2	Образование множественного числа существительного.	У1, У2, У3, З1													
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	У1, У2, У3, З1													
4	Притяжательный падеж.	У1, У2, У3, З1													

Практическое занятие
выполнение лексико-грамматических упражнений

Тема 1.3 Артикль.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		
Тема 1.4 Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	У1, У2, У3, 31
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов		
Тема 1.6 Математика в системе наук.	Практическое занятие	4	У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.7. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31

личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые

Практическое занятие

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	Содержание учебного материала Основные сведения. Степени сравнения наречий. Практическое занятие выполнение лексико-грамматических упражнений	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.9 Мой техникум	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой техникум”</i> 1. Почему я выбрал мой техникум 2. Мой техникум 3. Монологическое высказывание по теме “Мой техникум ”		У1, У2, У3, З1, ОК2, П1
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов</i> 1. Точные и гуманитарные науки. Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений		У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	Содержание учебного материала выражение падежных отношений, управление глаголами Практическое занятие выполнение лексико-грамматических упражнений	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.12 Линии и фигуры.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие		У1, У2, У3, З1

чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий

	1. Линии и фигуры. Теорема Пифагора Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i> 1. Политическое устройство США. Выборы. Президент 2. Политические партии в США. 3. Доклад по теме: “Политическая партия США, идеи которой близки мне по духу”.	2 2 2	У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК9, П1, П2
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i> 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии 2. Политическое устройство 3. Достопримечательности 4. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии” Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2 2 2 4	У1, У2, У3, 31

Тема 1.16 История современных	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
----------------------------------	--	--	----------------

информационных технологий. (IT)	Практическое занятие <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>	2	
Тема 1.17 Российская Федерация.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений</i> 1. Российская Федерация. Природные ресурсы. 2. Промышленность в России. Машиностроение.		У1, У2, У3, З1
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.18 Студенческая жизнь	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i> 1. Моя будущая профессия. 2. Монологическое высказывание по теме: “Моя будущая профессия - специалист по мехатронике и робототехнике”	2 2	У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.20 Экологические	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК1,

проблемы.

Лексические единицы по теме.

ОК2, ОК9, П1, П2

	<p>Практическое занятие</p> <p><i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i></p> <p>1. Глобальные экологические проблемы в России.</p> <p>2. Защита окружающей среды.</p>										
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		64/ 24									
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p><i>выполнение лексических упражнений</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Числа. Дроби. Математические выражения.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Особенности написания английских числительных.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Английская система мер.</td><td>2</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	1	Числа. Дроби. Математические выражения.	2	2	Особенности написания английских числительных.	2	3	Английская система мер.	2	У1, У2, У3, 31
1	Числа. Дроби. Математические выражения.	2									
2	Особенности написания английских числительных.	2									
3	Английская система мер.	2									
Тема 2.2 Из истории электричества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p><i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i></p>	У1, У2, У3, 31									
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p>Практическое занятие</p> <p><i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного</i></p>	У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2									

1

Электрическая цепь.

2

	2	Закон Ома.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, 31
		Практическое занятие		
		<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>		
		1. Измерительные приборы	2	
		2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Резисторы.		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, 31
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, 31
		Практическое занятие		
		<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>		
		1 Резисторы	2	
		2 Реостат	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.		Содержание учебного материала		
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2

Практическое занятие

	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>	
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.	2
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к мехатронному оборудованию	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
	выполнение лексико-грамматических упражнений	
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i> <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>	
	1. Конденсаторы	
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	У1, У2, У3, 31
	<i>Практическое занятие</i> <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>	
	1. Изоляторы	
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	У1, У2, У3, 31 ОК2
	<i>Практическое занятие</i> <i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>	
	1. Трансформаторы	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	У1, У2, У3, 31

Лексические единицы по теме.	OK2, OK9
<i>Практическое занятие</i>	

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	1. Плавкие предохранители	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> <i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9 П2
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> <i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9 П1
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. Словообразование.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1

Практическое занятие

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	5. Альтернативные источники получения энергии.	2	
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного</i>		
	1. Современные средства связи. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения</i>		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологические разработки в робототехнике.	2	
	3. Современные технологические разработки в мехатронике.	2	
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		

1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		40/14	
Тема 3.1. Механика- раздел физики.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i></p> <p>1. Механика - раздел физики</p>		У1, У2, У3, З1
Тема 3.2 . История появления автоматизации в промышленности.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i></p> <p>1. История появления автоматизации в промышленности (часть 1).</p> <p>2. История появления автоматизации в промышленности (Часть 2).</p>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
Тема 3.3 . Развитие механической инженерии.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i></p> <p>1. Развитие механической инженерии</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.4 .	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2,

**Автоматизированное
производство.**

Лексические единицы по теме.

OK9

	Практическое занятие <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Автоматизация	2	
Тема 3.5 . Основные принципы автоматизации.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9
	1. Основные принципы автоматизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.6 Мехатроника.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	1. Мехатроника	2	
Тема 3.7 Программирование мехатронных систем и комплексов.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме. Практическое занятие <i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	1. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
	2. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
Тема 3.8 Компьютерное управление	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9

технологическим процессом. *Практическое занятие*

	<i>аудированиe, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	2. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 3.9 Компьютерно-интегрированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Компьютерно-интегрированное производство.	2	
Тема 3.10 Компоненты роботизированных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Компоненты роботизированных систем.	2	
Тема 3.11 Роботизированные системы и комплексы	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Роботизированные системы и комплексы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 3.12 Контроллеры	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
-----------------------	--------------------------------------	--	----------------------------

	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Контроллеры	2	
Тема 3.13 Использование робототехники в автомобилестроении.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.</i>		
	1. Использование робототехники в автомобилестроении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 Энергосберегающее производство.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Энергосберегающее производство.	2	
Тема 3.15 Роботизированная сварка.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Роботизированная сварка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Мир робототехнических	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК9,
	Лексические единицы по теме.		

изобретений.

Практическое занятие

П1, П2

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>	
	1. Мир робототехнических изобретений. Подготовка сообщения по теме: “Современное робототехническое изобретение”	2
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>60</u>
1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (мехатроника, роботизация, автоматизированное производство)		
2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)		
3. Работа с инструкциями к оборудованию мехатронных модулей (например, части станков - шпиндельная бабка, поворотный стол, и автономные приводы - мотор-редуктор, мотор-колесо, мотор-шпиндель, мотор-барабан и поворотный стол).		
4. Работа с лексикой, необходимой при работе с мехатронными модулями на демонстрационном экзамене.		
Всего		232

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
---	---	---------------	---

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

a) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

b) Основная литература:

1. Кохан О. В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с.
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с

С) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с.
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 лексический (1200 лексических единиц) - 1400 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся	должен иметь практический опыт:
<p>П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p>П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p> <p><i>Оценка за ответ на дифференцированном зачете.</i></p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименова ние элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений