

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И. Садыкова  
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КОПИРАЙТЕР»**

**с применением исключительно электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий**

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Пучеж - 2025

## **1. Общие положения**

Настоящая дополнительная обще развивающая программа «Копирайтер» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом;
- Локально-нормативными актами Техникума по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия по образовательной программе могут проводится по группам или индивидуально.

Форма обучения: очно-заочная.

Техникум организует образовательный процесс в соответствии с учебным

планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Количество обучающихся в группах – до 6 человек, возрастные категории – слушатели от 14 лет, продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.

Использование при реализации образовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Образовательная программа разрабатывается и реализуется Техникумом самостоятельно.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Направленность данной программы – социально-гуманитарная.

## **2. Используемые сокращения**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

«К» – компетенции;

«з.е.» – зачетная единица;

«Т» – теоретическое обучение и промежуточная аттестация;

«Г» – итоговая аттестация.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1. Категория слушателей:** слушатели от 14 лет

**3.2. Объем программы:** 72 часа, 2 з.е.

**3.3. Формы обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

**3.4. Срок обучения:** 6 недель

**4. Цель образовательной программы:** совершенствование компетенций и практических навыков по созданию информационных ресурсов в сети Интернет, предполагающих написание текстов, лэндингов, создания слоганов для компаний и товаров.

**5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>K 1.1</b> Способен находить информацию по тематике сайта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах;</li> <li>– владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов);</li> <li>– работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибуторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организаций);</li> <li>– поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации;</li> <li>– поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями;</li> <li>– мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок.</li> </ul>
<b>K 1.2</b> Способен управлять коммуникациями в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы копирайтинга и рерайта;</li> <li>– большой словарный запас, высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика);</li> <li>– законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет;</li> <li>– экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях;</li> <li>– основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– писать тексты литературным, техническим и рекламным языком;</li> <li>– реферировать, аннотировать и модифицировать тексты;</li> <li>– владеть текстовым редактором.</li> </ul>

**Иметь практический опыт:**

- переработка текстов различной тематики (рерайт);
- написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг);
- поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов;
- актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов.

## 8. Учебный план

1	Наименование тем учебной дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации
				Лекции	Лабораторные работы	Практические, семинарские занятия и др. занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	Тема 1. Введение в профессию	8	-	-	-	2	6	-
2.	Тема 2. Подготовительная работа. Сбор и анализ информации	12	-	-	-	6	6	-
3.	Тема 3. Основы создания текста	10	-	-	-	6	4	-
4.	Тема 4. Коммерческий текст	12	-	-	-	6	6	-
5.	Тема 5. Описание продукта	6	-	-	-	4	2	-
6.	Тема 6. Email-рассылка	10	-	-	-	4	6	-
7.	Тема 7. Редактура текста	12	-	-	-	6	6	-
<b>Итоговая аттестация (Зачёт)</b>		<b>2</b>	-	-	-		-	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	-	-	-	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

## 9. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации дополнительной образовательной программы в течение месяца по дням, включая теоретическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию.

Продолжительность: 6 недель

Недельная нагрузка: 12 часов в неделю.

Предварительный режим занятий: 5 дней в неделю по 2-3 часа в день

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
2 месяц	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**10. Рабочая программа учебной дисциплины – Приложение к дополнительной образовательной программе.**

**11. Организационно-педагогические условия**

**11.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Копирайтер» осуществляется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Материально-техническое обеспечение:**

- персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты или иные устройства, обеспечивающие доступ к образовательной платформе и электронным ресурсам;
- устойчивое подключение к сети Интернет, обеспечивающее просмотр видеолекций, участие в онлайн-занятиях и работу с текстовыми редакторами;
- веб-камеры, микрофоны и наушники (гарнитуры) для участия в вебинарах, мастер-классах и консультациях с преподавателями;
- система управления обучением (Learning Management System), позволяющая размещать материалы, проводить тестирование, проверку практических заданий и контроль результатов обучения;
- сервисы видеоконференцсвязи для проведения онлайн-занятий, интерактивных семинаров и консультаций;
- программное обеспечение, необходимое для освоения практических навыков:
  - текстовые редакторы (MS Word, Google Docs, LibreOffice Writer или аналоги);
  - онлайн-платформы для совместной работы (Google Workspace, Notion, Trello и др.);
  - графические редакторы базового уровня (Canva, Figma, Photoshop – по мере необходимости).

**2. Информационное обеспечение:**

- доступ к электронной образовательной среде организации (личный кабинет обучающегося, электронный журнал, библиотека, система обмена сообщениями);
- учебно-методические материалы в электронном виде (учебные пособия, методические рекомендации, рабочие тетради, презентации, видеолекции, практические задания);
- мультимедийные учебные ресурсы (видеоуроки, вебинары, интерактивные тренажёры по созданию рекламных и информационных текстов);
- электронные библиотеки и базы данных (научные и публицистические тексты, статьи из СМИ, материалы по интернет-маркетингу, рекламе и PR);
- доступ к специализированным ресурсам и справочникам по русскому языку

и стилистике (Грамота.ру, Национальный корпус русского языка, онлайн-словарные базы).

### **3. Поддержка обучающихся:**

- круглосуточный доступ к образовательной платформе с индивидуальными логинами и паролями;
- служба технической поддержки для решения вопросов, связанных с использованием образовательных ресурсов;
- регулярные консультации преподавателей и наставников в формате видеоконференций, онлайн-чата, форумов и электронной почты;
- организация дистанционных проектных и творческих заданий с обратной связью.

Материально-техническое и информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать программу, обеспечивает развитие у обучающихся навыков создания текстов различных жанров и форматов, а также формирует компетенции, необходимые для работы в сфере копирайтинга и цифровых коммуникаций.

### **11.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Техникума.

Научно-педагогические работники, реализующие программу, должны:

- иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Техникумом, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

– иметь специальные (профессиональные) знания, отвечающие данному обучению; иметь глубокие теоретические и практические знания в области вопросов, заявленных для рассмотрения на обучении; разбираться в теоретических и практических проблемах по данному обучению; знать и учитывать прогрессивные тенденции; иметь обширные знания, необходимые для увязки вопросов, рассматриваемых на обучении, с другими родственными дисциплинами;

– уметь отбирать и интерпретировать учебный материал согласно данному обучению; максимально использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, включая методы активного обучения и аудиовизуальные средства обучения; отбирать необходимый для занятий материал; распределять учебный материал; анализировать учебную ситуацию и спонтанно выбирать правильное решение; делать логические переходы в этапах занятия по заданной программе; организовывать активную работу всех слушателей обучения; устанавливать взаимоотношения с группой.

### **11.3. Итоговая аттестация**

Проводится в форме экзамена.

Обучающимся, успешно освоившим образовательную программу и

прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

Программа итоговой аттестации - Приложение к дополнительной образовательной программе.

## **12. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы**

Техникум ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **13. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (в случае наличия таких обучающихся) организуется образовательный процесс по образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В Техникуме созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медицинской-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких

обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организаций, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (в случае наличия таких обучающихся).

#### **14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения и реализации образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Техникума результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения и реализации программы проводится в следующей форме: внутренний мониторинг качества образования и внешней независимой оценки качества образования.