

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума  
А.И. Садыкова  
января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,  
АНАЛИЗ И АУДИТ»  
с применением исключительно электронного обучения, дистанционных  
образовательных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»**

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Пучеж - 2025

# **1. Цель изучения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний о деятельности организаций в современных условиях, формирование знаний по основным экономическим понятиям, таким как внеоборотные и оборотные активы организации, доходы, расходы и прибыль организации; овладение навыками и умениями по методике расчета основных экономических показателей в организации.

## **2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины
<b>ПК 1.2 Способен вести денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировать факты хозяйственной жизни</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li><li>– практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</li><li>– методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li><li>– методы учета затрат продукции (работ, услуг);</li><li>– внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда;</li><li>– экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте;</li><li>– компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;</li><li>– применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li><li>– составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</li><li>– применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;</li><li>– исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</li><li>– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей;</li><li>– регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;</li><li>– отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</li><li>– составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;</li><li>– сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей.</li></ul>
--	--

### 3. Содержание учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

#### 3.1. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем, на самостоятельную работу обучающихся

	Наименование тем учебной дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Форма аттестации
				Лекции	Лабораторные работы	Практические, семинарские занятия и др. занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1.	Тема 1. Введение в экономику организаций	2	-	-	-	1	1	-
2.	Тема 2. Внебиротные активы организаций	3	-	-	-	2	1	-
3.	Тема 3. Оборотные активы организаций	2	-	-	-	1	1	-
4.	Тема 4. Экономика труда	3	-	-	-	1	2	-
5.	Тема 5. Организационно-технологическая модель промышленного производства	2	-	-	-	1	1	-
6.	Тема 6. Доходы, расходы и прибыль организаций	3	-	-	-	2	1	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

### **3.2. Содержание тем учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»**

#### **Тема 1. Введение в экономику организации**

Основные понятия и определения.

Организация как юридическое лицо.

Цели и принципы функционирования организации. Классификация организаций.

Экономическая модель организации.

Экономические ресурсы организации. Цена и ценообразование.

Налоги и налогообложение.

#### **Тема 2. Внеоборотные активы организации**

Понятие и содержание внеоборотных активов.

Классификация основных фондов.

Оценка и переоценка основных средств. Износ и амортизация.

Показатели наличия и движения основных фондов.

Показатели эффективности использования основных фондов.

#### **Тема 3. Оборотные активы организации**

Понятие и классификация оборотных активов.

Операционный цикл.

Нормирование оборотных средств.

Эффективность использования оборотных средств.

#### **Тема 4. Экономика труда**

Понятие трудовых ресурсов.

Классификация персонала.

Разделение и коопeração труда.

Показатели наличия и движения персонала.

Нормирование труда.

Оценка эффективности труда.

#### **Тема 5. Организационно-технологическая модель промышленного производства**

Организационная структура.

Типы производства

Принципы организации производства.

Валовая, товарная и реализованная продукция.

Производственная программа.

Специализация организации.

#### **Тема 6. Доходы, расходы и прибыль организации**

Издержки производства. Затраты и расходы организации.

Себестоимость продукции.

Реализация продукции.

Доходы и прибыль организации.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **4.1 Перечень учебных изданий, информационно-справочных систем, Интернет-ресурсов**

<b>№</b>	<b>Нормативно-правовые акты</b>
1.	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации: в ред. ФЗ. –М., 2014-2016
<b>Основные источники</b>	
1.	Фридман , А. М.Экономика предприятий торговли и общественного питания: Учеб. / Фридман. -в ред. - М. : Дашков и Ко,2009 - 2012. - 656с. - Текст: непосредственный.
2.	Баскакова , О. В.Экономика организаций (предприятий): Учеб. пособие / Баскакова. - 2-е изд., исправ. - М. : Дашков и Ко, 2006. -2009 272с. - Текст: непосредственный.
<b>Информационно-справочные системы</b>	
1.	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2.	Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>Интернет ресурсы</b>	
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> AUR административно-управленческий портал
2.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ЭСМ – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
3.	Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»
4.	Ежемесячный журнал «Нормативные акты»
5.	Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух»
6.	Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет в торговле»
7.	<a href="http://www.nalog.ru/rn38/">http://www.nalog.ru/rn38/</a> Федеральная налоговая служба–официальный сайт
8.	<a href="http://www.finchas.ru/">http://www.finchas.ru/</a> Финансовый портал > Налоги <a href="http://www.finchas.ru/">http://www.finchas.ru/</a> Финансовый портал> Бухгалтеру -Налоги -Финансовому анализу
9.	<a href="http://www.aup.ru/books/">http://www.aup.ru/books/</a> AUR.RUадминистративно-управленческий портал
10.	<a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a> Audit-it.ru Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит
11.	«Бухгалтерский учёт» – журнал. Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.buhgalt.ru">www.buhgalt.ru</a>
12.	«Главбух» – журнал. Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.glavbukh.ru">www.glavbukh.ru</a> Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1:С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.Profbuh8.ru">www.Profbuh8.ru</a>
13.	Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.buh.ru">www.buh.ru</a>
14.	Сайт «Техникум профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a> .
15.	Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.gosfinansy.ru">www.gosfinansy.ru</a>
16.	Сайт «Бухсофт. ru». Форма доступа в Интернете: <a href="http://www.buhsoft.ru">www.buhsoft.ru</a>

## **4.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно- методических комплексов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты или иные устройства, обеспечивающие доступ обучающихся к образовательной платформе и электронным ресурсам;
- устойчивое подключение к сети Интернет, достаточное для проведения онлайн-видеоконференций, участия в вебинарах и работы с электронными материалами;
- веб-камеры, микрофоны и гарнитуры для участия в видеозанятиях, консультациях и промежуточной аттестации;
- программное обеспечение для организации видеосвязи, интегрированное с образовательной платформой;
- система управления обучением (Learning Management System);
- специализированное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:
  - прикладные офисные пакеты (MS Office, LibreOffice или аналоги);
  - учебные версии бухгалтерских программ (например, 1С:Бухгалтерия, 1С:Зарплата и кадры, при необходимости – демонстрационные версии других учетных систем);
  - калькуляторы и электронные таблицы для моделирования учетных операций и анализа данных.

### **2. Информационное обеспечение:**

- доступ к электронной образовательной среде организации (личный кабинет обучающегося, электронный журнал, библиотека, система коммуникации);
- учебно-методические материалы в электронном виде (учебники, методические указания, рабочие тетради, практикумы, презентации, видеолекции, тестовые задания);

- мультимедийные ресурсы по бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту и финансовому анализу (видеоуроки, кейсы, практические примеры);
- нормативно-правовые базы и справочные системы в электронном формате (КонсультантПлюс, Гарант, открытые государственные правовые ресурсы);
- электронные учебные пособия и симуляционные материалы для практической отработки учетных операций;
- доступ к профессиональной и научной информации через Интернет (электронные библиотеки, базы данных, специализированные сайты).

### **3. Поддержка обучающихся:**

- круглосуточный доступ к образовательной платформе с индивидуальным логином и паролем;
- служба технической поддержки при работе с образовательной платформой и электронными ресурсами;
- проведение консультаций преподавателями и тьюторами в режиме онлайн (видеоконференции, чаты, форумы, электронная почта);
- формирование индивидуального образовательного маршрута с учетом целей профессиональной переподготовки.

Материально-техническое и информационное обеспечение позволяет обеспечить доступность программы профессиональной переподготовки, поддерживает высокий уровень качества обучения и способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **4. Электронная информационно-образовательной среды.**

Для обучающихся: в Техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды <https://edu.vm-tech.ru/course/view.php?id=184>, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ на образовательную платформу, которая обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места и времени нахождения обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно- образовательной среде Техникума из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7 pro;
- Операционная система Microsoft Windows 10 pro;
- Операционная система Microsoft Windows Server 2012 R2;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional 13;
- Программное обеспечение Microsoft Office Professional;
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition;
- Программа 1С: Бухгалтерия 8.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно- методических комплексов.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе Знаниум. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028884> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1102. - ISBN 978-5-16-009143-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850640> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 277 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5324. - ISBN 978-5-16-010043-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978198> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-009625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941772> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е. В. Никифорова, М. В. Боровицкая, Л. М. Куприянова, О. В. Шнейдер ; под общ. ред. Е. В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1839710. - ISBN 978-5-16-018591-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155013> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 417 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1978020. - ISBN 978-5-16-018331-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1978020> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Заббарова, О. А. Аудит : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1684](http://www.dx.doi.org/10.12737/1684). - ISBN 978-5-16-009343-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960059> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Астафурова, О. А. Практическое пособие по изучению программы «1С:Бухгалтерия 8.3 : учебно-методическое пособие / О. А. Астафурова ; Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС. - Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-7786-0901-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221631> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
11. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Кобищан, Е. А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104843> (дата обращения: 07.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Методические указания для обучающихся**

В процессе освоения учебной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, практические работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, направленные на развитие навыков использования профессиональной лексики, закрепление практических профессиональных знаний и умений.

## **6.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

## **6.2 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ**

Практические работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем учебной дисциплины.

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими темами учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы.

В ходе выполнения практической работы необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование).

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы извучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе студенты руководствуются методическими рекомендациями по учебной дисциплине при минимальном участии преподавателя.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

1. Текущий контроль по учебной дисциплине проводится в форме: устного опроса, выполнения практических работ, решения практических вопросов.

2. Промежуточная аттестация: по учебной дисциплине проводится в форме зачета в виде автоматизированного тестирования.

Тест включает в себя тестовые задания нескольких видов, предполагающих оценку различных аспектов профессиональной компетентности обучающихся. Количество заданий в тесте – 25. За каждый правильный ответ обучающемуся выставляется 4 балла. Время прохождения тестирования составляет не более 60 минут.

Для сопоставления пятибалльной системы оценки и 100-балльной системы оценки приводится следующая шкала:

Максимальное количество баллов равно 100.

Перевод полученных баллов в отметку производится следующим образом:90-100

баллов «отлично»/зачтено;

80-89 баллов «очень хорошо»/зачтено;70-79

баллов «хорошо»/зачтено;

50-69 баллов «удовлетворительно»/зачтено;

менее 50 баллов «неудовлетворительно»/не зачтено.

Типовые задания для устного опроса, выполнения практических работ, решения практических вопросов, тестовые задания

1. Материалы и сырье, на которые направлены действия человека в процессе труда, называют ... труда.

а) предметами; б)

субъектами; в)

средствами; г)

категориями.

2. Неверно, что к признакам, характеризующим юридическое лицо, относится...

а) наличие регистрационного свидетельства;б)

наличие лицензии;

в) внутриорганизационный документооборот;г)

дееспособный возраст.

3. Принцип финансовой устойчивости организации

состоит в...а) получении заданной выручки;

б) увеличении прибыльности производства;

в) своевременном осуществлении платежей по обязательствам;г)

повышении деловой репутации.

4. Неверно, что к принципам создания коммерческой организации относят...

а) принцип совершенствования технологии;б)

коммерческий принцип;

в) принцип экономической эффективности;г)

принцип финансовой устойчивости.

5. Неверно, что по видам бизнеса выделяют ...

организации.а) производственные;

б) информационные;

в) торгово-посреднические;г)

финансовые.

6. Предметом деятельности ... организации является купля-продажа ценных бумаг, валюты, денег.

а) производственной;б)

консалтинговой;

в) торгово-посреднической; г)  
финансовой.

7. Система формирования, распределения и использования денежных ресурсов организации входит в элемент экономической модели «...».

- а) финансы;
- б) снабжение; в)  
маркетинг;
- г) производство.

8. К материально-вещественным ресурсам

- относят... а) ценные бумаги;
- б) патенты на изобретения;
  - в) технологическое оборудование; г)  
деньги.

9. Функция цены, предполагающая выравнивание величины спроса и предложения на рынке, – это ... функция.

- а) учетная;
- б) стимулирующая; в)  
регулирующая;
- г) контрольная.

10. Неверно, что в состав внеоборотных

- активов... а) входят нематериальные активы;
- б) входят основные средства;
  - в) входят долгосрочные финансовые вложения; г) входит незавершенное производство;
  - д) входят доходные вложения в материальные ценности.

11. К основным непроизводственным фондам можно

- отнести: а) вычислительную технику и устройства;
- б) сооружения и оборудование бытового обслуживания; в)  
транспортные средства;
  - г) силовое оборудование.

12. По степени участия в производстве основные фонды подразделяются на находящиеся...

- а) в эксплуатации, в запасе, на реконструкции; б) в  
запасе, на складе, на монтаже;
- в) в транспортировке, на складе, в цеху;
- г) в работе, в собственности, а также на арендуемые.

13. Остаточная стоимость основных средств представляет собой...

- а) стоимость их приобретения и доведения до готовности к эксплуатации; б) стоимость, определенную ликвидационной комиссией;

- в) первоначальную стоимость основных средств за минусом суммы амортизационных отчислений;  
г) стоимость основных средств, установленную при их переоценке.

14. Установите соответствие между группами внеоборотных активов и видами ресурсов:

- а) патенты;
- б) здания и сооружения;
- в) авторские свидетельства;
- г) инвестиции в уставные капиталы других организаций.

15. Неверно, что к методам переоценки

- относят...  
а) индексный метод;  
б) экспертный метод;  
в) аналитический метод; г)  
процессуальный метод.

16. Разработанную и используемую в коммерческой деятельности организации базу данных следует отнести к ...

- а) долгосрочным финансовым вложениям; б)  
нематериальным активам;
- в) основным средствам; г)  
оборотным средствам.

17. Износ основных фондов выражается суммой...

- а) начисленной амортизации за период эксплуатации объекта
- б) стоимости текущего ремонта и приобретенных запасных частей)
- утраченной выгоды в результате простоя объектов
- г) списания при ликвидации объекта.

18. Неверно, что существует такой метод начисления амортизации, как ...  
а) линейный метод;

- б) стимулирующий метод; в)
- кумулятивный метод;

г) метод уменьшенного остатка.

19. К фондам обращения

- относят ...  
а) готовую продукцию;
- б) дебиторскую задолженность; в)
  - незавершенное производство; г)
- запасные части для ремонта.

20. Незавершенное производство  
относят к ...  
а) нематериальным активам;

- б) фондам обращения; в)  
оборотным фондам;
- г) производственным запасам.

21. Установите последовательность стадии кругооборота оборотных средств:

- а) изготовление нового продукта;
- б) реализация готовой продукции и получение денежных средств;
- в) авансирование денежных средств на приобретение средств производства.

22. Объем оборотных активов, сформированный за счет собственного капитала, – это ... оборотные активы.

- а) чистые;
- б) валовые;
- в) комплексные;
- г) балансовые.

23. Денежное выражение стоимости минимально необходимых предприятию средств – это ...

- а) норма оборотных средств;
- б) продолжительность производственного цикла; в)  
норматив на запасы;
- г) потребность в материалах.

24. При переходе на производство нового вида продукции применяют такой метод определения потребности в материалах, как ...

- а) аналитический метод; б)  
метод прямого счета;
- в) коэффициентный метод; г)  
вероятностный метод.

25. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как отношение ...

- а) валовой прибыли к стоимости оборотных средств;
- б) стоимости реализованной продукции к стоимости оборотных средств; в) прибыли от реализации продукции к объему затрат на ее производство; г) текущих активов к текущим пассивам.