

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума




января

А.И. Садыкова

29» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессионального цикла

**ПМ.03 Организация работ по содержанию и разведению пушных
зверей**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дисциплина изучается после успешного освоения следующих предметов: «Биология промысловых животных», «Анатомия и физиология животных», «Болезни зверей и птиц», «Технологии охотничьего промысла».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, послужат базой к изучению дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» и «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства».

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

После изучения дисциплины студент должен: знать:

1. Биологические особенности пушных зверей
2. виды продукции в звероводстве
3. порядок работ по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

4. Критерии отбора племенных зверей

5. методы разведения пушных зверей

6. нормы кормления пушных зверей уметь:

1. организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

2. организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

3. осуществлять контроль и координацию работ по уходу за молодняком

4. комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство

5. выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

владеть:

1. навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода

2. навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировки поголовья и подборе пар

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего - 384 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 384 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 240 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	54
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	144
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК 03.01 Технологии звероводства	210	102	102		108		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК 03.02 Технологии кролиководства	120	84	84		36		-	-

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	Учебная практика	54					144	
	Всего:	384	220	116	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства»	1	*
	2. Лекция: «Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Новейшие достижения науки и практики в области звероводства»	6	***
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство»	1	*
	2. Лекция: «Страны-производители и потребители продукции звероводства в настоящее время. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей»	1	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к устному опросу.	6	**
Раздел 2	Биологические особенности пушных зверей	32	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1	1. Лекция: «Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Анатомическое строение черепа и скелета пушных зверей. Особенности пищеварения пушных зверей».	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Рост и развитие кроликов. Конституциональные типы пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Особенности размножения клеточных пушных зверей»	6	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Написание рефератов на темы, данные преподавателем	4	***	
2. «Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом»	4		
3. «Новые объекты клеточного звероводства»	4		
Раздел 3	Продукция звероводства		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	34	
	1. Лекция: «Строения кожи и волосяного покрова. Особенности возрастной и сезонной линьки клеточных пушных зверей. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Характеристика волосяного покрова и сезонность линьки пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Современные технологические приемы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести забой пушных зверей».	4	***
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Первичная обработка шкур. Транспортировка, хранение, переработка и реализация тушек»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Показатели качества пушно-мехового сырья»	4	**
	2. «Организация убоя зверей и обработка шкур»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. «Пути улучшения качества пушного сырья»	2	***	
2. «Международный рынок клеточной пушнины»	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции: сорт, размер, цвет, дефектность, сроки и способы забоя пушных зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Товарная оценка шкур. Определение сортности меха»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка к тестированию по итогам изученного раздела	4	***	
Раздел 4	Племенная работа в звероводстве	40	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Породы и типы клеточных пушных зверей. Наследование окраски волосяного покрова»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 «Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей»	4	***
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Мечение пушных зверей. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	**
	2. «Основные принципы организации и проведения бонитировки пушных зверей»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей	4	***
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные принципы выбраковки зверей основного стада. Отбор молодняка и подбор родительских пар»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении	12	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы		
Раздел 5	Технологии разведения пушных зверей	22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Разведение пушных зверей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	*
	2. Лекция: «Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	3. Лекция: «Разведение нутрий и шиншилл. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные периоды использования пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	8	
Раздел 6	Кормление пушных зверей	38	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах»	1	*
	2. Лекция: «Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания»	1	
	3. Лекция: «Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские не рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1. «Основные виды кормов, применяемые в звероводстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию»	4	**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовка индивидуального задания.	5	***	
	2.Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5		
Тема 6.2	Содержание учебного материала			
	1. Лекция: «Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ»	1	*	
	2. Лекция: «Ветеринарные требования к кормам».	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1. «Техника составления и анализа рационов»	4	**	
	2. «Техника расчетов расхода кормов на звероводческой ферме в течение суток»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовка индивидуального задания.	5	***	
2.Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5			
Раздел 7	Технология производства продукции звероводства	28		
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
	1.Лекция: «Выбор земельного участка для постройки звероводческой фермы»	0,5	*	
	2.Лекция «Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание»	0,5		
	3.Лекция «Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания зверей»	1		
	4. Лекция: «Основные производственные процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета) зверей»	1		
	5. Лекция: «Механизация основных производственных процессов»	1		
	6. Лекция: «Технология производства шкурок нутрий. Способы содержания зверей. Производственные сооружения, типы клеток, домиков для зверей и их устройство	1		
	7 Лекция: «Шедовое содержание нутрий. Механизация основных производственных процессов. Сроки и способы забоя зверей. Съемка и первичная обработка шкурок нутрии»	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Основные системы содержания пушных зверей. Конструкция клеток, помещений, оборудования»	6	***
	2. «Механизация трудоемких процессов в звероводстве»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	4	
	3. Подготовка рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.	4	
Всего		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Введение. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов.

Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство. Страны-производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей

Раздел 2 Биологические особенности пушных зверей

Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка. Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей.

Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности.

Раздел 3 Продукция звероводства

Организация убоя и обработки шкурок пушных зверей. Оценка товарных качеств шкурок у пушных зверей по площади, густоте и окраске меха. Государственные стандарты на шкурки пушных зверей различных видов. Характеристика пороков и дефектов шкурок. Оценка товарных качеств шкурок норок и нутрий в соответствии со стандартом. Оценка товарных качеств шкурок лисиц и песцов в соответствии со стандартом.

Раздел 4 Племенная работа в звероводстве

Способы мечения зверей. Документы зоотехнического и племенного учета. Племенная работа и техника разведения зверей. Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания. Отбор и подбор пар. Разведение зверей по линиям, семействам и семейным группам. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка

зверей.

Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы и т.д. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка зверей.

Раздел 5 Технологии разведения пушных зверей

Разведение норок и соболей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение нутрий и шиншилл. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка.

Раздел 6 Кормление и содержание пушных зверей

Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Ярко выраженная сезонного основного обмена веществ. Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания.

Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские не рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма. Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ Подготовка кормов к вскармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных пушных зверей и определение питательности рационов. Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха.

Раздел 7 Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания нутрий. Требования, предъявляемые к клеткам и домикам для отдельных видов зверей. Основные производственные

процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета). зверей. Механизация основных производственных процессов. Требование к микроклимату на звероводческих предприятиях.

4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение.	4	-	12	16
2	Биологические особенности зверей.	6	14	12	32
3	Продукция звероводства.	6	16	12	34
4	Племенная работа в звероводстве	6	14	20	40
5	Технологии разведения пушных зверей	6	4	12	22
6	Кормление пушных зверей	6	12	20	38
7	Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах	6	10	12	28
8	Итого	40	70	100	210

МКД 03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире.	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Основные типы кролиководческих хозяйств: специализированные по производству продукции кролиководства на промышленной основе, фермерских и приусадебных хозяйствах».	2	***
Раздел 2.	Биологические особенности кроликов	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов»	2	*
	Практические занятия		
	1. Изучение и оценка экстерьера и конституции кроликов	2	**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Воспроизводство стада, как основной показатель отрасли»	2	***
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Зоологическая классификация кроликов. Морфологические особенности кроликов»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	2. Рост и развитие кроликов	2	**
	3. Характеристика волосяного покрова. Определение хода линьки кроликов	2	
	Контрольные работы		

Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка рефератов по заданию преподавателя	4	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Породы кроликов	4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Декоративные породы кроликов».	2	*
Раздел 4	Организация племенной работы в кролиководстве	22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция «Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий»	2	*
	2. Лекция «Методы разведения в кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве.	2	**
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животных»	2	*
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Отбор кроликов: по происхождению, экстерьеру, качеству потомства и продуктивности»	2	*
	2. Лекция «Методы подбора, применяемые в кролиководстве: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные принципы организации и проведения бонитировки кроликов. 2. Подбор пар	4 2	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема «Селекционные признаки кроликов мясошкурковых, специализированных мясных и пуховых пород». Подготовка докладов по данной теме.	4	***
Раздел 5	Кормление и содержание кроликов	20	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов и их питательность»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Основные виды кормов, применяемые в кролиководстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию.	4	*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.«Контроль за качеством кормов, гигиена кормления кроликов и профилактика отравлений при скармливании различных видов кормов».	2	***
	2. «Особенности кормления кроликов в промышленных хозяйствах».	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм)»	4	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника составления и анализа рационов.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Характеристика диких трав и кустарников, как кормовых средств кроликов»	2	***
Раздел 6	Разведение кроликов	16	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания. Особенности комплектования стада в кролиководческих хозяйствах»	2	*
	2. Лекция: «Простое и расширенное воспроизводство стада».	2	
	3. Лекция: «Структура на племенных и товарных кролиководческих предприятиях. Оборот стада».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные периоды использования кроликов. Техника составления календаря случек и окролов при различных направлениях товарных ферм. Оборот стада.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Акселеративное кролиководство»	2	***
	2. «Применение искусственного осеменения в кролиководстве»	2	
	3. «Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможность проведения этих мероприятий»	2	
Раздел 7	Современные системы содержания кроликов	12	
	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Требования, предъявляемые к выбору участка для строительства кролиководческой фермы: хозяйственные, санитарно-гигиенические и пожарной безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные системы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый. Конструкция клеток, помещений, оборудования и механизация трудоемких процессов	2	**
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка рефератов по заданию преподавателя	2	***
Тема 7.1			
	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов».	2	***
	Самостоятельная работа		
	1. «Санитарно-гигиенические правила при содержании кроликов».	2	***
Тема 7.2			
Раздел 8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	26	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.1	1.Лекция: «Шкурковая продуктивность. Шкурка, ее топографические части и товарные качества»	2	*
	2. Лекция: «Оценка качества кроличьих шкурок в период линьки. Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкурок, причины их возникновения и предупреждения».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	***
Тема 8.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Мясная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Мясная продуктивность кроликов»	2	*
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	
Тема 8.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Планирование выхода продукции на кролиководческой ферме.	4	***
	2. Составление плана выхода продукции на кролиководческом предприятии по заданию преподавателя.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. «Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов».	4	***
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,

инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.1 . Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире. Значение дисциплины в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности охотоведа.

Раздел 2 Биологические особенности кроликов

Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов. Зоологическая классификация кроликов, происхождение и одомашнивание. Биологические особенности кроликов: скороспелость, многоплодие, молочность. Морфологические особенности кроликов: кожный и волосяной покров, система движения, пищеварения, дыхания, мочевыделения, размножения, органы чувств. Типы конституции, особенности экстерьера и интерьера кроликов в связи с направлением и уровнем продуктивности. Методы изучения типов конституции, экстерьера и интерьера кроликов.

Раздел 3 Породы кроликов

Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе. Мясо-шкурковые породы: советская шиншилла, белый великан, серый великан, венский голубой, серебристый, черно-бурый, белорусская бабочка, советский мардер, рекс. Мясные породы: новозеландская белая, калифорнийская, баран. Пуховые породы: ангорская, белая пуховая. Декоративные породы: бельгийский заяц.

Раздел 4 Организация племенной работы в кролиководстве

Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий.

Чистопородное разведение. Разведение по линиям, семействам и линейная гибридизация. Виды скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное. Методы разведения кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах.

Отбор кроликов по происхождению. Оценка и отбор кроликов по экстерьеру и продуктивности. Селекционные признаки кроликов мясошкурковых, специализированных мясных и пуховых пород. Отбор кроликов по качеству потомства. Методы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой. Отбор молодняка, выбраковка взрослых кроликов, комплектование стада. Организация, проведение и бонитировка кроликов различных направлений продуктивности. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в кролиководстве.

Раздел 5 Корма и кормление кроликов

Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм). Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов, и их питательная ценность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и характеристика кормления. Нормы кормления кроликов. Характеристика комбикормов и полнорационных гранул.

Раздел 6 Разведение кроликов

Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания: производственный календарь; план случек и окролов; план выращивания и реализации товарного молодняка; годовой оборот стада кроликов. Методика составления производственного календаря и годового оборота стада на кролиководческой ферме с учетом направления продуктивности. Воспроизводство стада. Организация случки на кроликофермах. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка и проведение окрота. Лактация и определение молочности крольчих. Уход за лактирующей самкой и подсосными крольчатами. Отсадка молодняка, сроки и техника проведения. Способы выращивания и откорма молодняка. Особенности выращивания ремонтного и товарного молодняка.

Раздел 7 Современные системы содержания кроликов

Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова. Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов. Особенности при содержании кроликов основного стада и ремонтного молодняка. Санитарногигиенические правила при содержании кроликов.

Раздел 8 Продуктивность кроликов

Шкурковая продуктивность. Структура волосяного покрова, типы шерстных волокон. Шкурка, ее топографические части и товарные качества. Линька, закономерности ее происхождения у молодняка и у взрослых кроликов. Оценка качества кроличьих шкурок в период линьки. Первичная обработка шкурок. Сортировка, хранение шкурок.

Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкурок, причины их возникновения и предупреждения. Мероприятия по улучшению качества шкурок.

Мясная, пуховая и побочная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса. Показатели мясной продуктивности и факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, кормление, содержание и т.д.

Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.

Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Особенности роста, развития и линьки волосяного покрова у пуховых кроликов. Оценка кроличьего пуха по государственному стандарту. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха.

Побочная продукция. Использование побочной продукции и возможность организации безотходного производства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов.

4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Введение	2	-	2	4
2	Биологические особенности кроликов	4	6	6	16
3	Породы кроликов	2	-	2	4
4	Организация племенной работы в кролиководстве	8	8	6	22
5	Корма и кормление кроликов.	6	8	6	20
6	Разведение кроликов	6	4	6	16

7	Современные системы содержания кроликов	4	4	4	12
8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	8	10	8	26
9	Итого	40	40	40	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <p>1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.;</p> <p>2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.;</p> <p>3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</p> <p>4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.;</p> <p>5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.;</p> <p>6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.;</p> <p>7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.;</p> <p>8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.;</p> <p>9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;</p>	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	---	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно.

Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

2. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

3. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. -

Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

4. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/206351>

5. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Крестина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самоств. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: [www. Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru)
2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области:
Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru
3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: [www. forestvologda.ru](http://www.forestvologda.ru)
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru
5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru
6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>
7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>
10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агенство лесного хозяйства
12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
3. Плювиограф П-2М
4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный

материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Вопросы для самостоятельной работы студента

Раздел 1 .Введение.

- 1 .Почему пушные звери были одомашнены позже других видов животных?
- 2.Какое значение для хозяйства России имеет звероводство?
- 3.В каких странах мира разводят пушных зверей?
- 4.В какие периоды отечественное звероводство несло сильные потери?
- 5.Какие имеются предпосылки для восстановления и дальнейшего развития отрасли?

Раздел 2. Биологические особенности пушных зверей

- 1 .Какие виды хищных пушных зверей разводят в неволе?
- 2.Какие виды грызунов используют для производства пушнины на зверофермах?
- 3 .Ареалы диких сородичей клеточных?
- 4 .Каких пушных зверей относят к моноэстричным, а каких к полиэстричным?
- 5 .Каковы основные отличия домашней норки от дикой и домашней нутрии от дикой?

Раздел 3. Продукция звероводства

- 1 .Какие условия влияют на ход сезонной линьки у пушных зверей?
- 2 .Почему важно точное определение сроков убоя зверей?
- 3 .Какие основные технологические операции осуществляются в убойном пункте зверофермы?
- 4 .Какую ценную продукцию, помимо меха, можно получить от пушных зверей?
- 5 .Как подбираются шкурки для выставления на пушных аукционах?

Раздел 4. Племенная работа в звероводстве

- 1 .В чем разница гомозиготного и гетерозиготного подбора?
2. Когда проводят бонитировку зверей?
3. По каким показателям проводят бонитировку молодняка?
4. По каким показателям отбирают взрослых животных?
5. Какие хозяйственно полезные признаки зверей являются полигенными?

Тема 5. Технологии разведения пушных зверей.

1. Что такое гон?
2. Назовите особенности разведения норок?
3. Назовите особенности разведения лисиц?
4. Назовите особенности разведения нутрий?
5. Назовите особенности разведения песцов?

6.

Тема 6. Кормление зверей

1. Особенности пищеварения пушных зверей?
- 2 .Как оценивают энергетическую питательность корма?
- 3 .Роль протеина и аминокислот для организма? Основные источники протеина.
- 4 .Роль углеводов и жиров в питании зверей? Основные источники жиров и углеводов.
- 5 .Принципы расчета годовой потребности в кормах для зверофермы.

Раздел 7. Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

- 1 . Какую технику используют для раздачи кормов?
- 2 .На какие группы подразделяют производственные сооружения зверофермы?
- 3 .Каким требованиям должны удовлетворять клетки для зверей?
- 4 .Устройство ограды зверофермы?
- 5 .Устройство шеда для содержания норок, лис, песцов?