

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума


29» января 2025 г.

А.И. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессионального цикла

**ПМ.02 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных,
включая предоставление услуг в этой области**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения дисциплины является изучение различных орудий для осуществления охотничьего промысла, а также виды существующих охот.

Задачи дисциплины:

- изучить виды огнестрельного оружия;
- ознакомится с порядком снаряжения боеприпасов разных видов;
- освоить не ружейные способы добычи животных;
- разобрать основные способы охоты на различные виды охотресурсов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять видовой состав животных участка;
- снаряжать боеприпасы;
- изготавливать простейшие орудия промысла;
- организовывать все виды охот

определять породную принадлежность охотничьих собак,

- использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты,

применять охотничьих собак для добора подранков.

- определять качество охотничьего сырья;
- производить первичную обработку и консервирование сырья;
- изготавливать простую трофейную продукцию;

оценивать трофейные качества зверей.

знать:

- поведенческие особенности зверей;
- орудия охотничьего промысла;
- особенности установки самоловных орудий промысла;
- активные и пассивные виды охот;

- международный опыт организации охоты;
- виды промысловых зверей и птиц;
- способы сохранения добытого сырья;
- законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации, требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак, специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты, основы общей дрессировки охотничьих собак, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, особенности поведения охотничьих собак, особенности биологии собак, правила содержания и перевозки охотничьих собак, основы кормления и разведения охотничьих собак

- анатомию и морфологию зверей и птиц;
- основные положения таксидермии;
- способы обработки сырья для трофейной продукции;
- критерии оценки трофеев;
- международный и отечественный опыт и основные выставки трофеев;
- где найти справочную литературу по изготовлению чучел животных и птиц

владеть:

- технологией добычи охотничьих животных;
- приемами установки пассивных орудий охоты;

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	289
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	63

Итоговая аттестация в форме	Экзамен
-----------------------------	---------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.01 Технологии охотничьего промысла	167	100	54	30	48		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.02 Основы охотничьего собаководства	167	92	54		48		-	-

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.03 Трофейное дело с основами таксидермии	167	88	54		48		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Учебная практика	72							144
	Всего:	352	220	116	30	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 02.01

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		С амостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	Раздел 1 Орудия охотничьего промысла	50	40	40	10

ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 2 Виды промысловых охот	50	40	40	10
Всего:		100	80	80	20

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Орудия охотничьего промысла	Биологические основы охоты	40	2
	Охотничье огнестрельное оружие		
	Не ружейные орудия добычи		
	Гуманные орудия добычи		
	Ловчие и вспомогательные животные на охоте		
Виды промысловых охот	Охоты и промыслы диких животных	40	2
	Охота и промысел пушных зверей		
	Охота на пернатую дичь		
	Другие виды охоты и промысла		
	Обустройство и снаряжение охотника		

Самостоятельная работа	20	2
Итого	100	2

1.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
	Охотничьи собаки и другие животные помощники.		
	Самоловы.		

жом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.	Огнестрельное оружие.	42	2
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведения хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
	Создании ООПТ.		
Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	Красные книги.		
	Разведение охотничьих животных в неволе.		
	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
	Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).		

	Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	42	2
	Регулирование сроков и способов охоты.		
	Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
	Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
	Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
	Нормирование добычи охотничьих животных.		
	Бонитировка охотничьих угодий.		
	Лицензирование добычи.		
	Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
	Биотехния, ее роль и виды.		
	Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
	Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
	Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
	Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
	Виды охоты.		
	Ведение хозяйства.		
	Получение охотничьей продукции.		
	Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
	Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
	Спортивная охота «по перу».		
	Дичеразведение.		
Самостоятельная работа		16	2
Итого		100	2

МДК 02.02

Раздел 1. Введение в дисциплину

Техника безопасности. Рассмотрение основных теорий происхождения собак, сроки и причины одомашнивания, использование собак. История кинологической науки.

Раздел 2. Основные стати экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки

Основные стати экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки. Измерение собак и основные индексы сложения

Раздел 3. Охотничьи породы собак

Борзые собаки. Гончие собаки. Лайки. Норные собаки. Легавые породы собак. Спаниели

Раздел 4 Содержание собак и уход за ними

Влияние внешней среды на организм собаки. Зоогигиенические требования к помещениям для собак. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др. Выгул и перевозка собак. Основные методы содержания собак

Раздел 5. Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов

Специальная дрессировка охотничьих собак и подготовка их к охоте. Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение в дисциплину	2	2	4	8
2	Основные стати экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки	2	2	5	9
3	Охотничьи породы собак	9	43	5	57
4	Содержание собак и уход за ними	2	2	5	9
5	Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов	2	2	5	9
	Всего	17	51	24	92

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1-9, ПК - 1.1- 1.7	Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц	28	21	8	13	7
ОК 1-9, ПК - 1.1-1.7	Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.	29	22	8	13	7
ОК 1-9, ПК - 1.1-1.7	Раздел 3 Создание трофейной продукции	31	22	10	13	9
	Всего:	88	65	26	39	23

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц			
Тема 1.1 Виды промысловых	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
животных и птиц	История трофейного дела.		2
	Трофейное дело в нашей стране.		2
	Особенности анатомическое строение копытных.		4
	Особенности строения пернатой дичи.		4
	Практические занятия.	24	
	Обработка продукции охоты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы углубление знаний в анатомии и морфологии промысловых видов животных и птиц		21	
Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.			
Тема 2.1 Критерии оценки охотничьих трофеев	Содержание		
	Виды охотничьих трофеев.		3
	Параметры качества и ценности трофейных животных		3
	Охотничьи сувениры.		3
	Таксидермия.		3
	Практические занятия.	24	
	Оценка некоторых видов трофейных животных		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление знаний о трофейной охотничьей продукции. Поиск информации о проводимых выставках, конкурсах охотничьих трофеев. Посещение отдела природы краеведческого музея.		21	
Раздел 3 Создание трофейной продукции			
Тема 3.1 Особенности проведения промысловых охот	Содержание		
	Способы обработки и хранения добытых животных.		3
	Способы создания скульптур охотничьих животных		3
	Способы обработки и хранения пернатой дичи.		3
	Создания чучел птиц.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия.	24	
	Изготовление чучел. Составление технологической карты изготовления трофеев		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление изучения таксидермии. Моделирование чучел и создание каркаса таксидермической скульптуры. Изготовление простого вида трофейное продукции.		21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6: 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	--	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно.

Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

3. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

4. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. -

Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

6. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кренинина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: [www. Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru)
2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области:
Priroda@dpr.gov35.ru
Priroda@dpr.gov35.ru
Priroda@dpr.gov35.ru
3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: [www. forestvologda.ru](http://www.forestvologda.ru)
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru
5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru
6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>
7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>
10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агенство лесного хозяйства
12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
3. Плювиограф П-2М
4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный

материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 1 Орудия охотничьего промысла	50	40	40	10
	Раздел 2 Виды промысловых охот	50	40	40	10
Всего:		100	80	80	20

1.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Орудия охотничьего промысла	Биологические основы охоты	40	2
	Охотничье огнестрельное оружие		

Виды промысловых охот	Не ружейные орудия добычи		
	Гуманные орудия добычи		
	Ловчие и вспомогательные животные на охоте		
	Охоты и промыслы диких животных	40	2
	Охота и промысел пушных зверей		
	Охота на пернатую дичь		
	Другие виды охоты и промысла		
	Обустройство и снаряжение охотника		

Самостоятельная работа	20	2
Итого	100	2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Систематические и биологические признаки семейства собачьих.
2. Теории происхождения собаки.
3. История охотничьего собаководства на Руси.
4. Классификация пород собак.
5. Руководство охотничьим собаководством в РФ.
6. Типы конституции собак.
7. Промеры и индексы собак, их значение при оценке экстерьера.
8. Племенные мероприятия в охотничьем собаководстве.
9. Выставки охотничьих собак.
10. Экстерьер собаки и методы его оценки.
11. Стати собак. Недостатки экстерьера охотничьих собак.
12. Стати собак. Пороки экстерьера собак.
13. Комплексная оценка охотничьих собак.
14. Методы разведения охотничьих собак.
15. Племенное разведение. Линейное разведение.
16. Родственное разведение собак.
17. Техника организации отбора и подбора в собаководстве.
18. Межпородное скрещивание в собаководстве.
19. Кормление охотничьих собак, в зависимости от сезона, возраста и рабочей нагрузки.
20. Фабричные корма для кормления собак.
21. Всероссийская племенная книга охотничьих собак (ВПКОС).
22. Всероссийская родословная книга охотничьих собак (ВРКОС).
23. Эксперты по охотничьему собаководству (основные положения).
24. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак.
25. Правила испытаний охотничьих качеств собак борзых пород по вольному зверю.
26. Правила испытаний борзых «на злобу» по волку.
27. Правила испытаний охотничьих качеств гончих по зайцам (русаку и беляку), лисице и шакалу.
28. Правила испытания охотничьих лаек по белке.
29. Временные правила испытания охотничьих лаек по кунице.
30. Временные правила испытаний охотничьих лаек по соболу.
31. Временные правила испытаний охотничьих лаек по боровой дичи.
32. Временные правила испытания охотничьих лаек по фазану.
33. Правила испытания охотничьих лаек по норке, хорю, колонку и горностаю.
34. Правила испытаний охотничьих лаек по лосю и оленям.
35. Временные правила испытаний охотничьих лаек по вольному кабану.
36. Правила испытаний охотничьих лаек по подсадному медведю.
37. Правила полевых испытаний норных собак по лисице в

естественной норе.

38. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по лисице в искусственной норе-«восьмерке».

39. Правила испытаний норных собак по лисице в искусственной «п-образной» норе .

40. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по барсуку в искусственной норе «п-образной».

41. Правила испытаний легавых собак по болотной и полевой дичи.

42. Правила испытаний легавых собак по боровой дичи.

43. Правила полевых испытаний спаниелей по болотно-луговой, полевой и боровой дичи.

44. Правила полевых испытаний спаниелей по утке.

45. Временные правила испытаний охотничьих качеств ретриверов по розыску и подаче битой дичи.

46. Временные правила полевых испытаний ретриверов по болотной, луговой и полевой птице (по полю).

47. Временные правила полевых испытаний ретриверов по утке.

48. Правила испытаний охотничьих собак по водоплавающей птице.

49. Правила испытаний охотничьих собак по кровяному следу.

50. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному барсуку.

51. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному кабану.

52. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.

53. Общая дрессировка охотничьих собак.

54. Методы и способы дрессировки.

55. Воспитание охотничьей собаки.

56. Натаска легавых собак.

57. Нагонка гончих собак.

58. Притравка и тренировка борзых собак.

59. Нахаживание и притравка лаек.

60. Притравка норных собак

61. Ретриверы, подготовка к использованию на охоте.

62. Натаска спаниелей.

63. Притравочно-испытательные станции охотничьих собак.

64. Искусственная нора для испытания собак по барсуку.

65. Искусственная нора для испытания собак по лисице.

66. Специализация и универсальность охотничьих собак.

67. Специализация групп пород охотничьих собак.

68. Группа борзых собак, особенности экстерьера и охоты с ними.

69. Русская псовая борзая, породные качества и стандарт.

70. Хортая борзая, современное состояние породы.

71. Лайки как охотничьи собаки, их пороодообразование.

72. Восточно-сибирская лайка, породные качества и стандарт.

73. Русско-европейская лайка, породные качества и стандарт.

74. Карело-финская лайка, породные качества и стандарт.

75. Западносибирская лайка, породные качества и стандарт.
76. Породы гончих собак и их типичные признаки.
78. Русская гончая, породные качества и стандарт.
79. Русская пегая гончая, породные качества и стандарт.
80. Эстонская гончая, породные качества и стандарт.
81. Породы легавых собак и их типичные признаки.
82. Пойнтер, породные качества и стандарт.
83. Дратхаар, породные качества и стандарт.
84. Английский сеттер, породные качества и стандарт.
85. Ирландский сеттер, породные качества и стандарт.
86. Шотландский сеттер, породные качества и стандарт.
87. Курцхаар, породные качества и стандарт.
88. Норные собаки: породы и их типичные признаки.
89. Фокстерьеры, породные качества и стандарт.
90. Ягдтерьер, породные качества и стандарт.
91. Вельштерьер, породные качества и стандарт.
92. Таксы, разнообразие и породные качества.
93. Ретриверы и особенности охоты с ними.
94. Лабрадор-ретривер, породные качества и стандарт.
95. Английский коккер-спаниель, породные качества и стандарт.
96. Русский охотничий спаниель, породные качества и стандарт.
97. Охота с не охотничьими породами собак.

Примерные тестовые задания

Вариант задания 1.

Первые описания этих собак относятся к XVII веку. Основной район распространения этой породы - лесостепная и степная полосы европейской части России и степные районы Сибири. Порода этих собак обладает следующими охотничьими качествами: зоркостью, большой резвостью. Особенно накоротке, злобностью к зверю, силой и резким броском в момент поимки зверя.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 2

Это северные, хорошо одетые остроухие собаки с пушистым, загнутым в виде кольца или серпа хвостом. На охоте они в равной степени используют зрение и слух, которые для них имеют большее значение, чем обоняние. Сущность рабочих свойств этой собаки заключается в способности разыскать зверя или птицу, лаем задержать и указать, где она затаилась.

- а) Лайка охотничья

- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 3

С появлением в конце XVI века огнестрельных ружей и дроби, возникла необходимость в собаке, которая быстро находила бы дичь и обладала стойкой, указывающей охотнику место, где эта дичь затаилась. В России впервые название этой породы собак появилось в «Наставлении по охоте» (1776г.) - книге, посвященной графу Г.Орлову.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 4

Собаки этой породы начали выводиться в Германии еще в XVII веке. Ее основное назначение - работа по зверю в норе и под землей. Но она не менее успешно используется на охоте и по наземному зверю. Широкое распространение у нас в стране они получили после Великой Отечественной войны.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 5

Применение этой породы собак в России известно с XII века. Внешним видом они напоминают волка, особенно своей высокопередностью и манерой низко держать голову. Собака выше среднего роста, крепкого типа конституции. Тип поведения спокойный, уравновешенный.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Билет 1

1. Что такое анатомия? Что такое физиология?
2. Что такое стандарт породы? Расскажите в общих чертах стандарт

какой-либо породы охотничьих собак.

3. Дайте определение понятию «порода домашних животных».

4. Назначение родословно-племенной книги (ВПКОС) и порядок записи собак в нее.

5. Расскажите о целях проведения полевых испытаний охотничьих собак. Почему испытания проводятся в наиболее благоприятных для работы собак условиях?

Билет 2

1. Расскажите о строении кожного покрова собаки и его функциях.

2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?

3. Охарактеризуйте понятия: примитивная, переходная и заводская порода.

4. Расскажите о целях и задачах выставок и выводок охотничьих собак.

5. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?

Билет 3

1. Какие системы органов различают в организме собаки?

2. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.

3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.

4. Расскажите о методах экспертизы собак по экстерьеру. Какой метод принят у нас в стране и почему?

5. Расскажите о правах и обязанностях ведущего на полевых испытаниях охотничьих собак.

Билет 4

1. Опишите скелет собаки. Каковы функции скелета?

2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.

3. Что такое размножение и разведение? Какова разница в этих понятиях?

4. Каков порядок описания экстерьера?

5. Расскажите о составах экспертных комиссий на испытаниях, правах членов комиссий и их категориях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 5

1. Как подразделяются зубы собак?

2. Перечислите все пороки и недостатки в колодке, конечностях, поставе хвоста какой-либо породы охотничьих собак.

3. Дайте определения понятиям: породность, чистопородность, кровность, чистокровность.
4. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак.
5. Каковы обязанности председателя комиссии по отчетности о проведенных полевых испытаниях, и что должен содержать отчет?

Билет 6

1. Какие отделы различают в системе органов пищеварения собаки?
2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы.
3. Охарактеризуйте понятия наследственность и изменчивость.
4. Перечислите требования для допуска в класс «элита» собак какой-либо группы пород.
5. Расскажите о причине выделения неодинакового количества баллов на отдельные графы расценочных таблиц полевых испытаний. Каков принцип построения таблиц?

Билет 7

1. Строение скелета передних и задних конечностей собаки.
2. Охарактеризуйте все различия в формах голов, глаз и ушей разных пород собак из одной группы.
3. Законы наследственности; их значение в разведении охотничьих собак.
4. Расскажите об оценке за происхождение по родословной собаки.
5. В чем принципиальное значение минимумов в графах расценочных таблиц полевых испытаний?

Билет 8

1. Что такое крипторхизм? Как оценивают крипторхов на выставках и выводках?
2. Охарактеризуйте основные различия в экстерьере собак двух любых пород, из одной группы.
3. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.
4. Как оцениваются охотничьи качества собак при бонитировке на выставках?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 9

1. Каково значение нервной системы собаки?
2. Перечислите все пороки и недостатки шерстного покрова у собак 2-3 пород из одной группы.

3. Что такое «правило расщепления признаков»?
4. Как оценивается при бонитировке качество потомства собаки? Какое максимальное число баллов может получить собака за потомство?
5. В какие сроки, согласно правилам, проводятся испытания охотничьих собак?

Билет 10

1. Перечислите функции центральной и вегетативной нервных систем.
2. Что такое стандарт породы? Перечислите все дисквалифицирующие пороки.
3. Что такое фенотип и что такое генотип?
4. Как решается вопрос о месте в племенном классе при равенстве баллов у собак при бонитировке?
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей). Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 11

1. Перечислите органы чувств у собак. Какие факторы влияют на работу органов чувств? Расскажите о строении органа зрения.
2. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое гомозиготность и гетерозиготность, приведите примеры?
4. На каких выставках присваивается звание «Чемпион»? Каким собакам класса «элита» чемпионат не присваивается?
5. При каких погодных условиях не производятся испытания охотничьих собак (на примере какой-либо одной группы пород)?

Билет 12

1. Расскажите о строении органов обоняния и слуха у собаки.
2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране? Что такое стандарт породы охотничьих собак?
3. Изменчивость и ее значение в животноводстве.
4. Каких собак не имеет права оценивать эксперт на выставке?
5. По каким причинам собака какой-либо группы пород может быть снята с полевых испытаний?

Билет 13

1. Что такое физическая и половая зрелость собаки?

2. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое мутация?
4. Перечислите требования для допуска в первый племенной класс на выставках собак какой-либо группы пород?
5. Какая собака может получить звание «чемпион полевых состязаний»?

Билет 14

1. Что такое экстерьер? В чем разница понятий «общий экстерьер» и «частный экстерьер»?
2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород
3. Охарактеризуйте разницу между естественным и искусственным отборами.
4. Расскажите о правилах и порядке присвоения звания эксперта-кинолога третьей категории по породам и испытаниям охотничьих собак.
5. Назовите основные охотничьи качества борзых собак, проверяемые на испытаниях?

Билет 15

1. Что такое тип конституции? Перечислите типы конституции собак.
2. Выделительная система у собак и ее функция.
3. Охарактеризуйте односторонний и комплексный отборы.
4. Перечислите требования для допуска во второй племенной класс собак какой-либо группы пород.
5. Назовите основные охотничьи качества лаек, проверяемые на полевых испытаниях по белке.

Билет 16

1. Строение половой системы собаки?
2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы пород.
3. Расскажите о комплексном отборе в охотничьем собаководстве.
4. В каких случаях собака на выставке остается без оценки?
5. Назовите основные охотничьи качества норных собак, проверяемые на испытаниях по лисице в искусственной норе.

Билет 17

1. Деление клеток митоз и мейоз.
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Какие мероприятия по отбору проводятся в охотничьем собаководстве?
4. Что должен содержать отчет эксперта о выставке?
5. Назовите основные охотничьи качества гончих собак, проверяемые на

испытаниях.

Билет 18

1. Охарактеризуйте сухой и грубый типы конституции.
2. Расскажите об окрасах шерстного покрова у охотничьих собак какой-либо породы.
3. Каково значение Отбора по типу конституции?
4. Расскажите о правах и обязанностях эксперта на выставках.
5. Назовите основные охотничьи качества легавых собак, проверяемые на испытаниях.

Билет 19

1. Охарактеризуйте крепкий тип конституции.
2. Условные и безусловные рефлексы их образование и значение в жизни собак.
3. Расскажите о племенном подборе пар и его значении в собаководстве.
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак младшей возрастной группы.
5. Назовите основные охотничьи качества спаниелей, проверяемые на испытаниях?

Билет 20

1. Опишите разницу между сухим крепким и крепким сухим типами конституции.
2. Строение кровеносной системы у собак.
3. Каковы различия между односторонним и комплексным, однородным и разнородным подборками?
4. Какие особенности в экстерьере собак свидетельствуют о наступлении старости и одряхлении?
5. Кто, согласно правилам, имеет право организовывать районные, областные, ведомственные испытания охотничьих собак?

Билет 21

1. Перечислите, породы охотничьих собак, относящиеся к сухому типу конституции,
2. Зубная формула - недостатки и пороки.
3. Что такое массовый, индивидуальный и уравнительный подбор?
4. Какие требования предъявляются к охотничьей собаке для получения ею на выставке оценки «отлично»?
5. В чем заключаются основные различия между испытаниями и состязаниями охотничьих собак?

Билет 22

1. Понятие о генах и локусах.
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Значение комплексного подбора в охотничьем собаководстве.
4. Какие требования предъявляются к охотничьей собаке для получения ею на выставке оценки «очень хорошо»?
5. Расскажите о составе экспертных комиссий на состязаниях, правах членов комиссий и их категориях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 23

1. Основные части скелета собаки?
2. Подробно расскажите о недостатках и пороках конечностей у охотничьих собак.
3. Что такое племенная линия?
4. Какие требования предъявляются к охотничьей, собаке для получения ею на выставке оценки «хорошо»?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 24

1. Что такое стати собаки, и что такое лады? Перечислите основные стати собаки.
2. Половая зрелость, половой цикл суки?
4. Какие собаки получают на выставках и выводках оценку «удовлетворительно»?
5. Что должен содержать отчет о состязаниях охотничьих собак?

Билет 25

1. Опишите формы ушей у охотничьих собак.
2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?
3. Родственное и неродственное спаривание. Их значение в племенном деле.
4. В каких случаях собака оставляется на выставке или выводке без оценки? Какую оценку получают собаки, прикус которых остался неосмотренным?
5. Каков принцип построения таблиц правил полевых испытаний охотничьих собак?

Билет 26

1. Формы глаз у собак и разница в их поставе.
2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.

3. Линейное разведение собак и его значение.
4. Что такое абсолютная и относительная оценка собаки?
5. В чем принципиальное значение минимумов в графах расценочных таблиц полевых испытаний?

Билет 27

1. Расскажите о зубной формуле и прикусе у собаки и обо всех отклонениях от правильного прикуса.
2. Перечислите все пороки и недостатки в колодке, конечностях, поставе хвоста какой-либо породы охотничьих собак.
3. Значение инбридинга в племенном деле, его положительные и отрицательные стороны.
4. На каких областных выставках открытый чемпионат?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 28

1. Что такое зубная формула, недокус, перекус и прямой прикус? 2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы.
3. Как определяется степень инбридинга? Перечислите основные виды инбридинга.
4. Назовите методы экспертизы собак по экстерьеру. Основной метод экспертизы.
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 29

1. Какие формы перехода ото лба к морде бывают у охотничьих собак?
2. Подробно охарактеризуйте шерстный покров охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Охарактеризуйте тесный, близкий, умеренный и отдаленный инбридинги.
4. В какой возрастной группе проходят экспертизу на выставках и выводках собаки, не имеющие родословных документов?
5. По каким видам дичи проводятся испытания охотничьих собак разных групп?

Билет 30

1. Опишите дефекты в поставах передних и задних конечностей у собак.
2. Мутационная изменчивость и ее значение.
3. Что такое кроссы в племенном деле?
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак средней возрастной группы.
5. Сколько раз в год может участвовать собака на полевых испытаниях по одному виду дичи?

Билет 31

1. Строение плечевого пояса, виды углов плече-лопаточного сочленения у охотничьих собак? У какой породы он самый тупой, а у какой самый острый?
2. Модификационная изменчивость, примеры.
3. Что такое стандарт породы? Его значение в племенном деле.
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак старшей возрастной группы.
5. Кто утверждает состав экспертных комиссий на испытаниях и состязаниях?

Билет 32

1. Перечислите формы груди собак. Какие формы и в каких породах являются дефектными?
2. Перечислите все пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.
4. Перечислите требования для допуска в третий племенной (резервный) класс собак какой-либо группы пород.
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 33

1. Назовите функции спины. Какие встречаются отклонения от нормальной формы?
2. Генеалогический метод и его значение в племенном деле.
3. Что такое размножение и разведение? Какова разница в этих понятиях?
4. Какие собаки подвергаются на выставках бонитировке?
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 34

1. Назовите функции поясницы. У собак каких пород поясница с напружиной?
2. Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Законы наследственности; их значение в разведении охотничьих собак.
4. Если собака уведена с ринга после окончательной расстановки или объявления оценок, но до описания, засчитывается ли ей присужденная оценка?
5. Допускается ли выход эксперта из состава экспертной комиссии на полевых испытаниях для проведения оставшимся составом экспертизы собаки вышедшего из комиссии эксперта или ее потомков?

Билет 35

1. Условные рефлексы, возбуждение и торможение.
2. Как оценивается на выставках и выводках неполнозубость у собак?
3. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.
4. Когда и кем рассматриваются жалобы на нарушение правил проведения выставок?
5. Как устанавливается очередность выступления собак на полевых испытаниях?

Билет 36

1. Основные законы генетики.
2. Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое выращивание и воспитание молодняка?
4. Допускаются ли на областные выставки собаки со справкой о происхождении?
5. Когда эксперт должен объявить результаты экспертизы собаки на полевых испытаниях?

Билет 37

1. Опишите зонарный окрас; назовите породы собак, имеющих зонарный окрас.
2. Типы ВНД и их характеристика.
3. Перечислите основные стадии развития щенка.
4. Каков порядок начисления дополнительных баллов «за универсальность» при оценке охотничьих качеств собак при бонитировке?
5. Каковы функции оргкомитета на состязаниях?

Билет 38

1. Охарактеризуйте различия черноподпалого окраса и чепрачного. У

собак, каких пород встречаются эти окрасы?

2. Подробно расскажите о недостатках и пороках конечностей у охотничьих собак.

3. Что такое инстинкты (сложные реакции) и какова их роль в поведении собак?

4. Допускается ли на выставках и выводках изменение оценок после их объявления?

5. Инфекционные и инвазионные болезни собак.

Билет 39

1. Перечислите одноцветные окрасы собак. У каких пород они встречаются?

2. Основные промеры и индексы, техника и методика измерений.

3. Что такое охотничий инстинкт? Формы его проявления у разных групп охотничьих собак.

4. На основании, каких данных производится бонитировка охотничьих собак?

5. Допускаются ли на испытания и состязания собаки, не имеющие оценок экстерьера?

Билет 40

1. Назовите породы собак с пегим окрасом. Каково отличие пегого окраса от пятнистого?

2. Применение основных законов генетики в племенном разведении собак.

3. Что называется безусловными и условными рефлексам? Значение этих рефлексов.

4. Перечислите требования для допуска в класс «элита» собак какой-либо группы пород.

5. Что должен содержать отчет эксперта о полевых испытаниях? Сроки сдачи отчета в организацию, проводившую испытания.

Билет 41

1. Охарактеризуйте крапчатый окрас. У собак каких пород он встречается?

2. Перечислите все пороки и недостатки шерстного покрова у собак 2-3 пород из одной группы.

3. Расскажите о роли навыков в поведении собак.

4. Экспертизу, каких собак проводит на выставках главная экспертная комиссия?

5. Направление племенной работы: цели и методы?

Билет 42

1. Перечислите и охарактеризуйте кондиции собак.

2. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак.

3. Что такое условные и безусловные раздражители? Какие условные раздражители используются в дрессировке собак?

4. Каковы возрастные ограничения при записи охотничьих собак на выставки?

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 43

1. Объясните различия между заводской и рабочей кондициями.

2. Перечислите все дисквалифицирующие пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.

3. Ранги выставок и в чем их отличие от выводов.

4. Какие собаки не подвергаются на выставках бонитировке?

5. Допускается ли выход эксперта из состава экспертной комиссии на полевых испытаниях для проведения оставшимся составом экспертизы собаки вышедшего из комиссии эксперта или ее потомков?

Билет 44

1. Каково различие между пороком и недостатком в экстерьере собак?

2. Связь типов ВНД с типами конституции.

3. Какие навыки вырабатываются у охотничьих собак разных групп пород в процессе их дрессировки?

4. Почему экспертиза собак на выставках и выводках осуществляется по возрастным группам?

5. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?

Билет 45

1. Расскажите и покажите как измеряется высота собаки в холке, высота в крестце, косая длина туловища, обхват пясти.

2. Мутационная и модификационная изменчивость.

3. Что называется командой? Типы команд, применяемых при дрессировке охотничьих собак.

4. Каков порядок присуждения наград на выставках группам собак (парам, сворам, смычкам)?

5. Расскажите о составе экспертных комиссий па испытаниях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 46

1. Опишите формы хвостов у собак и их пороки у разных пород. Что

такое относительная длина хвоста и как она измеряется?

2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак 2-3 пород из одной группы.

3. Периоды эмбрионального развития у щенков.

4. Когда и кем рассматриваются жалобы на нарушение правил проведения выставок?

5. Каковы обязанности председателя комиссии по отчетности о проведенных полевых испытаниях, и что должен содержать отчет?

Билет 47

1. Назовите основные индексы телосложения собак. Что такое индекс растянутости?

2. Методы племенного разведения.

3. В чем заключается контрастный метод дрессировки собак?

4. Перечислите требования для допуска собак какой-либо группы пород в третий племенной (резервный) класс на выставках.

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 48

1. Какие существуют основные промеры собак? Форматы собак и их значение.

2. Инбридинг и его значение в племенном разведении собак.

3. В чем заключается механический метод дрессировки собак?

4. Каков состав выставочного комитета на выставках? Его комиссии и их функции.

5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 49

1. Чем может быть вызвана низкопередость собаки?

2. Разведение по линиям и семействам.

3. Какое значение имеют поощрение и запрещение в дрессировке собак?

4. Что должен содержать отчет эксперта о выставке? Сроки сдачи отчета в организацию, проводившую выставку.

5. Сколько раз в год может выступать собака на полевых испытаниях?

Билет 50

1. Чем может быть вызвана высокозадость собаки?
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Какие навыки вырабатываются у охотничьих собак разных групп пород в процессе их дрессировки?
4. Если собака уведена с ринга после его расстановки или объявления оценки, но до описания, засчитывается ли ей присужденная оценка?
5. Почему экспертиза собак на выставках осуществляется единолично, а на полевых испытаниях коллегиально?