

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионального цикла

**ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора
биологического материала**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения дисциплины являются совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования и связь между эксплуатацией природных ресурсов и необходимости их сохранения.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные аспекты рационального использования и охраны компонентов биогеоценоза - атмосферы, водных ресурсов, недр и земельных ресурсов, растительности и животного мира;
- Знакомство с понятиями Международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны природы.
- освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства;
- изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса, предложенной В.Н. Сукачевым;
- рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.
 - основные понятия и термины;
 - общие методики классификации (типологии) и бонитировки охотничьих угодий;
 - основные типы охотничьих угодий в разных географических зонах и регионах Российской Федерации;
 - основные методы учета охотничьих угодий;
 - основные методы расчета кормовой емкости охотничьих угодий;
 - основные биотехнические мероприятия по повышению продуктивности угодий;
 - основы охотустроительного картографирования.

Уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;
- применять методики типологии и бонитировки охотугодий;
- проводить мониторинг кормовой емкости охотугодий, применять основные методы учета охотничьих животных для определения бонитета и типа охотугодий;
- определять ущерб от животных на лесные экосистемы.

Владеть:

- необходимыми практическими навыками;
- методами расчетов.

-

1.1 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 341 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 341 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 93 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научнообоснованного ведения охотничьего хозяйства., в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	93
Итоговая аттестация в форме	Экзамен 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	167	119	54	30	48		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Типология угодий с основами лесного хозяйства	61	61	38				-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика(по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	496	220	116	30	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 01.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК	Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих	73	57	25	32	16
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	86	56	24	32	30
Всего:		159	113	49	64	46

2.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
	Охотничьи собаки и другие животные помощники.		
	Самоловы.		

жом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.	Огнестрельное оружие.	57	2
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведения хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
	Создании ООПТ.		
Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	Красные книги.		
	Разведение охотничьих животных в неволе.		
	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
	Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).		

	Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	56	2
	Регулирование сроков и способов охоты.		
	Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
	Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
	Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
	Нормирование добычи охотничьих животных.		
	Бонитировка охотничьих угодий.		
	Лицензирование добычи.		
	Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
	Биотехния, ее роль и виды.		
	Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
	Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
	Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
	Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
	Виды охоты.		
	Ведение хозяйства.		
	Получение охотничьей продукции.		
	Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
	Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
	Спортивная охота «по перу».		
	Дичеразведение.		
Самостоятельная работа		46	2
Итого		159	2

МДК 01.02 МДК 01.02 Типология угодий с основами лесного хозяйства

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	Всего

1	2	3	4	5	6	7
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК	Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий.	11	6	2	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Состояние использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Влияние рубок леса на среду обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Бонитировка местообитаний животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК	Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК	Горные охотничьи угодья как среда обитания животных.	12	7	3	4	5

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Водоемы и болота как среда обитания животных.	12	7	2	5	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	18	8	3	5	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	18	8	3	5	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	13	8	3	5	5
Всего:		180	100	40	60	80

1.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий	Охота у обрывов.	11	2
	Охота с дротиками и копьем.		
	Охота с луком и загонами.		
	Охота с самоловами.		
Раздел 2. Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	Биологические основы использования ресурсов.	11	2
	Социальные основы использования ресурсов.		
	Обзор методов регулирования охоты.		
Раздел 3. Состояние использования охотничьих ресурсов.	Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.	11	2
	Использование ресурсов водоплавающих.		
	Использование ресурсов боровой дичи.		
	Использование ресурсов копытных.		
	Использование ресурсов пушных видов.		
Раздел 4. Классификация охотничь-	Нормативно-правовые документы охотустройства.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
их угодий как среды обитания животных.	Лесоводство как основа экологической классификации среды обитания. Классификация условий обитания животных.		
Раздел 5. Влияние рубок леса на среду обитания животных.	Принципы классификации нарушенных рубками лесных местообитаний животных. Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний животных. Снежный покров в различных типах местообитаний животных. Изменение кормовых ресурсов животных в связи с рубками. Влияние рубок на мелких млекопитающих, как кормовых объектов хищников. Влияние рубок на членистоногих. Влияние рубок на фитомассу травяного покрова и ягодоносных кустарничков. Кормовая емкость местообитаний для некоторых животных. Влияние рубок на плотность населения охотничьих зверей. Влияние рубок на динамику численности животных. Тетеревиные птицы и куньи.	11	2
Раздел 6. Бонитировка местообитаний животных.	Задачи бонитировки. Потребность некоторых видов животных в кормовых и защитных свойствах среды обитания. Способы бонитировки. Расчет максимально возможной и хозяйственно-допустимой плотности населения животных по результатам бонитировки.	11	2
Раздел 7. Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	Классификация европейской тундры как среды обитания животных. Классификация тундр Западной Сибири. Классификация тундр Восточной Сибири. Тундры как охотничьи угодья.	11	2
Раздел 8. Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	Классификация местообитания животных европейской и Западно-Сибирской лесостепи. Классификация местообитания животных степи.	11	2
Раздел 9. Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	11	2
Раздел 10. Горные охотничьи уго-	Классификация условий обитания животных в горах.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
дья как среда обитания животных.	Бонитировка горных местообитаний животных.		
Раздел 11. Водоемы и болота как среда обитания животных.	Классификация водоемов как среды обитания животных.	12	2
	Особенности бонитировки водных местообитаний животных.		
	Классификация болот как среды обитания животных.		
Раздел 12. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	Классификация охотничьих угодий как средства производства.	18	2
	Инвентаризация охотничьих угодий.		
Раздел 13. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	Общие положения.	18	2
	Методика сбора материалов для оценки угодий.		
	Использование количественных показателей качества охотничьих угодий.		
Раздел 14. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	Цели охотустройства.	13	2
	Технологические основы оптимизации использования пушных зверей.		
	Использование избирательности технологии охоты для повышения продуктивности угодий.		
	Системный подход в регулировании охоты.		
	Пропускная способность охотничьего хозяйства как способ регулирования добычи.		
	Создание единой системы учета и использование охотничьих ресурсов.		
	Особенности оптимизации использования различных видов ресурсов.		
	Организация территории охотничьего хозяйства.		
	Принципы проектирования биотехнических мероприятий.		
Самостоятельная работа		80	2
ИТОГО		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6: 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	--	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

• компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

4. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

5. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

6. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

7. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кретинина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-

ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: www.Rosleshoz.gov.ru

2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области: Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr Pri

Priroda@dpr.gov35.ru.ru.gov35.ruroda@ Priro

3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: www.forestvologda.ru

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru

5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru

6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>

7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>

8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов

11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)

14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России

15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации

16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ
Авиалесохрана

17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus

2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS

3. Плювиограф П-2М

4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М

5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М

7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой

группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-создание сайтов нормативнотехнической направленности для использования в профессиональной деятельности; -демонстрация навыков эффективного использования информационнокоммуникационных технологий для решения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.1 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	- умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет знаниями природоохранных законодательных актов; - умеет использовать законодательные акты, положения и требования.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

	- обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фон	Экзамен
--	--	---------

5.2 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 2.1 организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных		
умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы	
ПК 2.2 организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных		
-знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативноправовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы	
ПК 2.3 организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию		

- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных.
---	--

- способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.4 организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	
- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.5 организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	
- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы

