

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных, паразитарных и незаразных болезней среди промысловых животных и птиц; способах их профилактики и ликвидации.

Задачи дисциплины:

2. Научить студентов выявлять заболевших животных;
3. Изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний зверей и птиц;

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** относится к общепрофессиональному учебному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц**, должно относиться следующее:

- знание анатомического строения организма;
- его физиологический особенностей;
- знание влияния среды обитания и типа питания животных на процессы, происходящие в организме зверей и птиц;
- владение навыками сбора информации об эпизоотической ситуации;
- умение проводить простейшие ветеринарные мероприятия.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как ОПЦ.01 «Биология промысловых животных», ОПЦ.02 «Основы ветеринарии и зоогигиены», ОПЦ.9 «Анатомия и физиология животных».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин, таких как МДК.01.02 «Типология угодий с основами лесного хозяйства», МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь», а также является базой для эффективного прохождения производственной практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

После изучения дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** студент должен: знать:

- > особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней диких животных и птиц;
- > роль диких животных и птицы в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний людей, сельскохозяйственных животных и птицы, домашних плотоядных животных;
- > перечень заболеваний животных (птиц), при которых их отстрел для пищевых целей запрещен;
- > ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- > надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания продуктов добычи животных и птицы;
- > причины и признаки наиболее распространенных болезней пчел;
- > способы использования продуктов пчеловодства при болезнях пчел;
- > профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами

уметь:

- > анализировать заболеваемость животных и птиц, проводить

интерпретацию полученных данных;

> проводить осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, физико-химического исследований;

> проводить трихинеллоскопию мяса;

владеть:

> методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса;

> методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

всего - 36 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего) В том числе	26	26
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часов	36	36

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц

Основные понятия. Необходимость изучения болезней охотничье-промысловых зверей и птиц. Связь дисциплины с фундаментальными биологическими направлениями. Различия распространенности отдельных заболеваний в зависимости от природных зон страны. Предпосылки для возникновения эпизоотий. Учение академика Е.М. Павловского о природной очаговости заболеваний и его значение в изучении трансмиссивных заболеваний. Животные - резервуары трансмиссивных заболеваний. Их локализация. Ограниченность очагов определенными территориями.

Раздел 2 Заразные болезни зверей и птиц Болезни общие для человека

и животных (зоонозы): Болезни бактериальной этиологии: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия, пастереллез, сальмонеллез, ботулизм, листериоз, лептоспироз, орнитоз.

Болезни вирусной этиологии: бешенство, ньюкаслская болезнь, ящур, оспа. Причины возникновения. Клинические признаки. Лечебные и профилактические мероприятия. Санитарная оценка продуктов

Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Болезни бактериальной этиологии: некробактериоз, псевдомоноз, стрептококковая инфекция, стафилококковая инфекция, респираторный микоплазмоз

Болезни вирусной этиологии: болезнь Ауески, африканская чума свиней, чума плотоядных, чума рогатого скота, эпизоотический катаральный гастроэнтерит норок (болезнь штата Юта или «трехдневная» болезнь), парвовирусный энтерит собак, энзоотический энцефаломиелит лисиц, инфекционная энцефалопатия норок, алеутская болезнь норок, вирусный гепатит уток, марека болезнь (нейролимфатоз).

Гельминтозы зверей. трихинеллез, личиночные цестодозы. Болезни, вызываемые оводами. Тейлериоз. Бабезиоз северных оленей. Кокцидиозы (эймериозы). Саркоптоидозы. Токсоплазмоз. Гельминтозы птиц Трематодозы. Нематодозы. Цестодозы. Протозоозы. Болезни, вызываемые эктопаразитами

Раздел 3 Незаразные болезни зверей и птиц. Травмы. Пневмонии. Дефекты кожи и меха, вызываемые незаразными болезнями. Отравления диких животных и птиц.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1.	Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц	4	4	2	10
2.	Заразные болезни зверей и птиц болезни зверей и птиц	4	4	4	12
3.	Незаразные болезни зверей и птиц	5	5	4	14
Всего		13	13	10	36

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 50 часов, в том числе лекции 20 часов, практические занятия 30 часов.

88 % - занятия в интерактивных формах от общего объема аудиторных занятий.

5	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекция -визуализация «Классификация и номенклатура болезней животных»	2

5	Л	Лекция -визуализация «Учение академика Е.М. Павловского о природной очаговости заболеваний»	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни зверей: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия »	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни зверей: Бешенство. Меры профилактики»	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни птиц. Высокопатогенный грипп птиц. Орнитоз. Болезнь Ньюкасла	2
5	Л	Лекция -визуализация «Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Африканская чума свиней»	2
5	Л	Лекция -визуализация «Профилактика инфекционных болезней охотничьих собак»	2
5	Л	Лекция -визуализация «Паразитарные болезни зверей и птиц»	2
5	Л	Лекция -визуализация Незаразные болезни зверей. Травмы.	2
5	Л	Лекция -визуализация «Незаразные болезни зверей. Отравления»	2
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение мяса больных животных»	4
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение свежести мяса»	4
5	ПЗ	Дискуссия «Оценка продуктов добычи зверей и птиц при инфекционных болезнях»	4
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Трихинеллоскопия мяса»	4
5	ЛПЗ	Работа с нативным материалом «Оценка продуктов убоя зверя при личиночных гельминтозах »	4
5	ПЗ	Проблемное занятие «Эффективные методы обеззараживания продуктов добычи зверя и птицы»	4
ИТОГО:			36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите особенности заразных болезней животных в дикой природе
2. Что такое эпизоотия?
3. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
4. Дайте определение трансмиссивных болезней
5. Перечислите наиболее опасные болезни зверей и птиц
6. Что такое зоонозные болезни?
7. Какие животные болеют туляремией?
8. Как происходит заражение зверей сибирской язвой?
9. Какие охотничье-промысловые животные менее восприимчивы к заражению сибирской язвой?

10. Перечислите мероприятия по профилактике сибирской язвы
11. Как происходит заражение бруцеллезом в естественной среде?
12. Какой ущерб оленеводству создает туберкулез?
13. Что такое пищевые токсикоинфекции?
14. Как происходит заражение ботулизмом?
15. Какие дикие животные чаще болеют бешенством?
16. Каковы симптомы бешенства?
17. Как происходит заражение бешенством?
18. Какой материал отправляют в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство?
19. Как поступают с трупами животных, погибших от бешенства?
20. Какова профилактика бешенства у собак?
21. Перечислите мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
22. Болеет ли орнитозом человек?
23. Какие животные являются резервуаром возбудителя лептоспироза в природе?
24. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней
25. От каких болезней следует дифференцировать АЧС?
26. Мероприятия по предупреждению и ликвидации АЧС
27. Какие животные более восприимчивы к ящуру?
28. Основные симптомы заражения ящуром
29. Оценка продуктов охоты при ящуре
30. Что такое пиогенные инфекции?
31. В чем заключается профилактика чумы плотоядных?
32. Какие болезни относятся к инвазионным?
33. Как происходит заражение трихинеллезом?
34. Мясо каких животных подлежит исследованию на трихинеллез?
35. Как проводится трихинеллоскопия?
36. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов охоты при трихинеллезе
37. Профилактика трихинеллеза человека
38. Какие гельминтозы собак могут сопровождаться кашлем?
39. Как происходит заражение кабанов метастронгилезом?
40. Что такое цестодозы животных?
41. Опасен ли финноз северных оленей для человека?
42. Каковы отличия эхинококкоза от альвеококкоза?
43. Каков способ заражения медведей дифиллоботриозом?
44. Как называются болезни, вызываемые личинками подкожного

овода?

45. Перечислите чесоточные болезни промысловых животных
46. Причины травм животных
47. Что такое пневмония? Основные симптомы
48. Дефекты шкур и меха, вызываемые незаразными болезнями
49. Причины отравлений животных и птицы

Примеры контрольных работ:

Тема: Зоонозные болезни

Вариант 1

1. Дайте определение термина «зоонозные болезни»
2. Пути заражения животных и людей бешенством
3. Мероприятия по профилактике сибирской язвы

Вариант 2

1. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
2. Мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
3. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней

Тема: Трихинеллез

Вариант 1

1. Мясо каких животных подлежит обязательному исследованию на трихинеллез?
2. Способы исследования мяса на трихинеллез
3. От чего зависит количество срезов мяса для компрессорной трихинеллоскопии?

Вариант 2

1. Опишите методику проведения компрессорной трихинеллоскопии
2. Цикл развития трихинеллы
3. Оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе

Примерные тестовые задания

1. Что такое заразная болезнь?
 - а. Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном
 - б. Инфекционная болезнь
 - в. Паразитоз
2. Что означает термин «контагиозность»?
 - а. Признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных)
 - б. Заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте
3. Какая форма возбудителя сибирской язвы устойчива к неблагоприятным факторам?
 - а. споровая
 - б. вегетативная

в. обе формы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) Основная литература

1. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для спо / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197512> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-50746738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318131> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-50744163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>

б) дополнительная литература:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7817-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179000>

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179002>

3. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие для спо / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>

4. Основные гельминтозы лося на территории Вологодской области (диагностика, профилактика) : методич. рек. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина" ; сост.: С. В. Шестакова, Т. В. Новикова. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 28, [1] с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 27-28

5. Характеристика паразитарных пузырей, выявляемых при разделке туш лося. Разработка мер профилактики паразитарных болезней, общих для

человека, диких копытных и плотоядных : практич. руководство для руководителей, охотоведов и работников охотничьих хозяйств и охотников-любителей / [С. В. Шестакова, Т. В. Новикова] ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО ВГМХА, Фак-т вет. медицины. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 20, [1] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» - режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) - режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU - режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>

- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования - режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам - режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

о Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС - режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

о ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

о ЭБС Znanium.com - режим доступа: <https://new.znanium.com/>

о ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://urait.ru/>

о ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

о Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6: 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных

занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.	иметь практический опыт: - ориентации в охотничьих угодьях; - отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; - участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; - содержания и обучения охотничьих собак; уметь: - ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; - преследовать и отстреливать животных; - проводить отлов животных; - содержать, кормить и подкармливать животных; - проводить обучение животных; - выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; знать: - виды и методику охотничьего промысла; - особенности спортивной и трофейной охоты; - рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; - технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных растительного сырья; - породы и особенности использования охотничьих собак; - приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	
ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.	
ПК 3.1.	Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	
ПК 3.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	