

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.08 Основы охотоведения

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины ОПЦ.08 Основы охотоведения

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, а также с системой и региональными проблемами охотничьего хозяйства.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехники и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства.

Понимать место охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.

Иметь представление об охотничьем хозяйстве Российской Федерации, об основных мировых центрах охотничьего хозяйства, а также о проблемах сохранения жизнеспособных популяций охотничьих животных.

Овладеть навыками проведения учетов численности охотничьих животных, типологии и бонитировки охотничьих угодий, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОПЦ.08 Основы охотоведения входит в блок дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Болезни птиц и зверей», , «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов».

Дисциплина основана на знаниях школьного курса зоологии. Для освоения дисциплины необходимо знание биологии охотничьих животных.

Дисциплина направлена изучение методов учета и добычи охотничьих животных, проведения биотехнических мероприятий для поддержания высокой численности охотфауны.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением

цифровых технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: типологию охотничьих угодий;

уметь: определять охотничьи виды птиц и млекопитающих, различать следы их жизнедеятельности;

владеть навыками, необходимыми для производственно-технологической деятельности в охотхозяйствах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	5
Контактные часы (всего)	65	34	31
В том числе:			
Лекции (Л)	27	17	10
Практические занятия (ПЗ)	38	17	21
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	23	14	9
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	65		

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

[illegible]

5.3.Содержание разделов дисциплины ОПЦ.08 Основы охотоведения, образовательные технологии Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий			Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство России.. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	Знать: развитие охоты как древнейшего вида деятельности. Уметь: использовать нормативно правовую, и научно-исследовательскую документацию в области охотпользования. Владеть: представлениями о видах охотничьих угодий	Лекция визуализация
2.	Методы учета численности охотничьих животных			Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	Знать: особенности каждого метода учета охотобъектов Уметь: определять следы жизнедеятельности млекопитающих Владеть: умением проведения экстраполяции по данным учета на территорию	Лекция визуализация

				маршрутный учет. Учет в местах концентраций животных и учет по норам. Учет шумовым прогоном. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения. Авиационный учет.			
3.	Биотехния и биотехнические мероприятия охотничьем хозяйстве в			Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий. Виды биотехнических мероприятий. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов. Искусственное дичеразведение.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: характерные особенности биологии охотничьих объектов Уметь: различать виды биотехнических мероприятий Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на охотугодья в соответствии с действующими нормативными документами	Лекция-визуализация
4.	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных			Теоретические основы управления ресурсами животных. Количественное нормирование охоты — основные подходы. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных. Понятие коэффициента избирательности добычи. Мониторинг численности и структуры	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: основы регулирования численности охотничьих животных. Уметь: выявлять половозрастную структуру охотничьих животных. Владеть: руководить учетами численности охотничьих животных .	Проблемная лекция

				популяций охотничьих животных.			
5.	Основы охотоустройства			Понятие охотоустройства. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных. Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: особенности стационального распределения фауны. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть составлением плана ведения охотничьего хозяйства	Лекция-визуализация

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах	
			ОФО	ЗФО
1	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы		
2	Методы учета численности охотничьих животных	Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.		
3	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Виды биотехнических мероприятий: направленные на улучшение среды обитания животных и предусматривающие улучшение условий существования животных. Расчет по нормативам.		
4	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных.	Количественное нормирование охоты .		
5	Основы охотоустройства	Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов.		

1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

1.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

1.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Лузин А.В., Трепет С.А. Основы охотоведения: Учебно-методическое пособие // Майкопский государственный технологический институт. Майкоп, 2000. 60 с.

6.2. . Литература для самостоятельной работы

Харченко, Н.Н. Основы охотоведения: учебник для студентов вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2005. - 370 с.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Какая характеристика не может быть отнесена к спортивному охотничьему хозяйству?
 - а) площадь не более нескольких десятков тысяч гектар;
 - б) предпочтительнее видовое разнообразие объектов охоты;
 - в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
 - г) воспроизводство — основное направление деятельности охотничьего хозяйства
2. Какая характеристика не может быть отнесена к промысловому охотничьему хозяйству?
 - а) площадь исчисляется сотнями тысяч или миллионами гектар;
 - б) отнюдь необязательно видовое разнообразие объектов охоты;
 - в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
 - г) могут осуществлять свою деятельность в условиях многонаселенности и интенсивного использования угодий.
3. Каким образом выделяется категория охотничьих угодий?
 - а) в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны;
 - б) по биологическим формам лесообразующих пород;
 - в) по преобладающей лесной породе;
 - г) выделяются участки со сходными кормовыми, защитными и гнездопригодными свойствами.
4. Какой признак не учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?
 - а) возраст насаждений;
 - б) состав лесообразующих пород;
 - в) условия местопроизрастания;
 - г) захламленность лесного полога.
5. Какой признак учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?
 - а) запас древесно-веточных кормов;
 - б) просматриваемость;
 - в) захламленность;
 - г) видовое разнообразие сообщества;
 - д) эстетические свойства леса.
6. Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?
 - а) сообщества копытных и хищников;
 - б) какого-либо одного вида охотничьих животных;
 - в) всего сообщества охотничьих животных;
 - г) совокупности видов крупных млекопитающих.
7. Что следует понимать под степенью пригодности территории для круглогодичного обитания определенного вида животных, или, по крайней мере, для сезона его обитания в данном районе?
 - а) тип охотничьих угодий;
 - б) класс охотничьих угодий;
 - в) класс повидового бонитета;
 - г) условия местопроизрастания.
8. К факторам, определяющим степень пригодности территории для обитания животных не относится?
 - а) качество угодий;
 - б) осадки и температура;
 - в) хищничество;
 - г) паразитизм;

- д) степень хозяйственного использования территории.
- 9. Какой метод учета животных наиболее эффективен при учете оленей?
 - а) метод, основанный на особенностях их брачного поведения;
 - б) учет по экскрементам;
 - в) зимний маршрутный учет;
 - г) учет по норам;
 - д) авиационный учет.
- 10. В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?
 - а) весенне-летний;
 - б) летне-осенний;
 - в) зимне-весенний;
 - г) весенний и осенний.
- 11. Комплекс биотехнических мероприятий, направленных на оптимизацию условий обитания лося не включает?
 - а) закладку солонцов;
 - б) ограничение численности волков;
 - в) регуляцию численности лося;
 - г) сохранение порубочных остатков на вырубках.
- 12. Введение в состав аборигенной фауны нового вида не допустимо при...
 - а) наличии пустующей экологической ниши;
 - б) отсутствии опасности завоза вместе с интродуцентом новых возбудителей болезней;
 - в) отсутствии уверенности, что вселенец не начнет вытеснять или уничтожать представителей местной фауны;
 - г) уверенности, что данное мероприятие будет реально полезно для повышения продуктивности охотничьих угодий.
- 13. Назовите таксонометрическую единицу, в объеме которой охотничьи угодья могут быть разделены на тундровые, лесные, степные, пустынные, высокогорные, вводноболотные?
 - а) тип;
 - б) класс;
 - в) категория; г) группа типов.

Контрольные работы

Вариант 1

Охотничье хозяйство как отрасль экономики и как вид рекреационного пользования.

Охотустройство: основные этапы и их характеристика.

Вариант 2

Классификация охотничьих угодий.

Охота и динамика численности популяций охотничьих животных.

Вариант 3

Характеристика типов охотничьих угодий.

Методы учета копытных животных.

Вариант 4

Бонитировка охотничьих угодий. Бонитировочная шкала Данилова Д.Н.

Методы учета водоплавающей и боровой птицы.

Вариант 5

Биотехника и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.

Вариант 6

Орудия добывания животных и техническое оснащение охотугодий.

Методы учета зверей семейства куньих.

Вариант 7

Методы бонитировки охотничьих угодий, основанные на анализе запасов кормов.
Методы зимних маршрутных учетов численности животных.

Вариант 8

Основные группы охотничьих пород собак.
Особенности охот весеннего сезона.

Вариант 9

Использование манных и ловчих птиц в охоте.
Особенности охот летне-осеннего сезона.

Вариант 10

Специализация (направление ведения) охотничьего хозяйства.
Особенности охот зимнего сезона.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Основы охотоведения»**

1. Понятия о формах природопользования — утилизации, эксплуатации, рекреации, охране (заповеданию и заказу).
2. Противоречия сохранения окружающей среды и стратегии использования ресурсов.
3. Охотничье хозяйство России.
4. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
5. История охоты.
6. Охота и охотничье хозяйство Европы.
7. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип.
8. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих угодий: возраст насаждений, состав лесообразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопроизрастания.
9. Классификация беслесных и водопокрытых охотничьих угодий.
10. Инвентаризация охотничьих угодий.
11. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.
12. Охота и охотничье хозяйство Азии.
13. Объекты бонитировки.
14. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова.
15. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
16. Факторы климатической группы.
17. Межвидовое взаимодействие.
18. Направление и интенсивность использования территории человеком.
19. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
20. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
21. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.
22. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.
23. Учет в местах концентраций животных и учет по норам.
24. Учет шумовым прогоном.
25. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.
26. Авиационный учет.
27. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
28. Охота и охотничье хозяйство Африки.

29. Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий.
30. Виды биотехнических мероприятий.
31. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
32. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
33. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
34. Искусственное дичеразведение.
35. Примеры биотехнических мероприятий в отношении наиболее популярных видов охотничьих животных.
36. История восстановления зубра на Западном Кавказе
37. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
38. Теоретические основы управления ресурсами животных.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
41. Понятие коэффициента избирательности добычи.
42. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
43. Зарубежный охотничий туризм.
44. Понятие охотоустройства.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.
50. История развития охоты на Кавказе.
51. Великокняжеская Кубанская охота.
52. Охотничьи звери Кавказа.
53. Проблемы сохранения популяций охотничьих животных на Западном Кавказе.
54. Охотничье хозяйство в республике Адыгея.
55. Охота на Кавказе в период неолита.
56. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и

аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения

знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. основная литература

Харченко, Н.Н. Основы охотоведения: учебник для студентов вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2005. - 370 с

Лузин А.В., Трепет С.А. Основы охотоведения: Учебно-методическое пособие // Майкопский государственный технологический институт. Майкоп, 2000. 60 с.

8.2. дополнительная литература

Ердаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим гостюна: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный. [Кавказский государственный природный биосферный заповедник](#) // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. - Текст: электронный

Лесной вестник. Forestrybulletin [Электронный ресурс]/ МГТУ им. Н.Э. Баумана. - Электрон.журн. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана. - Издается с 1997 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63995. - Загл. с экрана

Лесохозяйственная информация [Электронный ресурс]/ ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. - Электрон.журн. - Пушкино: ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. - Издаётся с 1968 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9803. - Загл. с экрана.

Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]/ Урал.гослесотехн. ун-т. - Электрон.журн. - Екатеринбург: Урал.гослесотехн. ун-т. - Издаётся с 1968 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32830. - Загл. с экрана.

Методическое сопровождение занятий по дисциплине проходит в виде подготовленных презентаций по каждой теме, имеется коллекция черепов разных копытных и хищных млекопитающих, коллекция рогов семейств оленевых и полорогих.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы: Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Основы охотустройства.

Для освоения лекционного курса применяются лекции- визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с систематическими группами основных видов птиц и млекопитающих - объектов охоты, их биологией и методами учета, основанных на особенностях биологии этих видов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская	01.02.2019, GNU General Public License

версия, OBS	v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6: 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

- а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
 - б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;
- Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

