

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Общепрофессионального цикла

ОПЦ.06 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

Промежуточная аттестация - зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2	Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	20	17	17	3
	Раздел 2. Управление безопасностью труда	20	17	17	3
	Всего:	40	34	34	17

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 1.1. Защита человека от физических негативных	Содержание		3	
	1.	Защита от вибрации		1
	2	Защита от шума, инфра- и ультразвуков		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Электробезопасность		1
	4	Защита от ионизирующих излучений		1
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции		
	2.	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок		
	3.	Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора		
Тема 1.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание		4	
1.	Защита от загрязнения воздушной среды	2		
2.	Защита от загрязнения водной среды	2		
3.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2		
Тема 1.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		4	
	1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		2
	2.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования		2
Тема 1.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		2	
	1.	Пожарная защита		2
	2	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением		2
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение огнегасительных веществ и расчёт первичных средств пожаротушения		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые, нормативные и	Содержание		3	
	1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
организационные основы безопасности труда.	2.	Организационные основы безопасности труда		2
	Практические занятия		10	2
	1.	Определение численности работников службы охраны труда в организациях		
	2.	Расследование несчастных случаев на производстве		2
	3	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии		
	4	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда	2	
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание		4	2
	1.	Социально-экономическое значение, экономических механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2.	Экономические последствия от производственного травматизма.		2
	3.	Экономических эффект мероприятий по улучшению условий охраны труда		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6: 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

- а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

3. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422506>.

4. Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426949>.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>.

Дополнительная литература.

6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А., Под р. П. ; Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

7. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417218>.

9. Стасева, Елена Владимировна. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2021. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385052>.

10. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 36.02.04 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 163 с. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/1639/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает

последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. - Вологда-Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. - 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств,

предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил; ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты; ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья	уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен

охотничьих животных; ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов; ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород; ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты; ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий; ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья; ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и	- применять первичные сред-ствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприя- тиягражданской обороны;	
--	---	--

хранению пушно-мехового сырья	- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности - СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--------------------------------------	---	--

5.2. Проверка сформированности и развития общих компетенций

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- рациональность решения стандартных профессиональных задач ; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников включая электронные при выполнении профессиональной задачи.,	Наблюдение и оценка на практических занятиях
--	--	---