

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
Межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

общепрофессионального цикла

**ОПЦ.03 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Операционный логист**

---

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257 (далее – ФГОС СПО);  
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОПЦ.03 Экономика организации** является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** - планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- **знать** сущности организации как основного звена экономики отраслей;
- основных принципов построения экономической системы организации;
- управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- организации производственного и технологического процессов;
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;
- механизмов ценообразования, форм оплаты труда;

- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;

- аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок;

ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций;

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса;

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса;

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 73 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 55 часов;
- консультация - 0 часа;
- промежуточная аттестация - 0
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
практические занятия	55
Консультация	0
Промежуточная аттестация	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	



	<p>формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.</p> <p><b>Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств.</p> <p><b>Практическое занятие № 3 (в форме практической подготовки)</b> Начисление амортизации различными способами.</p> <p><b>Практическое занятие № 4 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт норматива оборотных средств и показателей использования материальных ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.</p>		<p>ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1</p>
<b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	<p>ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1</p>
	<p>Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт среднесписочной численности.</p> <p><b>Практическое занятие № 6 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт заработной платы по каждой категории работающих.</p> <p><b>Практическое занятие № 7 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт фонда заработной платы.</p>	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Персонал организации: понятие, классификация.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность -</b>	<p>Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции. Её виды. Смета затрат на производство продукции.</p>	8	<p>ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2.,</p>

<b>основные показатели деятельности организации</b>	Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды. Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 8 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт сметы затрат на производство.	6	
	<b>Практическое занятие № 9 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт себестоимости единицы продукции.		
	<b>Практическое занятие № 10 (в форме практической подготовки)</b> Расчёт оптовой и розничной цены одного изделия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Понятие доходов организации, их состав.	1		
<b>Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. Государственное регулирование ВЭД.	7	
<b>Консультация</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>73</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - Москва: Юрайт, 2015.

2. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - Москва: КУРС: Инфра-М, 2015.

3. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

4. Грибов, Грузинов, Кузьменко: Экономика организации (предприятия). Учебник. -. Кнорус, 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://econpredpr.narod.ru/Index.htm> - электронный учебник «Экономика предприятия»
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm> - справочник по экономике

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;</li> <li>- организация производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</li> <li>- механизмы ценообразования, форм оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- умение определять основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- умение вести управление основными и оборотными средствами и давать оценку эффективности их использования;</li> <li>- умение определять организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- умение определять способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</li> <li>- умение определять механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- умение определять основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- умение выявлять аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка ответов студентов при перекрестном опросе;</li> <li>Оценка результатов выполнения практических ситуаций и задач</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать деятельность организации;</li> <li>- уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно в различных контекстах;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно в различных контекстах;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие;	
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций;	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами;	
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного	

контекста;	контекста;	
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	
	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Основы экономики швейной промышленности	6	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.
2.	Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект	16	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.
3.	Тема 1.3. Материальнотехническая база организации	14	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний; Тематический семинар	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.
4.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	14	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.
5.	Тема 2.2. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	12	Лекция-установка; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Комбинированный урок; Тематический семинар	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.
6.	Тема 2.3. Планирование деятельности организации	6	Тестовые задания закрытой формы; Работа с информационными ресурсами; Ситуационная задача; Для закрепления и систематизации знаний;	ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.