

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума**



**А.И. Садыкова**

**«29» января 2025 г.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Квалификация выпускника – мастер  
производственного обучения**

**Срок получения образования:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев,**

**на базе среднее общее образование- 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения:**

**очная**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 №674.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1.Определение основной образовательной программы 4	
1.2.Нормативные основания для разработки ООП СПО .....	5
1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ООП .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
2.1.Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена 7 по специальности . 7 2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	8 по специальности .....
2.3.Трудоемкость (объем) программы подготовки специалистов .....	8 среднего звена по специальности 8
2.4.Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	8
2.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 9	
2.6.Востребованность выпускников программы ППССЗ .....	9
2.7.Возможности продолжения образования выпускников ППССЗ .....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	10 3.1.
Область профессиональной деятельности выпускников 10	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 10	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО .....	11
4.1.Общие компетенции выпускников .....	11
4.2.Профессиональные компетенции выпускников .....	12
4.3.Личностные результаты реализации программы воспитания .....	13
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
5.1.Календарный учебный график .....	15
5.2.Учебный план по специальности .....	15
5.3.Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации .....	18
5.4.Календарный план воспитательной работы .....	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
6.1.Материально-техническая база .....	18
6.2.Общие требования к организации образовательного процесса .....	19 6.3.
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	20
6.4. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена .....	21
6.5. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена .....	21
6.6. Характеристика организации воспитания обучающихся Техникума .....	22
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .....	23
7.1.Контроль и оценка достижений обучающихся .....	23 7.2.
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и .....	23
промежуточной аттестации обучающихся .....	23
7.3. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	25
7.4. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,	
профессиональных, общих компетенций и личностных результатов .....	26
7.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	27
7.6. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников .....	28

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебнометодической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебнометодической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности и согласована с представителями сферы труда.

Настоящая ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

## Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, рег. № 59778).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 6301 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020

г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

13. Приказ Минпросвещения России № 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома в среднем профессиональном образовании и приложении к нему».

14. Приказ Министра обороны РФ № 96, Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010, рег. № 16866).

15. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2013, рег. № 28912).

16. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2013, рег. № 28459). 17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2023 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.16 Профессиональное обучение (по отраслям)

17. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования».

20. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

21. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

22. Устав АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».

23. Лицензия серия 63ЛЮ1 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

1. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
2. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-41.
4. Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
6. Письмо от 20 июля 2020 года N 05-772 Министерства просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих

образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. \

**Нормативно-методическая база Техникума (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- 1 .Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 2 .Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- 3 .Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- 4 .Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- 5 .Документированная процедура «Движение контингента».
- 6 .Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
- 7 .Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- 8 .Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- 9 .Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов АНО ПО «ВМТ».
- 10 .Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- 11 .Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- 12 .Положение о зачетной книжке студента АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум».
- 13 .Положение о расписании учебных занятий.
- 14 . Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Техникуме.
- 15 .Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 16 .Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для студентов АНО ПО «ВМТ».

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ**

**2.1** Сервис, оказание услуг населению(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее

## 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

## 2.3 Образовательные результаты

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВПД 1 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</b>	
ПК 1.1.	Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.
ПК 1.2.	Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.
<b>ВПД 2 Организация педагогического сопровождения обучающихся</b>	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.2.	Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.
ПК 2.3.	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.
<b>ВПД 3 Организация профориентационных мероприятий</b>	
ПК 3.1.	Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
ПК 3.2.	Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

<b>ВПД 4 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса</b>	
ПК 4.1.	Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины инвариантной части.
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"

#### **3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

##### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>СОО. 01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
СОО.01.01	Русский язык
<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>СОО. 01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
СОО.01.02	Литература
СОО.01.03	Иностранный язык

СОО.01.04	Химия
СОО.01.05	Биология
СОО.01.06	История
СОО.01.07	Обществознание
СОО.01.08	География
СОО.01.09	Физическая культура
СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины
СОО.01.11	Индивидуальный проект
<b>СОО. 02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
СОО.02.01	Математика
СОО.02.02	Информатика
СОО.02.03	Физика
<b>СОО. 03</b>	<b>Предлагаемые</b>
СОО.03.01	Родной язык/ Родная литература

**Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.В.05	Основы бережливого производства
СГЦ.В.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГЦ.В.07	Социально-значимая деятельность

**Перечень рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОПЦ.01	Основы педагогики
ОПЦ.02	Основы психологии
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПЦ.05	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога
ОПЦ.07	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОПЦ.В.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.В.09	Охрана труда
ОПЦ.В.10	Электробезопасность
ОПЦ.В.11	Финансовая грамотность
ОПЦ.В.12	Основы предпринимательства и рынок труда

ОПЦ.В.13	Инженерная графика
ОПЦ.В.14	Техническая механика
ОПЦ.В.15	Электротехника и электроника
ОПЦ.В.16	Материаловедение
ОПЦ.В.17	Метрология, стандартизация и сертификация
ПМ 01	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
ПМ 02	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПМ 03	Организация профориентационных мероприятий
ПМ 04	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
ПМ.В.05	«Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"»
ПМ.В.06	Участие в организации технологического процесса

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
социально-гуманитарного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
История России	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Физическая культура	не	+	не	+	+
Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
	предусмотрено		предусмотрено		
Основы бережливого производства	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Общие компетенции профессионала(по уровням)	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Социально-значимая деятельность	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по  
общепрофессионального и профессионального циклов**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучаю- щихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы педагогики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы психологии	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучаю- щихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Охрана труда	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Электробезопасность	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Финансовая грамотность	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Основы предпринимательства и рынок труда	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Инженерная графика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Техническая механика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Электротехника и электроника	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Материаловедение	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Организация педагогического сопровождения обучающихся	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Организация профориентационных мероприятий	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Организация деятельности по методическому обеспечению	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
<b>Наименование дисциплины/ МДК</b>	<b>Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров</b>			<b>Наличие КМО (преподавателей)</b>	<b>Наличие</b>

	ЛР	ПЗ	семинары		учебного пособия для обучающихся
образовательного процесса					
"Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий""	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Участие в организации технологического процесса	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+

### **3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Организация учебной и учебнопроизводственной деятельности обучающихся
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Организация учебной и учебнопроизводственной деятельности обучающихся
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Организация педагогического сопровождения обучающихся
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Организация педагогического сопровождения обучающихся
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 Организация профориентационных мероприятий
6.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 Организация профориентационных мероприятий
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
9.	Рабочая программа учебной практики ПМ.В. 05 "Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"»
10.	Рабочая программа производственной практики ПМ.В. 05 "Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"»
11.	Рабочая программа учебной практики ПМ.В.06 Участие в организации технологического процесса

№ п/п	Наименование дисциплин
12.	Рабочая программа учебной практики ПМ.В.06 Участие в организации технологического процесса
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
14.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ. 01. Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 02. Организация педагогического сопровождения обучающихся
16.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ. 02. Организация педагогического сопровождения обучающихся
17.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
18.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
19.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
20.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
21.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. В. 05 "Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"»
22.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ В. 05 "Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"»
23.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.
24.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики по ПМ Участие в организации технологического процесса
25.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. В.06 Участие в организации технологического процесса
26.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

### 3.4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Обществознание
4.	Информатика

5.	Математика
6.	Физика

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы педагогики
2.	Основы психологии
3.	Электробезопасность
4.	Инженерная графика
5.	Техническая механика
6.	Комплексное обслуживание и ремонт зданий"

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств Нормативно-правовое регулирование в сфере образования
2.	Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
3.	Организация педагогического сопровождения обучающихся
4.	Выполнение работ по профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"
5.	Мехатронные системы автомобиля Конструктивные особенности современных автомобилей
6.	Участие в организации технологического процесса

### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
3.	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора
4.	Организация профориентационных мероприятий
5.	Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения
6.	Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса

### **3.5 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№ п/п	Наименование материалов
-------	-------------------------

1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППССЗ

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет педагогики и психологии

Кабинет анатомии, физиологии и гигиены

Кабинет русского языка и культуры речи

Кабинет теоретических основ организации учебной и учебнопроизводственной деятельности обучающихся

Кабинет теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся

Кабинет теоретических основ организации профориентационных мероприятий

Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин

## **Лаборатории:**

Лаборатория информационных технологий.

## **Мастерские:**

Учебные мастерские для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки.

## **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет; -  
актовый зал;

Материально-техническая база АНО ПО «ВМТ», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1,4,(1.5 или 1.6) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

По профессии ф44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является защита выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в Техникуме 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Техникума.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

## **6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ**

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

В Техникуме создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в Техникуме, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Ивановской области, программой развития АНО ПО «ВМТ» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы АНО ПО «ВМТ», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научноисследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в Техникуме имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в Техникуме работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в Техникуме созданы, объединения научноисследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в Техникуме созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социальнозначимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов Техникума;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в Техникуме проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея Техникума, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты Техникума принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства. Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора Техникума.

## **8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую

информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППСЗ соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.