

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
**ПМ.05 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий**

(код и наименование профессионального модуля)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.;

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.;

ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
ПК 4.1.	Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов
ПК 4.2	Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	– выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей – осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; – осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ; – осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ
Уметь	– читать архитектурно-строительные чертежи; – организовывать рабочее место; – просчитывать объемы работ и потребности материалов; – экономно расходовать материалы; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда; – очищать поверхности инструментами и машинами; – сглаживать поверхности; – подмазывать отдельные места; – соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин; – предохранять поверхности от набрызгов краски; – подготавливать различные поверхности к окраске; – оклеивать поверхности макулатурой;

	– подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; – подготавливать обои к работе; – готовить нейтрализующие растворы; – готовить шпаклевочные составы; – соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ, – производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий, – выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.) – проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, – определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.); – выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.; – использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ; – работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; – определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-
	коммунального хозяйства; – проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; – выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей; – контролировать качество ремонтных работ; – соблюдать безопасные условия труда
Знать	– основы трудового законодательства; – правила чтения чертежей; – методы организации труда на рабочем месте; – нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; — устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; — свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филонок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– принцип раскроя обоев;– условия оклеивания различных видов обоев и пленок; |
|--|---|

	– виды, причины и технологию устранения дефектов; – правила техники безопасности при выполнении обойных работ; – технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; – – требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; – способы и приемы безопасного выполнения работ, – виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.) – виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; – основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов, – признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, – причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.); – – технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ; – устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; – общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения; – нормативно-техническую документацию; – сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства; – правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; – основные методы, технологию измерений, средства измерений; – классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; – классификацию и назначение чувствительных элементов; – структуру средств измерений; – весовые устройства; – назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; – – оптико-механические средства измерений;
--	---

	— основные понятия систем автоматического управления и регулирования; — основные этапы профилактических работ; — способы и средства выполнения профилактических работ; — правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; — влияние температуры на точность измерений; — методы и средства испытаний; — технические документы на испытание и готовность к работе
--	--

	сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства — правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
--	---

- личные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение	ЛР 4
к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения	ЛР 10

памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к	ЛР 22
другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 364 ч.

в том числе в форме практической подготовки 108 ч.

Из них на освоение МДК 244 ч.

в том числе самостоятельная работа 0 ч. практики,

в том числе учебная 72 ч. производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация 12 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консул ьтации		
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лабора т. и практич. занятия	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производствен ная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	244	244	244	-	62	-	-	-	-	-

ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	Учебная практика	72					72			
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	Производственная практика (по	36						36		
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	профилю специальности), часов									
	Экзамен по ПМ	12								
	Всего:	364	244	244	12	62	-	72	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		244	
МДК .04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		244	
МДК .04.01.01 Оборудование, инструменты и приспособления.		40	
Тема 1. Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения штукатурных работ			
Тема 1.1. Машины и механизмы для выполнения штукатурных работ.	Содержание	14	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	Штукатурные станции для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей. Виды, назначение, применение штукатурных станций. Подготовка их к работе. Технические характеристики штукатурной станции СО-114. Производительность приготовления растворов. Правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	2	
	Машины, установки и штукатурные агрегаты для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей. Виды, назначение, применение в работе Подготовка их к работе. Технические характеристики установки СО126, СО-165. Производительность приготовления растворов. Технические характеристики агрегата СО-152. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.	2	

	Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы и форсунки. Виды, назначение, применение их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики растворосмесителя	2	
	передвижного СО-23Б, поршневой растворонасос СО-171, растворопроводы и форсунки. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.		
	Ручные, механизированные инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ. Инструменты для подготовки поверхностей, нанесения и разравнивания раствора, отделки поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.	2	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Чтение схемы установки для приготовления и подачи жестких растворов СО-126	2	
	Практическое занятие №2 Чтение схемы подачи раствора при оштукатуривании зданий по кольцевому растворопроводу и материальному (резиновому) рукаву	4	
Тема 2. Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения малярных работ			
Тема 2. 1. Машины и механизмы для выполнения малярных работ.	Содержание	14	
	Малярные станции для выполнения малярных и обойных работ. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики СО-150А Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности малярных станций, причины их появления и способы устранения.	2	

	Малая механизация для выполнения малярных работ. Компрессоры, мелотерки СО-124А, шпатлевочные агрегаты СО-150А, краскораспылители распылители, краскотерки СО-116А, электрокраскопульты и краскопульты ручного действия, шлифовально-затирочные машины ИЭ-2201А. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.	2
	Ручные и механизированные инструменты, инвентарь и приспособление	2

	для выполнения малярных работ. Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации.		ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №3 Чтение чертежа «Шпатлевочный агрегат СО-150».	4	
	Практическое занятие №4 Определение названия и назначения малярной кисти.	4	
	Тема 3. Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения малярных работ		
Тема 3. 1	Содержание учебного материала	10	

Машины и механизмы для выполнения облицовочных работ.	Оборудование для выполнения облицовочных работ. Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.	2
	Оборудование для выполнения облицовочных работ. Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.	2
	Ручные и механизированные инструменты и приспособление для выполнения облицовочных работ. Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация	2

	рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Чтение схемы электрической ручной шлифовальной машины ИЭ-8201Б.	2	
	Практическое занятие №6 Подбор инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ.	2	

МДК.04.01.02 Ремонтно-строительные работы			40	
Тема 2.1. Основы ремонтностроительных работ	Содержание		4	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1	Общие сведения. Последовательность выполнения отделочных работ.	2 ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	2	Определение видов ремонтно-строительных работ и способы их выполнения	2 ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
Тема 2.2. Штукатурные работы	Содержание		12	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1	Классификации штукатурок.	2 ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	2	Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки.	2 ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	3	Способы подготовки и технология выполнения различных видов штукатурки.	2 ПК 4.1-4.3	

			ОК01-ОК09,
	В том числе практических занятий		6
	Практические занятия №1 Составить таблицу выполнения высококачественной штукатурки по кирпичной поверхности		2
	Практические занятия №2 Составить таблицу «Выявление дефектов штукатурки и способы их устранения»		2
	Практические занятия №3 Составить таблицу по ремонту поверхности, выполненной из ГКЛ на каркасе		2
Тема 2.3. Облицовочные и плиточные работы	Содержание		10
	1	Назначение и виды облицовочных работ. Основные материалы для облицовочных и плиточных работ.	2
	2	Требования к качеству поверхности. Подготовительные работы.	2
	В том числе практических занятий		6
	Практические занятия №4. Заполнить таблицу технологии и организации		2
	процесса облицовки стен керамической плиткой на растворе		
	Практические занятия №5. Заполнить таблицу технологии и организации процесса настилки полов керамической плитки		2
	Практические занятия №6. Заполнить таблицу выявления дефектов и способы их устройства в облицовке		2
	Содержание		14
			ПК 4.1-4.3

Тема 2.4. Малярные работы	1	Основные виды материалов для малярных и обойных работ. Назначение и виды малярных работ. Требование к поверхностям подлежащих окраске.	2	OK01-OK09,
	2	Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей водными составами	2	
	3	Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей неводными составами	2	
	В том числе практических занятий		8	
	Практические занятия №7.Заполнить таблицу выявления и устранения дефектов при окрашивании водными составами		2	
	Практические занятия №8. Заполнить таблицу выявления и устранения дефектов при окрашивании неводными составами		2	
	Практические занятия №9. Составить таблицу технологии и организации работ по оклейке стен обоями		2	
	Практические занятия №10. Выполнение подсчета объема работ и расхода материалов		2	
МДК .04.01.03 Основы столярных работ			60	
Тема 3.1. Столярные работы	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 OK01-OK09,
	Рабочее место столяра. Оборудование рабочего места. Требования охраны труда и техника безопасности при выполнении столярных работ и работе с ручным и электрифицированным инструментом. Инструменты для разметки. Приёмы и правила разметки		2	
	Пиление древесины Основные виды ручных пил, их предназначение. Форма и углы заточки зубьев пил при различных видах пиления. Подготовка пил к пилению:		2	

	фугование зубьев пилы, заточка напильником, разводка зубьев. Приёмы раскроя древесины вдоль и поперёк волокон, фигурный раскрой. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила ТБ при пилении.		
	Рубанки. Стругание древесины. Устройство рубанков. Основные виды рубанков. Их назначение. Стругание древесины. Подготовка к струганию: • подбор древесины, • проверка состояния инструмента, • заточка ножа (три вида заточки, приёмы работы), • наладка инструмента. Приёмы стругания различными видами рубанков. Контроль точности стругания. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила техники безопасности при стругании.	2	
	Долбление, резание стамеской. Виды долот и стамесок. Требования к ним. Приёмы долбления глухих и сквозных отверстий. Приёмы резания стамесками по разметке. Требования к качеству. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе.	2	
	Сверление древесины Сверление древесины. Виды свёрл. Область их применения. Приёмы заточки. Приёмы сверления. Технологическая последовательность выработки различных отверстий: а) глухих на заданную глубину; б) сквозных; в) в тонких деталях. Устройство инструментов для сверления: коловороты, ручные дрели. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении.	2	

	Дисковые электропилы. Электрический лобзик. Устройство дисковых ручных электрических пил и приемы пиления ими. Приёмы пиления древесины. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электрическими пилами. Устройство ручного электролобзика. Приёмы фигурного пиления древесины ручным электролобзиком. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электролобзиками	2	
	Электрический фрезер, электрические ручные дрели и	2	
	шуруповерт, электрические ручные шлифовальные машины. Устройство ручного электрического фрезера. Подготовка к работе. Приёмы фрезерования кромки. Виды дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе. Устройство электрических ручных дрелей и шуруповертов. Приемы сверления. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении. Устройство различных электрических ручных шлифовальных машин. Приёмы работы. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе		
	Элементы столярных соединений. Сращивание и наращивание Конструктивные части и элементы столярных соединений. Виды соединений. Элементы шиповых соединений.. Соединения по длине (наращивание). Сращивание деталей по длине и ширине. Соединения деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Расчёт. Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры. Правила проверки качества выполнения работ. Безврубные соединения: на шпонках, гвоздях, нагелях, болтах, на клею. Нагельные и болтовые соединения. Область их	2	

	применения. Виды гвоздевых соединений. Основные правила соединения на гвоздях.		
	Дверные и оконные блоки. Стандартные типы дверей. Классификация дверей по конструкции, назначению числу полотен и др Способы установки дверных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов дверных блоков. Разметка и врезка приборов, дверных деталей. Навешивание дверных полотен. Стандартные типы оконных блоков и отдельные их части. Способы установки оконных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов оконных блоков. Навешивание оконных створок. Пригонка форточек, установка фрамуг, врезка ручек и т.д.	2	
	Обработка древесины электрифицированными инструментами: лобзиком, циркулярной пилой, рубанком, фрезером, шлифовальной машинкой.	4	
	Устройство ручного электрифицированного инструмента, приёмы настройки и работы. Правила безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие №1. Выполнение столярного соединения брусьев с врезкой подкоса в горизонтальный брус.	2	

Практическое занятие №2. Выполнение столярных соединений древесины: наращивание по длине «на ус», сращивание под углом вполдерева, сплачивание крестообразное вполдерева.		2	
Практическое занятие №3. Долбление сквозных и глухих отверстий в деталях оконных створок		2	
Практическое занятие №4. Зарезание шипов одинарных сквозных и несквозных в деталях оконных створок. Строгание провесов оконных створок		2	
Практическое занятие №5. Сверление отверстий глухих и сквозных с помощью ручной беспроводной электродрели.		2	
Практическое занятие №6. Сплачивание деталей с помощью гвоздей, болтов и саморезов заподлицо.		2	
Практическое занятие №7. Навешивание дверных полотен в коробку на петли карточные разъёмные		2	
Практическое занятие №8. Врезка внутренних замков в дверные полотна		2	
Практическое занятие №9. Навешивание оконных створок в коробку на петли карточные разъёмные.		2	
Практическое занятие №10. Механическая обработка деталей ручным электрифицированным инструментом.		2	
МДК. 04.01.05 Основы электромонтажных работ		44	
Тема п.1 Организация электромонтажных работ	Содержание		ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1. Цели и принципы энергосбережения. Мероприятия по повышению энергетической эффективности в сфере ЖКХ.	2	
	2 Общие требования при проведении электромонтажных работ	2	
	3. Классификация электроустановок, помещений. Электрооборудования.	2	
	5. Инструменты, применяемые при электромонтажных работах. Установочные изделия и материалы	2	
Тема п.2 Производство	Содержание		ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,

электромонтажных работ	7. Общие сведения об электропроводках. Выбор проводов и кабелей для электропроводок	2	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	9. Проводки в стальных трубах. Проводки на тросах	2	
	11. Неисправности и ремонт электропроводок и установочных устройств	2	
	15. Заземление, зануление. Изучение инструкций по электробезопасности	2	
	16. Прокладка и монтаж заземляющих проводников	2	
	17. Осветительные приборы. Типы освещения.	2	
	18. Расчет необходимого количества светильников для создания заданной освещенности	2	
	20. Виды ламп и схемы их включения	2	
	21. Условия эксплуатации и обслуживания осветительных установок	2	
	22. Квартирный щиток	2	
	23. Счетчики учета электрической энергии. Поверка.	2	
Тема п.3. Диагностика неисправностей и контроль качества.	Содержание		ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	24. Приборы для диагностики неисправностей квартирной проводки. Контроль качества электромонтажных работ	2	
Тема п.4 Практические работы	26.Практическая работа №1 Изучение и чтение простых электромонтажных схем	2	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	27.Практическая работа №2 Оконцевание и соединение проводов и кабелей	2	
	28.Практическая работа №3 Монтаж открытых электропроводок плоскими проводами	2	
	29.Практическая работа №4 Монтаж розеток, выключателей, распределительных коробок	2	

	31.Практическая работа №6 Монтаж и подключение светильников	2	
	33.Практическая работа №8 Установка и монтаж электрического счетчика. Порядок проверки схем.	2	
МДК. 04.01.06 Обслуживание и ремонт инженерного оборудование зданий		40	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
Введение	Инженерное оборудование зданий. Основные понятия и функциональные особенности Понятия о техническом обслуживании и ремонте	2	
Тема 4.1 Источники	Содержание учебного материала		

холодного водоснабжения, Водопроводные сети.	1.	Виды источников, требования к качеству воды, типы и конструкции водозаборных сооружений.	2	
	2.	Виды и устройство водопроводных сетей, вводы в здания. Графическое изображение гидравлических схем	2	
Тема 4.2 Водоподъемное оборудование и водопроводная арматура	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1.	Насосы и водоподъемники. Трубы для водоснабжения, применяемая арматура, способы соединения	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	2.	Обслуживание, неисправности и ремонт водозаборов. Техника безопасности	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	3.	Обслуживание, неисправности и ремонт насосных установок. Техника безопасности	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	4.	Обслуживание, неисправности и ремонт запорно-регулирующей и предохранительной арматуры. Техника безопасности	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	Содержание учебного материала			

Тема 4.3 Горячее водоснабжение	1.	Источники горячего водоснабжения, подогреватели и аккумуляторы горячей воды	2	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	2.	Обслуживание, неисправности и ремонт подогревателей и аккумуляторов горячей воды. Техника безопасности	2	
Тема 4.4 Водоотведение	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1.	Классификация сточных вод, системы и схемы наружного и внутреннего водоотведения. Чтение гидравлических схем К 1.	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	2.	Материалы и оборудование для внутреннего водоотведения Трубы, перекачивающие станции	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	3.	Приемники сточных вод	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
	4.	Обслуживание, неисправности и ремонт приемников сточных вод. Техника безопасности.	ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,	
Тема 4.5 Общие сведения о системах отопления:	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1.	Общие сведения о системах отопления. Тепловой режим и температура помещений. Классификация и применение систем отопления. Характеристика теплоносителей.	2	
	2.	Отопительные котлы: назначение, типы, устройство	2	
	3.	Нагревательные приборы: назначение, виды, устройство, конструктивные особенности. Арматура: виды, назначение,	2	
		конструкции и область применения		
	4.	Трубопроводы: способы соединения труб и их монтаж.	2	

	5.	Требования, предъявляемые к системам отопления, испытания. Основные неисправности систем отопления, обслуживание и ремонт отдельных узлов. Техника безопасности	2	
Тема 4.6 Системы вентилирования и кондиционирования воздуха	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1.	Назначение, виды, устройство вентиляционных систем. Санитарные требования к воздуху в жилых помещениях	2	
	2.	Системы кондиционирования воздуха: виды и применяемое оборудование	2	
	3.	Оборудование для вентиляции и кондиционирования воздуха: Вентиляторы: виды, назначение и устройство Воздуховоды: виды, назначение и устройство Воздухонагреватели: виды, назначение и устройство Фильтры: виды назначения и устройство.	2	
	4.	Монтаж оборудования для вентиляции и кондиционирования воздуха: Монтаж вентиляторов, кондиционеров, оросителей, пылеуловителей, воздуховодов	2	
	5.	Основные неисправности систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Обслуживание и ремонт	2	
Тема 4.7 Лифтовое хозяйство, мусороудаление зданий	Содержание учебного материала			ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК09,
	1.	Виды и устройство лифта. Методы и способы удаления и утилизации отходов	2	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №1 Изучение и чтение простых гидравлических схем	2	
	2.	Практическая работа №2 Исследование устройства центробежного насоса	2	
	3.	Практическая работа №3 Исследование устройства обратных клапанов, вентилей, кранов, смесителей.	2	
	4.	Практическая работа №4 Составление гидравлической схемы К 1	2	

	5.	Практическая работа №5 Исследование устройства обвязки смывного бачка	2	
	6.	Практическая работа №6 Исследование устройства перекачивающего насоса, фекального насоса.	2	
Учебная практика Слесарные работы Безопасность труда в учебных мастерских. Измерительные инструменты. Плоскостная разметка. Гибка, правка и рихтовка металла. Рубка металла. Резка металла. Опиливание. Распиливание заготовок. Нарезание резьбы. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Притирка и доводка. Электромонтажные работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Выполнение соединений одножильных и многожильных проводов скруткой. Выполнение операции лужения и пайки проводов. Сантехнические работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Разборка, ремонт и сборка различных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления. Столярные работы Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Пиление древесины ручным инструментом, строгание плоских поверхностей. Изготовление соединения шип паз, шлифовка деталей с последующей сборкой. Штукатурно-малярные работы			72	

Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине. Ремонт фасада. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию, оштукатуривание поверхности.		
Производственная практика Введение. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на объектах обслуживания и ремонта. Выполнение работ по уборке зданий и прилегающих территорий. Техническое обслуживание зданий и текущий ремонт конструктивных элементов	36	

Ремонт и обслуживание внутриквартирной электросети и установочных устройств. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию инженерного оборудования зданий.		
Квалификационный экзамен	12	
Итого	364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование, инструменты и приспособление».

Оборудование учебного кабинета «Оборудование, инструменты и приспособление»:

Электроплиткорез;

Ручной плиткорез;

Электрокраскораспылитель;

Электролобзик;

Электрическая шлифовальная машина;

Электродрель;

Макет ручного краскопульта;

Водный уровень;

Образцы материалов применяемых для приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов;

Образцы обоев различного вида, качества;

Образцы пигментов;

Образцы малярных покрытий;

Дефекты водных окрасок;

Дефекты неводных окрасок;

Образцы отделок окрашенных поверхностей;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для штукатурных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для облицовочных работ;

Контрольно-измерительные инструменты

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондарь И.М. Электротехника и электроника: Учебное пособие. –М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2019
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник для ССУЗов. –М.: Форум, 2020
3. Завражин Н. Н. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. Образования/Н.Н. Завражин. 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2020 -320с.
4. Мороз Л.Н. Маляр: Технология и организация работ: учебное пособие / - Изд-е 6 – е. Ростов н/ Д: Феникс, 2020. -341,
5. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике: практикум: Допущено Экспертным советом.–М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2020

6. Синдеев Ю.Г. Основы электротехники. –Ростов: Феникс, 2021
7. Шихин А.Я., Белоусова Н.М. и др.; под редакцией Шихина А.Я. Электротехника: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ангизитов В. А. Справочник мастера – строителя -2 изд., перераб. И доп. – М.: Строиздат, 1989. – 544 с.
2. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: учебник: Допущено Минобрнауки России,– М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2009
3. Войтович В. А. Краски для дома. М.: Химия; 1986. 144с.
4. Дамский А. И. Обои для современной квартиры. 2-е изд. – М.: Лесн. Промышл, 1987.-159 с.,
5. Молчанов В.М. Проектируем и строим дом. Это просто! – Изд. 2-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 252, с.:
6. Прошин в.М. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2010
7. Тейлор Клэр. Основы делопроизводства в современном бизнесе: Пер. с англ. – М.: Сол Систем; Финансы и статистика, 1997. – 176 с.: ил.
8. Шепелев А. М. Ремонт квартиры своими силами. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Моск. Рабочий, 1987.- 416 с.,