

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума




А.И. Садыкова

«29» января 2025

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины: сохранение здоровья и жизни человека в техно сфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Задача изучаемой дисциплины:

- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб;
- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере; - обучение работающих и населения основам защиты от опасностей;
- разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы **82** часа, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
Занятия во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	44
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Составление сообщения/презентации</i>	6
<i>подготовка к устному/письменному опросу</i>	6
<i>разработка схемы</i>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	3	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		2
	4	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.		2
	5	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		2
	6	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	1	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	2	Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (оэ).	2	
	3	Выполнение технического рисунка «план эвакуации»	2	
	4	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	

5	Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.	2
6	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2

7	Действия учащихся при возникновении опасных ситуаций в колледже.	2
8	Организация защиты населения и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2
9	Действия учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в колледже.	2
10	Применение средств индивидуальной защиты: противогАЗа.	2
11	Организация деятельности штаба ГО объекта.	2
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
1	Подготовка сообщения/презентации по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2
2	Подготовка к устному/письменному опросу по теме «ЧС военного времени», «Структура и задачи ГО».	2
3	Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.	2
4	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера».	2
5	Подготовка к устному/письменному опросу по теме: «Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях»	2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	

Основы военной службы	1	Особенности военной службы. Воинская обязанность.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	2	Военнослужащий - защитник своего Отечества.	2	
	3	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия			
	12	Анализ и применение на практике знаний конституции РФ, федеральных законов «об обороне», «о статусе военнослужащих», «о воинской обязанности и военной службе»	2	
	13	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу»,	2	

		как основных качеств защитника отечества.		
	14	Изучить виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2	
	15	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	
	16	Обязанности призывников. Размещение и быт военнослужащих.	2	
	17	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	6	Составление презентаций на тему: «Виды Вооружённых Сил России».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	

2	<p>Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	2
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
Практические занятия		
18	Решение ситуационных задач : Ш1 при синкопальных состояниях, клинической смерти; Ш1 при ранениях.	2
19	Решение ситуационных задач : правила наложения бинтовых повязок; определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи; оказание Ш1 при ранениях, переломах костей.	2
20	Оказание первой медицинской помощи при ранении грудной клетки острым предметом.	2
21	Оказание первой помощи пострадавшему с кровотечением из носа.	2

22	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-
7	Подготовить сообщение на тему: «ВИЧ-инфекции и СПИД».	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели,
2. доска классная,
3. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы),
4. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи,
5. средства индивидуальной защиты,
6. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР),
7. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку),
8. образцы средств пожаротушения,
9. учебный автомат АК-74 (макет),

Технические средства обучения:

10. проектор;
11. экран;
12. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13550-3. - URL:

<https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/469917>

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-13151-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/477358>

Интернет-источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: программа БЖД/ авт.-сост. Дронов А.А. (Электронный курс). - Режим доступа: -<http://www.danet88.ru/helpst/student.html> - Загл. С экрана

2. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://www.lexed.ru/standart/03/02/20.html> - Загл. с экрана.

3. Государственные образовательные стандарты начального профессионального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - http://www.edu.ru/db/portal/nach/archiv_new.htm - Загл. с экрана.

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: информационнометодическое издание для преподавателей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.school-obz.org/topics/narco/narco.html> - агл. с экрана.

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"

3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» 30
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. 1495

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Обучение по дисциплине ОП.06. Безопасность жизнедеятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Устный/письменный опрос</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		