

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума



2 января

2025

А.И. Садыкова

г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профиль обучения: технический**

**Мастер производственного обучения**

---

(квалификация)

Составитель:

| Фамилия, имя, отчество | Должность     |
|------------------------|---------------|
| Бондарь И.В.           | преподаватель |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>     |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>6</b>     |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10</b>        | <b>17</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b>    |
| <br><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>                                     | <br><b>9</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>                                         | <b>16</b>    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.
- в дополнительном обучении рабочим профессиям соответствующего профиля подготовки.
- Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 56                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено   |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформировать общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>         | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------|--------------------|
| практические занятия                    | 36                 |
| контрольные работы                      |                    |
| курсовая работа (проект)                | не предусмотрено   |
| самостоятельная работа студента (всего) |                    |
| в том числе:                            |                    |

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 «Общие компетенции профессионала (по уровням)»

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код образовательного результата                                               | Объем часов      | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1                                                                 | Общие компетенции профессионала: уровень I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 28               | 1                |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Компетенции в сфере математической грамотности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2                | 1                |
|                                                                          | 1 Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.<br>Задачи с лишними данными<br>Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.<br>Решение стереометрических задач.<br>Вероятностные, статистические явления и зависимости |                                                                               |                  |                  |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                          | Практические занятия<br>ПЗ №1. Решение типовых заданий в сфере математической грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2                | 1                |
|                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Представить статистические данные в виде таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 1                | 1                |

|                 |                               |                                                                               |   |   |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.2</b> | Содержание учебного материала | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2 | 1 |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код образовательного результата                                               | Объем часов      | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Компетенции в сфере финансовой грамотности</b> | 1                                                                                                                               | Ценные бумаги.<br>Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.<br>Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.<br>Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.<br>Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.<br>Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником |                                                                               |                  |                  |
|                                                   | Лабораторные работы                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                   | Практические занятия<br>ПЗ №2. Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2                | 1                |
|                                                   | Контрольные работы                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выбрать банковский вклад в соответствии с заданными критериями                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 1                | 1                |
| <b>Тема 1.3</b>                                   | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,</i>                                | 2                | 1                |
|                                                   | 1                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                  |                  |

|                                                     |                                                  |                                                                               |                  |          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <b>Компетенции в сфере читательской грамотности</b> |                                                  | <i>OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i>                                         |                  |          |
|                                                     | Лабораторные работы                              |                                                                               | не предусмотрено |          |
|                                                     | Практические занятия<br>ПЗ №3. Работа с текстами | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 4                | <i>I</i> |
|                                                     | Контрольные работы                               |                                                                               | не предусмотрено |          |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код образовательного результата                                               | Объем часов      | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.<br>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.<br>Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?<br>Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).<br>Составление плана на основе исходного текста.<br>Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.<br>Работа со смешанным текстом. Составные тексты<br>Составить план на основе исходного текста | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 1                | 1                |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Компетенции в сфере естественнонаучной грамотности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> |                  | <i>I</i>         |
|                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                  |                  |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | не предусмотрено |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Практические занятия<br>ПЗ №4. Исследование и презентация естественных процессов                                                                                                                                                      | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 4 | 1 |
| Контрольные работы<br>ТРК 1. Выполнение заданий на решение типовых заданий в сфере математической грамотности, в сфере финансовой грамотности, на умение работать с текстами, на умение проводить исследования естественных процессов | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                | Код образовательного результата                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Структура и свойства вещества<br>Химические изменения состояния вещества<br>Наследственность биологических объектов<br>Экологическая система<br>Представить биологические характеристики наследственности своей семьи в виде схемы Подготовиться к ТРК 1 | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 1           | 1                |
| Раздел 2                    | Общие компетенции профессионала: уровень II                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | 30          | 2                |
|                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | 2           | 2                |

|                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Компетенции в</b><br><b>сфере работы с</b><br><b>информацией</b> | 1                                                                                                                            | Способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма, схема. Сравнительный анализ информации. Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок. | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> |                  |   |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                        | Практические занятия<br>ПЗ №5. Систематизация информации в рамках таблицы. Вывод на основе сравнительного анализа информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 2                | 2 |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся<br>Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 1                | 2 |
| <b>Тема 2.2 Анализ</b><br><b>ситуации</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 2                | 2 |
|                                                                                        | 1                                                                                                                            | Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации. Продукт. Характеристики продукта. Оценка продукта по эталону. Ресурсы. Анализ рабочей ситуации по критериям                                                                                                                       |                                                                               |                  |   |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | не предусмотрено |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Код образовательного результата                | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям                                  | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05.,</i> | 1           | 2                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i>                                         |                  |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Компетенции в</b><br><b>сфере</b><br><b>коммуникации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 2                | 2 |
|                                                                                | 1 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка.<br>Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение.<br>Нормы публичной речи. Регламент.<br>Смысловые блоки. Средства логической связи.<br>Вопросы на уточнение и понимание.<br>Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации..<br>Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации.<br>Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка. Вопросы для группового обсуждения.<br>Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных).<br>Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи. |                                                                               |                  |   |
|                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                | Практические занятия<br>ПЗ №6. Составление служебной документации. Групповое обсуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 4                | 2 |
|                                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Определить вопросы для группового обсуждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 1                | 2 |
| <b>Тема 2.4</b>                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05.,</i>                                |                  | 2 |

|  |  |                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
|  |  | <i>OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код образовательного результата                                        | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Планирование и оценка       | 1<br>Оценка продукта. Планирование ресурсов.<br>Критерии для оценки продукта. Параметры для оценки продукта.<br>Планирование продукта.<br>Презентация товара / услуг как жанр. Структура презентации. Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации. План деятельности. Планирование текущего контроля. Планирование ресурсов. Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации. Информационный запрос для получения требующейся информации.<br>Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада.<br>Выступление на совещании как жанр. | OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09. |                  |                  |
|                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | не предусмотрено |                  |
|                             | Практические занятия<br>ПЗ №7. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09. | 4                | 2                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | Контрольные работы<br>ТРК 2. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2 | 2 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)          | Код образовательного результата                                               | Объем часов      | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сформулировать информационный запрос для получения требующейся информации<br>Подготовиться к ТРК 2 | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 1                | 2                |
| Раздел 3                                                           | Общие компетенции профессионала: уровень III                                                                                             |                                                                               | 26               | 3                |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Компетенции в сфере работы с информацией</b> | Содержание учебного материала                                                                                                            | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2                | 3                |
|                                                                    | 1 Характеристики источника информации.<br>Основания для систематизации информации. Сложная структура для систематизации информации.      | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> |                  |                  |
|                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                      |                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                    | Практические занятия<br>ПЗ №8. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы                                               | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,</i>                                | 2                | 3                |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i>                                         |                  |   |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Дать характеристику заданного источника информации                                                                                                                                                                    | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 1                | 3 |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Компетенции в</b><br><b>сфере разрешения</b><br><b>проблем</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 2                | 3 |
|                                                                                      | 1 Анализ ситуации по критериям<br>Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы. Типичные ошибки при постанове проблемы. Причины существования проблемы.<br>Цель. Способ достижения цели.<br>Задача. |                                                                               |                  |   |
|                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                                                                      | Практические занятия<br>ПЗ № 9. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа.<br>Постановка цели и задач                                                                                                                                       | <i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 05., OK 06., OK 07., OK 08., OK 09.</i> | 4                | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                             | Контрольные работы                                                                                                              |                                 | не предусмотрено |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Определить ошибки в формулировках проблемы                                                | <i>У.в 11, У.в. 46</i>          | 1                | 3                |
| <b>Тема 3.3</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                   | <i>Зн.в 4, Зн.в 5, Зн.в 8</i>   | 2                | 3                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                  |   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Компетенции в сфере коммуникации</b> | 1 Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                  |   |
|                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                         | Практические занятия<br>ПЗ № 10. Тренинг группового обсуждения                                                                                                                                                                                                                        | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 4                | 3 |
|                                         | Контрольные работы<br>ТРК 3. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности, на оценку продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 2                | 3 |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Создать продукт письменной коммуникации сложной структуры<br>Подготовиться к ТРК 3                                                                                                                                                              | <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</i> | 1                | 3 |
|                                         | Примерная тематика курсовой работы (проекта)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | не предусмотрено |   |
|                                         | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 56               |   |

---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует стандартного учебного кабинета лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска классная.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом; - компьютеры с выходом в интернет.
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; - экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Введение в профессию/специальность. Общие компетенции профессионала. Практикум. Пушина Нина Вячеславовна, Бандура Галина Анатольевна, Морозова Жанна Владимировна. Издательство: Лань, 2022 г.
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. / Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Самара: ЦПО, 2014.-320с.
3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы./Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2014.- 158с.

Для студентов:

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел Компетенции в сфере работы с информацией. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО,2014. -80с.

- 
2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. -Самара: ЦПО, 2014. -40с.
  3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2014. -36с.
  4. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь.- Раздел Компетенции в сфере коммуникаций. /Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2014. -56с.

### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей:

5. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие (курс лекций) Краснодар 2015
6. Воробьева М.А. Связь мотивации учебной деятельности с самоорганизацией деятельности у студентов // Педагогическое образование в России. - 2012. - № 6. - С. 184-188.
1. Голуб Г.Б. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. /Г.Б.Голуб, С.А.Ефимова,Е.А.Перелыгина, Н.Ю.Посталюк. - Самара: ЦПО, 2014. - 132с.
7. Городнова, Анфиса Алексеевна. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации : учеб.-метод. пособие / А. А. Городнова ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. — Изд. 2е, перераб. и доп. — Нижний Новгород : Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с.
8. Денисова, Ольга Витальевна. Методологические основы научных исследований : учеб. пособие / О. В. Денисова ; Нац. минер.-сырьевой ун-т «Горный». — СанктПетербург : Национальный минерально-сырьевой ун-т «Горный», 2012. — 91 с.
9. Макги Пол Мастерство общения. Как найти общий язык с кем угодно Издательство «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2014
10. Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации : основные правила и практические рекомендации / А. В. Муромцева. — Москва : Флинта, 2011. — 108 с.
11. Основы информационной культуры: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Воронеж. ГАУ, Науч. б-ка; [сост.: Е. Ю. Малаханова, Л. Л. Мешкова, Т. П. Семенова ; ред.О. Ф. Зайцева]. - Воронеж, 2012. - 33 с.
2. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения:методическое пособие. - Самара: ЦПО, 2014. - 56с.
12. Роудз Марк Как разговаривать с кем угодно Издательство «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2015

13. Фалеева Л.В. Организованность и самоорганизация как качество личности: сравнительный анализ понятий // Современные проблемы науки и образования. - 2012. - № 4. - С. 266-274.
14. Фишер Роджер, Юри Уильям Паттон Брюс Переговоры без поражения, 3-е издание. Издательство «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2014
15. Чалдини Роберт, Гольдштейн Ноа, Мартин Стив Психология убеждения Издательство «Манн, Иванов и Фербер», Москва, 2014
16. Яновская Т.Э. К вопросу о понятии «самоорганизация» в психологопедагогических исследованиях // ЕГИ. - 2013. - № 2. - С. 89-95.

Для студентов:

1. Бобиенко О. М. «Ключевые компетенции профессионала: проблемы развития и оценки» - Казань: Казанский государственный университет им. В. И. Ленина, 2011.
2. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста.- М.: Форум, 2014. - 208с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob (Электронный ресурс).- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. материал/ автор-составитель: Морковских Л.А.- Самара: ЦПО, 2012.-84 с.:ил.-100 экз. - ISBN 978-594001-066-1.
5. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие. - М.:Форум, 2014. - 191с.
6. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. - Самара: ЦПО, 2014. - 56с.
7. «Работа с информацией». Модуль. Учебные материалы / Автор- составитель: С. А. Ефимова. - Самара: ЦПО, 2012. 92 с.
8. «Решение проблем». Учебные материалы / Авторы- составители: С. А. Ефимова, С. И. Винокурова. - Самара: ЦПО, 2012. 48 с.
9. «Социально - коммуникативная деятельность». Модуль. Рыбка С. А. - Самара: ЦПО, 2013. 76 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</li> <li>- выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</li> <li>- формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</li> <li>- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию</li> <li>- систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы</li> <li>- формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу</li> <li>- формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод - систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры</li> <li>- определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>- оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>- определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения</li> <li>- планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом</li> <li>- ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации</li> <li>- извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации по заданным основаниям</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования.</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе выполнения практической работы</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

- произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией
- работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам
- создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы - презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях
- оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами
- составлять и заполнять простую таблицу для систематизации информации
- составлять и заполнять простую схему для систематизации информации
- составлять и заполнять простую блок-схему - определять тип структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации
- анализировать аргументы с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису - производить сравнительный анализ информации по заданным критериям
- формулировать вывод на основе заданных посылок
- формулировать аргументы в поддержку вывода / тезиса
- анализировать рабочую ситуацию по критериям
- оценивать продукт по заданным критериям - планировать типовую деятельность в заданной ситуации
- планировать запросы целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании
- выполнять служебный доклад / выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях
- составлять служебную записку
- составлять объяснительную записку
- составлять протокол
- извлекать из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию - определять вопросы для группового обсуждения на основе задания для групповой работы
- формулировать характеристики заданного

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>источника информации в соответствии с задачей информационного поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации -</li> <li>систематизировать информацию в рамках заданной сложной таблицы</li> <li>- систематизировать информацию в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы</li> <li>- оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации</li> <li>формулировать проблему</li> <li>- ставить задачи и планировать деятельность по достижению заданной цели</li> <li>- извлекать из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);</li> <li>- произносить монолог в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;</li> <li>- участвовать в групповом обсуждении -</li> <li>создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции -</li> <li>интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</li> <li>- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</li> <li>- оценивать финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</li> <li>оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны</li> <li>оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания</li> <li>- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</li> </ul> |                                                       |

формулирует собственную позицию по отношению к

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прочитанному</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</li> <li>- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности</li> <li>- Знать характеристики ситуации, эталонной ситуации</li> <li>- Знать правила письменной коммуникации</li> <li>- Знать нормы публичной речи</li> <li>- Знать процедуру групповой коммуникации</li> <li>- Знать методы и способы планирования</li> <li>- Знать правила постановки целей</li> <li>- Знать сущность и виды коммуникации - Знать методы, способы и алгоритмы поиска информации</li> <li>- Знать способы ранжирования, структурирования и представления информации</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса;</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования.</li> <li>- Оценка деятельности обучаемого в процессе выполнения практической работы</li> </ul> |

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование<br>образовательного<br>результата ФГОС СПО | Виды учебной<br>деятельности | Кол-<br>во<br>часов | Самостоятельная<br>внеаудиторная работа | Кол- во<br>часов |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------|
| ОК 1                                                    |                              |                     |                                         |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>- Уметь: - указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности</p> <p>- выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование</p> <p>- формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</p> <p>- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию - систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы / блок-схемы</p> <p>- формулировать содержащийся в</p> | <p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ №1. Решение типовых заданий в сфере математической грамотности</p> <p>ПЗ №2. Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности ПЗ</p> <p>№3. Работа с текстами</p> <p>ПЗ №4. Исследование и презентация естественных процессов</p> <p>ПЗ №5. Систематизация информации в рамках таблицы. Вывод на основе сравнительного анализа информации ПЗ №6. Составление служебной документации. Групповое обсуждение ПЗ</p> <p>№7. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности ПЗ №8. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы</p> <p>ПЗ № 9. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач</p> | <p>20</p> | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Представить статистические данные в виде таблицы</p> <p>- Выбрать банковский вклад в соответствии с заданными критериями</p> <p>- Составить план на основе исходного текста - Представить биологические характеристики наследственности своей семьи в виде схемы</p> <p>Подготовиться к ТРК 1 - Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям</p> <p>- Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям - Определить вопросы для группового обсуждения - Сформулировать информационный запрос для получения требующейся информации</p> <p>Подготовиться к ТРК 2 - Дать характеристику заданного источника информации - Определить ошибки в формулировках проблемы</p> <p>- Создать продукт</p> | <p>28</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной деятельности                                 | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа                                       | Кол- во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>источнике информации вывод по заданному вопросу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод</li> <li>- систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры</li> <li>- определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации</li> <li>- оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам)</li> <li>- определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимых для ее выполнения</li> <li>- планировать продукт на основе заданных критериев оценки</li> <li>- планировать деятельность в соответствии с заданным</li> </ul> | <p>ПЗ № 10.<br/>Тренинг<br/>группового<br/>обсуждения</p> |              | <p>письменной коммуникации сложной структуры<br/>Подготовиться к ТРК 3</p> |               |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол- во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
| <p>алгоритмом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации -</li> <li>извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям</li> <li>- произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией</li> <li>- работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам</li> <li>- создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы</li> <li>- презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях</li> <li>- оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами</li> <li>- составлять и заполнять простую таблицу для систематизации информации -</li> <li>составлять и заполнять простую схему</li> </ul> |                           |              |                                      |               |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол- во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
| <p>для систематизации информации -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и заполнять простую блок- схему</li> <li>- определять тип структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации</li> <li>- анализировать аргументы с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису</li> <li>- производить сравнительный анализ информации по заданным критериям</li> <li>- формулировать вывод на основе заданных посылок</li> <li>- формулировать аргументы в поддержку вывода / тезиса</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию по критериям</li> <li>- оценивать продукт по заданным критериям -</li> <li>- планировать типовую деятельность в заданной ситуации</li> <li>- планировать запросы целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании</li> <li>- выполнять служебный доклад / выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой</li> </ul> |                           |              |                                      |               |

---

| Наименование<br>образовательного<br>результата ФГОС СПО | Виды учебной<br>деятельности | Кол-во<br>часов | Самостоятельная<br>внеаудиторная работа | Кол- во<br>часов |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------|
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>аудиторией в модельных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебную записку - составлять объяснительную записку - составлять протокол</li> <li>- извлекать из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию</li> <li>- определять вопросы для группового обсуждения на основе задания для групповой работы</li> <li>- формулировать характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска - формулировать обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации - систематизировать информацию в рамках заданной сложной таблицы</li> <li>- систематизировать информацию в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы</li> <li>- оценивать продукт</li> </ul> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол- во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
| <p>деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности -</p> <p>анализировать рабочую ситуацию в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему</li> <li>- ставить задачи и планировать деятельность по достижению заданной цели</li> <li>- извлекать из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);</li> <li>- произносить монолог в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;</li> <li>- участвовать в групповом обсуждении - создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции - интерпретировать и оценивать математические</li> </ul> |                           |              |                                      |               |

---

| Наименование<br>образовательного<br>результата ФГОС СПО | Виды учебной<br>деятельности | Кол-во<br>часов | Самостоятельная<br>внеаудиторная работа | Кол- во<br>часов |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------|
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>результаты в контексте национальной или глобальной ситуации -</p> <p>объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p> <p>- оценивать финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p> <p>- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны</p> <p>- оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания</p> <p>- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному - интерпретировать и оценивать , делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</p> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

---

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО                                                                                                                | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол- во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
| - объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |                           |              |                                      |               |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                         | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Код формируемых компетенций</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.           | ПЗ №1. Решение типовых заданий в сфере математической грамотности                                    | 2                   | Имитационные упражнения                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5       |
| 2.           | ПЗ №2. Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности                                        | 2                   | Имитационные упражнения                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3                   |
| 3.           | ПЗ №3. Работа с текстами                                                                             | 4                   | Эвристический метод                                     | ОК 1, ОК 2, ОК 3                   |
| 4.           | ПЗ №4. Исследование и презентация естественных процессов                                             | 4                   | Кейс-метод                                              | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8             |
| 5.           | ПЗ №5. Систематизация информации в рамках таблицы. Вывод на основе сравнительного анализа информации | 4                   | Метод деловой игры                                      | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5             |
| 6.           | ПЗ №6. Составление служебной документации. Групповое обсуждение                                      | 4                   | Имитационные упражнения Мозговой штурм                  | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5             |
| 7.           | ПЗ №7. Оценка и планирование продукта. Планирование деятельности                                     | 4                   | Метод деловой игры                                      | ОК 1, ОК 3, ОК 6                   |
| 8.           | ПЗ №8. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы                                   | 4                   | Имитационные упражнения                                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8             |
| 9.           | ПЗ № 9. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа. Постановка цели и задач           | 4                   | Метод деловой игры                                      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8             |
| 10.          | ПЗ № 10. Тренинг группового обсуждения                                                               | 4                   | Метод ролевой игры                                      | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6             |