

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума**



А.И. Садыкова

января

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Черчение

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом

Общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль обучения: технический

Квалификация: Мастер производственного обучения

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	Преподаватель

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Черчение разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Черчение

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.01 Черчение общеобразовательного цикла является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания **знать:**

Правила оформления чертежей, установленными стандартами.

Основы прямоугольного проецирования, приёмы построения сопряжений, и геометрических построений **уметь:**

Рационально использовать чертежные инструменты;

Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

Анализировать графический состав изображений;

Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

Выбирать необходимое число видов на чертежах;

Осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

Применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

В результате освоения учебного предмета формируются

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем учебного предмета, всего	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:		
уроки	22	
лабораторные занятия		
практические занятия	12	2
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Черчение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей. Геометрические построения.				
	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Введение. Тема 1.1. Линии чертежа.	Черчение: цели и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами понятие, содержание, чертёжные инструменты. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Линии чертежа			
	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Тема 1.2. Шрифт чертёжный.	Шрифт чертёжный тип Б под углом 75, ГОСТ 2304-81. Прописные буквы и строчные. Цифры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2. «Выполнение надписей чертежным шрифтом тип Б под углом 75»			
	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
Тема 1.3. Правила нанесения размеров.	Основные сведения и правила нанесения размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Этапы построения чертежей плоских деталей с нанесением размеров.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.			

Тема 1.4. Деление окружности	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
	Геометрические построения, деление окружности на 3,6,8, 5 частей.			

7

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
	Практическая работа №3 «Выполнение чертежа плоской детали «Фланец»			
Тема 1.5 Сопряжение.	Содержание учебного материала	2		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
	Сопряжение углов, сопряжение прямой линии и окружности, сопряжение двух окружностей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 4. Чертеж плоской детали с элементами деления окружности и сопряжениями.			

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Чертежи геометрических тел.	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
	1) Прямоугольные проекции, плоскости проекций.			
	2) Построение проекции группы геометрических тел.			
	3) Взаимное пересечение геометрических тел.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5. Построение проекции группы геометрических тел.			
Тема 2.2. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.
	1) Проекционные чертежи простых деталей.			
	2) Построение третьего вида детали по двум заданным			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 6. Построение детали в трех проекциях с нанесением размеров.		
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
Всего		36 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Черчения,
наименование кабинета оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: 1) Доска учебная.

2) Рабочие места по количеству обучающихся.

3) Рабочее место для преподавателя.

4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).

5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042126>). – Режим доступа: по подписке. 2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный

3.2.2. Электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternayagrafika-470037>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. – 5-е изд., перераб. и доп. СПб: Политехника, 2018.-474 с., ил. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов. Обучающиеся должны иметь представление: выполнении технического рисунка и эскизов, сборочных чертежах, изображениях соединений деталей.	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы	Тестирование Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ Индивидуальный опрос

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
Умения:		

Рационально использовать чертежные инструменты; Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; Анализировать графический состав изображений; Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; Выбирать необходимое число видов на чертежах; Осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей; Применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические занятия
--	---	-----------------------------