

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

общеобразовательного цикла

ОУП.01 Русский язык

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цикл	Общеобразовательный
Профиль	Технологический
Предметная область	Русский язык и литература
Уровень изучения учебного предмет	Базовый

☒ обязательный учебный предмет ☐ дополнительный учебный предмет

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.01 Русский язык на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами литература, история, обществознание; общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Изучение учебного предмета ОУП.01 Русский язык завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения программы ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	всего	из них профессионально направленное содержание (прикладной модуль), в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебного предмета (всего), в том числе	84	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	78	
уроки	78	4
практические занятия		
лабораторные занятия		
консультации		
лекции		
семинары		
Самостоятельная работа обучающегося¹:		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

¹ В зависимости от ФГОС СПО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих *целей*:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых:
языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Тема 1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Тема 1.2. Лингвистика как наука.

Тема 1.3. Язык и культура.

Тема 1.4. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Тема 1.5. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Тема 2.1. Система языка. Культура речи.

Тема 2.2. Система языка, ее устройство, функционирование.

Тема 2.3. Культура речи как раздел лингвистики.

Тема 2.4. Языковая норма, ее основные признаки и функции.

Тема 2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 2.6. Качества хорошей речи.

Тема 2.7. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей.

Комплексный словарь.

Профессионально-ориентированное содержание

Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.

Практические занятия: Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Тема 3.2. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительновыразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Тема 4.4. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.

Тема 4.5. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур).

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Тема 6.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Тема 6.3. Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.

Тема 6.4. Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Тема 6.5. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Тема 6.6. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя.

Тема 6.7. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом - ну-, форм повелительного наклонения.

Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 8.1. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Тема 8.2. Орфографические правила. Правописание гласных в корне.

Употребление разделительных ь и ъ.

Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Раздел 9. Речь. Речевое общение.

Тема 9.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Тема 9.2. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Тема 9.3. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.

Тема 9.4. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Раздел 10. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 11. Общие сведения о языке.

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Раздел 12. Язык и речь. Культура речи.

Раздел 13. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 13.1. Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Тема 13.2. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Раздел 14. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 14.1. Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого

предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Тема 14.2. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 15. Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 15.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Тема 15.2. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Тема 15.3. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Профессионально-ориентированное содержание

Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).

Практические занятия: Практическая работа. Комплексный анализ текста (научного стиля, публицистического стиля) Отличие научного стиля от публицистического.

Тема 15.4. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Профессионально-ориентированное содержание

Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.

Практические занятия: Практическая работа. Виды документов в конкретной специальности. Написание резюме, заявления, докладной записки, автобиографии рекламного текста, делового письма.

Тема 15.5. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Тема 15.6. Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Профессионально-ориентированное содержание

Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.

Практические занятия: Практическая работа. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование темы учебного занятия	Вид учебного занятия ²	Количество часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения о языке.				
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.				
3	Система языка. Культура речи. Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
4	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.

² Урок, лабораторное занятие, практическое занятие, лекция, семинар, консультация

	Основные виды словарей (обзор).			
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.				
5	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
6	Практическое занятие №1. Изучение основных норм современного литературного произношения	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.				
7	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
8	Функционально-стилистическая окраска слова. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
9	Фразеология русского языка (повторение, обобщение).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.				
1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.

Раздел 6.	Морфология.		
Морфологические нормы.			

1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Практическое занятие №2. Закрепление основных норм употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Практическое занятие №3. Закрепление основных норм употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Практическое занятие №4. Закрепление основных норм употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Практическое занятие №5. Закрепление основных норм употребления местоимений.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.

1	Практическое занятие №6. Закрепление основных норм употребления глаголов.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
---	---	----------------------	---	------------------------

Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии.				
1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Орфографические правила. Практическое занятие №7. Закрепление правил правописания гласных в корне.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
1	Практическое занятие №8. Закрепление правил употребления разделительных ь и ъ, правописания приставок, букв ы - и после приставок.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Практическое занятие №9. Закрепление правил правописания суффиксов, в том числе н и нн в словах различных частей речи.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Практическое занятие №10. Закрепление правил правописания не и ни.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.

2	Практическое занятие №11. Закрепление правил правописания окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов.	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Практическое занятие №12. Закрепление правил	практическое занятие	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	слитного, дефисного и раздельного написания слов.			ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 9. Речь. Речевое общение.				
2	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
2	Публичное выступление и его особенности.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 10. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.				
2	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логикосмысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Виды переработки текста.	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 11. Общие сведения о языке.				

2	Язык и речь. Культура речи. Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление).	урок	2	OK 04., OK 05., OK 09.
Раздел 12. Синтаксис. Синтаксические нормы.				
2	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительновыразительные	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.

	средства синтаксиса. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Практическое занятие №13. Анализ основных норм согласования сказуемого с подлежащим			
3	Практическое занятие №14. Анализ основных норм управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.
3	Практическое занятие №15. Анализ основных норм употребления однородных членов предложения.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.

3	Практическое занятие №16. Анализ основных норм употребления причастных и деепричастных оборотов.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.
3	Практическое занятие №17. Анализ основных норм построения сложных предложений.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.
Раздел 13. Пунктуация. Основные правила пунктуации.				
3	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Знаки	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.

	препинания и их функции. Практическое занятие №18. Закрепление навыков расстановки знаков препинания между подлежащим и сказуемым, в предложениях с однородными членами.			
3	Практическое занятие №19. Закрепление навыков расстановки знаков препинания при обособлении, в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.

3	Практическое занятие №20. Закрепление навыков расстановки знаков препинания в сложном предложении, в сложном предложении с разными видами связи и при передаче чужой речи.	практическое занятие	2	OK 04., OK 05., OK 09.
Раздел 14. Функциональная стилистика. Культура речи.				
3	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение). Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.	урок	2	OK 04., OK 05., OK 09.
3	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля	урок	2	OK 04., OK 05., OK 09.
3	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля	урок	2	OK 04., OK 05., OK 09.

4	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля:	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
4	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи	урок	2	ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Экзамен			6	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

портреты русских писателей, стенды, репродукции.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-плеер, компьютер, мультимедийный проектор

5.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Русский язык. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/Д.Н.Чердаков, А.И.Дунеев, Л.А.Вербицкая – Москва, Санкт-Петербург: Просвещение, 2021

Русский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/Д.Н.Чердаков, А.И.Дунеев, Л.А.Вербицкая – Москва, Санкт-Петербург: Просвещение, 2021

Дополнительные источники

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М.: 2017.

Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия “Языкознание”).

www.etymolog.ruslang.ru (этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты “Русский язык”). Сайт для учителей “Я иду на урок русского языка”.

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал “Учеба”: ”Уроки”(www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия). www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы). www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса “Учитель - учителю” издательства “Просвещение”). www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру). www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба). www.gramota.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

5.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, ...

- При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения:
- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления; □ технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе стартовой диагностики, текущей и тематической диагностики (устного опроса, проведения практических занятий, лабораторных занятий, письменных контрольных работ, тестирования), а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебному предмету предусмотрена в форме экзамена. Для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета разработан фонд оценочных средств.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Содержание обучения	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Общие сведения о языке.	Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.	Текущий контроль: устный опрос, беседа, тест

	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовнонравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного). Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" <18>, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" <19>). ----- <18> Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 23, ст. 2199; 2021, N 18, ст. 3061. <19> Ведомости СНД и ВС РСФСР, 1991, N 50, ст. 1740; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 24, ст. 4200. Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.	
--	---	--

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.	Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы. Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики. Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры. Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.	Текущий контроль: устный опрос, беседа, тест
---	--	--

	Иметь представление о языковой норме, ее видах. Использовать словари русского языка в учебной деятельности.	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Выполнять фонетический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте. Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать орфоэпический словарь.	Текущий контроль: фонетический анализ слова, тренировочные упражнения, тест

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	Выполнять лексический анализ слова. Определять изобразительно-выразительные средства лексики. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Соблюдать лексические нормы. Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоциональноэкспрессивной лексики. Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.	Текущий контроль: лексический и фразеологический анализ слова, упражнения, тесты
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращенных слов (аббревиатур). Использовать словообразовательный словарь.	Текущий контроль: морфемный и словообразовательный анализ слова, упражнения, тесты
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.	Выполнять морфологический анализ слова. Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.	Текущий контроль: морфологический разбор, тесты
	Соблюдать морфологические нормы. Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного). Использовать словарь грамматических трудностей, справочники..	

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила орфографии. Использовать орфографический словарь.	Рубежный контроль: Словарный диктант
Раздел 8. Речь. Речевое общение.	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик). Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов). Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов). Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и других; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,	Текущий контроль: устный опрос, пересказ текста, написание минисочинений, написание вторичных текстов

	официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернеткоммуникации. Употреблять языковые средства с учетом речевой ситуации. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	
Раздел 9. Информационно-смысловая переработка текста.	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов). Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов). Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие). Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.	Текущий контроль: устный опрос, пересказ текста, написание минисочинений, написание вторичных текстов

Раздел 10. Общие сведения о языке.	Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе. Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.	Текущий контроль: устный опрос, беседа, тест
Раздел 11. Язык и речь.	Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.	Текущий контроль: синтаксический и пунктуационный разборы

Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного). Соблюдать синтаксические нормы. Использовать словари грамматических трудностей, справочники.	предложений, выполнение упражнений и тестов, составление схем; написание мини-сочинений
Раздел 12. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации.	Текущий контроль: синтаксический и пунктуационный разборы предложений, выполнение упражнений и тестов, составление схем.

Раздел 13. Функциональная стилистика. Культура речи.	Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики. Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официальноделового), языка художественной литературы. Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официальноделовой стили, язык художественной литературы). Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официальноделового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов). Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.	Текущий контроль: выполнение упражнений и тестов, написание минисочинений
		Итоговый контроль: экзамен

Приложение 1

Темы индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(* - профессиональная направленность проектов)

1. *Речевой этикет как показатель культуры общения.
2. Активные латинские и греческие словообразовательные элементы.
3. *Лексикон студентов 1-2 курсов моего колледжа.
4. *Деловые бумаги в колледже.
5. Фразеологизмы в речи студентов.
6. Орфоэпические ошибки в речи студентов моей группы.
7. *Периодические издания и интернет-сайты у студентов КПиАС.
8. *История слова «волонтёр» («компьютер»).
9. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
10. *Язык и культура.
11. *Культура речи. Нормы русского языка.
12. Стилистика и синонимические средства языка.
13. *Русское письмо и его эволюция.

14. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.
15. Русская пунктуация и ее назначение.
16. *Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
17. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
18. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.
19. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
20. Синонимия простых предложений.
21. Синонимия сложных предложений.
22. Использование сложных предложений в речи.
23. *Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
24. Словари русского языка и сфера их использования.