

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ
ПОМЕЩЕНИЙ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ**

код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование специальности

Составитель:

| Фамилия, имя, отчество | Должность |
|------------------------|---------------|
| Бондарь И.В. | преподаватель |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»

(код и наименование профессионального модуля)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

| | |
|-------|---|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 16 | Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной |
| ЛР 17 | Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания |
| ЛР 18 | Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера |
| ЛР20 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| ЛР21 | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| ЛР22 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР23 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| ЛР24 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <input type="checkbox"/> планирования работ по обеспечению надлежащего |
|-------------------------|--|

| | | |
|--|--|--------|
| | санитарного состояния зданий общественного назначения; | 1.1.2. |
|--|--|--------|

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------------|--|
| ВД 3 | Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории. |
| ПК 3.1 | Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. |
| ПК 3.2 | Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--|--|
| | <p><input type="checkbox"/> организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</p> |
|--|--|

| | |
|--------------|--|
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> □ формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; □ определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; □ составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года; □ планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; □ координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; □ разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; □ определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров); □ организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; □ определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий; |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> □ нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного |

| | |
|--|--|
| | <p>дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега; <input type="checkbox"/> требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий; <input type="checkbox"/> технологии сбора и нормы накопления ТКО; <input type="checkbox"/> нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; <input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; <input type="checkbox"/> требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; <input type="checkbox"/> правила и нормы содержания объектов озеленения. |
|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 366 ч в том числе в форме практической подготовки 332 ч.

Из них на освоение МДК 332 ч.

в том числе самостоятельная работа 8ч. практики,

в том числе учебная 36ч.

производственная 72ч

Промежуточная аттестация 26ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ¹ | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 3.1 ОК 01-09 | Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества | 90 | 80 | 80 | 56 | - | 4 | 6 | - | - |
| ПК 3.2 ОК 01-09 | Раздел 2. Организация работ по благоустройству прилегающих территорий | 76 | 66 | 66 | 46 | - | 4 | 6 | - | - |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09 | Раздел 3. Изучение основ ландшафтного дизайна | 80 | 78 | 78 | 28 | - | - | 2 | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Экзамен по ПМ | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 366 | 332 | 332 | 130 | - | 8 | 14 | 36 | 72 |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества | | | |
| МДК. 03.01 Организация работ по санитарному содержанию общего имущества | | 90 | |
| Тема 1.1. Виды работ по содержанию общего имущества многоквартирного дома | Содержание | 24 | ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | 1. Общая характеристика санитарного содержания и очистки | 2 | |
| | 2. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома. | 2 | |
| | 3. Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома. Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома | 2 | |
| | 4. Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. | 2 | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 16 | |

| | | |
|--|---|--|
| Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых документов по видам работ | 4 | |
| Практическое занятие № 2. Составление графика работ по уборке лестничных клеток | 4 | |
| Практическое занятие № 3. Составление графика работ по уборке придомовой территории в холодный период года | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 4. Составление графика работ по уборке придомовой территории в теплый период года | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома по заданным параметрам | 4 | |
| Тема 1.2. Современные технологии, оборудование и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега. | Содержание | 44 | ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | 1. Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания. | 2 | |
| | 2. Ручная летняя уборка придомовой территории МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания | 2 | |
| | 3 Ручная зимняя уборка придомовой территории МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания | 2 | |
| | 4. Механизированная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания. | 2 | |
| | 5. Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО | 2 | |
| | 6. Требования безопасности и охраны окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 32 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие № 6. Составление технологической карты на уборку мест общего пользования МКД. | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Составление технологической карты на ручную уборку придомовой территории в зимний период | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Составление технологической карты на механизированную уборку придомовой территории в зимний период | 6 | |
| | Практическое занятие № 9. Составление технологической карты на очистку кровли от снега и наледи | 6 | |
| | Практическое занятие № 10. Составление технологической карты выполнения работ по уборке придомовой территории в теплый период | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Определение необходимого количества контейнеров для сбора твердых коммунальных отходов | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие № 12. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эксплуатации контейнерных площадок | 4 | |
| Тема 1.3. Контроль качества уборки общего имущества МКД | Содержание | 12 | ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | 1. Требования к качеству профессиональной уборки общего имущества МКД | 2 | |
| | 3. Методика контроля качества профессиональной уборки общего имущества МКД | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие № 13. Регистрация результатов контроля качества уборки общего имущества МКД | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Оценка качества уборки общего имущества МКД | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | 4 | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД. Правила приемки профессиональной уборки общего имущества МКД | | | |
| Раздел 2 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий | | 76 | |
| МДК 03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий | | 76 | |
| Тема 2.1 Благоустройство прилегающей территории МКД | Содержание | 34 | ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | 1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома | 2 | |
| | 2. Планировочная структура придомовой территории многоквартирного дома | 2 | |
| | 3. Дворовые площадки: типы, размещение, размеры, оборудование, покрытие, требования безопасности и санитарных норм к их состоянию. | 2 | |
| | 4. Освещение и осветительное оборудование придомовой территории. Нормы освещенности. | 2 | |
| | 5. Содержание и текущий ремонт дворовых площадок. Контроль технического состояния элементов благоустройства | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 24 | |
| | Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Дефекты дорожных покрытий, причины и способы устранения». | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Выполнение плана площадки для установки мусоросборников | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Составление технологической карты на текущий ремонт дворовой площадки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Подбор оборудования и элементов для детской игровой площадки | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 5. Выполнение схемы зон безопасности для установки элементов детской игровой зоны | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Подбор оборудования и элементов для спортивной площадки | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение схемы зон безопасности для установки элементов спортивной зоны | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Составление графика осмотров элементов благоустройства придомовой территории. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Выбор количества и типов светильников для придомовой территории | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Выполнение схемы размещения светильников на придомовой территории | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Подбор оборудования и элементов для зоны тихого отдыха | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. Заполнение акта осмотра элементов благоустройства придомовой территории МКД | 2 | |
| Тема 2.2 Озеленение прилегающей территории МКД | Содержание | 32 | ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | 1. Основные виды озеленения. Классификация, устройство и содержание газонов. | 2 | |
| | 2. Классификация, устройство и содержание цветников. | 2 | |
| | 3. Вертикальное озеленение | 2 | |
| | 4. Деревья и кустарники: выбор, размещение, содержание. | 2 | |
| | 5. Обследование качественного состояния зеленых насаждений | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 22 | |
| | Практическое занятие № 13 Составление технологической карты по уходу за газоном. | 4 | |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | Практическое занятие № 14. Обследование качественного состояния зеленых насаждений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Оформление протокола обследования зеленых насаждений | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Составление графика выполнения работ по содержанию деревьев и кустарников на придомовой территории | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. Составление графика выполнения работ по содержанию газонов и цветников на придомовой территории | 4 | |
| | Практическое занятие № 18. Разработка проекта благоустройства придомовой территории | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Пешеходные коммуникации и транспортные проезды. Виды дорожных покрытий, содержание и эксплуатация. Роль зеленых насаждений на придомовой территории. | | 4 | |
| Раздел 3. Изучение основ ландшафтного дизайна | | 80 | |
| МДК.03.03 Основы ландшафтного дизайна | | 80 | |
| Тема 3.1. Введение | Содержание учебного материала Введение Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры. Типы и классификация озелененных территорий | 2 2 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| Тема 3.2. Стили садовопаркового искусства | Содержание учебного материала Садово-парковое строительство. Виды садово-парковых работ Характеристика объектов общего пользования: парки, сады, микрорайон, скверы, бульвары, насаждения на улицах. | 10 2 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, |

| | | |
|---|---|----------------------|
| <p>Стили сада: английский, французский, русский Стили садово-паркового искусства. Исторические стили: регулярный стиль, итальянский стиль, пейзажный стиль. Современные стили: модерн, колониальный стиль, сельский стиль. Отличительные особенности и правила стилевого оформления. Виды применяемых растений и МАФ</p> | 2 | ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| <p>Стили сада: кантри, японский, китайский, итальянский</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Отличительные особенности и правила стилевого оформления. Виды применяемых растений и МАФ</p> | | |
| | <p>Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы) Симметрия и асимметрия. Пропорциональность и масштабность. Динамика и статика. Цвет. Композиция. Перспектива линейная и воздушная. Свет. Контраст. Нюанс. Акцент. Ритм. Пропорциональность. видовые точки</p> | 2 | |
| | <p>Нормы озеленения Характеристика объектов ограниченного пользования. Озеленение жилых территорий, участков детских учреждений, пришкольных участков, территорий лечебных учреждений Характеристика объектов специального назначения. Озеленение хозяйственно-придомовых территорий. Спортивные зоны. Производственные зоны. Городские промышленные предприятия. Защитные насаждения.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.3. Малые архитектурные формы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| | <p>Классификация и назначение. Малые архитектурные формы с использованием растений.</p> | 2 | |
| | <p>Малые архитектурные формы без использования растений</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.4.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 22 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, |
| | <p>Виды классификация цветников Цветники, их функции и классификация. Цветники ландшафтного стиля.</p> | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Цветники, их устройство и содержание | Цветники регулярного стиля. Каменистые сады. | | ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| | <p>Подбор растений для цветников</p> <p>Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка.</p> <p>Цветочно-декоративные растения, их классификация, особенности размещения и выращивания на приусадебном участке.</p> <p>Факторы влияющие на подбор растений для цветника: период цветения, высота, требования к почве, требования к воде, совместимость, требования к освещенности</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>Агротехника, устройство цветников</p> <p>Технология разбивки цветников различных видов. Агротехника почвы. Технология ухода за цветниками различного типа в течение вегетационного периода</p> | 2 | |
| | <p>Вьющиеся растения</p> <p>Вертикальное озеленение: ассортимент и посадка растений. Многолетние, однолетние.</p> | 2 | |
| | <p>Тене-, влаго-,засухоустойчивые растения</p> <p>Виды растений. Область применения. Особенности ухода и посадки</p> | 2 | |
| | <p>Декоративный огород</p> <p>Способы и технология декорирования огорода. Совместимость растений. Периоды вегетации.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | <p>Практическое занятие №1. Разработка цветников. Расчет растений</p> <p>Разработка плана устройства цветника с учётом требований к посадочному материалу, технологии устройства цветников.</p> | 2 | |

| | | | |
|-----------|---|----------|---------------|
| | Практическое занятие №2. Подбор растений и устройство цветников. Разработка технологии устройства цветника с учётом требований к посадочному материалу, расчет посадочного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Разработка вертикального цветника Подбор растений для вертикального озеленения с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Разработка цветника и подбор растений с особыми условиями выращивания Подбор растений для озеленения участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Разработка и подбор растений для декоративного огорода Подбор растений для декоративного огорода с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства | 2 | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 6 | ПК 3.1 ПК 3.2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| Газоны, устройство и содержание | Классификация газонов. Виды трав Газоны, их функции и классификация. Основные виды газонных трав: мятлики, овсяницы, полевицы. Выбор газонообразующих трав. | 2 | ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| | Устройство газона. Уход за газоном. Разработка плана устройства газона.Подготовка плана мероприятий по содержанию газона и ухода за ним. Почвопокровные и рулонные газоны Особенности технологии устройства | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>Практическое занятие №6. Подбор, расчет и устройство газона. Подбор растений для газона с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p> | 2 | |
| Тема 3.6. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| | <p>Декоративные деревья, кусты Кировской области Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Декоративные признаки древесных растений. Форма кроны. Декоративнолиственные и красивоцветущие кустарники Сад непрерывного цветения. Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка, их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания. Применение в оформлении участка.</p> | 2 | |
| | <p>Посадка крупномерных деревьев и кустов Правила приёмки, упаковки, маркировки, транспортировки и хранения саженцев. Технология посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с оголённой корневой системой. Посадка кустарников в группы и живые изгороди. Посадка крупномерного посадочного материала в мягкой и жесткой упаковке. Посадка крупномеров в зимний период. Пересадка деревьев из леса.</p> | 2 | |
| | <p>Мелиорация земель. Дренажные системы. Укрепление берегов водоёмов, оросительных и дренажных каналов, а также мест, подвергающихся затоплению. Орошение территорий и устройство водопада.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие №7.</p> | 2 | |
| | <p>Подбор растений для шумоизоляции Подбор растений для обеспечения шумоизоляции участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p> | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>Практическое занятие №8. Подбор растений для живой изгороди Подбор растений для живой изгороди участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p> | 2 | |
| Тема 3.7. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| | <p>Дорожно-тропиночная сеть Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды.</p> | 2 | |
| | <p>Материалы и технология устройства дорожек Материалы дорожных одежд. Природные каменные материалы. Искусственные материалы. Вяжущие материалы. Упруговлагодомккие материалы. Покрытие для спортивных и детских площадок.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие №9. Подбор покрытия для спортивных и детских площадок Покрытие для спортивных и детских площадок.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №10. Расчет материала для устройства дорожек Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок</p> | 2 | |
| Тема 3.8 Водные объекты | <p>Содержание учебного материала</p> | 8 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23 |
| | <p>Виды водных объектов Водоёмы, их функции и классификация. Оформление водоёмов. Искусственные гидротехнические сооружения: водопад, каскады, пороги, каналы, фонтаны, источники или родники, питьевые фонтанчики. Общая характеристика искусственных водоёмов: озеро, пруд, болото, водоём с жесткой гидроизоляцией, водоём с гибкой гидроизоляцией, мини-водоём типа «бабочка», ручей, бассейн Уход за водоёмами.</p> | 2 | |
| | <p>Подпорные стенки. Классификация. Назначение, виды материалов (бетон, дерево, мелкие блоки, габионы), Технология устройства подпорных стенок. Монолитные, кладочные, сборные железобетонные, забивные, насыпные.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие №11. Разработка водного объекта, с подбором растений Подбор растений для озеленения водного объекта с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Проектирование элементов ландшафта с применением подпорных стенок. | 2 | |
| Тема 3.10 | Содержание учебного материала | 8 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования | Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки. | 2 | |
| | Основные виды работ перед проектированием, порядок их проведения и инструменты: обмер, фотосъемка, ситуационный план, инсоляционный план, схема ландшафтной оценки территории Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж Разбивочный чертеж План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки) Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>Практическое занятие №13 Выполнение обмера, фотосъемки, ситуационного плана, инсоляционного плана, схемы ландшафтной оценки территории Зонирование территории. Выполнение плана благоустройства территории Выполнение посадочного чертежа, ассортиментной ведомости, разбивочного чертежа Выполнение плана дорожной сети Заполнение сметной документации Написание пояснительной записки.:</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №14 Выполнение обмера, фотосъемки, ситуационного плана, инсоляционного плана, схемы ландшафтной оценки территории Зонирование территории.</p> | 2 | |
| | <p>Выполнение плана благоустройства территории Выполнение посадочного чертежа, ассортиментной ведомости, разбивочного чертежа Выполнение плана дорожной сети Заполнение сметной документации Написание пояснительной записки.:</p> | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| <p>Учебная практика по ПМ.03 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам; 2. Составление технологических карт на уборку и содержание общего имущества МКД 3. Заполнение паспорта покрытий пола лестничной клетки; 4. Выполнение контроля и оценки качества уборки имущества МКД. | | 36 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 5. | Обследование качественного состояния зеленых насаждений; Составление технологической карты на содержание цветников из цветов-однолетников и двулетников; 3. Разработка проекта озеленения прилегающей территории МКД. | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 72 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23 |
| Виды работ | | | |
| 1. Планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; | | | |
| 2. Организация и проверка работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома; | | | |
| 3. Проведение осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; | | | |
| 4. Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения. | | | |
| Экзамен по модулю | | 12 | |
| Итого | | 366 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; наглядные пособия (электронные плакаты), техническими средствами: программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет), интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; техническими средствами: персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся); интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания 1. Белолипецкий, С. А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.

2. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006509-0.

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4.

4. Курицына Т. А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник /

Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – Москва:

Академия, 2017. – 232, [1] с.: ил., цв. ил., табл.; 22 см. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль); ISBN 978-5-4468-3951-3

5. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015294-3.

4. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962> (дата обращения:

06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208514> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533> (дата обращения:

06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). –

DOI 10.12737/1023167. – ISBN 978-5-16-015294-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832655> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Благоустройство в реновации. Подходы и проблемы / Т. Н. Гук, Ю. В. Фролова, Е. В. Семенкова и др. – Москва: А-Принт, 2018. – 268 с.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 335 с. – ISBN: 978-5-8114-5694-9.
3. Смирнов, Е.В. Пешеходные дорожные сети: типичные ошибки проектирования и методы их решения: [Учебно-методическое пособие] / Е.В. Смирнов, М.А. Гуревич, С.А. Кудинов. Рецензент: Репкин А.И., доц., канд. экон. наук, доц. Института дизайна и урбанистики Университета ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 58 с.
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 397 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07340-9.
5. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.
6. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).
7. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Znanium.com: электрон.-библиотеч. система / ООО «Знаниум». – [Москва], 2011–. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов: постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2016 № 269 [с изменениями на 15.09.2018] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604060008?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 28.08.2021).
10. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 // Официальный интернетпортал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=1&rangeSize=1>

(дата обращения: 28.08.2021).

11. Город. Благоустройство территорий: деловой профессиональный журнал. – URL: <https://gor-hoz.ru/index.php/izdaniya/586-zhurnal-gorod-blagoustrojstvo-territorij> (дата обращения: 28.08.2021).

12. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утв. пост. Госстроя России от 27.09.2003 № 170. – Санкт-Петербург: ТД ЦОТ, 2020. – 176 с.

13. Правила пользования жилыми помещениями. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 32 с. – ISBN 9785-4374-1118-6.

14. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений. Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». – Москва: Проспект, 2020. – ISBN: 978-5-392-31591-8.

15. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75). Утвержден Приказом Минстроя России от 16.12.2016 № 972/пр в редакции Изм. № 1, утв. Приказом Минстроя России от 20.09.2019 № 560/пр. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения 17.12.2021).

16. ГОСТ Р 51870-2014. Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги. Общие технические условия // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114768> (дата обращения 17.12.2021).

17. Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда. МДК 2-02.01 // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032091> (дата обращения 17.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | | |
|--|-----------------|---------------|
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.1. Организовывать проведение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p> | <p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома; Корректность составления технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома</p> | <p><input type="checkbox"/> Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений; <input type="checkbox"/> Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; <input type="checkbox"/> Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; <input type="checkbox"/> Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -наблюдением за выполнением практических</p> |
| <p>ПК 3.2 Планировать, организовывать работы по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p> | <p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих благоустройство и озеленение прилегающих территорий многоквартирных домов; Корректность составления технологических карт на работы по уходу за элементами благоустройства и озеленения дома</p> | <p>работ; -фронтального устного опроса; <input type="checkbox"/> Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций; <input type="checkbox"/> Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля; <input type="checkbox"/> Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ03</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экзамен квалификационный</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p> | <p>Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ситуациях</p> | | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p> | <p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>физической подготовленности;</p> | | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке</p> | |

