

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Черчение

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом

Общеобразовательный цикл

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование специальности

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	Преподаватель

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Черчение разработана на основе требований: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 N 1097 (далее- ФГОС СПО).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Черчение

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.01 Черчение общеобразовательного цикла является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания **знать:**

Правила оформления чертежей, установленными стандартами.

Основы прямоугольного проецирования, приёмы построения сопряжений, и геометрических построений **уметь:**

Рационально использовать чертежные инструменты;

Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

Анализировать графический состав изображений;

Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

Выбирать необходимое число видов на чертежах;

Осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

Применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

В результате освоения учебного предмета формируются

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. ПК

1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом. ПК

2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК 2.4.

Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории. ПК 3.3.

Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме; ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18. Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

ЛР 20. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем учебного предмета, всего	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:		
уроки	22	
лабораторные занятия		
практические занятия	12	2
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Черчение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей. Геометрические построения.				
	Содержание учебного материала	2		
Введение. Тема 1.1. Линии чертежа.	Черчение: цели и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами понятие, содержание, чертёжные инструменты. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68			ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Линии чертежа			
Тема 1.2. Шрифт чертёжный.	Содержание учебного материала	2		ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22.
	Шрифт чертёжный тип Б под углом 75, ГОСТ 2304-81. Прописные буквы и строчные. Цифры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2. «Выполнение надписей чертёжным шрифтом тип Б под углом 75»			
Тема 1.3. Правила нанесения размеров.	Содержание учебного материала	2		ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 18 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22.
	Основные сведения и правила нанесения размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Этапы построения чертежей плоских деталей с нанесением размеров.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.			

Тема 1.4. Деление окружности	Содержание учебного материала	2		ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7
	Геометрические построения, деление окружности на 3,6,8, 5 частей.			

7

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22. ЛР 22
	Практическая работа №3 «Выполнение чертежа плоской детали «Фланец»			
Тема 1.5 Сопряжение.	Содержание учебного материала	2		ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22.
	Сопряжение углов, сопряжение прямой линии и окружности, сопряжение двух окружностей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 4. Чертеж плоской детали с элементами деления окружности и сопряжениями.			
Раздел 2. Проекционное черчение				
Тема 2.1 Чертежи геометрических тел.	Содержание учебного материала	6	2	ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 22.
	1) Прямоугольные проекции, плоскости проекций. 2) Построение проекции группы геометрических тел. 3) Взаимное пересечение геометрических тел.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 5. Построение проекции группы геометрических тел.			
Тема 2.2. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала	4	2	ОК01-ОК10, ПК 1.1-1-5 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1-ПК 3.4
	1) Проекционные чертежи простых деталей. 2) Построение третьего вида детали по двум заданным			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 6. Построение детали в трех проекциях с нанесением размеров.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 22.
<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
Всего		36 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Черчения,
наименование кабинета оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: 1) Доска учебная.

- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И. С. Вышнепольский, В. И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042126>). – Режим доступа: по подписке. 2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный

3.2.2. Электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternayagrafika-470037>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. – 5-е изд., перераб. и доп. СПб: Политехника, 2018.-474 с., ил. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов. Обучающиеся должны иметь представление: выполнении технического рисунка и эскизов, сборочных чертежах, изображениях соединений деталей.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ</p> <p>Индивидуальный опрос</p>

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	
Умения:		

<p>Рационально использовать чертежные инструменты; Анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; Анализировать графический состав изображений; Читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; Выбирать необходимое число видов на чертежах; Осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей; Применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
--	---	-----------------------------