

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 00:41:54
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Биология промысловых животных» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Биология промысловых животных» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по изучению морфологии, экологии и систематики диких животных для их рационального использования, охраны и воспроизводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; – определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных	ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; требований ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; порядка взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; – порядка взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных;	основных свойств шкур пушных зверей; техники и способов съема шкур зверей;

	разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур; технологии первичной обработки пушно-мехового сырья; способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев; основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей; приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии, регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
ПК 2.1. Выполнять подготовительные	определять по внешним признакам пол, возрастную	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и

мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	группу, трофейную ценность охотничьих животных; осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных; применять самодельные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;
---	---	--

		методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); применять самодельные орудия для охоты; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; применять охотничье оружие для охоты; оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; – применять охотничьих собак для добора подранков	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; этносоциальных особенностей различных видов охоты; этики и этикета различных видов охоты; требований к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; требований охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; основных систем и видов охотничьего оружия; особенностей снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; видов охотничьих животных; биологии охотничьих животных; особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; основ дичеразведения; изменений сезонной активности охотничьих животных; основ строения и расположения органов животных; типов ранений охотничьих животных и их внешних признаков;

		приемов оказания первой помощи пострадавшим; стандартов пород охотничьих собак, действующих в Российской Федерации; требований, предъявляемых к рабочим качествам охотничьих собак; – специфики применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	16
- практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СР)	10
Промежуточная аттестация (ПАТТ) - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Общие биологические понятия	Общая характеристика и классификация. Ареал распространения и стадии. Годовой жизненный цикл. Питание и размножение. Морфологические и физиологические особенности животных. Миграции и эмиграции. Практические занятия: Комплексный эколого-морфологический и популяционный анализ промыслового вида животного.	4	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
Тема 2. Класс млекопитающих	Семейство куньих. Семейство псовых. Семейство медвежьих. Семейство зайцевых. Семейство бобровых. Семейство беличьих.	8	16	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

	Семейство кошачих. Семейство свиней. Семейство оленевых. Семейство кабарговых. Семейство полорогих. Практические занятия: Определение видов животных по внешнему виду. Определение наличия видов по описанию стаций. Выполнение задач по обозначению границ ареала куницы лесной. Выполнение задач по обозначению границ ареала соболя. Выполнение задач по обозначению границ ареала лося. Выполнение задач по обозначению границ ареала кабарги. Выполнение задач по обозначению границ ареала тетерева обыкновенного. Выполнение задач по обозначению границ ареала горала. Выполнение задач по обозначению границ ареала волка и лисицы. Описание характерных стаций зайца-беляка. Описание характерных стаций лося. Описание характерных стаций корсака. Описание характерных стаций кабарги. Определение видовой принадлежности животного по внешнему виду. Определение видовой принадлежности животного по следам жизнедеятельности. Определение возможного присутствия в угодьях видов животных по наличию кормовых				
--	---	--	--	--	--

	объектов. Определение видовой принадлежности убежища по представленным фотографиям и описанию иных характеристик.				
Тема 3. Класс птиц	Отряд курообразных. Отряд гусеобразные. Отряд ржанкообразных. Семейство соколиные. Семейство ястребиные. Практические занятия: Определение видов промысловых курообразных по морфологическим признакам, чучелам, тушкам и наглядным пособиям (глухарь, тетерев, рябчик, белая куропатка, перепел). Изучение систематики и определение видов водоплавающей дичи (гуси, речные и нырковые утки, крохали) в весеннем и осеннем нарядах. Определение видов куликов, имеющих охотничье значение (вальдшнеп, дупель, бекас, гаршнеп), и их отличие от видов, занесенных в Красную книгу. Оценка биологических особенностей ловчих птиц (беркут, ястреб-тетеревятник, сапсан, балобан) и основ их содержания в рамках охоты с ловчими птицами.	4	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
Итого:		16	32	10	
Промежуточная аттестация:			6		
Всего:			64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении:

кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

лаборатория «Биологии промысловых животных».

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.01 «Биология промысловых животных» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Машкин, В. И. Промысловые звери : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-906109-17-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135933>. – Режим доступа: по подписке.

2. Мальков, Ю. Г. Звери и птицы лесов. Часть 2. Млекопитающие : практикум / Ю. Г. Мальков. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. - 70 с. - ISBN 978-5-8158-1884-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869228>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Бахур О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения / О.В. Бахур. - Минск : РИПО, 2015. - 324 с. - ISBN 978-985-503-533-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351278/reading> (дата обращения: 02.07.2026). - Текст: электронный.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
морфологию животных; топографическое расположение их органов; физиологические процессы, происходящие в данных органах; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе, особенности кормовой базы различных животных; систематику животных; виды промысловых животных основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; влияние животных на экологию места обитания	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

Уметь:		
распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст; определять иные характеристики промысловых животных; определять места обитания, границы обитания промысловых животных и их влияние на экосистему; выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» - формирование у студентов системы правовых знаний, умений и навыков, необходимых для законного ведения профессиональной деятельности, организации бизнеса и строгого соблюдения природоохранного и трудового законодательства Российской Федерации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных;	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные

	применять самоловные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и	использовать Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; – разрабатывать и принимать управленческие решения в	– законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства

лесного законодательства	области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве	
-----------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	22
- практические занятия (ПЗ)	22
Самостоятельная работа (СР)	20
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности					
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений	Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	2	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.
Тема 2. Предпринимательское право	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. Предпринимательская деятельность граждан. Государственная	2	2	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.

	регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.				
Тема 3. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Практические занятия: Анализ экономических правонарушений.	4	4	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.
Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности					
Тема 4. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий	Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. Обязательные реквизиты и условия договора. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок. Практические занятия: Составление и заполнение различных видов договоров.	4	4	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.
Тема 5. Правовое регулирование ценообразования	Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации. Правовые основы	2	2	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.

	государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.				
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений					
Тема 6. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий	Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, премиальная. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву. Практические занятия: Составление и заполнение трудового договора.	4	4	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.
Раздел 4. Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства					
Тема 7. Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	Федеральный закон от 24.07.2009 №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 утверждена Стратегия экологической безопасности России на период до 2025 года. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации». Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».	4	4	3	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.4.

	Федеральный закон «О животном мире»				
Итого:		22	22	20	
Промежуточная аттестация:					
Всего:			64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно

обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней ред.). – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, по договору.

3.3.2. Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218516>. – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>. – Режим доступа: по подписке.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865357>. – Режим доступа: по подписке.

4. Богацкая, С. Г. Правовое регулирование рекламной деятельности : учебное пособие. - Москва : Университетская книга. 2020. - 368 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-032-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1213116>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёмовой, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1908962. - ISBN 978-5-16-018061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193218>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания

также экологического и лесного законодательства	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация
Уметь:		
Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – формирование у студентов цифровых компетенций и практических навыков применения современных ИТ-инструментов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	применять нормативную и методическую документацию; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации
ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	– использовать прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации.	прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации; – методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	86
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	26
- практические занятия (ПЗ)	52
Самостоятельная работа (СР)	8
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Информация. Информационная безопасность.					
Тема 1. Информационные системы и процессы.	Способы организации информации в современном мире. Виды ИС. Определение ИП. Сбор и регистрация данных. Передача информации. Накопление и хранение информации. Обработка информации. Информационные технологии. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие, классификация, специализация, обеспечение АРМ. Практические/ лабораторные занятия: Отработка навыков сбора и регистрации данных в информационных системах. Работа с электронными формами учета животных, ведение баз данных первичной информации. Использование АРМ для обработки данных.	2	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5
Тема 2. Основные методы и приемы	Необходимость защиты информации. Источники	4	8	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.;

обеспечения информационной безопасности	угрозы целостности информации. Компьютерные преступления. Меры защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру. Практические/ лабораторные занятия: Изучение и применение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.				ПК 3.5
Раздел 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности					
Тема 3. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	Архитектура персонального компьютера. Основные устройства (процессор, память, устройства ввода-вывода). Классификация вычислительных систем. Периферийные устройства, их назначение и подключение. Характеристики ПК, влияющие на производительность. Выбор конфигурации ПК для профессиональной деятельности. Практические/ лабораторные занятия: Виртуальная сборка ПК и подключение к нему периферийных устройств.	4	8	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5
Тема 4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Топологии сети. Сетевые протоколы (ТСР/IP). Интернет и его сервисы. Облачные технологии и их применение	4	8	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5

	в профессиональной деятельности. Использование телекоммуникаций для обмена информацией с коллегами и ведомствами, дистанционного мониторинга охотничьих угодий. Практические/ лабораторные занятия: Организация межсетевого взаимодействия в локальной сети. Поиск и передача информации по профилю специальности в сети Интернет				
Раздел 3. Программное обеспечение					
Тема 5. Программное обеспечение процессов производства и управления	Понятие ПО. Классификация ПО. Правовые аспекты использования программного обеспечения. Лицензирование, сертификация. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО. Условно-бесплатное ПО. ПО с открытыми исходными текстами. Свободное ПО. Практические/ лабораторные занятия: Установка и настройка прикладного программного обеспечения. Работа с лицензионными соглашениями. Использование офисных пакетов для создания профессиональных документов (отчеты, планы, акты). Освоение программ для ведения учетно-отчетной документации в охотхозяйстве.	4	8	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5
Тема 6. Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Обзор текстовых процессоров, электронных таблиц, СУБД и программ для создания презентаций. Основные функции и возможности. Применение в профессиональной	4	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5

	деятельности охотоведа: создание текстовых документов (докладные, письма), обработка числовых данных (учет поголовья, статистика), ведение баз данных (учет животных, охотников, разрешений), подготовка презентаций для разъяснительной работы. Интеграция данных между приложениями. Практические/ лабораторные занятия: Профессиональная работа с текстовыми редакторами. Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц. Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности. Применение систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности.				
Тема 7. Прикладное программное обеспечение специального назначения	Справочно-правовые системы. Виды СПС. Принципы работы СПС. Системы подготовки публикаций. Применение настольных издательских систем в разработке материалов по охране и рациональному использованию природных ресурсов. Практические/ лабораторные занятия: Поиск и хранение информации в справочно-правовых системах (по специальности). Разработка информационных материалов. Проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам	4	8	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 2.5.; ПК 3.5

	бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации.				
Итого:		26	52	8	
Промежуточная аттестация:					
Всего:			86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Исаченко, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О.В. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1171935. - ISBN 978-5-16-016505-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1171935>. – Режим доступа: по подписке.

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214861>. – Режим доступа: по подписке.

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.Л. Федотова. - Москва : Форум, 2022. - 367 с. - ISBN 978-5-8199-0752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361296/readin>). - Текст: электронный.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Стомба, Н. В. Шарапова, В. М. Шарапова, Ю. В. Шарапов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2025. - 184 с. – ISBN 978-5-394-06290-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227388>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (ПЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (desktopная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения лабораторного задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная

формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	аттестация
Уметь:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации; использовать прикладные программы для ведения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения лабораторного задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

учетно-отчетной документации	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---------------------------------	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» – формирование у студентов системы экономических, управленческих и маркетинговых знаний и умений, необходимых для эффективного планирования производственной деятельности, рационального использования ресурсов и управления коллективом в организациях охотничьего хозяйства и звероводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	применять нормативную и методическую документацию; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации
ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	– использовать прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации.	прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации; – методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	32
- практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СР)	8
Промежуточная аттестация (ПАТт) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ					
Тема 1. Общие вопросы экономики в отрасли	Рыночная организация хозяйства. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Процесс производства. Факторы производства.	2	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.

	Практические занятия: Определение организационно-правовых форм управляющих организаций.				
Тема 2. Основные и оборотные средства организации	Классификация элементов основного капитала и его структура. Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды и показатели эффективного их использования. Практические занятия: Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах.	4	4		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 3. Механизм формирования заработной платы	Трудовые ресурсы организации. Организация оплаты труда. Производительность труда. Практические занятия: Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы. Расчёт производительности труда.	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 4. Издержки и прибыль организации	Производственные расходы и себестоимость. Финансовые результаты деятельности организации. Практические занятия: Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА					
Тема 5. Сущность современного	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы	2	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;

менеджмента. Цикл управления	менеджмента. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль. Цикл менеджмента. Практические занятия: Рассмотрение эволюций концепций менеджмента. Планирование деятельности организации: анализ внешней и внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон.				ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 6. Методы управления и мотивация	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические. Управление информацией. Коммуникации в менеджменте. Практические занятия: Процесс принятия управленческого решения. Определение мотивации сотрудников.	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 7. Деловое общение. Управление конфликтами	Деловое общение. Стили руководства. Управление конфликтами и стрессами	2	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА					
Тема 8. Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей предприятий. Маркетинговые исследования	Сущность, цели, принципы маркетинга. Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка. Практические занятия: Маркетинговые исследования.	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 9. Коммуникационная политика	Маркетинговые коммуникации. Реклама. Стимулирование сбыта и продажи Практические занятия: Разработка рекламной кампании управляющей организации	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.
Тема 10. Стратегии и программа маркетинга	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга.	2	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.5.

	Структура программы маркетинга.				
	Практические занятия: Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации				
Итого:		32	32	8	
Промежуточная аттестация:					
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.04 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564>. – Режим доступа: по подписке.

2. Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124343>. – Режим доступа: по подписке.

3. Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067373>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Фридман, А. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 229 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7170>. - ISBN 978-5-369-01516-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191361>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
знать методику расчета показателей деятельности организации; основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью,	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию; формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации	без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь:		
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

	освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Охрана труда» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Охрана труда» - формирование у будущих специалистов культуры безопасности, а также комплекса знаний, умений и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасных условий труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); применять самодельные орудия для охоты; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; применять охотничье оружие для охоты; оказывать первую	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; этносоциальных особенностей различных видов охоты; этики и этикета различных видов охоты; требований к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;

	помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; применять охотничьих собак для добора подранков	требований охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; основных систем и видов охотничьего оружия; особенностей снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; видов охотничьих животных; биологии охотничьих животных; особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; основ дичеразведения; изменений сезонной активности охотничьих животных; основ строения и расположения органов животных; типов ранений охотничьих животных и их внешних признаков; приемов оказания первой помощи пострадавшим; стандартов пород охотничьих собак, действующих в Российской Федерации; требований, предъявляемых к рабочим качествам охотничьих собак; специфики применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	13
- практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа (СР)	1
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Введение в предмет «Охрана труда» (ОТ).	Предмет охраны труда. Основополагающие документы по охране труда. Трудовой кодекс РФ. Практические занятия: Заполнение таблицы Основные термины и определения охраны труда в Трудовом кодексе РФ.	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 2. Организация работ по ОТ и контроль за ОТ	Органы надзора и контроля над состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда. Практические занятия: Решение ситуационных задач	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы	Опасные и вредные производственные факторы, и их воздействие на организм человека. Вредные вещества. Общие требования безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Практические занятия: Решение ситуационных задач	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 4. Производственный травматизм, профессиональные	Инструктажи по охране труда. Режим труда и отдыха. Практические занятия:	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2

заболевания. Режим труда и отдыха	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.				
Тема 5. Производственная санитария и гигиена труда	Оптимальные условия для работающих по шуму, температуре, освещённости. Защита работников от неудовлетворительных метеорологических условий, от воздействия шума. Практические занятия: Решение ситуационных задач	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 6. Основы техники безопасности.	Правила техники безопасности при выполнении высотных работ в охотничьих угодьях и на зверофермах, в том числе с применением передвижных вышек (автовышек, гидроподъёмников) для монтажа и ремонта вольеров, наблюдательных вышек, фотоловушек и антенно-мачтовых устройств. Практические занятия: Решение ситуационных задач	1	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 7. Требования охраны труда при выполнении сварочных и ремонтных работ, а также при обращении с вредными веществами в охотоведении и звероводстве	Правила техники безопасности при работе с вредными веществами. Правила техники безопасности при выполнении сварочных и газопламенных работ по ремонту металлических клеток, транспортных средств, кормушек и поилок. Применение средств индивидуальной защиты. Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	2		ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 8. Требования охраны труда при выполнении работ	Требования охраны труда для плотника (столяра) Применение средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда для охотоведа. Применение средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда при работе с ручным	2	4	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2

	инструментом. Применение средств индивидуальной защиты. Практические занятия: Решение ситуационных задач				
Тема 9. Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Электроинструмент и переносимые электрические светильники. Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	4	1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Тема 10. Пожарная безопасность	Причины пожаров на рабочем месте. Первичные средства пожаротушения. Пожарная безопасность. Практические занятия: Решение ситуационных задач	1	4	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 2.2
Итого:		13	26	13	
Промежуточная аттестация:					
Всего:			52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.05 «Охрана труда» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>. – Режим доступа: по подписке.

2. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / В. В. Овчинников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0836-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903613>. – Режим доступа: по подписке.

3. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Босак, В. Н. Охрана труда в агрономии : учебное пособие / В. Н. Босак, А. С. Алексеенко, М. П. Акулич ; под. ред. В. Н. Босака. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 317 с. - ISBN 978-985-06-3044-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131513>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация
Уметь:		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация

	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов» - формирование представлений о деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в этой сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

	оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных; разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с	основных свойств шкур пушных зверей; техники и способов съема шкур зверей; инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур; технологии первичной обработки пушно-мехового сырья; способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев;

	ветеринарно-санитарными правилами	основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей; приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии, регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных; применять самозарядные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности,

		охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	65
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	26
- практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа (СР)	7
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Охотничье хозяйство России	Зональные особенности охотничьего хозяйства России. Направления охотничьих хозяйств.	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	Практические занятия: Зональное районирование и типы охотничьих угодий. Сравнительный анализ направлений охотхозяйственной деятельности в разных регионах				
Тема 2. Охотоустройство	Понятие, содержание, цели и задачи охотоустройства. Организация охотустроительных работ. Практические занятия: Составление перечня необходимых изыскательских и камеральных работ при охотоустройстве. Оформление фрагмента охотустроительного проекта (схематично): выделение участков по категориям угодий, нанесение биотехнических объектов, зон покоя и т.п. Анализ типовых ошибок при охотоустройстве на примере разбора ситуационных задач.	4	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.
Тема 3. Биотехнические мероприятия	Типы и качества охотничьих угодий. Способы воздействия на качество охотничьих угодий. Учет охотничьих ресурсов. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Воспроизводство охотничьих ресурсов. Практические занятия: Составление перечня рекомендаций для улучшения качества охотничьих угодий. Определение видовой принадлежности охотничьих ресурсов по представленным фотографиям следов жизнедеятельности животных. Определение видовой принадлежности охотничьих ресурсов по представленным фотографиям следовой	18	18	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.

	деятельности. Заполнение бланков протоколов на нарушение охотничьего законодательства. Заполнение бланков сообщений об обнаружении павших животных. Заполнение дневника наблюдений. Составление перечня мероприятий для сохранения определенного вида охотничьего ресурса. Определение мест организации солонцов. Определение мест организации галечников. Определение мест организации потравочных полей. Составление перечня мероприятий для осуществления профилактических ветеринарных мероприятий. Выполнение поочередных задач определению местонахождения глухариного тока. Определение мест организации комплексных подкормочных площадок				
Итого:		26	26	7	
Промежуточная аттестация:			6		
Всего:			65		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в

себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.06 «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет.

3.3.1. Основные источники:

1. Бахур, О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: Учебное пособие / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2015. - 324 с.: ISBN 978-985-503-533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946628>. – Режим доступа: по подписке.

2. Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894323>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Бахур, О. В. Основы охотоведения / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2014. - 245 с.: ISBN 978-985-503-361-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/948086>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (desktopная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
морфологию животных; топографическое расположение их органов; физиологические процессы, происходящие в данных органах особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе, особенности кормовой базы различных животных.; систематику животных; виды промысловых животных основные закономерности происхождения и изменения животных. географию расселения животных, природные зоны России; влияние животных на экологию места обитания	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация
Уметь:		
распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст определять иные характеристики	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная

промысловых животных; определять места обитания, границы обитания промысловых животных и их влияние на экосистему	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	аттестация
--	--	-------------------

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» - формирование у будущих специалистов комплекса знаний, умений и практических навыков для обеспечения оптимальных условий содержания животных и сохранения их здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных	ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; требований ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; порядка взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; порядка взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки,	использовать современные методы заготовки и первичной	основных свойств шкур пушных зверей;

хранения, реализации и утилизации продукции охоты	обработки мяса диких животных; разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	техники и способов съема шкур зверей; инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур; технологии первичной обработки пушно-мехового сырья; способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев; основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей; приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии, регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных; основных положений ветеринарно-	основ эпизоотологии охотничьих животных; основ паразитологии охотничьих животных; санитарно-гигиенических правил обращения с больными

	профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней; взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами	животными и трупами павших животных
ПК 3.4. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей	принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных; выявлять неблагополучия в стаде; оказывать первую помощь животному до прихода ветеринарного работника	зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в звероводстве и кролиководстве; основ ветеринарии; правил и условий оказания первой помощи животным в экстренных случаях; биологических ритмов в организме пушных зверей; цитологических и генетических основ разведения пушных зверей и кроликов; физиологии размножения пушных зверей и кроликов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	82
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	32
- практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СР)	12
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Организация ветеринарного дела	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.

	отношении продуктов звероводства. Ответственность законодательства. Практические занятия: Анализ ветеринарного законодательства РФ. Оформление ветеринарных сопроводительных документов. Разработка плана профилактических мероприятий для звероводческого хозяйства				
Тема 2. Основы патологической физиологии	Основы патологической физиологии ветеринарного Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений). Практические занятия: Определение патологических процессов на макропрепаратах и схемах.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.

	Анализ причин и механизмов развития болезней. Оценка влияния стресс-факторов на организм животного				
Тема 3. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни. Хирургия	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста. Болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Понятие о хирургической инфекции, формы ее проявления. Асептика и антисептика, их роль в профилактике хирургической инфекции. Понятие о хирургической операции, инструменты, перевязочные и шовные материалы. Лечебные процедуры местного значения. Обезболивание и его значение при оказании хирургической помощи. Понятие о грыжах, диагностика, лечение, профилактика. Кастрация самцов и самок домашних животных. Болезни органов зрения. Практические занятия: Методика общего клинического исследования животного. Диагностика болезней органов пищеварения, дыхания и кровообращения по описанным симптомам (ситуационные задачи). Овладение приёмами	8	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.

	асептики и антисептики. Алгоритмы оказания первой хирургической помощи				
Тема 4. Заразные болезни животных	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями. Практические занятия: Изучение схемы эпизоотологического обследования. Разработка противоэпизоотических мероприятий для конкретной инфекционной болезни. Оценка эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.
Тема 5. Основы зоогигиены	Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к организации звероводческих хозяйств. Гигиена воды, водоснабжения и поения зверей. Гигиена кормления зверей. Ветеринарно-санитарные правила заготовки, хранения кормов и кормоприготовления. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции и дератизации помещений. Практические занятия: Ветеринарно-гигиеническая	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 3.4.

	оценка воды, кормов и условий кормления. Разработка рекомендаций по улучшению микроклимата в звероводческих помещениях. Составление плана проведения дезинфекции и дератизации помещений и транспорта с учётом действующих инструкций.				
Итого:		32	32	12	
Промежуточная аттестация:		6			
Всего:		82			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащённом следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных

технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.07 «Основы ветеринарии и зоогигиены» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 384 с. - (Учебники для средних профессиональных учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-80-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142792>. – Режим доступа: по подписке.

2. Аликаев, В. А. Зоогигиена : учебное пособие / В. А. Аликаев. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 256 с. - (Учебники и учебные пособия для средних с.-х. учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-75-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142791>. – Режим доступа: по подписке.

3. Волков, Г. К. Гигиена животных : учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2024. - 504 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142692>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Мещеряков В. А. Основы ветеринарии : учебное пособие к лабораторным занятиям / В.А. Мещеряков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2021. - 128 с. - ISBN StGAU_102. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387877/reading>. - Текст: электронный.

2. Уша, Б. В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики : учебник / Б. В. Уша, Б. И. Беляков. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2021. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных заведений). - ISBN 978-5-906371-29-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142871>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (ПЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; приемы и методы обследования животных, оказания первой помощи больным животным.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация
Уметь:		
обследовать подозрительных животных и оказывать им первую помощь; проводить вакцинацию и лечение пушных зверей и диких животных; ставить дифференциальный диагноз основных инфекционных заболеваний; выполнять несложные ветеринарные назначения; готовить растворы дезинфицирующих и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы охотоведения» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы охотоведения» - подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, а также с системой и региональными проблемами охотничьего хозяйства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в

	оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых	определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных;	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия;

разрешительных документов и материально-технических ресурсов	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных; применять самозарядные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самозарядных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); применять самозарядные орудия для охоты;	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; этносоциальных особенностей различных видов охоты;

	определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; применять охотничье оружие для охоты; оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; применять охотничьих собак для добора подранков	этики и этикета различных видов охоты; требований к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; требований охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; основных систем и видов охотничьего оружия; особенностей снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самолетных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; видов охотничьих животных; биологии охотничьих животных; особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; основ дичеразведения; изменений сезонной активности охотничьих животных; основ строения и расположения органов животных; типов ранений охотничьих животных и их внешних признаков; приемов оказания первой помощи пострадавшим; стандартов пород охотничьих собак, действующих в Российской Федерации; требований, предъявляемых к рабочим качествам охотничьих собак; специфики применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований	использовать Законодательство Российской Федерации в	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а

законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве	также экологического и лесного законодательства
ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	применять нормативную и методическую документацию; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	26
- практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа (СР)	10
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство России. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация	4	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий. Практические занятия: Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы				
Тема 2. Методы учета численности охотничьих животных	Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет. Учет в местах концентраций животных и учет по норам. Учет шумовым прогоном. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения. Авиационный учет. Практические занятия: Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3. Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий. Виды биотехнических мероприятий. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов. Искусственное дичеразведение. Практические занятия: Виды биотехнических мероприятий: направленные на улучшение среды обитания животных и предусматривающие улучшение условий существования животных. Расчет по нормативам				
Тема 4. Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных	Теоретические основы управления ресурсами животных. Количественное нормирование охоты — основные подходы. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных. Понятие коэффициента избирательности добычи. Мониторинг численности и структуры популяций животных. Практические занятия: Количественное нормирование охоты	4	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 5. Основы охотоустройства	Понятие охотничьих охотоустройства. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые охотничьего инвентаризация обследования хозяйства: и Знать: Лекция- визуализация оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных. Охотэкономическое обследование территории. Камеральная материалов.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	Практические занятия: Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов.				
Итого:		26	26	10	
Промежуточная аттестация:			6		
Всего:			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.08 «Основы охотоведения»

обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Бахур, О. В. Основы охотоведения / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2014. - 245 с.: ISBN 978-985-503-361-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/948086>. – Режим доступа: по подписке.

2. Бахур, О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: Учебное пособие / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2015. - 324 с.: ISBN 978-985-503-533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946628>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894323>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехники и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично,	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

	но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь:		
проведения учетов численности охотничьих животных, типологии и бонитировки охотничьих угодий, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью и входит в ОП.Общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных» - дать студентам фундаментальные и профессиональные знания о строении и функциях организма разных видов животных на этапах его роста и развития, которые необходимы для создания оптимальных условий и выбора эффективных технологий получения продуктов звероводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных	ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; требований ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; порядка взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; порядка взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных; разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	основных свойств шкур пушных зверей; техники и способов съема шкур зверей; инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур; технологии первичной обработки пушно-мехового сырья; способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев; основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей;

		приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно- меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии, регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных; основных положений ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней; взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами	основ эпизоотологии охотничьих животных; основ паразитологии охотничьих животных; санитарно-гигиенических правил обращения с больными животными и трупами павших животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	53
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	16
- практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (СР)	5
Промежуточная аттестация (ПАтт) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Введение в дисциплину	Введение в дисциплину. Предмет анатомии и физиологии, и их содержание. История развития науки. Основные положения и терминология анатомии и физиологии животных. Клеточное строение организма животного. Его целостность. Микроскопическое строение и функциональное значение органоидов клетки. Понятие о тканях, их классификация, морфологические и функциональные особенности. Понятие о тканях, их классификация, морфологические и функциональные особенности. Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Общие закономерности строения, части, области и направления в теле животного. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Практические занятия: Изучение микроскопического строения клеток и классификация тканей животных	1	2	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 2. Анатомия и физиология костно-мышечной (опорно-двигательной) системы	Костная система. Кость как орган. Деление скелета на отделы. Типы соединения костей. Соединение костей осевого и периферического скелета. Видовые особенности костей осевого и периферического скелета.	1	2	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	Скелетная мышца как орган, расположение групп мышц по топографии. Вспомогательные органы мышц. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Физиология аппарата движения. Практические занятия: Изучение скелета и топографии основных групп мышц млекопитающих				
Тема 3. Кожный покров и его производные	Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных. Особенности строения кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом животных. Роговые производные кожного покрова. Строение волоса. Типы волосяного покрова, их смена (линька). Роговые производные кожного покрова. Строение волоса. Типы волосяного покрова, их смена (линька). Строение копыта и копытца. Вымя и его строение. Понятие о лактации. Физиология молокообразования. Практические занятия: Исследование гистологического строения кожи и структуры волоса. Изучение строения копыт (копытца), роговых производных и морфологии вымени	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 4. Анатомия и физиология органов пищеварения	Понятие о внутренностях и общих закономерностях их строения. Аппарат пищеварения. Органы ротовой полости и их функции. Пищеварение в ротовой полости. Глотка и акт глотания. Пищеводно-желудочный отдел.	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	Желудочное пищеварение, его особенности у разных видов животных. Тонкая кишка. Печень, ее роль в пищеварении. Поджелудочная железа, ее роль в пищеварении. Пищеварение и всасывание в тонком отделе кишечника. Толстая кишка. Пищеварение и всасывание в толстом отделе кишечника. Практические занятия: Сравнительная анатомия желудочно-кишечного тракта однокамерных и многокамерных животных. Физиология пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике				
Тема 5. Анатомия и физиология органов дыхания	Строение и топография органов дыхания. Типы дыхания. Сущность процесса дыхания. Акт вдоха и выдоха. Газообмен и перенос газов кровью. Регуляция вдоха и выдоха. Практические занятия: Морфология и топография дыхательных путей и легких млекопитающих. Физиология дыхания: расчет частоты дыхательных движений и типов дыхания	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 6. Анатомия и физиология органов мочеполового аппарата	Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. Типы почек и их строение. Видовые особенности анатомии почек. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Анатомический состав системы половых органов у самок и самцов разных видов	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	животных, общая характеристика и функциональное значение. Физиология размножения самцов и самок. Оплодотворение, беременность и роды. Практические занятия: Изучение строения и видовых особенностей почек и мочевыводящих путей. Анатомия половых органов самцов и самок. Физиология размножения				
Тема 7. Анатомия и физиология органов крово- и лимфообращения. Система крови. Обмен веществ и энергии	Значение и функции органов крово- и лимфообращения. Строение сердца и кровеносных сосудов. Движение крови по кровеносным сосудам. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Измерения артериального давления, пульса. Строение лимфатической и кроветворной систем. Роль лимфатических сосудов. Значение и функции крови. Физико-химические свойства крови. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Основные константы крови. Сущность обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов, их взаимосвязь. Витамины и обмен веществ. Превращение энергии в организме животных. Температура тела и ее регуляция Практические занятия: Изучение строения сердца, крупных сосудов и лимфатических узлов. Физиология крови: подсчет пульса, измерение давления, определение констант крови	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 8. Анатомия и	Значение нервной системы и	2	4	1	ОК 01.; ОК 04.;

физиология нервной системы и анализаторов	принципы ее анатомического строения. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Строение головного и спинного мозга. Их место в рефлекторной дуге. Характеристика периферической нервной системы. Физиология нервного волокна Практические занятия: Анатомия головного и спинного мозга, топография периферической нервной системы. Исследование рефлекторной дуги и строения органов чувств (глаз, ухо)				ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 9. Железы внутренней секреции	Понятие о железах внутренней секреции. Гормоны. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация Практические занятия: Топография эндокринных желез и изучение их влияния на гомеостаз	1	2	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 10. Анатомия и физиология птицы	Морфофункциональные особенности строения скелета птиц, мускула туры, общего кожного покрова и его производных Морфофункциональные особенности строения аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполового Практические занятия: Особенности строения скелета, мускулатуры и внутренних органов птиц	1	2	1	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Итого:		16	32	5	
Промежуточная аттестация:					
Всего:			53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология животных» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129068>. – Режим доступа: по подписке.

2. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. - Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. - 235 с. - ISBN 978-5-88575-688-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177738>. – Режим доступа: по подписке.

3. Прудников В. С. [и др.]. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учеб. пособие / В.С. Прудников. - Минск : РИПО, 2021. - 377 с. - ISBN 978-985-7253-04-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/397216/reading>. - Текст: электронный.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2247566>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
основные положения и терминологию по анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных с видовыми особенностями; физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц на уровне органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой; физиологические константы животных;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь:		
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять видовые и возрастные особенности строения животных; использовать методы анализа функционирования систем организма животных; определять и фиксировать физиологические константы животных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация