

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 00:41:54
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся системы знаний о методологии проектной деятельности, развитие навыков самостоятельного планирования, организации и реализации проектов; воспитание творческой, инициативной личности, способной к инновационной деятельности и работе в команде; приобретение опыта применения проектного подхода для решения практических задач, в том числе в профессиональной сфере эксплуатации и обслуживания многоквартирных домов.

Компетенции ФГОС СПО в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему	Понимать роль проектного метода в решении практических задач; определять цели, задачи, объект и предмет исследования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, осуществлять поиск, анализ и систематизацию	Сформировать умения находить, отбирать и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов	Владеть умениями составления календарного графика проекта, распределения ресурсов и оценки возможных проектных рисков

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	общение: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	Владеть навыками оформления пояснительной записки проекта и публичной защиты результатов перед аудиторией
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач	Применять стандарты оформления проектной документации и отчетов по результатам учебно-исследовательской работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	12
- практические занятия (ПЗ)	22
Самостоятельная работа (СР)	2
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретические основы проектирования					
Тема 1.1. Введение в проектную культуру	Понятие проекта, его признаки и классификация. Особенности индивидуальных и групповых проектов. Структура и жизненный цикл проекта.	2	2		ОК 01 ОК 02

	Практические занятия: Анализ примеров готовых проектов, определение их актуальности				
Тема 1.2. Проектный замысел и целеполагание	Проблема проекта и ее актуальность. Формулировка темы. Определение объекта, предмета, целей и задач.	2			ОК 01 ОК 03
Раздел 2. Планирование и информационное обеспечение проекта					
Тема 2.1. Сбор и анализ информации. Методы исследований	Источники информации. Информационные технологии при поиске и систематизации данных по эксплуатации зданий. Методы исследования проблемы. Практические занятия: Работа со специализированными базами данных, составление литературного обзора	2	2		ОК 02 ОК 09
Тема 2.2. Планирование и управление ресурсами.	Календарное планирование: этапы и сроки (Диаграмма Ганта). Расчет необходимых материально-технических и финансовых ресурсов Практические занятия: Разработка поэтапного плана-графика реализации индивидуального проекта	2	4	1	ОК 01 ОК 03
Раздел 3. Реализация и оформление результатов проекта					
Тема 3.1. Оформление проектных материалов	Требования к оформлению пояснительной записки проекта (ГОСТ). Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список источников. Практические занятия: Макетирование и структурирование текстовой части проекта в текстовом редакторе	2	4	1	ОК 05 ОК 09
Тема 3.2. Визуализация результатов проекта	Методы наглядного представления результатов: презентации, схемы, чертежи. Подготовка к публичному выступлению. Практические занятия: Создание мультимедийной презентации и подготовка тезисов доклада для защиты проекта	2	4		ОК 05 ОК 09
Раздел 4. Защита и экспертиза проектов					
Тема 4.1. Публичная защита	Практические занятия: Представление (защита) результатов проекта перед аудиторией, ведение дискуссии, ответы на вопросы. Критерии оценки проекта		6		ОК 01 ОК 05 ОК 09
Итого:		1	22	2	

	2		
Самостоятельная работа:			
Промежуточная аттестация:			
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: словари, справочники.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и

исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143432>. – Режим доступа: по подписке.

2. Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат : методическое пособие / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 67 с. - ISBN 978-5-93208-632-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032528>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (desktopная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК по разделам и темам содержания учебного материала.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Раздел 2	Оценка постановки целей и задач проекта Оценка информационного поиска и обзора литературы Защита календарного плана-графика проекта Публичная защита проекта, оценка доклада и презентации Экспертиза оформления пояснительной записки Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2, Раздел 3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Раздел 2	
ОК 05. Осуществлять	Раздел 3	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом специфики профессионального контекста	Раздел 4	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 3, Раздел 4	