

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 12:28:01
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданскопроцессуальным и арбитражнопроцессуальным законодательством.	- основные законодательные и иные нормативноправовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,	ЛР 2

религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	34	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	32	

уроки	16	
лабораторные занятия		
практические занятия	16	16
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ ОПЦ.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Раздел 1. Основы права		7	4	
Тема № 1.1 Правовая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	1. Понятие и виды социальных норм и норм права.	2		
	2.Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права. Толкование правовых норм.			
	3.Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.			
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 1 «Работа с нормативно-правовыми актами».	2	2	
Тема № 1.2 Конституция основной закон государства	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие Конституции, ее место в системе законодательства.	2		
	2.Правовой статус личности в РФ. Гражданство.			
	3.Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права.			
	4.Механизмы защиты прав и свобод граждан.			
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие № 2. «Анализ главы II Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности граждан РФ».	2	2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		14	6	
	Содержание учебного материала	3		

Тема № 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений и	1. Предмет, структура и источники трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения	2		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	2. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.			

занятости				ЛР1-ЛР23
Тема № 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие трудового договора, его виды и содержание	2		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	2.Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление приема на работу.			
	3.Порядок изменения и расторжение трудового договора.			
	4.Права и обязанности сторон трудового договора.			
	5.Перевод на другую работу и перемещение работника.			
	6.Прекращение трудового договора.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме « Трудовой договор»	2		
Тема № 2.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	4		
	1.Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени.	2		
	2.Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени			
	3.Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время.			

	4. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междусменного перерыва. Выходные, нерабочие и праздничные дни		
	5. Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время»	2	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Время отдыха»	1	

Тема № 2.4 Дисциплина труда и трудовые споры	Содержание учебного материала	3		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	1.Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	2		
	2.Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания			
	3.Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора.			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Трудовые споры»	1		
Раздел 3. Основы гражданского права		7		
Тема 3.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	3		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4.
	1.Понятие и источники гражданского права			
	2.Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений.	2		

	3.Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.			ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»	1		
Тема 3.2. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	2		
	2. Понятие и классификация юридических фактов. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок.			
	3. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.			
	4. Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды и ссуды. Договоры займа, кредита и			

	факторинга. Страхование.			
	5. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Заполнение форм договоров: купля-продажа, аренда, дарение	2		
Раздел 4. Основы административного права		6/3		
Тема 4.1. Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	3		ОК 01-07
	1. Понятие административного права и административно-правовых отношений, предмет и метод. Источники административного права.	1		

	2. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности.			ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	3. Субъекты административно-правовых отношений. Коллективные субъекты. Индивидуальные субъекты. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения.			
	4. Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы. Фактический состав административного правонарушения. Виды административных право- нарушений.			
	5. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Административно- правовые отношения»	2		
Тема 4.2. Меры административноправового пресечения	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	1. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям.	1		
	2. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключющие административную ответственность.			
	3. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф.			
	4. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест.			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме «Меры административно-правового пресечения»	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5996-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-063-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г.С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). – DOI: doi.org/10.29039/02047-0. – ISBN 978-5-369-01867-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850368> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. – ISBN 978-5-369-01657-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. 6. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности :

учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-

7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46666-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314813> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании

«Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.

2. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).

3. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Znanium.com: электрон.-библиотеч. система / ООО «Знаниум». – [Москва], 2011–.

– URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы контроля и методы оценки
----------------------------	------------------------	---------------------------------------

знания - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности умения - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной	- Точность анализа и выбора законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации хозяйственной деятельности; - демонстрация чёткого понимания и знания прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - владение правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - знание алгоритма разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др.; - знание своих прав и	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы контрольной работы.
деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством.	обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражнопроцессуальным законодательством.	

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общеобразовательный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищнокоммунальные услуги. Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.	Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); Состав издержек производства, выполнения услуг и работ; Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общения в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия.

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,	ЛР 2
антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	ЛР 8
и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	50	

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	40	
уроки	19	
лабораторные занятия		
практические занятия	21	21
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов в		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3		4
Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		20	20	
Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4 ЛР1ЛР23
	1. Рыночная организация хозяйства	2	2	
	2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий			
	3.Процесс производства. Факторы производства			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	2	2	
Тема № 1.2. Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	6	ОК 03, ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ЛР1ЛР23
	1. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	2	
	2.Основные фонды предприятия и показатели их использования			
	3.Оборотные фонды и показатели эффективного их использования			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	2	2	

	Практическое занятие № 3. Расчет показателей использования основных фондов	1	1	
	Практическое занятие № 4. Определение потребности организации в оборотных средствах	1	1	
Тема № 1.3. Механизм формирования заработной платы	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4 ЛР1-ЛР23
	Трудовые ресурсы организации	2	2	
	Организация оплаты труда			
	Производительность труда			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	
	Практическое занятие № 5. Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	2	2	
	Практическое занятие № 6. Расчёт производительности труда	2	2	
Тема №1.4 Издержки и прибыль организации	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР1-ЛР23
	Производственные расходы и себестоимость	2	2	
	Финансовые результаты деятельности организации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	1	1	
	Практическое занятие № 8. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	1	1	
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА		10	10	
	Содержание учебного материала	4	4	ПК 1.4.

Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы менеджмента	2	2	ОК 01, ОК 02
	Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация,			
управления	контроль			ЛР1-ЛР23
	Цикл менеджмента			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 9. Рассмотрение эволюций концепций менеджмента	1	1	
	Практическое занятие № 10. Планирование деятельности организации: анализ внешней и внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон	1	1	
Тема 2.2 Методы управления и мотивация	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.4 ЛР1-ЛР23
	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические	2	2	
	Управление информацией. Коммуникации в менеджменте.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 11. Процесс принятия управленческого решения	1	1	
	Практическое занятие № 12. Определение мотивации сотрудников	1	1	
Тема 2.3 Деловое общение. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР1-ЛР23
	Деловое общение. Стили руководства.	2	2	
	Управление конфликтами и стрессами			

Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА		14	10	
Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Сущность, цели, принципы маркетинга	1	1	
	Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка			
рыночных возможностей предприятий. Маркетинговые исследования	В том числе практических и лабораторных занятий	1	1	ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР1-ЛР23
	Практическое занятие № 13. Маркетинговые исследования	1	1	
Тема 3.2 Коммуникационная политика	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ЛР1-ЛР23
	Маркетинговые коммуникации. Реклама	2	2	
	Стимулирование сбыта и продажи			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 14. Разработка рекламной кампании управляющей организации	2	2	
Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга	Содержание учебного материала	8	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР1-ЛР23
	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга.	2	2	
	Структура программы маркетинга.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 15. Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученного ранее материала, подготовка к дифференцированному зачету	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		50	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической литературы; комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2019. – 144 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: практикум. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019. – URL: <https://elearning.academiamoscow.ru/shellserver/?id=1527431&demo=1/>
2. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для спо / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316982> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 3е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316985> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Заграновская, А. В Системный анализ деятельности организации. Практикум : учебное пособие для спо / А. В. Заграновская. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5765-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147096> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel. Модели временных рядов : уч. пособие / Ю. Е. Воскобойников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126706> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Володько О.В. Экономика организации : учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-062826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90720.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герчикова И.Н. Менеджмент : учебник для вузов / Герчикова И.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81661.html> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринберг А.С., Король И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,

2014.– 732 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Логос, 2015.– 128 с.– Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30549>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кацнель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацнель С.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.– 163 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Васильева [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 148 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48912>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Самсонова М.В.

Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 252 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17586>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.– 296 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Харченко В.Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Харченко В.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансовопромышленный университет «Синергия», 2012.– 384 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17046>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 550 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

16. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

17. Финансы.ру: информационный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finansy.ru/>

18. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
19. Holm.ru – прогрессивный портал об организациях России [Электронный ресурс]. – URL: <https://holm.ru/>
20. Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-rej.ru/>
21. Вопросы экономики: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищнокоммунальные услуги. Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.	Умение анализировать деятельность персонала, определение его численности и производительности труда. Осуществление расчетов по размерам оплаты труда, содержания и ремонта общего имущества. Определение оборотных и основных средств для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.	Традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий
Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); Состав издержек производства, выполнения услуг и работ; Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общения в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия	Основы формирования и понятия экономических ресурсов, состав издержек организации, основы планирования расходов материальных ресурсов. Основные положения экономической теории, издержек производства, сущность современного менеджмента и маркетинга.	Традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2	Использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.	Основные команды систем автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас 3D для получения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас;

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий	ЛР 4
ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе	ЛР 16
производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	68	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	58	
уроки		
лабораторные занятия	67	67
практические занятия		
консультации		

лекции	1	1
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Тема № 1 Основы работы в САПР Компас-3D	Содержание учебного материала	16	16	ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР6ЛР9, ЛР13ЛР18, ЛР20- ЛР22
	В том числе лабораторных занятий	16	16	
	Лабораторная работа №1 Настройка рабочей среды в Компас-3D и создание нового документа.	1	1	
	Лабораторная работа №2 Построение геометрических примитивов	1	1	
	Лабораторная работа №3 Построение чертежа простейшими командами с применением привязок	1	1	
	Лабораторная работа №4 Построение чертежа с использованием панели расширенных команд.	1	1	
	Лабораторная работа №5 Редактирование объектов	1	1	
	Лабораторная работа №6 Заливка и штриховка геометрических объектов	1	1	
	Лабораторная работа №7 Построение объекта с элементами сопряжений	2	2	
	Лабораторная работа №8 Простановка размеров и текста на чертеже	1	1	
	Лабораторная работа №9 Выполнение чертежа плана этажа многоквартирного дома	3	3	
	Лабораторная работа № 10 Выполнение генплана придомовой территории многоквартирного дома	4	4	
Тема № 2 Основы работы в системе автоматизир	Содержание учебного материала	46	46	ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР1,ЛР2,
	Основные сведения о системе AutoCAD. Рекомендуемые требования к системе. Пользовательский интерфейс и система команд.	1	1	
	В том числе лабораторных занятий	45	45	
	Лабораторная работа № 11 Настройка рабочей среды системы AutoCAD	1	1	

ованного проектирования	Лабораторная работа № 12 Построение чертежа с использованием режимов ORTHO, OSNAP, комбинированного ввода координат.	2	2	ЛР4, ЛР6ЛР9, ЛР13-
	Лабораторная работа № 13 Построение чертежа с использованием относительных	2	2	

6

«AutoCAD»	координат, трассировки, зеркального отражения.			ЛР18, ЛР20-ЛР22
	Лабораторная работа № 14 Построение чертежа прямолинейной фигуры при помощи простых геометрических примитивов	2	2	
	Лабораторная работа № 15 Построение чертежа криволинейной фигуры	2	2	
	Лабораторная работа № 16 Создание слоев чертежа. Настройка параметров слоев.	2	2	
	Лабораторная работа № 17 Создание и редактирование размерного стиля в соответствии с ЕСКД	2	2	
	Лабораторная работа №18 Нанесение размеров	2	2	
	Лабораторная работа № 19 Создание многослойного чертежа с нанесением размеров	2	2	
	Лабораторная работа № 20 Редактирование примитивов в системе «AutoCAD»	2	2	
	Лабораторная работа № 21 Создание, нанесение и редактирование штриховки и заливки.	2	2	
	Лабораторная работа № 22 Создание чертежа с применением круговых и прямоугольных массивов	2	2	
	Лабораторная работа № 23 Создание чертежа с использованием штриховки, заливки и простановки размеров	2	2	
	Лабораторная работа № 24 Объединение объектов в блоки. Использование блоков и блоков с атрибутами	2	2	
	Лабораторная работа № 25 Создание чертежа с использованием блоков	2	2	
	Лабораторная работа № 26 Вычисление площади и периметра плоских объектов	1	1	
	Лабораторная работа № 27 Подготовка и вывод чертежа на печать	1	1	
	Лабораторная работа № 28 Построение фасада многоквартирного дома	2	2	
	Лабораторная работа № 29 Построение разреза по лестничной клетке многоквартирного дома	4	4	

	Лабораторная работа № 30 Выполнение плана благоустройства и озеленения территории многоквартирного дома	4	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученного материала, подготовка к экзамену	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		68	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной рабочей программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарков, Н. В. AutoCAD 2020. Полное руководство / Н. В. Жарков, М. В. Финков. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2020. – 640 с.
2. Жарков, Н. В. Компас-3d. Полное руководство . От новичка до профессионала : руководство / Н. В. Жарков, М. А. Минеев, М. В. Финков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. – 656 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева, О.И. [Титова](#). – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. О.И. [Титова](#) – Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17 : учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8158-2199-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170670> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-81149348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / . — 2е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения : учебник / Гусарова Е. А, Митина Т. В, Полежаев Ю. О, Тельной В. И; под ред. Ю. О. Полежаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021.-368 с.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы контроля и методы оценки</i>
Знать: Основные команды систем автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас 3D для получения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас;	Быстрое и качественное выполнение и оформление рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас в соответствии с правилами;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

Уметь: Использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.	Точное выполнение рабочих чертежей МКД и придомовой территории с использованием прикладных программ AutoCAD и Компас 3D Соответствие оформления технической документации МКД с помощью систем автоматизированного проектирования требованиям ЕСКД	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы
---	---	---

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.04 Этика профессиональной деятельности

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.04 Этика профессиональной деятельности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Этика профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Этика профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2	- применять различные средства и методы делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	☐ основные принципы этики делового общения; ☐ основы делового общения и его различные виды ☐ основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере ☐ принципы профессиональной этики ☐ этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе ☐ принципы морального самосовершенствования и самовоспитания ☐ особенности делового этикета; ☐ различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,	ЛР 2
антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	ЛР 8

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
--------------------------	---------------	--

Объем дисциплины, всего	64	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	58	
уроки	20	
лабораторные занятия		
практические занятия	28	28
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.04 Этика профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3		4
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	Понятие общения, виды общения, принципы общения. Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная. Средства и методы делового общения	2		
	Вербальное и невербальное общение	2		
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Содержание учебного материала	8	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций.	2		
	Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	
	Практическое занятие № 2. Оценка своих коммуникативных способностей	2	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Этика приветствий и представлений»	2	2	
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Содержание учебного материала	26		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение	2		
	Формальное деловое общение. Деловые беседы, совещания, их подготовка, проведение	2		
	Публичное выступление. Презентация	2		
	Этикет делового разговора по телефону. Правила деловой переписки. Визитная карточка	2		
	Ведение переговоров с деловыми партнёрами	2		

Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями	2	
В том числе практических занятий	14	14
Практическое занятие № 4. Подготовка и проведение деловой беседы	2	2

8

	Практическое занятие № 5. Подготовка и проведение служебного совещания	2	2	
	Практическое занятие № 6. Подготовка и проведение публичного выступления на собрании жильцов	2	2	
	Практическое занятие № 7. Проведение телефонного общения	2	2	
	Практическое занятие № 8. Составление делового письма, деловой переписки	2	2	
	Практическое занятие № 9. Ролевая игра «Проведение деловых переговоров»	2	2	
	Практическое занятие № 10. Составление делового письма	2	2	
Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.	Содержание учебного материала	10		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	Социально-психологические особенности рабочей группы.	2		
	Морально-психологический климат и его динамика.	2		
	Проблема лидерства. Роль руководителя в становлении коллектива	2		
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие № 11. Определение психотипа личностей в рабочей группе	2	2	
	Практическое занятие № 12. Определение типа взаимоотношений в коллективе	2	2	
	Практическое занятие № 13. Решение задачи «Взаимоотношение с руководителем»	2	2	
Тема 5 Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала	12		ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ЛР1-ЛР23
	Конфликт и его структура. Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Правила поведения в конфликтах. Методы профилактики конфликта	2		
	Стрессы и их влияние на эффективность работы организации	2		
	В том числе практических занятий	4	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов. Повторение изученного материала, подготовка к дифференцированному зачету	4		
Промежуточная аттестация		2		

Bcero:

64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

2.Иванова, И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 168 с.

3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 304 с.

4. Купчик, Е.В. Основы делового общения и гостеприимства : учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 258 с

5. Павлова, Л. Г. Коммуникативная эффективность делового общения : монография / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 169 с.

6. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения. (СПО). Учебник / Руденко А.М. (под ред.), Самыгин С.И. – Москва: КноРус, 2021. – 234 с.

7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фионова, Л. Р. Этика делового общения : учебное пособие / Л. Р. Фионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза : ПГУ, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-907262-63-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162302> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антипов, А. А. Этика делового общения : учебно-методическое пособие / А. А. Антипов. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71199> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы контроля и методы оценки
--	------------------------	---

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Знания: □ основные принципы этики делового общения; □ основы делового общения и его различные виды; □ основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере; □ принципы профессиональной этики; □ этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; □ принципы морального самосовершенствования и самовоспитания; □ особенности делового этикета; □ различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов	Демонстрация владения деловым стилем в речи на основе изученных этических принципов и норм, функционирующих в сфере деловых отношений и в общечеловеческой среде. Демонстрация знаний принципов профессиональной этики и этических принципов взаимоотношений в рабочем коллективе. Соблюдение особенностей делового этикета	Фронтальный устный опрос, тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
--	--	--

Умения: - применять различные средства и методы делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.	Правильность применения различных средств и методов делового общения. Умение рационально анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов. Способность управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	
---	--	--

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.05 Сервисная деятельность

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Сервисная деятельность разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Сервисная деятельность

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Сервисная деятельность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 ОК 01-06, ОК 09	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности.	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; критерии и составляющие качества услуг; культуру обслуживания потребителей.

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской	ЛР 2

социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	ЛР 8

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
--------------------------	---------------	--

Объем дисциплины, всего	58	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	54	
уроки		
лабораторные занятия		
практические занятия		
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.05 Сервисная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	Содержание учебного материала	8	6	ПК 1.1-1.4.
	Понятие об услуге и сервисной деятельности. Функции сферы услуг. Структура сферы услуг и классификация типов и видов услуг. Общероссийские классификаторы услуг населению	2		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 1. Классификация сферы услуг в соответствии с функциональной направленностью.	2	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 2. Определение структур кодового обозначения объекта классификации по Общероссийскому классификатору услуг населению	2	2	ЛР1-ЛР23
Тема 2. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1-1.4.
	1. Теория постиндустриального общества. Этапы развития услуг в России	2		ПК 2.1-2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие № 3. Характеристика особенностей развития сферы услуг в России	2	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР1-ЛР23
Тема 3. Специфика услуг как товара	Содержание учебного материала	8		ПК 1.1-1.4.
	Эволюция понятия «товар». Характеристики услуг. Отличие услуги от материальновещественного товара. Определение и модель ценности услуги.	2		ПК 2.1-2.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6	ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие № 4. Определение характеристики услуги на конкретных примерах	2	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 5. Разработка услуги с использованием модели ценности услуги	4	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

				ЛР1-ЛР23
Тема 4. Поведение потребителей и процесс принятия ими решения	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.4.
	1 Определение потребительской среды в сфере услуг. Клиенты и их потребности. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения потребителем. Специфические аспекты покупки услуг	2		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 6. Анализ факторов, влияющих на покупательское поведение	2	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 7. Оценка потребностей клиентов в жилищно-коммунальных услугах	2	2	ОК 09 ЛР1-ЛР23
Тема 5. Теория организации обслуживания	Содержание учебного материала	8	4	ПК 1.1-1.4.
	Обслуживание как сервисная система. Система сервисных операций. Система предоставления услуг.	2		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2
	Система маркетинга услуг. Формы обслуживания населения	2		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 8. Выбор современных методов и определение перспектив позиционирования сервисной услуги. Организация работы управляющей компании ЖКХ	4	4	ОК 09 ЛР1-ЛР23
Тема . Контактная зона	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.4.
	Процесс контакта между клиентом и исполнителем. Содержание контакта Работа с жалобами потребителей. Принципы эффективного решения конфликтных ситуаций.	2		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	

	Практическое занятие № 9. Решение ситуационной задачи «Работа с жалобой на плохое обслуживание»	4	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР1-ЛР23
Тема 7. Качество обслуживания и производительность	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1-1.4.
	Показатели качества услуги. Сервисные гарантии. Производительность труда в сфере услуг	2		ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 10. Оценка качества оказанной услуги	4	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР1-ЛР23
Тема 8. Общероссийские стандарты качества	Содержание учебного материала	12		ПК 1.1.-1.4.
	Объекты стандартизации и номенклатура показателей качества услуг			ПК 2.1-2.4.
	Методы определения величины показателей качества	2		ПК 3.1.-3.2
	Ответственность исполнителя перед потребителем			ОК 01, ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационной задачи «Ответственность исполнителя перед потребителем»	4	4	ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР1-ЛР23
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка докладов, повторение изученного материала, подготовка к дифференцированному зачету	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-337-8.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 9785-8114-5768-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-337-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040989> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 9785-8114-5768-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146825> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тультаев, Т. А. Маркетинг услуг : учебник / Т.А. Тультаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005021-8. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1070534> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 9 января 1996 г № 2-ФЗ.

3. Правила бытового обслуживания населения. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 1514.

11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы контроля и методы оценки
Умения:		
– соблюдать правила обслуживания клиентов в профессиональной деятельности; – определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности	Соблюдение правил обслуживания клиента. Соответствие качества оказанных услуг содержанию и правилам нормативной документации	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Знания:		

□ социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; □ потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; □ виды сервисной деятельности; □ сущность услуги как специфического продукта; □ понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; □ организацию обслуживания потребителей услуг; □ правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; □ этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; □ критерии и составляющие качества услуг; □ культуру обслуживания потребителей; □ психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.	- Аргументированное применение знаний о потребностях человека в сервисной деятельности организации. - Правильность выбора профессиональной терминологии при осуществлении сервисной деятельности.	Фронтальный устный опрос, тестирование
--	--	---

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.06 Основы бережливого производства

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Основы бережливого производства разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Основы бережливого производства

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ПК 4.1- 4.4	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментальный бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации,	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

	приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	
--	---	--

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности,	ЛР 5
уважающий их права	

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	ЛР13
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	ЛР14
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 16
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 17
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 18
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 20
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	34	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	32	
уроки	28	
лабораторные занятия		
практические занятия	4	4
консультации		

лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала	8	0	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.4 ЛР 02-ЛР 11, ЛР 13ЛР 18, ЛР 20ЛР 21
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	0	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	0	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	0	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	0	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.4 ЛР 02-ЛР 11, ЛР 13ЛР 18, ЛР 20-ЛР 21
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	0	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	4	0	
	3.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	4	0	
	В том числе практических занятий	2	2	

	Практическое занятие №1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.4 ЛР 02- ЛР 11, ЛР 13ЛР 18, ЛР 20- ЛР 21
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	0	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	0	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	0	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическое занятие №2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2	2	
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала	6	0	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.4 ЛР 02- ЛР 11, ЛР 13ЛР 18, ЛР 20ЛР 21
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	0	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		32	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства».

Наименование оборудования:

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Рабочее место преподавателя

2 Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

1 Компьютер с подключением к сети Internet

2 Лицензионное программное обеспечение

3 Пакет офисных программ

4 Мультимедиа проектор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Учебные плакаты

2 Учебные фильмы

3 Презентации по темам программы

4 Экранно-звуковые пособия

5 Дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с. 1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс].

Режим доступа:

http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsiiuluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>. 3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
---	---	--

	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Умения:</u> - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.
--	--	--

целям и общей стратегии
организации,
приоритетным
направлениям ее развития и
критериям эффективности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Охрана труда

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
обще профессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Охрана труда

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 ПК 4.1- 4.4	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

– личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с	ЛР 2
--	--------------------

народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к	ЛР 8

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19

Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	34	

уроки	30	30
лабораторные занятия		
практические занятия	4	4
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1.1. Введение в предмет «Охрана труда» (ОТ).	Содержание учебного материала	4	4	
	Предмет охрана труда. основополагающие документы по охране труда. Трудовой кодекс РФ.	2	2	
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практические занятия 1 Заполнение таблицы Основные термины и определения охраны труда в Трудовом кодексе РФ.	2	2	
Тема 1.2. Организация работ по ОТ и контроль за ОТ	Содержание учебного материала	4	4	
	Органы надзора и контроля над состоянием охраны труда	2	2	
	Ответственность за нарушение охраны труда.	2	2	
Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	2	2	
	Опасные и вредные производственные факторы, и их воздействие на организм человека. Вредные вещества. Общие требования безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2	

Тема 1.4. Производственный травматизм, профессиональные заболевания. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала	4	4	
	Инструктажи по охране труда. Режим труда и отдыха.	2	2	
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практические занятия 2 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	4	4	
Тема 1.5. Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала	2	2	
	Оптимальные условия для работающих по шуму, температуре, освещённости. Защита работников от неудовлетворительных метеорологических условий, от воздействия шума.	2	2	
Тема 1.6. Основы техники безопасности.	Содержание учебного материала	2	2	
	Правила техники безопасности при работе на высоте и с применением вышки передвижной.	2	2	
Тема 1.7. Требования охраны труда при выполнении сварочных работ.	Содержание учебного материала	4	4	
	Правила техники безопасности при работе с вредными веществами.	2	2	
	Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ Применение средств индивидуальной защиты.	2	2	
Тема 1.8. Требования охраны труда при выполнении работ	Содержание учебного материала	6	6	
	Требования охраны труда для плотника (столяра) Применение средств индивидуальной защиты.	2	2	
	Требования охраны труда для маляра строительного. Применение средств индивидуальной защиты.	2	2	
	Требования охраны труда при работе с ручным инструментом. Применение средств индивидуальной защиты.	2	2	
Тема 1.9. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	2	
	Действие электрического тока на организм человека.	2	2	
	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Электроинструмент и переносимые электрические светильники.			
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	2	2	

Пожарная безопасность	Причины пожаров на рабочем месте.	2	2	
	Первичные средства пожаротушения. Пожарная безопасность			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»; Оборудование учебного кабинета: 36 рабочих мест, стол преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер, стенды «Охрана труда», плакаты по тематике «Электробезопасность», плакаты по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи. Первичные средства пожаротушения. Учебные фильмы «Проведение инструктажей по охране труда», «Пожарная безопасность», «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027/2020.
2. Новикова И.Ю. Иовлева Е.Н. Белякова В.В. «Трудовой кодекс по-новому». Комментарии к статьям ТК РФ. – М.: «Альфа-Пресс», 219.

Дополнительные источники:

- Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ЭНАС, 2008
- Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями: Нормативнопроизводственное издание. – М.: ЭНАС, 2008.
- Ложкин В.С. Настольная книга ответственного за обеспечение пожарной безопасности. – М.: Издательство «Безопасность труда и жизни», 2008.
- Охрана труда: Учебное пособие в 4-х частях/Коллектив авторов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: «Золотой телёнок», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.
---	---	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
29 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы инженерной графики

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общепрофессиональный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Основы инженерной графики разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы инженерной графики

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы инженерной графики является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	• пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; • оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	• основные правила построения чертежей и схем; • способы графического представления пространственных образов; • основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	58	
уроки	20	
лабораторные занятия		
практические занятия	30	30
консультации		
лекции	8	
семинары		

курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.08 Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Геометрическое черчение				
Тема 1.1.Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	4		ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Графическая работа № 1 Линии чертежа. Основная надпись. Правила нанесения размеров	1	1	
	Графическая работа № 2 Чертёжные шрифты: виды, начертания.	1	1	
Тема 1.2 Геометрически е построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1, 3.2 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 18
	Деление окружности на равные части. Сопряжения.	2	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4	
	Графическая работа № 3. Деление отрезка прямой. Построение углов.	1	1	
	Графическая работа № 4 Виды сопряжений.	1	1	
	Графическая работа № 5 Чертеж детали с элементами деления окружности на равные части.	1	1	
	Графическая работа № 6 Чертеж детали с элементами сопряжений.	1	1	
Раздел 2 Основы проекционного черчения				
	Содержание учебного материала	6	6	

Тема 2.1 Методы проецирования	Виды проецирования. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел. Проецирование деталей на 3 плоскости проекций.	2	2	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1, 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4	

	Графическая работа № 7 Эпюр Монжа.		1	1	ЛР 20, ЛР 22,
	Графическая работа № 8 Проецирование точек и отрезков.		1	1	
	Графическая работа № 9 Проецирование геометрических тел. Построение группы геометрических тел.		2	2	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции. Построение комплексного чертежа модели	Содержание учебного материала		8	8	ОК 1-10
		Виды аксонометрических проекции. Комплексный чертеж детали.	2	2	ПК 1.1-1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	6	ПК 2.1-2.7
	Графическая работа № 10 Виды аксонометрических проекций		2	2	ПК 3.1, 3.2
	Графическая работа №11.Выполнение аксонометрических проекций геометрических тел		2	2	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Графическая работа №12. Построение проекции модели по двум данным проекциям		2	2	
Раздел 3 Машиностроительное черчение					
Тема 3.1. Правила оформления машиностроительных чертежей	Содержание учебного материала		10	8	ОК 1-10
	Основы машиностроительного черчения. Основные, дополнительные и местные виды.Разрезы. Сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи.		2		ПК 1.1-1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	8	ПК 2.1-2.7
	Графическая работа № 13.Построение комплексного чертежа модели с размерами		2	2	ПК 3.1, 3.2
	Графическая работа № 14.Вычерчивавание болтовых соединений.		2	2	ЛР 11, ЛР 20, ЛР 22
	Графическая работа № 15.Чертежи соединений сварочными швами		2	2	
	Графическая работа № 16.Выполнение сборочных чертежей.		1	1	
	Графическая работа № 17.Чтение сборочных чертежей.		1	1	

Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи				
Тема 4.1. Правила оформления архитектурностроительных чертежей	Содержание учебного материала		10	10
		Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	6
	Графическая работа № 18. Правила нанесения размеров, высотных отметок, уклонов		1	1
				ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1, 3.2 ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20

	Графическая работа № 19. Условные обозначения элементов зданий и правила их нанесения		1	1	
	Графическая работа № 20. Изображения оконных и дверных проёмов		1	1	
	Графическая работа № 21. Координационные оси, способы привязки осей к несущим конструкциям		1	1	
	Графическая работа № 22. План, фасад, разрез здания		2	2	
Тема 4.2. Состав архитектурностроительного раздела проекта	Содержание учебного материала		14	14	ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 18, ЛР 22
	Состав строительных чертежей, план, разрез фасады. Чертежи строительных генеральных планов. Чертежи сетей воздухопроводов, отопления и вентиляции. Чертежи сетей водоснабжения и канализации		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	12	
	Графическая работа № 23. Методика построения плана этажа жилого здания		1	2	
	Графическая работа № 24. Построение плана этажа производственного здания		1	2	
	Графическая работа № 25. Построение продольных и поперечных разрезов здания		2	2	

	Графическая работа № 26. Построение фасада жилого здания	1	1	
	Графическая работа № 27. Построение фасада производственного здания	1	1	
	Графическая работа № 28. Построение чертежей лестничных клеток и лифтов	2	2	
	Графическая работа № 29. Построение плана фундаментов и кровли	2	2	
	Графическая работа № 30. Вычерчивание схем сантехнических трубопроводов, оборудования, водопровода и канализации	2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая и нормативная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер; -программное обеспечение AutoCAD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Коров Ю. И Черчение для строителей : учебник / Ю. И. Коров — 3-е изд., испр. — Москва : Кронус, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный

3. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный

3.2.2. Электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-470037>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Попова Г.Н., Алексеев С.Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. — 5-е изд., перераб. и доп. СПб: Политехника, 2018.-474 с., ил. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -самостоятельной работы оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, Оценка результатов устного/письменного опроса
Умения: □ пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; □ оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -самостоятельной работы оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, Оценка результатов устного/письменного опроса

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09 Основы электротехники

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование специальности

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ 09 Основы электротехники разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 09 Основы электротехники

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ 09 Основы электротехники является вариативной частью Профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	рассчитывать параметры различных электрических цепей; применять оборудование и инструмент с электроприводом;	основные законы электротехники и электроники; основные методы измерения электрических величин.

– личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищнокоммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	72	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	70	
уроки	40	
лабораторные занятия	14	14
практические занятия	16	16
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ 09 Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
			Всего	В форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Введение	1.	Значение электрификации для народного хозяйства РФ. Рост производства электроэнергии и развитие электротехнической промышленности	2		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР.1 - ЛР.23
1. Электрические и магнитные цепи					
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		14		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1.	Электрическое поле. Электрическая цепь, ее элементы. Электрические законы.	2		
	2.	Соединение резисторов. Работа и мощность тока. Режимы работы цепи	2		
	3.	Тепловое действие тока. Защитная аппаратура	2		
	4.	Методы расчета простых и сложных электрических цепей	2		
	Лабораторные работы			2	
	1.	Исследование эл. цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов			
	2.	Измерение работы и мощности в цепях постоянного тока		2	
	Практические занятия			2	
	1.	Эквивалентные преобразования и расчет электрических цепей с различными способами соединения резистивных элементов			
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		6		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2, 2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1.	Магнитное поле, его характеристики. Магнитные цепи.	2		
	2.	Электромагнитная индукция. Явление самоиндукции. Явление взаимной индукции. Вихревые токи.	2		

	Практические занятия			2	
	1. Расчет параметров несложных магнитных цепей				
Тема 1.3. Электрические цепи переменного	Содержание учебного материала		14 2		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2,2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1.	Переменный ток: получение, характеристики. Элементы цепи			

тока		переменного тока.			
	2.	Явления резонанса в цепях переменного тока.	2		
	3.	Трехфазный ток. Получение трехфазной ЭДС. Устройство и работа генератора	2		
	4.	Подключение потребителей в сеть трехфазного тока	2		
	Лабораторные работы			2	
	1.	Исследование электрических цепей переменного тока при последовательном соединении активного и реактивного сопротивлений.			
	2.	Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»		2	
	Практические занятия			2	
	1..Расчет электрических цепей переменного тока				
Электротехнические устройства					
Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		10		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2,2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1	Общая характеристика электроизмерительных приборов. Системы, классы. Методы измерений.	2		
	2.	Измерение тока и напряжения. Измерение мощности. Измерение электрической энергии.	2		
	3..	Шунты и добавочные резисторы.	2		
	Лабораторные работы			2	

	1.	Измерение электрического сопротивления. Прямые и косвенные измерения сопротивления.			
	2.	Измерение работы и мощности в цепях однофазного переменного тока. Включение счетчиков и ваттметров		2	
Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала		6		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2,2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1	Назначение, устройство, принцип действия трансформаторов. КПД трансформатора.	2		
	2.	Трехфазные трансформаторы.	2		

	3.	Автотрансформаторы. трансформаторы. Сварочные трансформаторы. Измерительные	2		
Тема 2.3 Электрические машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала		12		ОК 01-09 ПК 2.1, 2.2,2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	1.	Общая характеристика электрических машин. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.	2		
	2.	Устройство и принцип работы синхронного генератора, машины постоянного тока. Пуск в ход.	2		
	3.	Понятие об электроприводе. Аппараты управления и защиты.	2		
	Лабораторные работы			2	
	1.	Определение начал и концов фаз обмоток асинхронного двигателя. Пуск, остановка, реверсирование.			
	Практические занятия			2	
	1..	Чтение типовых схем управления двигателем. Подбор аппаратов управления и защиты. Вычерчивание схем электропривода двигателей			
	2.	Выбор типа и мощности двигателя по заданным условиям		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		6		ОК 01-09

Производство, распределение и использование электроэнергии	1.	Общая схема электроснабжения. Заземление.	2		ПК 2.1, 2.2,2.3 ЛР.1 - ЛР.23
	Практические занятия				
	1.	Чтение функциональных схем передачи электроэнергии на расстояние. Расчет сопротивления заземляющих устройств. Изучение инструкций по электробезопасности.		2	
	2.	Расчет сечения проводов по допустимой потере напряжения		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника и электроника», лаборатории «Электротехника и электроника». Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные учебники;
- комплект учебно-наглядных дидактических пособий по темам учебной дисциплины; - наглядные дидактические пособия, выполненные в программе MicrosoftPowerPointи дополнительный материал по темам в электронном виде;
- набор учебно-лабораторного оборудования и приборов в соответствии с темами учебной дисциплины;
- макеты электрических машин и электронных устройств.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

Синдеев Ю.Г. Основы электротехники. –Ростов: Феникс, 2019

Шихин А.Я., Белоусова Н.М. и др.; под редакциейШихина А.Я Электротехника: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2020

Бондарь И.М. Электротехника и электроника:Учебное пособие. –М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2019

Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник для ССУЗов. –М.: Форум, 2020 Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике: практикум: Допущено Экспертным советом.–М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2019

3.2.2. Электронные издания

1.<http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>

2.<http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>

3.<http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

Интернет-ресурсы:

1.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf

2.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf

3.http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: учебник: Допущено Минобрнауки России,– М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2009

Прошин в.М. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».– М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2010

Ярочкина Г.В.Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».– М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

10

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы контроля и методы оценки</i>
<u>Умения:</u> рассчитывать параметры различных электрических цепей применять оборудование и инструмент с электроприводом	Производить расчет основных параметров различных электрических схем. Осуществлять работу на деревообрабатывающих станках с электроприводом.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
		Оценка выполнения ПР №1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
		Оценка выполнения ЛР №7. ПР № 4, 5
<u>Знания:</u> основные законы электротехники и электроники основные методы измерения электрических величин	Демонстрировать знания основных законов электротехники и электроники; методов измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Тестирование
		Оценка выполнения ЛР №1, 2, 3, 4 ПР № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
		Оценка выполнения ЛР № 1, 5, 6

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Материаловедение

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом **Общепрофессиональные дисциплины**

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии/ специальности

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Материаловедение разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10.

Материаловедение

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **ОПЦ.10 Материаловедение** является **вариативной** частью цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС **специальности** 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	определять основные свойства материалов	общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения

– личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищнокоммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими	ЛР 22
людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов, очная форма</i>	
	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	70	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:		
уроки	60	
лабораторные занятия		
практические занятия	12	12
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.10. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов, очная форма		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3		
Тема №1. Введение	Содержание учебного материала	2		
	Введение. Свойства строительных материалов Классификация строительных материалов. Физические свойства: плотность, пористость, влагопоглощение, теплоотдача, морозостойкость, теплопроводность, усадка, атмосферостойкость. Механические свойства: прочность, деформация, упругость, пластичность, хрупкость,	2		ОК 1 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР7
Тема №2 Грунты	Содержание учебного материала			
	Грунты. Почвы. Основания. Виды грунтов: скальные, крупнообломочные, песчаные, глинистые, лессовые. Несущая способность. Пучинистость. Осадка	2		ОК 1 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР6
Тема №3 Растворы	Содержание учебного материала			
	Вяжущие материалы Классификация вяжущих материалов по способу твердения. Виды вяжущих: глина, гипс, известь, цемент, жидкое стекло. Сырье. Свойства. Твердение. Применение.	2		ОК 2 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР5
	Наполнители. Классификация наполнителей. Виды: гравий, щебень, песок, искусственные наполнители. Свойства. Применение.	2		ОК 2 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР4

		<i>Растворы.</i> Классификация растворов. Свойства: удобоукладываемость, пластичность, подвижность, прочность, марки. Виды растворов. Состав. Специальные растворы: водонепроницаемые, теплозащитные, акустические, рентгенозащитные, церезитовые.	2		<i>ОК 4</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i> <i>ЛР5</i>
Тема Металлы	№4	Содержание учебного материала			
		<i>Металлы. Виды профилей</i> Производство стали. Изготовление стальных профилей. Виды профилей:	2		<i>ОК 4</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i>
		швеллер, тавр, двутавр, уголок, труба, листовая сталь.			<i>ЛР10</i>
		<i>Марки стали. Виды арматуры</i> Марки сталей и сплавов. Виды арматуры. Виды стальных сеток. Способы армирования железобетонных конструкций	2		<i>ОК 5</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i> <i>ЛР3</i>
		Практическое занятие №1 Определение видов металлического проката	2	2	<i>ОК 6</i> <i>ПК</i> <i>ЛР20</i>
Тема Бетонные и железобетонные конструкции	№5	Содержание учебного материала			
		<i>Бетоны, марки, свойства</i> Классификация бетонов. Состав. Свойства: удобоукладываемость, пластичность, подвижность, прочность, марки. Виды бетонов. Специальные бетоны.	2		<i>ОК 1, 5</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i> <i>ЛР1</i> <i>ЛР10</i>
		<i>Железобетон. Виды ЖБК</i> Железобетонные конструкции. Технология изготовления. Применение.	2		<i>ОК 1, 2</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i> <i>ЛР22</i>
Тема Кирпичи и блоки	№6	Содержание учебного материала			
		<i>Кирпичи.</i> Классификация кирпичных изделий: по внешнему виду, материалу, размерам, наличию пустот. Разновидности кирпича. Характеристики. Область применения.	2		<i>ОК 2</i> <i>ПК 2.2, 2.4, 4.1</i> <i>ЛР 20</i>

		Блоки. Характеристика блоков по материалу, технологии изготовления, области применения. Достоинства. Недостатки	2		ОК 2 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР20
Тема	№7	Содержание учебного материала			
Древесина.		Древесина. Строение. Физические, механические, технологические свойства. Пороки древесины.	2		ОК 1 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР16
Материалы на основе древесины		Породы. Лесные товары Хвойные и лиственные породы древесины: основные характеристики, область применения, достоинства, недостатки. Лесные товары: бревна, брус, доска, брусек.	2		ОК 1 ПК ЛР18
		Материалы на основе древесины. Плитные материалы на основе древесины: МДФ, ОСП, ДВП, ДСП, фанера.	2		ОК 1 ПК 2.2, 2.4, 4.1

		Технология, область применения, достоинства, недостатки.			ЛР18
		Практическое занятие №2 <i>Определение видов пиломатериала и плитных материалов</i>	2	2	ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР21
Тема	№8	Содержание учебного материала			
Половые покрытия		Материалы для пола. Штучные Требование к половым покрытиям. Штучные материалы: паркет, ламинат, керамическая плитка, керамогранит. Технология изготовления. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР18
		Материалы для пола. Листовые Листовые материалы: линолеум. Технология изготовления. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР22
Тема	№9	Утеплители мягкие. Характеристика утеплителей по материалу, технологии изготовления, области применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР10

	Утеплители жесткие. Характеристика утеплителей по материалу, технологии изготовления, области применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК ЛР10
Тема №10 Кровельные материалы	Кровельные материалы на основе металлов Требование к кровельным материалам. Технология изготовления. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК ЛР112.2, 2.4, 4.1
	Рулонные, штучные кровельные материалы Технология изготовления. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки. Технология монтажа. Вспомогательные материалы: пароизоляция, гидроизоляция, расходные материалы, доборные элементы.	2		ОК 4 ПК ЛР20
	Практическое занятие №3 Расчет кровельных материалов	2	2	ОК 6 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР20
Тема №11 Вспомогательные материалы	Вспомогательные материалы Герметики. Клеи. Шлифовальные ленты. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР21
Тема №12 Крепеж	Крепежные материалы и элементы	2		ЛР22

	Гвозди, саморезы, болты, анкеры, крепежные перфорированные элементы. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки. Технология монтажа.			
Тема №13 Материалы для подготовки стен к отделке	Материалы для подготовки поверхности к отделке. Шпатлевки. Грунтовки. Смеси готовые. Основные характеристики. Область применения. Достоинства. Недостатки.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР11
Тема №14 Лакокрасочные материалы	Основной состав ЛКМ Компоненты лакокрасочных материалов.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР22

	<i>ЛКМ на водной основе</i> Вододисперсионные краски. Свойства. Область применения. Достоинства и недостатки	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР18
	<i>ЛКМ на масляной основе</i> Лаки, эмали, Свойства. Область применения. Достоинства и недостатки	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР11
	Практическое занятие №4 Расчет ЛКМ для отделки жилых помещений	2	2	ОК 6 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР24
Тема №15 Обои	<i>Виды обоев</i> Обои. Свойства. Область применения. Достоинства и недостатки.	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР11
	Практическое занятие №5 Определение видов обоев и области применения	2	2	ОК 6 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР24
Тема №16 Облицовочные материалы	<i>Облицовочные материалы</i> Клинкерный кирпич, сайдинг металлический, виниловый, облицовочная плитка и камень. Свойства. Область применения. Достоинства и недостатки	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР11
	Практическое занятие №6 Определение видов облицовочных материалов	2	2	ОК 6 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР21
Тема №17 Реагенты дорожные	<i>Реагенты дорожные</i> Смеси плавящие. Смеси абразивные Свойства. Область применения. Достоинства и недостатки	2		ОК 4 ПК 2.2, 2.4, 4.1 ЛР20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования- 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. 368с.

Дополнительные источники:

Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы контроля и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- определять основные свойства материалов.	определяет основные свойства материалов.	Текущий контроль (практическая работа, лабораторная работа) Оценка результатов практических и лабораторных занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	знает общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Текущий контроль (тестирование) Оценка результатов тестового задания

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация

*код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
общеобразовательный цикл*

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование профессии

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - использовать контрольноизмерительные приборы.	- систему допусков и посадок; - правила подбора средств измерений; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - виды и способы технических измерений.

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к	ЛР 8

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19

Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	62	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	56	
уроки	46	
лабораторные занятия		

практические занятия	10	10
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
			Всего часов	В форме практической подготовки	
1	2		3		4
Введение	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1.ПК 1.4. ЛР1-ЛР-23
	1	Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации	2		
Раздел 1.	Метрология		18		
Тема 1.1 Основные понятия и определения метрологии	Содержание учебного материала		8		ПК 1.4. ЛР1-ЛР-23
	1	Понятие о метрологии. Основные задачи. Государственная система единства измерений (ГСИ).	2		
	2	Понятие о физической величине, значении физической величины, измерении, единицах физических величин, средствах измерения.	2		
	3	Международная система единиц (СИ): основные, дополнительные, производные единицы. Понятие эталона единицы физической величины.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.		2		
Тема 1.2 Метрологические службы и единство измерений	Содержание учебного материала		8		ПК 1.4. ЛР 14
	1	Государственная метрологическая служба России, ее территориальные органы, задачи и полномочия.	2		
	2	Обеспечение единства измерений: испытания, аттестация, проверка, калибровка средств измерений.	2		
	3	Средства измерений: меры, измерительные приборы, измерительные системы. Точность средств измерений.	2		

	4	Погрешности измерений. Методы и средства нормирования точности.	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2		ПК 2.3. ЛР1-ЛР-23
Метрологический контроль и	1	Организация метрологического обеспечения и контроля за состоянием измерительной техники на производстве. Закон РФ «Об обеспечении единства	2		
надзор		измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
Раздел 2.	Стандартизация		24		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		10		ОК 4 ПК 1.1.- ПК 1.4. ЛР 15
Система стандартизации	1	Государственная система стандартизации Российской Федерации, Международная и региональная стандартизация, Межгосударственная стандартизация в СНГ.	2		
	2	Задачи стандартизации. Основные понятия в области стандартизации. Основные положения закона «О стандартизации».	2		
	3	Нормативные документы по стандартизации.	2		
	4	Категории и виды стандартов. Государственный стандарт РФ; отраслевые стандарты; стандарты предприятий; стандарты научно-технических и инженерных обществ; межгосударственные стандарты СНГ Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО), международной электротехнической комиссии (МЭК).	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическая работа №1. Работа со стандартами	2	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4		ПК 1.1 ЛР1-ЛР-23.
Принципы и методы стандартизации	1	Принципы стандартизации. Методы стандартизации: унификация, типизация, агрегатирование, взаимозаменяемость, их применение. Предпочтительные числа. Параметрические ряды.	2		
	2	Международная и региональная стандартизация. Основные международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Сотрудничество России с международными организациями.	2		

Тема 2.3. Системы общественных стандартов	Содержание учебного материала		6		ОК 4 ПК 1.1.ПК 1.4. ЛР1-ЛР-23
	1	Цели и принципы создания, структура, содержание и значение систем стандартов: Единой системы классификации и кодирования техникоэкономической и социальной информации (ЕСККТЭИ), Единой системы допусков и посадок (ЕСДП), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), в том числе стандартов по оформлению текстовых документов, Единой системы технологической документации (ЕСТД), системы стандартов безопасности труда (ССБТ). Основные положения систем общетехнических	2	2	
		стандартов.			
		В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическая работа №2. Анализ структуры стандартов разных видов.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита рефератов.	2		
Тема 2.4. Организация работ по стандартизации	Содержание учебного материала		4		ПК 2.1.ПК 2.3. ЛР1-ЛР-23
	1	Органы службы Государственной стандартизации. Организация службы стандартизации. Государственный и ведомственный контроль и надзор.	2		
	2	Порядок разработки, внедрения, обновления и отмены стандартов и нормативных документов. Нормоконтроль конструкторской документации. Информационное обеспечение в области стандартизации.	2		
Раздел 3.	Сертификация		16		
Тема 3.1. Качество и показатели качества продукции	Содержание учебного материала		4		ПК 1.5. ЛР1-ЛР-23
	1	Понятие продукции. Категория продукции. Показатель качества технической продукции: надежность, ресурсность, технологичность, эстетичность, экономичность, экологичность, эргономичность, безопасность. Методы их оценки.	2		
	2	Конкурентоспособность продукции. Назначение, методы и виды контроля качества продукции. Виды испытаний.	2		
		В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		8		

Сертификация продукции	1	Сертификация продукции, процессов и услуг. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Обязательная и добровольная сертификация.	2		ПК 1.2 ПК 1.3. ЛР1-ЛР-23
	2	Схемы сертификации. Основные стадии сертификации. Аттестация производства.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическая работа №3. Применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации	2		
		Практическая работа №4. Изучение порядка проведения подтверждения соответствия потребительских товаров и правил заполнения бланков сертификатов	2		
Тема 3.3. Системы	Содержание учебного материала		4		ПК 2.3. ЛР 17
	1	Единая система Государственного управления качеством продукции.	2		
управления качеством		Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (серия			ЛР1-ЛР-23
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическая работа №5. Применение документации систем качества.	2		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации,

наименование кабинета оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий; - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер; - мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания 1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник /В.Ю. Шишмарев . – М.: КНОРУС, 2020.

3.2.2. Электронные издания

1. www.labstend.ru
2. www.iglib.ru
3. <http://www.stroyinf.ru/certification.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студентов СПО. – М.: Издат. Центр «Академия», 2012.
3. Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.
4. Ганевский Г.М., Гольдин И.И.. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для начального профессионального образования. - М.: ПрофОбрИздат:ИРПО, 2001.
5. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений;
6. ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки;
7. ГОСТ 2307-68. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений;

8. ГОСТ 6636-69. Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры;
9. ГОСТ 24642-81. Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные термины и определения;
10. ГОСТ 24643-81. Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски и расположения. Числовые значения.
11. ГОСТ 2308-79. Указания на чертежах допусков формы и расположения поверхностей;
12. ГОСТ 25142-82. Шероховатость поверхности. Термины и определения 13. ГОСТ 2789-73. Шероховатость поверхности. Примеры и характеристики.
14. ГОСТ 16263-70. Метрология. Термины и определения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - использовать контрольноизмерительные приборы.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
Знать:		
- систему допусков и посадок; - правила подбора средств измерений; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - виды и способы технических измерений.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Техническая механика

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование специальности

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.12 Техническая механика разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Техническая механика

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.12 Техническая механика является вариативной частью Профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	☐ Выполнять несложные расчёты элементов конструкций и деталей машин механических передач и сборочных единиц;	☐ Законы статики кинематики, динамики; ☐ Основы расчётов элементов конструкций и деталей машин; ☐ Основы расчётов механических передач и сборочных единиц общего назначения.

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищнокоммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	100	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	90	
уроки	70	70
лабораторные занятия		
практические занятия	20	20
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.12 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
		Всего	В форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание технической механики, её роль и значение предмета в подготовке специалиста. Механическое движение. Равновесие. Основы технической механики – теоретическая база для изучения специальных предметов, связанных с различным оборудованием.	1		ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
Раздел 1.	Теоретическая механика.			
Тема 1.1. Основные положения и аксиомы статики.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил, уравновешенная система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.			
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Система сходящихся сил. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме.			
	Практические занятия № 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	2	
Тема 1.3. Теория пар сил на плоскости и	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары, плечо пары. Обозначение момента пары, правило знаков момента, размерность. Момент силы относительно точки. Свойства пар. Условие равновесия пар на плоскости.			

момент силы относительно точки.	Практические занятия № 2. Решение типовых задач	1	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01-ОК
Плоская система произвольного расположения сил.	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента.			09 ЛР1-ЛР-23
	Практические занятия № 3. Решение задач на определение опорных реакций.	2	2	
Тема 1.5. Трение	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания.	2		
Тема 1.6. Пространственные системы сил.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Разложение силы по трём осям координат. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие.	2		
Тема 1.7. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести объёма, площади, линии. Центр тяжести простых геометрических фигур. Методы нахождения центра тяжести. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката.			
	Практические занятия № 4. Определение положения центра тяжести плоских фигур и составных сечений, составленных из стандартных профилей проката.	2	2	
Тема 1.8. Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Покой и движение; относительность этих понятий. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.	1		
	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК

Тема 1.9. Кинематика точки	Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Различные случаи движения тела в зависимости от ускорения. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.	1		09 ЛР1-ЛР-23
Тема 1.10. Простейшие движения твердого тела.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.			
	Практические занятия	1	1	

	№ 5. Определение кинематических параметров тела при поступательном и вращательном движениях.			
Тема 1.11. Сложное движение точки и твердого тела.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Понятие о сложном движении точки. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, его свойства.			
Тема 1.12. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Предмет динамики. Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы её измерения. Зависимость между массой и силой тяжести. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия.			
Тема 1.13. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Свободная и несвободная материальные точки. Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.			
	Практические занятия	2	2	
Тема 1.14.	№ 6. Решение задачи, используя принцип Даламбера			
	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК

Работа и мощность.	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Работа силы тяжести. Мощность. КПД, работа и мощность при вращательном движении.			09 ЛР1-ЛР-23
	Практические занятия № 7. Определение параметров движения, вычисление работы, мощности и КПД.	2	2	
Тема 1.15. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Основы динамики материальных точек. Уравнения поступательного и вращательного движений твёрдого тела.			
Раздел 2.	Сопротивление материалов.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК

Основные положения	Предварительные понятия о расчётах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок: силы поверхностные и объёмные, статические и динамические. Основные расчётные элементы конструкций: брус, пластина, оболочка, массив. Основные гипотезы и допущения. Основные виды деформаций. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.			09 ЛР1-ЛР-23
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Напряжения в наклонных площадках при растяжении и сжатии. Закон парности касательных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов. Механические характеристики. Напряжения предельные, расчётные, допускаемые. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчёты на прочность: проверочный, проектный, расчёт допустимой нагрузки (три типа задач на прочность). Влияние собственного веса бруса.			

	Практические занятия № 8. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений № 9. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.	2	2	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Срез, основные расчётные предпосылки, расчётные формулы, условие прочности. Смятие, условие расчёта, расчётные формулы, условие прочности. Примеры расчётов.			
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.			
	Практические занятия № 10. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений	1	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного			
Кручение.	сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Расчёты цилиндрических винтовых пружин растяжения и сжатия.			
	Практические занятия № 12. Построение эпюр крутящих моментов № 13. Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 01-ОК

Изгиб.	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределённой нагрузки. Расчёты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение.			09 ЛР1-ЛР-23
	Практические занятия № 14. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов № 15. Расчеты на прочность при изгибе.	2	2	
Тема 2.7. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Напряжённое состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряжённых состояний. Упрощённое плоское напряжённое состояние. Косой изгиб. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчёт на прочность при сочетании основных видов деформаций.			
	Практические занятия № 16. Расчёт бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	1	1	
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчёты на устойчивость сжатых стержней.			
Тема 2.9.	Содержание учебного материала			
Сопротивление усталости	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	1	1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК

Прочность при динамических нагрузках	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчёте на прочность. Приближённый расчёт на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений.	1		09 ЛР1-ЛР-23
Раздел 3.	Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала Цель и задачи раздела «детали машин». Механизм и машина. Классификация машин. Детали и узлы, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Классификация элементов конструкций, расчётные схемы. Надёжность машин. Требования, предъявляемые к машинам и деталям. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчёты.	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала Вращательное движение, его достоинство и роль в механизмах и машинах. Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.	1	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
Тема 3.3. Фрикционные передачи.	Содержание учебного материала Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки фрикционных передач, область их применения. Материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Понятие о вариаторах. Расчёт на прочность фрикционных передач.	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала Общие сведения о зубчатых передачах, классификация зубчатых передач, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колёс. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колёс. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические соотношения, силы в зацеплении. Расчёт на контактную прочность и изгиб. Особенности расчёта цилиндрических косозубых и шевронных передач. Конические зубчатые передачи, основные	2	2	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23

	геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчёт конических передач.			
Тема 3.5. Передача винтгайка	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидности винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчёт винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
Тема 3.6. Червячные передачи	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Общие сведения о червячных передачах: достоинства и недостатки, область применения, классификация червячных передач. Нарезание червяков и червячных колёс. Основные геометрические соотношения в червячной передаче. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колёс. Расчёт на прочность, тепловой расчёт червячной передачи.			
Тема 3.7. Ременные передачи	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Общие сведения о ременных передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основные геометрические соотношения ременных передач. Силы и напряжения ременных передач. Силы и напряжения в ветвях ремня. Детали ременных передач: типы ремней, шкифы, натяжные устройства. Общие сведения о зубчато-ременных передачах.			
Тема 3.8. Цепные передачи	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Общие сведения о цепных передачах: достоинства и недостатки, область применения. Детали цепных передач: приводные цепи, звездочки, натяжные устройства, смазка цепи. Основные геометрические соотношения в цепных передачах. Силы в ветвях цепи. Особенности расчёта цепных передач.			
Тема 3.9. Общие сведения о плоских механизмах	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы.			
	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01-ОК

Тема 3.10. Валы и оси	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы валов и осей. Выбор расчётных схем. Расчёт валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.			09 ЛР1-ЛР-23
	Содержание учебного материала	<i>I</i>	<i>I</i>	ОК 01-ОК
Тема 3.11. Подшипники	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки, область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчёт подшипников скольжения на износостойкость в режиме несовершенной смазки. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.			09 ЛР1-ЛР-23
Тема 3.12. Муфты	Содержание учебного материала	<i>I</i>	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчёте муфт.			
Тема 3.13. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Общие сведения о разъёмных и неразъёмных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений: болт затянут, внешняя нагрузка отсутствует, болтовое соединение нагружено поперечной силой; болт затянут, внешняя нагрузка раскрывает стук детали. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидность шпоночных соединений. Расчёт шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки. Разновидность шлицевых соединений. Общие сведения о сварных соединениях, достоинства, недостатки. Основные типы и элементы сварных соединений. Расчёт сварных соединений. Клеевые соединения, достоинства, недостатки, расчёт. Заклёпочные соединения, классификация, типы заклёпок, расчёт. Соединения с натягом, общие сведения о них.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, повторение изученного материала, подготовка к экзамену	4		

Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Техническая механика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; Технические средства обучения: - компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Олофинская В.П. Теоретическая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. М.: Форум-Инфарт, 220.
2. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания. М.: ФОРУМ, 2019.
<http://vkpolitehnik.ru/index/0-202> http://pst.sampo.ru/page_6468.html
http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=354 http://c-stud.ru/work_html/look_full.html?id=12231&razdel=
<http://subscribe.ru/archive/comp.review.oooo.mmmm/201009/08124828.html>
<http://www.biblion.ru/catalog/11234/> <http://festival.1september.ru/articles/563276/>
http://pgtk.kuzbass.net/download/teacher/methods/vorobjeva_tech-mech.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы контроля и методы оценки
знания Законы статики, кинематики динамики; Основы расчётов элементов конструкций и деталей машин; Основы расчётов механических передач и сборочных единиц общего назначения. умения Выполнять несложные расчёты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц;	Знание законов статики кинематики, динамики, основ расчётов элементов конструкций и деталей машин; основ расчётов механических передач, сборочных единиц общего назначения. - Демонстрация выполнения несложных расчётов элементов конструкций и деталей машин, механических передач и сборочных единиц;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; й - практической работы в контрольной работы.

--	--	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности

код и название дисциплины в соответствии с учебным планом
Профессиональный учебный цикл

(наименование цикла в соответствии с учебным планом)

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

код и наименование специальности

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности является вариативной частью профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	— применять математические методы для решения профессиональных задач; — использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.	— основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

— личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищнокоммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем дисциплины, всего	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	38	
уроки	18	18
лабораторные занятия		
практические занятия	20	20
консультации		
лекции		
семинары		
курсовая работа (проект)	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.		Объем в часах		Коды ОК, ПК, ЛР
			Всего	В форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
	Содержание учебного материала				
	1 Предмет и задачи курса. Повторение материала 1-го курса. Математика и научно – технический прогресс. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.		1		ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
Раздел 1 Математический анализ					
Тема 1.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала				
	1 Понятие предела в точке. Теоремы о существовании пределов. Основные теоремы о пределах. Предел функции на бесконечности. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.		1		ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	Практические занятия № 1-2 Вычисление пределов функций.		2	2	
	2 Определение производной функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Производная сложной функции.		2		
	Практическое занятие № 3 Вычисление производных сложных функций.		2	2	
Тема 1.2 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	1 Понятие неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод подстановки, интегрирование по частям)		1		
	2 Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Методы вычисления определенного интеграла		1		

<i>Практическое занятие № 4</i>			4	4	
Вычисление неопределенных интегралов методом интегрирования по частям, методом замены переменной.					
<i>Практическое занятие № 5</i>			4	4	
	Вычисление определенных интегралов. Приложения определенного интеграла.				
Тема 1.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 09	ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.	2		
	2	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Решение прикладных задач.	2		
	<i>Практическое занятие № 6</i> Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными; однородных дифференциальных уравнений первого порядка. Решение линейных дифференциальных уравнений первого порядка. Решение прикладных задач.		4	4	
Раздел 2 Основы дискретной математики					
Тема 2.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	1	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.	2		
Тема 2.2 Основные понятия теории графов	1	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	2		
Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики					
	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09
	1	Понятие комбинаторики. Размещения. Перестановки. Сочетания.	1		

Тема 3.1 Элементы комбинаторики. Вероятность	2	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	1		ЛР1-ЛР-23
	<i>Практическое занятие № 9</i> Нахождение числа размещений, перестановок и сочетаний. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей.		2	2	
Тема 3.2 Случайная величина, ее характеристики	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09 ЛР1-ЛР-23
	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение	2		
		случайной величины.			
	<i>Практическое занятие № 10</i> По заданному условию построить закон распределения дискретной случайной величины. Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.		2	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2		
Всего:			40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
2. комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Математика» (учебники и учебные пособия, сборники задач, сборник практических работ, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
3. наглядные пособия (схемы, таблицы, модели геометрических тел).

Технические средства обучения: 4.

мультимедиапроектор;

5. калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Н.В.Богомолов. – М.: Высшая школа, 2020. – 495 с.

Дополнительные источники

2. Богомолов Н.В. Математика: учебник для ССУЗов /Н.В.Богомолов, П.И.Самойленко. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. - 395, (5) с.: ил.
3. Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст]: учебное пособие для вузов / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова.– М.: Издательский дом «Оникс 21 век»; Мир и образование, 2012. – 415с.
4. Гончарова, Г.А. Элементы дискретной математики [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Г.А. Гончарова, А.А. Мочалин. – М.: Форум-ИнфраМ, 2012.–128 с.
5. Филимонова, Е.В. Математика [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / Е.В. Филимонова. – Ростов н /Д: Феникс, 2009. – 302 с.
6. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Ученик для ВУЗов – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-543с.

Интернет-ресурсы:

1. www.slovari.yandex.ru
2. www.wikiboks.org
3. revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Формой итогового контроля является зачет. Дифференцированный зачет выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим работам, прошедшим тестирование и выполнившим контрольную работу.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	Формы контроля и методы оценки
----------------------------	------------------------	---------------------------------------

Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; — решать обыкновенные дифференциальные уравнения.	Демонстрация умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать обыкновенные	Текущий контроль (устный опрос, практические задания, тестовые задания, рефераты, письменные задания, решение задач, самостоятельная работа, решение прикладных задач)
---	--	--

10

Знать: — значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; — основные численные методы решения прикладных задач.	дифференциальные уравнения. Знание значений математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основных численных методов решения прикладных задач.	оценка устного опроса, оценка выполнения практического занятия, оценка выполнения письменного теста, оценка выполнения реферата, оценка выполнения письменного задания, оценивание решения задач, оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
--	--	---

