

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 01:07:21
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



ТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа	3
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	16
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	17
5.5. Практическая подготовка	17
5.6. Государственная итоговая аттестация	17
Раздел 6. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	18
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	18
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	18
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы	19
7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы	20
7.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 6. Рабочие программы практик	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 9. Фонды оценочных средств	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 12 сентября 2023 г. № 674 (далее – ФГОС СПО), а также с учетом требований рынка труда.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, учебной и производственной практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы по специальности (далее – ПОП).

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего образовательным профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 07 декабря 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 12 сентября 2023 г. № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971);
- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум»;
- иные локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений

АНО ПО «ВМТ» - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Код и наименование специальности	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12 сентября 2023 г. № 674
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 10 мес. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со

	сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется АНО ПО «ВМТ» самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Мастер производственного обучения	
Направленности (при наличии):		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2972	
социально-гуманитарный цикл	502	288
общепрофессиональный цикл	609	396
профессиональный цикл	1861	1396
в т.ч. практика:	972	972
– учебная	– 288	– 288
– производственная	– 540	– 540
– производственная (преддипломная)	– 144	– 144
Вариативная часть образовательной программы	1276	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение по ППСЗ, должны иметь образование не ниже среднего общего образования, наличие которого подтверждено аттестатом о среднем общем образовании. остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является область: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ППССЗ:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	Приказ Минтруда России от 25 апреля 2025. № 136н	ОТФ В. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	В/01.5 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
				В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств
				В/03.6 Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания
				В/04.6 Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися

				общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПМ.01 Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся
Организация профориентационных мероприятий	ПМ.03 Организация профориентационных мероприятий
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПМ.04 Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу/проблему, анализировать, определять этапы, искать информацию, составлять план, определять ресурсы, владеть методами, реализовывать, оценивать. Знания: профессиональный и социальный контекст, источники информации, алгоритмы, методы, структура плана, порядок оценки.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска, источники, планировать поиск, структурировать, выделять значимое, оценивать, оформлять, применять ИТ и ПО. Знания: номенклатура источников, приёмы структурирования, форматы, современные средства и порядок применения.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: определять актуальность НПА, применять терминологию, выстраивать траектории развития, выявлять достоинства/недостатки идей, презентовать, оформлять бизнес-план, рассчитывать выплаты, определять инвестиционную привлекательность, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	Знания: содержание НПА, терминология, траектории развития, основы предпринимательства и финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок презентации, кредитные продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знания: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать мысли, оформлять документы, проявлять толерантность. Знания: особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, значимость профессиональной деятельности, стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения, организовывать деятельность с учётом климатических изменений. Знания: правила экологической безопасности, ресурсы, пути ресурсосбережения, принципы бережливого производства, направления изменения климата.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность, применять рациональные приёмы двигательных функций, пользоваться средствами профилактики перенапряжения. Знания: роль физической культуры, основы ЗОЖ, условия деятельности и зоны риска для специальности, средства профилактики.
ОК 09	Пользоваться	Умения: понимать высказывания на

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональные темы, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и деятельности, кратко обосновывать действия, писать связные сообщения. Знания: правила построения предложений, лексический минимум, особенности произношения, правила чтения.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся	ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе ФГОС, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с санитарными правилами.	Практический опыт: проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы, формирования образовательных и личностных результатов; руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью; разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения. Умения: создавать условия для освоения дисциплины, привлекать к целеполаганию, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы, анализировать занятия, вносить коррективы, осуществлять самоанализ. Знания: электронных образовательных ресурсов, теоретических основ и технологий исследовательской и проектной деятельности, методических основ организации деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей, педагогических и методических основ организации контроля, современных образовательных технологий.
	ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий и цифровых	Практический опыт: осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации; оценки освоения программы при итоговой аттестации. Умения: применять формы, методы, способы контроля и оценки; применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность, охранять жизнь и здоровье; контролировать и оценивать работу, определять причины затруднений, индивидуализировать и корректировать процесс обучения; анализировать и корректировать оценочную деятельность. Знания: отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке; методики разработки и

	средств.	применения КИМ, интерпретации результатов.
	ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, СПО, включая рабочие программы воспитания.	Практический опыт: разработки и обновления рабочих программ, программно-методических материалов, планирования занятий. Умения: формулировать темы проектных, исследовательских, ВКР; формулировать требования к результатам и условиям практической подготовки; вести учебную, планирующую документацию; создавать отчётные материалы. Знания: методических основ современного профессионального образования; содержания преподаваемого курса; требований профессиональных стандартов; требований к программно-методическому обеспечению; требований к электронным ресурсам; современного состояния области знаний; основных источников и методов поиска информации.
Организация педагогического сопровождения обучающихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.	Практический опыт: планирования деятельности группы, организационно-педагогической поддержки органов самоуправления, общественной и творческой активности, ведения документации. Умения: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные и интеллектуальные характеристики; обеспечивать педагогическое сопровождение; планировать работу группы с учётом участников; использовать средства формирования организационной культуры; мотивировать участие в волонтерской деятельности; организовывать мероприятия; анализировать риски; обеспечивать поддержку активности; использовать методы и приёмы организации общения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения; заполнять документацию; составлять отчёты. Знания: способов педагогической диагностики; целей и методов работы куратора; возрастных и психологических особенностей; теоретических основ и методики планирования воспитания.
	ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учёт и	Практический опыт: индивидуального и группового консультирования,

	планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя ИКТ, дистанционные технологии, цифровые средства.	организации мероприятий педагогической поддержки. Умения: обеспечивать соблюдение мер социальной поддержки; создавать условия для индивидуальных образовательных маршрутов; формулировать цели взаимодействия с родителями; организовывать и проводить встречи с родителями; планировать деятельность по педагогическому сопровождению; контролировать образовательный процесс; представлять интересы группы; информировать об успехах. Знания: способов проектирования индивидуальных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио; норм педагогической этики; основных подходов к социально-педагогической поддержке; методов изучения социальной среды; целей и форм работы с семьями; педагогических возможностей мероприятий для родителей; особенностей работы с дезадаптированными обучающимися.
	ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.	Практический опыт: организации разработки и обновления рабочих программ воспитания, программ внеурочной воспитательной работы; контроля и оценки качества материалов. Умения: анализировать и оценивать инновационные подходы; определять цели и задачи рабочих программ воспитания; организовывать взаимодействие с работодателями; оценивать качество материалов на соответствие требованиям. Знания: теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания; современных концепций, форм, методов, приёмов воспитания; требований и методики разработки рабочей программы воспитания.
	Организация профориентационных мероприятий	ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального
		Практический опыт: осуществления профориентационной деятельности образовательной организации. Умения: использовать современные подходы, формы и методы профориентации; устанавливать контакт, стимулировать интерес; проводить информирование и консультирование с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; информировать о востребованности специалистов,

	выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	трудоустройстве и карьерном росте. Знания: целей и задач деятельности по сопровождению профессионального самоопределения; методических основ проведения мастер-классов; современных подходов, форм и методов профориентации; особенностей профинформирования и профконсультирования, работы с особыми группами.
	ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	Практический опыт: планирования профориентационной деятельности. Умения: знакомить с особенностями вида профессиональной деятельности; знакомить с особенностями образовательного процесса; организовывать и сопровождать профессиональные пробы, проводить мастер-классы; устанавливать контакт, стимулировать интерес; зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность; привлекать обучающихся к профориентационной работе; готовить задания, организовывать олимпиады и конкурсы. Знания: требований, предъявляемых профессией к человеку, медицинских противопоказаний, содержания и условий труда, возможностей карьерного роста; особенностей образовательного процесса.
Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса	ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.	Практический опыт: организации разработки и обновления образовательной программы; контроля и оценки качества материалов. Умения: анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы; осуществлять анализ и подбор информационных источников; определять цели и задачи программы с учётом потребностей рынка труда; планировать методическую работу; разрабатывать документацию для внешней экспертизы. Знания: теоретических основ современного профессионального образования; особенностей построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; требований к процедурам независимой оценки квалификации; требований к образовательной программе; основных этапов разработки учебного плана, календарного графика, рабочих программ;

		методики разработки программ модулей и оценочных средств; требований к электронным ресурсам.
	ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО.	Практический опыт: разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам и проектам; разработки заданий и оценочных средств для конкурсов. Умения: разрабатывать документы и материалы для подготовки; формировать план подготовки и контролировать его выполнение; использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий; осуществлять деятельность эксперта; анализировать условия подготовки. Знания: основных регламентирующих документов конкурсов; специфических задач и требований к организации работы с детьми; основ организации проектной деятельности; современных образовательных технологий.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов	Практический опыт: проведения периодических осмотров технического состояния зданий, сооружений, оборудования и механизмов; проведения текущего ремонта конструктивных элементов зданий; разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; подготовки зданий и сооружений к сезонной эксплуатации; контроля качества выполненных ремонтно-строительных работ. Умения: проводить осмотры зданий и сооружений; определять необходимые виды и объёмы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта на основе выявленных неисправностей; читать техническую и исполнительную документацию по объекту; организовывать взаимодействие между участниками ремонтных работ; оценивать качество ремонтно-строительных работ; применять методы и технологию проведения ремонтных работ. Знания: правила и нормы технической

		эксплуатации жилищного фонда; нормативы продолжительности и периодичность работ текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам; методы и технологию проведения ремонтных работ; требования охраны труда при проведении ремонтно-строительных работ; требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий
	ПК 5.2. Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств	Практический опыт: осмотра домовых электрических систем для выявления неисправностей; выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем; контроля мультиметром напряжения в электрошите домового ввода, на вводных и выводных кабелях; контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; замены и ремонта осветительных приборов, коммутационной аппаратуры Умения: визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети; выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; пользоваться средствами индивидуальной защиты; вести записи в оперативном журнале результатов проведённых работ Знания: технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей; видов, назначения, устройства, принципа работы домовых силовых систем; видов, назначения и правил применения

		электроинструмента; требований к поверке, содержанию и использованию приборов учёта электроэнергии; требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении электротехнических работ; правил технической эксплуатации электроустановок потребителей
	ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования	Практический опыт: мониторинга состояния инженерно-технических систем зданий; проведения плановых и внеплановых осмотров инженерного оборудования; выявления и устранения мелких неисправностей систем отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции; выполнения работ по техническому обслуживанию инженерных систем; ведения технической и отчётной документации по результатам обслуживания Умения: проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; определять фактические параметры работы инженерных систем (температура, давление, расход и др.); принимать меры по устранению мелких неисправностей без отключения основных систем (подтяжка соединений, замена прокладок, регулировка запорной арматуры и др.); пользоваться слесарным и сантехническим инструментом, средствами измерений; готовить документы по итогам осмотров и обследований инженерных систем Знания: устройства и принципов работы основных инженерных систем зданий (отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция); правил эксплуатации инженерного оборудования и систем; методик оценки технического состояния и остаточного ресурса инженерных сетей; технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов; типовых неисправностей инженерного

		оборудования и способов их устранения; требований охраны труда при проведении работ по обслуживанию инженерных систем
--	--	--

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенного на ГИА.

Учебный план представлен в Приложении 2.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Программы учебных и производственных практик в виде практической подготовки разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебные и производственные практики.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7

Календарный план воспитательной работы по специальности в Приложении 8.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЦЗ

Оценка качества освоения ППСЦЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с момента начала обучения.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены различные формы текущего контроля: устные и письменные опросы; письменные работы; самостоятельные работы; лабораторные работы; контрольные работы; конференции; презентации; решение ситуационных задач; тесты и другие с учетом особенностей дисциплины.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике и выставление текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) запланированным при разработке ППСЦЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление и корректировку учебной деятельности обучающегося и проводится с целью поэтапного определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу;
- сформированности компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы промежуточной аттестации: экзамен; зачет; дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект (работа), практики.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЦЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в АНО ПО «ВМТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 9.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЦЗ

Освоение образовательной программы 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) завершается прохождением государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовое задание для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

АНО ПО «ВМТ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Материально техническая база соответствует противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения описан в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В АНО ПО «ВМТ» функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, размещенным на официальном сайте АНО ПО «ВМТ»;
- к изданиям электронных библиотечных систем: Znanium (<https://znanium.ru>); Айбукс (<http://ibooks.ru>); <http://elibrary.ru>; Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru>);
- к государственной информационной системе Современная цифровая образовательная среда (ГИС СЦОС) <https://online.edu.ru>, предусматривающей обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);
- к личному кабинету на портале информационной системы «Сетевой город. Образование» <https://spo.cap.ru>, с целью фиксации хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- к личному кабинету на цифровой платформе «Пегас-СПО», которая разработана и внедрена в образовательную деятельность для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- доступ к видеоконференцсвязи Яндекс.Телемост, чатам персональных сообщений, с целью синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

При реализации образовательной программы используются:

- технические средства: персональный компьютер; микрофон; наушники или колонки; веб-камера;
- информационно-телекоммуникационные сети и серверное оборудование для обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также за счет собственных средств АНО ПО «ВМТ».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 4 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем финансового обеспечения программы определяется на основе расчета нормативных затрат на оказание образовательных услуг. В расчете учитываются затраты

на оплату труда педагогов, налоги, содержание зданий, закупку оборудования и программного обеспечения.

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают исполнение требований ФГОС в части создания кадровых и материально-технических условий. АНО ПО «ВМТ» самостоятельно определяет структуру расходов в соответствии с утвержденной сметой, гарантируя наличие необходимых компонентов Электронной информационной образовательной среды и доступа к ним на протяжении всего срока обучения.

7.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.