

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 12:42:42
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития России в конце XX - начале XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих регионов мира;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России в конце XX - начале XXI вв.;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

П1 - создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 64 часа, в том числе:

Обязательная часть - 38 часов;

Вариативная - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	64	0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	54	
в том числе:		
лекционные занятия	36	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	10	
в том числе:	10	
- подготовка сообщений		
Итоговая аттестация в форме №4 семестр - <u>зачет</u>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.		20/6/4	
Тема 1.1 Основы исторического знания. Особенности Российской истории.	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка. Основные концепции исторического развития. Формационная концепция. Цивилизационная концепция. Проблема изучения истории России. Периодизация истории России	6	31,32,33
Тема 1.2. Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.	Содержание учебного материала Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития России: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX - XXI вв. Глобальные проблемы человечества.	6	31,32,33 ОК2, ОК5, ОК6, П1
Тема 1.3. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Основные этапы развития России в конце XX-начале XXI вв.: «шоковая терапия», приватизация, общественно-политическое развитие. Россия в XXI в.	6	34 35
	Практические занятия <u>Анализ причин и последствий распада СССР.</u>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.</u>	4	
Тема 1.4 Культура России в XX-XXI вв.	Основные направления культурной жизни России в XX-XXI вв. Приоритет традиционных ценностей, ослабление влияния вестернизации.	2	31,32,33
Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.		0/8/4	

<p>Тема 2.1. Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX - XXI вв. Примеры локальных конфликтов, непосредственно и потенциально затрагивающих РФ на рубеже XX - XXI вв. Последствия локальных конфликтов в России на рубеже XX - XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений на тему: «Локальные конфликты современности»</p>	<p>4 4</p>	<p>У1 У2 З6 ОК2, ОК5, ОК6, П1</p>
<p>Тема 2.2. Терроризм - как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.</p>	<p>Практические занятия Выявление причин международного терроризма. Примеры террористических актов . Меры предупреждения и борьбы с терроризмом в России</p>	<p>4</p>	<p>У2 31 32 33</p>
<p>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</p>		<p>16/4/2</p>	
<p>Тема 3.1. Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы политического взаимодействия России и ведущих государств Европы и США. Основные процессы политического и экономического развития стран Западной Европы и США в XX-XXI вв. Нарастание международной напряженности. Россия и страны НАТО.</p>	<p>6</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, П1, У1</p>
<p>Тема 3.2. Россия в системе международных отношений: страны Азиатско - Тихоокеанского региона.</p>	<p>Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона: Китаем, Японией. Основные процессы политического и экономического развития КНР, Японии в XX XXI вв.</p>	<p>6</p>	<p>У2 31 32</p>
<p>Тема 3.3. Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.</p>	<p>Содержание учебного материала Интеграционные процессы экономического развития России со странами «второго» и «третьего мира», Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в XX XXI вв. Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Проблемы неразвитых и развивающихся стран»</p>	<p>4 2</p>	<p>У1У2 31 32</p>
<p>Тема 3.4. Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО</p>	<p>Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX - нач. XXI вв.</p>	<p>4</p>	
Всего:		<p>64</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
---	---	---------------	---

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

б) Основная литература:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с.

2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5: URL: <https://www.urait.ru>

3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххі века : Учебник Для СПО / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 257. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7: URL: <https://www.urait.ru>

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 129. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11918-3: URL: <https://www.urait.ru>

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11919-0: URL: <https://www.urait.ru>

с) Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России; 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2024. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2024. - 123 с. - ISBN 978-5-4488-0313-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с.

4. Князев Е.А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: Учебник Для СПО / Князев Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 296. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4: URL: <https://www.urait.ru>

5. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко - Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. - История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

7. 3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение:**

*OS Windows 7 Pro; MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip; Google Chrome;
PDF24 Creator*

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://historylinks.ru/>
4. <http://statehistory.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оценка за устные ответы;</i> - <i>оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оценка за выполнение практических заданий;</i> - <i>оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</i> - <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i>

<p>НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>- оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</i></p> <p><i>- оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p><i>- оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</i></p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 232 часов, в том числе:

Обязательная часть - 170 часов;

Вариативная часть - 62 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	232	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	
в том числе:		
практические занятия	172	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	60	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	60	
Консультации		
Итоговая аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр - зачета</i>		
<i>№ 4 семестр - зачёта с оценкой</i>		
<i>№ 5 семестр - зачета</i>		
<i>№ 6 семестр - зачёта с оценкой</i>		
<i>№ 7 семестр - зачета</i>		
<i>№ 8 семестр - зачёта с оценкой</i>		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			68 /22	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	4	Порядок слов в английском предложении		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>Выполнение грамматических упражнений</i>			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений		4		
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3, З1
	4	Притяжательный падеж.		У1, У2, У3, З1

<i>Практическое занятие</i>	
<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	

Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the.. the.		
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
	1.	Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.		
	2.	Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы		
	3.	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>				
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1.	Математика в системе наук		
	2.	Что такое математика?		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31

личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые	
<i>Практическое занятие</i>	

	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1	
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.9 Мой техникум	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК2, П1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой техникум”</i>			
	1. Почему я выбрал мой <i>техникум</i>			2
	2. Мой <i>техникум</i>			2
	3. Монологическое высказывание по теме “Мой <i>техникум</i> ”			2
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов</i>			
	1. Точные и гуманитарные науки.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
выполнение лексико-грамматических упражнений	4			
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2		
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1	
	выражение падежных отношений, управление глаголами			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			

<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>		
--	--	--

	1. Линии и фигуры. Теорема Пифагора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i>		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США.	2	
	3. Доклад по теме: “Политическая партия США, идеи которой близки мне по духу”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i>		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	2	
	2. Политическое устройство	2	
	3. Достопримечательности	2	
	4. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

Тема 1.16 История современных	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
--------------------------------------	--	--	-----------------------

информационных технологий. (ИТ)	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		
Тема 1.17 Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений</i>	2	
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.		
	2. Промышленность в России. Машиностроение.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.18 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>	2	
	1. Моя будущая профессия.		
	2. Монологическое высказывание по теме: “ Моя будущая профессия - специалист по мехатронике и робототехнике”	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.20 Экологические	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1,

проблемы.

Лексические единицы по теме.

ОК2, ОК9, П1, П2

	Практическое занятие <i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>			
	1. Глобальные экологические проблемы в России.	2		
	2. Защита окружающей среды.	2		
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		64/ 24		
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие <i>выполнение лексических упражнений</i>			
	1	Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2	Особенности написания английских числительных.	2	
	3	Английская система мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие <i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		4	
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК2, П1, П2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие <i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного</i>			

1	Электрическая цепь.	2
---	---------------------	---

	2	Закон Ома.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
		1. Измерительные приборы	2	
		2. Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
		1 Резисторы	2	
	2 Реостат	2		
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2

	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.	2	
	2. Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к мехатронному оборудованию	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы		
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы		
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1 ОК2
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы		
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1

Лексические единицы по теме.	OK2, OK9
<i>Практическое занятие</i>	

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Плавкие предохранители	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		

	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	5. Альтернативные источники получения энергии.	2	
Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного</i>		
	1. Современные средства связи. Всемирная паутина.	2	
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9 П1 П2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения</i>		
	1. Достижения современной науки.	2	
	2. Современные технологические разработки в робототехнике.	2	
	3. Современные технологические разработки в мехатронике.	2	
4. Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)	2		
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, З1 ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>		

1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма. Переход вещества из одного состояния в другое.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		40/14		
Тема 3.1. Механика- раздел физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
	1. Механика - раздел физики	2		
Тема 3.2 . История появления автоматизации в промышленности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
		1. История появления автоматизации в промышленности (часть 1).	2	
	2. История появления автоматизации в промышленности (Часть 2).	2		
Тема 3.3 . Развитие механической инженерии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1	
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
		1. Развитие механической инженерии	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.4 .	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2,	

**Автоматизированное
производство.**

Лексические единицы по теме.

ОК9

	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Автоматизация	2	
Тема 3.5 . Основные принципы автоматизации.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Основные принципы автоматизации	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Мехатроника.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Мехатроника	2	
Тема 3.7 Программирование мехатронных систем и комплексов.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
	2. Программирование мехатронных систем и комплексов	2	
Тема 3.8 Компьютерное управление	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		

технологическим процессом.	<i>Практическое занятие</i>	
----------------------------	-----------------------------	--

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	2. Компьютерное управление технологическим процессом.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Другие формы контроля	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Тема 3.9 Компьютерно-интегрированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Компьютерно-интегрированное производство.	2	
Тема 3.10 Компоненты роботизированных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
	1. Компоненты роботизированных систем.	2	
Тема 3.11 Роботизированные системы и комплексы	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к мехатронному оборудованию.</i>		
		1. Роботизированные системы и комплексы	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 3.12 Контроллеры	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Контроллеры	2	
Тема 3.13 Использование робототехники в автомобилестроении.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.</i>		
	1. Использование робототехники в автомобилестроении.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.14 Энергосберегающее производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Энергосберегающее производство.	2	
Тема 3.15 Роботизированная сварка.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Роботизированная сварка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.16 Мир робототехнических	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК9,
	Лексические единицы по теме.		

изобретений.

Практическое занятие

П1, П2

	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Мир робототехнических изобретений. Подготовка сообщения по теме: “Современное робототехническое изобретение”	2	
Планируемые виды работ при организации практической подготовки		<u>60</u>	
	1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (мехатроника, роботизация, автоматизированное производство)		
	2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика)		
	3. Работа с инструкциями к оборудованию мехатронных модулей (например, части станков - шпиндельная бабка, поворотный стол, и автономные приводы - мотор-редуктор, мотор-колесо, мотор-шпиндель, мотор-барабан и поворотный стол).		
	4. Работа с лексикой, необходимой при работе с мехатронными модулями на демонстрационном экзамене.		
Всего		232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
---	---	---------------	---

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

б) Основная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с.
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с

в) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с.
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,</i>

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p> <p>П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</p> <p>Оценка за ответ на дифференцированном зачете.</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения «Безопасности жизнедеятельности» в СПО является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об основах обороны государства, о порядке подготовке граждан к военной службе, призыва и прохождения военной службы.

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» призвано также обеспечить:

- оценку ситуаций опасных для жизни и здоровья
- умение действовать в чрезвычайных ситуациях
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.) необходимых гражданину для прохождения военной службы ВС РФ воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважение к героическому наследию России, её государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У2** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У3** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У4** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У5** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У6** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У7** применять первичные средства пожаротушения;
- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31** основы военной службы и обороны государства;
- **32** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **33** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **34** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **35** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **36** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **37** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **38** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **39** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

III эффективного взаимодействия в коллективе (команде) для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3 . Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 68, в том числе:

обязательная часть - 68 часов,

вариативная часть: 0 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>	
в том числе:		
лекции	<i>20</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>48</i>	
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося	<i>0</i>	
Итоговая аттестация в форме № 4 семестр - зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		48 14/34	
Тема 1.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.</p> <p>2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Строевая подготовка. Строи, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй. Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок</p> <p>2. Суточный наряд, обязанность лиц суточного наряда. Порядок действий дневального и дежурного по роте, во время несения</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>У1-У8, 31-39,</p> <p>У1-У8, 31-39,</p> <p></p> <p>У1-У8, 31-39, П1, ОК4, ОК8</p>

		службы. Общевоинские уставы. Организация караульной службы. Наряд и подготовка караулов. Обязанности часового.		
	3.	Смена караулов. Порядок действий разводящего ,караульного и часового при приеме и сдаче поста.	2	
Тема 1.2 Основы военно -патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	2	Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	Практические занятия			
	1.	Огневая подготовка Материальная часть стрелкового оружия.	2	<i>У1-У8, 31-39, П1, ОК4, ОК6, ОК8</i>
	2.	Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	3.	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	4.	Тактическая подготовка. Управление подразделением в бою.	2	
	5.	Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплексов утренней гимнастики. Кросс 1 км.	2	
6.	Физическая подготовка. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов.	2		
7.	Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движения без оружия, Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	2		
Тема 1.3 Военная служба - особый вид федеральной	Содержание учебного материала			
	1.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	<i>У1-У8, 31-39</i>

государственной службы.	2.	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	3.	Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями.	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	Практические занятия			
	1.	Строевая подготовка. Строи, отделение, взвода. Действия личного состава в походном и развернутом строю.	2	<i>У1-У8, 31-39, П1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8</i>
	2.	Огневая подготовка. Правила стрельбы, тренировка по условию начального упражнения стрельб из АКМ, меры безопасности при стрельбе.	2	
	3.	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения стрельб из пневматической винтовки ТОЗ-8.	2	
	4.	Тактическая подготовка, Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировка.	2	
	5.	Тактическая подготовка, Команды, подаваемые при действии солдата (отделения) в наступательном, оборонительном бою, на марше и порядок действий по ним.	2	
	6.	Тактическая подготовка действия солдата в бою. Обязанности военнослужащего в бою и передвижение на поле боя.	2	
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Приемы и способы индивидуальной защиты. Выполнение норматива по надеванию ОЗК.	2		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного			20 <i>6/14</i>	

и военного времени и организация защиты населения				
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	Практические занятия			<i>У1-У8, 31-39,</i>
	1.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	<i>П1, ОК4, ОК6,</i>
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Приемы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного РВ	2	<i>ОК7, ОК8</i>	
Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1.	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму - серьезной угрозе национальной безопасности РФ.	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	Практические занятия			<i>У1-У8,</i>
1.	Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	<i>31-39, П1,</i>	

		Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий		<i>OK4, OK6, OK7, OK8,</i>
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	<i>У1-У8, 31-39</i>
	Практические занятия			<i>У1-У8, 31-39, П1, OK4, OK7, OK8</i>
	1.	Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи. Вынос раненых с поля боя	2	
	2.	Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).	2	
		Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	3.	Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.	2	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №27 (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Нормативные документы в актуальной редакции: - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - Федеральный закон «О гражданской обороне» - Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - Федеральный закон «О пожарной безопасности» - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» - Федеральный закон «О противодействии терроризму» Плакаты/стенды: - Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 30,6 кв.м., 2 этаж, кабинет № 27</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
---	---	---------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории); - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) с выходом в локальную сеть Специальные технические средства. Модели <ul style="list-style-type: none"> - Система хранения тренажеров; - Сейф оружейный; - Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности; - Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки; - Дозиметр; - Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; - Защитный костюм; - Измеритель электропроводности, кислотности и температуры; - Компас-азимут; - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий; - Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.) - Респиратор; - Макет гранат Ф-1 и РДГ-5; - Комплект массо-габаритных моделей оружия; - Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами; - Стрелковый тренажер; - Макет простейшего укрытия в разрезе; - Макет БПЛА; - Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия; - Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена; - Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка; - Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей; - Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой 			
---	--	--	--

<p>помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);</p> <p>Площадки для практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий; - Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий 			
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 19 (Спортивный зал) (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) для занятий по физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Перечень оборудования и инвентаря:</p> <p>Для спортивных игр:</p> <p>Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.</p> <p>Для гимнастики:</p> <p>Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 65 кв.м., 1 этаж, кабинет № 19</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>

<p>гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3</p> <p>Для легкой атлетики: Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания</p> <p>Лыжный спорт: Комплекты лыж Стеллаж для хранения лыж</p> <p>Плавание Доска для плавания, ласты</p> <p>Спортивные игры: Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр</p> <p>Оборудование для проведения соревнований: скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)</p> <p>Прочее: Аптечка медицинская, сетка заградительная</p> <p>Открытые спортивные площадки: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для</p>			
--	--	--	--

переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.			
--	--	--	--

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».*
3. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
3. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*
4. *Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».*

Основные источники:

1. Почекаева Е. И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю. В. Новикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-248 (13 назв.). - ISBN 978-5-222-29779-7: 567-00.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5: 619.00. URL: <https://www.urait.ru> 434608
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

<http://bibl.cchgeu.ru>

<https://urait.ru/>

<https://www.biblio-online.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной</p>	<p><i>По теоретическим вопросам раздела «Основы военной службы» после изучения тем «Основы обороны государства» и «Основы военно-патриотического воспитания» студенты готовят рефераты.</i></p> <p><i>В ходе изучения второго раздела «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» знания студентов оцениваются в результате текущего контроля. После изучения темы 2.2 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» знания оцениваются индивидуально, в ходе проведения практических занятий.</i></p> <p><i>Практические вопросы по строевой подготовке, (Тема1.1) и огневой подготовке (Тема1.2) принимаются от каждого студента индивидуально с последующим выставлением оценок.</i></p> <p><i>Контроль проверки знаний обучаемых по третьему разделу «Здоровый образ жизни, как</i></p>

<p>защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества» проводится в ходе практических занятий с индивидуальным выставлением оценок по результатам отработки нормативов в оказании первой медицинской помощи.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности 	<p><i>Дифференцированная оценка ответов на вопросы в ходе учебно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка за выполнение тестовых заданий по темам дисциплины</i></p>

<p>ибыту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>П1 эффективного взаимодействия в коллективе (команде) для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>- оценка за работу на практическом занятии;</i></p>

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.04 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов техникума является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

7. У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

8. З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

9. П1 - сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах - 232, в том числе:

обязательная часть - 182 часа, вариативная часть: 50 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	232	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	172	
в том числе:		
лекции	6	
практические занятия	166	4
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	60	
в том числе:		
работа с дополнительной литературой	6	
внеаудиторная самостоятельная работа в спортивных клубах и секциях	54	
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр - зачета № 4 семестр - зачета № 5 семестр - зачета № 6 семестр - зачета № 7 семестр - зачета № 8 семестр - зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический.		6/6	
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Лекции		
	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	2	У1, З1
	Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля.	2	
	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
работа с дополнительной литературой	6		
Раздел 2. Практический.		166/54/ 4	
Тема 2.1 Легкая атлетика	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	50	У1 З1 ОК 4 ОК 8 П1
	<ul style="list-style-type: none"> • бег на короткие дистанции; • бег на средние дистанции; • бег на длинные дистанции; • прыжки в длину; • метание; • эстафеты 		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		
Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	36	У1 З1 ОК 8 П1
	<ul style="list-style-type: none"> • строевые упражнения; • общеразвивающие упражнения; • упражнения на жесткой скамейке (девушки); • упражнения на перекладине (юноши); • упражнения на осанку; 		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		
Тема 2.3 Спортивные игры.	Содержание учебного материала	22	У1 З1 ОК 8 П1
	1 Волейбол		
	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.		
	<ul style="list-style-type: none"> • приём и передача мяча сверху (снизу); • подача; • защита; • учебные игры. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		

	Содержание учебного материала	24	У1 З1 ОК 4 П1
	1 Баскетбол		
	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> • передача и ловля мяча; • ведение; • броски с места и в движении; • коллективные действия в защите и нападении; • учебные игры. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		
Тема 2.4. Лыжная подготовка.	Практическое занятие формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; формирование знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> • попеременный 2-х шажный ход; • одновременные ходы; • повороты и торможения; • спуски и подъемы. 	34	У1 З1 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	совершенствование двигательных умений и навыков в спортивных клубах и секциях		
Всего		232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 19 (Спортивный зал) (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) для занятий по физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Перечень оборудования и инвентаря: Для спортивных игр: Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.</p> <p>Для гимнастики: Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая. Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3</p> <p>Для легкой атлетики:</p>	155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 65 кв.м., 1 этаж, кабинет № 19	Аренда	Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026
---	--	--------	--

<p>Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания</p> <p>Лыжный спорт:</p> <p>Комплекты лыж</p> <p>Стеллаж для хранения лыж</p> <p>Плавание</p> <p>Доска для плавания, ласты</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр</p> <p>Оборудование для проведения соревнований:</p> <p>скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)</p> <p>Прочее:</p> <p>Аптечка медицинская, сетка заградительная</p> <p>Открытые спортивные площадки:</p> <p>стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p>			
--	--	--	--

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».*
3. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
4. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*
5. *Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».*

б) Основная литература:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. - М., 2020 - 176 с.
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с.

в) Дополнительные источники:

1. Погадаев Г. И., Палтиевиц Р. Л., Щербаков В. Г. Физическая культура. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Дрофа, 2020. - 64 с.
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 531 с.

2.2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2016N6/>
3. <http://spinet.ru/public>
4. <http://bibliotekar.ru/>
5. <http://www.sportunros.ru>

2.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с

психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины средств и информационных систем лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального

назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы (юноши).

Вид упражнений	Оценка		
	5	4	3
Легкая атлетика			
Бег 100 м (сек.)	13.5	14.0	14.5
Бег 1000 м (сек.).	3.20	3.30	3.40
Бег 3000 м(сек.)	12.30	13.30	14.30
Прыжки в длину с разбега (м)	4.80	4.60	4.40
Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Подтягивание (раз)	13	11	9
Приседания (раз/мин)	80	70	60
Отжимания от пола (раз)	50	40	30
Прыжок в длину с места (см)	240	230	215
Метание гранаты 700 г (м)	37	35	33
Рывок гири (кол-во раз)	40	30	20
Наклон на скамье (см)	+13	+8	+6
Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин	50	40	30
Переворот в упор силой на перекладине (раз)	5	4	3
Баскетбол			
Броски мяча по кольцу (10 бросков)	7	5	3
Передача мяча на скорость (20 сек)	35	30	25
Ведение «2 шага» бросок по кольцу	по техническому исполнению		
волейбол			

Любая подача в правую и левую часть площадки (из 5 раз)	5	3	1
Передача сверху в кругу (раз)	15	10	8
Передача снизу в кругу (раз)	15	10	8
Лыжи			
Бег на лыжах 5 км (мин)	25.30	26.30	27.30

**Контрольные нормативы для оценки физической
подготовленности обучающихся основной медицинской группы
(девушки).**

Вид упражнений	Оценка		
	5	4	3
Легкая атлетика			
Бег 100 м (сек)	16.5	17.0	17.5
Бег 500 м (сек)	1.55	2.05	2.10
Бег на 2 км	10.30	11.15	11.35
Прыжки длину с разбега (м)	3.70	3.50	3.30
Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Отжимания	16	13	10
Прыжок в длину с места	190	175	160
Метание гранаты 500 г (м)	21	17	14
Подтягивание из виса лежа	20	15	10
Наклон на скамье (см)	+16	+12	+8
Поднимание туловища из положения лежа	40	30	20
Баскетбол			
Броски мяча по кольцу (5 бросков)	3	2	1
Ведение «2 шага» бросок по кольцу	по техническому исполнению		
волейбол			
Любая подача в правую и левую часть площадки (из 3 раз)	3	2	1
Передача сверху в кругу (раз)	13	10	7
Передача снизу в кругу (раз)	13	10	7
Лыжи			
Бег на лыжах 3 км (мин)	20.00	22.00	24.00

Врачебный контроль.

Врачебный контроль студентов организуется и проводится в соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения.

Ответственность за своевременное проведение возлагается на директора учебного заведения. Медицинское обследование проводится в начале каждого

учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний или длительных перерывах в занятиях.

Для практических занятий, на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студентов распределяют на основную, подготовительную и специальную группы.

Студенты основной и подготовительной групп могут заниматься вместе, но при дифференцированном подходе к возможностям освоения учебного материала.

Комплектование специальных медицинских групп проводится врачом с обязательным участием руководителя (преподавателя) физического воспитания и утверждается директором колледжа.

Студенты специальной медицинской группы, занимаются по отдельному расписанию не менее 4 часов в неделю.

Для проведения занятий с этими студентами создаются учебные группы численностью 8-12 человек.

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы.

1. Бег 100 м. (юноши и девушки) - без учета времени.
2. Бег 400 м. (юноши и девушки) - без учета времени.
3. Бег 2000 м. (юноши и девушки) - без учета времени.
4. Прыжки в длину с места (юноши и девушки).
5. Подтягивания на перекладине (юноши).
6. Подтягивание туловища из положения лежа на спине (девушки).
7. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (юноши и девушки).
8. Бег на лыжах (юноши - 3000 м., девушки - 2000 м.) - без учета времени.
9. Броски мяча в баскетбольную корзину (юноши и девушки).
10. Передача волейбольного мяча в парах (юноши и девушки).

В оценке при итоговой аттестации учитывается уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы на протяжении всего периода обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания и умений по темам дисциплины, выполнение и сдача нормативов на практических занятиях, самостоятельной работы студента, рефератов, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i></p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p>З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания и умений по темам дисциплины, выполнение и сдача нормативов на практических занятиях, самостоятельной работы студента, рефератов, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>П1 сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания и умений по темам дисциплины, выполнение и сдача нормативов на практических занятиях</i></p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарного цикла
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- **У2** анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- **З2** основные элементы банковской системы;
- **З3** общую организацию пенсионного обеспечения;
- **З4** страхование и его виды;
- **З5** признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** принятия рациональных финансовых решений;
- **П2** использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3 . Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 40, в том числе: обязательная часть - 40 часов, вариативная часть: 0 часов.

Объем практической подготовки - 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	8	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	4	
подготовка к практическим занятиям	4	
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 5 семестр - зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.2, ОК.3
	Практическое занятие Составление личного финансового плана и бюджета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4
	Практическое занятие Кейс — «Покупка машины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	

Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4
	Практическое занятие Кейс — «Страхование жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4
	Практическое занятие Кейс — «Куда вложить деньги»	4	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3

Тема 8 Налоги	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4
	Практическое занятие Кейс — «Заманчивое предложение»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.3, ОК.4
ВСЕГО		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
--	---	---------------	---

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата			
--	--	--	--

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».
3. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

б) Основная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

в) Дополнительная литература:

1. Джашеева, З.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / З.Х. Джашеева - Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. - 60 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. - Электр. дан. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

2 Электронный каталог. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

3 Образовательные ресурсы Интернета. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>

4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

3.4 . Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 структуру семейного бюджета и экономику семьи; З2 основные элементы банковской системы; З3 общую организацию пенсионного обеспечения; З4 страхование и его виды; З5 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц..	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 принятия рациональных финансовых решений; П2 использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии (зачет); - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за работу на практическом занятии.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и деловое общение

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» относится к социально-гуманитарному учебному циклу, вариативная часть.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и деловое общение» **нацелен** на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, на осознание национального своеобразия русского языка и овладение культурой межнационального общения.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;

У2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

У3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.

У4 - пользоваться правилами правописания.

У5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.

У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.

У7 - различать простые и сложные предложения, обособленные обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

32 - функциональные стили литературного языка, функционально-смысловые типы речи;

33 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;

34 - особенности русского ударения и произношения;

35 - правила правописания;

36 - нормы словообразования;

37 - морфологические, синтаксические нормы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.

П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 46 часов, в том числе:

Обязательная часть -0 часов
Вариативная часть 46 часов
Объем практической подготовки: 4 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	46	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	4
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:		
Подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	14	
Промежуточная аттестация в форме № 3 семестр - <i>зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и деловое общение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1			
Современный русский литературный язык			
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала Основные единицы общения. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Русский язык в современном мире: языки «живые» и «мёртвые», языковые семьи, группы, подгруппы, мировые языки. Особенности русского национального языка.	2	31
Тема 1.2 Современный русский литературный язык	Практическое занятие Современный русский язык и его структура. Культура речи. Языковая норма. Общение, его сущность, структура, виды и функции. Особенности делового общения.	2	У1
Раздел 2 Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи			
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Текст как структурное целое. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала Понятие речевой коммуникации: автор, адресант, произведение. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.	2	32 У2
	Практическое занятие	1	

	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Способы цитирования. Особенности библиографического описания		
Тема 2.2 Функциональные стили русского литературного языка	Содержание учебного материала Функциональные стили речи. Сфера употребления. Стилиевые черты. Языковые особенности (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль).	2	32 У2
Тема 2.3 Жанры научного и официально-делового стилей	Практическое занятие Характеристика жанров функциональных стилей. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	1	32 У2 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, П1 П2
Раздел 3 Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Лексика Лексические нормы	Практическое занятие Понятие лексики. Лексика русского языка с точки зрения лексического значения слов (слова однозначные и многозначные); смысловых связей между словами (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); употребления слов (слова общеупотребительные и необщеупотребительные; слова книжные, разговорные, нейтральные; лексика активная, пассивная); происхождения слов (слова исконно русские, иноязычные). Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.	2	33
Тема 3.2 Фразеология. Лексикография. Типы словарей	Практическое занятие Понятие фразеологии. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов. Лексические ошибки в предложениях и текстах Понятие лексикографии. Основные типы словарей.	1	33 У3
Раздел 4 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография			
Тема 4.1	Практическое занятие	1	34

Фонетика. Графика. Орфоэпия	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. Позиционный принцип русской графики. Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы. Расстановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем		У3
Тема 4.2 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм	Практическое занятие	2	35 У4
	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Повторение орфограмм		
Раздел 5 Морфемика и словообразование			
Тема 5.1 Морфемика	Практическое занятие	1	36
	Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы. Правописание морфем.		
Тема 5.2. Словообразование	Практическое занятие	1	36 У5
	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразование в профессиональной речи		
Раздел 6 Морфология			
Тема 6.1 Морфология как раздел науки о языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи	Содержание учебного материала	2	37
	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи		
Тема 6.2 Морфологические нормы	Практическое занятие	1	37 У6 ОК4
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи.		
Раздел 7 Синтаксис			
Тема 7.1 Синтаксис	Содержание учебного материала	2	37 У7

как раздел науки о языке. Синтаксические нормы	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого; употребление однородных членов в предложении; порядок слов в предложении; построение предложений с причастными и деепричастными оборотами; нормы управления в русском языке; особенности построения сложных предложений.		
Тема 7.3 Стилистика текста	Практическое занятие	1	37 У7 ОК4, ОК9 П1
	Синтаксические нормы. Виды связи в тексте. Прямая, косвенная, несобственно прямая речь.		
Раздел 8 Деловое общение			
Тема 8.1 Культура делового общения	Содержание учебного материала Понятие, виды, приемы делового общения. Деловой стиль	2	31-37 У1-У7 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, П1 П2
Тема 8.2 Деловая документация	Содержание учебного материала Виды документов. Правила деловой переписки. Особенности электронной переписки. Деловой телефонный разговор.	2	
	Практическое занятие Виды документов. Правила деловой переписки. Особенности электронной переписки. Деловой телефонный разговор.	2	
Тема 8.3 Публичное выступление	Содержание учебного материала Особенности публичного выступления. Имидж оратора. Языковые и неязыковые средства выразительности речи оратора. Презентация и самопрезентация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	14	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	4	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
--	---	---------------	---

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата			
--	--	--	--

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи. Практикум [Текст] : учебное пособие для СПО : рекомендовано Учебно-методическим отделом / Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва ; Екатеринбург : Юрайт : Издательство Уральского университета, 2025. - 95 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 92-93. - ISBN 978-5-534-07648-6 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та) : 228-12

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом / под ред. А. В. Голубевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 386 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 1052-00.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.]. - Русский язык и культура речи ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 274 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1897-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>

4. Самсонов, Николай Борисович. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО / Самсонов Н. Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11324-2 : 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444943>

5. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.

2.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 .gramota.ru
- 2 .www.slovari.ru
- 3 .www.slovopedia.com
- 4 .teenslang.ru

2.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств,

адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У 1 - пользоваться качествами хорошей речи, выразительными средствами языка;</p> <p>У 2 - создавать тексты в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>У 3 - пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.</p> <p>У 4 - пользоваться правилами правописания.</p> <p>У 5 - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.</p> <p>У6 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.</p> <p>У7 - различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты,</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>работа со словарем</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>31 - смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;</p> <p>32 - функциональные стили литературного языка,</p> <p>функционально-смысловые типы речи;</p> <p>33 - лексические и фразеологические единицы языка и правила их использования в речи;</p> <p>34 - особенности русского ударения и произношения;</p> <p>35 - правила правописания;</p> <p>36 - нормы словообразования;</p>	<p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>устные сообщения обучающихся</p> <p>работа со словарем</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p> <p>выполнение грамматических упражнений</p>

37 - морфологические, синтаксические нормы.	выполнение грамматических упражнений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
<p>П1 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>П2 - использования современных средств поиска информации при работе в команде для решения профессиональных задач.</p>	<p>устные сообщения обучающихся работа со словарем выполнение грамматических упражнений ответ на зачете</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-гуманитарного цикла

СГЦ.07 Бережливое производство

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Специалист по мехатронике и робототехнике

(квалификация)

Форма обучения: очная

г. Пучеж 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бережливое производство»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бережливое производство» относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 . Требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

Обучить будущих техников навыкам организации бережливого производства. Подготовить к работе с документами для проведения наблюдения за организацией производства.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов использовать методы бережливого производства в работе.
- Научить выявлять и устранять потери на производстве

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1** подготавливать документы для проведения наблюдения за организацией производства
- У2** выявлять потери на производстве
- У3** использовать методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1** основы организации бережливого производства
- З2** отечественный и зарубежный опыт организации производства
- З3** современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

П1 - сопровождение технологических процессов на производстве с соблюдением требований охраны труда и применением методов бережливого производства

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе:

Обязательная часть - 0 часов;

Вариативная часть - 40 часов;

Объем практической подготовки - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	<u>18</u>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
теоретические занятия	16	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
Итоговая аттестация в форме		
№ 5 семестр - зачёт		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Бережливое производство»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		32/8	
Тема 1.1 Основные понятия бережливого производства.	Содержание учебного материала Основные бережливого производства. Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.	1	У1, 31, ОК 07,
Тема 1.2 История развития бережливого производства	Содержание учебного материала Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Успехи предприятий при введении бережливой системы. Бережливое производство в России. Особенности менталитета западных и восточных стран. Самостоятельная работа:	1	У1, 31, 32, ОК 02, ОК 07
	1. Подготовка реферата на заданную тему	4	
Тема 1.3 Концепция бережливого производства.	Содержание учебного материала Основные положения бережливого производства. Этапы организации деятельности в соответствии с концепцией БП. Внедрение и применение концепции БП.	1	У2, 31, 33, ОК 01, ОК 07,

Тема 1.4 Принципы бережливого производства (БП)	Содержание учебного материала Принципы бережливого производства.	1	У1, У2, У3, 31, 32, ОК 02, ОК 07,
	Практические занятия: 1. Отношения Заказчик-Поставщик. Решение вопросов на производственной площадке.	4	
Тема 1.5 Потери. Устранение потерь	Содержание учебного материала Классификация потерь. Виды потерь. Методы и инструменты БП для выявления и устранения потерь.	2	У1, У2, У3, 31, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 07,
	Практические занятия: 1. Мероприятия по искоренению потерь	2	
Тема 1.6 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала Понятие "Система 5С". Сортируй - Соблюдай порядок - Содержи в чистоте -Стандартизируй - Совершенствуй. Практические способы реализации	2	У1, У2, У3, 31, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,
	Практические занятия: 1. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка электронной презентации по заданной теме.	4	
Тема 1.7 Стандартизованная работа. Хронометраж	Содержание учебного материала Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизованная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора.	2	У1, У2, У3, 31, 33, ОК 01, ОК 07,

Тема 1.8 Расчет численности основного производственного персонала	Содержание учебного материала Метод бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	У1, У2, У3, З1, З3, ОК 01, ОК 07,
	Практические занятия:		
	1 .Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства	2	
Тема 1.9 Управление потоком создания ценности	Содержание учебного материала Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Преимущества потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий.	2	У1, У2, У3, З1, З3, ОК 01, ОК 03, ОК 07,
	Практические занятия:		
	1. Описание потока создания ценности. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек	2	
Тема 1.10 Обслуживание оборудования	Содержание учебного материала Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Результат применения.	2	У1, У2, У3, З1, З3, ОК 01, ОК 03, ОК 07,
	Практические занятия:		
	1.Решение проблем. Производственный анализ	4	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия следующих учебных кабинетов с комплектом оборудования:

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические Стулья ученические Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Столы ученические Стулья ученические Доска классная Стол преподавателя с ящиками для хранения Стул преподавателя Стеллаж для хранения учебных пособий Сетевой фильтр Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) Компьютер преподавателя с периферией Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>155362, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Заводская, д. 1/25. БТИ: 42,5 кв.м., 2 этаж, кабинет № 26</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды муниципального недвижимого имущества (нежилого помещения) б/н от 02.06.2025, срок действия с 02.06.2025 по 31.05.2026</p>
---	---	---------------	---

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 684 Минпросвещения России от 14.09.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».*
3. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
4. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся »;*
5. *Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».*

б) Основная литература:

1 Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет 2025. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7

2 . Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных

к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- подготавливать документы для проведения наблюдения за организацией производства;	<i>Экспертное наблюдение и оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся.</i>
- выявлять потери на производстве	<i>Экспертное наблюдение и оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся.</i>
- использовать методы и инструменты бережливого производства для устранения потерь	<i>Экспертное наблюдение и оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основы организации бережливого производства	<i>Письменная контрольная работа</i>
- отечественный и зарубежный опыт организации производства	<i>Письменная контрольная работа</i>
- современные тенденции развития средств и методов организации бережливого производства	<i>Письменная контрольная работа</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
сопровождение технологических процессов на производстве с соблюдением требований охраны труда и применением методов бережливого производства	<i>Письменная контрольная работа</i>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений