

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 12:37:55
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача изучаемого курса: формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и

познания окружающего мира. В силу этого общая цель изучения данной дисциплины заключается в вооружении будущего специалиста научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности, формирования ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин - традиционные общечеловеческие ценности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы **48** часов, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем - **48** часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
занятия во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (не предусмотрено)	-
В том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Введение в философию.				
Тема 1.1. Понятие «Философия» и его значение	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	
	1	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.		2
	2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	-
	Практические занятия			
	1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	-
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Раздел 2. Историческое развитие философии				

Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК.01
-----------	-------------------------------	--	-------

Восточная философия	1	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хиньяна и махаяна. Нагарджуна - представитель буддистской мысли.		

3	<p>Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуаньцзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «Ицзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь- цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от</p>		
---	---	--	--

	конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК.01

Античная философия. (доклассический период).	1	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический период)	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор - человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.	1	

	2	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика - основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

2	Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое - доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль		
---	---	--	--

	натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия			
1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	1		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
Философия XVII века.	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.- В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала			ОК.01
	1	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	2	И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века		ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			ОК.01

Немецкая классическая философия	1	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия			
	1	Немецкое Просвещение XVIII в.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)		-	

Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала			ОК.01
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.		

	<p>3 Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм</p>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<p>Тема 2.10. Русская философия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно - этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	2	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06</p>
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.				
Тема 3.1. Онтология - философское учение о бытии.	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала			
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		

	Практические занятия	-	
1	Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 3.3. Г носеология - философское учение о познании.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1 Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания	2	
	2 Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.		
	3 Учение о сознании в историко - философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ОК.01

Философская антропология о человеке.	1	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.		
	3	Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально - философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		1
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		

Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала			ОК.01
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и	2	ОК.02 ОК.03
		духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		ОК.04 ОК.06
Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			ОК.01

Аксиология как учение о ценностях.	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала			
Философская проблематика этики и эстетики.	1	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

		и комического: основные теории.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала		1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.		
	2	Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала			

Философия и глобальные	1	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек - природа»: Экологические	1	
проблемы современности		глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия	-	
	1	Демографические глобальные проблемы современного мир	1	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет		2	
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Мматериально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

3. компьютер с выходом в сеть «Интернет» с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office

доступом в электронную информационно - образовательную среду;

4. мультимедийный проектор;
5. колонки;
6. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://urait.ru/bcode/473993>

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09669-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст:

электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://wait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53400811-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53404151-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53401608-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

Интернет - источники:

1. ФФУК «Философия» - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

2. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса,

контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Защита реферата.. • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 1-6	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи..

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января **2025** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.,
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **54** часа, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей

программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Занятия во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка сообщения/презентации;	2
- составление кроссворда;	1
- составление опорно-логического конспекта.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		22	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	18	
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	2	Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	
	3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	
	4	СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	
	5	Предпосылки системного кризиса.	
	6	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	
	7	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	
	8	События августовского путча.	
	9	Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
Практические занятия №1		2	
1	Рассмотрение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Подготовить сообщение/презентацию на тему: «Формирование новой	1	
	общности - советского народа», «Советская цивилизация».		
2	Составить кроссворд на тему: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы».	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		30	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90е гг. XX века	Содержание учебного материала	4	
	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	2 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия № 2	2	
	1 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовить сообщение на тему: «Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина».	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния	Содержание учебного материала	4	
1 Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	2	ОК 1	

России на постсоветском пространстве	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие № 3	2	

	1	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составить опорно-логический конспект на тему: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	1	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		6	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 09
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Практическое занятие № 4		2	
	1	Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Кабинет истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели,
2. доска классная,

Технические средства обучения:

3. проектор,
4. экран,
5. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10207-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 - 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03303-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452955>
Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11113-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

4. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-01272-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-01272-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-09887-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования/ С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53408721-5. -

Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/473749>

12. История Северного Кавказа. XX - начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11001-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/456155>

13. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 117 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08370-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474261>

14. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 377 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

Интернет - источники:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. - http://me_gabook.ru
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. - <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02История завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы оценки
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 1 -7, 9</p>	<p>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>- Тестирование - внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>- Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с сообщением, презентацией.</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садькова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **306** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 306 часа;

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	306
Занятия во взаимодействии с преподавателем	306
в том числе:	
теоретические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	304
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>самодиагностика подготовка и защита презентации</i>	—
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Практическое занятие №1		
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	10	
	2. Система образования за рубежом	10	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. □	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		

Тема 2. Различные	Содержание учебного материала		ОК 1
-------------------	-------------------------------	--	------

виды искусств. Мое хобби.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Практические занятия №2		
		6	
	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка		
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	8	
	3. Хобби	8	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	10	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 3. Здоровье и спорт.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия №3		
		8	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте		
	2. Здоровый образ жизни	4	
3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	6		

	Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №4		
		2	
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России		
	2. Достопримечательности Лондона.	4	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	8	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	6	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	6	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		

Тема 5. Моя	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4
будущая профессия, карьера.	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	ОК 6 ОК 9
	<i>Практическое занятие №5</i>		
	1 Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего	4	
	2. Профессии в сфере ИТ	2	
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста	4	
	4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	6	
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)</i>	-	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	<i>Лабораторные работы (не предусмотрены)</i>	-	
	<i>Практическое занятие №6</i>	-	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний	6	
	2. Что такое компьютер?	4	

	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	6	
	4. Работа компьютера. Виды данных	6	
	5. Операционные системы	4	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	6	
	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №7	-	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство - что выбрать?	4	
	3. Подготовка к трудоустройству	4	
	4. Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №8		

	Лексический материал по теме: 1.Приглашения. Поздравление.Пожелания	6	ОК 9
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	4	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК 4
	Практическое занятие №9	-	ОК 6
	Лексический материал по теме: 1.Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	6	ОК 9
	2.Переписка с образовательной организацией	6	
	3.Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	8	
	4.Письмо другу	4	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	6	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практическое занятие №10		
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии	8	
	2. История развития коммуникационных систем	6	
	3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	10	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 11. Программирование	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №11	-	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование?	6	
	2. Жизненный цикл разработки системы	6	

	3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.	6	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 12. Основы информационных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №12	-	
	Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем	4	
	2. Виды информационных систем	6	
	3. Применение информационных систем Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.	10	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего:</i>	306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Кабинет

иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели; 2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно - образовательную среду;

4. проектор;
5. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>

2. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530548>

Интернет-источники:

1. <https://videouroki.net/>
2. <https://www.onestopenglish.com/>
3. <https://www.book.ru/>
4. <https://www.youtube.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - Оценка выполнения практического задания(работы); - Контрольная работа; - Дифференцированный зачет
--	---	--

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садикова

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.19 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задача изучаемой дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **168** часов, в том числе: Занятия во взаимодействии с преподавателем - 168 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Занятия во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	162
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Физическая культура*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		4
	1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2
	2	Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-
			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Подготовка студента к выполнению спринтерского бега и прыжкам в длину	Содержание учебного материала		
	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание Снарядов.	-
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия		4
			ОК 3

1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
2	Техника выполнения прыжка в длину с разбега	2	
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2.2. Метание гранат. Бег на длинные дистанции	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1	Техника бега по дистанции		-
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия			16
	3	Техника разминки метателя. Техника выполнения метания гранаты с места и с разбега.		2
	4	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		2
	5	Разучивание комплексов специальных упражнений		2
	6	Техника бега по дистанции (беговой цикл)		2
	7	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		2
	8	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив		2
9	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2		
10	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала		
	1	Техника бега на средние дистанции. Прыжки в длину. Метание снарядов.	-
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия		10
	11	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши	2
12	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом	2	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	«согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		ОК 8
	13 Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	2	
	14 Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	15 Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Итого за семестр	34	
	2 курс 4 семестр		
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры			ОК 3 ОК 4
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Подвижные игры.	Баскетбол, техника игры. Волейбол, техника игры.		-	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	16	Техника безопасности при подвижных играх. Игра в снайпер: правила игры.	2	
	17	Правила игры в пионербол.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2. Баскетбол. Техника игры.	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК 8
	Практические занятия	10	
18	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
19	Броски мяча со средней дистанции. Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
20	Техника отбора мяча у соперника. Игра на одно кольцо.	2	
21	Техника выполнения штрафного броска.	2	
22	Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 3.3. Волейбол. Техника игры.	Содержание учебного материала		
	1	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-
	Практические занятия		12
	23	Правила игры. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Обучение стойки игрока.	2
	24	Техника подачи мяча сверху и снизу.	2
	25	Игра в парах.	2
	26	Двухсторонняя игра волейбол	2
	27	Игра в парах.	2
	28	Двухсторонняя игра волейбол	2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	
			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика			
Тема 4.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала		
	1	Техника коррекции фигуры	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-
	Практические занятия		6
			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

29	Техника безопасности при занятиях тяжелой атлетикой.	2		
30	Техника выполнения жима лежа.	2		
31	Занятия на тренажере комплексного характера	2		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-		
Дифференцированный зачет		2		
Итого за семестр		34		
3 курс 5 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия			14
	1	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений		2
	2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования		2
	3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив		2
	4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2

	6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Тема 1.2. Метание гранат. Стайерский бег	Содержание учебного материала			
	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание Снарядов. Метание снарядов.	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	8	Техника выполнения метания гранаты с места и короткого разбега.	2	
	9	Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.). Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.)	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Раздел 2. Гимнастика				
Тема 2.1. Комплексы общеразвивающей, производственной и лечебной гимнастики	Содержание учебного материала			
	1	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия			
	10	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	2	
				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2.2. Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1	Техника безопасности при занятиях спортивной гимнастикой. Отработка упражнений на параллельных брусьях. Отработка прыжков через козла, коня. Отработка гимнастических упражнений на перекладине.		-
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Практические занятия			4
	11	Техника прыжков через коня. Отработка упражнений на параллельных брусьях.		2
	12	Техника выполнения гимнастических упражнений на перекладине		2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>			-
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого за семестр	26		
3 курс 6 семестр				
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1. Баскетбол. Техника игры.	Содержание учебного материала		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		-

Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
Практические занятия	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	13	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
	14	Броски со средней и дальней дистанции, штрафной бросок.	2	
	15	Игра на одно кольцо.	2	
	16	Технико-тактические действия в нападении и защите.	2	
	17	Двухсторонняя игра в баскетбол	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2. Волейбол. Техника игры	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	18	Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках.	2	
	19	Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	20	Техника нападающего удара с различных зон. Тактические действия игры в волейбол.	2	
	21	Двухсторонняя игра в волейбол.	2	

	22		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.3. Настольный теннис	Содержание учебного материала			ОК 3
	1	Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры.	-	ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
		Техника выполнения подач. Техника выполнения приема и нападающего удара. Игра в настольный теннис.		ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	23	Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры.	2	
	24	Техника выполнения подач.	2	
	25	Техника выполнения приема и нападающего удара.	2	
	26	Игра в настольный теннис.	2	
	27	Игра в настольный теннис.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		32	
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика				ОК 3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			ОК 4

Бег на короткие, средние дистанции. Кроссовая подготовка	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции.	-	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	1	Техника безопасности. Бег на 100, 200, 400 метров. Бег на средние дистанции.	2	
	2	Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.).	2	
	3	Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.).	2	
	4	Метание гранаты с места и короткого разбега.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	5	Техника эстафетного бега (4x100, 4x400).	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Раздел 2 Гимнастика				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 2.1. Комплексы общеразвивающей, производственной и лечебной гимнастики	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики в зависимости от профессии. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	6	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики в зависимости от профессии.	2	
	7	Комплекс упражнений для профилактической гимнастики.	2	
	8	Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Занятия на тренажерах. Техника выполнения приседа со штангой. Техника выполнения становой тяги.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	9	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Занятия на тренажерах.	2	
	10	Техника выполнения приседа со штангой	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	11	Техника выполнения становой тяги.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		24	
4 курс 8 семестр				
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Баскетбол. Техника игры.	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	12	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
	13	Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	2	
	14	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
------------------------------------	---	----------------------	---

Волейбол. Техника игры	1	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Практические занятия		6	
	15	1. Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках. 2. Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	16	Игра в двойках. 2. Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	17	Техника нападающего удара с различных зон. Тактические действия игры в волейбол. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	
Тема 3.3. Футбол. Техника игры.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры. Техника выполнения передачи короткого и длинного паса, дальнего удара по воротам. Техника выполнения пенальти. Закрепление техник игры в футбол	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	18	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры.. Техника выполнения передачи короткого и длинного паса, дальнего удара по воротам.	2	
	19	Техника выполнения пенальти. Закрепление техник игры в футбол	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
		Дифференцированный зачет	2	
		Итого за семестр	18	
		2 курс	68	
		3 курс	58	
		4 курс	42	
		ИТОГО	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: Спортивный зал канат-1шт, сетка бадминтонная -1шт, эспандер кистевой - 1шт, скакалка -5шт, эспандер грудной -1шт, диск здоровье -2шт, гантели 1 кг - 1шт, гантель 3 кг - 1шт, гантель 5 кг -1шт, коврик гимнастический. -3шт, мяч баскетбольный -1шт, щит и кольцо баскет-1шт, мяч футбольный -1шт, столы для настольного тенниса - 2шт, ракетки для настольного тенниса-7шт, шары для наст. тенниса, набор для бадминтона -2шт, набор для Дартса -1шт

Спортивный комплекс:

Шахматный класс Столы -11шт,
стулья - 24шт, шахматы дерев. - 11 комплектов, часы

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

Дополнительные источники:

2. Физическая культура учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/475342>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/469681>

4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/474473>

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53411150-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/476107>

6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06071-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/473073>

7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/453245>

8. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 113 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10349-6. - URL: <https://wait.ru/bcode/475602>

9. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08021-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/472705>

10. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-11455-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/475932>

Интернет - ресурсы:

11. Платформа «Библиокомплектатор»
<http://www.bibliocomplectator.ru/>
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://konsultant.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал
[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://window.edy.ru/>
14. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
15. Журнал «Культура здоровой жизни» <http://kzg.narod.ru/>

16. Журнал "Теория и практика физической культуры"

<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

17. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>

18. Спортивные ресурсы в сети Интернет

<http://www.nlr.ru/res/inv/ic sport/index.php>

19. Российский журнал «Физическая культура».

<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm>

20. Журнал «Теория и практика физической культуры».

<http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm>

21. Правила различных спортивных игр. <http://sporttenles.boom.ru> 22.

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования, Российской Государственной Академии Физической Культуры.

[h // i f / /fk /](http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи обучающимися нормативов.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Зачет по нормативам, Дифференцированный зачет по нормативам</p>

содержат грубые ошибки

4.1. ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м, (мин., м/с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км, (мин., м/с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50м, с	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на одной ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,00	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	-
Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м, (мин., м/с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км, (мин., м/с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50м, с	1,00	1,20	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на одной ноге)	8	6	4
Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	20	10	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	8	9	7
Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыхова

29 января 2025

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задача изучаемой дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно - целостное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико - фразеологического и т. д.) и их функционирования в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
 - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
 - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
 - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
 - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
 - функционально-смысловые типы текстов;
 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
 - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
 - языковые формулы официальных документов;
 - приемы унификации языка служебных документов;
 - правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **42** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, внеаудиторной самостоятельной работы - 8 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Занятия во взаимодействии с преподавателем	32

В том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	18
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	8
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
- сочинение-миниатюра	1
- работа с текстом	1
- подготовка публичного сообщения	2
- сопоставительный анализ	1
- составление таблиц	1
- разработка схемы деловой беседы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 1-4, ОК6
	1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Взаимосвязь дисциплины с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		—	
	Практические занятия			
	1	Типология норм.	2	
	2	Определение видов речевых ошибок.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		—	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
1	Написать сочинение-миниатюру на тему «Как я понимаю высказывание Сократа: «Заговори со мной, чтоб я тебя увидел»» Составление словаря профессиональной лексики.	1		
Раздел 2. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи				
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 1-6

Коммуникативная ситуация и ее составляющие.	1	Понятие коммуникативной (речевой) ситуации. Факторы, влияющие на речевую ситуацию. Официальная и неофициальная обстановка, отбор языковых средств. Речевая стратегия как способ реализации замысла общения.	2	
---	---	---	---	--

Жанры красноречия и сфера их применения.		Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия			
	3	Речевая стратегия как способ реализации делового общения	2	
	4	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Анализ текста	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	2	Работа с текстом Д.С. Лихачева «Уметь спорить с достоинством». Составить памятку (на	1	
Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Богатство и своеобразие разговорной речи.	Содержание учебного материала			ОК 1-4, ОК6
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Культура речи и риторика. Законы и правила построения речевых произведений. Особенности ораторской речи.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
	Практические занятия			
	5	Функциональные стили речи.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			

	3	Подготовить публичное выступление на профессиональную тему.	1	
	4	Провести сопоставительный анализ текстов книжного и разговорного стилей (тексты	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, ОК6

<p>Язык и стиль официально-деловой речи.</p> <p>Устные формы делового взаимодействия</p>	1	<p>Функциональные стили литературного языка: тексты разговорного, научного, официальноделового, публицистического, художественного стиля; сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Разговорный стиль как особая функциональная разновидность литературного языка.</p> <p>Условия функционирования разговорной речи.</p> <p>Доминирующая языковая функция, основная форма и типичный вид речи разговорного стиля. Норма в разговорной речи.</p>		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия			
	6	Составление документов личного и служебного пользования.	2	
	7	Культура делового спора.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)			—
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	5	Разработать схему деловой беседы по предложенной ситуации.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			ОК 1-6
<p>Письменная деловая речь.</p> <p>Публицистический стиль речи. Жанры</p>	1	<p>Официально-деловой стиль: сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности.</p> <p>Основные стилеобразующие черты и языковые средства официально-делового стиля.</p> <p>Принципы речевого поведения в деловом общении. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры. Деловая полемика.</p>	2	

публицистического стиля.	Лабораторные работы		—
	Практическое занятие		
	8	Язык служебных документов.	2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		—
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		—
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка			

Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы Основные принципы русской орфографии Лексические, грамматические и синтаксические нормы	Содержание учебного материала			ОК 1-6
	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы. Виды литературных норм. Основные принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, дифференцирующий. Принцип слитного, дефисного и отдельного написания. Характеристика лексических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения лексических норм. Многообразие значений слова. Синонимия, антонимия, паронимия. Характеристика грамматических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения грамматических норм. Точность словообразования и формообразования. Основные грамматические словари. Характеристика синтаксических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения норм управления и согласования. Основные словари управления. Роль знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		—	
	Практическое занятие			
	9	Орфоэпические и акцентологические нормы	2	

Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
6	Подготовить публичное выступление на тему: «Проблемы русского языка сегодня и пути их преодоления», «Нужно ли бороться за чистоту русского языка?».	1	
7	Составить таблицу «Принципы русской орфографии», подобрать примеры из текстов художественных произведений.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет литературы, русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

4. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно - образовательную среду;
5. проектор;
6. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Дополнительные источники:

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В.

Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12286-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/474976>

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов/ Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-53410423-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/472135>

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В.

Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва:

Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-02427-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/471021>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебнопрактическое пособие для академического бакалавриата/ В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 525 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02667-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебнопрактическое пособие для среднего профессионального образования/ В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 525 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-038866. - URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

Интернет-источники:

7. Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб. <http://www.redactor.ru>

8. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. <http://www.ruscenter.ru>

9. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html

10. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. <http://rus.lseptember.ru>

11. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений. <http://speakrus.narod.ru>

12. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки архив форума <http://www.hi.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка работы при устном/письменном опросе;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка работы при выполнении практических заданий; - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно- 	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня владения основными составляющими языка при устных опросах, при выполнении практических заданий и письменных работ; - оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных устных и письменных работ.

<p>выразительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально - смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--