

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2026 20:26:52
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача изучаемого курса: формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и

познания окружающего мира. В силу этого общая цель изучения данной дисциплины заключается в вооружении будущего специалиста научной методологией познания природы и сущности повседневной реальности и системного мира человека, оценки фактов действительности, формирования ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин - традиционные общечеловеческие ценности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы **48** часов, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем - **48** часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
занятия во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-

курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(не предусмотрено)</i>	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в философию.				
Тема 1.1. Понятие «Философия» и его значение	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.	2	
	2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Г ностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-
	Практические занятия			
	1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		-	
Раздел 2. Историческое развитие философии				

Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК.01
-----------	-------------------------------	--	-------

Восточная философия	1	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна - представитель буддистской мысли.		

3	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаеццентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуаньцзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «Ицзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от		
---	---	--	--

	конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК.01

Античная философия. (доклассический период).	1	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический римский период)	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор - человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.	1	

	2	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика - основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	2	Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое - доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль		
--	---	---	--	--

		натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия		
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	1	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
Философия XVII века.	1	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.- В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала			ОК.01
	1	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04

	2	И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века		ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			ОК.01

Немецкая классическая философия	1	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
	1	Немецкое Просвещение XVIII в.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	

Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала			ОК.01
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2	Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.		

	3	Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно - этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.					
Тема 3.1. Онтология - философское учение о бытии.	Содержание учебного материала				
	1	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			-	
Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала				ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			-	
	Практические занятия			-	
	1	Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.	2		

Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
--	---	--

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 3.3. Гносеология - философское учение о познании.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания	
	2	Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.	
	3	Учение о сознании в историко - философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.	

2	Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.		
3	Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально - философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала			

Философия истории.	1	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и	2	

		духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		ОК.04 ОК.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			ОК.01

Аксиология как учение о ценностях.	1	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	2	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала			OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного	2	

		и комического: основные теории.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала		1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя.		
	2	Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала			

Философия и глобальные	1	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек - природа»: Экологические	1	
------------------------	---	--	---	--

проблемы современности .		глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		-	
	1	Демографические глобальные проблемы современного мир	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Мматериально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

3. компьютер с выходом в сеть «Интернет» с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office

доступом в электронную информационно - образовательную среду;

4. мультимедийный проектор;
5. колонки;
6. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06880-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://urait.ru/bcode/473993>

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09669-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст:

электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://wait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53400811-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53404151-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53401608-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 366 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 236 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

Интернет - источники:

1. ФФУК «Философия» - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

2. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса,

контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК 1-6	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Защита реферата.. • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 1-6	• Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи..

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума**



А.И. Садыкова

«29»

января

2025

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших

событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней

четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.,
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **54** часа, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей

программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Занятия во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка сообщения/презентации;	2
- составление кроссворда;	1
- составление опорно-логического конспекта.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрен ы)		Объем часов	Коды компетенций , формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			22	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		18	
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	2	Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	
	3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2	
	4	СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	
	5	Предпосылки системного кризиса.	2	
	6	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2	
	7	Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	2	
	8	События августовского путча.	2	
	9	Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия №1		2	
	1	Рассмотрение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Подготовить сообщение/презентацию на тему: «Формирование новой	1	

	общности - советского народа», «Советская цивилизация».		
2	Составить кроссворд на тему: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы».	1	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		30	
--	--	-----------	--

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90е гг. XX века	Содержание учебного материала		4	
	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	2	Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия № 2		2	
	1	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовить сообщение на тему: «Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина».	1	
	Тема 2.2.		4	
Укрепление влияния	Содержание учебного материала		4	
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	2	ОК 1

России на постсоветском пространстве	Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие № 3	2	

	1	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составить опорно-логический конспект на тему: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	1	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		6	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 09
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Практическое занятие № 4		2	
	1	Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

2	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Кабинет истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели,
2. доска классная,

Технические средства обучения:

3. проектор,
4. экран,
5. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10207-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 - 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03303-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452955>
Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11113-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

4. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-01272-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-01272-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-09887-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475523>

10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт

[сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования/ С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53408721-5. -

Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/473749>

12. История Северного Кавказа. XX - начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11001-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/456155>

13. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 117 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08370-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474261>

14. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 377 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

Интернет - источники:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. - <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. - <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса,

контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02История завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы оценки
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 1 -7, 9	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование - внеаудиторная самостоятельная работа. - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с сообщением, презентацией.
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: овладение способами межличностного общения в профессиональной и личностной коммуникации; усвоение этических норм и принципов общения; приобретение навыков успешного построения деловых отношений; формирование психологических и нравственных качеств, выступающих необходимыми условиями эффективной профессиональной

деятельности и поведения, таких как конкурентоспособность, коммуникабельность, представительность, презентабельность.

Задачи изучения дисциплины: заключаются в овладении основными теоретическими положениями психологии общения; освоении эффективных приемов осуществления вербальной и невербальной коммуникации; формировании умений определять важнейшие психологические характеристики партнера и составлять его объективный психологический портрет; формировании знаний о выборе оптимальной коммуникативной стратегии в деловых переговорах; развитии умений применять в деловых ситуациях основные этические принципы общения.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: организации и применению эффективных приемов коммуникативного взаимодействия, построению общения на основе современной этики, деловой культуры с учетом

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей профессии (специальности) В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых
в

профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории
профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические
особенности личности; основы проектной деятельности;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих
ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
(специальности).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **38** часов, в том числе: Занятия
во взаимодействии с преподавателем - 34 часа; внеаудиторная
самостоятельная работа - 4 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных
ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации
на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей
программы учебной дисциплины может осуществляться с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Занятия во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	12
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрен</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
самодиагностика подготовка и защита презентации	3 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психологические аспекты общения				
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие			
	№ 1	Развитие навыков установления контакта	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д. Карнеги). Подготовка презентации по одной из тем «Общение как обмен информацией», «Общение как понимание людьми друг друга», «Общение как межличностное взаимодействие»	1	
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала			
	1	Виды общения. Структура общения. Функции общения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 1.3. Средства общения	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1 Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1 Самодиагностика коммуникативных способностей	1	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1 Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие № 2		
	1 Коммуникативные техники и приемы	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1 Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №3		
	1 Тренинг «Общение»	2	

Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная)	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
	Содержание учебного материала			
	1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	

сторона общения)		Взаимодействие как организация совместной деятельности.		ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 1.7. Техники активного слушания	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практическое занятие №4			
	1	Отработка приемов эффективного слушания.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	

Раздел 2 Деловое общение

Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала			
	1	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие №5			

	1	Решение ситуационных задач по деловому общению	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самодиагностика по теме «Темперамент»	1	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	

деловом общении	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	Практическое занятие №6			
	1	Стратегия убеждающего воздействия	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала		
	1	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов.	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практическое занятие №7		
	1	Психология конфликтов	1
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-
Тема 3.2. Стратегии поведения в	Содержание учебного материала		ОК 1
	1	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.	ОК 2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		ОК 3

конфликтной ситуации	Практическое занятие № 8			ОК 4 ОК 6
	1	Рациональное поведение в конфликтной ситуации.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие №9			
	1	Построение стратегии поведения в конфликтной ситуации (тренинг).	1	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6
	1	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Самодиагностика по теме: «Стресс, его особенности»	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
<i>Всего:</i>			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Кабинет

истории, обществознания, права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно - образовательную среду;

4. проектор;
5. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для it-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская; под научной редакцией И. Н. Обабкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12200-8 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1215-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447048>

Дополнительные источники:

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-991693240. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/433663>

3. Аминов, И.И. Психология общения: учебник / Аминов И.И. - Москва: КноРус, 2020. - 256 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07626-2. - URL: <https://book.ru/book/934015>

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 476 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444389>

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 161 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10547-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/430797>

Интернет-источники:

6. Психология на русском языке (подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости, библиотека, списки рассылок, биографическая информация) - URL: Psychology.ru
- 2.
8. www.medpsy.ru
9. www.psylib.org.ua
10. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.03. Психология общения завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности сущность гражданско-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос; Тестирование - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы); выполнение самостоятельных работ.
патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)		
---	--	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **306** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 306 часа;

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	306
Занятия во взаимодействии с преподавателем	306
в том числе:	
теоретические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	304
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>самодиагностика подготовка и защита презентации</i>	—
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Практическое занятие №1		
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	10	
	2. Система образования за рубежом	10	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	
		8	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. □		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	

Тема 2. Различные	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1
--------------------------	--------------------------------------	--	------

виды искусств. Мое хобби.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Практические занятие №2		
		6	
	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка		
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	8	
	3. Хобби	8	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 3. Здоровье и спорт.	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятие №3		
		8	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте		
	2. Здоровый образ жизни	4	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	6	

	Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №4		
		2	
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России		
	2. Достопримечательности Лондона.	4	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	8	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	6	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	

Тема 5. Моя	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 4
-------------	-------------------------------	--	--------------

будущая профессия, карьера.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 6 ОК 9
	Практическое занятие №5			
	1	Лексический материал по теме: 1. Профессии будущего	4	
		2. Профессии в сфере ИТ	2	
		3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста	4	
		4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие №6		-	
			6	
	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний			
	2. Что такое компьютер?		4	

	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	6	
	4. Работа компьютера. Виды данных	6	
	5. Операционные системы	4	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	6	

	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	8	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №7	-	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство - что выбрать?	4	
	3. Подготовка к трудоустройству	4	
	4. Составление и заполнение документов. Резюме	6	
	Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях		
	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №8		

	Лексический материал по теме: 1.Приглашения. Поздравление.Пожелания	6	ОК 9
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	4	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №9	-	
	Лексический материал по теме: 1.Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	6	
	2.Переписка с образовательной организацией	6	
	3.Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	8	
	4.Письмо другу	4	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практическое занятие №10		
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии	8	
	2. История развития коммуникационных систем	6	

	3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 11. Программирование	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №11	-	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование?	6	
	2. Жизненный цикл разработки системы	6	

	3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.	6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
Тема 12. Основы информационных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие №12	-	
	Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем	4	
	2. Виды информационных систем	6	

	3. Применение информационных систем Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели; 2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно - образовательную среду;

4. проектор;
5. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>

2. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530548>

Интернет-источники:

1. <https://videouroki.net/>
2. <https://www.onestopenglish.com/>
3. <https://www.book.ru/>
4. <https://www.youtube.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - Оценка выполнения практического задания(работы); - Контрольная работа; - Дифференцированный зачет
--	--	--

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума**



А.И. Садыкова

«29» января 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задача изучаемой дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **168** часов, в том числе: Занятия во взаимодействии с преподавателем - 168 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей

программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Занятия во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	162
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемы е элементы компетенций
	2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Основы здорового образа жизни				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала		4	
	1	Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека. Физическая культура в социальном развитии человека.	2	
	2	Основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		30	
	1	Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	
	2	Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	2	
	3	Основы здорового образа жизни студента.	2	
	4	Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры	2	
	5	Современные физкультурно-оздоровительные технологии.	2	
	6	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой.	2	
	7	Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	8	Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	9	Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	10	Обучение упражнениям на формирование осанки.	2	

11	Обучение упражнениям на формирование осанки.	2
12	Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	2
13	Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	14	Упражнения для развития мелкой моторики рук.	2	
	15	Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
	Итого за семестр		34	
	2 курс 4 семестр			
Раздел 2. Оздоровительная и адаптивная физическая культура				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 2.1. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала			
	1	Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.	ОК4, ОК8 -	
	2	Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		32	
	1	Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	2	Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	

	3	Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2
	4	Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2
	5	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2
	6	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	7	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	8	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	9	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	10	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2	
	11	Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2	
	12	Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2	

	13	Адаптивные физические упражнения с учетом морфофункционального состояния и физической подготовленности.	2	
	14	Адаптивные физические упражнения с учетом морфофункционального состояния и физической подготовленности.	2	
	15	Адаптивные физические упражнения с учетом морфофункционального состояния и физической подготовленности.	2	
	16	Адаптивные физические упражнения с учетом морфофункционального состояния и физической подготовленности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
	Дифференцированный зачет		2	
Итого за семестр			34	
	3 курс 5 семестр			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 3. Легкая атлетика в оздоровительной тренировке				ОК 3
Тема 3.1. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала			ОК 4
	1	Основы терренкура и легкой атлетики	-	ОК 6
	2	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.	-	ОК 7
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	ОК 8
	Практические занятия		26	
	1	Техники ходьбы.	2	

2	Техники ходьбы.	2
3	Техники ходьбы.	2
4	Техника легкоатлетических упражнений	2
5	Техника легкоатлетических упражнений	2
6	Техника легкоатлетических упражнений	2
7	Техника легкоатлетических упражнений	2
8	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2
9	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2
10	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2
11	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2
12	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр	26	
	3 курс 6 семестр		

Раздел 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 4.1. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке. Баскетбол.	Содержание учебного материала			
	1	Основы подвижных и спортивных игр. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		16	
	1	Техника безопасности. Правила игры.	2	
	2	Техника и тактика игровых действий.	2	
	3	Техника и тактика игровых действий.	2	
	4	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	5	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	6	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	7	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	8	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-		
Тема 4.2. Подвижные и				ОК 3 ОК 4
Содержание учебного материала				
	1	Основы подвижных и спортивных игр. Техника упражнений в подвижных и	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
-----------------------------	--	---------------	----------------------------------

спортивные игры в оздоровительной тренировке. Волейбол.	спортивных играх.			ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		14	
	9	Техника безопасности. Правила игры.	2	
	10	Техника и тактика игровых действий.	2	
	11	Техника и тактика игровых действий.	2	
	12	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	13	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	14	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	15	Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		32	
	4 курс 7 семестр			
Раздел 5. Легкая атлетика в адаптивной физкультуре				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 5.1. Легкоатлетические комплексы тренировок в адаптивной	Содержание учебного материала			
	1	Комплексы легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		12	
	1	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
физкультуре		тренировки		
	2	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2	
	3	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2	
	4	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2	
	5	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2	
	6	Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Раздел 6. Шахматы как адаптивный вид физической культуры и спорта				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 6.1. Шахматы как многокомпонентный вид адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала			
	1	История шахмат как адаптивного вида спортивных игр. Основные техники ведения игры.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		10	
	7	Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие.	2	

8	шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки.	2
9	Шахматная комбинация: выигрыш материала.	2
10	Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.	2
12	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за семестр	24	
	4 курс 8 семестр		
Тема 6.1. Шахматы как многокомпонентный вид адаптивной физической культуры .	Содержание учебного материала		
	1 Основные шахматные комбинации и тактические приёмы	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	16	
	1 Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».	2	
	2 Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».	2	
	3 Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».	2	
	4 Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».	2	

	5	Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.	2	
	6	Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.	2	
	7	Основы пешечного эндшпиля	2	
	8	Основы пешечного эндшпиля	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		18	
	2 курс		68	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	3 курс	58	
	4 курс	42	
	ИТОГО	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: Спортивный зал канат-1шт, сетка бадминтонная -1шт, эспандер кистевой - 1шт, скакалка -5шт, эспандер грудной -1шт, диск здоровье -2шт, гантели 1 кг - 1шт, гантель 3 кг - 1шт, гантель 5 кг -1шт, коврик гимнастический. -3шт, мяч баскетбольный -1шт, щит и кольцо баскет-1шт, мяч футбольный -1шт, столы для настольного тенниса - 2шт, ракетки для настольного тенниса-7шт, шары для наст. тенниса, набор для бадминтона -2шт, набор для Дартса -1шт

Спортивный комплекс:

Шахматный класс Столы -11шт,
стулья - 24шт, шахматы дерев. - 11 комплектов, часы

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492782>

Дополнительные источники:

3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492972>

4. Физическая культура учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 599 с.

- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/475342>

5. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. Л. Литош. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13349-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496408>

6. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/469681>

7. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53411150-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/476107>

8. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва

: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06071-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/473073>

9. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/453245>

10. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 113 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10349-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

11. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр.

и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -

246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08021-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/472705>

12. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва :

Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-11455-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/475932>

Интернет - ресурсы:

13. Платформа «Библиокомлектатор»
<http://www.bibliocomplectator.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://konsultant.ru/>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал
[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://window.edy.ru/>
16. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
17. Журнал «Культура здоровой жизни» <http://kzg.narod.ru/>
18. Журнал "Теория и практика физической культуры"
<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>
19. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
20. Спортивные ресурсы в сети Интернет
http://www.nlr.ru/re_s/inv/ic_sport/index.php
21. Российский журнал «Физическая культура».
<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm>
22. Журнал «Теория и практика физической культуры».
<http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm>
23. Правила различных спортивных игр. <http://sporttenles.boom.ru>
24. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии
Об Р й й Г й А Ф й К

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи обучающимися нормативов.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05. Адаптивная физическая культура завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
----------------------------	------------------------	--------------------------------

умения: - Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) Зачет по нормативам, Дифференцированный зачет по нормативам
---	---	---

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» январь 202
г. 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задача изучаемой дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **168** часов, в том числе: Занятия во взаимодействии с преподавателем - 168 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Занятия во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	162
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	-
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Физическая культура*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Основы физической культуры				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	
	2	Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Раздел 2. Легкая атлетика				ОК 3
Тема 2.1. Подготовка студента к выполнению спринтерского бега и прыжкам в длину	Содержание учебного материала			
	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание Снарядов.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	

	1	Техника безопасности при занятии легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	2	Техника выполнения прыжка в длину с разбега	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.2. Метание гранат. Бег на длинные дистанции	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника бега по дистанции	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		16	
	3	Техника разминки метателя. Техника выполнения метания гранаты с места и с разбега.	2	
	4	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	5	Разучивание комплексов специальных упражнений	2	
	6	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	7	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	8	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	9	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
	10	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1	Техника бега на средние дистанции. Прыжки в длину. Метание снарядов.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	11	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши	2	
	12	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
		«согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		ОК 8
	13	Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега	2	
	14	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	2	
	15		Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
	Итого за семестр		34	
	2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры				ОК 3
Тема 3.1. Подвижные	Содержание учебного материала			ОК 4

игры.	Баскетбол, техника игры. Волейбол, техника игры.		-	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	16	Техника безопасности при подвижных играх. Игра в снайпер: правила игры.	2	
	17	Правила игры в пионербол.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2. Баскетбол. Техника игры.	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7
	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 8
	Практические занятия		10	
	18	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
	19	Броски мяча со средней дистанции. Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
	20	Техника отбора мяча у соперника. Игра на одно кольцо.	2	
	21	Техника выполнения штрафного броска.	2	
	22	Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 3.3. Вolleyбол. Техника игры.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1 Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия	12	
	23 Правила игры. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Обучение стойки игрока.	2	
	24 Техника подачи мяча сверху и снизу.	2	
	25 Игра в парах.	2	
	26 Двухсторонняя игра волейбол	2	
	27 Игра в парах.	2	
	28 Двухсторонняя игра волейбол	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 4. Легкоатлетическая гимнастика			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 4.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Техника коррекции фигуры		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия	6	

	29	Техника безопасности при занятиях тяжелой атлетикой.	2	
	30	Техника выполнения жима лежа.	2	
	31	Занятия на тренажере комплексного характера	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		34	
	3 курс 5 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		14	
	1	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	

	6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Тема 1.2. Метание гранат. Стайерский бег	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание Снарядов. Метание снарядов.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	8	Техника выполнения метания гранаты с места и короткого разбега.	2	
	9	Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.). Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Раздел 2. Гимнастика				
Тема 2.1. Комплексы общеразвивающей, производственной и лечебной гимнастики	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	10	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемы е элементы компетенций
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Тема 2.2. Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника безопасности при занятиях спортивной гимнастикой. Отработка упражнений на параллельных брусьях. Отработка прыжков через козла, коня. Отработка гимнастических упражнений на перекладине.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	
	11	Техника прыжков через коня. Отработка упражнений на параллельных брусьях.	2	
	12	Техника выполнения гимнастических упражнений на перекладине	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
		Дифференцированный зачет		
	Итого за семестр		26	
	3 курс 6 семестр			
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1. Баскетбол. Техника игры.	Содержание учебного материала			
	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
Практические занятия	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	13	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
	14	Броски со средней и дальней дистанции, штрафной бросок.	2	
	15	Игра на одно кольцо.	2	
	16	Технико-тактические действия в нападении и защите.	2	
	17	Двухсторонняя игра в баскетбол	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2. Волейбол. Техника игры	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	18	Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках.	2	
	19	Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	20	Техника нападающего удара с различных зон. Тактические действия игры в волейбол.	2	
	21	Двухсторонняя игра в волейбол.	2	

	22		2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 3.3. Настольный теннис		Содержание учебного материала		ОК 3
	1	Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры.	-	ОК 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
		Техника выполнения подач. Техника выполнения приема и нападающего удара. Игра в настольный теннис.		ОК 6 ОК 7 ОК 8
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия	10	
	23	Техника безопасности при занятии настольным теннисом. Правила игры.	2	
	24	Техника выполнения подач.	2	
	25	Техника выполнения приема и нападающего удара.	2	
	26	Игра в настольный теннис.	2	
	27	Игра в настольный теннис.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Дифференцированный зачет	2	
		Итого за семестр	32	
		4 курс 7 семестр		
Раздел 1. Легкая атлетика				ОК 3 ОК 4
Тема 1.1.		Содержание учебного материала		

Бег на короткие, средние дистанции. Кроссовая подготовка	1	Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции.	-	ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		10	
	1	Техника безопасности. Бег на 100, 200, 400 метров. Бег на средние дистанции.	2	
	2	Бег по пересеченной местности (3000, 5000 метров.).	2	
	3	Бег на длинные дистанции (2000, 3000 метров.).	2	
	4	Метание гранаты с места и короткого разбега.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	5	Техника эстафетного бега (4x100, 4x400).	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Раздел 2 Гимнастика				ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 2.1. Комплексы общеразвивающей, производственной и лечебной гимнастики	Содержание учебного материала			
	1	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики в зависимости от профессии. Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	6	Комплексы общеразвивающих упражнений производственной гимнастики в зависимости от профессии.	2	
	7	Комплекс упражнений для профилактической гимнастики.	2	
	8	Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	2	

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Занятия на тренажерах. Техника выполнения приседа со штангой. Техника выполнения становой тяги.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	9	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. Занятия на тренажерах.	2	
	10	Техника выполнения приседа со штангой	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	11	Техника выполнения становой тяги.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр		24	
	4 курс 8 семестр			
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Баскетбол. Техника игры.	1	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		6	
	12	Техника безопасности. Правила игры. Техника приема и передачи мяча, ведение мяча.	2	
	13	Техник выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение -2 шага - бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	2	
	14	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
-----------------------------	--	---------------	----------------------------------

Волейбол. Техника игры	1	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после нее. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Практические занятия		6	
	15	1. Правила игры. Техника приема и передачи мяча. Игра в двойках. 2. Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	16	Игра в двойках. 2. Техника всех видов подач, отработка приема мяча снизу и сверху.	2	
	17	Техника нападающего удара с различных зон. Тактические действия игры в волейбол. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 3.3. Футбол. Техника игры.	Содержание учебного материала			ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры. Техника выполнения передачи короткого и длинного паса, дальнего удара по воротам. Техника выполнения пенальти. Закрепление техник игры в футбол	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	18	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры.. Техника выполнения передачи короткого и длинного паса, дальнего удара по воротам.	2	
	19	Техника выполнения пенальти. Закрепление техник игры в футбол	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемы е элементы компетенций
		Дифференцированный зачет	2	
		Итого за семестр	18	
		2 курс	68	
		3 курс	58	
		4 курс	42	
		ИТОГО	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: Спортивный зал канат-1шт, сетка бадминтонная -1шт, эспандер кистевой - 1шт, скакалка -5шт, эспандер грудной -1шт, диск здоровье -2шт, гантели 1 кг - 1шт, гантель 3 кг - 1шт, гантель 5 кг -1шт, коврик гимнастический. -3шт, мяч баскетбольный -1шт, щит и кольцо баскет-1шт, мяч футбольный -1шт, столы для настольного тенниса - 2шт, ракетки для настольного тенниса-7шт, шары для наст. тенниса, набор для бадминтона -2шт, набор для Дартса -1шт

Спортивный комплекс:

Шахматный класс Столы -11шт,
стулья - 24шт, шахматы дерев. - 11 комплектов, часы

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

Дополнительные источники:

2. Физическая культура учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/475342>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/469681>

4. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/474473>

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53411150-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/476107>

6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06071-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/473073>

7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/453245>

8. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 113 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10349-6. - URL: <https://wait.ru/bcode/475602>

9. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08021-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/472705>

10. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-11455-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/475932>

Интернет - ресурсы:

11. Платформа «Библиокомплектатор»
<http://www.bibliocomplectator.ru/>

12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://konsultant.ru/>

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал

[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://window.edy.ru/>

14. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

15. Журнал «Культура здоровой жизни» <http://kzg.narod.ru/>

16. Журнал "Теория и практика физической культуры"

<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

17. Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>

18. Спортивные ресурсы в сети Интернет
<http://www.nlr.ru/re s/inv/ic sport/index.php>

19. Российский журнал «Физическая культура».
<http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm>

20. Журнал «Теория и практика физической культуры».
<http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm>

21. Правила различных спортивных игр. <http://sporttenles.boom.ru>

22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования, Российской Государственной Академии Физической Культуры.

[h // i f /fk /](http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи обучающимися нормативов.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) Зачет по нормативам, Дифференцированный зачет по нормативам

содержат грубые ошибки

4.1. ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м, (мин., м/с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км, (мин., м/с)	25,50	27,20	б/вр
Плавание 50м, с	45,00	52,00	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на одной ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,00	8,3
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	-
Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 2000 м, (мин., м/с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км, (мин., м/с)	19,00	21,00	б/вр
Плавание 50м, с	1,00	1,20	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на одной ноге)	8	6	4
Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	20	10	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	8	9	7
Координационный тест - челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программист

квалификация

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностей:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучаемой дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задача изучаемой дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно - целостное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико - фразеологического и т. д.) и их функционирования в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
 - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
 - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
 - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
 - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
 - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
 - функционально - смысловые типы текстов;
 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
 - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
 - языковые формулы официальных документов;
 - приемы унификации языка служебных документов;
 - правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **42** часа, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, внеаудиторной самостоятельной работы - 8 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42

Занятия во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	18
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
- сочинение-миниатюра	1
- работа с текстом	1
- подготовка публичного сообщения	2
- сопоставительный анализ	1
- составление таблиц	1
- разработка схемы деловой беседы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи	Содержание учебного материала			ОК 1-4, ОК6
	1	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Взаимосвязь дисциплины с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		—	
	Практические занятия			
	1	Типология норм.	2	
	2	Определение видов речевых ошибок.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		—	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	Написать сочинение-миниатюру на тему «Как я понимаю высказывание Сократа: «Заговори со мной, чтоб я тебя увидел»» Составление словаря профессиональной лексики.	1	
Раздел 2. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК 1-6

Коммуникативная ситуация и ее составляющие.	1	Понятие коммуникативной (речевой) ситуации. Факторы, влияющие на речевую ситуацию. Официальная и неофициальная обстановка, отбор языковых средств. Речевая стратегия как способ реализации замысла общения.	2	
---	---	---	---	--

Жанры красноречия и сфера их применения.		Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия			
	3	Речевая стратегия как способ реализации делового общения	2	
	4	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Анализ текста	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	2	Работа с текстом Д.С. Лихачева «Уметь спорить с достоинством». Составить памятку (на	1	
Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Богатство и своеобразие разговорной речи.	Содержание учебного материала			ОК 1-4, ОК6
	1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Культура речи и риторика. Законы и правила построения речевых произведений. Особенности ораторской речи.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
	Практические занятия			
	5	Функциональные стили речи.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			

	3	Подготовить публичное выступление на профессиональную тему.	1	
	4	Провести сопоставительный анализ текстов книжного и разговорного стилей (тексты	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, ОК6

Язык и стиль официально-деловой речи. Устные формы делового взаимодействия	1	Функциональные стили литературного языка: тексты разговорного, научного, официальноделового, публицистического, художественного стиля; сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Разговорный стиль как особая функциональная разновидность литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Доминирующая языковая функция, основная форма и типичный вид речи разговорного стиля. Норма в разговорной речи.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			
	Практические занятия			
	6	Составление документов личного и служебного пользования.	2	
	7	Культура делового спора.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		—	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	5	Разработать схему деловой беседы по предложенной ситуации.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			ОК 1-6
Письменная деловая речь. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического	1	Официально-деловой стиль: сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности. Основные стилеобразующие черты и языковые средства официально-делового стиля. Принципы речевого поведения в деловом общении. Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры. Деловая полемика.	2	

стиля.	Лабораторные работы		—
	Практическое занятие		
	8	Язык служебных документов.	2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—
Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка			

Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы Основные принципы русской орфографии Лексические, грамматические и синтаксические нормы	Содержание учебного материала			ОК 1-6
	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы. Виды литературных норм. Основные принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, дифференцирующий. Принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Характеристика лексических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения лексических норм. Многообразие значений слова. Синонимия, антонимия, паронимия. Характеристика грамматических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения грамматических норм. Точность словообразования и формообразования. Основные грамматические словари. Характеристика синтаксических норм. Ошибки, возникающие из-за нарушения норм управления и согласования. Основные словари управления. Роль знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
	Практическое занятие			
	9	Орфоэпические и акцентологические нормы	2	

Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
6	Подготовить публичное выступление на тему: «Проблемы русского языка сегодня и пути их преодоления», «Нужно ли бороться за чистоту русского языка?».	1	
7	Составить таблицу «Принципы русской орфографии», подобрать примеры из текстов художественных произведений.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет литературы, русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

4. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно - образовательную среду;
5. проектор;
6. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. -

389 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-00832-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Дополнительные источники:

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В.

Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12286-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/474976>

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов/ Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10423-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/472135>

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. В.

Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. - Москва:

Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-02427-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/471021>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебнопрактическое пособие для академического бакалавриата/ В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 525 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02667-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебнопрактическое пособие для среднего профессионального образования/ В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 525 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-038866. - URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

Интернет-источники:

7. Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб. <http://www.redactor.ru>

8. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. <http://www.ruscenter.ru>

9. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>

10. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихониной. <http://rus.lseptember.ru>

11. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений. <http://speakrus.narod.ru>

12. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки архив форума <http://www.hi.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	экспертное наблюдение и оценка работы при устном/письменном опросе; экспертное наблюдение и оценка работы при выполнении практических заданий; - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.
<i>Усвоенные знания:</i> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	- оценка уровня владения основными составляющими языка при устных опросах, при выполнении практических заданий и письменных работ; - оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных устных и письменных работ.

выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально - смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--