

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильгусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 12:53:39
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«**ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ**»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионального цикла

**ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора
биологического материала**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения дисциплины являются совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования и связь между эксплуатацией природных ресурсов и необходимости их сохранения.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные аспекты рационального использования и охраны компонентов биогеоценоза - атмосферы, водных ресурсов, недр и земельных ресурсов, растительности и животного мира;
- Знакомство с понятиями Международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны природы.
- освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства;
- изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса, предложенной В.Н. Сукачевым;
- рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.
 - основные понятия и термины;
 - общие методики классификации (типологии) и бонитировки охотничьих угодий;
 - основные типы охотничьих угодий в разных географических зонах и регионах Российской Федерации;
 - основные методы учета охотничьих угодий;
 - основные методы расчета кормовой емкости охотничьих угодий;
 - основные биотехнические мероприятия по повышению продуктивности угодий;
 - основы охотустроительного картографирования.

Уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;
 - применять методики типологии и бонитировки охотугодий;
 - проводить мониторинг кормовой емкости охотугодий, применять основные методы учета охотничьих животных для определения бонитета и типа охотугодий;
 - определять ущерб от животных на лесные экосистемы.

Владеть:

- необходимыми практическими навыками;
- методами расчетов.

-

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 341 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 341 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 93 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научнообоснованного ведения охотничьего хозяйства., в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	93
Итоговая аттестация в форме	Экзамен 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	167	119	54	30	48		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Типология угодий с основами лесного хозяйства	61	61	38				-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика(по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	496	220	116	30	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 01.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК	Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих	73	57	25	32	16
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.	86	56	24	32	30
Всего:		159	113	49	64	46

2.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
	Охотничьи собаки и другие животные помощники.		
Самоловы.			

<p>жом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.</p>	Огнестрельное оружие.	57	2
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведение хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
Создании ООПТ.			
Красные книги.			
Разведение охотничьих животных в неволе.			
<p>Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.</p>	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).			

	Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	56	2
	Регулирование сроков и способов охоты.		
	Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
	Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
	Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
	Нормирование добычи охотничьих животных.		
	Бонитировка охотничьих угодий.		
	Лицензирование добычи.		
	Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
	Биотехния, ее роль и виды.		
	Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
	Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
	Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
	Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
	Виды охоты.		
	Ведение хозяйства.		
	Получение охотничьей продукции.		
	Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
	Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
	Спортивная охота «по перу».		
	Дичеразведение.		
	Самостоятельная работа	46	2
	Итого	159	2

МДК 01.02 МДК 01.02 Типология угодий с основами лесного хозяйства

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	Всего

1	2	3	4	5	6	7
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК	Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий.	11	6	2	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Состояние использования охотничьих ресурсов.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Влияние рубок леса на среду обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Бонитировка местообитаний животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК	Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	12	7	3	4	5
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК	Горные охотничьи угодья как среда обитания животных.	12	7	3	4	5

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические	Всего
1	2	3	4	5	6	7
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Водоемы и болота как среда обитания животных.	12	7	2	5	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	18	8	3	5	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	18	8	3	5	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03.	Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	13	8	3	5	5
Всего:		180	100	40	60	80

1.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. История охоты и формирование представлений людей об охотничьих животных и охотничьих угодий	Охота у обрывов.	11	2
	Охота с дротиками и копьем.		
	Охота с луком и загонами.		
	Охота с самоловами.		
Раздел 2. Теоретические основы использования охотничьих ресурсов.	Биологические основы использования ресурсов.	11	2
	Социальные основы использования ресурсов.		
	Обзор методов регулирования охоты.		
Раздел 3. Состояние использования охотничьих ресурсов.	Существующие способы нормирования охотничьего изъятия.	11	2
	Использование ресурсов водоплавающих.		
	Использование ресурсов боровой дичи.		
	Использование ресурсов копытных.		
Раздел 4. Классификация охотничьих	Использование ресурсов пушных видов.	11	2
	Нормативно-правовые документы охотустройства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
их угодий как среды обитания животных.	Лесоводство как основа экологической классификации среды обитания.		
	Классификация условий обитания животных.		
Раздел 5. Влияние рубок леса на среду обитания животных.	Принципы классификации нарушенных рубками лесных местообитаний животных.	11	2
	Микроклиматические особенности некоторых типов местообитаний животных.		
	Снежный покров в различных типах местообитаний животных.		
	Изменение кормовых ресурсов животных в связи с рубками.		
	Влияние рубок на мелких млекопитающих, как кормовых объектов хищников.		
	Влияние рубок на членистоногих.		
	Влияние рубок на фитомассу травяного покрова и ягодоносных кустарничков.		
	Кормовая емкость местообитаний для некоторых животных.		
	Влияние рубок на плотность населения охотничьих зверей.		
	Влияние рубок на динамику численности животных.		
	Тетеревиные птицы и куньи.		
Раздел 6. Бонитировка местообитаний животных.	Задачи бонитировки.	11	2
	Потребность некоторых видов животных в кормовых и защитных свойствах среды обитания.		
	Способы бонитировки.		
	Расчет максимально возможной и хозяйственно-допустимой плотности населения животных по результатам бонитировки.		
Раздел 7. Охотничьи угодья тундры как среда обитания животных.	Классификация европейской тундры как среды обитания животных.	11	2
	Классификация тундр Западной Сибири.		
	Классификация тундр Восточной Сибири.		
	Тундры как охотничьи угодья.		
Раздел 8. Классификация угодий лесостепи и степи как среды обитания животных.	Классификация местообитания животных европейской и Западно-Сибирской лесостепи.	11	2
	Классификация местообитания животных степи.		
Раздел 9. Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания	Классификация охотничьих угодий полупустынь и пустынь как среды обитания животных.	11	2
Раздел 10. Горные охотничьи уго-	Классификация условий обитания животных в горах.	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
дья как среда обитания животных.	Бонитировка горных местообитаний животных.		
Раздел 11. Водоемы и болота как среда обитания животных.	Классификация водоемов как среды обитания животных.	12	2
	Особенности бонитировки водных местообитаний животных.		
	Классификация болот как среды обитания животных.		
Раздел 12. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.	Классификация охотничьих угодий как средства производства.	18	2
	Инвентаризация охотничьих угодий.		
Раздел 13. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.	Общие положения.	18	2
	Методика сбора материалов для оценки угодий.		
	Использование количественных показателей качества охотничьих угодий.		
Раздел 14. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства.	Цели охотустройства.	13	2
	Технологические основы оптимизации использования пушных зверей.		
	Использование избирательности технологии охоты для повышения продуктивности угодий.		
	Системный подход в регулировании охоты.		
	Пропускная способность охотничьего хозяйства как способ регулирования добычи.		
	Создание единой системы учета и использование охотничьих ресурсов.		
	Особенности оптимизации использования различных видов ресурсов.		
	Организация территории охотничьего хозяйства.		
Принципы проектирования биотехнических мероприятий.			
Самостоятельная работа		80	2
ИТОГО		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <p>1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.;</p> <p>2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.;</p> <p>3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</p> <p>4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.;</p> <p>5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.;</p> <p>6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.;</p> <p>7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.;</p> <p>8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.;</p> <p>9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;</p>	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	---	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

• компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для СПО / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

4. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для СПО / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

5. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

6. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

7. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Кретицина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-

ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:
<https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: www.Rosleshoz.gov.ru

2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области: Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr Pri

Priroda@dpr.gov35.ru.ru.gov35.ruroda@ Priro

3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: www.forestvologda.ru

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru

5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru

6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>

7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>

8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов

11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)

14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России

15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации

16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ
Авиалесохрана

17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus

2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS

3. Плювиограф П-2М

4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М

5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М

7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2

8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой

группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
<p>ОК-5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание сайтов нормативотехнической направленности для использования в профессиональной деятельности; -демонстрация навыков эффективного использования информационнокоммуникационных технологий для решения 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.1 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет знаниями природоохранных законодательных актов; - умеет использовать законодательные акты, положения и требования. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

<p>ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен</p>
<p>ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ</p>

	- обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фон	Экзамен
--	--	---------

5.2 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 2.1 организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	
умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.2 организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	
-знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативноправовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.3 организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	

<p>- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- умеет вести разъяснительную и профилактическую работу</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных.</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p>
--	--

<p>- способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>	<p>Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.4 организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p>	
<p>- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.5 организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда</p>	
<p>- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума





А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионального цикла

ПМ.02 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения дисциплины является изучение различных орудий для осуществления охотничьего промысла, а также виды существующих охот.

Задачи дисциплины:

- изучить виды огнестрельного оружия;
- ознакомиться с порядком снаряжения боеприпасов разных видов;
- освоить не ружейные способы добычи животных;
- разобрать основные способы охоты на различные виды охотресурсов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять видовой состав животных участка;
- снаряжать боеприпасы;
- изготавливать простейшие орудия промысла;
- организовывать все виды охот

определять породную принадлежность охотничьих собак,

- использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты,

применять охотничьих собак для добора подранков.

- определять качество охотничьего сырья;
- производить первичную обработку и консервирование сырья;
- изготавливать простую трофейную продукцию;

оценивать трофейные качества зверей.

знать:

- поведенческие особенности зверей;
- орудия охотничьего промысла;
- особенности установки самоловных орудий промысла;
- активные и пассивные виды охот;

- международный опыт организации охоты;
- виды промысловых зверей и птиц;
- способы сохранения добытого сырья;
- законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации, требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак, специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты, основы общей дрессировки охотничьих собак, правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак, особенности поведения охотничьих собак, особенности биологии собак, правила содержания и перевозки охотничьих собак, основы кормления и разведения охотничьих собак

- анатомию и морфологию зверей и птиц;
- основные положения таксидермии;
- способы обработки сырья для трофейной продукции;
- критерии оценки трофеев;
- международный и отечественный опыт и основные выставки трофеев;
- где найти справочную литературу по изготовлению чучел животных и птиц

владеть:

- технологией добычи охотничьих животных;
- приемами установки пассивных орудий охоты;

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;
- ПК 2.1.** Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;
- ПК 2.2.** Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;
- ПК 2.3.** Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;
- ПК 2.4.** Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;
- ПК 2.5.** Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	289
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	72
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	63

Итоговая аттестация в форме	Экзамен
-----------------------------	---------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.01 Технологии охотничьего промысла	167	100	54	30	48		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.02 Основы охотничьего собаководства	167	92	54		48		-	-

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	МДК 02.03 Трофейное дело с основами таксидермии	167	88	54		48	-	-	
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Учебная практика	72						144	
	Всего:	352	220	116	30	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 02.01

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		С амостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	Раздел 1 Орудия охотничьего промысла	50	40	40	10

ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 2 Виды промысловых охот	50	40	40	10
Всего:		100	80	80	20

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Орудия охотничьего промысла	Биологические основы охоты	40	2
	Охотничье огнестрельное оружие		
	Не ружейные орудия добычи		
	Гуманные орудия добычи		
	Ловчие и вспомогательные животные на охоте		
Виды промысловых охот	Охоты и промыслы диких животных	40	2
	Охота и промысел пушных зверей		
	Охота на пернатую дичь		
	Другие виды охоты и промысла		
	Обустройство и снаряжение охотника		

Самостоятельная работа	20	2
Итого	100	2

1.1 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Вводная часть в дисциплину. История развития охотничьего хозяйства в России	Актуальность, цели и задачи изучения дисциплины.		
	Значение охотничьих животных в жизни человека в разных условиях.		
	История развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом.		
	Коллективные охоты.		
	Охотничьи собаки и другие животные помощники. Самоловы.		

<p>жом. Ведение хозяйства. Получение охотничьей продукции. Условия устойчивого использования ресурсов животного мира. Охрана и воспроизводство охотничьих животных.</p>	Огнестрельное оружие.	42	2
	Принципы рационального использования охотничьих ресурсов.		
	Принципы и опыт ведение хозяйства в России и Вологодской области.		
	Охрана и биотехнические мероприятия.		
	Современная трофейная охота на копытных животных.		
	Пушные звери, добыча, обработка и значение пушнины.		
	Переход от промысловой охоты к клеточному разведению отдельных видов пушных зверей.		
	Основные угрозы сохранению и использованию природных ресурсов.		
	Общие принципы сохранения, устойчивого возобновления и использования животных ресурсов, его законодательное регулирование.		
	Виды «Красной книги России», их запасы и перспективы сохранения.		
	Международное сотрудничество в области охраны и устойчивого использования животных ресурсов.		
	Охрана и воспроизводство охотничьих животных.		
	Биотехнические мероприятия.		
	Борьба с браконьерством.		
Создании ООПТ.			
Красные книги.			
Разведение охотничьих животных в неволе.			
<p>Раздел 2. Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом. Ресурсы наземных позвоночных. Охотничьи птицы. Виды охоты.</p>	Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.		
	Систематический состав фауны России, особенности ее распределения.		
	История изучения фауны.		
	Методы исследования фауны.		
	Общая характеристика животных ресурсов России и за рубежом.		
	Ресурсы наземных позвоночных.		
	Охотничьи птицы.		
	Виды охоты.		
	Охотничье хозяйство России.		
	Исторический очерк эксплуатации и охраны охотничьих ресурсов.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (бобр, ондатра, белка, зайцы, хищные и копытные млекопитающие).			

Условия рационального использования и воспроизводства ресурсов охотничьих животных.	42	2
Регулирование сроков и способов охоты.		
Принципы определения оптимальных сроков и способов охоты.		
Основные этапы годового цикла охотничьих животных (размножение, линька, зимовка и др.) и связанные с ними ограничения охоты в условиях России и Вологодской области.		
Многолетние циклы численности охотничьих животных.		
Нормирование добычи охотничьих животных.		
Бонитировка охотничьих угодий.		
Лицензирование добычи.		
Повышение производительности охотничьих угодий и продуктивных свойств популяций охотничьих животных.		
Биотехния, ее роль и виды.		
Экономические основы ведения охотничьего хозяйства.		
Охотничий промысел; обработка и сбыт промысловой охотничьей продукции.		
Охотничьи птицы и их значение в жизни человека.		
Основные объекты промысла и спортивной охоты, особенности их биологии (водоплавающие, водно-болотные и тетеревиные птицы, вальдшнеп).		
Виды охоты.		
Ведение хозяйства.		
Получение охотничьей продукции.		
Ресурсы охотничьих птиц и способы их добычи.		
Промысловая охота на водоплавающих и куриных в России.		
Спортивная охота «по перу».		
Дичеразведение.		
Самостоятельная работа	16	2
Итого	100	2

МДК 02.02

Раздел 1. Введение в дисциплину

Техника безопасности. Рассмотрение основных теорий происхождения собак, сроки и причины одомашнивания, использование собак. История кинологической науки.

Раздел 2. Основные статьи экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки

Основные стати экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки. Измерение собак и основные индексы сложения

Раздел 3. Охотничьи породы собак

Борзые собаки. Гончие собаки. Лайки. Норные собаки. Легавые породы собак. Спаниели

Раздел 4 Содержание собак и уход за ними

Влияние внешней среды на организм собаки. Зоогигиенические требования к помещениям для собак. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др. Выгул и перевозка собак. Основные методы содержания собак

Раздел 5. Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов

Специальная дрессировка охотничьих собак и подготовка их к охоте. Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение в дисциплину	2	2	4	8
2	Основные стати экстерьера, интерьера, методы его оценки, пороки и недостатки	2	2	5	9
3	Охотничьи породы собак	9	43	5	57
4	Содержание собак и уход за ними	2	2	5	9
5	Правила проведения выставок, выводок собак, проведение охот разных видов	2	2	5	9
	Всего	17	51	24	92

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1-9, ПК - 1.1- 1.7	Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц	28	21	8	13	7
ОК 1-9, ПК - 1.1-1.7	Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.	29	22	8	13	7
ОК 1-9, ПК - 1.1-1.7	Раздел 3 Создание трофейной продукции	31	22	10	13	9
	Всего:	88	65	26	39	23

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц			
Тема 1.1 Виды промысловых	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
животных и птиц	История трофейного дела.		2
	Трофейное дело в нашей стране.		2
	Особенности анатомическое строение копытных.		4
	Особенности строения пернатой дичи.		4
	Практические занятия.	24	
	Обработка продукции охоты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы углубление знаний в анатомии и морфологии промысловых видов животных и птиц		21	
Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.			
Тема 2.1 Критерии оценки охотничьих трофеев	Содержание		
	Виды охотничьих трофеев.		3
	Параметры качества и ценности трофейных животных		3
	Охотничьи сувениры.		3
	Таксидермия.		3
	Практические занятия.	24	
Оценка некоторых видов трофейных животных			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление знаний о трофейной охотничьей продукции. Поиск информации о проводимых выставках, конкурсах охотничьих трофеев. Посещение отдела природы краеведческого музея.		21	
Раздел 3 Создание трофейной продукции			
Тема 3.1 Особенности проведения промысловых охот	Содержание		
	Способы обработки и хранения добытых животных.		3
	Способы создания скульптур охотничьих животных		3
	Способы обработки и хранения пернатой дичи.		3
	Создания чучел птиц.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия.	24	
	Изготовление чучел. Составление технологической карты изготовления трофеев		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление изучения таксидермии. Моделирование чучел и создание каркаса таксидермической скульптуры. Изготовление простого вида трофейное продукции.		21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <p>1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.;</p> <p>2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.;</p> <p>3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</p> <p>4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.;</p> <p>5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.;</p> <p>6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.;</p> <p>7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.;</p> <p>8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.;</p> <p>9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;</p>	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	---	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно.

Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

3. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

4. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. -

Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

5. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/206351>

6. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Крестина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: [www. Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru)
2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области:
Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr Pri
Priroda@dpr.gov35.ru.ru.gov35.ru rroda@ Priro
3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: www. forestvologda.ru
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru
5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru
6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>
7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>
10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агенство лесного хозяйства
12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
3. Плювиограф П-2М
4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный

материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Раздел 1 Орудия охотничьего промысла	50	40	40	10
	Раздел 2 Виды промысловых охот	50	40	40	10
Всего:		100	80	80	20

1.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Орудия охотничьего промысла	Биологические основы охоты	40	2
	Охотничье огнестрельное оружие		

	Не ружейные орудия добычи		
	Гуманные орудия добычи		
	Ловчие и вспомогательные животные на охоте		
Виды промысловых охот	Охоты и промыслы диких животных	40	2
	Охота и промысел пушных зверей		
	Охота на пернатую дичь		
	Другие виды охоты и промысла		
	Обустройство и снаряжение охотника		

Самостоятельная работа	20	2
Итого	100	2

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Систематические и биологические признаки семейства собачьих.
2. Теории происхождения собаки.
3. История охотничьего собаководства на Руси.
4. Классификация пород собак.
5. Руководство охотничьим собаководством в РФ.
6. Типы конституции собак.
7. Промеры и индексы собак, их значение при оценке экстерьера.
8. Племенные мероприятия в охотничьем собаководстве.
9. Выставки охотничьих собак.
10. Экстерьер собаки и методы его оценки.
11. Стати собак. Недостатки экстерьера охотничьих собак.
12. Стати собак. Пороки экстерьера собак.
13. Комплексная оценка охотничьих собак.
14. Методы разведения охотничьих собак.
15. Племенное разведение. Линейное разведение.
16. Родственное разведение собак.

17. Техника организации отбора и подбора в собаководстве.
18. Межпородное скрещивание в собаководстве.
19. Кормление охотничьих собак, в зависимости от сезона, возраста и рабочей нагрузки.
20. Фабричные корма для кормления собак.
21. Всероссийская племенная книга охотничьих собак (ВПКОС).
22. Всероссийская родословная книга охотничьих собак (ВРКОС).
23. Эксперты по охотничьему собаководству (основные положения).
24. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак.
25. Правила испытаний охотничьих качеств собак борзых пород по вольному зверю.
26. Правила испытаний борзых «на злобу» по волку.
27. Правила испытаний охотничьих качеств гончих по зайцам (русаку и беляку), лисице и шакалу.
28. Правила испытания охотничьих лаек по белке.
29. Временные правила испытания охотничьих лаек по кунице.
30. Временные правила испытаний охотничьих лаек по соболу.
31. Временные правила испытаний охотничьих лаек по боровой дичи.
32. Временные правила испытания охотничьих лаек по фазану.
33. Правила испытания охотничьих лаек по норке, хорю, колонку и горностаю.
34. Правила испытаний охотничьих лаек по лосю и оленям.
35. Временные правила испытаний охотничьих лаек по вольному кабану.
36. Правила испытаний охотничьих лаек по подсадному медведю.
37. Правила полевых испытаний норных собак по лисице в

естественной норе.

38. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по лисице в искусственной норе-«восьмерке».

39. Правила испытаний норных собак по лисице в искусственной «п-образной» норе .

40. Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по барсуку в искусственной норе «п-образной».

41. Правила испытаний легавых собак по болотной и полевой дичи.

42. Правила испытаний легавых собак по боровой дичи.

43. Правила полевых испытаний спаниелей по болотно-луговой, полевой и боровой дичи.

44. Правила полевых испытаний спаниелей по утке.

45. Временные правила испытаний охотничьих качеств ретриверов по розыску и подаче битой дичи.

46. Временные правила полевых испытаний ретриверов по болотной, луговой и полевой птице (по полю).

47. Временные правила полевых испытаний ретриверов по утке.

48. Правила испытаний охотничьих собак по водоплавающей птице.

49. Правила испытаний охотничьих собак по кровяному следу.

50. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному барсуку.

51. Правила испытаний охотничьих собак по вольерному кабану.

52. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.

53. Общая дрессировка охотничьих собак.

54. Методы и способы дрессировки.

55. Воспитание охотничьей собаки.

56. Натаска легавых собак.

57. Нагонка гончих собак.

58. Притравка и тренировка борзых собак.

59. Нахаживание и притравка лаек.

60. Притравка норных собак

61. Ретриверы, подготовка к использованию на охоте.

62. Натаска спаниелей.

63. Притравочно-испытательные станции охотничьих собак.

64. Искусственная нора для испытания собак по барсуку.

65. Искусственная нора для испытания собак по лисице.

66. Специализация и универсальность охотничьих собак.

67. Специализация групп пород охотничьих собак.

68. Группа борзых собак, особенности экстерьера и охоты с ними.

69. Русская псовая борзая, породные качества и стандарт.

70. Хортая борзая, современное состояние породы.

71. Лайки как охотничьи собаки, их порообразование.

72. Восточно-сибирская лайка, породные качества и стандарт.

73. Русско-европейская лайка, породные качества и стандарт.

74. Карело-финская лайка, породные качества и стандарт.

75. Западносибирская лайка, породные качества и стандарт.
76. Породы гончих собак и их типичные признаки.
78. Русская гончая, породные качества и стандарт.
79. Русская пегая гончая, породные качества и стандарт.
80. Эстонская гончая, породные качества и стандарт.
81. Породы легавых собак и их типичные признаки.
82. Пойнтер, породные качества и стандарт.
83. Дратхаар, породные качества и стандарт.
84. Английский сеттер, породные качества и стандарт.
85. Ирландский сеттер, породные качества и стандарт.
86. Шотландский сеттер, породные качества и стандарт.
87. Курцхаар, породные качества и стандарт.
88. Норные собаки: породы и их типичные признаки.
89. Фокстерьеры, породные качества и стандарт.
90. Ягдтерьер, породные качества и стандарт.
91. Вельштерьер, породные качества и стандарт.
92. Таксы, разнообразие и породные качества.
93. Ретриверы и особенности охоты с ними.
94. Лабрадор-ретривер, породные качества и стандарт.
95. Английский коккер-спаниель, породные качества и стандарт.
96. Русский охотничий спаниель, породные качества и стандарт.
97. Охота с не охотничьими породами собак.

Примерные тестовые задания

Вариант задания 1.

Первые описания этих собак относятся к XVII веку. Основной район распространения этой породы - лесостепная и степная полосы европейской части России и степные районы Сибири. Порода этих собак обладает следующими охотничьими качествами: зоркостью, большой резвостью. Особенно накоротке, злобностью к зверю, силой и резким броском в момент поимки зверя.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 2

Это северные, хорошо одетые остроухие собаки с пушистым, загнутым в виде кольца или серпа хвостом. На охоте они в равной степени используют зрение и слух, которые для них имеют большее значение, чем обоняние. Сущность рабочих свойств этой собаки заключается в способности разыскать зверя или птицу, лаем задержать и указать, где она затаилась.

- а) Лайка охотничья

- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 3

С появлением в конце XVI века огнестрельных ружей и дроби, возникла необходимость в собаке, которая быстро находила бы дичь и обладала стойкой, указывающей охотнику место, где эта дичь затаилась. В России впервые название этой породы собак появилось в «Наставлении по охоте» (1776г.) - книге, посвященной графу Г.Орлову.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 4

Собаки этой породы начали выводиться в Германии еще в XVII веке. Ее основное назначение - работа по зверю в норе и под землей. Но она не менее успешно используется на охоте и по наземному зверю. Широкое распространение у нас в стране они получили после Великой Отечественной войны.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вариант задания 5

Применение этой породы собак в России известно с XII века. Внешним видом они напоминают волка, особенно своей высокопередностью и манерой низко держать голову. Собака выше среднего роста, крепкого типа конституции. Тип поведения спокойный, уравновешенный.

- а) Лайка охотничья
- б) Легавые
- в) Русская псовая борзая
- г) Русская гончая
- д) Такса

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Билет 1

1. Что такое анатомия? Что такое физиология?
2. Что такое стандарт породы? Расскажите в общих чертах стандарт

какой-либо породы охотничьих собак.

3. Дайте определение понятию «порода домашних животных».

4. Назначение родословно-племенной книги (ВПКОС) и порядок записи собак в нее.

5. Расскажите о целях проведения полевых испытаний охотничьих собак. Почему испытания проводятся в наиболее благоприятных для работы собак условиях?

Билет 2

1. Расскажите о строении кожного покрова собаки и его функциях.

2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?

3. Охарактеризуйте понятия: примитивная, переходная и заводская порода.

4. Расскажите о целях и задачах выставок и выводок охотничьих собак.

5. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?

Билет 3

1. Какие системы органов различают в организме собаки?

2. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.

3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.

4. Расскажите о методах экспертизы собак по экстерьеру. Какой метод принят у нас в стране и почему?

5. Расскажите о правах и обязанностях ведущего на полевых испытаниях охотничьих собак.

Билет 4

1. Опишите скелет собаки. Каковы функции скелета?

2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.

3. Что такое размножение и разведение? Какова разница в этих понятиях?

4. Каков порядок описания экстерьера?

5. Расскажите о составах экспертных комиссий на испытаниях, правах членов комиссий и их категориях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 5

1. Как подразделяются зубы собак?

2. Перечислите все пороки и недостатки в колодке, конечностях, поставе хвоста какой-либо породы охотничьих собак.

3. Дайте определения понятиям: породность, чистопородность, кровность, чистокровность.

4. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак.

5. Каковы обязанности председателя комиссии по отчетности о проведенных полевых испытаниях, и что должен содержать отчет?

Билет 6

1. Какие отделы различают в системе органов пищеварения собаки?

2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы.

3. Охарактеризуйте понятия наследственность и изменчивость.

4. Перечислите требования для допуска в класс «элита» собак какой-либо группы пород.

5. Расскажите о причине выделения неодинакового количества баллов на отдельные графы расценочных таблиц полевых испытаний. Каков принцип построения таблиц?

Билет 7

1. Строение скелета передних и задних конечностей собаки.

2. Охарактеризуйте все различия в формах голов, глаз и ушей разных пород собак из одной группы.

3. Законы наследственности; их значение в разведении охотничьих собак.

4. Расскажите об оценке за происхождение по родословной собаки.

5. В чем принципиальное значение минимумов в графах расценочных таблиц полевых испытаний?

Билет 8

1. Что такое крипторхизм? Как оценивают крипторхов на выставках и выводках?

2. Охарактеризуйте основные различия в экстерьере собак двух любых пород, из одной группы.

3. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.

4. Как оцениваются охотничьи качества собак при бонитировке на выставках?

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 9

1. Каково значение нервной системы собаки?

2. Перечислите все пороки и недостатки шерстного покрова у собак 2-3 пород из одной группы.

3. Что такое «правило расщепления признаков»?
4. Как оценивается при бонитировке качество потомства собаки? Какое максимальное число баллов может получить собака за потомство?
5. В какие сроки, согласно правилам, проводятся испытания охотничьих собак?

Билет 10

1. Перечислите функции центральной и вегетативной нервных систем.
2. Что такое стандарт породы? Перечислите все дисквалифицирующие пороки.
3. Что такое фенотип и что такое генотип?
4. Как решается вопрос о месте в племенном классе при равенстве баллов у собак при бонитировке?
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей). Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 11

1. Перечислите органы чувств у собак. Какие факторы влияют на работу органов чувств? Расскажите о строении органа зрения.
2. На какие группы пород подразделены в нашей стране стандарты охотничьих собак? Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое гомозиготность и гетерозиготность, приведите примеры?
4. На каких выставках присваивается звание «Чемпион»? Каким собакам класса «элита» чемпионат не присваивается?
5. При каких погодных условиях не производятся испытания охотничьих собак (на примере какой-либо одной группы пород)?

Билет 12

1. Расскажите о строении органов обоняния и слуха у собаки.
2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране? Что такое стандарт породы охотничьих собак?
3. Изменчивость и ее значение в животноводстве.
4. Каких собак не имеет права оценивать эксперт на выставке?
5. По каким причинам собака какой-либо группы пород может быть снята с полевых испытаний?

Билет 13

1. Что такое физическая и половая зрелость собаки?

2. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое мутация?
4. Перечислите требования для допуска в первый племенной класс на выставках собак какой-либо группы пород?
5. Какая собака может получить звание «чемпион полевых состязаний»?

Билет 14

1. Что такое экстерьер? В чем разница понятий «общий экстерьер» и «частный экстерьер»?
2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород
3. Охарактеризуйте разницу между естественным и искусственным отборами.
4. Расскажите о правилах и порядке присвоения звания эксперта-кинолога третьей категории по породам и испытаниям охотничьих собак.
5. Назовите основные охотничьи качества борзых собак, проверяемые на испытаниях?

Билет 15

1. Что такое тип конституции? Перечислите типы конституции собак.
2. Выделительная система у собак и ее функция.
3. Охарактеризуйте односторонний и комплексный отборы.
4. Перечислите требования для допуска во второй племенной класс собак какой-либо группы пород.
5. Назовите основные охотничьи качества лаек, проверяемые на полевых испытаниях по белке.

Билет 16

1. Строение половой системы собаки?
2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы пород.
3. Расскажите о комплексном отборе в охотничьем собаководстве.
4. В каких случаях собака на выставке остается без оценки?
5. Назовите основные охотничьи качества норных собак, проверяемые на испытаниях по лисице в искусственной норе.

Билет 17

1. Деление клеток митоз и мейоз.
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Какие мероприятия по отбору проводятся в охотничьем собаководстве?
4. Что должен содержать отчет эксперта о выставке?
5. Назовите основные охотничьи качества гончих собак, проверяемые на

ИСПЫТАНИЯХ.

Билет 18

1. Охарактеризуйте сухой и грубый типы конституции.
2. Расскажите об окрасах шерстного покрова у охотничьих собак какой-либо породы.
3. Каково значение Отбора по типу конституции?
4. Расскажите о правах и обязанностях эксперта на выставках.
5. Назовите основные охотничьи качества легавых собак, проверяемые на испытаниях.

Билет 19

1. Охарактеризуйте крепкий тип конституции.
2. Условные и безусловные рефлексы их образование и значение в жизни собак.
3. Расскажите о племенном подборе пар и его значении в собаководстве.
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак младшей возрастной группы.
5. Назовите основные охотничьи качества спаниелей, проверяемые на испытаниях?

Билет 20

1. Опишите разницу между сухим крепким и крепким сухим типами конституции.
2. Строение кровеносной системы у собак.
3. Каковы различия между односторонним и комплексным, однородным и разнородным подборами?
4. Какие особенности в экстерьере собак свидетельствуют о наступлении старости и одряхлении?
5. Кто, согласно правилам, имеет право организовывать районные, областные, ведомственные испытания охотничьих собак?

Билет 21

1. Перечислите, породы охотничьих собак, относящиеся к сухому типу конституции,
2. Зубная формула - недостатки и пороки.
3. Что такое массовый, индивидуальный и уравнительный подборы?
4. Какие требования предъявляются к охотничьей собаке для получения ею на выставке оценки «отлично»?
5. В чем заключаются основные различия между испытаниями и состязаниями охотничьих собак?

Билет 22

1. Понятие о генах и локусах.
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Значение комплексного подбора в охотничьем собаководстве.
4. Какие требования предъявляются к охотничьей собаке для получения ею на выставке оценки «очень хорошо»?
5. Расскажите о составе экспертных комиссий на состязаниях, правах членов комиссий и их категориях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 23

1. Основные части скелета собаки?
2. Подробно расскажите о недостатках и пороках конечностей у охотничьих собак.
3. Что такое племенная линия?
4. Какие требования предъявляются к охотничьей, собаке для получения ею на выставке оценки «хорошо»?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 24

1. Что такое стати собаки, и что такое лады? Перечислите основные стати собаки.
2. Половая зрелость, половой цикл суки?
4. Какие собаки получают на выставках и выводках оценку «удовлетворительно»?
5. Что должен содержать отчет о состязаниях охотничьих собак?

Билет 25

1. Опишите формы ушей у охотничьих собак.
2. Какие породы охотничьих собак стандартизированы в нашей стране?
3. Родственное и неродственное спаривание. Их значение в племенном деле.
4. В каких случаях собака оставляется на выставке или выводке без оценки? Какую оценку получают собаки, прикус которых остался неосмотренным?
5. Каков принцип построения таблиц правил полевых испытаний охотничьих собак?

Билет 26

1. Формы глаз у собак и разница в их поставе.
2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.

3. Линейное разведение собак и его значение.
4. Что такое абсолютная и относительная оценка собаки?
5. В чем принципиальное значение минимумов в графах расценочных таблиц полевых испытаний?

Билет 27

1. Расскажите о зубной формуле и прикусе у собаки и обо всех отклонениях от правильного прикуса.
2. Перечислите все пороки и недостатки в колодке, конечностях, поставе хвоста какой-либо породы охотничьих собак.
3. Значение инбридинга в племенном деле, его положительные и отрицательные стороны.
4. На каких областных выставках открытый чемпионат?
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 28

1. Что такое зубная формула, недокус, перекус и прямой прикус? 2. Дайте сравнительные характеристики общего вида, типа конституции и поведения собак 2-3 пород из одной группы.
3. Как определяется степень инбридинга? Перечислите основные виды инбридинга.
4. Назовите методы экспертизы собак по экстерьеру. Основным методом экспертизы.
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 29

1. Какие формы перехода ото лба к морде бывают у охотничьих собак?
2. Подробно охарактеризуйте шерстный покров охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Охарактеризуйте тесный, близкий, умеренный и отдаленный инбридинги.
4. В какой возрастной группе проходят экспертизу на выставках и выводках собаки, не имеющие родословных документов?
5. По каким видам дичи проводятся испытания охотничьих собак разных групп?

Билет 30

1. Опишите дефекты в поставах передних и задних конечностей у собак.
2. Мутационная изменчивость и ее значение.
3. Что такое кроссы в племенном деле?
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак средней возрастной группы.
5. Сколько раз в год может участвовать собака на полевых испытаниях по одному виду дичи?

Билет 31

1. Строение плечевого пояса, виды углов плече-лопаточного сочленения у охотничьих собак? У какой породы он самый тупой, а у какой самый острый?
2. Модификационная изменчивость, примеры.
3. Что такое стандарт породы? Его значение в племенном деле.
4. Охарактеризуйте особенности экстерьера собак старшей возрастной группы.
5. Кто утверждает состав экспертных комиссий на испытаниях и состязаниях?

Билет 32

1. Перечислите формы груди собак. Какие формы и в каких породах являются дефектными?
2. Перечислите все пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Расскажите о двух методах разведения животных. Их применение.
4. Перечислите требования для допуска в третий племенной (резервный) класс собак какой-либо группы пород.
5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 33

1. Назовите функции спины. Какие встречаются отклонения от нормальной формы?
2. Генеалогический метод и его значение в племенном деле.
3. Что такое размножение и разведение? Какова разница в этих понятиях?
4. Какие собаки подвергаются на выставках бонитировке?
5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 34

1. Назовите функции поясницы. У собак каких пород поясница с напряжиной?
2. Опишите экстерьер головы охотничьей собаки какой-либо породы.
3. Законы наследственности; их значение в разведении охотничьих собак.
4. Если собака уведена с ринга после окончательной расстановки или объявления оценок, но до описания, засчитывается ли ей присужденная оценка?
5. Допускается ли выход эксперта из состава экспертной комиссии на полевых испытаниях для проведения оставшимся составом экспертизы собаки вышедшего из комиссии эксперта или ее потомков?

Билет 35

1. Условные рефлексы, возбуждение и торможение.
2. Как оценивается на выставках и выводках неполнозубость у собак?
3. Расскажите о доминантных и рецессивных признаках.
4. Когда и кем рассматриваются жалобы на нарушение правил проведения выставок?
5. Как устанавливается очередность выступления собак на полевых испытаниях?

Билет 36

1. Основные законы генетики.
2. Расскажите в общих чертах стандарт какой-либо породы охотничьих собак.
3. Что такое выращивание и воспитание молодняка?
4. Допускаются ли на областные выставки собаки со справкой о происхождении?
5. Когда эксперт должен объявить результаты экспертизы собаки на полевых испытаниях?

Билет 37

1. Опишите зонарный окрас; назовите породы собак, имеющих зонарный окрас.
2. Типы ВНД и их характеристика.
3. Перечислите основные стадии развития щенка.
4. Каков порядок начисления дополнительных баллов «за универсальность» при оценке охотничьих качеств собак при бонитировке?
5. Каковы функции оргкомитета на состязаниях?

Билет 38

1. Охарактеризуйте различия черноподпалого окраса и чепрачного. У

собак, каких пород встречаются эти окрасы?

2. Подробно расскажите о недостатках и пороках конечностей у охотничьих собак.

3. Что такое инстинкты (сложные реакции) и какова их роль в поведении собак?

4. Допускается ли на выставках и выводках изменение оценок после их объявления?

5. Инфекционные и инвазионные болезни собак.

Билет 39

1. Перечислите одноцветные окрасы собак. У каких пород они встречаются?

2. Основные промеры и индексы, техника и методика измерений.

3. Что такое охотничий инстинкт? Формы его проявления у разных групп охотничьих собак.

4. На основании, каких данных производится бонитировка охотничьих собак?

5. Допускаются ли на испытания и состязания собаки, не имеющие оценок экстерьера?

Билет 40

1. Назовите породы собак с пегим окрасом. Каково отличие пегого окраса от пятнистого?

2. Применение основных законов генетики в племенном разведении собак.

3. Что называется безусловными и условными рефлексамии? Значение этих рефлексов.

4. Перечислите требования для допуска в класс «элита» собак какой-либо группы пород.

5. Что должен содержать отчет эксперта о полевых испытаниях? Сроки сдачи отчета в организацию, проводившую испытания.

Билет 41

1. Охарактеризуйте крапчатый окрас. У собак каких пород он встречается?

2. Перечислите все пороки и недостатки шерстного покрова у собак 2-3 пород из одной группы.

3. Расскажите о роли навыков в поведении собак.

4. Экспертизу, каких собак проводит на выставках главная экспертная комиссия?

5. Направление племенной работы: цели и методы?

Билет 42

1. Перечислите и охарактеризуйте кондиции собак.

2. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак.

3. Что такое условные и безусловные раздражители? Какие условные раздражители используются в дрессировке собак?

4. Каковы возрастные ограничения при записи охотничьих собак на выставки?

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 43

1. Объясните различия между заводской и рабочей кондициями.

2. Перечислите все дисквалифицирующие пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.

3. Ранги выставок и в чем их отличие от выводов.

4. Какие собаки не подвергаются на выставках бонитировке?

5. Допускается ли выход эксперта из состава экспертной комиссии на полевых испытаниях для проведения оставшимся составом экспертизы собаки вышедшего из комиссии эксперта или ее потомков?

Билет 44

1. Каково различие между пороком и недостатком в экстерьере собак?

2. Связь типов ВНД с типами конституции.

3. Какие навыки вырабатываются у охотничьих собак разных групп пород в процессе их дрессировки?

4. Почему экспертиза собак на выставках и выводках осуществляется по возрастным группам?

5. Какие собаки допускаются и какие не допускаются на полевые испытания?

Билет 45

1. Расскажите и покажите как измеряется высота собаки в холке, высота в крестце, косая длина туловища, обхват пясти.

2. Мутационная и модификационная изменчивость.

3. Что называется командой? Типы команд, применяемых при дрессировке охотничьих собак.

4. Каков порядок присуждения наград на выставках группам собак (парам, сворам, смычкам)?

5. Расскажите о составе экспертных комиссий па испытаниях. Каких собак не имеют права судить председатель и члены комиссий?

Билет 46

1. Опишите формы хвостов у собак и их пороки у разных пород. Что

такое относительная длина хвоста и как она измеряется?

2. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак 2-3 пород из одной группы.

3. Периоды эмбрионального развития у щенков.

4. Когда и кем рассматриваются жалобы на нарушение правил проведения выставок?

5. Каковы обязанности председателя комиссии по отчетности о проведенных полевых испытаниях, и что должен содержать отчет?

Билет 47

1. Назовите основные индексы телосложения собак. Что такое индекс растянутости?

2. Методы племенного разведения.

3. В чем заключается контрастный метод дрессировки собак?

4. Перечислите требования для допуска собак какой-либо группы пород в третий племенной (резервный) класс на выставках.

5. Перечислите графы расценочной таблицы испытаний собак какой-либо группы пород, максимумы для каждой графы и минимумы для каждой степени присуждаемого диплома.

Билет 48

1. Какие существуют основные промеры собак? Форматы собак и их значение.

2. Инбридинг и его значение в племенном разведении собак.

3. В чем заключается механический метод дрессировки собак?

4. Каков состав выставочного комитета на выставках? Его комиссии и их функции.

5. Расскажите, как определяется и оценивается какое-нибудь из основных охотничьих качеств на испытаниях собак (резвость борзых, чутье и слежка лаек, мастерство и голос гончих, чутье и стойка легавых, злоба и вязкость норных, чутье и подача спаниелей)? Каковы минимумы по графам расценочной таблицы?

Билет 49

1. Чем может быть вызвана низкопередость собаки?

2. Разведение по линиям и семействам.

3. Какое значение имеют поощрение и запрещение в дрессировке собак?

4. Что должен содержать отчет эксперта о выставке? Сроки сдачи отчета в организацию, проводившую выставку.

5. Сколько раз в год может выступать собака на полевых испытаниях?

Билет 50

1. Чем может быть вызвана высокозадость собаки?
2. Перечислите основные пороки в экстерьере какой-либо породы охотничьих собак.
3. Какие навыки вырабатываются у охотничьих собак разных групп пород в процессе их дрессировки?
4. Если собака уведена с ринга после его расстановки или объявления оценки, но до описания, засчитывается ли ей присужденная оценка?
5. Почему экспертиза собак на выставках осуществляется единолично, а на полевых испытаниях коллегиально?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума





А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессионального цикла

**ПМ.03 Организация работ по содержанию и разведению пушных
зверей**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области охотоведения и звероводства при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дисциплина изучается после успешного освоения следующих предметов: «Биология промысловых животных», «Анатомия и физиология животных», «Болезни зверей и птиц», «Технологии охотничьего промысла».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, послужат базой к изучению дисциплин «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства» и «Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства».

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

После изучения дисциплины студент должен: знать:

1. Биологические особенности пушных зверей
2. виды продукции в звероводстве
3. порядок работ по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

4. Критерии отбора племенных зверей

5. методы разведения пушных зверей

6. нормы кормления пушных зверей уметь:

1. организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

2. организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

3. осуществлять контроль и координацию работ по уходу за молодняком

4. комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другое хозяйство

5. выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры

владеть:

1. навыками организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств пушных зверей и увеличению выхода приплода

2. навыками отбора пушных зверей на племя, бонитировки поголовья и подборе пар

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего - 384 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 384 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 240 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	54
Производственная практика	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	144
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК 03.01 Технологии звероводства	210	102	102		108		-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	МДК 03.02 Технологии кролиководства	120	84	84		36		-	-

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	Учебная практика	54					144	
	Всего:	384	220	116	48	*	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	16	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства»	1	*
	2. Лекция: «Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов»	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся «Новейшие достижения науки и практики в области звероводства»	6	***
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство»	1	*
	2. Лекция: «Страны-производители и потребители продукции звероводства в настоящее время. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей»	1	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к устному опросу.	6	**
Раздел 2	Биологические особенности пушных зверей	32	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1	1. Лекция: «Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Анатомическое строение черепа и скелета пушных зверей. Особенности пищеварения пушных зверей».	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Рост и развитие кроликов. Конституциональные типы пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Особенности размножения клеточных пушных зверей»	6	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Написание рефератов на темы, данные преподавателем	4	***	
2. «Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом»	4		
3. «Новые объекты клеточного звероводства»	4		
Раздел 3	Продукция звероводства		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	34	
	1. Лекция: «Строения кожи и волосяного покрова. Особенности возрастной и сезонной линьки клеточных пушных зверей. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Характеристика волосяного покрова и сезонность линьки пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Современные технологические приемы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести забой пушных зверей».	4	***
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Первичная обработка шкур. Транспортировка, хранение, переработка и реализация тушек»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Показатели качества пушно-мехового сырья»	4	**
	2. «Организация убоя зверей и обработка шкур»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. «Пути улучшения качества пушного сырья»	2	***	
2. «Международный рынок клеточной пушнины»	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции: сорт, размер, цвет, дефектность, сроки и способы забоя пушных зверей»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Товарная оценка шкур. Определение сортности меха»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка к тестированию по итогам изученного раздела	4	***	
Раздел 4	Племенная работа в звероводстве	40	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Породы и типы клеточных пушных зверей. Наследование окраски волосяного покрова»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 «Принципы составления и задачи плана племенной работы. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей»	4	***
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Мечение пушных зверей. Зоотехнический и племенной учет в звероводстве»	2	**
	2. «Основные принципы организации и проведения бонитировки пушных зверей»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей	4	***
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные принципы выбраковки зверей основного стада. Отбор молодняка и подбор родительских пар»	4	**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении	12	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы		
Раздел 5	Технологии разведения пушных зверей	22	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Разведение пушных зверей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	*
	2. Лекция: «Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	3. Лекция: «Разведение нутрий и шиншил. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Основные периоды использования пушных зверей»	4	**
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	8	
Раздел 6	Кормление пушных зверей	38	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах»	1	*
	2. Лекция: «Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания»	1	
	3. Лекция: «Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские не рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1. «Основные виды кормов, применяемые в звероводстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию»	4	**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовка индивидуального задания.	5	***	
	2.Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5		
Тема 6.2	Содержание учебного материала			
	1. Лекция: «Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ»	1	*	
	2. Лекция: «Ветеринарные требования к кормам».	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1. «Техника составления и анализа рационов»	4	**	
	2. «Техника расчетов расхода кормов на звероводческой ферме в течение суток»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Подготовка индивидуального задания.	5	***	
2.Подготовка к письменному опросу по данному разделу	5			
Раздел 7	Технология производства продукции звероводства	28		
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
	1.Лекция: «Выбор земельного участка для постройки звероводческой фермы»	0,5	*	
	2.Лекция «Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание»	0,5		
	3.Лекция «Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания зверей»	1		
	4. Лекция: «Основные производственные процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета) зверей»	1		
	5. Лекция: «Механизация основных производственных процессов»	1		
	6. Лекция: «Технология производства шкурок нутрий. Способы содержания зверей. Производственные сооружения, типы клеток, домиков для зверей и их устройство	1		
	7 Лекция: «Шедовое содержание нутрий. Механизация основных производственных процессов. Сроки и способы забоя зверей. Съемка и первичная обработка шкурок нутрии»	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. «Основные системы содержания пушных зверей. Конструкция клеток, помещений, оборудования»	6	***
	2. «Механизация трудоемких процессов в звероводстве»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка индивидуального задания.	4	***
	2. Подготовка к письменному опросу по данному разделу	4	
	3. Подготовка рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.	4	
Всего		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Введение. Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство 80-90 годов.

Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство. Страны-производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей

Раздел 2 Биологические особенности пушных зверей

Биологические и хозяйственные особенности хищных и растительноядных зверей: размножение, пищеварение, рост и развитие молодняка. Морфологические особенности: экстерьер, конституция, строение волосяного покрова, линька. Типы нервной деятельности и этологические реакции зверей.

Виды зверей, разводимые в неволе: норка, лисица, песец, хорек, енотовидная собака, соболь, нутрия, андатра и др. Обращение со зверями, техника безопасности.

Раздел 3 Продукция звероводства

Организация убоя и обработки шкурок пушных зверей. Оценка товарных качеств шкурок у пушных зверей по площади, густоте и окраске меха. Государственные стандарты на шкурки пушных зверей различных видов. Характеристика пороков и дефектов шкурок. Оценка товарных качеств шкурок норок и нутрий в соответствии со стандартом. Оценка товарных качеств шкурок лисиц и песцов в соответствии со стандартом.

Раздел 4 Племенная работа в звероводстве

Способы мечения зверей. Документы зоотехнического и племенного учета. Племенная работа и техника разведения зверей. Цель, задачи и особенности племенной работы в пушном звероводстве. Методы разведения. Чистопородное разведение, как основной метод, применяемый в племенном звероводстве. Виды скрещивания. Отбор и подбор пар. Разведение зверей по линиям, семействам и семейным группам. Цветовые формы окраски меха у норок и нутрий. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию цветовой гаммы окраски меха и размера зверей. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка

зверей.

Особенности племенной работы с другими видами зверей. Племенная работа при разведении соболя, енотовидной собаки, ондатры, шиншиллы и т.д. Бонитировка зверей.

Племенная работа с лисами и песцами. Цветовые формы окраски меха у лисиц и песцов. Дополнительные признаки при оценке окраски меха. Племенная работа по совершенствованию окраски меха и размера тела зверя. Бонитировка зверей.

Раздел 5 Технологии разведения пушных зверей

Разведение норок и соболей. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение лисиц и песцов, енотовидной собаки. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка. Разведение нутрий и шиншилл. Подготовка зверей к гону, его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание ремонтного молодняка.

Раздел 6 Кормление и содержание пушных зверей

Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Ярко выраженная сезонного основного обмена веществ. Потребность хищных пушных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменение потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания.

Кормовые средства и их питательность для хищных пушных зверей; мясные, рыбные, молочные корма и продукты их переработки, морские не рыбные корма, зерновые, сочные растительные корма. Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей. Источники витаминов и минеральных веществ Подготовка кормов к вскармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных пушных зверей и определение питательности рационов. Техника составления и анализа рационов. Зоотехническая документация кормоцеха.

Раздел 7 Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

Системы содержания клеточных пушных зверей. Шедовое содержание Производственные сооружения зверофермы: складские помещения, клетки, шеды, выгулы и закрытые помещения с регулируемым микроклиматом для содержания нутрий. Требования, предъявляемые к клеткам и домикам для отдельных видов зверей. Основные производственные

процессы (приготовление и раздача кормов, поение зверей, уборка помета). зверей. Механизация основных производственных процессов. Требование к микроклимату на звероводческих предприятиях.

4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение.	4	-	12	16
2	Биологические особенности зверей.	6	14	12	32
3	Продукция звероводства.	6	16	12	34
4	Племенная работа в звероводстве	6	14	20	40
5	Технологии разведения пушных зверей	6	4	12	22
6	Кормление пушных зверей	6	12	20	38
7	Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах	6	10	12	28
8	Итого	40	70	100	210

МКД 03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире.	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Основные типы кролиководческих хозяйств: специализированные по производству продукции кролиководства на промышленной основе, фермерских и приусадебных хозяйствах».	2	***
Раздел 2.	Биологические особенности кроликов	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов»	2	*
	Практические занятия		
	1. Изучение и оценка экстерьера и конституции кроликов	2	**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Воспроизводство стада, как основной показатель отрасли»	2	***
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Зоологическая классификация кроликов. Морфологические особенности кроликов»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	2. Рост и развитие кроликов	2	**
	3. Характеристика волосяного покрова. Определение хода линьки кроликов	2	
	Контрольные работы		

Самостоятельная работа обучающихся		
1. Подготовка рефератов по заданию преподавателя	4	***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Породы кроликов	4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1 Лекция: «Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема «Декоративные породы кроликов».	2	*
Раздел 4	Организация племенной работы в кролиководстве	22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция «Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий»	2	*
	2. Лекция «Методы разведения в кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения»	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве.	2	**
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема «Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью животных»	2	*	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Отбор кроликов: по происхождению, экстерьеру, качеству потомства и продуктивности»	2	*
	2. Лекция «Методы подбора, применяемые в кролиководстве: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные принципы организации и проведения бонитировки кроликов.	4	**
2. Подбор пар	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема «Селекционные признаки кроликов мясошкурковых, специализированных мясных и пуховых пород». Подготовка докладов по данной теме.	4	***
Раздел 5	Кормление и содержание кроликов	20	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов и их питательность»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Основные виды кормов, применяемые в кролиководстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию.	4	*
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.«Контроль за качеством кормов, гигиена кормления кроликов и профилактика отравлений при скармливании различных видов кормов».	2	***
	2. «Особенности кормления кроликов в промышленных хозяйствах».	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм)»	4	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Техника составления и анализа рационов.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Характеристика диких трав и кустарников, как кормовых средств кроликов»	2	***
Раздел 6	Разведение кроликов	16	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1.Лекция: «Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания. Особенности комплектования стада в кролиководческих хозяйствах»	2	*
	2. Лекция: «Простое и расширенное воспроизводство стада».	2	
		2	
3. Лекция: «Структура на племенных и товарных кролиководческих предприятиях. Оборот стада».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные периоды использования кроликов. Техника составления календаря случек и окролов при различных направлениях товарных ферм.оборот стада.	4	**
	Самостоятельная работа		
	1. «Акселеративное кролиководство»	2	***
	2. «Применение искусственного осеменения в кролиководстве»	2	
	3. «Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможность проведения этих мероприятий»	2	
Раздел 7	Современные системы содержания кроликов	12	
	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Требования, предъявляемые к выбору участка для строительства кролиководческой фермы: хозяйственные, санитарно-гигиенические и пожарной безопасности»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Основные системы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый. Конструкция клеток, помещений, оборудования и механизация трудоемких процессов	2	**
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка рефератов по заданию преподавателя	2	***
Тема 7.1			
	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова»	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. «Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов».	2	***
	Самостоятельная работа		
	1. «Санитарно-гигиенические правила при содержании кроликов».	2	***
Тема 7.2			
Раздел 8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	26	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8.1	1.Лекция: «Шкурковая продуктивность. Шкурка, ее топографические части и товарные качества»	2	*
	2. Лекция: «Оценка качества кроличьих шкурок в период линьки. Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкурок, причины их возникновения и предупреждения».	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	***
Тема 8.2	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Мясная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия «Мясная продуктивность кроликов»	2	*
	Самостоятельная работа		
	1. «Мероприятия по улучшению качества шкурок»	2	
Тема 8.3	Содержание учебного материала		
	1. Лекция: «Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха».	2	*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Планирование выхода продукции на кролиководческой ферме.	4	***
	2. Составление плана выхода продукции на кролиководческом предприятии по заданию преподавателя.	4	
	Самостоятельная работа		
	1. «Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов».	4	***
Всего		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,

инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.1 . Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Введение. Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития кролиководства в Российской Федерации и в Мире. Значение дисциплины в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности охотоведа.

Раздел 2 Биологические особенности кроликов

Происхождение, биологические и хозяйственные особенности кроликов. Зоологическая классификация кроликов, происхождение и одомашнивание. Биологические особенности кроликов: скороспелость, многоплодие, молочность. Морфологические особенности кроликов: кожный и волосяной покров, система движения, пищеварения, дыхания, моче выделения, размножения, органы чувств. Типы конституции, особенности экстерьера и интерьера кроликов в связи с направлением и уровнем продуктивности. Методы изучения типов конституции, экстерьера и интерьера кроликов.

Раздел 3 Породы кроликов

Классификация пород кроликов по направлению продуктивности, длине и характеру волосяного покрова, живой массе. Мясо-шкурковые породы: советская шиншилла, белый великан, серый великан, венский голубой, серебристый, черно-бурый, белорусская бабочка, советский мардер, рекс. Мясные породы: новозеландская белая, калифорнийская, баран. Пуховые породы: ангорская, белая пуховая. Декоративные породы: бельгийский заяц.

Раздел 4 Организация племенной работы в кролиководстве

Цель, задачи, особенности племенной работы в кролиководческих хозяйствах разных категорий.

Чистопородное разведение. Разведение по линиям, семействам и линейная гибридизация. Виды скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное. Методы разведения кроликов в хозяйствах различных направлений продуктивности и назначения. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в племенных и товарных хозяйствах.

Отбор кроликов по происхождению. Оценка и отбор кроликов по экстерьеру и продуктивности. Селекционные признаки кроликов мясошкурковых, специализированных мясных и пуховых пород. Отбор кроликов по качеству потомства. Методы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой. Отбор молодняка, выбраковка взрослых кроликов, комплектование стада. Организация, проведение и бонитировка кроликов различных направлений продуктивности. Мечение кроликов. Зоотехнический учет в кролиководстве.

Раздел 5 Корма и кормление кроликов

Потребность кроликов в питательных веществах в различные физиологические периоды (случка, сукрольность, лактация, растущий молодняк, откорм). Характеристика основных видов кормов, используемых для кроликов, и их питательная ценность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и характеристика кормления. Нормы кормления кроликов. Характеристика комбикормов и полнорационных гранул.

Раздел 6 Разведение кроликов

Организация воспроизводства кроликов при различных способах их содержания: производственный календарь; план случек и окролов; план выращивания и реализации товарного молодняка; годовой оборот стада кроликов. Методика составления производственного календаря и годового оборота стада на кролиководческой ферме с учетом направления продуктивности. Воспроизводство стада. Организация случки на кроликофермах. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка и проведение окрота. Лактация и определение молочности крольчих. Уход за лактирующей самкой и подсосными крольчатами. Отсадка молодняка, сроки и техника проведения. Способы выращивания и откорма молодняка. Особенности выращивания ремонтного и товарного молодняка.

Раздел 7 Современные системы содержания кроликов

Способы содержания кроликов: наружноклеточный; шедовый, в закрытых механизированных крольчатниках; содержание кроликов в клетках Михайлова. Экономическая эффективность производства крольчатины при разных способах содержания кроликов. Особенности при содержании кроликов основного стада и ремонтного молодняка. Санитарногигиенические правила при содержании кроликов.

Раздел 8 Продуктивность кроликов

Шкурковая продуктивность. Структура волосяного покрова, типы шерстных волокон. Шкурка, ее топографические части и товарные качества. Линька, закономерности ее происхождения у молодняка и у взрослых кроликов. Оценка качества кроличьих шкур в период линьки. Первичная обработка шкур. Сортировка, хранение шкур.

Государственные стандарты на невыделанные кроличьи шкурки. Дефекты и пороки шкур, причины их возникновения и предупреждения. Мероприятия по улучшению качества шкур.

Мясная, пуховая и побочная продуктивность кроликов. Химический состав и пищевая ценность кроличьего мяса. Показатели мясной продуктивности и факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, кормление, содержание и т.д.

Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.

Пуховая продуктивность. Характеристика и использование кроличьего пуха. Особенности роста, развития и линьки волосяного покрова у пуховых кроликов. Оценка кроличьего пуха по государственному стандарту. Сроки и способы сбора пуха. Мероприятия, направленные на увеличение выхода и улучшение качества пуха.

Побочная продукция. Использование побочной продукции и возможность организации безотходного производства. Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при изготовлении биологических препаратов.

4.4. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Введение	2	-	2	4
2	Биологические особенности кроликов	4	6	6	16
3	Породы кроликов	2	-	2	4
4	Организация племенной работы в кролиководстве	8	8	6	22
5	Корма и кормление кроликов.	6	8	6	20
6	Разведение кроликов	6	4	6	16

7	Современные системы содержания кроликов	4	4	4	12
8	Продуктивность кроликов. Технология производства продукции кролиководства.	8	10	8	26
9	Итого	40	40	40	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <p>1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.;</p> <p>2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.;</p> <p>3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</p> <p>4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.;</p> <p>5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.;</p> <p>6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.;</p> <p>7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.;</p> <p>8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.;</p> <p>9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;</p>	Собственность, на балансе соискателя лицензии
----	--	---	---

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
		10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно.

Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206750>

3. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 264 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206093>

4. Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211307>

2. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для спо / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>

3. Машкин, В. И. Мониторинг и кадастр ресурсов позвоночных животных : учебное пособие / В. И. Машкин. -

Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/208517>

4. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/206351>

5. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература:

1. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / О. В. Гаврилюк, Н. И. Гайдаенко-Шер, А.А. Мальдонадо Попова [и др.] ; под ред. Ю. И. Шуплецов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359087>

2. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / сост. С. А. Павленко. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - (Учебники для среднего профессионального образования) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/213041>.

3. Кондратов А.В. Учет животных ресурсов: учебное пособие для студентов направления подготовки 06.03.01 - Биология / А. В. Кондратов, Н. С. Крестина, Е. В. Вашукевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133371> (дата обращения: 16.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>

6. Иванова, Светлана Витальевна. Правовое обеспечение государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира : монография / С. В. Иванова, О. А. Ястребов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Научная мысль). - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=427509>

Методические указания:

1. Системы рационального использования охотничьих ресурсов Российской Федерации и за рубежом : метод. указ. к выполн. практ. работы и самост. подгот. к зачету для студ. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Е. Н. Пилипко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 24 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1038/download>

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. заочн. отдел. по напр. подгот. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. -

12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>

3. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

4. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. заоч. отд. по напр. подгот. 35.03.01 Лесное дело / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства: [www. Rosleshoz.gov.ru](http://www.Rosleshoz.gov.ru)
2. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области:
Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru Priroda@dpr.gov35.ru
3. Департамент лесного комплекса Вологодской области: [www. forestvologda.ru](http://www.forestvologda.ru)
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дарвинский государственный природный биосферный заповедник»: dgpbz@rambler.ru; ekodarwin@mail.ru
5. ФГБУ НП «Русский Север»: npark@vologda.ru
6. ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://eJanbook.com/>
7. ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>
10. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
11. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агенство лесного хозяйства
12. <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России

13. <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
14. <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
15. <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
16. <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
17. <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса
18. <http://rwn.boom.ru/>-Русская природа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
3. Плювиограф П-2М
4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
8. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный

материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Вопросы для самостоятельной работы студента

Раздел 1 .Введение.

- 1 .Почему пушные звери были одомашнены позже других видов животных?
- 2.Какое значение для хозяйства России имеет звероводство?
- 3.В каких странах мира разводят пушных зверей?
- 4.В какие периоды отечественное звероводство несло сильные потери?
- 5.Какие имеются предпосылки для восстановления и дальнейшего развития отрасли?

Раздел 2. Биологические особенности пушных зверей

- 1 .Какие виды хищных пушных зверей разводят в неволе?
- 2.Какие виды грызунов используют для производства пушнины на зверофермах?
- 3 .Ареалы диких сородичей клеточных?
- 4 .Каких пушных зверей относят к моноэстричным, а каких к полиэстричным?
- 5 .Каковы основные отличия домашней норки от дикой и домашней нутрии от дикой?

Раздел 3. Продукция звероводства

- 1 .Какие условия влияют на ход сезонной линьки у пушных зверей?
- 2 .Почему важно точное определение сроков убоя зверей?
- 3 .Какие основные технологические операции осуществляются в убойном пункте зверофермы?
- 4 .Какую ценную продукцию, помимо меха, можно получить от пушных зверей?
- 5 .Как подбираются шкурки для выставления на пушных аукционах?

Раздел 4. Племенная работа в звероводстве

- 1 .В чем разница гомозиготного и гетерозиготного подбора?
2. Когда проводят бонитировку зверей?
3. По каким показателям проводят бонитировку молодняка?
4. По каким показателям отбирают взрослых животных?
5. Какие хозяйственно полезные признаки зверей являются полигенными?

Тема 5. Технологии разведения пушных зверей.

1. Что такое гон?
2. Назовите особенности разведения норок?
3. Назовите особенности разведения лисиц?
4. Назовите особенности разведения нутрий?
5. Назовите особенности разведения песцов?

6.

Тема 6. Кормление зверей

1. Особенности пищеварения пушных зверей?
- 2 .Как оценивают энергетическую питательность корма?
- 3 .Роль протеина и аминокислот для организма? Основные источники протеина.
- 4 .Роль углеводов и жиров в питании зверей? Основные источники жиров и углеводов.
- 5 .Принципы расчета годовой потребности в кормах для зверофермы.

Раздел 7. Постройки и механизация работ в звероводческих хозяйствах

- 1 . Какую технику используют для раздачи кормов?
- 2 .На какие группы подразделяют производственные сооружения зверофермы?
- 3 .Каким требованиям должны удовлетворять клетки для зверей?
- 4 .Устройство ограды зверофермы?
- 5 .Устройство шеда для содержания норок, лис, песцов?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29»

января

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессионального цикла

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в структуре основной профессиональной образовательной

Дисциплина МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь относится к циклу «Профессиональные модули» (ПМ.04) по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Освоение учебной дисциплины «Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: ОПЦ.08 «Основы охотоведения», ОП.09, «Анатомия и физиология животных».

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Выполнение работ по рабочей специальности 14.008 Егерь», должны относиться:

- знания роли охотничьего хозяйства в сохранении биоразнообразия лесов;
- знания особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения и поведения основных охотопромысловых видов животных.
- готовность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Профессиональная подготовка егерей. Эта дисциплина предусматривает изучение теоретических основ и практических приемов выполнения работ по рабочей специальности "Егерь".

Задачи дисциплины:

изучить основные виды работ, выполняемых егерем;

выработать способность принимать участие в реализации мероприятий по сохранению охране животного мира в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Студент должен:

Иметь представление:

- о целях и задачах организации охотничьего хозяйства и ответственности за несоответственное выполнение профессиональных обязанностей;

Знать:

- правила охоты в области, крае, республике;
- инструкции, приказы, распоряжения и другие руководящие материалы по ведению охотничьего хозяйства в районе, области, крае, автономной республике;
- основные работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;
- способы учета и добычи диких животных;

Уметь:

- принимать конкретные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию охотничьих ресурсов;
- охранять диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке от браконьерства;
- составлять протокола на нарушителей правил и сроков охоты;
- регистрировать охотников в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;
- проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства;

Владеть:

- навыками использования знаний для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- навыками использования знаний по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- практическими навыками учета запасов и подкормки диких животных;
- методами уничтожения вредных животных, предусмотренных местными правилами охоты.
- практическими навыками организации и контроля за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 198 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 198 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 час;
самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научнообоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира	55	50	50	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	Технологии и способы охотничьего промысла	55	50	50	5
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,	Использование охотничьих ресурсов	55	50	50	5

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2.	Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	33	30	30	3
Всего:		198	180	180	18

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира	Нормативно-правовые документы в области охраны и использования объектов животного мира	20	2
	Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на добычу охотничьих ресурсов.		
	Требования к порядку предоставления комитетом государственной услуги. Административные процедуры.		
	Порядок и формы контроля.		
	Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при предоставлении государственной услуги.		
Технологии и способы охотничьего промысла	Запрещенные орудия и способы охоты.	38	2
	Охота с собаками. Натаска, нагонка и притравка собак.		
	Охота на диких копытных животных.		
	Охота на бурого медведя.		
	Охота на пушных зверей, барсука и зайцев.		
	Охота на пернатую дичь. Отлов певчих птиц.		
	Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты		
	Продукция охоты.		
Использование охотничьих ресурсов!	Порядок издания правил охоты, внесение в них изменений и дополнений.	21	
	Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля		
Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	Цели и задачи формирования учёта и добычи диких животных.	11	2
	Методы учёта копытных животных, рекомендуемые для проведения в охотничьих хозяйствах: учёт на подкормочных площадках, прогон, тройной оклад, картирование групп и отдельных животных на маршрутах егерских обходов, учёт лося по количеству зимних дефекаций.		
	Учёт пушных зверей. Учет зайца беляка на пробных площадках методом двойного оклада. Учет численности беляка на пробной площадке шумовым прогоном. Учёт зайца-русака и лисицы методом двойного оклада. Определение относительной численности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	лесных зверей на маршрутах. Учёт поселений бобра. Учёт ондатры по норам и хаткам. Учёт норки и выдры по береговой линии водоёмов.		
	Учёт пернатой дичи. Учёт боровой пернатой дичи на токах. Учёт водоплавающих птиц. Составление карточек учёта дичи.		
	Регулирование численности охотничьих животных		
	Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, биотехния		
Самостоятельная работа		37	
Итого		198	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-81149024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/212108>

3. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/212639>

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/211481>

5. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-58114-7123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/155689> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на

производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 36.02.04 - Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>.

3. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 36.02.04 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 164 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL:

<https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

4. Выполнение работ по рабочей специальности "Егерь" : учебное пособие / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 81 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1035/download>.

Методические указания:

1. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Верно дубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

2. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 36.02.04 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

3. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

4. Программа производственной преддипломной практики : для учащихся по специальности 36.02.04 охотоведение и звероводство : метод. указ. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 13, [1] с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1037/download>.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.- URL: <https://eJanbook.com/>;

Znanium.com: официальный сайт.- URL: <http://znanium.com/>;
Юрайт: официальный сайт.- URL: <https://biblio-online.ru/>;
Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.- URL:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;
Polpred: официальный сайт.- URL.: <https://www.polpred.com/>;
Академия: официальный сайт.- URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;
Научные базы данных:
Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.- URL:
<http://webofscience.com/>;
Scopus: официальный сайт.- URL.: <https://www.scopus.com/home.uri>;
Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.-
URL: <https://search.proquest.com/>;
Поисковые системы Интернета:
Yandex: официальный сайт.- URL: <https://yandex.ru/>;
Rambler: официальный сайт.- URL: <https://www.rambler.ru/>;
Mail.ru: официальный сайт.- URL: <https://mail.ru/>;
Google: официальный сайт.- URL: <https://www.google.ru/> и др.;
Перечень информационных технологий, используемых в обучении,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office
Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office
Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows в т.ч. отечественное
Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий,

утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.