

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 00:45:55
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



ТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«29» января 2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа	3
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ	3
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	22
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
5.5. Практическая подготовка	23
5.6. Государственная итоговая аттестация	23
Раздел 6. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ	23
6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	23
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	24
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы	24
7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	25
7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы	26
7.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы	26
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 6. Рабочие программы практик	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 9. Фонды оценочных средств	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 августа 2024 г. № 606 (далее – ФГОС СПО), а также с учетом требований рынка труда.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, оценочных и методических материалов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, учебной и производственной практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы по специальности (далее – ПОП).

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего образовательным профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 07 декабря 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2024 г., регистрационный № 79624);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Егерь» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 4 сентября 2018 г., регистрационный N 52069);
- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум»;
- иные локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений

АНО ПО «ВМТ» - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	36.02.04 Охотоведение и звероводство	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 августа 2024 г. № 606	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	1 год 10 мес. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется АНО ПО «ВМТ» самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Охотовед	
Направленности (при наличии):		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	14.008 «Егерь»; 14.009 «Охотовед»;	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1915	
социально-гуманитарный цикл	567	316
общепрофессиональный цикл	364	218
профессиональный цикл	984	708
в т.ч. практика:	432	432
– учебная	– 72	– 72
– производственная	– 216	– 216
– производственная (преддипломная)	– 144	– 144
Вариативная часть образовательной программы	821	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	2952	

Реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ, должны иметь образование не ниже среднего общего образования, наличие которого подтверждено аттестатом о среднем общем образовании. остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является область: 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ППССЗ:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14.008 «Егерь»	Приказ Минтруда России от 9 июля 2018. № 457н	ОТФ В Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	В/01.2 Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий
				В/02.2 Регулирование численности охотничьих животных
				ТФ В/03.2 Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры
2	14.009 «Охотовед»	Приказ Минтруда России от 20 марта 2018. № 164н	ОТФ А Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	А/01.5 Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных
				А/02.5 Контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и

				пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции
			ОТФ В Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
				В/02.6 Организация охотничьего собаководства
				В/03.6 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве
				А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала
Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПМ.02 Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области
Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей	ПМ.03 Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14.008 Егерь)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,

		определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия

		(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	Практический опыт: анализа состояния популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний; контроля своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкур пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; уведомления ветеринарных служб о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных; отбора проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний; сбора и первичного анализа материала для установления причин гибели охотничьих животных; сбора биоматериала при осуществлении охоты в научных целях
		Умения: выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных
		Знания: ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; требований ветеринарно-санитарной

		экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; порядка взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; порядка взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями
	ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	Практический опыт: руководства персоналом охотхозяйственной организации, отдельными охотниками и охотничьими бригадами; контроля свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи; обеспечения и контроля хранения и реализации мясной и пушно-меховой охотничьей продукции; консультирования персонала по приемам обработки охотничьей продукции; контроля проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря; контроля утилизации биологических отходов Умения: использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных; разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами Знания: основных свойств шкур пушных зверей; техники и способов съема шкур зверей; инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур;

		технологии первичной обработки пушно-мехового сырья; способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев; основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей; приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии, регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи
	ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Практический опыт: принятия комплекса необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний; первичного анализа причин гибели охотничьих животных; контроля соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных; контроля утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов; контроля осуществления профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных Умения: контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с

		потенциально зараженными трупами животных; основных положений ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней; взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами Знания: основ эпизоотологии охотничьих животных; основ паразитологии охотничьих животных; санитарно-гигиенических правил обращения с больными животными и трупами павших животных
Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	Практический опыт: мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; анализа рынка услуг в области охоты; составления плана ведения охотничьего хозяйства; обращения с охотничьим оружием; оформления разрешительных документов на право охоты; оказания первой помощи при возникновении опасности Умения: определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных; применять самодельные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в

		сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных
	ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	Практический опыт: определения видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты; руководства учета численности охотничьих животных; анализа поголовья производителей; руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков; контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям

		охотничьего законодательства Российской Федерации
		Умения: использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); применять самодельные орудия для охоты; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; применять охотничье оружие для охоты; оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; применять охотничьих собак для добора подранков
		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; этносоциальных особенностей различных видов охоты; этики и этикета различных видов охоты; требований к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; требований охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; основных систем и видов охотничьего оружия; особенностей снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; видов охотничьих животных; биологии охотничьих животных; особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; основ дичеразведения; изменений сезонной активности охотничьих животных; основ строения и расположения органов животных;

		типов ранений охотничьих животных и их внешних признаков; приемов оказания первой помощи пострадавшим; стандартов пород охотничьих собак, действующих в Российской Федерации; требований, предъявляемых к рабочим качествам охотничьих собак; специфики применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты
	ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	Практический опыт: контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты Умения: контролировать техническое обслуживание транспортных средств; управлять автомобилем/транспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости) Знания: правил дорожного движения; основ технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве
	ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	Практический опыт: контроля соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства Умения: использовать Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства
	ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	Практический опыт: составления плана ведения охотничьего хозяйства; разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; использования прикладных программ для

		ведения учетно-отчетной документации
		Умения: применять нормативную и методическую документацию; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации
		Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации
Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей	ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	Практический опыт: организации содержания и разведения пушных зверей, заготовки, хранения и использования кормов, получения, первичной переработки и хранения пушно-мехового сырья
		Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья
		Знания: технологии содержания и разведения пушных зверей, заготовки, хранения и использования кормов, получения, первичной переработки и хранения пушно-мехового сырья
	ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и	Практический опыт: определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности
		Умения: вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства

	хранению пушно-мехового сырья	Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ
	ПК 3.3. Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	Практический опыт: содержания пушных зверей и кроликов Умения: осуществлять уход за зверями на пользовательных фермах; осуществлять контроль кормления, поения и содержания зверей; выполнять мероприятия по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкурок Знания: правил содержания, кормления зверей и ухода за ними; качества и норм кормления; потребности обслуживаемых зверей в питательных веществах
	ПК 3.4. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей	Практический опыт: наблюдения за состоянием здоровья зверей и оказания им первой помощи; участия в зооветеринарных мероприятиях Умения: принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных; выявлять неблагополучия в стаде; оказывать первую помощь животному до прихода ветеринарного работника Знания: зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в звероводстве и кролиководстве; основ ветеринарии; правил и условий оказания первой помощи животным в экстренных случаях; биологических ритмов в организме пушных зверей; цитологических и генетических основ разведения пушных зверей и кроликов; физиологии размножения пушных зверей и кроликов
	ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том	Практический опыт: ведения документов зоотехнического и племенного учета, в том числе с применением цифровых технологий

	числе с применением цифровых технологий	Умения: использовать прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации.
		Знания: прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации; методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практический опыт: патрулирование угодий; оформление процессуальных документов; взаимодействие с госинспекцией
		Умения: заполнять разрешения и учётные карточки; выявлять нарушения и составлять акты/рапорты; контролировать наличие документов у охотников
		Знания: нормативно-правовые акты в сфере охоты; административный регламент выдачи разрешений; порядок обжалования и формы контроля; требования к оформлению документов
	ПК 4.2. Выполнять биотехнические и воспроизводственные работы для поддержания численности диких животных	Практический опыт: выкладка кормов, обновление солонцов; ремонт вышек, аншлагов, кормушек; проведение профилактических мероприятий.
		Умения: рассчитывать объёмы кормов; проектировать и строить биотехнические сооружения; оценивать состояние угодий и планировать работы.
		Знания: способы биотехнических мероприятий; нормы подкормки и устройство кормушек/солонцов; приёмы регулирования численности; требования к содержанию инфраструктуры
	ПК 4.3. Организовывать и проводить учет численности охотничьих ресурсов	Практический опыт: организация учётных маршрутов; заполнение итоговых карточек ЗМУ; ведение базы данных по численности
		Умения: проводить учёты на местности; использовать навигационное оборудование; обрабатывать и анализировать данные

		Знания: методы учёта разных видов животных (оклад, прогон, маршрутный, по дефекациям); сезонная динамика активности; правила заполнения полевых журналов и карточек.
	ПК 4.4. Участвовать в подготовке, организации и проведении различных видов охоты, обслуживании охотников	Практический опыт: проведение охоты (в том числе коллективной); добор подранков; обработка трофеев и упаковка продукции; дезинфекция инвентаря и утилизация отходов; инструктаж охотников.
		Умения: применять оружие и самоловы; использовать охотничьих собак для разных целей; проводить первичную обработку туш и шкур; отбирать биоматериал и оформлять сопроводительные документы; оказывать первую помощь.
		Знания: технологии всех видов охоты (с собаками, с манками, самоловами); устройство оружия и боеприпасов; правила безопасности и оказания первой помощи; приёмы свежевания, разделки, съёмки шкур, консервации; ветеринарно-санитарные правила и отбор проб.

Матрица компетенций приведена в приложении 1.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенного на ГИА.

Учебный план представлен в Приложении 2.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Программы учебных и производственных практик в виде практической подготовки разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебные и производственные практики.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7

Календарный план воспитательной работы по специальности в Приложении 8.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с момента начала обучения.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены различные формы текущего контроля: устные и письменные опросы; письменные работы; самостоятельные работы; лабораторные работы; контрольные работы; конференции; презентации; решение ситуационных задач; тесты и другие с учетом особенностей дисциплины.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике и выставление текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) запланированным при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление и корректировку учебной деятельности обучающегося и проводится с целью поэтапного определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу;
- сформированности компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы промежуточной аттестации: экзамен; зачет; дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект (работа), практики.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в АНО ПО «ВМТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 9.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Освоение образовательной программы 36.02.04 Охотоведение и звероводство завершается прохождением государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовое задание для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

АНО ПО «ВМТ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально техническая база соответствует противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения описан в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В АНО ПО «ВМТ» функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, размещенным на официальном сайте АНО ПО «ВМТ»;
- к изданиям электронных библиотечных систем: Znanium (<https://znanium.ru>); Айбукс (<http://ibooks.ru>); <http://elibrary.ru>; Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru>);
- к государственной информационной системе Современная цифровая образовательная среда (ГИС СЦОС) <https://online.edu.ru>, предусматривающей обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);
- к личному кабинету на портале информационной системы «Сетевой город. Образование» <https://spo.cap.ru>, с целью фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- к личному кабинету на цифровой платформе «Пегас-СПО», которая разработана и внедрена в образовательную деятельность для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- доступ к видеоконференцсвязи Яндекс.Телемост, чатам персональных сообщений, с целью синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

При реализации образовательной программы используются:

- технические средства: персональный компьютер; микрофон; наушники или колонки; веб-камера;
- информационно-телекоммуникационные сети и серверное оборудование для обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 13 Сельское хозяйство, 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также за счет собственных средств АНО ПО «ВМТ».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем финансового обеспечения программы определяется на основе расчета нормативных затрат на оказание образовательных услуг. В расчете учитываются затраты на оплату труда педагогов, налоги, содержание зданий, закупку оборудования и программного обеспечения.

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают исполнение требований ФГОС в части создания кадровых и материально-технических условий. АНО ПО «ВМТ» самостоятельно определяет структуру расходов в соответствии с утвержденной сметой, гарантируя наличие необходимых компонентов Электронной информационной образовательной среды и доступа к ним на протяжении всего срока обучения.

7.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.