

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2026 00:29:35  
Уникальный программный ключ:  
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

техник-технолог

Форма обучения: очная

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся системы знаний о методологии проектной деятельности, развитие навыков самостоятельного планирования, организации и реализации проектов; воспитание творческой, инициативной личности, способной к инновационной деятельности и работе в команде; приобретение опыта применения проектного подхода для решения практических задач, в том числе в профессиональной сфере эксплуатации и обслуживания многоквартирных домов.

Компетенции ФГОС СПО в соотношении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | Общие                                                                                                                                                      | Дисциплинарные                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>– базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему | Понимать роль проектного метода в решении практических задач; определять цели, задачи, объект и предмет исследования. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             | – работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, осуществлять поиск, анализ и систематизацию                      | Сформировать умения находить, отбирать и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения проекта          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов                                                               | Владеть умениями составления календарного графика проекта, распределения ресурсов и оценки возможных проектных рисков |

|                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | общение: развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | Владеть навыками оформления пояснительной записки проекта и публичной защиты результатов перед аудиторией      |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач      | Применять стандарты оформления проектной документации и отчетов по результатам учебно-исследовательской работы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                            | 36            |
| в том числе:                                               |               |
| - теоретическое обучение (Л)                               | 12            |
| - практические занятия (ПЗ)                                | 22            |
| Самостоятельная работа (СР)                                | 2             |
| Промежуточная аттестация (ПАТт) – дифференцированный зачет |               |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |    |    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | Л           | ПЗ | СР |                                                                       |
| Раздел 1. Теоретические основы проектирования |                                                                                                                                                                                                                                   |             |    |    |                                                                       |
| Тема 1.1. Введение в проектную культуру       | Понятие проекта, его признаки и классификация. Особенности индивидуальных и групповых проектов. Структура и жизненный цикл проекта.<br><br>Практические занятие:<br>Анализ примеров готовых проектов, определение их актуальности | 2           | 2  |    | ОК 01<br>ОК 02                                                        |
| Тема 1.2. Проектный замысел и целеполагание   | Проблема проекта и ее актуальность. Формулировка темы. Определение объекта, предмета, целей и задач.                                                                                                                              | 2           |    |    | ОК 01<br>ОК 03                                                        |

| <b>Раздел 2. Планирование и информационное обеспечение проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------|
| Тема 2.1. Сбор и анализ информации. Методы исследований            | Источники информации. Информационные технологии при поиске и систематизации данных по эксплуатации зданий. Методы исследования проблемы.<br><br>Практические занятие:<br>Работа со специализированными базами данных, составление литературного обзора  | 2  | 2  |   | ОК 02<br>ОК 09          |
| Тема 2.2. Планирование и управление ресурсами.                     | Календарное планирование: этапы и сроки (Диаграмма Ганта). Расчет необходимых материально-технических и финансовых ресурсов<br><br>Практические занятие:<br>Разработка поэтапного плана-графика реализации индивидуального проекта                      | 2  | 4  | 1 | ОК 01<br>ОК 03          |
| <b>Раздел 3. Реализация и оформление результатов проекта</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                         |
| Тема 3.1. Оформление проектных материалов                          | Требования к оформлению пояснительной записки проекта (ГОСТ). Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список источников.<br><br>Практические занятие:<br>Макетирование и структурирование текстовой части проекта в текстовом редакторе | 2  | 4  | 1 | ОК 05<br>ОК 09          |
| Тема 3.2. Визуализация результатов проекта                         | Методы наглядного представления результатов: презентации, схемы, чертежи. Подготовка к публичному выступлению.<br><br>Практические занятие:<br>Создание мультимедийной презентации и подготовка тезисов доклада для защиты проекта                      | 2  | 4  |   | ОК 05<br>ОК 09          |
| <b>Раздел 4. Защита и экспертиза проектов</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                         |
| Тема 4.1. Публичная защита                                         | Практические занятие:<br>Представление (защита) результатов проекта перед аудиторией, ведение дискуссии, ответы на вопросы. Критерии оценки проекта                                                                                                     |    | 6  |   | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| Итого:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | 22 | 2 |                         |
| Самостоятельная работа:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                         |
| Промежуточная аттестация:                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                         |
| Всего:                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 |    |   |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства, календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: словари, справочники.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

#### 3.3.1. Основные источники:

1. Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143432>. – Режим доступа: по подписке.

2. Елизаров, А. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат : методическое пособие / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2023. - 67 с. - ISBN 978-5-93208-632-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032528>. – Режим доступа: по подписке.

#### 3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);
- 3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):
  - операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
  - ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
  - ПО для архивации (Engramma или аналог);
  - ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
  - ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
  - облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                 | <b>Раздел/Тема</b>    | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Раздел 1, Раздел 2    | Оценка постановки целей и задач проекта<br>Оценка информационного поиска и обзора литературы<br>Защита календарного плана-графика проекта<br>Публичная защита проекта, оценка доклада и презентации<br>Экспертиза оформления пояснительной записки<br>Промежуточная аттестация |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 2, Раздел 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                              | Раздел 2              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом специфики профессионального контекста                                       | Раздел 3<br>Раздел 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         | Раздел 3,<br>Раздел 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |