

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 00:46:42
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАГОТОВОК ПРОДУКЦИИ ОХОТЫ И СБОРА
БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Навыки
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения	выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных;	ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения	анализа состояния популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний;

ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных	биологических отходов; требований ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; порядка взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; порядка взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями	контроля своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкурок пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; уведомления ветеринарных служб о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных; отбора проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний; сбора и первичного анализа материала для установления причин гибели охотничьих животных; сбора биоматериала при осуществлении охоты в научных целях
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных; разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом; контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи; контролировать процесс хранения мяса охотничьих	основных свойств шкур пушных зверей; техники и способов съема шкур зверей; инструментов и приспособлений для съема шкур и их назначения; технологии первичной обработки и консервации шкур; способов правки шкур; технологии первичной обработки пушно-мехового сырья;	руководства персоналом охотхозяйственной организации, отдельными охотниками и охотничьими бригадами; контроля свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи; обеспечения и контроля хранения и реализации мясной и пушно-

	животных (в том числе в полевых условиях); контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	способов хранения пушно-мехового сырья; стандартов на пушно-меховое сырье; технологии консервации животного сырья для медицины; основ таксидермии; технологии первичной обработки охотничьих трофеев; основных требований, предъявляемых к оформлению охотничьих трофеев; приемов разделки туш копытных животных и медведей; приемов обработки тушек пернатой дичи; требований к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты; требований к условиям хранения и транспортировки пушно- меховой продукции охоты; ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; нормативных правовых актов в сфере ветеринарии,	меховой охотничьей продукции; консультирования персонала по приемам обработки охотничьей продукции; контроля проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря; контроля утилизации биологических отходов
--	---	--	---

		регулирующих оборот продукции охоты; нормативных правовых актов, регламентирующих требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи	
ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных; основных положений ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней; взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами	основ эпизоотологии охотничьих животных; основ паразитологии охотничьих животных; санитарно-гигиенических правил обращения с больными животными и трупами павших животных	принятия комплекса необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний; первичного анализа причин гибели охотничьих животных; контроля соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных; контроля утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов; контроля осуществления профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	342
в том числе:	
- дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л)	88
- дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)	88
- учебная практика	36
- производственная практика	72
- курсовое проектирование	
- промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа (СР)	40
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6

2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	теоретическое обучение (Л)	практические занятия (ПЗ)	курсовой проект (работа) (КП)	самостоятельная работа (СР)	консультации (Конс).	Промежуточная аттестация (ПАТт)	Учебная практика	Производственная практика
МДК.01.01 Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	114	44	44		20		6		
МДК.01.02 Технологические процессы первичной обработки, хранения и реализации охотничьей продукции	114	44	44		20		6		
УП.01.01 Учебная практика	36							36	
ПП.01.01 Производственная практика	72								72
ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю	6						6		
ИТОГО:	342	88	88		40		18	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
МДК. 01.01 Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий		44	44	20	
Тема 1. Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства	Понятие о дисциплине. Определение понятия ветеринария и зоогигиена. Цели и задачи ветеринарии и зоогигиены. Понятие болезни у животных. Классификация болезней по их причинам. Периоды течения болезни. Определение понятия болезни. Незаразные заболевания. Заразные заболевания. Инфекционные и инвазионные.	44	44	20	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	Природная очаговость трансмиссивных болезней. Условия развития вспышек инвазионных заболеваний. Понятие очага инвазионной болезни. Природный и синантропный очаги. Ареал распространения паразитарных болезней. Условия развития вспышек инвазионных заболеваний. Пути попадания возбудителя инвазионного заболевания из природного очага в синантропный. Биология и систематика возбудителей инвазионных заболеваний. Особенности биологических типов возбудителей инвазионных заболеваний. Гельминты: Плоские круглые и колючеголовые черви. Членистоногие. Ушные клещи, чесотка, трихофития, дерматоз. Простейшие. Основные причины заразных заболеваний, источники возможного заражения. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Природный очаг распространения инфекции. Резервуар возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг возбудителя инфекции. Общие для человека и животных заболевания. Инфекционные заболевания, пути распространения инфекций. Пути заражения инфекционными заболеваниями. Этапы развития инфекционного заболевания. Условия возникновения эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Основные причины незаразных заболеваний, их классификация. Хирургические заболевания. Внутренние незаразные заболевания систем органов. Основные причины, вызывающие возникновение				
--	--	--	--	--	--

	незаразных заболеваний, способствующие возникновению незаразных заболеваний. Основные причины, предрасполагающие к возникновению незаразных заболеваний. Классификация незаразных заболеваний. Травмы. Алиментарные заболевания систем органов. Влияние различных факторов на сырье, полуфабрикаты и продукцию охотничьего промысла и звероводства. Влияние физических факторов на сырье, полуфабрикаты и продукцию охотничьего промысла и звероводства. Влияние химических факторов на сырье, полуфабрикаты и Упаковка и транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Упаковка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. продукцию охотничьего промысла и звероводства. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных инвазионных животных. Общая профилактика. Основные задачи профилактических мероприятий. Общая и специфическая профилактика. Санитарный надзор за сбором, хранением, переработкой, утилизацией и торговлей продуктами животноводства. Специфическая профилактика. Диагностика инфекционных заболеваний. Изоляция и карантинирование. Применение лечебно-профилактических препаратов. Прививки.				
--	---	--	--	--	--

	Практические занятия: Приготовление растворов и проведение дезинфекции клеток, домиков, помещений, инвентаря Приготовление растворов для заполнения дезбарьеров и дезковриков и проведение дезинфекции транспортных средств. Приготовление растворов и проведение дезинсекции помещений и территории. Оценка санитарных условий хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Освоение приемов безопасной работы с различными видами животных. Знакомство с методами исследования больного животного. Выполнение несложных ветеринарных назначений: дача лекарственных препаратов внутрь, обработка ран, внутримышечные инъекции. Участие в проведении профилактических прививок животных. Составление плана профилактических мероприятий.				
МДК 01.02 Технологические процессы первичной обработки, хранения и реализации охотничьей продукции		44	44	20	
Тема 1. Товароведение продукции пушно-мехового сырья	Введение. Классификация пушно-мехового сырья. Строение и товарные свойства шкурки. Виды изменчивости и свойства шкурок вольных и клеточных зверей. Практические занятия: Сравнительный товароведный анализ и распознавание шкурок вольных и клеточных пушных зверей.	6	6	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 2. Пороки пушно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения	Понятие принципов трудового права и их виды. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание. Практические занятия:	8	8	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	Определение прижизненных пороков пушно-мехового сырья. Определение посмертных пороков пушно-мехового сырья. Определение пороков пушно-мехового сырья, образовавшихся в результате небрежного хранения.				
Тема 3. Первичная обработка и дообработка пушно-мехового сырья	Способы и техника съёмки, обезжиривания правки и консервации шкурок. Практические занятия: Съёмка шкурок пушных зверей чулком. Съёмка шкурок пушных зверей трубкой. Съёмка шкурок пушных зверей пластом. Обезжиривание шкурок пушных зверей. Правка шкурок пушных зверей. Дообработка шкурок пушных зверей	8	8	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 4. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья	Стандарты и сортировка пушно-мехового сырья. Практические занятия: Сортировка шкурок пушных зверей.	6	6	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 5. Хранение, упаковка и маркировка пушно-мехового сырья	Хранение пушно-мехового сырья. Упаковка и маркировка пушно-мехового сырья. Практические занятия: Оформление сопроводительной товароведной и ветеринарной документации на партии пушно-мехового сырья.	8	8	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 6. Другая продукция охотничьего хозяйства	Понятие трудовых Продукция трофейной охоты. Дикоросы. Лекарственно-техническое сырьё растительного происхождения. Лекарственно-техническое сырьё животного происхождения. Лекарственно-техническое сырьё минерального происхождения. Полуфабрикаты элементов верхней одежды, обуви и художественные изделия. Продукция рыбалки. Продукция	8	8	5	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

	пчеловодства. Практические занятия: Определение товарной ценности продукции побочного пользования (рыболовства, пчеловодства, полуфабрикатов одежды и художественных изделий).				
УП.01.01 Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных 3. Проведение первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции. 4. Составить отчет по практике.		36			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ПП.01.01 Производственная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных 3. Контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции. 4. Составить отчет по практике.		72			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Итого:	88	88	40		
Курсовой проект (работа)					
Промежуточная аттестация		12			
Учебная практика		36			
Производственная практика		72			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		6			
Всего:		342			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Реализация ПМ 01 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения профессионального модуля являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное

представление об изучаемых темах, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ.

Мастерские/зоны по видам работ: Первичной обработки хранения и реализации охотничьей продукции и сбора биологического материала.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.01 «Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основная литература

1. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Л. Б. Леонтьев. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 207 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142626>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ветеринарный контроль производства и реализации мяса животных (обзор

нормативных актов). - Ставрополь : Энтропос, 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864570>. – Режим доступа: по подписке.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства : учебное пособие / И. Г. Серегин, Д. А. Васильев, Л. Б. Леонтьев, Н. А. Соболева. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2023. - 136 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-68-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142653>. – Режим доступа: по подписке.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-018561-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231245>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Уша, Б. В. Ветеринарно-санитарный контроль при ритуальном убое животных, производстве кошерной и халяльной продукции : учебник / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-906371-91-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142627>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дерюшева, О. В. Исследование и идентификация пищевой продукции : учебное пособие / О. В. Дерюшева, О. В. Рогова, С. М. Корпачева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 128 с. – ISBN 978-5-9729-2160-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226139>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);
- электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru)

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampr или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

3.3.5 Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных; контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции	Опрос Практические задания Тестирование Реферат / доклад / презентация Учебная практика Производственная практика
ПК 1.2.	Обзор плана проведения профилактических прививок в зависимости от производственно-биологического периода на звероферме; обоснование сроков проведения диагностики заболеваний в зависимости от	Промежуточная аттестация

	производственно-биологического периода на звероферме; обоснование периодичности проведения дегельминтизации в зависимости от цикла развития паразита; выявление необходимости проведения витаминизации в зависимости от состава рациона и сезона года; обработка ран разного происхождения и наложение повязок в зависимости от характера повреждения; введение лекарственных препаратов животным разными способами в зависимости от назначений врача	
ПК 1.3.	Принятие комплекса необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний; первичный анализ причин гибели охотничьих животных; контроль соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных; контроль утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов; контроль осуществления профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных	

Критерий оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТЫ, ОТЛОВА И ОТСТРЕЛА ДИКИХ ЖИВОТНЫХ,
ВКЛЮЧАЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Навыки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты,	определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;	мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения

осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов	ценность охотничьих животных; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; прогнозировать динамику численности охотничьих животных; применять самодельные орудия для охоты; применять охотничье оружие для охоты; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях	законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; принципов, функций и методов управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства; особенностей промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности, охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной	охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; анализа рынка услуг в области охоты; составления плана ведения охотничьего хозяйства; обращения с охотничьим оружием; оформления разрешительных документов на право охоты; оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
--	---	---	--

		деятельности; основных систем и видов охотничьего оружия; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; специфики подведомственных охотничьих угодий; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; методов различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных	
ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород	использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); применять самоловные орудия для охоты; определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; применять охотничье оружие для охоты; оказывать первую помощь при	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; этносоциальных особенностей различных видов охоты; этики и этикета различных видов охоты; требований к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;	определения видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты; руководства учетами численности охотничьих животных; анализа поголовья производителей; руководства применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков;

	возникновении опасности здоровью и жизни человека; использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; применять охотничьих собак для добора подранков	требований охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; основных систем и видов охотничьего оружия; особенностей снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; устройства и назначения охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; назначения основных видов самонаводящихся орудий и снаряжения для охоты; приемов использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; видов охотничьих животных; биологии охотничьих животных; особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; основ дичеразведения; изменений сезонной активности охотничьих животных; основ строения и расположения органов животных;	контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте; контроля соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации
--	--	---	---

		типов ранений охотничьих животных и их внешних признаков; приемов оказания первой помощи пострадавшим; стандартов пород охотничьих собак, действующих в Российской Федерации; требований, предъявляемых к рабочим качествам охотничьих собак; специфики применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты	
ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	контролировать техническое обслуживание транспортных средств; управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)	правил дорожного движения; основ технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве	контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты
ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	использовать Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	контроля соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	применять нормативную и методическую документацию; применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации	законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности; требований к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации	составления плана ведения охотничьего хозяйства; разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; использования прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации
---	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	440
в том числе:	
- дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л)	82
- дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)	102
- учебная практика	72
- производственная практика	72
- курсовое проектирование	20
- промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа (СР)	74
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6

2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	теоретическое обучение (Л)	практические занятия (ПЗ)	курсовой проект (работа) (КП)	самостоятельная работа (СР)	консультации (Конс).	Промежуточная аттестация (ПАтт)	Учебная практика	Производственная практика
МДК.02.01 Технологические процессы проведения охоты	120	30	30	20	34		6		
МДК.02.02 Охотничье собаководство	82	32	32		12		6		
МДК.02.03 Техническое обслуживание транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	88	20	40		28				
УП.02.01 Учебная практика	72							72	
ПП.02.01 Производственная практика	72								72
ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю	6						6		
ИТОГО:	440	82	102	20	74		18	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
МДК. 02.01 Технологические процессы проведения охоты		30	30	34	
Тема 1. Технологии охотничьего промысла	Введение. Биологические основы добывания охотничьих ресурсов. Способы и приемы добывания охотничьих ресурсов. Орудия добывания охотничьих ресурсов и их воздействие на организм объекта охоты. Охотничьи собаки и их применение.	10		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 2. Техника добывания	Орудия добывания охотничьих ресурсов. Огнестрельное охотничье оружие. Метательное охотничье оружие. Охотничьи боеприпасы. Самоловы. Ловчие животные и прочие орудия	10		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	охоты. Вспомогательные орудия охоты.				
Тема 3. Добывание охотничьих ресурсов	Охота на белку. Охота на зайцев. Охота на бобра и ондатру. Охота на волка и шакала. Охота на лисицу и енотовидную собаку. Охота на рысь. Охота на выдру. Охота на росомаху и барсука. Охота на мелких куньих. Охота на медведя. Охота на болотно-луговую дичь. Охота на водоплавающую дичь. Охота на боровую дичь. Охота на степную дичь. Охота на копытных. Охота на диких голубей. Охота на соболя и куницу.	10		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 4. Организация егерского сопровождения охоты	Практические занятия: Составление технологической карты добывания зайца-беляка с собаками. Составление технологической карты добывания зайца-русака с собаками. Составление технологической карты добывания белки. Составление технологической карты добывания бобра. Составление технологической карты добывания ондатры. Составление технологической карты добывания волка с собаками. Составление технологической карты добывания волка облавой. Составление технологической карты добывания волка из засады. Составление технологической карты добывания самоловами. Составление технологической карты добывания лисицы с собаками. Составление технологической карты добывания лисицы облавой. Составление технологической карты добывания лисицы из засады. Составление технологической карты добывания медведя. Составление технологической карты добывания лося с собаками. Составление технологической карты добывания благородного		30	16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	олени. Составление технологической карты добывания косули облавой. Составление технологической карты добывания кабана. Составление технологической карты добывания зайца-беляка облавой. Составление технологической карты добывания зайца-русака облавой. Составление технологической карты добывания зайца-русака троплением. Составление технологической карты добывания глухаря на току. Составление технологической карты добывания глухаря с собаками. Составление технологической карты добывания глухаря на лиственницах. Составление технологической карты добывания тетерева по выводкам. Составление технологической карты добывания водоплавающей дичи из засады. Составление технологической карты добывания тетерева на лунках. Составление технологической карты добывания косули с подхода. Составление технологической карты добывания рыси. Составление технологической карты добывания барсука с собаками				
МДК 02.02 Охотничье собаководство		32	32	12	
Тема 1. Породы охотничьих собак	История охотничьих собак. Развитие охотничьего собаководства. Классификация охотничьих собак. Характеристика групп охотничьих собак. Практические занятия: Экстерьерные особенности групп охотничьих собак по реестру РОРС	2	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 2. Племенная работа	Племенная работа. Допуск к разведению. Содержание охотничьих собак. Требования к будке. Требование к вольеру.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;

	Уход за охотничьей собакой. Уход за шерстным покровом, ушами, глазами лапами. Практические занятия: Устройство места содержания собаки. Проведение ухода за собакой.				ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 3. Практическое использование охотничьих собак	Основы обучения. Поведение собак и факторы на него влияющие. Типы нервной деятельности. Снаряжение для собак. Методы дрессировки собак. Начальное обучение. Приучение к хозяину, кличке, свистку, к месту и туалету. Начальное обучение. Обучение командам: рядом, сидеть, лежать, ко-мне, запрещающим. Начальное обучение. Приучение собаки к выстрелу, аппортировке, позывистости. Практические занятия: Инвентарь для содержания и обучения собак. Специальное снаряжение для обучения собак. Отработка навыка команды ко-мне, сидеть. Отработка навыка команды лежать, запрещающие команды. Отработка навыка команды лежать, запрещающие команды. Приучение к выстрелу, отработка команды рядом. Приучение к выстрелу, отработка команды рядом.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 4 Специальная дрессировка охотничьих собак	Притравка борзых Наганивание гончих. Нахаживание лаек. Натаска подружейных собак. Притравка норных собак. Практические занятия: Проведение наганивания гончих. Проведение наганивания гончих. Проведение нахаживания лаек. Проведение нахаживания лаек. Проведение натаски подружейных собак. Проведение натаски подружейных собак	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 5. Испытания и комплексная оценка охотничьих собак	Правила и порядок проведения испытаний. Комплексная оценка.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.;

	Практические занятия: Испытания борзых собак. Присуждение дипломов за работу по зайцу-русаку, лисице. Испытания лаек. Присуждение дипломов за работу по белке, соболу. Испытания легавых. Присуждение дипломов за работу поболотно-луговой, полевой, боровой, водоплавающей дичи. Испытания норных собак. Присуждение дипломов за работу по лисице, барсуку в искусственной норе.				ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
Тема 6. Профилактические и лечебные мероприятия	Техника безопасности и личная гигиена при работе с собаками. Осмотр собаки. Порядок проведения осмотра собаки. Контроль за состоянием здоровья собаки. Заболевания общие для человека и животных. Общая характеристика заболеваний. Наследственность заболеваний. Оказание помощи собаке в экстремальных ситуациях. Первая помощь при диарее, рвоте, отравлениях. Практические занятия: Отработка навыка фиксации собаки, при оказании первой помощи и проведении осмотра. Проведение профилактических мероприятий, механическая очистка и дезинфекция вальера.	6	6	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК 02.03 Техническое обслуживание транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве		20	40	28	
Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств	Введение. Классификация, общее устройство и параметры внедорожных мототранспортных средств. Конструкция и обслуживание систем питания двигателей. Устройство и обслуживание систем электроснабжения, пуска, зажигания. Конструкция и обслуживание ходовой части. Конструкция и обслуживание	20	40	28	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

	рулевого управления и тормозных систем. Рабочее и вспомогательное оборудование. Практические занятия: Осматривая под руководством инструктора мотовездеходы, снегоходы, снегоболотоходы, выяснить назначение, расположение, способ и места крепления двигателя, вариатора, коробки передач, карданной передачи, главной передачи, движителя и подвески, рабочего и вспомогательного оборудования, приборов освещения и сигнализации; изучить расположение, назначение и действие органов управления. Ознакомиться с правилами ввода транспортных средств в эксплуатацию и регламентом сервисного обслуживания. Осматривая макет двигателя, выяснить расположение, крепление и взаимосвязь агрегатов смазочной системы; расположение заправочной горловины, сливной пробки, устройства контроля уровня, датчиков. Проследить по плакату путь масла из резервуара к взаимодействующим деталям механизмов. Провести имитацию операций: приготовление предложенного преподавателем объёма бензино-масляной смеси; дозаправка маслом отдельной системы смазывания двухтактного двигателя; замена масла и фильтра в четырёхтактном двигателе. Снять с двигателя и разобрать воздухоочиститель. Внешним осмотром определить техническое состояние его элементов. Рассмотреть места возможного проникновения неочищенного воздуха в цилиндры двигателя,				
--	---	--	--	--	--

	перечислить способы предупреждения. Рассмотреть расположение, крепление и взаимосвязь элементов системы электрического пуска ДВС на учебной машине. Снять колесо с учебного ВМТС. Поднимая машину домкратом, уяснить взаимодействие элементов его ходовой части. Рассмотреть способы крепления колес со ступицами, направляющих, упругих, гасящих элементов подвески с рамой и с мостами. Установить колесо на место, проконтролировать давление воздуха в шине. Рассмотреть устройство передней независимой подвески. Частично разобрать подвеску (отсоединить рулевую тягу, снять рычаг подвески, телескопическую стойку с пружиной, поворотный кулак со ступицей). Внешним осмотром определить техническое состояние деталей, собрать подвеску. Ознакомиться со способами монтажа элементов тормозного управления на учебной машине. Разобрать тормозной механизм, внешним осмотром и измерением контрольных параметров определить техническое состояние деталей. Собрать и отрегулировать механизм. Ознакомиться со способами монтажа элементов тормозного управления на учебной машине. Разобрать тормозной механизм, внешним осмотром и измерением контрольных параметров определить техническое состояние деталей. Собрать и отрегулировать механизм. Перечислить основные неисправности тормозного				
--	--	--	--	--	--

	гидропривода и их симптомы. Удалить воздух из гидравлического привода тормозов учебного ВМТС и отрегулировать свободный ход органа управления. Разработать алгоритм действий для эвакуации застрявшего в болоте мотовездехода с отказавшим двигателем. Осуществить две-три схемы применения полиспадов для увеличения усилия используемой электролебедки. Составить схему автопоезда для транспортировки ВМТС, а также указать схему проверки тормозного управления сигнальных огней прицепа				
УП.02.01 Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Проведение необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак 3. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте 4. Проведение необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак 5. Оформление разрешительных документов на право охоты 6. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте 7. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека 8. Применение охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков 9. Контроль соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации 10. Подготовка транспортных средств для проведения охоты. 11. Составить отчет по практике.		36		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	
ПП.02.01 Производственная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов		72		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.	

3. Оформление разрешительных документов на право охоты				
4. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте				
5. Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека				
6. Применение охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков				
7. Контроль соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации				
8. Проведение необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак				
9. Подготовка транспортных средств для проведения охоты.				
10. Составить отчет по практике.				
Итого:	82	102	74	
Курсовой проект (работа) МДК.02.01		20		
Промежуточная аттестация		12		
Учебная практика		72		
Производственная практика		72		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		6		
Всего:		460		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Реализация ПМ 02 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения профессионального модуля являются лекции и практические занятия, курсовое проектирование, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенном

следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ;

лаборатория «Охотничьего собаководства»;

мастерские/зоны по видам работ: Технологических процессов проведения охоты;

мастерские/зоны по видам работ: Технического обслуживания транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.02 «Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основная литература

1. Кирьякулов, В. М. Охотничье собаководство. Кинология : монография / В. М. Кирьякулов, А. С. Северцов, А. В. Шубкина. - Москва : КМК, 2012. - 378 с. - ISBN 5-87317-839-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169773>. – Режим доступа: по подписке.

2. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак : учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4479-0040-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1288998>. – Режим доступа: по подписке.

3. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым и лабораторно-практическим занятиям : учебное пособие / Е. К. Еськов, А. В. Давыдов, В. М. Кирьякулов [и др.] ; - Москва : КМК, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-87317-752-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166970>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Данилкин, А. А. Биологические основы охотничьего трофейного дела : пособие / А. А. Данилкин. - Москва : КМК, 2010. - 174 с. - ISBN 978-5-87317-681-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164247>. – Режим доступа: по подписке.

2. Кашкаров А.П. Охота и безопасность. Практическое пособие / А.П. Кашкаров. - Москва : Солон-пресс, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-91359-269-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361990/reading>. - Текст: электронный.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

- электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru)
- 3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):
- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
 - ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
 - ПО для архивации (Engrampa или аналог);
 - ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
 - ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
 - облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);
- 3.3.5 Справочно-правовые системы
- «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Выполнение подготовительных мероприятий для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	Опрос Практические задания Тестирование Реферат / доклад / презентация Курсовая работа Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация
ПК 2.2.	Проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	
ПК 2.4.	Соблюдение требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.	
ПК 2.5.	Ведение необходимой учетно-отчетной документации, в том числе с применением цифровых технологий	

Критерий оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПУШНЫХ
ЗВЕРЕЙ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Навыки
ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических	определять последовательность и сроки проведения технологических операций по	технологии содержания и разведения пушных зверей, заготовки, хранения и	организации содержания и разведения пушных зверей, заготовки, хранения и

операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	использования кормов, получения, первичной переработки и хранения пушно-мехового сырья	использования кормов, получения, первичной переработки и хранения пушно-мехового сырья
ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства	потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ	определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведения первичной отчетности
ПК 3.3. Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	осуществлять уход за зверями на пользовательных фермах; осуществлять контроль кормления, поения и содержания зверей; выполнять мероприятия по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкур	правил содержания, кормления зверей и ухода за ними; качества и норм кормления; потребности обслуживаемых зверей в питательных веществах.	содержания пушных зверей и кроликов
ПК 3.4. Осуществлять	принимать участие в проведении	зоогигиенических требований и	наблюдения за состоянием здоровья

контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей	профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных; выявлять неблагополучия в стаде; оказывать первую помощь животному до прихода ветеринарного работника	ветеринарно-санитарных правил в звероводстве и кролиководстве; основ ветеринарии; правил и условий оказания первой помощи животным в экстренных случаях; биологических ритмов в организме пушных зверей; цитологических и генетических основ разведения пушных зверей и кроликов; физиологии размножения пушных зверей и кроликов	зверей и оказания им первой помощи; участия в зооветеринарных мероприятиях
ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	использовать прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации.	прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации; методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	ведения документов зоотехнического и племенного учета, в том числе с применением цифровых технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	295
в том числе:	
- дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л)	52
- дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)	104
- учебная практика	36
- производственная практика	72
- курсовое проектирование	
- промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа (СР)	13
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6

2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	теоретическое обучение (Л)	практические занятия (ПЗ)	курсовой проект (работа) (КП)	самостоятельная работа (СР)	консультации (Конс).	Промежуточная аттестация (ПАтт)	Учебная практика	Производственная практика
МДК.03.01 Технология содержание пушных зверей	90	26	52		6		6		
МДК.03.02 Технология разведение пушных зверей	91	26	52		7		6		
УП.03.01 Учебная практика	36							36	
ПП.03.01 Производственная практика	72								72
ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю	6						6		
ИТОГО:	295	52	104		13		18	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
МДК. 03.01 Технология содержание пушных зверей		26	52	7	
Тема 1. Объекты звероводства	Виды пушных зверей, разводимых в неволе. Влияние одомашнивания на пушных зверей. Организация работ на звероводческой и кролиководческой ферме. Практические занятия: Знакомство с учебной зверофермой, общая характеристика объектов. Земельный участок и постройки зверофермы. Конструкция шедов. Выполнение работ на звероферме, предусмотренных для каждого производственно-биологического период.	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

	Виды пушных зверей, разводимых на учебной звероферме, уход за ними				
Тема 2. Системы содержания и зоогигиенические требования пушных зверей, кроликов	Клеточное содержание пушных зверей. Система содержания кроликов. Световой режим при содержании пушных зверей. Клетки и вольеры, их устройства, размещение и оборудование. Постройки и оборудование звероводческих ферм. Гигиенические требования к постройкам для содержания пушных зверей, кроликов. Гигиена ухода и содержания пушных зверей различных видов и возрастных групп. Гигиена водоснабжения и поения пушных зверей. Практические занятия: Изучение типов шедов, клеток. Санитарно-гигиеническая оценка содержания пушных зверей на учебной звероферме. Изучить, проанализировать и обсудить механизацию производственных процессов на учебной звероферме, холодильное оборудование, кормокухню.	8	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Тема 3. Содержание норок, соболей, лисиц, песцов, нутрий, кроликов	Содержание норок, соболей и уход за ними. Содержание лисиц, песцов, нутрий, кроликов. Практические занятия: Меры безопасности при уходе за зверями	4	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Тема 4. Кормление пушных зверей и кроликов	Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жиру, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания. Характеристика основных кормов, используемых в звероводстве, кролиководстве. Способы хранения кормов и	10	10	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

	подготовка их к скармливанию зверям. Ветеринарные требования к кормам. Нормы кормления, подбор кормов и техника составления рациона. Кормление соболей. Определение норм кормления и составление рациона для соболей в период беременности. Кормление нутрий, кроликов. Практические занятия: Изучить технику составления кормового рациона, составить рацион для молодняка норок. Составление рациона на одну 100-килокалорийную порцию, проверка его правильности. Определение норм кормления и составление рациона для молодняка норок. Техника расчетов расхода кормов на звероферме в течении суток. Определение норм кормления и составление рациона для нутрии. Основные виды кормов, применяемые в звероводстве. Нормы кормления для разных половозрастных групп. Подготовка кормов к скармливанию. Организация поения зверей на звероферме. Ознакомиться с нормами кормления кроликов и примерными рационами для кроликов в различные возрастные и физиологические периоды. Составить рацион и рассчитать суточный расход кормов для фермы норок. Для которой в начале мая насчитывалось 150 беременных самок (вторая половина), 350 самок лактирующих в первой декаде. Составить рацион и рассчитать суточный расход кормов для песцовой фермы, на которой в августе насчитывалось 750 самок и 150 самцов следующей живой массой на 1 декабря: самки 5,5 кг, самцы 7 кг.				
--	--	--	--	--	--

МДК. 03.02 Технология разведение пушных зверей		26	52	6	
Тема 1. Племенная работа в звероводстве, кролиководстве	Биологические особенности пушных зверей и кроликов. Породы. Конституциональные типы. Производственные циклы на ферме. Методы разведения. Чистопородное разведение. Как основной метод, применяемый в звероводстве. Скрещивание. Виды скрещивания. Генетические основы разведения зверей. Наследственность, изменчивость, формы изменчивости. Материальные основы наследственности. Генетический анализ и моногибридное расщепление. Анализирующее скрещивание. Неполное доминирование. Дигибридное и полигибридное расщепление. Наследование количественных признаков. Цель, задачи, особенности племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве. Отбор, подбор пар. Сроки отбора. Методы оценки. Комплектование стада. План племенной работы. Бонитировка пушных зверей, кроликов. Зоотехнический учет. Практические занятия: Знакомство с учебной зверофермой, общая характеристика объектов. Выполнение работ на звероферме, предусмотренных для каждого цикла. Биологические особенности зверей, разводимых на учебной звероферме. Мечение пушных зверей. Системы размножения зверей и кроликов. Определить породы кроликов. Определить живую массу и индекс сбитости кроликов. Основные принципы выбраковки зверей основного стада. Отбор молодняка. Подбор родительских пар. Составление плана подбора пар.	10	10	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

	Ознакомиться с правилами организации бонитеровки пушных зверей и кроликов. Изучить инструкцию по бонитеровке зверей ОСТом 1010-86. Изучить показатели бонитеровки стандартных и нескольких цветных типов норок. Оценить размер и телосложение, качество опушения, окраску и развитие дополнительных признаков волосяного покрова стандартных и нескольких цветных типов норок. Познакомиться с формами племенного учета. Провести записи в производственном журнале, журнале щенков, заполнить племенные карточки самца, самки, трафаретки молодняка и племенных зверей. Изучить племенные карточки зверей, оценка животных по происхождению. Оценка качества потомства. Подготовка к спариванию, случка маток и самцов. Проведение окролов. Выращивание молодняка. Воспроизводство стада. Составление планового задания по выходу продукции кролиководства. Методы мечения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Составить схему промышленного скрещивания норок. Составление схемы получения комбинативных форм. Гибридологический анализ (генетический). Задачи по моногибридному скрещиванию. Гибридное и полигибридное скрещивание. Решение задач. Расчет размеров племенного ядра. Анализ и обсуждение плана племенной работы зверохозяйства. Определение присутствия в генотипе зверя рецессивного гена				
--	---	--	--	--	--

	с использованием анализирующего и возвратного скрещивания. Заполнение основных форм производственно-зоотехнического учета по учету поголовья, используя прикладные программы для ведения учетно- отчетной документации. Заполнение форм производственно-зоотехнического учета по учету продукции и кормов используя прикладные программы «Племенной отбор» для ведения учетно- отчетной документации				
Тема 2. Разведение пушных зверей, кроликов	Разведение норок, соболей. Физиология размножения зверей разных видов. Подготовка зверей к гону его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание молодняка в период лактации, после отсадки. Кормление беременных, и в период лактации самок. Кормление самцов во время подготовки к гону, во время гона. Разведение песцов, лисиц. Подготовка зверей к гону его проведение. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание молодняка в период лактации, после отсадки. Кормление беременных, и в период лактации самок. Кормление самцов во время подготовки к гону, во время гона. Разведение нутрий. Подготовка зверей к гону его проведение. Особенности организации гона у нутрий. Совмещение лактации со следующей беременностью. Беременность, щенение, лактация самок. Отсадка и выращивание молодняка в период лактации, после отсадки. Кормление беременных, и в период лактации самок.	8	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

	Кормление самцов во время подготовки к гону, во время гона. Разведение кроликов. Случка, уход за сукрольными крольчихами, подготовка к окролу, проведение окрола, отсадка и выращивание молодняка. Кормление сукрольных крольчих, самцов. Разные схемы рассадки зверей для проведения гона. Приемы, повышающие вероятность оплодотворения самок. Факторы, влияющие на многоплодие. Зооветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний животных при родах и в послеродовой период. Практические занятия: Перечислите биологические особенности норок, соболей, песцов лисиц, шиншиллы, нутрий. Составление плана подбора родительских пар. Перечислить проблемы и перспективы развития отрасли звероводства и кролиководства в России. Перечислите хозяйственно полезные биологические особенности кроликов. Изучить воспроизводительные способности разных видов пушных зверей: средний показатель благополучного щенения и среднюю плодовитость щенков на одну самку. Изучить влияние возраста на репродуктивные функции животных. Как изменяется плодовитость в течении жизни животных. Диагностика беременности. Ознакомиться с причинами неблагополучия беременности и их устранении. Зооветеринарные мероприятия по профилактике заболеваний животных при родах и в послеродовой период.				
--	--	--	--	--	--

Тема 3. Товарная продукция звероводства	Строение волосяного покрова и кожи. Изменчивость качества опушения: половая, индивидуальная, возрастная и сезонная, географическая. Влияние кормления и содержания зверей на качество опушения. Показатели товарных качеств шкурок пушных зверей: цвет волосяного покрова, густота, высота, пышность, мягкость, блеск, прочность волосяного покрова, носкость. Товарная оценка шкурок. Дефекты пушных шкурок. Пути улучшения качества шкурок. Организация забоя зверей и обработка шкурок. Практические занятия: Изучить, как используются цифровые технологии на звероводческих фермах. Изучить прикладную программу «Расчет оптимального рациона Пушные звери», «Племенной отбор». Изучить новые методы мечения и идентификации племенных соболей с использованием микрочипов и регистрации зверей в единой базе данных, мероприятие сертификация ферм по разведению клеточных пушных зверей в соответствии с программой «WelFur». Научиться определять зрелость волосяного покрова, сроки забоя. Дефекты шкурок.	8	8	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
УП.03.01 Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Выполнение распорядка дня при работах на звероферме. 3. Участие дезинфекции, дезинсекции и дератизации, объектов на территории зверофермы. 4. Определение возраста и состояния животного. 5. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными. 6. Анализ потребности животных в основных питательных веществах. 7. Составление рационов кормления		36		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	

8. Наследование окраски у норок. Немутантные типы норок. Тип черный стандартных норок. Мутантные типы норок. Рецессивные коричневые норки (пастель). Решение задач. 9. Составить отчет по практике.				
ПП.03.01 Производственная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Система содержания пушных зверей, кроликов. 3. Организация санитарной защиты фермы. 4. Кормление и уход за зверями, кроликами. 5. Ознакомиться с дефектами шкурки наиболее часто встречающиеся на звероферме и мерами их устранения. 6. Ознакомиться с прикладными программами, которые используются на звероферме. 7. Составить отчет по практике.		72		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Итого:	52	104	13	
Курсовой проект (работа)				
Промежуточная аттестация	12			
Учебная практика	36			
Производственная практика	72			
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6			
Всего:	295			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Реализация ПМ 03 проводится по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения профессионального модуля являются лекции и практические занятия, курсовое проектирование, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных

материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ;

мастерские/зоны по видам работ: Содержание и разведение пушных зверей.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.03 «Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основная литература

1. Коноблей, Т. В. Звероводство: Учебное пособие / Коноблей Т.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 172 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007820>. – Режим доступа: по подписке.

2. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство : учебное пособие для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, академический бакалавриат / П. П. Царенко, О. В. Максимова, Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901991>. – Режим доступа: по подписке.

3. Шперов, А. С. Кролиководство: Учебное пособие / Шперов А.С. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 112 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007876>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 2. Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : ООО «КВАДРО», 2023. - 304 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-34-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142728>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 77 (8/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037747>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);
- электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru)

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engramma или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

3.3.5 Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Опрос Практические задания Тестирование Реферат / доклад / презентация Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация
ПК 3.2	Выполнение работ в соответствии с установленными мероприятиями, направленными на улучшение продуктивных качеств животных, их размера, окраски и качества опушения, увеличению	
ПК 3.3	Создание условий, обеспечивающих сохранность поголовья при выполнении ветеринарно- санитарных мероприятий по профилактике и лечению пушных зверей	
ПК 3.4	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами, чтобы предупреждать выход неполноценной пушнины и получать продукцию высокого качества.	
ПК 3.5.	Выполнение зоотехнического учета в соответствии с установленным регламентом с использованием прикладных программ, которые внедрены на звероферме.	

Критерий оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки

«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
-----------------------	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

охотовед

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию;	проявлять гражданско-патриотическую позицию;	сущность гражданско-патриотической позиции;

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Навыки
ПК 4.1. Проводить охранные мероприятия и осуществлять надзор на закрепленной территории охотничьего хозяйства	заполнять разрешения и учётные карточки; выявлять нарушения и составлять акты/рапорты; контролировать наличие документов у охотников.	нормативно-правовые акты в сфере охоты; административный регламент выдачи разрешений; порядок обжалования и формы контроля; требования к оформлению документов.	патрулирование угодий; оформление процессуальных документов; взаимодействие с госинспекцией.
ПК 4.2. Выполнять биотехнические и воспроизводственные работы для поддержания численности диких животных	рассчитывать объёмы кормов; проектировать и строить биотехнические сооружения; оценивать состояние угодий и планировать работы.	способы биотехнических мероприятий; нормы подкормки и устройство кормушек/солонцов; приёмы регулирования численности; требования к содержанию инфраструктуры.	выкладка кормов, обновление солонцов; ремонт вышек, аншлагов, кормушек; проведение профилактических мероприятий.
ПК 4.3. Организовывать и проводить учет численности охотничьих ресурсов	проводить учёты на местности; использовать навигационное оборудование; обрабатывать и анализировать данные.	методы учёта разных видов животных (оклад, прогон, маршрутный, по дефекациям); сезонная динамика активности; правила заполнения полевых журналов и карточек.	организация учётных маршрутов; заполнение итоговых карточек ЗМУ; ведение базы данных по численности.

ПК 4.4. Участвовать в подготовке, организации и проведении различных видов охоты, обслуживании охотников	применять оружие и самоловы; использовать охотничьих собак для разных целей; проводить первичную обработку туш и шкур; отбирать биоматериал и оформлять сопроводительные документы; оказывать первую помощь.	технологии всех видов охоты (с собаками, с манками, самоловами); устройство оружия и боеприпасов; правила безопасности и оказания первой помощи; приёмы свежевания, разделки, съёмки шкур, консервации; ветеринарно-санитарные правила и отбор проб.	проведение охоты (в том числе коллективной); добор подранков; обработка трофеев и упаковка продукции; дезинфекция инвентаря и утилизация отходов; инструктаж охотников.
---	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	312
в том числе:	
- дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л)	60
- дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)	60
- учебная практика	72
- производственная практика	72
- курсовое проектирование	
- промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа (СР)	36
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6

2.2. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	теоретическое обучение (Л)	практические занятия (ПЗ)	курсовой проект (работа) (КП)	самостоятельная работа (СР)	консультации (Конс).	Промежуточная аттестация (ПАтт)	Учебная практика	Производственная практика
МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь	162	60	60		36		6		
УП.04.01 Учебная практика	72							72	
ПП.04.01 Производственная практика	72								72
ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю	6						6		
ИТОГО:	312	60	60		36		12	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь		60	60	36	
Тема 1. Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира	Нормативно-правовые документы в области охраны и использования объектов животного мира. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на добычу охотничьих ресурсов. Требования к порядку предоставления комитетом государственной услуги. Административные процедуры. Порядок и формы контроля. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при предоставлении государственной услуги	20	20	9	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 4.1
Тема 2. Технологии и способы охотничьего промысла	Запрещенные орудия и способы охоты. Охота с собаками. Натаска, нагонка и притравка собак. Охота на диких копытных животных. Охота на бурого медведя. Охота на пушных зверей, барсука и зайцев. Охота на пернатую дичь. Отлов певчих птиц. Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты. Продукция охоты. Порядок издания правил охоты, внесение в них изменений и дополнений	10	10	9	ОК 04.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.4.;
Тема 3. Использование охотничьих ресурсов	Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев. Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	10	10	9	ОК 07.; ПК 4.4.
Тема 4. Учет и биотехнические мероприятия в	Цели и задачи формирования учёта и добычи диких животных. Методы учёта копытных	20	20	9	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 4.2.; ПК 4.3.

охотничьих хозяйствах	животных, рекомендуемые для проведения в охотничьих хозяйствах: учёт на подкормочных площадках, прогон, тройной оклад, картирование групп и отдельных животных на маршрутах егерских обходов, учёт лося по количеству зимних дефекаций. Учёт пушных зверей. Учет зайца беляка на пробных площадках методом двойного оклада. Учет численности беляка на пробной площадке шумовым прогоном. Учёт зайца- русака и лисицы методом двойного оклада. Определение относительной численности. лесных зверей на маршрутах. Учёт поселений бобра. Учёт ондатры по норам и хаткам. Учёт норки и выдры по береговой линии водоёмов. Учёт пернатой дичи. Учёт боровой пернатой дичи на токах. Учёт водоплавающих птиц. Составление карточек учёта дичи. Регулирование численности охотничьих животных Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, биотехния.				
УП.04.01 Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Ознакомиться с регламентом выдачи разрешений на добычу охотничьих ресурсов. На основе выданных преподавателем учебных карточек полевых наблюдений заполнить бланк Разрешения на добычу, а также составить Итоговую карточку ЗМУ (зимнего маршрутного учета) пушных зверей. 3. Составить технологическую карту-инструкцию по подготовке сектора угодий к проведению спортивной охоты с указанием правил техники безопасности. Рассчитать норму сезонной подкормки для заданного вида копытных и подготовить чертеж (схему) биотехнического сооружения (кормушки или солонца). 4. Отработать на учебных макетах (или биоматериале) алгоритм снятия шкурки (пластом и трубкой), провести её первичную очистку и консервацию. Сформировать демонстрационный набор проб биологического материала для отправки на ветеринарно-санитарную экспертизу и заполнить сопроводительную записку.			72		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.

5. Составить отчет по практике.				
ПП.04.01 Производственная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области 2. Составить проект процессуального документа (акта или рапорта на имя старшего госинспектора/охотоведа) при условном или реальном обнаружении следов браконьерства или использования запрещенных орудий охоты. 3. Организация работы по подготовке, содержанию или использованию охотничьих собак на территории хозяйства (включая осмотр мест натаски, нагонки или притравки). 4. Свежевание и разделка туши добытого дикого животного с соблюдением технологических и санитарных правил. 5. Первичная обработку, съемка, мездрение и консервация полученного пушно-мехового сырья. 6. Учетный маршрут. Заполнение полевого журнала и карточки учета. 7. Выкладка кормов на подкормочных площадках, обновление солонцов и распределение минеральной подкормки согласно плану биотехнических мероприятий хозяйства. 8. Текущий ремонт, очистка или дезинфекция элементов охотничьей инфраструктуры (егерских вышек, аншлагов, кормушек, солонцов). 9. Составить отчет по практике.		72		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
Итого:	60	60	36	
Курсовой проект (работа)				
Промежуточная аттестация		12		
Учебная практика		72		
Производственная практика		72		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		6		
Всего:		312		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Реализация ПМ 04 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, календарным графиком и программой профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения профессионального модуля являются лекции и практические занятия, курсовое проектирование, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает

в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модуле», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением), расходные материалы для выполнения практических работ;

мастерские/зоны по видам работ: Содержание и разведение пушных зверей.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Бахур, О. В. Основы охотоведения / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2014. - 245 с.: ISBN 978-985-503-361-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/948086>. – Режим доступа: по подписке.

2. Бахур, О. В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения: Учебное пособие / Бахур О.В., Ровкач А.И. - Минск :РИПО, 2015. - 324 с.: ISBN 978-985-503-533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946628>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин ; под общ. ред. Ю. Г. Малькова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-8158-1614-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894323>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);
- электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru)

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engramma или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

3.3.5 Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Знает законодательство, порядок выдачи разрешений и ответственность за нарушения. Умеет заполнять разрешения, выявлять нарушения и составлять процессуальные документы. Соблюдает этику, антикоррупционные нормы и безопасность при патрулировании.	Опрос Практические задания Тестирование Реферат / доклад / презентация Учебная практика Производственная практика Промежуточная аттестация
ПК 4.2.	Рассчитывает потребность в кормах, проектирует и изготавливает кормушки, солонцы. Правильно выполняет подкормку и оценивает её эффективность. Соблюдает экологические и ветеринарные требования.	
ПК 4.3.	Обоснованно выбирает метод учёта для разных видов и сезонов. Проводит учёт на местности, заполняет полевой журнал и карточки без ошибок. Обрабатывает данные, рассчитывает численность и оформляет итоговый отчёт.	
ПК 4.4.	Планирует и проводит охоту (с собаками, орудиями, манками) с соблюдением безопасности. Проводит свежевание, съёмку шкур, консервацию, отбор проб и оформляет ветдокументы. Оказывает первую помощь и организует утилизацию отходов.	

Критерий оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий

	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.