

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2026 01:04:10  
Уникальный программный ключ:  
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



ТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума  
«25» января 2025 г.

А.И.Садыкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.;

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.;

ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения;
- руководства учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе практической подготовки и подготовки к демонстрационному экзамену, подготовки выпускной квалификационной работы (если предусмотрена);
- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;
- осуществления оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;
- разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов, с использованием ресурсов цифровых образовательных средств;
- разработки и обновления программно-методических материалов учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых программно-методических материалов с использованием ресурсов цифровых образовательных средств.

#### **Уметь:**

- создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;
- применять формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения образовательной программы;
- применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления

результатов оценивания;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания с учетом выявленных причин;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, текущего оценивания, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, с учетом целей и задач воспитания, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы;
- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- создавать отчетные, отчетно-аналитические и информационные материалы.

**Знать:**

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;
- теоретические основы и технологии исследовательской и проектной деятельности;
- методические основы организации учебно-производственной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;
- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные технологии и цифровые средства;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, включая процедуры демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций и иных форм аттестации;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций, и иных форм аттестации;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- методические основы современного профессионального образования, СПО и профессионального обучения;
- содержание и роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, включая рабочую программу воспитания, образовательной программе профессионального обучения;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методических

основ его разработки;

- требования к электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем профессионального модуля</b>         | <b>502</b>    |
| в том числе:                                  |               |
| - дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л) | 60            |
| - дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)  | 100           |
| - курсовое проектирование                     | 20            |
| - учебная практика                            | 72            |
| - производственная практика                   | 144           |
| - промежуточная аттестация                    | 18            |
| Самостоятельная работа (СР)                   | 82            |
| Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю  | 6             |

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля                                                   | Всего часов | теоретическое обучение (Л) | практические занятия (ПЗ) | курсовой проект (работа) (КП) | самостоятельная работа (СР) | консультации (Конс). | Промежуточная аттестация (ПАтт) | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности        | 104         | 20                         | 40                        | 20                            | 18                          |                      | 6                               |                  |                           |
| МДК.01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств | 104         | 20                         | 40                        |                               | 38                          |                      | 6                               |                  |                           |
| МДК.01.03. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования                                 | 72          | 20                         | 20                        |                               | 26                          |                      | 6                               |                  |                           |
| УП.01.01 Учебная практика                                                                        | 72          |                            |                           |                               |                             |                      |                                 | 72               |                           |
| ПП.01.01 Производственная практика                                                               | 144         |                            |                           |                               |                             |                      |                                 |                  | 144                       |
| Экзамен по модулю                                                                                | 6           |                            |                           |                               |                             |                      | 6                               |                  |                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                    | <b>502</b>  | <b>60</b>                  | <b>100</b>                | <b>20</b>                     | <b>82</b>                   |                      | <b>24</b>                       | <b>72</b>        | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов |    |    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Л           | ПЗ | СР |                                                                                                   |
| МДК.01.01 Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20          | 40 | 18 |                                                                                                   |
| Тема 1.1.<br>Теоретические основы методики профессионального обучения                                                                                                                                  | <p>Теоретические основы и методика профессионального обучения (по отраслям)</p> <p>Цели, задачи, содержание профессионального обучения (по отраслям)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1<br/>«Обеспечение связи теории с практикой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 4  | 2  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 1.2.<br>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития | <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №2<br/>«Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного</p> | 2           | 4  | 2  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | структурного подразделения организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 1.3. Формы и методы профессионального обучения                              | <p>Методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ<br/>Практическое занятие №3<br/>«Использование различных форм и методов организации учебно-производственного процесса»<br/>Практическое занятие №4<br/>«Взаимодействие с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 1.4 Материально-техническое обеспечение процесса производственного обучения | <p>Основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения<br/>Профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению<br/>Перечень работ в рамках технологического процесса<br/>Виды заготовок и схемы их базирования<br/>Формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки<br/>Правила приемки и проверки оборудования и оснастки</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ<br/>Практическое занятие №5<br/>«Эксплуатирование и конструирование несложных технических средств обучения»<br/>Практическое занятие №6<br/>«Составление заявки на поставку, осуществление приемки и проверки технологического оборудования и оснастки,</p> | 4 | 4 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | подготовка оборудования, оснастки (в том числе и заготовки) и материалов для учебно-производственного процесса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 1.5 Учебно-методическое обеспечение процесса производственного обучения.                          | <p>Виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению</p> <p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №7<br/>«Нахождение и использование методической литературы и другие источники информации, необходимые для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся»</p> <p>Практическое занятие №8<br/>«Оформление документации, обеспечивающую учебно-производственный процесс»</p> <p>Практическое занятие №9<br/>«Использование средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проведение консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции»</p> | 2 | 6 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 1.6<br>Планирование производственного обучения и учебно-производственной деятельности обучающихся | <p>Особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих</p> <p>Структура и содержание образовательных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 6 | 3 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ<br/>Практическое занятие №10<br/>«Планирование учебно-производственного процесса, подбор учебно-производственного задания, составление перечня учебных работ»<br/>Практическое занятие №11<br/>«Нормирование и организация производственных и учебно-производственных работ»<br/>Практическое занятие №12<br/>«Организация и проведение лабораторно-практических занятий и всех видов практики обучающихся»<br/>Практическое занятие №13<br/>«Создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы»</p> |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 1.7 Учебно-производственная деятельность обучающихся | <p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ<br/>Практическое занятие №14<br/>«Привлечение к целеполаганию, обучение самоорганизации и самоконтролю»<br/>Практическое занятие №15<br/>«Демонстрация элементов деятельности, осваиваемой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 4 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | обучающимися, и(или) выполнение задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |           |                                                                                                   |
| Тема 1.8 Учёт и оценка качества и результатов производственного обучения.                               | Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения<br>Методики разработки и применения контрольно-измерительных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания<br>Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися<br>Анализ процесса и результатов профессионального обучения, отдельных занятий, организацию практики, коррекция и совершенствование их<br>Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий и организации практики обучающихся<br>Использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки, применение современных оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания | 4         | 4         | 3         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| <b>МДК 01.02 Методика реализации дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>38</b> |                                                                                                   |
| Тема 2.1. Дистанционное обучение: дидактические понятия                                                 | Определение основных понятий. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения<br>Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |           |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 2.2. Дидактическая                                                                                 | Цели и содержание дистанционного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |           |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;                                                                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |  |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| система<br>дистанционного<br>обучения                                                                                           | Общие и специфические<br>принципы дидактического<br>обучения.<br>Методы и приемы<br>дистанционного обучения.<br>Средства, используемые в<br>дистанционном обучении.<br>Формы организации<br>дистанционного обучения и их<br>специфика. Формы контроля в<br>дистанционном обучении.<br>Особенности организации<br>процесса дистанционного<br>обучения.                                                                                                           |   |    |  | ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.; ПК 1.3.                                       |
| Тема 2.3.<br>Современные<br>педагогические<br>технологии,<br>применяемые в<br>дистанционном<br>обучении                         | Обучение в сотрудничестве.<br>Проектная деятельность.<br>Портфолио. «Перевернутый<br>класс».<br>Обучение с помощью веб-<br>технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |    |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 2.4. Особенности<br>деятельности<br>преподавателя<br>дистанционного<br>обучения                                            | Современные квалификационные<br>требования к преподавателю и<br>тьютору дистанционного<br>обучения.<br>Специфика педагогической<br>деятельности преподавателя и<br>тьютора при дистанционном<br>обучении.<br>Роли и функции преподавателя<br>дистанционного обучения.<br>Взаимодействие «учитель-<br>ученик» и «ученик-ученик» при<br>дистанционном обучении.<br>Специфика интернет-общения.                                                                    | 6 |    |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 2.5.<br>Дидактические<br>особенности и<br>возможности ресурсов<br>и элементов системы<br>дистанционного<br>обучения Moodle | Практическое занятие №1<br>«Методика организации лекции<br>(в том числе с использованием<br>элемента «Лекция (занятие)»)<br>Практическое занятие №2<br>«Методика организации и<br>использование элемента<br>«Глоссарий»<br>Практическое занятие №3<br>«Методика организации и<br>использование элемента «Вики»<br>Практическое занятие №4<br>«Методика организации и<br>использование элемента<br>«Задание»<br>Практическое занятие №5<br>«Методика организации |   | 24 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>семинара (в том числе использование элемента «Семинар»)</p> <p>Практическое занятие №6 «Методика организации и использование элемента «Тест»</p> <p>Практическое занятие №7 «Методика организации и использование элемента «Обратная связь»</p> <p>Практическое занятие №8 «Методика организации и использование элемента «Опрос»</p> <p>Практическое занятие №9 «Методика организации и использование элемента «База данных»</p> <p>Практическое занятие №10 «Методика организации и использование элемента «Форум»</p> <p>Практическое занятие №11 «Методика организации и использование элемента «Чат»</p> <p>Практическое занятие №12 «Методика организации вебинара, в том числе с использованием программы Open Meetings</p> |    |    |    |                                                                                                   |
| Тема 2.6. Планирование дистанционного курса                                                                   | <p>Практическое занятие №13 «Этапы планирования дистанционного курса»</p> <p>Практическое занятие №14 «Разработка содержания электронного образовательного ресурса»</p> <p>Практическое занятие №15 «Критерии оценки эффективности дистанционного курса (электронного образовательного ресурса)»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 16 |    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| <b>МДК 01.03. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 | 20 | 26 |                                                                                                   |
| Тема 3.1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового образования | <p>1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций.</p> <p>2. Понятия «право», «закон»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | 4  | 4  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>«правовые нормы», «нормативно правовые акты», законодательные и подзаконные акты. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. Формы получения образования и формы обучения. Язык образования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №31 «Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций»</p> <p>Практическое занятие №32 «Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и нормативного правового обеспечения деятельности образовательных организаций»</p> |   |   |   |                                                                                                          |
| Тема 3.2. Законодательство об образовании | <p>1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).</p> <p>2. Законодательные и подзаконные акты. Государственная программа развития образования России на период 2013-2020 гг., НОИ «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.</p> <p>3. Международное правовое регулирование образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | 4 | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №33</p> <p>Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. Уровни и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.</p> <p>Практическое занятие №34</p> <p>Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законодательные и подзаконные акты. Международно-правовое регулирование образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                          |
| Тема 3.3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций | <p>1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. Организационно-правовые формы образовательных организаций. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.</p> <p>2. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений.</p> <p>3. Аттестация педагогических работников. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №35</p> <p>«Организационно-правовые формы образовательных организаций России. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений»</p> <p>Практическое занятие №36</p> <p>«Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация</p> | 4 | 4 | 4 | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | образовательных учреждений»<br>Практическое занятие №37<br>«Аттестация педагогических работников: нормативно-правовое обеспечение и процедура. Управление системой образования России и управление образовательными организациями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 3.4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса                                                                             | 1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.<br>2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования. Образовательные программы.<br>3. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании. В том числе практических и лабораторных занятий<br>Практическое занятие №38<br>«Нормативные правовые основы организация образовательного процесса. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные требования»<br>Практическое занятие №39<br>«Образовательные программы. Прием в образовательные учреждения различных видов и уровня. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании» | 4 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |
| Тема 3.5. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. | 1. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве.<br>2. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. Социальные гарантии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>защита и охрана здоровья учащихся. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. Учащийся как субъект образовательных отношений. Обязанности и ответственность учащихся. В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №40<br/>«Права ребенка в международном и российском законодательстве: Декларация ООН о правах ребенка (1959 г.) и др. «Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» о проблемах несовершеннолетних в обществе и в семье.»</p> <p>Практическое занятие №41<br/>«Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей»</p> <p>Практическое занятие №42<br/>«Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. Соотношение прав человека, прав ребенка с правами и обязанностями учащихся. Права и свободы учащихся, закрепление в ФЗ «Об образовании в РФ» Обязанности и ответственность учащихся. Направления работы соц. педагога по реализации образовательных прав учащихся»</p> |   |   |   |                                                                                                          |
| <p>Тема 3.6. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательного учреждения</p> | <p>1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.</p> <p>2. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога. Документация, связанная с планированием. Отчетная документация. Договора и соглашения.</p> <p>3. Документы по переписке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 5 | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Конфиденциальная информация.<br>Учетная документация.<br>Методическая документация.<br>Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.<br>В том числе практических и лабораторных занятий<br>Практическое занятие №43<br>«Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. Распорядительные, организационные, кадровые, учебно-методические и иные документы образовательного учреждения»<br>Практическое занятие №44<br>«Документы социального педагога. Должностная инструкция. Документация, связанная с планированием. Учетная документация. Документы Совета по профилактике правонарушений» |    |  |                                                                                                                  |  |
| УП.01.01 Учебная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Планирование и проведение лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;<br>3. Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;<br>4. Проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;<br>5. Наблюдение, анализ и самоанализ лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;<br>6. Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.<br>7. Изучение нормативно-правовых обеспечения дистанционного обучения<br>8. Разработка технологической карты учебного занятия<br>9. Разработка задания для закрепления нового материала по дисциплине (МДК, ПМ) « _____ »<br>10. Разработка конспектов дидактических игр, игр на общение\знакомство |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 72 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.; ПК 1.3. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |     |  |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Изготовление демонстрационного и раздаточного материала</p> <p>12. Анализ примерных программ (при наличии), примерных и рабочих программы воспитания.</p> <p>13. Оценка и подбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработка и обновление рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) с учетом целей и задач воспитания, оценочных средств и других методических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения</p> <p>14. Применять нормативно- правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности</p> <p>15. Составить отчет по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |     |  |                                                                                                          |
| <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области</p> <p>2. Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>3. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам спо и(или) дпп, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы</p> <p>4. Осуществление текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - осуществления контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс</p> <p>6. Знакомство с организацией проектной деятельности в СПО</p> <p>7. Разработка подготовительного этапа проекта и составление приложений к нему</p> <p>8. Планирование основного этапа и разработка приложений к нему</p> <p>9. Разработка заключительного этапа проекта и разработка приложений к нему</p> <p>10. Разработка презентации проектов</p> <p>11. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий.</p> <p>12. Представление и защиты интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность; при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами; в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах</p> |  | 144 |  | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.</p> |

|                                                                                                                                                                              |     |     |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|--|
| и организациях.                                                                                                                                                              |     |     |    |  |
| 13. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме |     |     |    |  |
| 14. Составить отчет по практике.                                                                                                                                             |     |     |    |  |
| Итого:                                                                                                                                                                       | 60  | 100 | 82 |  |
| Курсовой проект (работа) по МДК 01.01                                                                                                                                        | 20  |     |    |  |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                     | 18  |     |    |  |
| Учебная практика                                                                                                                                                             | 72  |     |    |  |
| Производственная практика                                                                                                                                                    | 144 |     |    |  |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                                                                                 | 6   |     |    |  |
| Всего:                                                                                                                                                                       | 502 |     |    |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по ПМ 01 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой ПМ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения ПМ являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах МДК, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной ПМ должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация ПМ осуществляется в специальном помещении – кабинет «Теоретических основ организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся», лаборатория «Информационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации ПМ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер

(ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.01 «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по модулю, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

#### 3.3.1. Основные электронные издания

1. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромыслова [и др.]; под редакцией Ю.А. Гречишниковой. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 194 с. — ISBN 978-5-88526-792-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100964.html>

#### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Е. О. Руководство к лабораторным и семинарским занятиям по методике профессионального обучения : учебное пособие / Е. О. Емельянова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://eJanbook.com/book/156078>

2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н. П. Заграй, В. С. Климин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-9275-2926-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87725.html>

3. Методика профессионального обучения : учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / под общ. ред. В. И. Блинова ; [В. И. Блинов и др. ; рец.: Г. М. Романцев, Х. Х. Кресс]. - Москва : Юрайт, 2017. - 217, [2] с. - Текст : непосредственный.

#### 3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

#### 3.3.5. Справочно-правовые системы

– «Консультант плюс».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                    | Формы контроля и методы оценки                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в | Устный опрос<br>Тестирование<br>Экспертное наблюдение<br>выполнения практических работ<br>Курсовая работа |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|        | соответствии с действующими санитарными правилами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебная практика<br>Производственная практика<br>Промежуточная аттестация |
| ПК 1.2 | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств |                                                                           |
| ПК 1.3 | Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.                                                                                                                        |                                                                           |

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                                |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                  |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«2» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация педагогического сопровождения обучающихся» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация педагогического сопровождения обучающихся» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства;

ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.

В результате освоения модуля обучающийся должен владеть навыками:

- планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;

- организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы;

- организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;

- ведения документации группы, в том числе в электронной форме;

- индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;

- организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;

- контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

уметь:

- диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации;

- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

- планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой;

- использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);

- мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности;

- организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;

- анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;

- использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;

- заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

- составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;

- обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

- создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

- формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы;

- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;

- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся;
- контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;
- представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации;

- информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств;

- анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования;

- определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся;

- организовывать взаимодействие образовательной организации, работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания;

- оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.

знать:

- способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;

- цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами;
- возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп;
- теоретические основы и методику планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов;

- способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правила работы с цифровым портфолио студентов;

- нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

- основные подходы и направления работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- методы изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся;
- цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО;

- педагогические возможности и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;

- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями;

- теоретические и практические основы современного профессионального образования и воспитания;
- современные концепции профессионального образования и воспитания, формы, методы, приемы воспитания;
- требования и методику разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем профессионального модуля</b>         | <b>517</b>    |
| в том числе:                                  |               |
| - дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л) | 102           |
| - дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)  | 102           |
| - курсовое проектирование                     |               |
| - учебная практика                            | 72            |
| - производственная практика                   | 144           |
| - промежуточная аттестация                    | 12            |
| Самостоятельная работа (СР)                   | 85            |
| Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю  | 6             |

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля                                     | Всего часов | теоретическое обучение (Л) | практические занятия (ПЗ) | курсовой проект (работа) (КП) | самостоятельная работа (СР) | консультации (Конс). | Промежуточная аттестация (ПАтт) | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы | 113         | 34                         | 34                        |                               | 39                          |                      | 6                               |                  |                           |
| МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности  | 110         | 34                         | 34                        |                               | 36                          |                      | 6                               |                  |                           |
| МДК.02.03. Психология социально-педагогической деятельности                        | 72          | 34                         | 34                        |                               | 4                           |                      |                                 |                  |                           |
| УП.02.01 Учебная практика                                                          | 72          |                            |                           |                               |                             |                      |                                 | 72               |                           |
| ПП.02.01 Производственная практика                                                 | 144         |                            |                           |                               |                             |                      |                                 |                  | 144                       |
| Экзамен по модулю                                                                  | 6           |                            |                           |                               |                             |                      | 6                               |                  |                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                      | <b>517</b>  | <b>102</b>                 | <b>102</b>                |                               | <b>79</b>                   |                      | <b>18</b>                       | <b>72</b>        | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |    |    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л           | ПЗ | СР |                                                                                                   |
| МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34          | 34 | 39 |                                                                                                   |
| Раздел 1. Теоретические аспекты деятельности куратора                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |    |    |                                                                                                   |
| Тема 1.1. Куратор: понятия, функции                                                | Определения: куратор-информатор, куратор-организатор, куратор-психотерапевт, куратор-родитель, куратор-приятель, куратор-беззаботный студент, куратор-администратор. Функции куратора.                                                                                                                       | 2           | 2  | 2  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 1.2. Педагогические методы, используемые в работе куратора                    | Методы убеждения, методы стимулирования, методы оценки и самооценки, метод проектов (социальное проектирование).<br><br>Практическое занятие «Применение педагогических методов в работе куратора учебных групп»                                                                                             | 2           | 2  | 2  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 1.3. Формы, используемые в работе куратора                                    | Организационные формы (групповые, индивидуальные), познавательные формы (викторина, аукцион, диспут, конкурс, конференция и др.), информационные формы (беседа, рассказ, час куратора, встречи и др.).<br><br>Практическое занятие «Разработка и применение форм организации работы в деятельности куратора» | 4           | 4  | 4  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Раздел 2. Методы диагностики в работе куратора учебной группы                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |    |    |                                                                                                   |
| Тема 2.1. Диагностика: определение, функции, виды                                  | Понятие «диагностика». Функции процесса диагностики: информационная, прогнозирующая, оценочная, развивающая. Основные задачи диагностики. Правила диагностики.                                                                                                                                               | 2           | 2  | 2  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.2. Наблюдение                                                               | Определение метода «наблюдение». Цель наблюдения, программа наблюдения. Виды                                                                                                                                                                                                                                 | 4           | 4  | 5  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>наблюдения. Примеры оформления наблюдения</p> <p>Практическое занятие «Процесс наблюдения, фиксация данных»</p> <p>Практическое занятие «Анализ полученных в ходе наблюдения данных, формулировка выводов»</p>                                                                                                                                  |   |   |   | ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.                                                 |
| Тема 2.3. Беседа                       | <p>Определение метода «беседа». Цели беседы. Особенности проведения беседы. Деловое общение. Правила коммуникации. Примеры оформления беседы. Анализ полученных результатов</p> <p>Практическое занятие «Планирование беседы: составление цели, плана беседы»</p> <p>Практическое занятие «Проведение беседы, анализ полученных результатов» .</p> | 4 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.4. Психологическое тестирование | <p>Определение метода «Психологическое тестирование». Цель проведения психологического тестирования. Особенности проведения. Примеры и практика применения.</p> <p>Практическое занятие Составление психологического тестирования</p> <p>Практическое занятие «Проведение психологического тестирования, анализ полученных результатов»</p>        | 4 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.5. Социометрия                  | <p>Определение метода «Социометрия». Цель проведения социометрии. Особенности проведения. Примеры и практика применения в условиях образовательной организации.</p> <p>Практическое занятие «Составление программы социометрии»</p> <p>Практическое занятие «Проведение социометрии, анализ полученных результатов»</p>                            | 4 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.6. Портфолио                    | Определение «Портфолио».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.;                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>Принципы составления портфолио. Функции портфолио. Типы портфолио. Структура портфолио</p> <p>Практическое занятие «Составление портфолио: публичная защита»</p>                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           | <p>ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p>                 |
| <b>Раздел 3. Эффективность работы куратора</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                                                                                                          |
| Тема 3.1. Эффективность работы куратора                                                  | <p>Особенности работы куратора. Критерии и показатели эффективности работы куратора</p> <p>Практическое занятие «Составление плана отчета куратора»</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | 4         | 5         | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p> |
| <b>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>36</b> |                                                                                                          |
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты внеучебной деятельности</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |           |                                                                                                          |
| Тема 1.1. Внеурочная деятельность                                                        | <p>Определение «внеурочная деятельность». Цели и основные задачи внеучебной деятельности. Воспитание в структуре образования: определение, основные цели и задачи. Роль государства.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 2         | 2         | 4         | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p> |
| Тема 1.2. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения                      | <p>Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства образовательной организации: взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Модели внеучебной деятельности и их характеристика. Организация внеучебной деятельности. Отбор программ по внеучебной деятельности в соответствии с построенной моделью.</p> | 4         | 4         | 4         | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p> |
| Тема 1.3. Характеристики основных направлений внеучебной деятельности                    | <p>Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеучебной деятельности. Виды деятельности. Методы организации внеучебной деятельности. Игровые методы. Формы внеучебной деятельности</p>                                                                                                                                      | 4         | 4         | 4         | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Практическое занятие<br>«Составление плана внеучебных мероприятий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Методические основы организации внеучебной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 2.1. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения    | <p>Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные просветительские функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры. Общие положения. Задачи программы</p> <p>Практическое занятие «Изучение программы воспитания»</p> <p>Практическое занятие «Организация культурно-досугового мероприятия»</p>                                                                                                                           | 4 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.2. Проектирование программы внеучебной деятельности               | <p>Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование, техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Практическое занятие «Составление программы воспитательной работы»</p> | 4 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.3. Методическое обеспечение курса внеучебной деятельности         | <p>Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Досуговая деятельность подростков. Программа внеучебной деятельности для обучающихся. Структура программы. Показатели эффективности программы. Варианты распределения объема внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |          |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Практическое занятие<br>«Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |                                                                                                   |
| Тема 2.4.<br>Моделирование программы внеучебной деятельности                 | План внеучебной деятельности: направления, формы организации, объём внеучебной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеучебной деятельности, источники финансирования.<br><br>Практическое занятие<br>«Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»                                                                               | 4         | 4         | 4        | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.5. Специфика проведения мероприятий во внеучебное время               | Основные компоненты внеучебной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели и задачи внеучебных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеучебных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса.<br><br>Практическое занятие<br>«Разработка внеучебного мероприятия: публичная защита» | 4         | 4         | 4        | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| <b>Раздел 3. Эффективность проведения внеучебной деятельности</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |          |                                                                                                   |
| Тема 3.1.<br>Эффективность проведения внеучебной деятельности                | Показатели и критерии эффективности внеучебных мероприятий. Оформление результатов проведения внеучебных мероприятий.<br><br>Практическое занятие<br>«Подведение итогов по профессиональному модулю»                                                                                                                                                         | 4         | 4         | 4        | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| <b>МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>4</b> |                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Теоретические аспекты социально-педагогической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |          |                                                                                                   |
| Тема 1.1.<br>Образовательная организация как социальный институт             | Определения: образовательная организация, социальный институт. Концептуальные позиции образовательной организации. Взаимосвязь и эффективность образовательной организации как социальный                                                                                                                                                                    | 2         | 2         |          | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | институт. Социальная ответственность.                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 1.2.<br>Социальный педагог                                                        | Профессия «социальный педагог»: сущность, функции. Взаимосвязь социального педагога и куратора учебной группы. Взаимосвязь социального педагога и обучающегося.<br><br>Практическое занятие «Функции социального педагога: план работы» | 4 | 4 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| <b>Раздел 2. Организация социально-педагогической деятельности</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 2.1. Институты конструирования социального мышления                               | Коммуникативная компетентность социального педагога. Конструирование жизненных ценностей в культуре семейных традиций. Социальные жизненные установки.<br><br>Практическое занятие «Личные семейные ценности и социальные установки»    | 4 | 4 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 2.2. Институты применения социально-педагогической деятельности                   | Адаптация и социализация. Целеполагание жизненных приоритетов. Социальное проектирование: определение, разделы.<br><br>Практическое занятие «Проведение психологических тренингов на адаптацию и самоопределение»                       | 4 | 4 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| <b>Раздел 3. Организация социально-педагогической работы с социальными категориями</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                   |
| Тема 3.1. Индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих дезадаптацию  | Определения: индивидуальный образовательный маршрут, дезадаптация. Признаки дезадаптации. Пути решения. Пример индивидуального образовательного маршрута для обучающегося.                                                              | 2 | 2 | 1 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.2. Инклюзивное образование                                                      | Определение: инклюзия, инклюзивное образование. Социальный подход к организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.                                                                              | 2 | 2 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.3. Профилактика зависимостей. ВИЧ-                                              | Курение, алкоголь, наркотики. Признаки зависимости. Выявление зависимости среди                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 1 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфекции                                                                                                                                                                                                                 | обучающихся. Созависимость в семьях: риски и последствия. Пути решения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Методы проведения мероприятий.                                                                                                         |   |    |   | ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.                                                 |
| Тема 3.4. Агрессивность, жестокость, насилие                                                                                                                                                                             | Определения: агрессивность, жестокость, насилие. Признаки проявления отклонений. Методики выявления. Пути решения. Методы проведения профилактических мероприятий.<br><br>Практическое занятие «Применение психологических диагностик»    | 4 | 4  | 1 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.5. Одаренные дети                                                                                                                                                                                                 | Определение: одаренные дети. Методики выявления детей с одаренностью. Моделирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его одаренности.                                                                      | 2 | 2  |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.6. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                 | Определение: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявление проблемы. Пути решения проблемы с точки зрения социального педагога (его действия).                                                                                | 2 | 2  |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.7. Безнадзорность, беспризорность                                                                                                                                                                                 | Определения: безнадзорность, беспризорность. Выявление проблемы среди обучающихся. Причины появления. Пути решения: с точки зрения социального педагога и органов государственной власти (муниципальных, региональных и государственных). | 2 | 2  |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Тема 3.8. Девиантное поведение                                                                                                                                                                                           | Определение: девиантное поведение. Признаки девиантного поведения. Пути решения. Примеры профилактических мероприятий.<br><br>Практическое занятие «План мероприятий: публичная защита»                                                   | 4 | 4  | 1 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| УП.02.01 Учебная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения.<br>3. Анализ плана воспитательной работы. |                                                                                                                                                                                                                                           |   | 72 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Составление характеристики учебной группы.<br>5. Посещение и анализ внеучебного мероприятия.<br>6. Разработка воспитательного мероприятия.<br>7. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением.<br>8. Решение педагогических ситуаций.<br>9. Составить отчет по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |                                                                                                                  |
| ПП.02.01 Производственная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения.<br>3. Анализ плана воспитательной работы.<br>4. Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности.<br>5. Составление характеристики учебной группы.<br>6. Составление характеристики обучающегося.<br>7. Организация и проведение внеучебного мероприятия.<br>8. Составление плана работы с родителями.<br>9. Решение педагогических ситуаций.<br>10. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением.<br>11. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося.<br>12. Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой<br>13. Составить отчет по практике. |     | 144 |    | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 2.1.;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 102 | 102 | 79 |                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12  |     |    |                                                                                                                  |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72  |     |    |                                                                                                                  |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 144 |     |    |                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6   |     |    |                                                                                                                  |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 517 |     |    |                                                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по ПМ 02 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой ПМ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения ПМ являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах МДК, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной

активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной ПМ должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация ПМ осуществляется в специальном помещении – кабинет «Теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся», лаборатория «Информационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации ПМ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.01 «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по модулю, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

#### 3.3.1. Основные печатные издания:

1. Китов, А.Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие / А. Ю. Китов. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. – 148 с.

2. Книга куратора студенческой группы : методические рекомендации / составители 3. Н. Калинина, С. В. Пазухина. – Тула : ТГПУ, 2018. – 43 с.

3. Опыт и перспективы развития образовательной деятельности : монография / Е.В. Касьянова, О.Н. Коваленко, Ю.Б. Козлова [и др.] ; под редакцией Ю.Б. Козловой. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. – 176 с.

4. Сорокин, С.Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. – Архангельск : САФУ, 2020. – 332 с.

5. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2020. – 58 с.

6. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. – Москва : ФЛИНТА, 2021.

#### 3.3.2. Основные электронные издания:

1. Ус, О.А. Воспитание нравственных качеств у подростков во внеучебной деятельности / О.А. Ус // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2018. – № 1. – С. 70-77.

2. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С.В. Веретенникова, Т.Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. – Воронеж : ВГПУ, 2022. – 352 с.

3. Курочкина, И.Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности : монография / И. Н. Курочкина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 148 с.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engramra или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

3.3.5. Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ОК | ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                     | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                      |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 |        | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся                                                                                                                              | Устный опрос<br>Тестирование<br>Экспертное наблюдение<br>выполнения практических работ<br>Учебная практика<br>Производственная практика<br>Промежуточная аттестация |
| ПК 2.2 |        | Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства |                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3 |        | Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                                |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                  |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума  
«2» января 2025 г.

А.И.Садыкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация профориентационных мероприятий» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация профориентационных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

Владеть навыками:

планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации.

Уметь

использовать современные подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

устанавливать контакт со школьниками и их родителями, стимулировать интерес и познавательную активность; проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; информировать по вопросам востребованности специалистов, трудоустройства и карьерного роста; знакомить с особенностями вида профессиональной деятельности и образовательного процесса; организовывать и сопровождать профессиональные пробы, проводить мастер-классы; демонстрировать профессиональную деятельность; привлекать обучающихся к профориентационной работе; готовить задания, организовывать олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства; взаимодействовать с представителями общеобразовательных организаций.

Знать:

цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения; методические основы проведения мастер-классов; современные подходы, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования, специфику работы с особыми группами; требования, предъявляемые профессией к человеку, медицинские противопоказания, содержание и условия труда, образ жизни работников, возможности карьерного роста; особенности образовательного процесса при освоении избранной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем профессионального модуля</b>         | <b>406</b>    |
| в том числе:                                  |               |
| - дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л) | 40            |
| - дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)  | 80            |
| - курсовое проектирование                     |               |
| - учебная практика                            | 72            |
| - производственная практика                   | 144           |
| - промежуточная аттестация                    | 12            |
| Самостоятельная работа (СР)                   | 52            |
| Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю  | 6             |

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля                                           | Всего часов | теоретическое обучение (Л) | практические занятия (ПЗ) | курсовой проект (работа) (КП) | самостоятельная работа (СР) | консультации (Конс). | Промежуточная аттестация (ПАТ) | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий | 104         | 20                         | 40                        |                               | 38                          |                      | 6                              |                  |                           |
| МДК.03.02 Технологии                                                                     | 80          | 20                         | 40                        |                               | 14                          |                      | 6                              |                  |                           |

|                                                                    |     |    |    |  |    |  |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|--|----|----|-----|
| профессионального<br>самоопределения и<br>профессионального выбора |     |    |    |  |    |  |    |    |     |
| УП.03.01 Учебная практика                                          | 72  |    |    |  |    |  |    | 72 |     |
| ПП.03.01 Производственная<br>практика                              | 144 |    |    |  |    |  |    |    | 144 |
| Экзамен по модулю                                                  | 6   |    |    |  |    |  | 6  |    |     |
| ИТОГО:                                                             | 406 | 40 | 80 |  | 52 |  | 18 | 72 | 144 |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |    |    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л           | ПЗ | СР |                                                                                          |
| МДК 03.01 Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20          | 40 | 38 |                                                                                          |
| Тема 1.1 Государственная политика РФ в сфере профориентации: нормативная база            | <p>Изучение Концепции Модернизации Российского образования; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Закон РФ «Об образовании»; Конституция РФ; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Трудовой кодекс; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; ФГОС; Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. Обзор образовательных учреждений СПО и ВО города, региона, области. Обзор ведущих предприятий региона. Потребность региона в кадрах, динамика заработной платы, социальные гарантии, перспективы карьерного роста и повышения квалификации</p> <p>В том числе практических</p> | 2           | 4  | 4  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>занятий:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы по профориентационной работе (нормативные документы, регламентирующие профориентационную деятельность, банк данных об образовательных организациях города, республики)</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Составление образовательной карты города, региона (наименование образовательного учреждения, направления подготовки, проходной балл, возможности трудоустройства после окончания)</p>                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                 |
| Тема 1.2. Система профессиональной ориентации в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся | <p>Основные направления профориентационной работы (организационно-методическая деятельность, работа с обучающимися, работа с родителями).</p> <p>Формы работы в соответствии с возрастными особенностями. Сущность профессиональной ориентации и ее функции: социальная, экономическая, психолого-педагогическая, медико-физиологическая.</p> <p>Основные задачи системы профориентационной работы с молодежью. Принципы профориентационной деятельности.</p> <p>Профессиональная ориентация старшеклассников по ФГОС ОО.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выделение основных особенностей</p> | 2 | 4 | 4 | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | профессиональной ориентации по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                          |
| Тема 1.3. Методика планирования профориентационной работы в образовательной организации                | <p>Принципы планирования профориентационной работы.</p> <p>Профориентационные мероприятия: структура и этапы разработки. Практико-ориентированные методы и формы профориентационной работы (проектная деятельность, мастер-классы, деловые игры, тренинги).</p> <p>Взаимодействие образовательной организации со школами, предприятиями, администрацией региона.</p> <p>Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Создание модели профориентационного мероприятия «День открытых дверей»</p> <p>Практическая работа. Анализ предложенной программы по профориентации для учащихся 9-11 классов.</p> <p>Выделение достоинств и недостатков программы</p> | 2 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| Тема 1.4 Формы и методы работы по профориентации школьников в соответствии с возрастными особенностями | <p>Формы профориентационной работы (активные и пассивные формы профориентации). Методы профориентационной деятельности:</p> <p>профориентационная беседа, анкетирование, тестирование и игровые методы. Условия повышения их эффективности. Деловые и коммуникативные тренинги как важный элемент профориентационной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4 | 5 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>деятельности. Особенности профориентационной работы с младшим школьным возрастом, подростковым возрастом, старшеклассников.</p> <p>В том числе практических занятий:<br/>         Практическая работа.<br/>         Проектирование профориентационного урока для начальной школы «Мир профессий» («Моя будущая профессия»)<br/>         Практическая работа.<br/>         Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста</p>                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                          |
| Тема 1.5.<br>Профформирование как технология профориентационной деятельности | <p>Принципы систематизации классификаций профессий в целях практической профконсультации. Развернутые и краткие способы описания профессий и специальностей. Перечень характеристик требований. Методы решения информационно-справочных, информационно-поисковых и просветительских задач: справочная литература, компьютеризованные и «ручные» информационно-поисковые системы. Профессиональная реклама и агитация, средства массовой информации, экскурсии и др. Возможности и ограничения традиционных методов профинформирования. Проблема «устаревания» информации. Проблема неполноты и необъективности информации.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> | 2 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>Практическая работа.<br/>Посещение выставок-ярмарок учебных мест, ярмарок профессий</p> <p>Практическая работа.<br/>Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов (социальных сетей, сайтов образовательных организаций и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                 |
| <p>Тема 1.6.<br/>Профконсультирование как технология профориентационной деятельности</p> | <p>Концептуальная схема организации консультационного взаимодействия. Основные функции профконсультации: информационная, диагностическая, прогностическая. Принципы психологической профконсультации. Приемы установления и развития эмоционально-доверительного контакта. Основные правила оформления протокола профконсультации. Возможности и ограничения групповых консультаций, в том числе консультаций подростков с родителями. Методы профилактики: беседы и интервью, опросники способностей, опросники интересов, личностные и проективные методики, аппаратные (психофизиологические) методы, профессиональные пробы, тренажеры, метод наблюдения и самонаблюдения, методы сбора косвенной информации. Профессиональная проба и выбор дальнейшего образования и профессионального пути. Значение ОГЭ и ЕГЭ для будущей профессиональной карьеры.</p> | 2 | 4 | 4 | <p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие<br>Профессиональная проба<br>«Интервью»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                         |
| Тема 1.7.<br>Консультирование и организация работы с родителями                             | Воспитательная роль семьи в профориентации детей.<br>Система организации и планирования работы с родителями.<br><br>В том числе практических занятий:<br>Практическая работа.<br>Разработка памятки для родителей по вопросам выбора профессии<br>Практическая работа.<br>Разработка родительского собрания на профориентационную тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 4 | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 3.1.;<br>ПК 3.2. |
| Тема 1.8. Профотбор как технология профориентационной деятельности. Понятие профпригодности | Понятие профотбора, профпригодности, профкомпетентности специалиста. Трехфакторная модель Ф. Парсонса.<br>Научные основы профотбора. Понятие профессиональных: деловые и личностные требования к специалисту. Система качеств личности по Е.А. Климову (гражданские, отношение к труду, дееспособность, специальные способности, навыки и знания).<br>Относительный характер профпригодности. Четыре степени профпригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание.<br>Методики профотбора и профориентации («Якоря карьеры», «Карта интересов», «Матрица выбора», «дифференциально-диагностический опросник», «Профассоциации» и др.)<br><br>В том числе практических | 4 | 6 | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 3.1.;<br>ПК 3.2. |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | занятий:<br>Практическая работа<br>Проведение профотбора по<br>выбранной методике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |                                                                                          |
| Тема 1.9 Интерактивные и<br>игровые инструменты в<br>профориентационной<br>деятельности | <p>Игра как метод профориентационной работы. Возможности и ограничения игры. Классификация игровых методов: игровые упражнения и сложные ролевые игры. Предназначение и примеры игровых упражнений («Мир профессий», «Кто есть кто», «Подарок», «Спящий город» и т.д.). Принципы проведения игровых упражнений: динамичность, добровольность участия, активизация участников и т.д. Структура и технология организации ролевой профориентационной игры: подготовительный этап, процессуальный этап, рефлексивный этап и пост-игровой этап. Методические рекомендации по проведению различных ролевых игр.</p> <p>В том числе практических занятий:<br/>Практическая работа<br/>Проведение большой профориентационной игры<br/>Практическое занятие «Организация и проведение лабораторно-практических занятий и всех видов практики обучающихся»<br/>Практическое занятие «Создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы»</p> | 2  | 6  | 4  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| <b>МДК 03.02 Технологии профессионального</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 | 40 | 14 |                                                                                          |

| <b>самоопределения и профессионального выбора</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.1 Индивидуальные особенности и профессиональное самоопределение личности | <p>Использование типологического подхода в профессиональной работе. Темперамент как проявление типа высшей нервной деятельности в поведении и деятельности человека. Психологические характеристики темпераментов. Характер. Степени выраженности характера. Способности - индивидуально-психологические особенности человека. Специальные способности. Практические, профессиональные. Одаренность. Талант. Гениальность.</p> <p>В том числе практических занятий:<br/>           Практическая работа<br/>           Составление социально-психологической характеристики личности<br/>           Практическая работа<br/>           Тестирование по методике Г. Айзенка<br/>           Практическая работа.<br/>           Соотнесение типов профессий с индивидуальными особенностями человека по методике Е.А. Климова<br/>           «Дифференциально-диагностический опросник».<br/>           Обработка результатов тестирования.</p> | 4 | 8 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| Тема 2.2 Сущность и этапы профессионального самоопределения                     | <p>Сущность профессионального, образовательного и общего самоопределения. Цели и задачи профессионального самоопределения. Основные моменты процесса самоопределения. Содержательно-процессуальная модель самоопределения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 4 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>Формирование профессионального самоопределения как одна из важнейших задач школы. Зависимость содержания подготовки учащихся к профессиональному самоопределению от возрастных этапов. Непрерывность процесса сопровождения профессионального самоопределения в системе образования: школа-колледж-ВУЗ-работодатель. Основные направления деятельности по организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (работа с педагогами, учебная работа, профориентационное информирование и сопровождение).</p> <p>В том числе практических занятий:<br/>         Практическая работа.<br/>         Разработать беседу для старшеклассников по вопросу выбора профессии.<br/>         Практическая работа.<br/>         Анализ процесса непрерывного образования на примере колледжа и ВУЗа. (Работа с сайтом ФГАОУ ВО РГППУ)</p> |   |   |   |                                                                                          |
| Тема 2.3. Методы и формы профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся | <p>Основные группы профессиональных методов (анкеты, тесты, проективные техники и др.) Внедрение в учебный процесс программ по профессиональному самоопределению. Разработка дифференцированных программ по профориентации. Консультирование старшеклассников и их родителей. Критерии и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 8 | 3 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разработка элективного курса (курса по выбору) в образовательной организации</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Методика самооценки Дембо-Рубинштейна</p>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                          |
| Тема 2.4. Мотивация обучающихся к самоопределению и профессиональному выбору | <p>Понятие внутренней и внешней мотивации обучающихся.</p> <p>Мотивационные теории: содержательная теория по А. Маслоу и процессуальная теория по В. Вруму.</p> <p>Мотивационные факторы в выборе профессии у старшекурсников.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>«Изучение мотивации учебной деятельности.</p> <p>Составление анкеты «Мотивация к выбору будущей профессии».</p> <p>Проведение и анализ анкетирования. Разработка программы по формированию положительной учебной мотивации</p> | 4 | 8 | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| Тема 2.5. Выбор профессии. Современные профориентационные возможности        | <p>Понятие профессии, специальности.</p> <p>Классификация профессий.</p> <p>Условия эффективного профессионального определения. Этапы обретения профессии.</p> <p>Современные инструменты профориентации.</p> <p>Профессиография и профессиональный план: сущность, типы, схема</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 8 | 3 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |   |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>проектирования.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Интерактивные профессиограммы на примере портала «Работа в России»</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Профориентация на профессии будущего на примере «Атласа новых профессий»</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Цифровые инструменты профориентации на примере портала «ПроеКТОрия»</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Проектирование профессиограммы профессии (на выбор)</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Проектирование личного профплана</p> |   |     |   |                                                                                          |
| Тема 2.6.<br>Профориентационные возможности чемпионатов профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Сущность, цели и задачи возможности чемпионатов профессионального мастерства. Современные проекты.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Конкурсные движения на примере проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4   | 2 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| УП.03.01 Учебная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Составить алгоритм проведения профориентации старшеклассников (представить в виде папки «Профессиональная работа в школе»), включающую следующие блоки профориентационной работы: а) профессиональное просвещение и воспитание (вложить разработку урока «Мир профессий» или «Моя будущая профессия»); б) профконсультация; в) профессиональная диагностика; г) профотбор; д) профориентационная игра.<br>3. Составить отчет по практике. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 72  |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| ПП.03.01 Производственная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Общая характеристика образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 144 |   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.;                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------|
| Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы. Распределение обязанностей. Анализ плана профориентационной работы ОО на текущий год. Выявление преимуществ и недостатков. Планирование и проведение профориентационного мероприятия в школе. Знакомство с диагностическими методиками, применяемыми в ОО. На основании практической работы № 6 МДК 03.01 «Подбор диагностических методик с целью выявления профессиональных способностей для старшего школьного возраста» подобрать и провести диагностику для учебного класса. Выделение основных особенностей профессиональной ориентации по ФГОС старшего звена.<br>3. Составить отчет по практике. |     |    |    | ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40  | 80 | 52 |                          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12  |    |    |                          |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 72  |    |    |                          |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 |    |    |                          |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6   |    |    |                          |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 406 |    |    |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по ПМ 03 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой ПМ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения ПМ являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах МДК, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной ПМ должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация ПМ осуществляется в специальном помещении – кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий», лаборатория «Информационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети,

обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации ПМ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.03 «Организация профориентационных мероприятий» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по модулю, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

#### 3.3.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ковзирдзе, М. А. Профессиография и психологические основы профессиоведения : Часть I : учебное пособие / М. А. Ковзирдзе. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895975>. - Режим доступа: по подписке.

2. Зеер, Э. Ф. Психологическое профессиональное : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, М. В. Зиннатова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-8050-0682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>.

4. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00489-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511139>.

#### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Портал «ПроеКТОриЯ». - URL: <https://proektoria.online/>

2. «Атлас новых профессий»: навигатор по рынку труда будущего. - URL: <https://new.atlas100.ru/>

3. Каталог профессий Атласа новых профессий. - URL: <https://atlas100.ru/catalog/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. - URL: <https://fgos.ru/>

5. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

8. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года с планом мероприятий на 2021-2025 годы.

9. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

13. Государственная программа Российской Федерации «Образование» на 2019-2024 годы.

14. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.

15. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

16. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. - М.: Интеллектуальная Литература, 2020. - 456 с. - URL: [https://atlas100.ru/upload/pdf\\_files/atlas.pdf](https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf)

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

– операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);

– ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);

– ПО для архивации (Engrampa или аналог);

– ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);

– ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);

– облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

3.3.5. Справочно-правовые системы

– «Консультант плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля и методы оценки                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1     | Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.                | Устный опрос<br>Тестирование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Учебная практика<br>Производственная практика |
| ПК 3.2     | Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. | Промежуточная аттестация                                                                                                             |

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                                |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                  |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

«2» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

Пучеж - 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

Владеть навыками:

– организации разработки и обновления образовательных программ, включая рабочую программу воспитания, с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;

- контроля и оценки качества разрабатываемых материалов;
- разработки программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам на международном, всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях;

- разработки заданий и оценочных средств для конкурсов, олимпиад и иных соревнований.

Уметь:

- анализировать и оценивать разработанные программно-методические материалы;
- осуществлять анализ и подбор информационных источников для решения профессиональных задач и самообразования;

- определять цели и задачи образовательной программы с учетом потребностей рынка труда и работодателей;

- планировать методическую работу в организации;

- разрабатывать программно-методическую документацию для внешней экспертизы, включая профессионально-общественную аккредитацию, и анализировать её результаты;

- разрабатывать документы и материалы для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам;

- формировать план подготовки обучающихся к конкурсам и контролировать его выполнение;

- использовать принципы, методики, алгоритмы разработки заданий и оценочных средств для конкурсов;

- осуществлять деятельность эксперта (судьи, члена жюри) с использованием цифровых средств;

- анализировать условия подготовки обучающихся к конкурсам в образовательной организации.

Знать:

- теоретические основы современного профессионального образования и СПО;
- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

- требования к процедурам независимой оценки квалификации и профессионально-общественной аккредитации;

- требования к образовательной программе и документам, входящим в её состав;

- основные этапы разработки учебного плана, календарного графика, рабочих программ, рабочей программы воспитания, оценочных и методических материалов;

- методику разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих компетентностному подходу, в том числе в форме демонстрационного экзамена с использованием дистанционных технологий;

- требования к электронным образовательным ресурсам и методическим материалам;

- основные регламентирующие документы конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и проектов;

- специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками при проведении конкурсов;

- основы организации проектной деятельности;

- современные образовательные технологии СПО и профессионального обучения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем профессионального модуля</b>         | <b>406</b>    |
| в том числе:                                  |               |
| - дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л) | 80            |
| - дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)  | 80            |
| - учебная практика                            | 72            |
| - производственная практика                   | 108           |
| - промежуточная аттестация                    | 6             |
| Самостоятельная работа (СР)                   | 54            |
| Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю  | 6             |

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля                                                    | Всего часов | теоретическое обучение (Л) | практические занятия (ПЗ) | курсовой проект (работа) (КП) | самостоятельная работа (СР) | консультации (Конс). | Промежуточная аттестация (ПАтт) | Учебная практика | Производственная практика |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения | 220         | 80                         | 80                        |                               | 54                          |                      | 6                               |                  |                           |
| УП.04.01 Учебная практика                                                                         | 72          |                            |                           |                               |                             |                      |                                 | 72               |                           |
| ПП.04.01 Производственная практика                                                                | 108         |                            |                           |                               |                             |                      |                                 |                  | 108                       |
| Экзамен по модулю                                                                                 | 6           |                            |                           |                               |                             |                      | 6                               |                  |                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                     | <b>406</b>  | <b>80</b>                  | <b>80</b>                 |                               | <b>54</b>                   |                      | <b>12</b>                       | <b>72</b>        | <b>108</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала             | Объем часов |           |           | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                           | Л           | ПЗ        | СР        |                                                                       |
| <b>МДК 04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения</b>            |                                           | <b>80</b>   | <b>80</b> | <b>54</b> |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Документы, определяющие деятельность мастера производственного обучения, наставника на производстве</b> |                                           |             |           |           |                                                                       |
| Тема 1.1. Современное образовательное                                                                                | Объект, предмет, субъект образовательного | 14          | 14        | 9         | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;                                       |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательство Российской Федерации                                                                                      | законодательства.<br>Нормативно-правовое регулирование системы профессионального образования. Типы образовательных программ.<br><br>Практические занятия<br>«Анализ ФГОС»<br>«Основные профессиональные образовательные программы СПО»<br>«Основные программы профессионального обучения»<br>«Дополнительные профессиональные программы»<br>«Изучение ФЗ №273-ФЗ» |    |    |   | ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 4.1.;<br>ПК 4.2                                       |
| Тема 1.2.<br>Взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров                          | Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ СПО.<br>Сотрудничество на основе целевого обучения.<br><br>Практические занятия<br>«Составление договора о сетевой форме»<br>«Составление договора о целевом обучении»                                                                                                                               | 10 | 10 | 9 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 4.1.;<br>ПК 4.2 |
| Тема 1.3. Нормативные правовые документы, определяющие порядок обеспечения условий жизни и здоровья обучающихся            | Нормативные документы по охране здоровья и безопасности обучающихся.<br><br>Практические занятия:<br>«Требования к технике безопасности студентов на производстве»<br>«Особенности регулирования труда работников до 18 лет»                                                                                                                                      | 10 | 10 | 9 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 4.1.;<br>ПК 4.2 |
| <b>Раздел 2. Документирование в ежедневной деятельности мастера производственного обучения, наставника на производстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |                                                                                                        |
| Тема 1.4. Документы, предназначенные для ведения процесса обучения                                                         | Регламентирующие документы. Планирующие документы. Учебно-программные документы.<br><br>Практические занятия<br>«Составление договора с предприятием о практике»                                                                                                                                                                                                  | 14 | 14 | 9 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 4.1.;<br>ПК 4.2 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p>«Разработка индивидуального плана прохождения практики»</p> <p>«Разработка инструкции по выполнению практических работ»</p> <p>«Разработка инструкции по охране труда»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |   |                                                                                         |
| Тема 1.5. Документы, предназначенные для инструкционно-технологического, учебно-методического, информационного, учетного и отчетно-аналитического обеспечения | <p>Инструкционно-технологические документы. Учебно-методические документы. Информационные документы. Учетные документы. Отчетно-аналитические документы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>«Составление методических рекомендаций»</p> <p>«Составление графика перемещения студентов» (</p> <p>«Составление отзыва о практике»</p> <p>«Составление производственной характеристики и аналитической справки о наставничестве»</p> <p>«Составление анкеты удовлетворенности работой наставника»</p> <p>«Заполнение журнала практического обучения» (</p> <p>«Дневник производственной практики»</p> <p>«Составление оценочного листа и зачетной ведомости»</p> <p>«Отчет студента о практике»</p> <p>«Аналитический отчет мастера (наставника)»</p> <p>«Портфолио мастера»</p> <p>«Лист самооценки мастера»</p> <p>«Лист экспертной оценки мастера»</p> | 22 | 22 | 9 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2 |
| Тема 1.6. Трудовые функции мастера производственного обучения                                                                                                 | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом ««Педагог профессионального обучения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 10 | 9 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | образования и дополнительного профессионального образования». Самостоятельная работа обучающихся, текущий инструктаж мастером. Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ.<br><br>Практические занятия: «Разработка сценария занятия» |     |    |  |                                                                                          |
| УП.04.01 Учебная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Слесарные работы, электромонтажные работы, сантехнические работы, столярные работы, штукатурно-малярные работы.<br>3. Составить отчет по практике.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | 72  |    |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
| ПП.04.01 Производственная практика<br>Виды работ:<br>4. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>5. Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам.<br>6. Разработка заданий и оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований.<br>7. Составить отчет по практике. |                                                                                                                                                                                                                                                         | 108 |    |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2. |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80                                                                                                                                                                                                                                                      | 80  | 54 |  |                                                                                          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |  |                                                                                          |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |  |                                                                                          |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |  |                                                                                          |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |  |                                                                                          |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 406                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |  |                                                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по ПМ 03 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой ПМ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения ПМ являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах МДК, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной ПМ должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация ПМ осуществляется в специальном помещении – кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий», лаборатория «Информационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации ПМ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.04 «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по модулю, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

#### 3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-534-10591-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517840>.

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-534-10205-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/517633>.

#### 3.3.2. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

#### 3.3.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (ПЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

#### 7.3.4. Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                  | Формы контроля и методы оценки                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1     | Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательных программ      | Устный опрос<br>Тестирование                                                                                                     |
| ПК 4.2     | Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Учебная практика<br>Производственная практика<br>Промежуточная аттестация |

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                                |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                  |

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

ОБРАЗОВАНИЯ



А.И.Садыкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

#### **Квалификация выпускника**

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в П.Профессиональный цикл основной образовательной программы.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 5.1. Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов.

ПК 5.2. Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

Владеть навыками:

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных) с применением подмостей, люлек, страховочных приспособлений;
- технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления,

водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования;

- монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования.

Уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребность в материалах;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности, подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску;
- предохранять поверхности от набрызгов;
- подготавливать поверхности под окраску и оклейку;
- приготавливать шпаклевочные и нейтрализующие составы;
- производить периодический осмотр и сезонную подготовку зданий;
- выполнять уборку зданий и прилегающих территорий;
- определять признаки неисправности конструктивных элементов и устранять их;
- выполнять плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные,

облицовочные работы;

- использовать необходимые инструменты и приспособления;
- подбирать материалы по назначению и условиям эксплуатации;
- работать с нормативной и технической документацией;
- проводить плановые осмотры систем водоснабжения, водоотведения, отопления,

осветительных сетей;

- выполнять профилактические работы;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материалов;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов для малярных и обойных работ;
- требования к качеству материалов;
- способы подготовки поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, машин и механизмов;
- устройство передвижных малярных станций;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- устройство механизмов для приготовления шпаклевок;
- способы варки клея, приготовления окрасочных составов;
- правила цветообразования и смешивания пигментов;
- требования санитарных норм;
- технологическую последовательность малярных работ;
- виды росписей, способы вытягивания филенок, окрашивание по трафарету;
- виды дефектов и способы их устранения;
- технологию оклейки стен и потолков обоями и пленками;
- виды обоев, принцип раскроя;

- условия оклеивания различных видов обоев;
- требования к ремонту окрашенных и оклеенных поверхностей;
- виды технического обслуживания (текущее, профилактические осмотры, надзор);
- основные конструктивные элементы зданий;
- признаки и причины неисправностей конструктивных элементов;
- технологию плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструментов;
- классификацию материалов и их свойства;
- нормативно-техническую документацию;
- сущность технической эксплуатации зданий, систем водоснабжения, водоотведения, отопления, осветительных сетей;
- методы и средства измерений, контрольно-измерительные приборы;
- правила техники безопасности при ремонтных работах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы                            | Объем в часах |
|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем профессионального модуля</b>         | <b>430</b>    |
| в том числе:                                  |               |
| - дисциплины МДК (теоретическое обучение) (Л) | 68            |
| - дисциплины МДК (практические занятия) (ПЗ)  | 102           |
| - учебная практика                            | 72            |
| - производственная практика                   | 144           |
| - промежуточная аттестация                    | 6             |
| Самостоятельная работа (СР)                   | 38            |
| Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю  | 6             |

### 2.2. Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля                                                              | Всего часов | теоретическое обучение (Л) | практические занятия (ПЗ) | курсовой проект (работа) (КП) | самостоятельная работа (СР) | консультации (Конс) | Промежуточная аттестация (ПАтт) | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|
| МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 208         | 68                         | 102                       |                               | 32                          |                     | 6                               |                  |                           |
| УП.05.01 Учебная практика                                                                                   | 72          |                            |                           |                               |                             |                     |                                 | 72               |                           |
| ПП.05.01 Производственная практика                                                                          | 144         |                            |                           |                               |                             |                     |                                 |                  | 144                       |
| Экзамен по модулю                                                                                           | 6           |                            |                           |                               |                             |                     | 6                               |                  |                           |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                               | <b>430</b>  | <b>68</b>                  | <b>102</b>                |                               | <b>32</b>                   |                     | <b>12</b>                       | <b>72</b>        | <b>144</b>                |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |            |           | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л           | ПЗ         | СР        |                                                                                                   |
| <b>МДК 04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b>   | <b>102</b> | <b>32</b> |                                                                                                   |
| <b>МДК 04.01.01 Оборудование, инструменты и приспособления</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b>   | <b>102</b> | <b>32</b> |                                                                                                   |
| <b>Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |            |           |                                                                                                   |
| Тема 1.1. Машины и механизмы для штукатурных работ                                                                            | Штукатурные станции (СО-114), установки (СО-126, СО-165), агрегаты (СО-152), растворосмесители, растворонасосы, форсунки; ручные и механизированные инструменты.<br><br>Практические занятия<br>«Чтение схемы установки СО-126»<br>«Чтение схемы подачи раствора по кольцевому растворопроводу»   | 2           | 4          |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 1.2. Оборудование, инструменты и приспособления для малярных работ                                                       | Малярные станции (СО-150А), компрессоры, мелотерки, шпатлевочные агрегаты, краскораспылители, краскотерки, шлифовальные машины; ручные и электроинструменты.<br><br>Практические занятия:<br>«Чтение чертежа шпатлевочного агрегата СО-150»<br>«Определение названия и назначения малярной кисти» | 4           | 4          |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 1.3. Оборудование, инструменты и приспособления для облицовочных работ                                                   | Станки для резки камня, плитки, электроплиткорезы, шлифовальные машины; ручные и электроинструменты.<br><br>Практические занятия:<br>«Чтение схемы шлифовальной машины ИЭ-8201Б»<br>«Подбор инструментов для облицовочных работ»                                                                  | 4           | 4          |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| <b>Раздел 2 Ремонтно-строительные работы</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |            |           |                                                                                                   |
| Тема 2.1. Основы ремонтно-строительных работ                                                                                  | Последовательность выполнения отделочных работ, виды ремонтно-строительных работ и способы их                                                                                                                                                                                                     | 2           | 2          |           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;                                                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |  | ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3.                                                          |
| Тема 2.2.<br>Штукатурные<br>работы              | Классификация штукатурок,<br>штукатурные слои, требования к<br>качеству, способы подготовки и<br>технология выполнения.<br><br>Практические занятия<br>«Таблица высококачественной<br>штукатурки по кирпичной<br>поверхности»<br>«Таблица выявления дефектов<br>штукатурки»<br>«Таблица ремонта поверхности из<br>ГКЛ»     | 4 | 10 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 2.3.<br>Облицовочные и<br>плиточные работы | Назначение, виды, материалы,<br>подготовительные работы,<br>требования к качеству.<br><br>Практические занятия<br>«Технология облицовки стен<br>керамической плиткой»<br>«Настилка полов керамической<br>плиткой»<br>«Дефекты и способы их<br>устранения»                                                                  | 4 | 10 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 2.4. Малярные<br>работы                    | Виды материалов, подготовка и<br>окрашивание водными и<br>неводными составами, оклейка<br>обоями.<br><br>Практические занятия:<br>«Дефекты при окрашивании<br>водными составами»<br>«Дефекты при окрашивании<br>неводными составами»<br>«Технология оклейки стен обоями»<br>«Подсчет объема работ и расхода<br>материалов» | 4 | 10 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| <b>Раздел 3 Основы столярных работ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |  |                                                                                                                  |
| Тема 3.1. Столярные<br>работы                   | Рабочее место столяра,<br>оборудование, ТБ; разметка,<br>пиление, строгание, долбление,<br>сверление, работа с<br>электрифицированным<br>инструментом (дисковые пилы,<br>лобзики, фрезеры, дрели,<br>шлифмашины); столярные<br>соединения, дверные и оконные<br>блоки.                                                     | 4 | 12 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Практические занятия:<br>«Столярное соединение брусьев с<br>врезкой подкоса»<br>«Наращивание, сращивание,<br>сплачивание»<br>«Долбление отверстий»<br>«Зарезание шипов»<br>«Сверление отверстий»<br>«Сплачивание гвоздями, болтами,<br>саморезами»<br>«Навешивание дверных полотен»<br>«Врезка замков»<br>«Навешивание оконных створок»<br>«Механическая обработка ручным<br>электроинструментом» |   |    |  |                                                                                                                  |
| <b>Раздел 4 Основы электромонтажных работ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |                                                                                                                  |
| Тема 4.1<br>Организация<br>электромонтажных<br>работ                       | Энергосбережение, требования к<br>электроустановкам, классификация<br>помещений, инструменты и<br>материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 4.2.<br>Производство<br>электромонтажных<br>работ                     | Электропроводки, выбор проводов,<br>проводки в трубах, на тросах,<br>неисправности, заземление,<br>осветительные приборы, расчет<br>освещенности, лампы, квартирный<br>щиток, счетчики.                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 4.3.<br>Диагностика<br>неисправностей и<br>контроль качества          | Приборы диагностики, контроль<br>качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 4.4.<br>Практические<br>работы                                        | Практические занятия:<br>«Чтение электромонтажных схем»<br>«Оконцевание и соединение<br>проводов»<br>«Монтаж открытой проводки»<br>«Монтаж розеток, выключателей»<br>«Монтаж светильников»<br>«Установка и монтаж счетчика»                                                                                                                                                                       | 4 | 12 |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| <b>Раздел 5. Обслуживание и ремонт инженерного<br/>оборудования зданий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |                                                                                                                  |
| Введение                                                                   | Основные понятия, техническое<br>обслуживание и ремонт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 06.;<br>ОК 07.; ОК 08.;<br>ОК 09.; ПК 5.1.;<br>ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.1. Источники<br>холодного                                           | Виды источников, требования к<br>качеству воды, водозаборные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 04.;                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |  |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| водоснабжения, водопроводные сети                             | сооружения, водопроводные сети, вводы.                                                                                                                                                                                            |   |    |  | ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.                                 |
| Тема 5.2. Водоподъемное оборудование и водопроводная арматура | Насосы, трубы, арматура, обслуживание, неисправности, ремонт.                                                                                                                                                                     | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.3. Горячее водоснабжение                               | Источники, подогреватели, аккумуляторы, обслуживание, ремонт.                                                                                                                                                                     | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.4. Водоотведение                                       | Классификация сточных вод, системы, материалы, приемники, обслуживание.                                                                                                                                                           | 2 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.5. Общие сведения о системах отопления                 | Тепловой режим, котлы, нагревательные приборы, арматура, трубопроводы, испытания, неисправности.                                                                                                                                  | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.6. Системы вентилирования и кондиционирования воздуха  | Назначение, виды, оборудование, монтаж, неисправности.                                                                                                                                                                            | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Тема 5.7. Лифтовое хозяйство, мусороудаление                  | Виды лифтов, удаление отходов.                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2  |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Практические занятия по инженерному оборудованию              | Практические занятия<br>«Чтение гидравлических схем»<br>«Устройство центробежного насоса»<br>«Устройство арматуры»<br>«Составление гидравлической схемы К1»<br>«Устройство смывного бачка»<br>«Устройство перекачивающего насоса» |   | 12 |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| УП.05.01 Учебная практика<br>Виды работ:                      |                                                                                                                                                                                                                                   |   | 72 |  | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Слесарные работы (безопасность труда, измерительные инструменты, разметка, гибка, правка, рубка, резка, опиливание, нарезание резьбы, сверление, притирка).<br>3. Электромонтажные работы (соединение проводов, пайка).<br>4. Сантехнические работы (разборка, ремонт, сборка узлов систем отопления).<br>5. Столярные работы (пиление, строгание, соединения, шлифовка).<br>6. Штукатурно-малярные работы (ремонт фасада, подготовка поверхностей, оштукатуривание).<br>7. Составить отчет по практике. |     |     |    | ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.                                 |
| ПП.05.01 Производственная практика<br>Виды работ:<br>1. Инструктаж по ТБ и ПБ. Анализ предметной области<br>2. Выполнение работ по уборке зданий и прилегающих территорий.<br>3. Техническое обслуживание зданий и текущий ремонт конструктивных элементов.<br>4. Ремонт и обслуживание внутриквартирной электросети и установочных устройств.<br>5. Текущий ремонт и техническое обслуживание инженерного оборудования зданий.<br>6. Составить отчет по практике.                                                                                                 |     | 144 |    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 68  | 102 | 32 |                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6   |     |    |                                                                                                   |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72  |     |    |                                                                                                   |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 144 |     |    |                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация – экзамен по модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   |     |    |                                                                                                   |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 430 |     |    |                                                                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования

Учебные занятия по ПМ 05 проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой ПМ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения ПМ являются лекции и практические занятия, учебная и производственная практики, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах МДК, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации,

самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной ПМ должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация ПМ осуществляется в специальном помещении – кабинет «Теоретических основ организации профориентационных мероприятий», лаборатория «Информационных технологий», оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по профессии/специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации ПМ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения ПМ.04 «Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по модулю, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

#### 3.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-534-10591-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517840>.

2. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-534-10205-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/517633>.

#### 3.3.2. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampr или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги);

#### 7.3.4. Справочно-правовые системы

- «Консультант плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1     | правильное проведение осмотра конструкций, составление дефектной ведомости, выбор материалов и технологий ремонта, качественное выполнение работ (оштукатуривание, кладка, герметизация) с соблюдением технологии и охраны труда. Оценивается оформление актов выполненных работ и соответствие результатов нормативным требованиям. | Устный опрос<br>Тестирование<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Учебная практика<br>Производственная практика<br>Промежуточная аттестация |
| ПК 5.2     | умение читать схемы, диагностировать неисправности (обрыв, КЗ) с помощью приборов, правильно монтировать и подключать розетки, выключатели, щитки с соблюдением ПУЭ и электробезопасности. Оценивается качество монтажа, точность измерений (сопротивление изоляции) и оформление протоколов.                                        |                                                                                                                                                                  |
| ПК 5.3.    | проведение плановых осмотров, быстрое выявление и устранение протечек, засоров, неисправностей арматуры, регулировка оборудования с учётом материала и нормативов. Важно соблюдать безопасность при работе с системами под давлением и газом, а также вести журналы учёта и акты ремонта.                                            |                                                                                                                                                                  |

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                                |
| «Хорошо»              | теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                                   |
| «Удовлетворительно»   | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.                                                                                                                                                                  |