

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.04.2026 13:03:41

Уникальный программный ключ:

3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) Ошибка! Закладка не опр	
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке и переподготовке по должностям служащих:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии автомеханик, водитель автомобиля, испытатель двигателей, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь по топливной аппаратуре и другие;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
теория	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социальноэкономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
РАЗДЕЛ 1 ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО				
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание учебного материала		1	1
	1 Конституция РФ - основной закон государства. Общее понятие Конституции, ее формы. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: конституция РФ, конституционное право, конституционная система власти, источники конституционного права в РФ, Федеральные законы, законы о поправках к конституции РФ, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, ведомственные акты, акты палат федерального собрания. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: система конституционного права. Г) Реферирование по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: изучить Правовой статус иностранцев. Ж) Выполнение творческого задания: история развития Конституции РФ.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	1

Конституционные основы правового статуса личности	1 Конституционные основы правового статуса личности Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия: ПЗ№1 Сравнение каталога прав человека и гражданина	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: правовой статус, конституционно-правовой статус личности, гражданство, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: Классификация прав и свобод человека. Г) Реферирование по теме: Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы:	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов		Уровень освоения
	Историко-правовые предпосылки развития правового статуса человека и гражданина. Ж) Выполнение творческого задания: Современный этап развития правового статуса человека и гражданина.				
РАЗДЕЛ 2 ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА					1
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2		
	1 Трудовое право как отрасль права Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: трудовое право, трудовое правоотношение, работник, субъективное право, обязанность, юридические факты, трудовой договор, трудовая правоспособность. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, трудовой кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы источников трудового права по мере убывания их юридической силы. Г) Реферирование по теме: особенности трудового права. Д) Решение ситуационных задач. Е)	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1			

	Проведение исследовательской работы: основания возникновения трудового правоотношения. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Источники трудового права».			
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ№2 Составление резюме для предоставления в службу занятости и кадровые агентства.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: занятость, федеральная служба по труду и занятости, безработные, правовой статус безработного, пособие по безработице. Б) Работа с законодательными документами: закон РФ «О занятости населения в РФ». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: заработок и трудовой доход. Г) Реферирование по теме: Полномочия службы по труду и занятости. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: правовой статус безработного в Европе и Америке. Ж) Выполнение творческого задания: разработка проекта мероприятий по уменьшению безработицы в регионе, Подготовка к дискуссии «Повышение квалификации работников».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2		
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2	2
	1 Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------	------------------

	<p>трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия: ПЗ№3 Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: трудовой договор, испытательный срок, личное дело, перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Б) Работа с законодательными документами: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: права и обязанности работника и права и обязанности работодателя. Г) Реферирование по теме: причины расторжения трудового договора. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: особенности расторжения трудового договора с беременными женщинами. Ж) Выполнение творческого задания: подготовка к дискуссии «Изменение трудового договора».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: рабочее время, сверхурочная работа, совместительство, режим рабочего времени, вахтовый метод, время отдыха, отпуск, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, социальный отпуск. Б) Работа с законодательными документами: Конституция РФ статья 37, ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: режим рабочего времени. Г) Реферирование по теме: сверхурочная работа. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: работа по совместительству. Ж) Выполнение творческого задания: порядок предоставления отпусков.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	1

Зарботная плата.	1	Зарботная плата. Понятие зарботной платы. Социально - экономическое и правовое содержание зарботной платы государственное и локальное. Минимальная зарботная плата. Индексация зарботной платы. Системы зарботной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты зарботной платы. Ограничения удержаний из зарботной	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
-------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: зарботная плата, минимальный размер оплаты труда, повременная система, тарифная система, тарифная сетка, сдельная система. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: удержания из зарботной платы работника. Г) Реферирование по теме: Величина МРОТ и его юридическое значение. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: компенсационные выплаты в случае отклонения от нормальных условий труда. Ж) Выполнение творческого задания: проект методов правового регулирования общественных отношений, связанных с зарботной платой.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		1	1
	1 Трудовая дисциплина. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, поощрение, метод принуждения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: правила внутреннего распорядка. Г) Реферирование по теме: дисциплинарная ответственность. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды дисциплинарных взысканий. Ж) Выполнение творческого задания: методы обеспечения трудовой дисциплины.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		1	1

Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
		Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: материальная ответственность, ущерб, незаконное лишение возможности трудиться, задержка выплаты заработной платы, ущерб имущества работника, причинение работнику морального вреда, повреждение здоровья работника или его смерть, материальная ответственность работника. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне». В)	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Схематическое построение взаимосвязи понятий: отличие полной материальной ответственности от ограниченной материальной ответственности. Г) Реферирование по теме: материальная ответственность работника и работодателя. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок возмещения работником причиненного ущерба. Ж) Выполнение творческого задания: изображение схемы, отражающей порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.			
Тема 2.8. Трудовые споры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку, порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: ПЗ№4 Составление искового заявления о восстановлении на работу.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, примирительные процедуры, забастовка. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Г) Реферирование по теме: применение норм трудового права для разрешения трудовых споров Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: анализ забастовок. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора о полной материальной ответственности.</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии их виды. Условия и порядок назначения пенсии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>

	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение определения понятий: социальное обеспечение, государственная социальная помощь, денежные выплаты, субсидии, медикосоциальная помощь, пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, трудовая пенсия, страховой стаж. Работа с законодательными документами: конституция РФ. Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды пенсий в РФ. Реферирование по теме: Пенсия за выслугу лет. Решение ситуационных задач. Проведение исследовательской работы: /	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	при каких условиях назначается пенсия по случаю потери кормильца. Выполнение творческого задания: Право на досрочный выход на пенсию.			
РАЗДЕЛ 3. ПРАВО И ЭКОНОМИКА				1
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		1	2
	1 Правовое регулирование экономических отношений Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: экономика, услуга, технологические отношения, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, производственное предпринимательство, предпринимательское право. Б) Работа с законодательными документами: составление каталога федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Г) Реферирование по теме: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса». Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: как открыть свой автосервис?. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Виды предпринимательства».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1	1
	1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		

	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ№5 Определение законности владения собственностью конкретного субъекта права	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: предпринимательские правоотношения, юридический факт, события, действия, юридические акты, юридические поступки, правонарушения, субъект предпринимательского права, собственность, присвоение, право собственности, правомочие владения, правомочие пользования, правомочие распоряжения, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность, право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. Г) Реферирование по теме: право собственности граждан. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: сравнение и анализ право хозяйственного ведения и права оперативного управления. Ж) Выполнение творческого задания: право собственности муниципальных образований.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	1 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ№6 Порядок регистрации юридических лиц.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки юридического лица, учредительный договор, устав, правоспособность юридического лица, руководящие органы, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство, конкурсное производство, ООО, ОАО, ЗАО, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации. Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды юридических лиц. Г) Реферирование по теме: Правоспособность юридического лица индивидуальные предприниматели. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: принципы лицензирования в РФ; параметры гражданской дееспособности. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационноправовые формы юридических лиц».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		2	1
	1 Правовое регулирование договорных отношений Понятие, содержание, формы, виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ№7 Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: договор, содержание договора, форма договора, основные и предварительные договоры, публичный договор, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры, взаимосогласованные договоры и договоры присоединения, оферт, акцепт. Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды договоров. Г) Реферирование по теме: заключение договора на торгах. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок заключения договоров. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора по заданию преподавателя (мены, дарения, купли-продажи, аренды, ренты, страхования, банковского вклада и др.).	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
Тема 3.5. Экономические споры	Содержание учебного материала		2	1
	1 Экономические споры Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительское производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

	порядок урегулирования споров.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ №8 Составление искового заявления в арбитражный суд, составление претензии.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: экономические споры, арбитражный суд, арбитражный процесс, исковая давность, апелляционная инстанция, кассационное производство, исполнительское производство, третейский суд. Б) Работа с законодательными документами: Арбитражный процессуальный кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды экономических споров. Г) Реферирование по теме: субъекты споров арбитражного суда. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: процесс производства кассационной жалобы. Ж) Выполнение творческого задания: процедура рассмотрения дела в третейском суде.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
Раздел 4 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			2	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала			
	1 Административные правонарушения и административная ответственность Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПЗ №9 Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: административное право, субъект административного права, административная правоспособность, административная дееспособность, административное правонарушение, административная ответственность. Б) Работа с законодательными документами: кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: признаки административного правонарушения. Г) Реферирование по теме: нормы административного права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды административных наказаний. Ж) Выполнение творческого задания: назначение административного наказания, подготовка самопрезентации к зачету.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

-
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин; лабораторий - *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска классная.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; - экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений /В.В.Румынина. -5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. ФКЗ «О мировых судьях в РФ».
9. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
10. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
11. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
12. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

Для студентов

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений /В.В.Румынина. -5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. «Право и жизнь» правовой журнал. Учрежден благотворительным фондом «Центр публичного права».
3. «Человек и закон» правовой журнал. Учрежден министерством юстиции РФ.
4. Интернет ресурс: «Электронная библиотека. Право России». Форма доступа <http://www/allpravo.ru/library>
5. Интернет ресурс: Справочная система «Консультант плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
6. Интернет ресурс: Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины. Форма доступа <http://law.edu.ru>
7. Интернет ресурс: Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа <http://www.kadrovic-plus.ru>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права. - М.: Юрайт, 2010. -413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
3. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний.- М.: Изд-во Форум, 2012. - 320 с.
4. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Инфра-М, 2010 - Серия: профессиональное образование.
5. www.consultant.ru
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

Для студентов

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. ФКЗ «О мировых судьях в РФ».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые акты; - применять документацию систем качества; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопоставление с эталоном в форме практической работы; - Наблюдение при выполнении практической работы; - Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы; - Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса; - Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования; <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности обучаемого в процессе тренинга «Как отстаивать свое право на труд»; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности обучаемого в процессе представления результатов «Самопрезентации»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые акты;	Наименование практических занятий: - Составление резюме для предоставления в службу занятости и кадровые агентства. Определение законности владения собственностью конкретного субъекта права	4	Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: конституция РФ, конституционное право, конституционная система власти, источники конституционного права в РФ, Федеральные законы, законы о поправках к конституции РФ, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, ведомственные акты, акты палат федерального собрания. Б) Работа с законодательными	

<p>Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - основной закон государства. - Трудовое право как отрасль права - Правовое регулирование занятости и трудоустройства. - Рабочее время и время отдыха. - Социальное обеспечение граждан. - Правовое регулирование экономических отношений - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности 	<p>12</p>	<p>документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: система конституционного права. Г) Реферирование по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: изучить Правовой статус иностранцев. Ж) Выполнение творческого задания: история развития Конституции РФ.</p> <p>А) Изучение определения понятий: трудовое право, трудовое правоотношение, работник, субъективное право, обязанность, юридические факты, трудовой договор, трудовая правоспособность. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, трудовой кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы источников трудового права по мере убывания их</p>	<p>8</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</p>	<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Кол-во часов</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p>	<p>Кол-во часов</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------

			<p>юридической силы. Г) Реферирование по теме: особенности трудового права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: основания возникновения трудового правоотношения. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Источники трудового права».</p> <p>А) Изучение определения понятий: занятость, федеральная служба по труду и занятости, безработные, правовой статус безработного, пособие по безработице. Б) Работа с законодательными документами: закон РФ «О занятости населения в РФ». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: заработок и трудовой доход. Г) Реферирование по теме: Полномочия службы по труду и занятости. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: правовой статус безработного в Европе и Америке. Ж) Выполнение творческого задания: разработка проекта мероприятий по уменьшению безработицы в регионе, Подготовка к дискуссии «Повышение квалификации работников».</p> <p>А) Изучение определения понятий: рабочее время, сверхурочная работа, совместительство, режим рабочего времени, вахтовый метод, время отдыха, отпуск, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, социальный отпуск. Б) Работа с законодательными документами: Конституция РФ статья 37, ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: режим рабочего времени. Г) Реферирование по теме: сверхурочная работа. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: работа по совместительству. Ж) Выполнение творческого задания: порядок предоставления отпусков.</p> <p>Изучение определения понятий: социальное обеспечение,</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------	-------------------------

			<p>государственная социальная помощь, денежные выплаты, субсидии, медико-социальная помощь, пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, трудовая пенсия, страховой стаж. Работа с законодательными документами: конституция РФ. Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды пенсий в РФ. Реферирование по теме: Пенсия за выслугу лет. Решение ситуационных задач. Проведение исследовательской работы: / при каких условиях назначается пенсия по случаю потери кормильца. Выполнение творческого задания: Право на досрочный выход на пенсию.</p> <p>А) Изучение определения понятий: экономика, услуга, технологические отношения, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, производственное предпринимательство, предпринимательское право. Б) Работа с законодательными документами: составление каталога федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Г) Реферирование по теме: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса». Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: как открыть свой автосервис? Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Виды предпринимательства».</p> <p>А) Изучение определения понятий: предпринимательские правоотношения, юридический факт, события, действия, юридические акты, юридические поступки, правонарушения, субъект предпринимательского права, собственность, присвоение, право собственности, правомочие владения, правомочие пользования, правомочие распоряжения, частная собственность,</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			государственная собственность, муниципальная собственность, право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. Г) Реферирование по теме: право собственности граждан. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: сравнение и анализ право хозяйственного ведения и права оперативного управления. Ж) Выполнение творческого задания: право собственности муниципальных образований.	
Уметь: - применять документацию систем качества	Наименование практических занятий: - Сравнение каталога прав человека и гражданина. - Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы. - Составление искового заявления о восстановлении на работу. - Порядок регистрации юридических лиц.	8	Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: правовой статус, конституционно-правовой статус личности, гражданство, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: Классификация прав и свобод человека. Г) Реферирование по теме: Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Д) Решение ситуационных задач. Е)	12

<p>Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные основы правового статуса личности - Трудовой договор. - Заработная плата. - Трудовые споры. - Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности 	<p>14</p>	<p>Проведение исследовательской работы: Историкоправовые предпосылки развития правового статуса человека и гражданина. Ж) Выполнение творческого задания: Современный этап развития правового статуса человека и гражданина.</p> <p>А) Изучение определения понятий: трудовой договор, испытательный срок, личное дело, перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Б) Работа с законодательными</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------	-------------------------

- Правовое регулирование договорных отношений -
Экономические споры

документами: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы.
В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: .права и обязанности работника и права и обязанности работодателя. Г) Реферирование по теме: причины расторжения трудового договора. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: особенности расторжения трудового договора с беременными женщинами. Ж) Выполнение творческого задания: подготовка к дискуссии «Изменение трудового договора».

А) Изучение определения понятий: заработная плата, минимальный размер оплаты труда, повременная система, тарифная система, тарифная сетка, сдельная система. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: удержания из заработной платы работника. Г) Реферирование по теме: Величина МРОТ и его юридическое значение. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: компенсационные выплаты в случае отклонения от нормальных условий труда. Ж) Выполнение творческого задания: проект методов правового регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой.

А) Изучение определения понятий: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, примирительные процедуры, забастовка. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Г) Реферирование по теме: применение норм трудового права для разрешения трудовых споров Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>работы: анализ забастовок. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора о полной материальной ответственности.</p> <p>А) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки юридического лица, учредительный договор, устав, правоспособность юридического лица, руководящие органы, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство, конкурсное производство, ООО, ОАО, ЗАО, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации. Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды юридических лиц. Г) Реферирование по теме: Правоспособность юридического лица индивидуальные предприниматели. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: принципы лицензирования в РФ; параметры гражданской дееспособности. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p> <p>А) Изучение определения понятий: договор, содержание договора, форма договора, основные и предварительные договоры, публичный договор, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры, взаимосогласованные договоры и договоры присоединения, оферт, акцепт . Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды договоров. Г) Реферирование по теме: заключение договора на торгах. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>заклучения договоров. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора по заданию преподавателя (мены, дарения, купли-продажи, аренды, ренты, страхования, банковского вклада и др.).</p> <p>А) Изучение определения понятий: экономические споры, арбитражный суд, арбитражный процесс, исковая давность, апелляционная инстанция, кассационное производство, исполнительское производство, третейский суд. Б) Работа с законодательными документами: Арбитражный процессуальный кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды экономических споров. Г) Реферирование по теме: субъекты споров арбитражного суда. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: процесс производства кассационной жалобы. Ж) Выполнение творческого задания: процедура рассмотрения дела в третейском суде.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять документацию систем качества 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров. - Составление искового заявления в арбитражный суд, составление претензии. - Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности. 	6	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, поощрение, метод принуждения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: правила внутреннего распорядка. Г) Реферирование по теме: дисциплинарная ответственность. Д) Решение</p>	4

Знать:	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Трудовая дисциплина. - Материальная ответственность сторон трудового договора. - Административные правонарушения и административная ответственность	4	ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды дисциплинарных взысканий . Ж) Выполнение творческого задания: методы обеспечения трудовой дисциплины. А) Изучение определения понятий: материальная ответственность, ущерб, незаконное лишение	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
----------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------	---------------------------------------------	---------------------

возможности трудиться, задержка выплаты заработной платы, ущерб имущества работника, причинение работнику морального вреда, повреждение здоровья работника или его смерть, материальная ответственность работника. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: отличие полной материальной ответственности от ограниченной материальной ответственности. Г) Реферирование по теме: материальная ответственность работника и работодателя. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок возмещения работником причиненного ущерба. Ж) Выполнение творческого задания: изображение схемы, отражающей порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

А) Изучение определения понятий: административное право, субъект административного права, административная правоспособность, административная дееспособность, административное правонарушение, административная ответственность. Б) Работа с законодательными документами: кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: признаки административного правонарушения. Г) Реферирование по теме: нормы административного права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды административных наказаний. Ж) Выполнение творческого задания: назначение административного наказания, подготовка самопрезентации к зачету.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садькова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: **технический**

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	2
5	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	2
9	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	33
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ

«ПГК» по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессиям.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, устанавливающих базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.;

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	НЕ предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	-
теория	12
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Дифф Зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Место проведения	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	Правовые, организационные , нормативные и материальные основы охраны труда					
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала					
	1 Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Условия труда, тяжесть труда, напряженность труда, безопасность труда, утомление. Правовое регулирование охраны труда, основные направления государственной политики в области охраны труда	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия			Не предусмотрено		
	Контрольные работы			Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение определений понятий охрана труда, техника безопасности, гигиена труда.		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------	---	--

8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Место проведения	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала				
	1 Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда... . Права и обязанности работника в области охраны труда. . Планирование мероприятий по охране труда.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
	Л лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

8

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата ((Научная организация труда))		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Место проведения	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.	Содержание учебного материала				
Материальные затраты на охрану труда	1 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний . Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Законодательство РФ об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
	Л лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	

	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	

Тема 1.4. Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала					
	1	Ю бязанности работодателя при несчастном случае на производстве . Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	1
	Л	лабораторные работы			Не предусмотрено	
		Практические занятия №1 ((Проведение ситуационного анализа несчастного случая , составление акта о несчастном случае))	Сварочная лаборатория	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
		Контрольные работы			Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата ((Виды обеспечения по страхованию)) Причины травматизма		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Общая характеристика факторов и условий труда				
Тема 2-1 Факторы, влияющие на условия труда	Содержание учебного материала				
	1 Аттестация рабочих мест по условиям труда, Факторы производственной среды, факторы трудового процесса, тяжесть трудового процесса, напряженность трудового процесса, оценка травмобезопасности рабочих мест, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия труда.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	1
	Л абораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия № 2 ((Применение средств индивидуальной и коллективной защиты))	Сварочная лаборатория	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение определений понятий охрана труда, техника безопасности, гигиена труда.</p>		<p>ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</p>	<p>2</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

<p>Наименование разделов и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</p>		<p>Код образовательного результата а</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>Тема 2-2- Микроклимат производственных помещений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
<p>1</p>	<p>Метеорологические условия. Нормирование метеорологических условий. Оценка метеорологических условий. Микроклимат производственных помещений. ГОСТ 12.1.005-88 «ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».</p>	<p>Кабинет Охрана труда</p>	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Л</p>	<p>лабораторные работы</p>			<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Практические занятия № 3 ((Оценка параметров микроклимата . Оздоровление воздушной среды))</p>	<p>Сварочная лаборатория</p>	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.</p>	<p>2</p>	

Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата ((Влияние недостатка освещения на психофизиологическое состояние человека))		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3	Содержание учебного материала				
Охрана труда при производстве отдельных видов работ	1 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. ТРК Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	**

Л	лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	

Тема 2.4. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Содержание учебного материала					
	1	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. . Защита от вредных веществ. Меры защиты воздушной среды помещений от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека, основные факторы, влияющие на исход воздействия тока. Меры защиты от поражения электрическим током.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	4	1
	Л	лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия № 4 ((Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями))		Сварочная лаборатория	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности				
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала				
	1 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности Противопожарный инструктаж, понятие пожарно-технического минимума. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Общие сведения о системах противопожарной защиты. Причины возникновения пожаров.	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	1
	Л лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия № 5 ((Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов))	Сварочная лаборатория	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение определений понятий пожар, возгорание, самовоспламенение, огнестойкость.		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4.	Экологические аспекты охраны труда				
Тема 4.1. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала				
	1 Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды . Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, источники загрязнений воздуха, распространение и перенос загрязнителей воздуха, воздействие загрязнителей воздуха на здоровье человека. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	1
	Л лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	

	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

Тема 4.2. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала					
	1	Политика государства в области противодействия угрозам связанным с чрезвычайных ситуаций Основные тенденции в динамике чрезвычайных ситуаций на территории России. Положения государственной стратегии России по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития страны. .	Кабинет Охрана труда	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	1
	Л	лабораторные работы			Не предусмотрено	
		Практические занятия № 6 Проведение экологического мониторинга территории производства	Сварочная лаборатория	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	
		Контрольные работы			Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся ФЗ РФ О промышленной безопасности опасных производственных объектов		ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2.	2	

	Всего:		32	
--	---------------	--	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным оборудованием, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для ссузов / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2014г , 380 с.
2. Учебно-методические материалы по охране труда для обучения и повышения квалификации специалистов служб охраны труда: учебное пособие /под общ. ред. Н. Н. Карнауха. М., 2014 г.

Для студентов

1. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник. - 4 изд., испр. и доп. - М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013г , 496с.

Дополнительные источники

1. Охрана труда: справочник/ Сост.проф.Э. А. Арустамов. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2012 г.
2. Охрана труда: Курс лекций в 15 книгах / под общ. Ред. А. Л. Сафонова. М.: 2014г
3. Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru; www.ohtruda.ru; www.ohrus.ru; www.beztrud.narod.ru; www.ottiss.ru; www.ohsz.ru; www.wikipedia.org .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и 	<p>Текущий контроль в форме: формализованного наблюдения и оценки результатов практических работ.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране труда окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных 	<p>Текущий контроль в форме: опроса, контрольных работ, отчетов по самостоятельным работам, защиты реферата, составления схем.</p> <p>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета по результатам выполнения контрольных (рубежных) заданий по дисциплине.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22

<p>веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

23

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: Использовать экобиозащитную и противопожарную технику</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практические занятия ПР №3 «Оценка параметров микроклимата. Оздоровление воздушной среды»</p> <p>Практические занятия ПР № 4 «Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: –</p> <p>Подготовка реферата ((Научная организация труда).</p> <p>– Изучение на предприятии состояния пожарной безопасности и состояния списка мероприятий для их устранения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>– Материальные затраты на охрану труда...</p> <p>– Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p>	<p>2</p> <p>2</p>		

Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по	Наименование практических занятий: Практические занятия ПР № 5 «Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Подготовка реферата ((Виды обеспечения по	2
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------	---

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия ПР №6 «Проведение экологического мониторинга территории производства. Геоэкологическое картирование и комплексная оценка состояния окружающей среды» - - ... - ...	2	страхованию)) Причины травматизма.... – Характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы ...	2 2
Знать: Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов... - Пожарная безопасность.	2 2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1 ((Проведение ситуационного анализа несчастного случая составление акта о несчастном случае))	2	Обобщить информацию	ПК 1.2 ОК 1 ОК 3 ОК 9
2.	Практическое занятие №2 ((Применение средств индивидуальной и коллективной защиты))	2	Анализировать информацию	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
3.	Практическое занятие №3 ((Оценка параметров микроклимата .Оздоровление воздушной среды))	2	Обращаться к первоисточникам	ПК 2.3 ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7
4.	Практическое занятие №4 ((Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов.Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями))	2	Ролевые и деловые игры	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
5.	Практическое занятие №5 ((Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов))	2	Анализировать информацию	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7

6	Практическое занятие № 6 ((Проведение экологического мониторинга территории производства .Геоэкологическое картирование и комплексная оценка состояния окружающей среды))	2	Обсуждение видеофильмов	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------	------------------

27

7	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	2	((Мозговой штурм))	ПК 2.3 ОК 3 ОК.5 ОК.6 ОК.7
8	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда .	2	Обращаться к первоисточникам	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
9	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	Эвристическая беседа	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 6 ОК 7 ОК 9
10	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве	2	Обобщать информацию	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4
11	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	Анализировать информацию	ПК2.3 ОК.1 ОК.3 ОК.5 ОК6 ОК7
12	Метеорологические условия нормирование метеорологических условий	2	Обсуждение видеофильмов	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
13	Безопасность эксплуатации зданий и сооружений	2	Обсуждение видеофильмов	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
14	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	2	Дискуссия	ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7

15	Г осударственные меры обеспечения пожарной безопасности	2	Анализировать информацию	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
----	---------------------------------------------------------	---	--------------------------	----------------------------

Код	Наименование результата обучения
------------	-----------------------------------------

28

Код	Наименование результата обучения
ОК1...	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес
Ок2	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами руководством потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий
ОК8	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование результата обучения

ВПД 5.2.1	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВПД	- Разработка технологических процессов и проектирование изделий

29

Код	Наименование результата обучения
5.2.2	
ВПД 5.2.3	Контроль качества сварочных работ

30

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе учебной дисциплины

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии образовательной программы и ФГОС СПО по специальности

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ Наладка простых электронных теплотехнических приборов		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p style="text-align: center;">Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p style="text-align: center;">№1 Определение параметров микроклимата на рабочем месте №2 Оценка воздействия вредных веществ на организм №3 Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт №4 Расчёт средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц и до 300 ГГц №5 Классификация расследования .оформление и учёт несчастных случаев</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР

<p>Знать применения средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экипировку и противопожарную технику;</p>	<p>Зн1 действие токсичных веществ на организм человека; Зн2 меры предупреждения пожаров и взрывов;</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>производства по взрыво- и пожароопасности; Зн4 основные причины возникновения пожаров и взрывов; Зн5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; Зн6 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Зн7 правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Зн8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Зн9 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Зн10 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; Зн11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Зн12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Электробезопасность

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электробезопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Электробезопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.;

ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.;

ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.;

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.;

ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учёт и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.;

ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов - грамотно эксплуатировать электроустановки; - выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности; - правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения правовых и технических документов по электробезопасности; - правила выполнения эле работ в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране тр безопасности; - правила использования с и приспособлений при обслуживании электроустаново техническом - порядок оказания перво помощи пострадавшим электри

электрического тока.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен	12.э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности		
Раздел 1. Управление электрохозяйством		6	
Тема.1.1. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	1 Классификация персонала. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. 2 . Присвоение групп по электробезопасности		
Тема 1.2. Система управления электрохозяйством	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Оперативное обслуживание электроустановок		
Раздел 2. Устройство электроустановок		24	
Тема 2.1. Основные положения электротехники	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Классификация электрических цепей. Принцип действия электрических машин		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа. Принцип действия электрических машин	2	
	Содержание учебного материала	10	

Тема 2.2. Общие положения правил устройства электроустановок	1. Цветовые обозначения в электроустановках 2. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током 3. Заземляющие устройства	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа. Маркировка и цветовые обозначения проводов и шин в электроустановках Практическая работа. Заземляющие устройства Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Использование заземления при ремонтных работах	8 4 4 2 2	
Тема 2.3. Электрооборудование производственного подразделения	Содержание учебного материала Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры электробезопасности. Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения	4 2 2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 2.4. Электрооборудование распределительных устройств подстанций и электрических сетей. Передвижные электроустановки	Содержание учебного материала Открытые, закрытые распределительные устройства В том числе, практических занятий и лабораторных работ Открытые, закрытые распределительные устройства	2 2 2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.5. Линии электропередачи	Кабельные и воздушные линии электропередач		ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Раздел 3. Эксплуатация электроустановок потребителей		6	
Тема 3.1. Техническая эксплуатация	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок производственного подразделения		

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
электроустановок	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическая работа. Алгоритмы действий персонала при различных производственных ситуациях при техническом обслуживании и эксплуатации электроустановок производственного подразделения		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.2. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок	Содержание учебного материала	3	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа. Решение заданий для ремонтного персонала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
Раздел 4. Способы и средства защиты в электроустановках		6	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.1. Способы защиты в электроустановках	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация		ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 4.2. Средства защиты в электроустановках	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6 Средства защиты. Проверка и применение средств защиты		
Раздел 5. Учет электроэнергии и энергосбережение		6	
Тема 5.1. Пользование электроэнергией	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Обязанности абонента при пользовании электроэнергией		
Тема 5.2. Учет	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
электроэнергии	Средства учета электроэнергии, требования к ним		ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 5.3. Энергосбережение	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Энергосбережение в производственном подразделении		

Раздел 6. Обеспечение безопасности в электроустановках		16	
Тема 6.1. Охрана труда работников организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Охрана труда работников организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа. Охрана труда работников организации.	2	
Тема 6.2. Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа. Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации.	2	
Тема 6.3. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках в организации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа. "Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
Тема 6.4. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электроустановках	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Осмотры и обслуживание электроустановок		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа. Осмотры и обслуживание электроустановок.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6.5. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных помещениях		ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим		10	
Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Особенности действия тока на организм человека		
Тема 7.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Оказание первой медицинской помощи при поражении током		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа. Деловая игра "Оказания первой помощи при внезапной смерти человека"	4	
	2. Практическая работа. Деловая игра "Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях"	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет

«Электробезопасность», оснащен
ный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий. техническими средствами обучения: - компьютер;
- мультимедиа проектор; - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок. Шестое и седьмое издание. (в полном объеме.)
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок
4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. От 25 апреля 2012 г. №390
6. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
8. Косенков П.В. Электроснабжение и Электробезопасность в вопросах и ответах. - М: МИЭЭ, 2010 г.
10. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. - М: МИЭЭ, 2014 г.
11. Балаков Ю.Н. Новые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Учебно-методическое пособие. М: МИЭЭ, 2014 г.
12. Косенков П.В. Справочные материалы для ответственных за электрохозяйство. Изд. 5. М: МИЭЭ, 2014 г.
13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. М: МИЭЭ, 2014 г.
14. Косенков П.В. Нормативно-правовые основы обеспечения потребителей электрической энергией. М: МИЭЭ, 2010г.
15. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2003 г.

16. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2010 г.
17. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. М: АКАДЕМИЯ, 2011 г.

18. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. М: АКАДЕМИЯ, 2008 г.
19. Шишмарёв В.Ю. Измерительная техника. М: АКАДЕМИЯ, 2013 г.
20. Иванов Б.К. Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010 г.
21. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования. Справочник. М: «РадиоСофт», 2010 г.
22. Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования. Справочник. М: «РадиоСофт», 2013 г.

3.2.2. Электронные средства:

1. CD-Диск «Информационно-справочная система по электробезопасности». М: МИЭЭ, 2014 г.
2. CD-Диск «Эксплуатационная документация ответственного за электрохозяйство». М: МИЭЭ, 2014 г.
3. CD-Диск «Обучающий комплекс «Электробезопасность потребителей электрической энергии». М: МИЭЭ, 2014 г.
4. CD-Диск «Тестирующий комплекс «Электробезопасность потребителей электрической энергии». М: МИЭЭ, 2014 г.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный журнал Trainclub.ru. Форма доступа: <http://trainclub.ru>
2. Руснаука. Форма доступа: <http://www.rusnauka.com>
3. СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com>
4. Журнал «Железнодорожный транспорт». Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
5. Научно-информационный библиотечный центр им. Академика Л.И. Абалкина. Форма доступа: <http://www.realib.ru>
6. Лицензионные программы и игры. Форма доступа: <http://www.neumecka.ru>
7. Обучение в Интернет. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info>
8. Правила устройства электроустановок. Форма доступа: <http://docamix.ru/load/45-1-0-188>
9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatacii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>
11. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Форма доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41349/
12. Электрозащитные средства в электроустановках. Форма доступа: <http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>
13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>
14. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах. Форма доступа: <http://altel.ektro.narod.ru/056/056.htm#2.1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативнотехнических документов по электробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, контрольные работы.
- правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	Владеет правилами выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;	
- правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;	Демонстрирует знание правил использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;	
- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	Знает порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	
Умения: - применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, Экзамен
- грамотно эксплуатировать электроустановки;	грамотно эксплуатирует электроустановки;	
- выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	выполняет работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;	
- правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;	правильно использует средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;	
- соблюдать порядок содержания средств защиты;	соблюдает порядок содержания средств защиты;	

- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	осуществляет грамотное оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное
обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства
просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.В.12 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	<p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>- производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.</p> <p>расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. основы предпринимательства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/4	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
	Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		10/6	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка	1	
	и обоснование оценки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 03
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Оценка условий и составление Депозитного договора.	1	
	Практическое занятие 5. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Банковские кредиты	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 5. Практикум: кейс - Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Инвестиции	Содержание учебного материала	3/2	

	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Страхование		4/2	
Тема 3.1. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия	2	
	и налоговые льготы. Страхование на транспорте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Оформление договора на страхование жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Налоги		4/2	
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала	2	
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.	1	
	Практическое занятие 9. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Денежное обращение		3/1	
Тема 5.1. Расчетнокассовые операции	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 03
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 10. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Пенсия		3/1	
Тема 6.1. Пенсия	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 11. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с	1	
	использованием информационных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций		2/1	
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 12. Практикум. Кейс - «Заманчивое предложение»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Создание собственного дела		4/1	
Тема 8.1. Предпринимательство	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. - Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53413794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/292901> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 9785-534-02612-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетнокассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. Виды платежных средств.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. .</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых</p>	<p>Уметь использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



«29»

А.И. Садькова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Основы предпринимательства и рынок труда

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства и рынок труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
теория	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы предпринимательства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Организация предприятия.</i>	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	144	
Тема 1.1. Основные виды и формы предпринимательства.	Содержание учебного материала	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	8	1
	1	Содержание предпринимательской деятельности.	4	
		Виды предпринимательской деятельности. предпринимательская деятельность и ее выбор.	2	
		Принятие предпринимательского решения.		
		Лабораторные работы Не предусмотрено		
	Практические занятия	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	8	2
	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	2		
	Отбор перспективной бизнес-идеи.	2		
	Бизнес-интервью.	4		

	Контрольные работы Не предусмотрено			3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес-идей. Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	16	
Тема 1.2. Производственноэкономический потенциал предприятия.	Содержание учебного материала	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	16	1
			4	
	1 Понятие производственно- экономического потенциала и методы его определения.		4	
	Состав и структура основных производственных фондов.		4	
	Показатели использования основных производственных фондов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Производственная мощность предприятия.		2	
	Методы определения производственной мощности.		2	
	Лабораторные работы Не предусмотрено		*	

	<p>Практические занятия</p> <p>Планирование товара(продукта)/услуги.</p> <p>Составление «портрета» потребителя.</p> <p>Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя.</p> <p>Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.</p> <p>Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.</p> <p>Определение основных фондов собственного предприятия.</p> <p>Расчет затрат на расходные материалы.</p> <p>Расчет затрат на заработную плату работников.</p> <p>Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»</p>	<p><i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i></p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2		
	Контрольные работы	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование сбыта. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	16			
<p>Тема 1.3. Основы финансово-экономического анализа и оценки финансовой деятельности предприятия. Рынок</p>	Содержание учебного материала		<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	18	2	
	1	Классификация предприятий.				2
		Финансовая деятельность и источники средств предприятия.				2
		Система налогообложения предприятия в РФ.				2
		Методы экономической оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений.				2

	Выбор товара и конкурентной стратегии.		
--	----------------------------------------	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
труда и профессиональная карьера	Факторы повышения конкурентоспособности предприятия.		2	
	Понятие предпринимательского риска.		2	
	Показатели риска и методы его оценки.		2	
	Содержание и порядок разработки бизнес- плана.		2	
	Лабораторные работы Не предусмотрено			
	Практические занятия Определение организационно-правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Планирование рисков. Расчет срока окупаемости предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «сведения о финансовой деятельности». Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	20 2 2 4 4 4 4	2 3

Контрольные работы	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры для принятия решения об организационноправовой форме предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	16	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) 1. Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) Не предусмотрено			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - стандартный; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- Библиотека с карточным или электронным каталогом; -
Компьютеры с выходом в интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест
лаборатории: Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Черняк В. З. Введение в предпринимательство. Учебное пособие. - М.: ВИТА- ПРЕСС, 2006.
2. Черкашин О. Ю. Основы бухучета. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. А. П. Балакина И. Налоги России. - М.: ВИТА-ПРЕСС, . И. Бабленкова, И. В. Липсиц и др. 2009.

Для студентов

1. Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
2. Вудкок М. Раскрепощённый менеджер. М.: «Дело»., Френсис Д. 2007.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: «Бизнес-книга», «ИМА-Кросс. Плюс», 2008.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
2. Е. В. Смирнова «Основы предпринимательской деятельности», 2009г.

Для студентов

www.delovoy.spb.ru - сайт-каталог ресурсов сети Интернет по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу www.devbusiness.ru - сайт «Развитие бизнеса». www.marketing.spb.ru - сайт «Энциклопедия маркетинга». www.rwr.ru - сайт «Реклама в России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- Планировать исследование рынка;- Проводить исследование рынка;- Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;- Планировать основные фонды предприятия;- Планировать сбыт;- Подбирать организационно-правовую форму предприятия;- Подбирать налоговый режим предприятия;- Планировать риски;- Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;- Определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные фонды предприятия;- Основные виды и формы предпринимательства;- Организационно-правовая форма предприятий;- Налоговый режим предприятия; - Источники финансирования; - Предпринимательский риск.	<p style="text-align: center;"><i>Заполнение разделов бизнес-плана, экзамен.</i></p>

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Инженерная графика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: **технический**

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	27

ОП.13 Инженерная графика

4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по техническим специальностям.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

4.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.13 Инженерная графика является общепрофессиональной дисциплиной и входит в Профессиональный учебный цикл.

4.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

4.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	28
теория	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
выполнение эскизов, чертежей, схем	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Геометрическое черчение		18	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	2
	1 Основные сведения по оформлению чертежей.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить в конспекте линии чертежа ГОСТ 2.303-68		2	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия П.3.1. Выполнение шрифта чертежного по ГОСТ 2.304-812	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы		Не предусмотр ено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить задание, формат А3 «Титульный лист»		2	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах и	Содержание учебного материала			2
	1		Не предусмотр ено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код обр азовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
обозначение шероховатости поверхностей	Лабораторные работы		Не предусмотр ено	
	Практические занятия П.3.2.Выполнение чертежа детали с нанесением размеров и обозначением шероховатости.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы		Не предусмотр ено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Основные требования по нанесению размеров»		2	
Тема 1.4. Геометрические построения	Содержание учебного материала		Не предусмотр ено	2
	1			

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.3. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений и сопряжений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	8	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить в конспекте примеры сопряжений по индивидуальному варианту		4	
Раздел 2.	Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)		30	
Тема 2.1. Проецирование точки, отрезка прямой линии, плоскости	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.4. Выполнение чертежа проекции точки, прямой и плоскости		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код обр азовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Центральное и параллельное проецирование»		4	

Тема 2.2. проекции геометрических тел	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.5. Построение чертежа группы геометрических тел.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект темы «Принадлежность точки поверхности геометрических тел»		2	
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.6. Построение аксонометрической проекции геометрических тел			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Виды аксонометрических проекций», «Окружность в прямоугольной диметрии»; «Построение модели в диметрии»		2 4 4	
Содержание учебного материала			2	

Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код обр азовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия П.3.7. Построение чертежа усеченного геометрического тела	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	10	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект на тему «Сечение пирамиды плоскостью», «Сечение конуса плоскостью»		4 4	
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.8. Выполнение чертежа взаимно пересекающихся геометрических тел.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6	

	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3.	Машиностроительное черчение.		52	
Тема 3.1 Изображения- виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.9. Построение видов: Основных, дополнительных, местных; П.3.10. Выполнение простых разрезов; П.3.11. Выполнение упражнений по оформлению сложных разрезов П.3.12. Построение сечений и выносных элементов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6 6 6 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект на тему «Обозначение видов»; «Обозначение разрезов»; «Наложенное сечение»		2 2 2	
Тема 3.2. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.13 .Выполнить эскиз и рабочий чертеж детали.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Последовательность выполнения эскиза»		4	
Тема 3.3 Соединения	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.14 .Построение чертежа стандартных резьбовых деталей; П.3.15. Построение чертежа резьбового соединения. П.3.16. Построение чертежа шпоночного и шлицевого соединения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2 4	

	Контрольные работы		Не предусмотрено	
--	--------------------	--	------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект темы «Виды штифтовых соединений»; «Виды неразъемных соединений»		4 4	
Тема 3.4 Передачи	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1...			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.17. Определение параметров и изображение зубчатого колеса; П.3.18. Выполнение упражнений по изображению зубчатой передачи.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4 6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить эскиз ременной передачи		2	
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2

и составлении сборочных чертежей	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.19. Выполнение сборочного чертежа и чертежа общего вида.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	8	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект темы «Спецификация сборочного чертежа»		2	
Тема 3.6. Чтение и детализация чертежей	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия П.3.20. Чтение и детализация сборочного чертежа.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4.	Чертежи и схемы по специальности		2	
	Содержание учебного материала			2

Тема 4.1. Чтение и выполнение чертежей и схем.	1		Не предусмотрено
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия П.3.21. Построение кинематической схемы узла.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить конспект темы «Пневматические схемы»		4
Раздел 5.	Машинная графика		6
Тема 5.1. Возможности Компьютерной Программы КОМПАС	Содержание учебного материала		Не предусмотрено
	1.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия П.3.22. Выполнить рабочий чертеж детали в программе КОМПАС,	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6
Раздел 6.	Строительная графика		
Тема 6.1. Основы строительной графики	Содержание учебного материала		
			Не предусмотрено
	Лабораторные работы		Не предусмотрено

	Практические занятия П.3.23. Выполнить план кабинета		4	
--	---------------------------------------------------------	--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики; лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по дисциплине «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел; - макеты; - чертежи.

Технические средства обучения: -
кодоскоп; - мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика: - ОИЦ «Академия», 2009. - 284с.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике: - ОИЦ «Академия», 2009. -321с.

Для студентов

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: - М.; Машиностроение, 2006. -390с.
2. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика: - М.; Высшая школа, 2003. - 288с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Чекмарёв А.А. Справочник по машиностроительному черчению: - М.; Высшая школа, 2001. -378с.

Для студентов

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: - М.; Высшая школа, 2008. -250с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

17

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;	Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)
выполнять детализирование сборочного чертежа;	<i>Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)</i>
решать графические задачи;	<i>Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)</i>
Знания:	
основные правила построения чертежей и схем;	Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)
способы графического представления пространственных образов;	Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)

<p>возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)</p>
<p>основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных</p>	<p>Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной</p>
<p>правовых актов;</p>	<p>графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)</p>
<p>основы строительной графики</p>	<p>Форма контроля-индивидуальная графическая работа Методы контроля-сравнение с модельной графической работой (сопоставление с ГОСТом) Оценка результатов обучения выставляется в соответствии с выполненными критериями графической работы (соответствие модельной графической работы, правилам ЕСКД и ГОСТу)</p>

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

«29»

января

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Техническая механика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

44 .02.06. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов в профессиональном образовании.

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм (ам) обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
--------------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
теория	14
Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена	экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	Теоретической механика и ее основоположники. Разделы теоретической механики. Механическое движение.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
Раздел 1. Статика Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.	Содержание учебного материала		2	1
	Сила системы сил. Аксиомы статики.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Материальное тело, материальная точка.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Абсолютно твердое тело	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Связи и реакции связей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся .Рефераты на тему : «Основоположники Технической механики»		2	
Тема 1. 2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала		2	
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		

	Геометрическое условие равновесия.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2
	Условие равновесия в алгебраической форме.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Проекция силы на ось	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическая работа №1 «Определение реакций стержней»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение индивидуальных заданий на определение равнодействующей в геометрической форме.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 3. Пара сил и момент силы относительно точки..	Содержание учебного материала		2	1
	Пара сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары, плечо пары.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Обозначение момента пары., правило знаков, размерность.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Момент силы относительно точки. Свойства пар.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Сложение пар. Условие равновесия пар на плоскости.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика».

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение момента силы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	2
	Приведение сил к данной точке. Главный вектор и главный момент системы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	–	
	Равнодействующая плоской системы произвольных сил. Теорема Вариньона.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	–	
	Классификация нагрузок и виды опор балок.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2
	Лабораторные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа № 2 «Определение реакций опор балки»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение реакций опор балки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 5. Трение.	Содержание учебного материала		2	2
	Понятие о трении. Виды трения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа № 1 «Проверка законов трения»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение силы трения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 6. Пространственные системы сил.	Содержание учебного материала		2	2
	Разложение сил по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольных сил.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа № 3«Определение реакций опор пространственной системы произвольных сил.»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение реакций опор балки пространственной системы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 7. Центр тяжести.	Содержание учебного материала		2	2
	Равнодействующая двух параллельных сил. Центр тяжести тела .Центры тяжести простых геометрических фигур.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры из стандартных профилей проката.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №2«Определение центра тяжести плоских фигур и составных сечений.»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение индивидуальных заданий на определение центра тяжести плоских фигур.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	

Тема 1. 8. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала		2	1
	Покой и движение ; относительность этих понятий .Основные понятия кинематики: траектория , путь, скорость , ускорение.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение скорости и ускорения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 9. Кинематика точки.	Содержание учебного материала		2	2
	Средняя скорость и скорость в данный момент .Частные случаи движения точки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическая работа №4«Решение задач на частные случаи движения точки»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на частные случаи движения точки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 10. Простейшие движения твердого тела.	Содержание учебного материала		2	1
	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения. Линейные скорости точек и ускорения точек вращающегося тела.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение скорости и ускорения точек вращающегося тела.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1. 11.	Содержание учебного материала		2	1

Сложное движение точки и твердого тела.	Понятие о сложном движении точки. Теорема о сложении скоростей .Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.12. Динамика .Основные понятия и аксиомы.	Содержание учебного материала				<i>1</i>
	Две основные задачи динамики. Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся .Рефераты на тему : «Законы динамики»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2	
Тема 1. 13.	Содержание учебного материала			2	<i>1</i>

Движение материальной точки. Метод кинестатики.	Свободная и не свободная материальные точки. Понятие о силе инерции. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Метод кинестатики.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач с использованием метода кинестатики.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		4
Тема 1. 14. Работа и мощность.	Содержание учебного материала			2
	Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа силы тяжести. Мощность и КПД.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практическая работа №5 «Решение задач на определение работы, мощности и КПД.»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение работы, мощности и КПД.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		2
Тема 1. 15. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала			2
	Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Основы динамики материальных точек. Уравнения поступательного и вращательного движений материального тела.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольная работа			2
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>
Раздел 2 Сопrotивление материалов.				
	Содержание учебного материала			2

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов.	Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость, и устойчивость. Деформации упругие и пластические. Классификация нагрузок.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Основные гипотезы и допущения . Основные виды деформаций. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное , касательное.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания на определение видов деформаций.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала			2
	Продольные силы и их эпюры. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Напряжения в наклонных площадках при растяжении и сжатии. Закон парности касательных напряжений.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Испытания материалов на растяжение и сжатие. Диаграммы растяжения и сжатия пластических и хрупких материалов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	

	Механические характеристики.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Условие прочности , расчеты на прочность.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Статически неопределимые системы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №3«Определение модуля продольной упругости»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Лабораторная работа №4«Испытание стального образца на растяжение»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Лабораторная работа №5«Испытание на сжатие чугуна и дерева»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Практическая работа №6«Расчеты на прочность при растяжении и сжатии»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение индивидуальных заданий на построение эпюр N и O.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.	Содержание учебного материала		2	2
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Условие прочности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Условности расчетов , расчетные формулы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №6«Испытание образцов на срез»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	

	Практическая работа №7 «Расчеты на прочность при срезе и смятии»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение индивидуальных заданий на проверку прочности деталей соединений.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала			1
	Статический момент площади сечения. Осевой и полярный момент инерции.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простейших фигур.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: . Решение индивидуальных заданий определение главных центральных моментов инерции составных сечений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 2.5. Кручение.	Содержание учебного материала			2
	Чистый сдвиг . Закон Гука при сдвиге.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Внутренние силовые факторы при кручении.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Эпюры крутящих моментов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		



	Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	
	Лабораторная работа №7«Определение модуля упругости второго рода»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Практическая работа №8«Расчеты на прочность и жесткость при кручении »	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение индивидуальных заданий на построение эпюр крутящих моментов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4
Тема 2.6. Изгиб.	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	
	Внутренние силовые факторы при изгибе.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	
	Дифференциальные зависимости между изгиб. моментом, поперечной силой и интенсивностью распредел. нагрузки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	
	Расчеты на прочность при изгибе.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2
	Рациональные формы сечений.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	

	Расчеты на жесткость.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №8«Экспериментальная проверка формул стрелы прогиба и наибольшего угла поворота сечения двухопорной балки»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Практическая работа №9« Расчеты на прочность и жесткость при изгибе».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение на построение эпюр изгибающих . моментов и поперечных сил.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
Тема 2.7. Сложное сопротивление.	Содержание учебного материала		2	1
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Назначение гипотез прочности. Расчет на прочность при сочетании основных видов деформаций.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней.	Содержание учебного материала		2	2
	Понятие об устойчивых и не устойчивых формах равновесия.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Г ибкость. Пределы применимости формулы Эйлера.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №9«Экспериментальная проверка формул Эйлера»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	

	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа на определение гибкости стержней.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 2.9 Сопротивление усталости.	Содержание учебного материала		2	1
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его величина и характер. Коэффициент запаса прочности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.10. Прочность при динамических нагрузках.	Содержание учебного материала		2	1
	Понятие о динамических нагрузках. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных заданий на определение на определение действия ударной нагрузки.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Раздел 3 Детали машин				
Тема 3.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		2	1
	Цели и задачи раздела «Детали машин». Классификация машин. Требования к деталям и машинам.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение конспекта по теме «Основные силовые геометрические характеристики механических передач».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 3.2. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала		2	1
	Вращательное движение, его достоинства и недостатки. Назначение передач. Классификация передач.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему : «Область применения механических передач».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 3.3. Фрикционные передачи.	Содержание учебного материала		2	1
	Фрикционные передачи: область применения, классификация, назначение .Виды разрушения, расчет на прочность.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальных заданий по расчету фрикционной передачи.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 3.4. зубчатые передачи.	Содержание учебного материала		4	2
	Общие сведения о зубчатых передачах.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Изготовление зубчатых колес.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Основные геометрические параметры зубчатых колес.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Конические передачи.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Расчет на контактную прочность и на изгиб.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Расчет конических передач.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		

	Лабораторная работа №10 «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Практическая работа №10 «Расчет зубчатой цилиндрической передачи»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальных заданий на расчет зубчатых колес.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
Тема 3.5. Передача винт- гайка.	Содержание учебного материала.		2	1
	Винтовая передача. Область применения. Материалы винтовой пары качения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальных заданий на расчет передачи винт-гайка.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 3.6. Червячные передачи.	Содержание учебного материала		4	2
	Общие сведения о червячных передачах.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Изготовление червяков и червячных колес	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		

	Тепловой расчет.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторная работа №11 «Изучение конструкции червячного редуктора»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Практическая работа №11 «Расчет червячной передачи»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся : Рефераты на тему : «Область применения червячных передач»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
Тема 3.7. Ременные передачи.	Содержание учебного материала			
	Общие сведения о ременных передачах.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	1	
	Силы и напряжения ременных передач.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение индивидуальных заданий по расчету ременной передачи.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
Тема 3.8 Цепные передачи.	Содержание учебного материала		1	
	Общие сведения о цепных передачах. Основные геометрические соотношения. Особенности расчета.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся :Решение индивидуальных заданий по расчету цепной передачи	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
Тема 3.9 Общие сведения о плоских механизмах.	Содержание учебного материала.			
	Понятие о теории машин и механизмов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -«Техническая механика»; лаборатории-«Сопротивление материалов».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты по теме «Статика»;
- плакаты по теме «Кинематика»;
- плакаты по теме «Динамика»;
- плакаты по теме «Сопротивление материалов»;
- макеты деформируемого твердого тела; - механические передачи;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика »;
- учебно - методический комплекс дисциплины;
- измерительные инструменты;
- лабораторные установки для выполнения лабораторных работ и проведения практических занятий:

1)установка Вариньона для экспериментального подтверждения правила сложения плоской системы сходящихся сил,
2)установка для определения положения центра тяжести плоской фигуры методом подвешивания с набором плоских металлических пластин,

-
- 3)разрывная машина или гидравлический пресс для испытания образцов из низкоуглеродистой стали на растяжение и на срез с образцами для испытаний,
 - 4)установка для определения модуля сдвига при испытании на кручение,
 - 5)двух опорная шарнирно закрепленная балка для определения линейных и угловых перемещений при изгибе,
 - 6)установка для испытания материалов при напряжениях переменных во времени (испытание на выносливость),
 - 7)установка для определения критической силы при продольном изгибе,
 - 8)редукторы (цилиндрические, конические, червячные) для изучения их конструкций,
 - 9)набор зубчатых колес для определения их геометрических параметров,
 - 10)установка для определения коэффициента полезного действия червячного редуктора;
- макеты механических передач, различных узлов и деталей машин

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей Основные

источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2013, 263с.
2. Куклин Н.Г. Детали машин. - М.: Высшая школа, 2012, 406с.
3. Мархель И.И. Детали машин - М.: ИНФРА - М.: ФОРУМ, 2011, 224с.
4. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания, 2 - е изд. - М.: ИНФРА - М: ФОРУМ, 2010, 208с.

-
5. Сиренко Р.Н. Сопротивление материалов. - М.: РИОР, 2012, 157с.
 6. Техническая механика: курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий - ГРИФ - 2-е изд. - М.: ФОРУМ.ИНФРА - М, 2011, 349с.
 7. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность - М.: ИНФРА - М.: ФОРУМ, 2011, 224с.
 8. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. - М.: Высшая школа, Академия, 2010, 333с.

Для студентов

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. - М.: Высшая школа, 2012, 263с.
2. Куклин Н.Г. Детали машин. - М.: Высшая школа, 2012, 406с.
3. Сиренко Р.Н. Сопротивление материалов. - М.: РИОР, 2012, 157с.
4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность - М.: ИНФРА - М.: ФОРУМ, 2009, 224с.
5. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. - М.: Высшая школа, Академия, 2010, 333с.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Интернет ресурс: Российская государственная библиотека, www.rsl.ru.
2. Вереина Л.И. Основы технической механики, 6-е изд., - М.: ПрофОбрИздат , 2011, 80с.
3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике - М.:Академия, 2010, 221с.

Для студентов

1. Интернет ресурс: Российская государственная библиотека, www.rsl.ru
2. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике - М.:Академия, 2003, 221с.
3. Мархель И.И. Детали машин - М.: ИНФРА - М.: ФОРУМ, 2009, 224с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Тестирование
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;	Тестирование
Основы проектирования деталей и сборочных единиц;	Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и выполнение практических работ .
Основы конструирования	Текущий контроль выполнения практических работ.
Умения: Производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб.	Текущий контроль выполнения практических работ. Экзамен.

Выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам выполнение практических работ
. Контрольная работа

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

«29» января 2025 г.

А.И. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Электротехника и электроника

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: **технический**

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
теория	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	дз

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.	«Электрическое поле»			
Тема 1.1. Характеристики электрического поля	Содержание учебного материала			
	1 Введение в предмет. Взаимодействие зарядов. Закон кулона.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Цель преподавания учебной дисциплины «Электротехника и электроника». Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Новейшие достижения отечественной науки и техники в области электротехники. Взаимодействие зарядов. Закон кулона. Напряженность, принцип суперпозиции, разность потенциалов, потенциальная энергия			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ№ 1. Определение емкости конденсатора	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	2
Контрольные работы		Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Проводники и диэлектрики в электрическом поле».		OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Раздел 2.	«Электрические и магнитные цепи»				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Электрические цепи постоянного тока.	1	Постоянный ток. Характеристика электрической цепи. Основные законы	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
		Постоянный ток. Характеристика электрической цепи: ЭДС, напряжение сила тока, сопротивление, проводимость, работа, мощность. Основные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
	Кирхгофа, Джоуля - Ленца. Типы электрических схем. Последовательное, параллельное, смешанное соединение..			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ№ 2. Изучение последовательного соединения приемников в цепях постоянного тока. ПЗ№ 3. Изучение параллельного соединения приемников в цепях постоянного тока ПЗ№ 4. Исследование линейной разветвлённой цепи постоянного тока: смешанные	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Два режима работы источника питания. Зарядка аккумулятора».	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3

Тема 2.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала			2/1	
	1	Магнитная индукция. Магнитный поток, напряженность. Закон полного тока, потокосцепление	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		1
		Магнитная индукция, магнитный поток, напряженность. Закон полного тока, потокосцепление.			
	Л	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия Магнитные цепи	2		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Намагничиваемость ферромагнетиков. Петля Гистерезиса».	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Тема 2.3. Электромагнитна	Содержание учебного материала				
	1	Электромагнитная индукция. Индуктивность. ЭДС индукции.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
я индукция	Электромагнетизм. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция: Самоиндукция.. Индуктивность.. Взаимная индукция.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2	1

	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ№ 5. Исследование однофазного трансформатора.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Принцип Ленца. Вихревые токи».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Тема 2.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала			
	1 Уравнения изменения заряда, тока, ЭДС, напряжения. Мощность. Коэффициент мощности	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Общие сведения об электрических цепях синусоидального тока. Ёмкостной элемент. Резистивный и индуктивный элементы. Однофазные электрические цепи, трех фазные электрические цепи. Соединение обмоток звездой и треугольником.			
	Практические занятия ПЗ№ 6. Исследование трехфазной цепи при схеме соединения потребителей в звезду ПЗ№ 7. Исследование трехфазной цепи при схеме соединения потребителей в треугольник	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------	------------------

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Активная, реактивная, полная мощности трехфазной цепи». Составление конспекта по теме «Резонанс напряжений и токов». Составление конспекта по теме «Назначение нулевого провода в четырехпроводной цепи»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Раздел 3.	«Электротехнические устройства»			
Тема 3.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала			
	1 Единицы измерения электрических величин. Погрешности измерений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Электрические измерения и приборы. Устройство электроизмерительных приборов. Цифровые измерительные приборы. Измерение неэлектрических величин. Датчики.			
	Лабораторные работы Исследование параметров электрических цепей с использованием измерительных приборов		2	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Измерение сопротивления с помощью моста постоянного тока».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Тема 3.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		2/1	
	1 Трансформаторы: назначение и устройство, принцип действия.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		1
	Трансформаторы: назначение, устройство, принцип действия, характеристики, Однофазный. Трехфазный.			
	Практические занятия ПЗ № 8. Исследование трехфазного трансформатора. ПЗ № 9. Нахождение параметров трехфазного трансформатора	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК	4	

		09., ПК 3.1., ПК 3.2.		
	Лабораторные работы Практические занятия	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Измерительные трансформаторы». Составление конспекта по теме «Автотрансформаторы». Составление конспекта по теме «Сварочные трансформаторы»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	6	3
Тема 3.3. Электрические машины	Содержание учебного материала			
	1 Назначение, устройство и принцип работы электрических машин постоянного тока..	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4/2	1
	2 Электрические машины переменного тока			
	Электрические машины переменного тока. Назначение, устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Синхронные машины. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода.			
	Л лабораторные работы Л [Р №2. Составление простейших схем управления электроприводом двигателя. Р №2. Л Составление простейших схем управления электроприводом	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Практические занятия ПЗ № 10 Составление простейших схем управления электроприводом	2		

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Двигатели постоянного тока последовательного и смешанного возбуждения». Составление конспекта по теме «Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей»	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	4	3
Раздел 4	Аппаратура управления и защиты			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Производство	1 Производство, передача и использование электрической энергии. Схемы		2/1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
распределение и потребление электроэнергии.	электроснабжения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		1
	Производство, передача и пользование электрической энергии. Схемы электроснабжения.			
	Практические занятия ПЗ № 11. Расчет провода или кабеля по заданной нагрузке и длине. ПЗ № 12. Изучение правил электробезопасности.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Лабораторные работы Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Устройство и расчет заземлителей»	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Раздел 5.	«Электроника»			
Тема 5.1. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала			
	1 Полупроводниковые диоды; триоды; полевые транзисторы, тиристоры, область их применения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Полупроводниковые диоды; триоды; полевые транзисторы, тиристоры, область их применения. Фотоэлементы, фоторезисторы, фототранзисторы.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.		

	Электронные выпрямители. Стабилизаторы напряжения. Сглаживающие фильтры.			
П	практические занятия	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	8	
П	З№ 13 Составление электронных схем выпрямления и расчет полупроводниковых выпрямителей .			
П	З№ 14 Исследование двухполупериодного выпрямителя.			
П	З№ 15 Изучение фотоэлектрических приборов			
П	З№ 16 Изучение робототехники			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
	Контрольные работы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Фотоэлементы , фоторезисторы, фототранзисторы». Составление конспекта по теме «Электронные генераторы . Мультивибраторы». Подготовка к ТРК - 2	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	3
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории для предмета «электротехника и электроника»

Оборудование лаборатория:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска классная.

Стенды: НТЦ-01.000 Электротехника и основы электроники

НТЦ-06.000 Теоретические основы электротехники

НТЦ-07.100 Теоретические основы электротехники (для техникумов)

(Научно-техническое предприятие ЦЕНТР г. Могилев) или

СЭМ-1, СЭМ-1К Физика раздел «Электричество и

магнетизм» СЭЦ-1, СЭЦ-1К Электрические цепи и основы

электроники СТОЭ-1 Теоретические основы

электротехники

Приборы и устройства:

- набор для составления электрических схем;
- набор для демонстрации явления электромагнитной индукции;
- трансформаторы: однофазные, трехфазные;
- измерительные приборы: амперметры, вольтметры, ваттметры, омметр;
- осциллограф;
- элементы автоматики: реле, дроссель;
- электродвигатели постоянного и переменного тока; - генераторы постоянного и переменного тока.

Учебно-методические пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; - экран проекционный; - кодоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника ОИЦ «Академия» 2010
2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике ОИЦ «Академия» 2010

3. Фуфаева Л.И. Электротехника -М.; ОИЦ «Академия» 2012
4. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника -М.; ОИЦ «Академия» 2010
4. Бондарь И.М. Электротехника и электроника- Ростов н./Д.: Феникс, 2010
5. Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника: учебное пособие для СПО-Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
6. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника-М: Академия, 2007.
7. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника- М.: Энергоатомиздат, 2012.
8. Теплякова О.А Электротехника и электроника в 2-х частях-М.: Ин-Фолио, 2008.
9. Коровкин Н.В., Селина Е.Е., Чечурин В.А. Теоретические основы электротехники сборник задач- СПб.: Питер, 2014.
10. Прянишников В.А., Петров Е.А., Осипов Ю.М. Электротехника и ТОЭ в примерах и задачахМ.: Корона-Век, 2011.

Для студентов

1. Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенинников А.В. и др. Электротехника и электроника -М.; ОИЦ «Академия» 2010
2. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам -М.; ОИЦ «Академия» 2012
3. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники Феникс, 2013

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника -М.; ОИЦ «Академия» 2010
2. Полещук В.И. Задачник по электронике -М.; ОИЦ «Академия» 2010
3. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. 2010

Для студентов

1. Кацман М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электроприводу -М.; ОИЦ «Академия» 2010
2. Кацман М.М. Электрические машины -М.; ОИЦ «Академия» 2011
3. Панфилов В.А. Электрические измерения -М.; ОИЦ «Академия» 2010
4. Фуфаева Л.И. Электротехника -М.; ОИЦ «Академия» 2011
5. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. 2010

Интернет-ресурсы:

1. www.electrik.org Вопросы и ответы по электротехнике.
2. www.vsyaelektrotehnika.ru Курс предмета «Электротехника и электроника».
3. www.elektrotchnika.info Электротехника, электроника и импульсная техника.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться измерительными приборами;	Практическое задание, оценка выполнения практического задания.
производить проверку электронных и электрических элементов электрических цепей и электронных схем;	Практическое задание, оценка выполнения практического задания.
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Практическое задание, оценка выполнения практического задания.
Знания:	
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе.
компоненты электронных устройств и электрических машин;	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе.
методы электрических измерений;	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе.
устройство и принцип действия электрических машин	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе.

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

29»  января

А.И. Садыхова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
18

.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных навыков и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
теория	12
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Способы соединения материалов			20	1
Тема 1.1. Основы литейного производства. Производство чугуна и стали. Кристаллизация металлов.	Содержание учебного материала		10	
1	Основы литейного производства. Введение. Значение и содержание дисциплины Материаловедение. Металлургические основы плавки. Производство чугуна, цветных сплавов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
2	Кристаллизация металлов. Процесс кристаллизации Строение металлического слитка. Полиморфизм металлов	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Лабораторные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Технологический процесс получения чугуна	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	2

	Контрольные работы		Не предусмотрено	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Структурировать схему получения меди пирометаллургическим способом. Законспектировать тему: Производство стали мартеновским способом.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2	
Тема 1.2. Способы соединения материалов: сварка, пайка, клепка,	Содержание учебного материала		8	
	1 Способы соединения материалов. Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов. Сварка. Клепка. Склеивание.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	2 Специальные термические процессы в сварочном производстве.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
склеивание.	Наплавка. Пайка металлов.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Технологический процесс пайки деталей при ремонте автомобилей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	Не предусмотрено	2

	Контрольные работы		Не предусмотрено	I I
	Самостоятельная работа обучающихся Структурировать в виде таблицы: Основные виды сварки.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Тема 1.3. Порошковая металлургия	Содержание учебного материала		2	
	1 Порошковая металлургия. Основные сведения о порошковой металлургии. Производство металлических порошков. Свойства и область применения порошковых материалов.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
	Л лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения

<p>Раздел 2. Основы строения и свойств материалов.</p>				66	
<p>Тема 2.1. Строение и свойства металлов. Методы испытания, исследования и анализа свойств материалов.</p>	Содержание учебного материала				
1	<p>Строение и свойства металлов. Кристаллическое строение металлов. Дефекты в строении кристаллов. Анизотропия кристаллов. Структурные методы исследования.</p>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1	
2	<p>Свойства металлов. Физические, механические св-ва металлов. Диаграмма растяжения. Технологические и эксплуатационные свойства металлов.</p>	ПК 3.2.	2		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия ПЗ 3. Испытание твердости на приборе Бринелля. ПЗ 4. Испытание твердости на приборе Роквелла. ПЗ 5. Испытание твердости прибором МЕТ-Д1</p>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	Не предусмотрено	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать тему: Свойства материалов, влияющие на эксплуатационные характеристики деталей.</p>		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
<p>Тема 2.2. Основы теории сплавов.</p>	Содержание учебного материала				
1	<p>Основы теории сплавов. Основные сведения о металлических сплавах. Виды двойных сплавов. ДСС.</p>	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,	2	1	

			<i>OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>		
--	--	--	-----------------------------------------	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Сплавы на основе железа.	2	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	<i>Зн2</i>	<i>2</i>	
		Лабораторные работы	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	2
		Практические занятия ПЗ 6. Исследование свойств железо-углеродистых сплавов по ДСС Fe-Fe ₃ C. ПЗ 7. Распознавание углеродистых сталей по микроструктуре сплавов в равновесном состоянии (микроанализ)	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	4	
		Контрольные работы по теме 2.2.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Описать процесс кристаллизации доэвтектоидных сталей.	<i>OK 01., OK 02., OK 03.,</i>	2	1
		Описать процесс кристаллизации эвтектоидных сталей.	<i>OK 04., OK 09., ПК 3.1.,</i>	2	1
	Описать процесс кристаллизации доэвтекктических чугунов.	<i>ПК 3.2.</i>	2	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				

Управление свойствами металлических сплавов через изменение их структуры. Основы термообработки	1	Термическая обработка. Сущность термической обработки стали. Превращение в стали при нагреве и охлаждении. Мартенситное превращение. Основные виды термической	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	2	обработки. Отжиг сталей. Закалка сталей. Отпуск сталей. Дефекты термической обработки.		2	1
	3	Поверхностная закалка. Основные виды поверхностного упрочнения стали. Закалка ТВЧ. ХТО.		2	1
	Лабораторные работы				Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ 8. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства сталей.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Структурировать в виде таблицы: Дефекты термической обработки. Определение режимов термообработки сталей по ДСС Fe-Fe ₃ C.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2	
Тема 2.4. Классификация	Содержание учебного материала			

металлов и сплавов, области их применения. Способы защиты от коррозии.	1	Чугуны. Классификация чугунов. Свойства, маркировка и применение.	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	1
	2	Стали. Классификация сталей. Влияние примесей на свойства сталей. Углеродистые стали: свойства, маркировка применение. Легированные конструкционные стали: свойства, маркировка, применение. Принцип выбора сталей для конкретных условий работы.		2	1
	3	Инструментальные стали. Легированные стали: свойства, маркировка, применение.		2	1
	4	Быстрорежущие стали. Твердые сплавы.			
	5	Сплавы цветных металлов. Сплавы на основе меди. Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе титана.		2	1
	6	Коррозия металлов. Коррозия металлов. Виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии.		1	1
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				2
	Практические занятия ПЗ 9. Тренировочные упражнения по выбору материалов (сталей и чугунов) для конструкций по их назначению. ПЗ 10. Тренировочные упражнения по выбору материалов(цветных сплавов) для конструкций по их назначению.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	4	
	Контрольные работы по теме 2.4.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расшифровке сталей и чугунов. Решение задач по расшифровке инструментальных материалов. Решение задач по расшифровке цветных сплавов. Законспектировать тему: Стали и сплавы со специальными свойствами. Антифрикционные сплавы, их применение. Реферат «Современные методы защиты от коррозии».	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2 2 2 2	
Раздел 3. Классификация неметаллических конструкционных материалов.			2	

Тема 3.1. Классификация неметаллических конструкционных материалов.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Классификация неметаллических конструкционных материалов Общие сведения о неметаллических материалах. Состав и классификация пластмасс. Резины. Композиционные материалы. Способы получения композиционных материалов.	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i> <i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	

Раздел 4. Обработка деталей из основных материалов.			8	
Тема 4.1. Обработка деталей из основных материалов.	Содержание учебного материала			
	1 Основы размерной обработки заготовок деталей машин. Обработка резанием. Виды обработки резанием	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	1
	2 Получение заготовок. Получение заготовок литьём. Обработка металлов давлением: волочение, прессование, прокатка, ковка, штамповка.	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	
	Лабораторные работы	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 11. Расчет оптимальных режимов резания для различных видов обработки	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1

Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению режимов резания при точении.	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедения; лаборатории Материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
4. объемные модели кристаллических решеток;
5. образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
6. образцы микрошлифов (сталей и чугунов);
7. образцы неметаллических материалов;
8. образцы исходных материалов для получения чугуна и стали;
9. образцы исходных материалов для получения меди;
10. образцы исходных материалов для получения алюминия.

Технические средства обучения: комплект

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

11. Твердомер ТК-2 Роквелла.
12. Твердомер ТШ -2М Бринелля
13. Переносной твердомер МЕТ-Д1
14. Металлографический микроскоп МИМ-7
15. Металлографический микроскоп инвертированный МЕТАМ РВ-34
16. Объемные модели металлических кристаллических решеток
17. Плакаты
18. Инструкции к лабораторным работам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. А.М.Адаскин, Ю.Е.Седов. Материаловедение (металлообработка) учебное пособие - М.ОИЦ «Академия» 2014 -288с.
2. Ю.Т.Вышневецкий. Материаловедение для технических колледжей: учебник - из- во «Дашков и К» 2015

3. В.Н.Заплатин и др. Основы материаловедения: учебное пособие - М. «Академия», 256с.
4. Ю.С.Козлов. материаловедение: учебное пособие М. «Агар» 2015-180с.
5. О.С.Моряков. материаловедение: учебник - М. «Академия» 2017-240с.
6. Г.П.Фетисов и др. материаловедение и технология металлов: учебник - «Оникс» 624с.

Для студентов

1. Ю.Т.Вышневецкий. материаловедение для технических колледжей: учебник - из-во «Дашков и К» 2015
2. О.С.Моряков. материаловедение:учебник- М. «Академия» 2017-393с.
3. Ю.Т.Чумаченко и др. материаловедение: учебник-«Феникс», Торг.дом 2016-480с.
4. Ю.С.Козлов. материаловедение:учебное пособие М. «Агар» 2015-180с.
5. Л.Д.Иванова. Методические рекомендации для проведения лабораторнопрактических работ, ГБОУ СПО «ПГК» 2015.

Дополнительные источники для преподавателей:

- 1.В.А.Рогов, Г.Г. Позняк. Современные машиностроительные материалы и заготовки; учебное пособие - ОИЦ «Академия» 336с.
- 1 .О.С.Комаров и др. Технология конструкционных материалов, учебник - Минск «Новое знание» 2014-560с.
- 3 .Б.Н.Арзамасов и др. материаловедение: учебник - М.изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана 648с.
- 4 .Металлические материалы: Справочник - Минск. Вышэйша школа, 421с.
- 5 .Металловедение. Сталь: Справочник: В 2 т. М., Металлургия
- 6 .Марочник сталей и сплавов. Под ред. В.Г.Сорокина, - М.: Машиностроение 648с.

Дополнительные источники для студентов:

- 1.В.А.Рогов, Г.Г. Позняк. Современные машиностроительные материалы и заготовки; учебное пособие - ОИЦ «Академия» 336с.
- 2.О.С.Комаров и др. Технология конструкционных материалов, учебник - Минск«Новое знание» 2014-560с.
- 3.Марочник сталей и сплавов. Под ред. В.Г.Сорокина, - М.: Машиностроение 648с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.twirp.com>
2. <http://aytoliteratura.ru>
3. <http://metalhardlinq.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - уметь выбирать способы соединения материалов; - уметь обрабатывать детали из основных материалов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать строение и свойства машиностроительных материалов; - знать методы оценки свойств машиностроительных материалов; - знать области применения материалов; - знать классификация и маркировка основных материалов; - знать методы защиты от коррозии; - знать способы обработки материалов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Сопоставление с эталоном в форме практической работы;</i> - <i>Наблюдение при выполнении практической работы;</i> - <i>Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы; Форма контроля:</i> <p>Практические работы</p> <p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме опроса Тестирование Контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

«29» января 2025 г.

А.И. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Метрология, стандартизация и сертификация

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль обучения: технический

Мастер производственного обучения

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. N 674 (далее – ФГОС СПО),
Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); .

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных навыков и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.;

ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
.теория	13
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Стандартизация			54	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала		8	
1	Основные понятия и определения стандартизации. История развития стандартизации. Цели стандартизации. Виды и категории нормативных документов. Международные стандарты и их значение.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
2	Государственная система стандартизации РФ ГСС - цели и задачи. Объекты и субъекты стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов.		2	1
3	Качество продукции. Основные термины и определения, относящиеся к понятию качества продукции. Показатели качества. Методы оценки качества продукции.		2	1
4	КСУКП. Основы повышения качества продукции. Стандарты - основа управления качеством продукции и услуг. Качество продукции и защита прав потребителей.		2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Самостоятельная работа обучающихся:			
-------------------------------------	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Структурировать таблицу: Показатели качества и методы их оценки.				3н4
Тема 1.2. Взаимозаменяемость. Нормирование точности размеров. Допуски и посадки.	Содержание учебного материала			22	1
	1	Взаимозаменяемость Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Принцип функциональной взаимозаменяемости.		2	1
	2	Точность в машиностроении. Понятия о точности и погрешности размера. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	1
	3	Нормирование точности размеров. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Основной вал, основное отверстие. Виды посадок.		2	1
	4	Единая система допусков и посадок. Единые принципы построения системы допусков и посадок для соединений деталей машин. Основание системы. Квалитет.		2	1
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
Практические занятия				Не предусмотрено	2
ПЗ 1. Оформление на чертежах и чтение условных обозначений размеров,				предусмот	

отклонений. Определение допусков и посадок. ПЗ 2. Оформление на чертежах, определение и расчет посадок с зазором, натягом, переходных. Графическое изображение полей допусков.		<i>рено</i>	1
Контрольные работы по теме 1.2		2	
Самостоятельная работа обучающихся Структурировать в виде таблицы таблицу: Параметры, влияющие на точность в машиностроении	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	
Законспектировать тему: ГОСТ25346-89 ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и отклонений.		2	
Законспектировать тему: ГОСТ2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров.		2	
Законспектировать обозначения размеров, предельных отклонений и посадок на чертежах.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3 Взаимозаменяемость	Содержание учебного материала		14	
	1 Нормы геометрической точности. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Отклонения формы и отклонения расположения поверхностей. Допуски формы и расположения поверхностей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	2 Шероховатость поверхности. Основные термины и определения. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах.		2	1
	3 Размерные цепи. Виды размерных цепей. Допуски размеров, входящих в размерные цепи.		2	1
	Лабораторные работы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	<i>Не предусмотрено</i>	

	Практические занятия ПЗ 3. Оформление на чертежах и чтение условных обозначений допусков формы и расположения поверхностей.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	2
	Контрольные работы по теме		Не предусмот рено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структурировать в виде таблицы: Отклонения формы цилиндрических деталей. Структурировать в виде таблицы: Допуски формы и расположения поверхностей и их условные знаки. Структурировать в виде таблицы ГОСТ2789-73: Направление неровностей поверхностей и их обозначение на чертежах.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2 2 2	1
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.4 Взаимозаменяемость.	1 Шпоночные и шлицевые соединения. Допуски и посадки шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых соединений. Методы и средства контроля.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Шпоночные, шлицевые и резьбовые соединения.	2 Резьбовые соединения. Характеристика крепежных резьб. Обозначение на чертежах. Методы и средства контроля. Зубчатые передачи.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ 4. Оформление на чертежах и чтение условных обозначений шлицевых и шпоночных соединений.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать тему: Стандартные резьбы общего назначения, оформление на чертежах.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
Раздел 2. Метрология			26	
	Содержание учебного материала		8	

Тема 2.1 Основы теории измерений.	1	Основные понятия и определения метрологии.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	2	Основные понятия по метрологии. Международная система единиц физических величин. Объекты и средства измерений. Требования контроля и надзора. ГСИ. Основы теории измерений. Единство измерений. Эталоны. СИ - единицы физических величин. Прямые и косвенные измерения.		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
				Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Структурировать таблицу СИ: Основные и дополнительные единицы физических величин. Рассчитать калибр-пробку и калибр-скобу, построить поля допусков.		OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	1 3	1
Тема 2.2. Контроль продукции	Содержание учебного материала			18	
	1	Контроль продукции. Универсальные средства для контроля линейных и угловых размеров Гладкие предельные калибры.	OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.	2	1
	2	Специальные средства измерений. Индикаторы часового типа, нутромеры, оптиметры. Автоматизированные системы и комплексы.		2	1

Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия ПЗ 5. Контроль линейных размеров деталей с помощью штангенциркуля. ПЗ 6. Контроль линейных размеров деталей с помощью микрометра ПЗ 7. Контроль угловых размеров деталей с помощью угломера. ПЗ 8. Контроль расстояния между осями двух отверстий косвенным методом. ПЗ 9. Измерение радиального биения вала, установленного в центрах индикатором часового типа.	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	<i>10</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Автоматизированные системы, обеспечивающие качество работ при т/о и ремонте автомобильного транспорта». Законспектировать тему: Чтение показаний штангенциркуля и микрометра.	<i>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	<i>3</i> <i>1</i>	
Раздел 3. Сертификация			<i>10</i>	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Сертификация	1	Сущность сертификации. Основные понятия и определения сертификации. Функции сертификации. Эффективность сертификации.	<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2	1
	2	Порядок и правила проведения сертификации. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг».	<i>ПК 3.2.</i>	2	1
	3	Схемы сертификации продукции и их содержание. Схемы сертификации продукции. Содержание схем сертификации		2	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмот рено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмот рено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмот рено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать тему: Знаки соответствия в системе сертификации ГОСТ Р50460-92. Составить обобщенную схему основных этапов процесса сертификации		<i>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 09., ПК 3.1., ПК 3.2.</i>	2 2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:		45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрологии, стандартизации и сертификации»; лаборатории «Метрологии, стандартизации и сертификации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология стандартизация и сертификация»;

Технические средства обучения: комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- посадочные места на 12-15 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- штангенциркули;
- штангенглубиномеры;
- штангенрейсмасы;
- микрометры;
- угломеры;
- нутромеры;
- гладкие калибры, резьбовые калибры, резьбовые шаблоны;
- набор плоскопараллельных концевых мер длины;
- поверочная плита;
- индикаторы;
- стойки;
- детали для измерений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы**

Интернет-ресурсов,

Основные источники:

Для преподавателей

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник М. ИЦ Владос» 2014-398с.

2.Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения: учебник - М.«Академия» 2016-240с.

3.Таратина Е.П. Допуски, посадки и технические измерения: теоретические основы профессиональной деятельности: учебник -М. «Академкнига» 2015-144с.

4.Зайцев С.А., Толстов А.Н. и др. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник -«Академия» 2017-288с..

14

5.Димов Ю.В .Метрология, стандартизация и сертификация:учебник-М. «Питер» 463с.

Для студентов

1 .Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник-М. ИЦ «Владос» 2014-398с.

2 .Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения: учебник - М.«Академия» 2016-240с.

3 .Таратина Е.П. Допуски, посадки и технические измерения: теоретические основы профессиональной деятельности: учебник -М. «Академкнига» 2015-144с.

4 .Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация -М. «Академия» 2014-319с.

5 .ХрусталеваЗ.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум-учебное пособие - М. «Кнорус» 176с.

Дополнительные источники для преподавателей:

1.ГОСТ Р 1.0-2004.Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

2.ГОСТ Р 1.12-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения.

3.ГОСТ 166-89 (ИСО 3599-76).Штангенциркули, Технические условия.

4.ГОСТ868-82.Нутромеры индикаторные с ценой деления0,01.Технические условия.

5.ГОСТ 2789-73.Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики.

6.ГОСТ24642-81.Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные термины и определения.

7.ГОСТ25142-82.Шероховатость поверхности. Термины и определения.

8.ГОСТ25346-89.Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.

-
- 9.ГОСТ 25347-82.Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
 - 10.ГОСТ 2.307-79 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
 - 11.ГОСТ 2.308-79. ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
 - 12.ГОСТ 2.309-73. ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхности.
 - 13.ГОСТ 8.417-2002. Единицы величин.
 - 14.ГОСТ 16263-70 ГСИ. Метрология, Термины и определения.
 - 15.ПР 50.2.006-98.ГСИ.Порядок проведения поверки средств измерений.
 - 16.ГОСТ 15467-79.Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
 - 17.Ганевский Г.М. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник - «Академия» 288с.
 - 18.Закон РФ «О стандартизации»
 - 19.Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»

Дополнительные источники для студентов:

- 1.ГОСТ 166-89 (ИСО 3599-76).Штангенциркули, Технические условия.
- 3.ГОСТ 868-82.Нутромеры индикаторные с ценой деления 0,01. Технические условия.
- 4.ГОСТ 2789-73.Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики.
- 5.ГОСТ 24642-81.Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные термины и определения.
- 6.ГОСТ 25142-82.Шероховатость поверхности. Термины и определения.
- 7.ГОСТ 25346-89.Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП.Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.
- 8.ГОСТ 25347-82.Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
- 9.ГОСТ 2.307-79 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
- 10.ГОСТ 2.308-79. ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
- 11.ГОСТ 2.309-73. ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхности.
- 12.Ганевский Г.М. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник -«Академия» 288с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>

(Сайт содержит информацию по разделу «Допуски и посадки»)

- 2- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>. 3- Технические измерения и приборы [Электронный ресурс] /форма доступа / www.mami.ru/kaf/aipu/techizm 1.doc , свободный.
- 4- Технические измерения- Изготовление изделий из металла [Электронный ресурс] /форма доступа / machineguide.ru/publ/izgotovlenie_izdelii_iz.../22-1-0-77, свободный. 5- Допуски и технические измерения [Электронный ресурс] /форма доступа/ elmashina.ru/content/blogcategory/19/40/, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - проводить испытания и контроль продукции; - применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; - определять износ соединений; <p>Знания:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопоставление с эталоном в форме практической работы; - Наблюдение при выполнении практической работы; - Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы; Форма контроля: <p>Практические работы</p> <p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме опроса</i></p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>