

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2026 01:04:10
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «История России» - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся всеобъемлющее представление о России в ее уникальности, а также о ее месте в мировой цивилизации; систематические знания об истории России XX–XXI вв.;
- развить историческое мышление: научить понимать основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса и определять свое отношение к ним; совершенствовать навыки по получению, анализу и обобщению исторической информации;
- способствовать воспитанию патриотических чувств и любви к Родине, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения социально-гуманитарного цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные периоды государственного политического развития на рубеже XX–XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	– текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России XX – начала

для выполнения задач профессиональной деятельности	– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX- XXI вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	XXI века; – приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– излагать свои мысли на государственном языке; – проявлять толерантность в работе коллективе и команды	– правила построения устных сообщений на государственном языке; – особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	– сущность гражданско-патриотической позиции; – основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	32
- практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СР)	10
Промежуточная аттестация (ПАТТ) - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Тема 1. Россия - великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры. Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	1		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Октябрьской революции. Гражданская война.				
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	меньшинств в новообразованном государстве.				
Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				
Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
Итого:		32	16	10	
Самостоятельная работа:					
Промежуточная аттестация:			6		
Всего:			64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим

оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.01 «История России» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

5. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. базовый уровень. — 4-е изд., обновл. / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2025. - 447 с. - ISBN 978-5-09-127122-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401447/reading>. - Текст: электронный.

6. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00949-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044100>. – Режим доступа: по подписке.

7. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110031>. – Режим доступа: по подписке.

8. Россия в глобальной политике : учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г.

Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: непосредственный.

2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53409549-4. - Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53408560-0. - Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53409199-1. - Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-53408376-7. - Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5 534-05027-1. - Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 05440-8. - Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10705-0. Текст: непосредственный..

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том

числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– основные периоды государственно политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира – текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России XX – начала XXI века; – приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов – правила построения устных сообщений на государственном языке; - особенности социального и культурного контекста – сущность гражданско патриотической позиции;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения		
Уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX- XXI вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов – излагать свои мысли на государственном языке; проявлять толерантность в работе коллективе и команды – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения социально-гуманитарного цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	
- практические занятия (ПЗ)	116
Самостоятельная работа (СР)	28
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
3 СЕМЕСТР					
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			32	12	ОК 02, ОК 04
Тема 1. Англоязычные страны. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Англоязычные страны. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисление и исчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		2	1	ОК 02, ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текстов по		4	1	ОК 02, ОК 04

	темам. Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам				
	Чтение текста по теме «The Housing and Utilities Sector in Russia and Abroad» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		4	1	ОК 02, ОК 04
Тема 2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		2	1	ОК 02, ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Чтение текста по теме «The system of		4	1	ОК 02, ОК 04

	education in the USA/Russia»				
	Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		2	1	OK 02, OK 04
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		2	1	OK 02, OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста « My future profession – Technician for the Operation and Maintenance of Apartment Buildings». Ответы на вопросы по тексту в режиме диалога.		4	1	OK 02, OK 04
	Аудирование «A Typical Working Day of a Housing Maintenance Engineer».		4	2	OK 02, OK 04
	Устное сообщение (рассказ/эссе) «Why I chose the specialty "Operation and Maintenance of Multi-Apartment Buildings» (монологическая речь)		4	2	OK 02, OK 04
4 СЕМЕСТР					
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			38	10	OK 02, OK 04, OK 09
Тема 4. Рынок труда, трудоустройства и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		4	1	OK 02, OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения		4	1	OK 02, OK 04

	на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Job Hunting in the Housing and Utilities Sector» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.				
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам (на выбор): «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		6	2	OK 02, OK 04
	Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)		4	2	OK 02, OK 04
Тема 5. Основы делового общения	Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		4	1	OK 02, OK 04, OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Чтение текстов по теме «Business Etiquette in the Housing and Construction Industry», «Professional Communication Standards for Housing Maintenance Specialists».		4	1	OK 02, OK 04, OK 09
	Чтение диалогов по теме «Деловое общение с поставщиками и управляющей компанией». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров.		6	1	OK 02, OK 04, OK 09

	«Приглашение на конференцию».				
	Просмотр рекомендаций по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		6	1	OK 02, OK 04, OK 09
5 СЕМЕСТР			26	2	OK 02, OK 04, OK 09
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			4		OK 02, OK 04
Тема 6. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		2		OK 02, OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текстов по темам «Modern Technologies in Building Maintenance: Smart Home Systems», «Energy-Saving Innovations in Apartment Buildings», «History of Building Automation Systems». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам.		2		OK 02, OK 04
Раздел 3. Профессиональное содержание			22	2	OK 02, OK 04, OK 09
Тема 7. Оборудование. Программное обеспечение.	Оборудование в работе логиста: персональный компьютер, периферийные устройства, устройства ввода-вывода (устройство и функции). Программное обеспечение. Неличные формы глагола (Infinitive).		4	1	OK 02, OK 04, OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме: barcode		4		OK 02, OK 04, OK 09

	scanner, POS terminal, electronic scale, inventory, checkout counter, cash register, receipt, customer display. Предтекстовые упражнения на отработку лексики. Чтение и перевод текстов: « Main Equipment for Building Maintenance: Pumps, Ventilation Units, Elevators», «How a Building Automation System Works». Составление глоссария инженерного оборудования МКД.				
	Чтение текста « Software for Building Management: Computer-Aided Facility Management (CAFM) and Energy Management Systems » с извлечением новых речевых оборотов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и инфинитивных конструкций.		4		OK 02, OK 04, OK 09
	Введение лексики по теме «Оборудование для технического осмотра и ремонта зданий»; чтение текста «Setting Up a Maintenance Workshop: Tools and Storage». Диалог-инструктаж: как пользоваться измерительными приборами при обследовании инженерных сетей; ролевая игра «Специалист объясняет жильцу принцип работы индивидуального теплового пункта».		4	1	OK 02, OK 04, OK 09
	Поисковое чтение текста « Maintenance of Building Systems: Safety and Troubleshooting ». Составление краткого сообщения (5-7 предложений) о правилах эксплуатации одного из видов оборудования		2		OK 02, OK 04, OK 09

	(например, насосной станции или системы вентиляции)				
Тема 8. Интернет	Глобальная сеть: история, назначение, использование. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Чтение текста по теме «The Internet of Things (IoT) in Housing and Utilities: Smart Meters and Remote Monitoring». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4		ОК 02, ОК 04, ОК 09
6 СЕМЕСТР Раздел 3. Профессиональное содержание			20	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 9. Охрана труда и техника безопасности.	Охрана труда в жилищно-коммунальной сфере: требования к освещению подвалов и чердаков, вентиляции в местах общего пользования, пожарной безопасности в МКД. Правила безопасного проведения высотных работ, использования лестниц и подъёмных механизмов при ремонте кровель и фасадов. Инструктаж по технике безопасности для персонала управляющей компании. Неличные формы глагола (Gerund): конструкции avoid + Gerund, require + Gerund, be responsible for + Gerund (например: When inspecting roof areas, avoid stepping on fragile surfaces without safety harness).		2		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Введение лексики: workplace safety, fire extinguisher, emergency exit, manual handling, ergonomics, anti-fatigue mat, fall protection, lockout/tagout, confined space. Чтение инструкций по		2		ОК 02, ОК 04, ОК 09

	технике безопасности при обслуживании лифтового оборудования, электрощитовых и систем водоснабжения. Составление диалога «Проведение первичного инструктажа по охране труда для нового техника по эксплуатации МКД».				
	Введение новых лексических единиц по теме для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексики. Чтение текста «Information Security in Building Management Systems: Protecting Resident Data». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2		OK 02, OK 04, OK 09
	Поисковое чтение нормативной документации по охране труда в сфере эксплуатации многоквартирных домов (например, выдержки из Правил технической эксплуатации) для ответа на заранее предложенные вопросы и выполнения упражнений. Тема «Safety first / Безопасность превыше всего» – разбор реальных аварийных ситуаций из практики ЖКХ.		2		OK 02, OK 04, OK 09
Тема 10. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		2	1	OK 02, OK 04, OK 09
	Просмотр видео по теме «Типичные аварийные ситуации в многоквартирном доме и способы их устранения». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения		2		OK 02, OK 04, OK 09

	лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).				
Тема 11. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		2	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		2	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Устное сообщение-самопрезентация по теме на выбор «Мои профессиональные успехи в области ЖКХ», «Я – техник по эксплуатации МКД через 5 лет», «Пути повышения квалификации в сфере управления многоквартирными домами» с использованием лексических единиц, фраз и речевых оборотов по пройденным темам.		4	1	ОК 02, ОК 04, ОК 09
Итого:			116	28	
Всего:			144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности,

творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Иностранного языка», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2021. – 1184 с.

4. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921403>. – Режим доступа: по подписке.

5. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21155>. - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078399>. – Режим доступа: по подписке.

6. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201864>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Антонова М.Б. Английский язык для академических целей: прикладная математика, компьютерные науки и вычислительная техника = Academic English: Research Writing for Applied Mathematics, Computer Science and Engineering: учебник / М.Б. Антонова, А.В. Бакулев. - Москва : Флинта, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-9765-4638-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380432/reading>. - Текст: электронный.

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– грамматические нормы современного английского языка; – различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила и особенности составления деловых писем, телефонных переговоров на иностранном языке; – лексический и грамматический	«Отлично» - выступление точно соответствует всем пунктам плана; тема раскрыта в заданном объеме; рассказ аргументированный, четкий; словарный запас адекватен поставленной задаче; студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок. «Хорошо» - выступление не соответствует отдельным пунктам плана; студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения; тема раскрыта не в полном объеме; словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов; студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	Устный опрос Тестирование Реферат Перевод текста Деловая игра Промежуточная аттестация

минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные принципы использования специализированных технических словарей; – особенности профессионально ориентированных текстов и профессиональной документации на иностранном языке	«Удовлетворительно» - тема раскрыта в ограниченном объеме; студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться; словарный запас ограниченный; студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание. «Неудовлетворительно» - тема не раскрыта; словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.	
Уметь:		
– осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно коммуникационных технологий; – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке; – соблюдать нормы речевого этикета в профессиональном окружении; – соблюдать нормы делового общения в устной и письменной коммуникации на иностранном языке; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы;	«Отлично» - выступление точно соответствует всем пунктам плана; тема раскрыта в заданном объеме; рассказ аргументированный, четкий; словарный запас адекватен поставленной задаче; студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок. «Хорошо» - выступление не соответствует отдельным пунктам плана; студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения; тема раскрыта не в полном объеме; словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов; студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. «Удовлетворительно» - тема раскрыта в ограниченном объеме; студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться; словарный запас ограниченный; студент	Устный опрос Тестирование Реферат Перевод текста Деловая игра Промежуточная аттестация

– составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; – использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме	делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание. «Неудовлетворительно» - тема не раскрыта; словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи; студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.	
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



ТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И.Садыкова

«2» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения социально-гуманитарного цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	48
- практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СР)	4
Промежуточная аттестация (ПАТт) - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,	4	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Практические занятия: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны				
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		40	14	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		40	14	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и	6		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации				
Тема 4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практические занятия: Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5. Основы	Строевая подготовка:	4	2		ОК 01, ОК 02,

строевой и физической подготовки	строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. Практические занятия: Строевая и физическая подготовка				ОК 04, ОК 07
Тема 6. Основы огневой подготовки	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть	4	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Практические занятия: Отработка начальных навыков обращения с оружием.				
Тема 7. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона. Наступление. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	6	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 8. Основы военной топографии	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Разновидности местности и ее влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 9. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 10. Основы	Виды боевых ранений и	4	2		ОК 01, ОК 02,

военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Практические занятия: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации				ОК 04, ОК 07
Тема 11. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		40	14	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 3. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных	12	4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	повреждениях и состояниях организма. Методы доврачебной реанимации. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях Практические занятия: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях				
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-	18	8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Практические задания: Правила госпитализации инфекционных больных.				
Тема 5. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Практические задания: Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	10	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Итого:		48	16	4	
Всего:			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют

у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенном следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов - 18-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2020. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва :Просвещение, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-09-115827-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170690>. – Режим доступа: по подписке.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 252 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202147>. – Режим доступа: по подписке.

5. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911475>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2021. - 69 с. – ISBN 978-5-91930-184-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201288>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера); – виды оружия массового поражения и его поражающие факторы; – организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы здорового образа жизни; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов – современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; – способы безопасного поведения в цифровой среде – основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде, – опасные явления в социальном взаимодействии – владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; – правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь: – владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; – применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; – соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил; – ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

– демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний. – применять на практике безопасное поведение в цифровой среде; – распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им – различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им; – применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения социально-гуманитарного цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; средства профилактики перенапряжения
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	160
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	4
- практические занятия (ПЗ)	132
Самостоятельная работа (СР)	24
Промежуточная аттестация (ПАТт) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1 Методико-практические занятия					
3 СЕМЕСТР		2	30	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культуры	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		10	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к		8	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08

сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»				
Тема 3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		8	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	8	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия					
4 СЕМЕСТР			38	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. Комплекс		14		ОК 01, ОК 04, ОК 08

	упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.				
Тема 6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		12	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 7. Основная гимнастика	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Обсуждение упражнений для развития различных групп мышц. Дыхательная гимнастика. Классические виды гимнастики. Определение типа телосложения и проблемных зон. Определение нагрузки в соответствии с физической подготовленностью.		12	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
5 СЕМЕСТР		2	24	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 8. Аэробика	Техника безопасности на занятиях аэробикой. Базовые, основные и модифицированные шаги аэробики. Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	2	12	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 9. Атлетическая гимнастика	Занятия атлетической гимнастикой по развитию силы, выносливости, ловкости, а также формированию гармоничного телосложения, процесс проведения тренировки по атлетической гимнастике. Способы оценки		12	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	функционального состояния систем организма и уровня физической работоспособности; о применении тренажеров для развития силовых способностей. Индивидуальный план конспект ежедневных занятий утренней и атлетической гимнастикой. Комплекс упражнений для улучшения координации движений взрослого человека				
6 СЕМЕСТР			40	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 10. Волейбол	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры. Исходные положения, разновидности перемещений. Разбор техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча.		10		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 11 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Освоение и совершенствование техники и выполнения приёмов игры в шахматы. Развитие физических и умственных способностей средствами игры.		14	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 12. Лёгкая атлетика	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление с техникой выполнения специально-беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого старта.		16	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	Ознакомление с техникой низкого старта. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.				
	Итого:	4	132	24	
	Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО : учебник / В. И. Лях. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-09-122956-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212882>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 273 с. - ISBN 978-5-09-116790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176168>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7638-4190-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818789>. – Режим доступа: по подписке.

2. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>. – Режим доступа: по подписке.

3. Казантинова, Г. М. Физическая культура : учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Н. Б. Озерина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181924>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Практическое задание Тестирование Реферат / сообщение / презентация Промежуточная аттестация

– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств – психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности, выстраивания отношений с другими обучающимися и разрешать конфликты – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь:		
– использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии – использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – организовывать работу	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	Устный опрос Практическое задание Тестирование Реферат / сообщение / презентация Промежуточная аттестация

коллектива и команды – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является вариативной частью и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 03; ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения социально-гуманитарного цикла должен:

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;

в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	66
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	22
- практические занятия (ПЗ)	44
Самостоятельная работа (СР)	
Промежуточная аттестация (ПАТт) - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация					
Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Понятие «бережливое производство». Области применения бережливого производства (БП). Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»).	4	8		ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы	2	4		ОК 01, ОК 03, ОК 07

	проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании. Практические занятия: Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.				
Тема 3. Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения. Практические занятия: Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	8		ОК 01, ОК 03, ОК 07
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности					
Тема 4. Методы и инструменты бережливого	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид	4	8		ОК 01, ОК 03, ОК 07

производства	профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-уоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан). Практические занятия: Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью				
Тема 5. Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП. Практические занятия: Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	4	8		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 6. Технологии	Лидерство как новый тип	4	8		ОК 01, ОК 03,

лидерства, вовлечения и мотивации персонала	производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение. Практические занятия: Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.				ОК 04, ОК 07
Итого:		22	44		
Всего:			66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и

педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492>. – Режим доступа: по подписке.

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221062>. – Режим доступа: по подписке.

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производств : практическое руководство / М. Вэйдер. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233569>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213277>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387>. – Режим доступа: по подписке.

3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

– электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (ПЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– историю становления и развития бережливого производства; - основные понятия бережливого производства; – современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; – принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; – основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения – основы корпоративной культуры и профессиональной этики; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – систему подачи предложений; – основы проектной деятельности – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – инструменты бережливого производств; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, виды потерь и методы их устранения;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений		
Уметь:		
– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – моделировать производственный процесс; – выбирать средства и методы моделирования и описания процесса; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; – выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях; – применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; – выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

«2» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Общие компетенции профессионала (по уровням)» включает как обязательную часть, так и вариативную часть и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование; – формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации; – извлекать информацию по одному	– способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности; – характеристики ситуации, эталонной ситуации; – правила письменной коммуникации; – нормы публичной речи; – процедуру групповой коммуникации; – методы и способы планирования; – правила постановки целей;

	заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы/блок-схемы; – формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу; – формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод; – систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры; – определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; – анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации; – оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам); – определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – планировать продукт на основе заданных критериев оценки; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации; – извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; – произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; – работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным	– сущность и виды коммуникации; – методы, способы и алгоритмы поиска информации; – способы ранжирования, структурирования и представления информации.
--	---	---

	вопросам; – создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; – оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами; – составлять и заполнять простую таблицу, схему, блок-схему для систематизации информации; – определять тип структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации; – анализировать аргументы с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису; – производить сравнительный анализ информации по заданным критериям; – формулировать вывод на основе заданных посылок; – формулировать аргументы в поддержку вывода/тезиса; – анализировать рабочую ситуацию по критериям; – оценивать продукт по заданным критериям; – планировать типовую деятельность в заданной ситуации; – планировать запросы целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании; – выполнять служебный доклад/выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; – составлять служебную записку, объяснительную записку, протокол; – извлекать из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей; – определять вопросы для группового обсуждения на основе задания для групповой работы; – формулировать характеристики	
--	--	--

	заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; – формулировать обоснования использования источника информации определенного типа/конкретного источника для получения требуемой информации; – систематизировать информацию в рамках заданной сложной таблицы, сложной схемы/блок-схемы; – оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации; – формулировать проблему; – ставить задачи и планировать деятельность по достижению заданной цели; – извлекать из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки); – произносить монолог в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией; – участвовать в групповом обсуждении; – создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и/или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции; – интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации; – объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; – оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения;	
--	---	--

	– оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны; – оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; – оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному; – интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания; – объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	42
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	16
- практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (СР)	10
Промежуточная аттестация (ПАТТ) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. Общие компетенции профессионала: уровень I					
Тема 1.1. Компетенции в сфере математической грамотности	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Задачи с лишними данными. Решение	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости. Практические занятия: ПЗ №1. Решение типовых заданий в сфере математической грамотности. Самостоятельная работа: Представить статистические данные в виде таблицы.				
Тема 1.2. Компетенции в сфере финансовой грамотности	Ценные бумаги. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Практические занятия: ПЗ №2. Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности. Самостоятельная работа: Выбрать банковский вклад в соответствии с заданными критериями.	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Тема 1.3. Компетенции в сфере читательской грамотности	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты. Практические занятия: ПЗ №3. Работа с текстами. Самостоятельная работа: Составить план на основе исходного текста.	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.4. Компетенции в сфере естественнонаучной грамотности	Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества. Наследственность биологических объектов. Экологическая система. Практические занятия: ПЗ №4. Исследование и презентация естественных процессов. Контрольные работы: ТРК 1. Выполнение заданий на решение типовых заданий в сфере математической грамотности, в сфере финансовой грамотности, на умение работать с текстами, на умение проводить исследования естественных процессов. Самостоятельная работа: Представить биологические характеристики наследственности своей семьи в виде схемы.	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Подготовиться к ТРК 1.				
Раздел 2. Общие компетенции профессионала: уровень II					
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	Способы систематизации информации: таблица, график/диаграмма, схема. Сравнительный анализ информации. Цель сравнительного анализа информации. Критерии для сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок. Практические занятия: ПЗ №5. Систематизация информации в рамках таблицы. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Самостоятельная работа: Произвести сравнительный анализ информации по заданным критериям.	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.2. Анализ ситуации	Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации. Продукт. Характеристики продукта. Оценка продукта по эталону. Ресурсы. Анализ рабочей ситуации по критериям. Практические занятия: не предусмотрено. Самостоятельная работа: Произвести анализ рабочей ситуации по заданным критериям.	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникации	Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение. Нормы публичной речи. Регламент. Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой	1	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	коммуникации. Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации. Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка. Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных). Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи. Практические занятия: ПЗ №6. Составление служебной документации. Групповое обсуждение. Самостоятельная работа: Определить вопросы для группового обсуждения.				
Тема 2.4. Планирование и оценка	Оценка продукта. Планирование ресурсов. Критерии для оценки продукта. Параметры для оценки продукта. Планирование продукта. Презентация товара/услуг как жанр. Структура презентации. Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации. План деятельности. Планирование текущего контроля. Планирование ресурсов. Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации. Информационный запрос для получения требующейся информации. Служебный доклад как жанр. Структура служебного доклада. Выступление на совещании как жанр. Практические занятия: ПЗ №7. Оценка и	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	планирование продукта. Планирование деятельности. Контрольные работы: ТРК 2. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности/продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. Самостоятельная работа: Сформулировать информационный запрос для получения требуемой информации. Подготовиться к ТРК 2.				
Раздел 3. Общие компетенции профессионала: уровень III					
Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией	Характеристики источника информации. Основания для систематизации информации. Сложная структура для систематизации информации. Практические занятия: ПЗ №8. Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы. Самостоятельная работа: Дать характеристику заданного источника информации.	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.2. Компетенции в сфере разрешения проблем	Анализ ситуации по критериям. Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы. Типичные ошибки при постановке проблемы. Причины существования проблемы. Цель. Способ достижения цели. Задача. Практические занятия: ПЗ №9. Определение критериев для оценки и сравнительного анализа.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Постановка цели и задач. Самостоятельная работа: Определить ошибки в формулировках проблемы.				
Тема 3.3. Компетенции в сфере коммуникации	Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения. Практические занятия: ПЗ №10. Тренинг группового обсуждения. Контрольные работы: ТРК 3. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности, на оценку продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух. Самостоятельная работа: Создать продукт письменной коммуникации сложной структуры. Подготовиться к ТРК 3.	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Итого:		16	16	10	
Всего:			42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.06 «Общие компетенции профессионала (по уровням)» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники

Для преподавателей:

1. Введение в профессию/специальность. Общие компетенции профессионала. Практикум / Пушина Н.В., Бандура Г.А., Морозова Ж.В. – М.: Лань, 2022.

2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей / Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. – Самара: ЦПО, 2014. – 320 с.

3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 158 с.

Для студентов:

1. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. Раздел «Компетенции в сфере работы с информацией» / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 80 с.

2. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. Раздел «Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления» / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 40 с.

3. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. Раздел «Компетенции в сфере коммуникаций» / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 36 с.

4. Голуб Г.Б. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: рабочая тетрадь. Раздел «Компетенции в сфере коммуникаций» / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2014. – 56 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие (курс лекций). – Краснодар, 2015.
 2. Воробьева М.А. Связь мотивации учебной деятельности с самоорганизацией деятельности у студентов // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 6. – С. 184–188.
 3. Голуб Г.Б. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перелыгина, Н.Ю. Посталюк. – Самара: ЦПО, 2014. – 132 с.
 4. Гордонова А.А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. – Н. Новгород: Нижегород. ин-т упр., 2012. – 160 с.
 5. Денисова О.В. Методологические основы научных исследований: учеб. пособие. – СПб.: Национальный минерально-сырьевой ун-т «Горный», 2012. – 91 с.
 6. Макги П. Мастерство общения. Как найти общий язык с кем угодно. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
 7. Муромцева А.В. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации. – М.: Флинта, 2011. – 108 с.
 8. Основы информационной культуры: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Воронеж. ГАУ, Науч. б-ка; [сост.: Е.Ю. Малаханова, Л.Л. Мешкова, Т.П. Семенова; ред. О.Ф. Зайцева]. – Воронеж, 2012. – 33 с.
 9. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2014. – 56 с.
 10. Роудз М. Как разговаривать с кем угодно. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
 11. Фалеева Л.В. Организованность и самоорганизация как качество личности: сравнительный анализ понятий // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4. – С. 266–274.
 12. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения, 3-е издание. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
 13. Чалдини Р., Гольдштейн Н., Мартин С. Психология убеждения. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
 14. Яновская Т.Э. К вопросу о понятии «самоорганизация» в психолого-педагогических исследованиях // ЕГИ. – 2013. – № 2. – С. 89–95.
- Для студентов:
1. Бобиенко О.М. Ключевые компетенции профессионала: проблемы развития и оценки. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ленина, 2011.
 2. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста. – М.: Форум, 2014. – 208 с.
 3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob (Электронный ресурс). – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
 4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учеб. материал / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2012. – 84 с.
 5. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.: Форум, 2014. – 191 с.
 6. Пасечникова Т.В. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: методическое пособие. – Самара: ЦПО, 2014. – 56 с.
 7. «Работа с информацией». Модуль. Учебные материалы / автор-составитель: С.А. Ефимова. – Самара: ЦПО, 2012. – 92 с.
 8. «Решение проблем». Учебные материалы / авторы-составители: С.А. Ефимова, С.И. Винокурова. – Самара: ЦПО, 2012. – 48 с.
 9. «Социально-коммуникативная деятельность». Модуль / Рыбка С.А. – Самара: ЦПО, 2013. – 76 с.
- 3.3.3. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>);
- электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru)

3.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampa или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– способы извлечения и систематизации информации, необходимой для решения задачи деятельности; – характеристики ситуации, эталонной ситуации; – правила письменной коммуникации; – нормы публичной речи; – процедуру групповой коммуникации; – методы и способы планирования; – правила постановки целей; – сущность и виды коммуникации; – методы, способы и алгоритмы поиска информации; – способы ранжирования, структурирования и представления информации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Опрос Тестирование Практическое задание Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

Уметь:		
– указывать фрагмент(-ы) и характеристики источника, содержащего информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделять из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности и обосновывать их использование; – формулировать информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизировать информацию в рамках заданной простой структуры, сложной таблицы, сложной схемы/блок-схемы; – формулировать содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу; – формулировать содержащиеся в источнике аргументы, обосновывающие заданный вывод; – систематизировать информацию в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры; – определять критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; – анализировать рабочую ситуацию по критериям с указанием на ее соответствие / несоответствие эталонной ситуации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Опрос Тестирование Практическое задание Реферат / доклад / презентация Промежуточная аттестация

– оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности/по эталону (эталонным параметрам); – определять на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – планировать продукт на основе заданных критериев оценки; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – ставить цель и выбирать способы достижения цели в заданной ситуации; – извлекать из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; – произносить монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; – работать в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам; – создавать стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – презентовать продукт с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; – оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами; – составлять и заполнять простую таблицу, схему, блок-схему для систематизации информации; – определять тип структуры для систематизации информации на		
--	--	--

основе заданной цели систематизации информации; – анализировать аргументы с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису; – производить сравнительный анализ информации по заданным критериям; – формулировать вывод на основе заданных посылок; – формулировать аргументы в поддержку вывода/тезиса; – анализировать рабочую ситуацию по критериям; – оценивать продукт по заданным критериям; – планировать типовую деятельность в заданной ситуации; – планировать запросы целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании; – выполнять служебный доклад/выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; – составлять служебную записку, объяснительную записку, протокол; – извлекать из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей; – определять вопросы для группового обсуждения на основе задания для групповой работы; – формулировать характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; – формулировать обоснования использования источника информации определенного типа/конкретного источника для получения требующейся		
---	--	--

информации; – систематизировать информацию в рамках заданной сложной таблицы, сложной схемы/блок-схемы; – оценивать продукт деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации; – формулировать проблему; – ставить задачи и планировать деятельность по достижению заданной цели; – извлекать из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки); – произносить монолог в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией; – участвовать в групповом обсуждении; – создавать продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и/или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции; – интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации; – объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; – оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения; – оценивать финансовые		
--	--	--

действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны; – оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; – оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному; – интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания; – объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.		
---	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



А.И.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально- значимая деятельность

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер производственного обучения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Социально- значимая деятельность» включает вариативную часть и входит в СГ.Социально-гуманитарный цикл основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	40
в том числе:	
- теоретическое обучение (Л)	18
- практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (СР)	4
Промежуточная аттестация (ПАТт) – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	СР	
Введение	Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное	2	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	проектирование. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и др. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентация направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.				
Тема 1. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	Участие в предметных олимпиадах; конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства; реализация программы наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; мероприятия профессиональной направленности в недели ПЦМК; профориентационные мероприятия с участием членов студенческих объединений, в том числе	2	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	профессиональные пробы для школьников; День открытых дверей; интеллектуальные игры и КВН; проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ; курсовые и дипломные проекты по запросам работодателей; проект «Профстажировка 2.0»; выставки технического и художественного творчества; курсы дополнительного образования. Практическое занятие ПЗ №1: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности.				
Тема 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям; мероприятия ВПК «Патриот»; акция «Бессмертный полк»; мероприятия ко Дню России и иным значимым датам; торжественные и памятно-мемориальные мероприятия; мероприятия ко Дню защитника Отечества; военно-патриотические мероприятия, посвященные ВОВ; региональные волонтерские акции, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; реализация социальных проектов; студенческие объединения; проведение мероприятий в неделю ПЦМК; тематические классные часы; мероприятия, посвященные празднованию памятных дат России; работа в творческих группах; экскурсии в музеи	2	2		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	колледжа; добровольческие и волонтерские акции; конкурсы презентаций и плакатов «Мы против экстремизма и терроризма», «STOP-Коррупция!»; участие в проведении бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ. Практическое занятие ПЗ №2: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания. Практическое занятие ПЗ №3: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания.				
Тема 3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Спортивные соревнования на уровне района, города, области; спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарница», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО; деятельность спортивных клубов и секций; беседы, лекции, тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; месячник по благоустройству территории; добровольческие и волонтерские акции	2	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	(«Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); мероприятия, направленные на развитие экологической культуры обучающихся; знакомство с профильными сменами. Практическое занятие ПЗ №4: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений. Практическое занятие ПЗ №5: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений.				
Тема 4. Культурно-творческое воспитание	Вовлечение в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; знакомство с деятельностью студенческих объединений культурно-творческой направленности; традиционные мероприятия творческой направленности («Мисс и мистер первокурсник», «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); составление программ к концертам в праздничные даты (23 февраля, 8 марта, 9 мая); посещение театров, выставок, кинотеатров с дальнейшим диспутом; творческие конкурсы; работа в телестудии и выпуске газеты районные, городские, областные и всероссийские конкурсы и	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	фестивали; организация выставки «Студенческий объектив», творческих работ обучающихся. Практическое занятие ПЗ №6: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках культурно-творческого направления.				
Тема 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	Знакомство с учебными занятиями по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; тематические классные часы, круглый стол, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; курсы дополнительного образования обучающихся; реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции; работа студенческого объединения «Предпринимательство». Практическое занятие ПЗ №7: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках бизнес-ориентирующего направления.	2	2	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09
Тема 6. Самоуправление в профессиональном воспитании	Участие в работе органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня; участие в добровольческих акциях; участие в разработке и реализации социально-значимых проектов и программ; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; участие в профильных сменах; участие в традиционных мероприятиях колледжа; участие в мониторинге	4	4	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

	удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; участие в мероприятиях общежития колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)). Практическое занятие ПЗ №8: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках развития студенческого самоуправления. Практическое занятие ПЗ №9: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках развития студенческого самоуправления.				
Итого:		18	18	4	
Всего:		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), календарным графиком и программой дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых темах дисциплины, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку к практическим/лабораторным занятиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение.

Реализация дисциплины осуществляется в специальном помещении – кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места (стол, стулья) для обучающихся, шкаф для хранения учебной литературы и наглядных

материалов, технические средства (компьютер / ноутбук с доступом к интернет-ресурсам, с лицензионным программным обеспечением).

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

В процессе освоения программы дисциплины СГ.07 «Социально- значимая деятельность» обучающимся обеспечен круглосуточный индивидуальный доступ к лицензионным электронным учебным материалам через электронно-библиотечные системы (ЭБС), а также дополнительно обучающимся предоставляется возможность использования верифицированных учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов и исторических источников, находящихся в свободном доступе в сети Интернет».

3.3.1. Основные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
5. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
9. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
10. Национальная стратегия действий в интересах детей;
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
12. Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
13. Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
14. Онлайн-курс «Обучение служением» на цифровой платформе ДОБРО.РФ (<https://edu.dobro.ru/courses/113/>).

3.3.2. Электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru/>);

3.3.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе аналоги):

- операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux Special Edition, Альт Сервер);

- ПО для просмотра документов в формате PDF (Atril или аналог);
- ПО для архивации (Engrampr или аналог);
- ПО офисный пакет (Программный пакет Р7-Офис. Профессиональный (десктопная версия), Программный пакет LibreOffice);
- ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome или аналоги);
- облачная среда (VK Cloud, Яндекс Облако, Selectel или аналоги).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
основы социального проектирования, принципы волонтерства (включая инклюзивное, патриотическое, эковолонтерство); правила здорового образа жизни, экологической культуры и порядок выполнения нормативов ГТО; структуру студенческого самоуправления и методы комьюнити-менеджмента.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация
Уметь:		
выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач в различных социальных контекстах;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Промежуточная аттестация

продвигать социальные инициативы, выявлять и агрегировать социальные проблемы, составлять планы реализации волонтерской деятельности по направлениям	качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--