

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2026 12:53:39
Уникальный программный ключ:
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Общепрофессионального цикла

ОПЦ.01 Биология промысловых животных

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины **ОПЦ.01 Биология промысловых животных** - овладение знаниями по всему богатству мира лесных позвоночных, его значению в формировании и функционировании лесных экосистем, подготовке специалиста в области систематики, биологии и экологии зверей и птиц, как основы охраны и рационального использования животного мира лесов, в том числе охотничьей фауны обитающей в лесах.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомиться с современными сведениями об особенностях биологии и экологии зверей и птиц, как компонента лесного биоценоза, отличительными признаками, рациональном использовании биологических ресурсов;

2. Овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по сохранению и приумножению фауны лесных позвоночных при различных уровнях хозяйственного освоения лесов.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ОПЦ.01 Биология промысловых животных** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

К числу входных навыков знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.01 Биология промысловых животных**, должны относиться знания, полученных обучающимися при изучении общей биологии, экологии, учитывать межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и специального компонентов учебного плана.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.01 Биология промысловых животных** базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Биология», «Анатомия и физиология животных».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Болезни зверей и птиц», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины **ОПЦ.01 Биология промысловых животных** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

После изучения дисциплины **ОПЦ.01 Биология промысловых животных** студент должен:

знать:

морфологию животных;

топографическое расположение их органов;

систематику животных;

основные закономерности происхождения и изменения животных;

географию расселения животных, природные зоны России;

виды промысловых животных;

особенности поведения промысловых животных в природной среде и

в неволе;

уметь:

распознавать животных различных видов;

определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 73 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	55	34	21
Лекции	55	34	21
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	12	6	6

Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
Общая трудоёмкость, часы	67	40	27

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. История развития охотничьих хозяйств.

Предмет и задачи дисциплины, её связь с лесоводством и другими биологическими науками. Биология промысловых животных как теоретическая основа охотоведения, история ее создания, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

Роль биологии зверей и птиц в охране и рациональном использовании фауны.

Место классов позвоночных в системе животного мира, их происхождение, систематика, особенности строения.

Раздел 2. Основы охраны животного мира.

Охрана животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Птицы и звери как компоненты экосистем. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных как его компоненте. Защита древостоев от повреждений лесными животными. Защита древостоев от повреждений копытными и грызунами. Привлечение птиц к защите леса. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Красная книга РФ. Меры по охране представителей животного мира.

Раздел 3. Основы систематики и экологии промысловых видов. Биологические основы охотничьего промысла

3.1 Эколого-систематический обзор птиц.

Отряды: гусеобразные (семейства лебединые, гусиные, утиные), соколообразные (семейства соколиные, ястребиные), курообразные (семейства тетеревиные, фазановые), ржанкообразные (семейство чайковые), совообразные (семейства сипуховые, совиные), воробьинообразные (семейства трясогузковые, дроздовые, синицевые, скворцовые, иволговые, врановые),

3.2 Эколого-систематический обзор лесных зверей.

Общая характеристика класса и подклассов, закономерности эволюции. Отряды: насекомоядные (семейства ежиные, кротовые), зайцеобразные (семейство зайцевые), грызуны (семейства беличьи, бобровые, мышинные), хищные (семейства кошачьи, собачьи, медвежьи, куньи), парнокопытные (оленьи, полорогие, свиньи),

Раздел 4. Биология основных видов охотничье-промысловых зверей

4.1 Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.

Общая характеристика класса. Размеры млекопитающих, влияние размеров на структуру и функцию организмов. Форма тела. Четыре основных типа млекопитающих: наземные четвероногие звери, обитатели почвы, водные звери, летающие звери. Кожный и волосяной покров, развитие волосяного покрова с возрастом и по сезонам года, линьки. Роговые образования. Кожные железы (потовые сальные, пахучие, млечные). Скелет.

Череп. Скелет конечностей. Мускулатура. Нервная система и органы чувств.

Органы пищеварения. Органы дыхания. Органы кровообращения. Органы выделения. Органы размножения. Железы внутренней секреции.

4.2 Биология и экология млекопитающих.

Экологическое группирование: наземные звери (лесные звери, звери открытых пространств, горные звери, звери-убикуисты), подземные звери, водные звери, воздушные звери.

Питание. Состав пищи. Плотоядные, растительноядные и всеядные звери. Значение минерального питания. Роль воды в жизни млекопитающих.

Размножение. Продолжительность беременности и степень развитости новорожденных. Быстрота размножения. Частота деторождения и величина выводков. Моногамия и полигамия. Период спаривания. Половой диморфизм. Соотношение полов. Репродуктивная изоляция.

Годовой цикл жизни. Подготовка к размножению. Деторождение и воспитание потомства. Подготовка к зиме. Зимовка, роль снежного покрова в жизни млекопитающих, передвижение зверей по снегу и добывание корма.

Свойства популяционных групп млекопитающих. Плотность, рождаемость, смертность, возрастной состав, распределение особей, кривая роста популяции. Флуктуация численности популяций и цикличность колебания.

Раздел 5. Биология основных видов охотничье-промысловых птиц

5.1 Морфологические и физиологические особенности птиц.

Общая характеристика класса. Перьевой покров. Кожа. Скелет. Мышечная система. Пищеварительная система. Органы дыхания. Голосовой аппарат. Органы кровообращения. Органы размножения. Нервная система. Органы чувств.

5.2 Биология и экология птиц

Экологические группы и морфологическая адаптация к условиям обитания. Птицы лесных биогеоценозов, водоплавающие, болотно-луговые, берегов рек и горных потоков, протекающих среди леса. Питание птиц. Пищевая сигнализация - птицы насекомоядные, растительноядные, плотоядные, всеядные. Сезонные изменения в питании птиц. Приспособления к добыванию пищи и пищевые потребности. Зависимость плодовитости и выживания птиц от обеспеченности пищей. Особенности питания птиц в различных ярусах леса. Роль антропогенных факторов в изменении условий питания птиц.

Суточная активность птиц. Годовой жизненный цикл. Размножение. Половой диморфизм. Взаимоотношения полов. Токование. Постройка гнезд. Откладка и насиживание яиц. Птенцы выводковые, птенцовые, полувыводковые. Гнездовой паразитизм. Линька. Продолжительность жизни.

Сезонные миграции. Оседлые, кочующие и перелетные птицы. Происхождение перелетов. Стимулы перелетов. Энергетическая подготовка птиц к сезонным миграциям. Высота перелетов. Скорость перелетов.

Направления и пути перелетов. Способы перелетов. Ориентация птиц в пространстве.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение. Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. История развития охотничьих хозяйств.	11	-	2	13
2.	Раздел 2. Основы охраны животного мира	11	-	2	13
3	Раздел 3. Основы систематики и экологии промысловых видов. Биологические основы охотничьего промысла	11	-	2	13
4	Раздел 4. Биология основных видов охотничье-промысловых зверей	11	-	2	13
5	Раздел 5. Биология основных видов охотничье-промысловых птиц	11	-	4	15
	Всего	55	-	12	67

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 55 час., в т.ч. лекции 55 час., 7 % - занятия в интерактивной форме от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	«Промысловые животные Вологодской области» Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Промысловые животные Вологодской области» в историческом аспекте.	Лекция-дискуссия	2
1	Л	Экскурсия в Вологодский краеведческий музей. Отдел «Животный мир Вологодской области»	Встреча с сотрудниками музея	2
Итого				4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Характерные особенности строения лесных птиц.
2. Перечислите отряды насекомоядных птиц, назовите самый многочисленный из них.
3. Назовите виды птиц, уничтожающих насекомых, находящихся под корой и в древесине, в кроне и на стволе дерева, на почве и лесной подстилке.
4. Дайте сравнительную оценку семействам фазановые и тетеревиные, назовите наиболее ценные промысловые виды.
5. Назовите отряды хищных птиц, их значение.
6. Назовите отличительные признаки семейства соколиные от семейства ястребиные.
7. Дайте характеристику отряду сов, особенности их строения.
8. Перечислите отряды млекопитающих, представители которых являются основными обитателями леса.
9. Назовите самый древний отряд млекопитающих из изученных отрядов, его значение для леса.
10. Назовите ценных пушных зверей из отряда грызунов.
11. Образ жизни и значение для лесного хозяйства отряда рукокрылые.
12. Положительное и отрицательное значение парнокопытных, их образ жизни.
13. Назовите представителей отряда хищных, имеющих промысловое значение, снижающих численность насекомых в лесной подстилке, выполняющих роль санитаров в лесу.

Примерные тестовые задания

1. Для регуляции численности ряда промысловых животных:
 - а) создают ботанические сады;
 - б) проводят их неограниченный отстрел;
 - в) устанавливают сроки охоты;
2. Поддержание численности популяций белки на определенном уровне достигается:
 - а) изменением климатических условий;
 - б) регулированием промысла животных;
 - в) вырубкой сосны и ели;
3. Экосистему считают устойчивой, если в ней:
 - а) обитает небольшое число видов
 - б) круговорот веществ сбалансированный
 - в) круговорот веществ незамкнутый
4. Основную часть биомассы суши составляют:
 - а) беспозвоночные животные
 - б) позвоночные животные
 - в) растения
5. В биогеоценозе главными связями между зайцами и растениями являются:

- а) эволюционные
 - б) антропогенные
 - в) пищевые
6. Биогеоценозом называют совокупность:
- а) взаимосвязанных популяций растений и животных
 - б) живых и неживых компонентов природы, связанных круговоротом веществ
 - в) популяций одного вида, населяющих разные территории
7. В чём причина смены одного биоценоза другим:
- а) сезонные изменения в природе
 - б) изменение погодных условий
 - в) изменение среды обитания живыми организмами
8. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:
- а) высокая численность особей
 - б) связь с другими популяциями
 - в) колебание численности популяций
9. Какой организм в цепях питания экосистемы елового леса относят к консументам 1 порядка?:
- а) лось
 - б) ель
 - в) гриб опёнок
10. Роль животных в биогеоценозе заключается в:
- а) участии в передаче энергии по цепям питания
 - б) разрушении и минерализации органических веществ
 - в) обогащении атмосферы кислородом
11. Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии:
- а) землеройка ^ лисица ^ дождевой червь ^ листовой опад
 - б) лисица ^ дождевой червь ^ землеройка ^ листовой опад
 - в) листовой опад ^ дождевой червь ^ землеройка ^ лисица
12. Определите, какое животное надо включить в пищевую цепь: злаки — > ? — > уж — > коршун:
- а) мышь
 - б) лягушка
 - в) жаворонок
13. Назовите животное, которое следует включить в пищевую цепь: трава — > — > волк:
- а) лиса
 - б) ястреб
 - в) заяц
14. В какой экосистеме круговорот веществ незамкнутый:
- а) в пшеничном поле
 - б) в хвойном лесу
 - в) в дубраве
15. Природным биогеоценозом является:
- а) тайга

- б) поле
- в) сад

Вопросы для зачета

1. Биология промысловых животных и ее место среди биологических наук. Связь с другими дисциплинами. Цели и задачи курса.
2. Роль позвоночных животных в лесных экосистемах, биоценотическое и экономическое значение этого комплекса.
3. Особенности строения перьевого покрова птиц. Типы перьев, их функции. Аптерии и птерилии. Хозяйственное использование перьевого покрова.
4. Особенности строения скелета птицы в связи с воздушным образом жизни.
5. Общая характеристика млекопитающих, как высших позвоночных животных.
6. Скелет млекопитающих, особенности строения скелета
7. Органы чувств млекопитающих и их роль в жизни зверей.
8. Кожа млекопитающих, ее строение и хозяйственное значение.
9. Волосяной покров млекопитающих, его функциональное многообразие
10. Промысловая нагрузка на охотничьи угодья.
11. Абиотические и биотические факторы среды, определяющие распределение промысловых видов птиц и зверей.
12. Хищные звери, их биоценотическое и промысловое значение.
13. Многообразие млекопитающих в связи с условиями обитания. Экологические типы млекопитающих.
14. Популяционная структура вида. понятие популяции, ее размеры. типы популяций.
15. Местные представители отряда хищных птиц, видовое разнообразие, особенности биологии отдельных видов и биоценотическое значение хищных птиц.
16. Популяционная структура населения, колебание численности видов, плотность населения, регулирование численности и плотности в охотничьем хозяйстве.
17. Акклиматизация и реакклиматизация животных, их значение в деле восстановления и обогащения природных комплексов.
18. Мероприятия по охране и рациональному использованию объектов животного мира.
19. Весенние брачные игры птиц (токование) и его биологический смысл.
20. Общая характеристика птиц.
21. Отряд курообразные, особенности строения, основные

представители и их экология.

22. Отряд голубеобразные как представители птиц лесного комплекса, основные представители птиц, особенности их биологии.

23. Отряд Гусеобразные, особенности их организации, адаптация к водным условиям, представители семейства утиных, обитающих на водоемах лесной зоны. особенности экологии.

24. Отряд Ржанкообразные, подотряд кулики - обитатели лесной зоны. основные представители, их отличительные особенности.

25. Отряд Совы, особенности их организации и биологии. Совы как биологическое оружие борьбы с вредителями леса. представители этого отряда и внешние особенности отдельных видов.

26. Отряд Дневные хищные птицы или Соколообразные, особенности их строения, систематика и биология лесных представителей. биоценотическое значение хищных птиц.

27. Отряд Кукушкообразные. Представители, их биология.

28. Отряд Дятлообразные, особенности их организации. Основные представители, их биология. Роль дятлов в лесном хозяйстве.

29. Многообразие птиц в связи с условиями обитания. Экологические типы птиц.

30. Отряд хищные млекопитающие, сем. медвежьи. Особенности организации, биологии.

31. Семейство собачьи, основные лесные представители, особенности их экстерьера, экологии и хозяйственное значение.

32. Семейство куньих как элементы лесного комплекса, их экстерьерные особенности, особенности экологии.

33. Семейство кошачьи, экстерьерные особенности, особенности биологии.

34. Отряд Парнокопытные, представители лесной фауны, экстерьерная характеристика, особенности биологии, их роль в охотничьем хозяйстве.

35. Отряд Насекомоядные, их лесные представители, видовой состав и экстерьерная характеристика. Особенности биологии и их биоценотическая роль.

36. Отряд Грызуны, их общая характеристика. Лесные представители этого отряда, их внешний вид, особенности биологии и хозяйственное значение.

37. Семейство кошачьи, экстерьерные особенности, особенности биологии.

38. Отряд Парнокопытные, представители лесной фауны, экстерьерная характеристика, особенности биологии, их роль в охотничьем хозяйстве.

39. Отряд Насекомоядные, их лесные представители, видовой состав и экстерьерная характеристика. Особенности биологии и их биоценотическая роль.

40. Отряд Грызуны, их общая характеристика. Лесные представители этого отряда, их внешний вид, особенности биологии и хозяйственное значение.

41. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

о Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для СПО / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8221-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173138> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

о Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц / А. П. Суворов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-45531-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

о Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник для СПО / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

о Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных : учебное пособие для сузов / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Ляцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223400> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

о Мартынов, Е. Н. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих [Электронный ресурс] : методические указания / Мартынов Е.Н. - Электрон.дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45263

о Машкин, В. И. Основы териологии : учеб. пособие для студ. СПО по направл. 020220 "Биология" и спец. 020221 "Биология" / В. И. Машкин. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 334, [2] с.

о Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

о Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Петровнин. - Электрон. дан. - М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 291 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=466571>.

о Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : методическое пособие / С. В. Петровнин. - Электрон. дан. - М. : МСХА, 2009. - 230 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=466564>.

о Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные : учебно-справочное пособие для СПО / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-81146500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148031> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

о Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь : атлас / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-2923-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209678> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

о Селиховкин, А. В. Зоология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для СПО / А. В. Селиховкин, Л. Н. Щербакова. - Электрон. дан. - СПб. : СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2016. - 216 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/91192>.

Методические указания:

1. Биология [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы СПО / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотех-нол., Каф. зоотехнии и биол. ; [сост. Т. С. Кулакова]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2019. - 51 с. - Систем. требования: Adobe Reader. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2341/download>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- о Операционная система Microsoft Windows
- о Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- о Табличный редактор Microsoft Office Excel
- о Текстовый редактор Microsoft Office Word
- о Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- о Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- о Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- о Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- о Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- о Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) - режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- о Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС - режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- о Электронные библиотечные системы:
- о ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- о ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
- о ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- о Научные базы данных:
- о Web of Science компании Clarivate Analytics - режим доступа: <http://webofscience.com/>
- о Scopus - режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
- о Proquest Agricultural and Ecological Science database - режим до
ступа: <https://search.proquest.com/>
- о Поисковые системы Интернета:
- о Яндекс - режим доступа: <https://yandex.ru/>
- о Рамблер - режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
- о Поиск@гаП.ш - режим доступа: <https://mail.ru/>
- о Google - режим доступа: <https://www.google.ru/>

42. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность

Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

43. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

44. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию;

2. Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

3. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

4. Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях;

5. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозoonозических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

6. Изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в звероводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов звероводства).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены** относится к обязательной части ППССЗ по специальности СПО 36.02.04. Охотоведение и звероводство. Индекс дисциплины по учебному плану ОП.02

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены**, должно относиться следующее:

владение знаниями по химии и зоологии.

индивидуальные способности, с умением взаимодействия, сотрудничества, умение работать в группах и принимать социальные, этические обязательства, критическое осмысливание информации и самокритика. Также сюда отнесены способности работы в

междисциплинарной команде, взаимодействие с экспертами других предметных областей, восприятие разнообразных межкультурных различий в международном контексте.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены** базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Биология промысловых животных и Анатомия и физиология животных.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Болезни зверей и птиц, Технологии звероводства, Технологии кролиководства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины **ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

После изучения дисциплины **ОПЦ.02 Основы ветеринарии и зоогигиены** студент должен: знать:

нормы зоогигиены;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

основные типы гельминтозов животных;

заболевания, общие для человека и животных;

приемы и методы обследования животных, оказания первой помощи больным животным.

уметь:

обследовать подозрительных животных и оказывать им первую помощь;

проводить вакцинацию и лечение пушных зверей и диких животных;

ставить дифференциальный диагноз основных инфекционных заболеваний;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры 3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	31	31
Лекции	10	10
Практические работы (ПР)	21	21
Самостоятельная работа (всего), в том числе контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость: час зач. ед.	40	40

1.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Организация ветеринарного дела

Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов звероводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Раздел 2. Основы патологической физиологии

Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.

Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений)

Раздел 3. Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни. Хирургия

Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста. Болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. Понятие о хирургической инфекции, формы ее проявления. Асептика и антисептика, их роль в профилактике хирургической инфекции. Понятие о хирургической операции, инструменты, перевязочные и шовные материалы. Лечебные процедуры местного значения. Обезболивание и его значение при оказании хирургической помощи. Понятие о грыжах, диагностика, лечение, профилактика. Кастрация самцов и самок домашних животных. Болезни органов зрения.

Раздел 4. Заразные болезни животных.

Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно - санитарных мероприятий в профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями.

Раздел 5. Основы зоогигиены.

Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к организации звероводческих хозяйств. Гигиена воды, водоснабжения и поения зверей. Гигиена кормления зверей. Ветеринарно-санитарные правила заготовки, хранения кормов и кормоприготовления. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции и дератизации помещений.

1.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего (часов)
1	Организация ветеринарного дела	2	4	2	8

2	Основы патологической физиологии	2	4	2	8
3	Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия	2	4	2	8
4	Заразные болезни животных.	2	4	2	8
5	Основы зоогигиены	2	5	1	8
	Итого:	10	21	9	40

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 40 часов, в т.ч. лекции 10 часов, практические работы 21 часов.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
2	Л	Воспаление. Патология тепловой регуляции (визуализация)	3
	Л	Болезни сердечнососудистой системы. Местные расстройства кровообращения. (визуализация)	2
	Л	Болезни органов дыхания (визуализация)	2
	Л	Болезни органов пищеварения (визуализация)	2
	ПР	Исследование параметров микроклимата — занятие в производственных условиях	4
	ПР	Клиническое обследование животных (работа с животными)	4
	Л, ПР	Эпизоотология и инфекционные болезни животных (визуализация)	4
	Л, ПР	Паразитология и инвазионные болезни (визуализация)	4
Итого:			25

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Организация ветеринарного дела	Подготовка к ПЗ, подготовка к опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Устный опрос
2	Основы патологической физиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование
3	Основы клинической диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование
4	Заразные болезни животных.	Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПР	Тестирование

7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Организация ветеринарного дела	1. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. 2. Организация ветеринарного дела в сельском районе. 3. Организация ветеринарного дела в городе. 4. Планирование ветеринарных мероприятий. 5. Ветеринарное делопроизводство, ветучет, ветотчетность
Основы патологической физиологии	Учение о болезни (нозология) Этиология и патогенез Болезненное действие неблагоприятных факторов внешней среды на организм. Патофизиологические процессы в тканях (гипербиозы и гипобиозы). Патология тепловой регуляции Защитные барьеры организма. Местные расстройства кровообращения Воспаление
Основы клинической	Действие лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторное, побочное).

<p>диагностики. Внутренние незаразные болезни, хирургия</p>	<p>Характер взаимодействия фармакологических средств. Виды лекарственных веществ. Порядок хранения и использования лекарственных веществ. Задачи, методы и порядок клинического исследования животных. Симптомы и синдромы болезней. Основные принципы общего и специального исследования животных. Общая профилактика незаразных болезней животных. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Интоксикация. Болезни обмена веществ. Особенности незаразных болезней молодняка. Болезни птиц, пушных зверей и мелких животных (собак) Понятие о хирургической инфекции, формы ее проявления. Асептика и антисептика, их роль в профилактике хирургической инфекции. Понятие о хирургической операции, инструменты, перевязочные и шовные материалы. Лечебные процедуры местного значения. Обезболивание и его значение при оказании хирургической помощи. Понятие о грыжах, диагностика, лечение, профилактика. Кастрация самцов и самок домашних животных. Болезни органов зрения.</p>
<p>Заразные болезни животных.</p>	<p>Понятие об инфекции, естественной резистентности и иммунитете. Методы, средства и правила дезинсекции, дератизации и дезодорации. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Болезни общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных. Гельминтозы (трематодозы животных, цестодозы животных, нематодозы животных). Протозоология (кокцидиозы, балантидиоз), случайная болезнь однокопытных и трихомоноз жвачных. Арахноэнтомология (псороптоз кроликов и саркоптоз плотоядных; компоненты гнуса и их значение в животноводстве (слепни, мошки, мокрецы, комары).</p>
<p>Основы зоогигиены</p>	<p>Понятие о зоогигиене. Ветеринарно-санитарные требования к организации звероводческих хозяйств. Гигиена воды, водоснабжения и поения зверей. Гигиена кормления зверей. Ветеринарно-санитарные правила заготовки, хранения кормов и кормоприготовления. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Правила дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции и дератизации помещений.</p>

6.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Организация ветеринарного дела в России.
2. Причины болезни и патогенез.
3. Атрофия: дегенерация, некроз.
4. Гипертрофия, регенерация.
5. Анемия, гиперемия, кровотечение.

6. Воспаление: классификация и причины.
7. Лихорадка и ее виды.
8. Основные принципы общего и специального исследования животных.
9. Профилактика травматизма в промышленном животноводстве.
10. Асептика и антисептика.
11. Источники возбудителя инфекции.
12. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
13. Пути передачи возбудителя инфекции.
14. Формы проявления эпизоотического процесса (энзоотия, эпизоотия, панзоотия).
15. Карантин и ограничительные меры в неблагополучном пункте.
16. Значение состояния организма животных в возникновении инфекционных болезней.
17. Предохранительные прививки.
18. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция.
19. Борьба с инфекционными болезнями. Общая и специфическая профилактика инфекционной болезни.
20. Практическое применение учения об иммунитете. Биологические препараты, их применение.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ее задачи.
22. Послеубойный осмотр туш и органов. Клеймение.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным болезням.
24. Травматический перикардит.
25. Плеврит.
26. Катаральная бронхопневмония.
27. Крупозная пневмония.
28. Закупорка пищевода.
29. Переполнение рубца.
30. Гипотония и атония преджелудков.
31. Инородные тела в преджелудках жвачных.
32. Воспаление желудка, кишечника (гастроэнтерит).
33. Диспепсия.
34. Вздутие (тимпания) рубца жвачных.
35. Нарушение белкового, углеводного и минерального обмена.
36. Гипо- и авитаминозы.
37. Остеомаляция.
38. Токсемия (ацетонемия) коров.
39. Беломышечная болезнь.
40. Отравление испорченными кормами.
41. Общая характеристика ран, их лечение.
42. Абсцесс, флегмона.
43. Ожоги и обморожения.
44. Болезни глаз.

45. Болезни кожи (экзема, дерматит).
 46. Порядок хранения и использования лекарственных средств.
 47. Пути введения лекарственных средств в организм.
 48. Классификация лекарственных средств.
 49. Методы кастрации.
 50. Эндометрит.
 51. Мастит.
 52. Сибирская язва.
 53. Пастереллез.
 54. Бешенство.
 55. Туберкулез.
 56. Бруцеллез.
 57. Ящур.
 58. Стригущий лишай.
 59. Эмфизематозный карбункул.
 60. Лейкоз крупного рогатого скота.
 61. Отечная болезнь поросят.
 62. Чума свиней.
 63. Рожа свиней.
 64. Инфекционный атрофический ринит свиней.
 65. Инфекционный ринотрахеит КРС.
 66. Копытная гниль овец.
 67. Болезнь Ньюкасла.
 68. Пуллороз птиц.
 69. Сальмонеллез.
 70. Колибактериоз.
 71. Стрептококкоз (диплококковая инфекция).
 72. Фасциолез жвачных.
 73. Мониезиоз.
 74. Цистицеркоз КРС и свиней.
 75. Эхинококкоз.
 76. Диктиокаулез.
 77. Трихинеллез.
 78. Чесотка.
 79. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
 80. Гемоспоридиозы крупного рогатого скота. Общая характеристика.
 81. Кокцидиоз (эймериоз). Общая характеристика.
 82. Столбняк.
 83. Ботулизм.
 84. Характеристика инвазионных болезней.
 85. Борьба с инвазионными болезнями. Общие и специальные мероприятия.
 86. Связь между инвазионными и инфекционными болезнями
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 424 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>

2. Основы ветеринарии : учебник для СПО / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/222644>

3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин В, В. Г. Семенов [и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>

4. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>

5. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для сузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общ ред. Н. В. Сахно. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>

Дополнительная литература:

1. Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100783>

2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с. - (Учебники для сузов)(Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

3. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 457 с. - (Учебники для сузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/211220>

4. Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Б. Баженова [и др.] ; сост. Г. А. Кононов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210122>

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/210122>

5. Кузнецов, А. Ф. Технологико-гигиенические основы содержания птицы

: учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин ; ред. А. Ф. Кузнецов.
- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/200468>

6. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с. - (Учебники для сузов)(Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/210404>

7.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при изучении дисциплины

- Операционная система Microsoft Windows
- Офисный пакет Microsoft Office Professional, OpenOffice, LibreOffice
- Табличный редактор Microsoft Office Excel
- Текстовый редактор Microsoft Office Word
- Редактор презентаций Microsoft Office Power Point
- Интернет-браузер Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird
- Программы для тестирования SunRav TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3
- Средства антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security
- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) - режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС - режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- Электронные библиотечные системы:
 - o ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - o ЭБС Znanium.com - режим доступа: <http://znanium.com/>
 - o ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - o ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>
- Научные базы данных:
 - o Web of Science компании Clarivate Analytics - режим доступа: <http://webofscience.com/>
 - o Scopus - режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - o Proquest Agricultural and Ecological Science database - режим доступа: <https://search.proquest.com/>
- Поисковые системы Интернета:
 - o Яндекс - режим доступа: <https://yandex.ru/>
 - o Рамблер - режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
 - o поиск@mail.ru - режим доступа: <https://mail.ru/>

o Google - режим доступа: <https://www.google.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 .ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 . Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл, междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.03.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**, должно относиться следующее. Студент должен быть способен владеть навыками работы с ПК.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Выполнение работ по рабочей профессии Егерь», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты

Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий и приобретение практических умений по их использованию в профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- сообщить студентам основные краткие исторические данные о процессе становления и развития компьютерных и информационных технологий и систем;

- воспитать у студентов современную информационную культуру; развить у студентов логическое и алгоритмическое мышление;

- привить студентам навыки самостоятельной работы с системами, в которых используются информационные технологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных, электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных, и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных

программ в области, профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 73 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Промежуточная аттестация - зачет

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	4	2	-	2	2
	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	3	2	-	2	1
	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	3	2	-	2	1
	Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности	3	2	-	2	1
	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	14	13	-	13	1
	Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	14	13	-	13	1
	Знакомство с основными приложениями	12	11	-	11	1
	Электронные таблицы Excel	14	13	-	13	1
	Базы данных MS Access	14	13	-	13	1

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
Всего:		73	55	-	55	18

2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий, их эффективность	1. Информация и знания	4	2
	2. Информационные системы		
	3. Информационные технологии		
	4. Телекоммуникационные технологии		
	5. Экономика информационных технологий		
Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети	1. Автоматизированные системы	3	2
	2. Автоматизированные рабочие места		
	3. АРМ специалистов АПК		
Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	1. Программное обеспечение компьютера	3	2
	2. Прикладное программное обеспечение общего назначения		
	3. Специальное прикладное программное обеспечение и базы данных по объектам АПК		
Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности	1. Задачи интеграции в информационных системах	3	2
	2. Интегрированные программные средства в информационных системах		
	3. Интегрированные информационные системы АПК		
Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	1. Пакеты прикладных программ по объектам АПК	14	2
	2. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК		
	3. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической		
Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	1. Общие сведения об экспертных системах	14	2
	2. Проектирование экспертных систем		
	3. Накопление знаний в экспертных системах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Знакомство с основными приложениями	Знакомство с основными приложениями	12	2
Электронные таблицы Excel	Электронные таблицы Excel	14	
Базы данных MS Access	Базы данных MS Access	14	
Самостоятельная работа		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- ПО свободного и отечественного происхождения: LibreOffice, Р7-Офис, Калькулятор «1С:Математика», Гимп, Альт Линукс
- Облачные хранилища: VK Облако, Яндекс.Диск
- Среда программирования: Thonny, PyCharm Edu (при наличии), Visual Studio Code (на базе Alt Linux)
- Курс «Цифровая грамотность» от Цифровой платформы Минпросвещения России

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

• компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

• компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Татаринович, Б. А. Информационные компьютерные технологии. Решение задач оптимизации : учебно-методическое пособие для спо / Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/166505>

2. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/254684>

3. Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379718>.

4. Виноградова, Юлия Владимировна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-метод. пособие для студентов очной формы обучения по спец. среднего проф. образования 19.02.07 - Технология молока и молочных прод. / Ю. В. Виноградова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Технол. фак., Каф. технол. оборуд. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. - 122 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1774/download>.

5. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник для спо / сост. Т. П. Куль. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 264 с. - URL: <https://eJanbook.com/book/322484>.

6. Шитов, Виктор Николаевич. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В. Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388696>.

7. Синаторов, Сергей Владимирович. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 277 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389473>.

б) дополнительные источники

8. Гвоздева, Валентина Александровна. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник для спо / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=427203>.

9. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Информатика. Текстовый процессор Microsoft Word 2010 [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / М. Л. Прозорова [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 106 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 101. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2140/download>

11. Информатика. Табличный процессор Microsoft Excel 2010 : учебно-метод. пособие / М. Л. Прозорова [и др.] ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и менеджм. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 99 с. - Библиогр.: с. 97

12. Болотин, В. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / В. А. Болотин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/101599>

13. Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/129434>

Электронные библиотечные системы:

14. Лань: официальный сайт.- URL: <https://e.lanbook.com/>;

15. Znanium.com: официальный сайт.- URL: <http://znanium.com/>;

16. Юрайт: официальный сайт.- URL: <https://biblio-online.ru/>;

17. Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.- URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

18. Polpred: официальный сайт.- URL: <https://www.polpred.com/>;

19. Академия: официальный сайт.- URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

20. Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.- URL: <http://webofscience.com/>;

21. Scopus: официальный сайт.- URL::
<https://www.scopus.com/home.uri>;
22. Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.-
URL: <https://search.proquest.com/>;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой зачет.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.	
ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	
ПК 2.2.	Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты	

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- механизмы формирования заработной платы;

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 76 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч., лекции	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 08.	Раздел 1. Основы экономики	25	25	11	-	14
ОК 01., ОК 02., ОК 08.	Раздел 2. Основы менеджмента	26	26	12	-	14
ОК 01., ОК 02., ОК 08.	Раздел 3. Основы маркетинга	25	25	11	-	14
	Всего:	76	76	34	-	42

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1. Сущность экономической	Содержание 1. Основные положения экономической теории		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
теории. Принципы рыночной экономики.	2	Сущность рынка и его функции		1
	3	Монополия и конкуренция		1
	4	Принципы рыночной экономики		1
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	Основные положения экономической теории и рыночной экономики Сущность экономической теории			
Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание			
	1.	Сущность, виды и формы собственности		2
	2.	Сущность и виды предпринимательской деятельности		2
	3.	Предприятие в рыночной экономике	2	
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
Предприятие и отрасль в рыночной экономике Собственность. Предприятие				
Тема 1.3 Механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;	Содержание			
	1.	Механизмы формирования заработной платы		2
	2.	Формы оплаты труда	2	
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
Основные показатели деятельности предприятия. Основные показатели деятельности предприятия				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Основы менеджмента				

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации	Содержание		8	
	1.	Сущность менеджмента		2
	2.	Основные этапы развития менеджмента		2
	3.	Развитие управления в России		3
	4.	Особенности современного менеджмента		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Методологические основы менеджмента. Сущность и особенности современного менеджмента				
Тема 2.2. Управленческий цикл	Содержание		8	
	1.	Понятие и виды организаций. Внутренняя и внешняя среда организации		2
	2.	Функции и принципы менеджмента		2
	3.	Мотивация и оплата труда		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Оплата труда. Управленческий цикл			
Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		8	
	1.	Сущность и система методов управления		2
	2.	Управленческое решение		2
	3.	Организационная структура управления		3
	4.	Лидерство и руководство		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Методы менеджмента. Основы социально-психологического менеджмента				
Тема 2.4. Принципы делового общения в коллективе	Содержание			
	1.	Сущность и содержание делового общения		2
	2.	Виды и формы делового общения		2
	3.	Организация делового общения		3

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Управление конфликтами и стрессами	8	3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Деловое общение и управленческое общение		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, тестирование, подготовка рефератов, докладов, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 3. Основы маркетинга				
Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	Содержание		4	
	1.	Сущность и задачи маркетинга		
	2.	Функции управления маркетингом		
	3.	Организация маркетинга на предприятии		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	1.	Сущность, задачи и функции маркетинга. Маркетинговый подход к работе предприятия		
Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Содержание		4	
	1.	Понятие комплекса маркетинга		
	2.	Товарная политика предприятия		
	3.	Жизненный цикл товара		
	4.	Каналы распределения		
	5.	Коммуникационная политика		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
1.	Комплекс маркетинга			
Тема 3.3 Механизмы цено-		Содержание		

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
образования на продукцию (услуги)	1.	Спрос и предложение.		1
	2.	Сущность и содержание ценообразования. Формирование цены		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Ценовая политика. Механизм рыночного ценообразования. Сбытовая политика			4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			31	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом

в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчаренко, Надежда Александровна. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=371142>

2. Порфирьев, Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов СПО / Д. Н. Порфирьев. - Электрон.дан. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 192 с. - Внешняя ссылка: [https://e.lanbook.coiVbook/27\(.\)962111имко, П. Д.](https://e.lanbook.coiVbook/27(.)962111имко, П. Д.)

3. Вазим, А. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. А. Вазим. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2(23. - 224 с. -

Внешняя ссылка: [https://e.lanbook.coi/book/3\(2279](https://e.lanbook.coi/book/3(2279)

4. Цветков, А. Н. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для спо / А. Н. Цветков. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2(23. - 192 с. - Внешняя ссылка:

<https://e.lanbook.com/book/316985>

5. Океанова, Зинаида Константиновна. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / З. К. Океанова. - 5-е изд., пере- раб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2(23. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка:

<https://znanium.com/catalog/document?id=427482>

6. Герасимов, Борис Иванович. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, М. В. Жарикова. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2(21. - 32(с. - (Среднее профессиональное образование) Внешняя ссылка:

<http://znanium.com/catalog/document?id=398315>

7. Егоров, Ю. Н. Основы маркетинга: учебник / Ю. Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2(22. — 292 с. - ISBN 978-5-16017381-8.

- Текст: электронный. -

URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1074173>

Дополнительная источники:

8. Федотов, Василий Артемьевич. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=419346>.

9. Слагода, Вадим Георгиевич. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 269 с. - (Среднее

профессиональное образование). - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=418859>.

10. Фридман, Абель Менделеевич. Экономика организации : учебник для спо / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=425093>

11. Бардовский, Виктор Петрович.
Экономическая теория : учебник для спо / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=427492>.

12. Мазилкина, Елена Ивановна. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=424808>.

Методические указания:

Основы экономики, менеджмента и маркетинга : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Кафедра экономики и управления в АПК ; сост. Н. В. Фатеева. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/3082/download>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010 STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows в т.ч. отечественное Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6. 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия) Project Expert 7 (Tutorial) for Windows СПС Консультант Плюс Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Правоведение, Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания, Приемка и первичная обработка молочного сырья.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачет.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические материалы:

Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Практикум. Издание испр. / Сост. Н. В. Фатеева. - Вологда - Молочное: ИЦ ВГМХА, 2022 - 29 с.

Рабочая тетрадь по Основам экономики, менеджмента и маркетинга/ Сост. Н. В. Фатеева. - Вологда - Молочное: ИЦ ВГМХА, 2022 - 22 с.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачета по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей

и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирующих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирующих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа дифференцированный зачет
-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:		
-основные положения экономической теории;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
-принципы рыночной экономики;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, письменный опрос, практические занятия
-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия
-формы оплаты труда;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия
-стили управления, виды коммуникации;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
-принципы делового общения в коллективе;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия
-управленческий цикл;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
-особенности менеджмента в области ветеринарии;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
-сущность, цели, основные принципы и функции маркетин-	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формирующих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
га, его связь с менеджментом;	ОК 01., ОК 02., ОК 08	
-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	ОК 01., ОК 02., ОК 08	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ОК 01., ОК 02., ОК 08	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; анализ ситуации на рынке товаров и услуг</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Тема 1.1. Сущность экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>Тема 1.3 Механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;</p> <p>Тема 2.1. Стили управления, виды коммуникации</p> <p>Тема 2.2. Управленческий цикл</p> <p>Тема 2.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.4. Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>Тема 3.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>выполнение практических работ, решение ситуационных производственных задач, подготовка рефератов, докладов, чтение текста первоисточника, конспектирование текста, тестирование</p>

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих деятельность организаций и предприятий, трудовые и гражданско-правовые отношения, связанные с профессиональной деятельностью.

Задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции;
2. Развитие адекватного уровня правовой культуры;
3. Развитие умений защищать свои права и исполнять обязанности в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности** относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла обязательной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Индекс по учебному плану - ОПЦ.06.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**, должно относиться следующее:

1. владение навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
2. владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3. владение навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
4. наличие базовых правовых знаний и умений их практического применения;
5. умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
6. знание основ экономики, менеджмента и маркетинга ;
7. знание основ звероводства, охотоведения и собаководства;
8. обладание навыками изучения учебной литературы, ее конспектирования и анализа;
9. обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности** базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла, будет способствовать дальнейшему развитию и закреплению знаний, навыков и компетенций, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины **ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

После изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» студент должен:

знать:
основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной

деятельности; характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
требования к бизнес-планам;

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

всего - 95 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 41 часа.

Вид учебной работы	Всего	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	41	41
Вид промежуточной аттестации		экзамен
часы	6	6
Общая трудоемкость, часы	95	95

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Цели и задачи изучения правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности. Значение правового обеспечения в профессиональной деятельности охотоведа и зверовода. Требования к знаниям и умениям студента, обучающегося по специальности «Охотоведение и звероводство». Темы и вопросы практических занятий.

Понятие и признаки основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства.

Место основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства в системе права и системе законодательства.

Система основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства. Принципы и источники основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства.

Раздел 2. Предпринимательское право РФ

Понятие, предмет, метод, система, источники предпринимательского права Российской Федерации. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъекта предпринимательского права. Хозяйственная компетенция и ее виды. Создание субъекта предпринимательского права: понятие и этапы. Государственная регистрация субъекта предпринимательского права. Ответственность за предпринимательскую деятельность без государственной регистрации.

Реорганизация субъекта предпринимательского права: понятие

,
основания проведения, способы и юридические последствия. Ликвидация субъекта предпринимательского права: понятие и основания проведения. Этапы ликвидационного процесса. Правовые последствия ликвидации субъекта предпринимательского права. Банкротство.

Сущность лицензии. Понятие и содержание лицензирования. Порядок получения лицензии. Упрощенный порядок лицензирования. Переоформление, приостановление действия и аннулирование лицензии. Ответственность в сфере лицензирования. Лицензирование в сфере охотоведения и звероводства.

Правовое регулирование защиты конкуренции, его цель, задачи, сфера применения, субъекты и объекты правовой защиты. Понятие, признаки и значение доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Сущность и виды монополистической деятельности на товарном рынке. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о защите конкуренции. Защита конкуренции в сфере охотоведения и звероводства.

Торговая деятельность: понятие, виды, способы, источники правового регулирования. Понятие и виды торговых объектов. Формы торговой деятельности. Особенности размещения нестационарных торговых объектов.

Субъекты торговой деятельности: понятие, виды, организационно-правовые формы. Права и обязанности субъектов торговой деятельности. Требования к субъектам торговой деятельности. Запреты, связанные с определением условий продвижения товара на рынке.

Методы государственного регулирования торговли и меры по развитию торговой деятельности. Правовое регулирование торговой деятельности на

розничных рынках. Понятие розничного рынка и его виды. Правовое положение управляющей рынком компании. Обязанности управляющей рынком компании.

Правовые основы ярмарочной деятельности. Понятие и виды ярмарки. Порядок организации проведения ярмарки. Обязанности организатора и участников ярмарки.

Правила продажи мяса, пушно-меховых изделий, продуктов пчеловодства, охотничьих трофеев на рынке.

Виды субъектов предпринимательского права и основания для их классификации. Понятие и признаки организационно-правовой формы субъекта предпринимательского права. Формы хозяйственной деятельности без образования юридического лица. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.

Классификации видов юридических лиц. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Правовой статус производственных и потребительских кооперативов. Особенности правового статуса сельскохозяйственных кооперативов. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.

Структурные подразделения юридического лица. Филиалы и представительства как субъекты хозяйственного права. Охотничье и звероводческое хозяйства как субъекты предпринимательской деятельности.

Понятие, стороны, юридическая природа и условия предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.

Предпринимательские договоры, направленные на передачу имущества в собственность.

Предпринимательские договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование.

Предпринимательские договоры о выполнении работ.

Предпринимательские договоры об оказании услуг.

Раздел 3. Правовые основы ветеринарной деятельности

Ветеринарное законодательство России: понятие и источники. Международные договоры как источники ветеринарного законодательства РФ. Система органов власти в сфере ветеринарного регулирования и их компетенция. Ветеринарная служба РФ. Правовое положение специалиста ветеринарного дела. Правовое регулирование деятельности по оказанию ветеринарных услуг.

Государственный ветеринарный надзор: понятие и содержание. Должностные лица государственного ветеринарного надзора и их полномочия. Правовые требования к предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечению безопасности продуктов животноводства. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Правовое регулирование оборота лекарственных средств, предназначенных для лечения животных.

Правила оказания ветеринарных услуг. Права и обязанности сторон по

договору об оказании ветеринарных услуг.

Домашние животные как объекты прав. Права на домашних животных. Правила содержания домашних животных. Правила обращения с охотничьими собаками. Ответственность за ненадлежащее обращение с домашними животными.

Раздел 4. Экологическое право РФ

Понятие, предмет, метод, источники и принципы Экологического права РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Понятие «окружающей среды» и ее компонентов. Сущность охраны окружающей среды. Объекты и субъекты охраны. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

Экономическое регулирование и нормирование в области охраны окружающей среды. Экологические требования к предпринимательской деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения.

Объекты животного и растительного мира. Права на объекты животного и растительного мира. Правовое регулирование использования человеком объектов животного и растительного мира. Правовые требования охраны объектов растительного и животного мира. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений. Ветеринарные правила содержания медоносных пчел. Ответственность за нарушение правил охраны объектов растительного и животного мира.

Раздел 5. Земельное право РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и источники земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.

Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.

Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Понятие, предмет, метод, принципы и источники земельного права РФ. Земельный кодекс РФ. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура. Объекты земельных правоотношений. Свойства земли. Субъекты земельных правоотношений. Объем прав на землю иностранных граждан и лиц без гражданства.

Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, основания

возникновения и прекращения. Права и обязанности собственников земельных участков. Иные вещные права на землю: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности субъектов иных вещных прав.

Понятие, цели и содержание охраны земель. Способы защиты прав на землю. Формы разрешения земельных споров. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Документы о правах на земельные участки: виды, порядок оформления. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ним: понятие, органы госрегистрации, место и дата государственной регистрации. Единый государственный реестр недвижимости, его состав и порядок ведения. Документы, являющиеся основаниями для регистрации прав на земельный участок, и требования к ним. Документы, представляемые в органы госрегистрации, для регистрации прав на земельные участки.

Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, объекты кадастрового учета. Состав сведений кадастра недвижимости. Процедура кадастрового учета земельных участков и других объектов недвижимости. Кадастровое деление территории. Кадастровый номер земельного участка и других объектов недвижимости. Сущность кадастровой деятельности и ее результаты. Правовой статус кадастрового инженера.

Раздел 6. Лесное и водное право РФ

Категории земель в РФ. Правовые режимы земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного, водного фонда, запаса.

Состав земель лесного фонда Российской Федерации. Земли, покрытые лесной растительностью, не входящие в лесной фонд. Категории лесов. Особо защитные участки леса.

Понятие и признаки лесного участка. Лесоустройство. Проектирование и кадастровый учет лесных участков. Государственный лесной реестр: понятие, содержание и порядок ведения.

Состав и целевое назначение земель водного фонда Российской Федерации. Виды водных объектов и границы занимаемых ими земель. Водные объекты, находящиеся в собственности Российской Федерации. Водные объекты, которые могут находиться в собственности субъектов РФ, муниципальных образований, физических и юридических лиц. Право пользования водным объектом. Водные объекты общего пользования, их береговая полоса и правовой режим.

Сущность земель запаса. Целевое назначение земель запаса и их состав. Условия использования земель запаса с переводом и без перевода их в состав земель иных категорий.

Виды прав на лесные участки и лесные ресурсы. Формы и порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Договоры аренды лесного участка и купли-продажи лесных насаждений:

сущность, условия, порядок заключения. Виды лесопользования. Использование гражданами лесов в предпринимательских целях и для собственных нужд. Пребывание граждан в лесах. Использование лесов для ведения охоты.

Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Разграничение полномочий органов власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере регулирования лесных отношений. Государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль.

Условия и порядок предоставления водного объекта в пользование. Договор водопользования и решение органа власти о предоставлении водного объекта в пользование. Цели и виды водопользования. Использование водных объектов в целях охоты. Основные требования к использованию водных объектов. Основания приостановления и ограничения водопользования. Права и обязанности собственников и водопользователей при использовании водных объектов.

Управление в сфере охраны и использования водных объектов. Бассейновые округа и бассейновые советы. Государственный водный реестр. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны и защитные прибрежные полосы.

Раздел 7. Правовое регулирование охоты, добычи и производства природных ресурсов РФ

Понятие и виды охоты. Субъекты охоты и охотничьи ресурсы. Права на охотничьи ресурсы и охотничьи угодья. Оформление прав на ведение охоты. Мероприятия по государственному управлению в области использования и охраны охотничьих ресурсов.

Понятие и виды оружия. Охотничье оружие и его признаки. Права на оружие и его субъекты. Оформление прав на гражданское оружие. Правовое регулирование оборота оружия и боеприпасов. Правовые ограничения применения оружия гражданами. Контроль за оборотом оружия. Юридическая ответственность за незаконное хранение, использование и оборот оружия в РФ.

Правила ведения охоты и порядок их установления. Ограничения охоты. Требования к охоте на копытных животных; на медведей и пушных животных. Требования к охоте на боровую дичь, степную и полевую дичь, болотно-луговую дичь, водоплавающую дичь, горную дичь и иную дичь. Требования к охоте с собаками охотничьих пород и ловчими птицами. Требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов. Требования к сохранению охотничьих ресурсов, в том числе к регулированию их численности. Требования к продукции охоты.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Практически е занятия	СРС	Всего
1	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	2		5	7
2	Предпринимательское право РФ	12	6	6	24
3	Правовые основы ветеринарной деятельности	2	2	6	10
4	Экологическое право РФ	4	2	6	12
5	Земельное право РФ	6	2	6	14
6	Лесное и водное право РФ	6	4	6	16
7	Правовое регулирование охоты, добычи и производства природных ресурсов РФ	4	2	6	12
Итого:		36	18	41	95

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего - 54 часа, в том числе лекций - 36 час, практических занятий - 18 часов.

100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
6	Лекция	Лекции - визуализации	36
	ПР	Выполнение проверочных работ методом тестирования на ЭВМ	18
Итого:			34

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины **ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности** самостоятельная работа студентов очной формы обучения в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

- Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности (раздел 1);
- Предпринимательское право РФ (раздел 2);
- Правовые основы ветеринарной деятельности (раздел 3);

- Экологическое право РФ (раздел 4);
- Земельное право РФ (раздел 5);
- Лесное и водное право РФ (раздел 6);
- Правовое регулирование охоты, добычи и производства природных ресурсов РФ (раздел 7).

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем проверки его выполнения на практическом занятии и на образовательном портале.

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к промежуточной аттестации методом тестирования с предварительной выдачей вопросов для самостоятельной подготовки;
- подготовка бизнес-плана с использованием электронного конструктора бизнес-плана в сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения осуществляется на образовательном портале Вологодской ГМХА. Для методического обеспечения самостоятельной работы используются электронные курсы, разработанные на образовательной платформе MOODLE.

Электронные курсы включают:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- лекции;
- тесты;
- задания и методические указания к проверочным работам.

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи изучения правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства.

2. Понятие и признаки основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства.

3. Система основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства.

Раздел 2. Предпринимательское право РФ

1. Понятие, предмет, метод, система, источники и принципы предпринимательского права РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

2. Субъект предпринимательского права: понятие, признаки и виды, порядок создания.

3. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права.

4. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского

права: понятие, виды и порядок.

5 .Организационно-правовые формы субъектов малого предпринимательства. Особенности их создания.

6 .Правовой статус хозяйственных товариществ и обществ.

7 .Правовой статус производственных и потребительских кооперативов.

8 .Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

9 .Некоммерческие организации как хозяйствующие субъекты: понятие, виды, особенности организационно-правовых форм.

10 .Конкуренция как объект правовой защиты. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке.

11 .Понятие, цели и виды монополистической деятельности на товарном рынке. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

12 .Понятие, цели и формы недобросовестной конкуренции. Средства антимонопольного регулирования.

13 .Торговая деятельность: понятие, виды, способы, формы, источники правового регулирования.

14 .Требования к субъектам торговой деятельности.

15 .Методы государственного регулирования и меры по развитию торговой деятельности.

16 .Предпринимательский договор: понятие, стороны, виды, особенности правовой природы и условий.

Раздел 3. Правовые основы ветеринарной деятельности

17 Ветеринарное законодательство РФ: понятие, источники, правовое положение органов государственного регулирования и специалистов в сфере ветеринарной деятельности.

18 Государственный ветеринарный надзор в РФ: понятие, содержание, должностные лица и их полномочия. Правовые меры по предупреждению и ликвидации болезней животных.

Раздел 4. Экологическое право РФ

19 Экологическое право РФ: понятие, предмет, метод, источники и принципы.

20 Экологическое правоотношение. Животный и растительный мир.

Раздел 5. Земельное право РФ

1 .Земельное право РФ: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

2 .Право собственности и иные права на землю: понятие, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

3 .Государственная регистрация и кадастровый учет земельных участков.

4 .Состав земель РФ: категории, целевое назначение, особенности правового режима.

Раздел 6. Лесное и водное право РФ

1. Понятие, состав и режим использования земель лесного фонда РФ.

2. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда и земель запаса РФ.

Раздел 7. Правовое регулирование охоты, добычи и производства природных ресурсов РФ

1. Охота: понятие, виды, субъекты и объекты. Права на охотничьи ресурсы и охотничьи угодья.

2. Оформление прав на ведение охоты. Мероприятия по государственному управлению в области использования и охраны охотничьих ресурсов.

3. Понятие охотничьего оружия и его оформление прав на него. Правовое регулирование оборота оружия и боеприпасов. Юридическая ответственность за незаконное хранение, использование и оборот оружия в РФ.

4. Правила ведения охоты и порядок их установления. Ограничения охоты.

5. Правовые требования к охоте на копытных животных; на медведей и пушных животных.

6. Правовые требования к охоте на боровую дичь, степную и полевою дичь, болотно-луговую дичь, водоплавающую дичь, горную дичь и иную дичь.

7. Правовые требования к охоте с собаками охотничьих пород и ловчими птицами.

8. Правовые требования к отлову и отстрелу охотничьих ресурсов.

9. Правовые требования к сохранению охотничьих ресурсов, в том числе к регулированию их численности. Требования к продукции охоты.

6.3 Примерные тестовые задания для экзамена и зачета

Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1. Признаком основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства является...

а) наличие обособленных правовых норм, регулирующих профессиональную и предпринимательскую деятельность охотоведа и звероведа

б) наличие охотничьих ресурсов

в) наличие орудий и средств охоты

г) наличие специальных субъектов, обладающих правом профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охоты и звероводства

2. Признаком основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства является...

а) наличие особого предмета правового регулирования профессиональной и предпринимательской деятельности

б) юридическая ответственность субъектов, занимающихся профессиональной и предпринимательской деятельностью в сфере охоты и звероводства

в) государственная регистрация субъектов, занимающихся профессиональной и предпринимательской деятельностью в сфере охоты и звероводства, в качестве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

г) наличие Охотничьего кодекса как основного закона в сфере охоты и звероводства

3. В предмет правового регулирования основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охоты и звероводства входят __ основных группы общественных отношений.

а) 2

б) 3

в) 23

г) 24

4. К предмету правового регулирования основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охоты и звероводства не относятся...

а) отношения, непосредственно связанные с осуществлением профессиональной и предпринимательской деятельности охотоведа и зверовода

б) отношения, связанные с созданием необходимых условий для осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности

в) отношения по государственному регулированию охоты и звероводства

г) отношения в сфере образования и науки

5. Основы правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охоты и звероводства тесно связаны с...

а) предпринимательским и природоресурсным правом

б) уголовным и административным правом

в) гражданским и жилищным правом

г) промышленным и аграрным правом

6. В качестве основной группы правовых норм в систему основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности в сфере охотоведения и звероводства не входит:

а) предпринимательское право Российской Федерации

б) земельное право Российской Федерации

в) водное право Российской Федерации

г) право социального обеспечения Российской Федерации

7. В качестве основной группы правовых норм в систему основ правового обеспечения профессиональной и предпринимательской

деятельности в сфере охотоведения и звероводства входит:

- а) экологическое право Российской Федерации
- б) промышленное право Российской Федерации
- в) государственное право Российской Федерации
- г) право государственной собственности Российской Федерации

Раздел 2. Предпринимательское право РФ

1. К признакам предпринимательской деятельности не относится...

- а) самостоятельность
- б) систематичность
- в) государственная регистрация
- г) хозяйственная компетенция

2. Совокупность правовых норм, регулирующих хозяйственные правоотношения, является.

- а) наукой хозяйственного права
- б) хозяйственным законодательством
- в) отраслью предпринимательского права
- г) учебной дисциплиной

3. В предмет предпринимательского права не входят.

- а) отношения между работником и работодателем
- б) предпринимательские отношения
- в) организационно-имущественные отношения
- г) отношения в связи с государственным управлением экономикой

4. Совокупность нормативных хозяйственно-правовых актов

является.

- а) наукой хозяйственного права
- б) отраслью предпринимательского права
- в) учебной дисциплиной
- г) хозяйственным законодательством

5. Признаком предпринимательской деятельности является.

- а) организационно-правовая форма
- б) самостоятельность
- в) наличие обособленного имущества
- г) хозяйственная компетенция

6. К отношениям некоммерческого характера, непосредственно связанным с предпринимательскими, не относится.

- а) реорганизация
- б) ликвидация
- в) лицензирование
- г) государственное управление

7. К отношениям некоммерческого характера, непосредственно связанным с предпринимательскими, не относится.

- а) создание организации
- б) банкротство
- в) лицензирование

г) выполнение работ

Раздел 3. Правовые основы ветеринарной деятельности

1. Определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами или границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием - это

- а) регионализация территории
- б) эпизоотическое зонирование
- в) определение зоосанитарного статуса
- г) ветеринарное зооустройство

2. Собственная ветеринарно-санитарная служба не учреждается

а) Федеральной службой охраны РФ
б) Федеральной службой войск национальной гвардии РФ
в) Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РФ

г) Министерством внутренних дел РФ

3. Регистрацию специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии, проводят

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) федеральные и региональные органы государственной власти
- г) органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

4. Проверкой пригодности и безопасности для потребителя продукции животного происхождения является

- а) ветеринарно-санитарная экспертиза
- б) федеральный государственный ветеринарный надзор
- в) оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов
- г) мера обеспечения безопасности продуктов животноводства

5. По положительным результатам ветеринарно-санитарной экспертизы изделия кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья подлежат

- а) обязательному клеймению
- б) обязательной ветеринарной сертификации
- в) обязательному декларированию ветеринарного соответствия
- г) обязательному лицензированию

6. Сведения об оформлении и о выдаче ветеринарных сопроводительных документов вносятся в

а) Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии

б) Базу данных Федеральной службы по ветеринарному и

фитосанитарному контролю

в) Единый реестр сведений об отслеживаемом обороте подконтрольной продукции

г) Государственный информационный регистр безопасности продуктов животноводства

7. Вакцины, другие средства защиты животных от болезней допускаются к производству, внедрению и применению на основании заключения

а) Всероссийского государственного научно-исследовательского института контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов

б) Всемирной организации здравоохранения

в) Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному контролю

г) Министерства сельского хозяйства и Министерства здравоохранения Российской Федерации

Раздел 4. Экологическое право РФ

1. Сохранение биологического разнообразия - это _____ экологического права

а) принцип

б) предмет

в) метод

г) цель

2. Характерной особенностью экологического права является наличие в его системе _____ части

а) специальной

б) общей

в) особенной

г) процессуальной

3. К специальным источникам экологического права относится

а) Лесной кодекс

б) Гражданский кодекс

в) Уголовный кодекс

г) Кодекс РФ об административных правонарушениях

4. Объектом, созданным человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающим свойствами природных объектов, является

а) антропогенный объект

б) природно-антропогенный объект

в) природный комплекс

г) природный ресурс

5. Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это по сути

-
- а) природный ландшафт
 - б) природный комплекс
 - в) природная среда
 - г) естественная экологическая система

6. В настоящее время системообразующим правовым актом для отрасли экологического права является

- а) Закон «Об охране окружающей среды»
- б) Экологический кодекс
- в) Закон «Об основах природопользования»
- г) Закон «О государственном экологическом контроле»

7. К предмету экологического права относится (сятся)

- а) отношения собственности на природные ресурсы
- б) метод запрета совершения экологического правонарушения
- в) компоненты природной среды
- г) приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов

Раздел 5. Земельное право РФ

1. Иностранцы в России, в соответствии с земельным законодательством имеют право

- а) приобрести в дар земельный участок на приграничной территории
- б) участвовать в приватизации земельного участка
- в) купить земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

г) однократно безвозмездно получить от государства земельный участок

2. В статье шестой Земельного кодекса как объект земельных правоотношений не упоминается

- а) земельный участок
- б) часть земельного участка
- в) земля как природный объект и природный ресурс
- г) земельная доля

3. К правомочию собственника по использованию земельного участка не относится

- а) возведение на земельном участке жилого строения
- б) добыча общераспространенных полезных ископаемых
- в) получение сельскохозяйственной продукции и доходов от ее реализации

г) предоставление земельного участка в безвозмездное пользование

4. Рассчитанной в гектарах без определения границ на местности площадью земли является

- а) земельный участок
- б) часть земельного участка
- в) территориальная зона
- г) земельная доля

5. Участниками земельных отношений в соответствии со статьей 5 Земельного кодекса не являются

- а) землепользователи
- б) земледельцы
- в) землевладельцы
- г) обладатели сервитута

6. Formой собственности на землю не является...

- а) государственная собственность
- б) собственность субъектов РФ
- в) муниципальная собственность
- г) частная собственность

7. Право собственности на земельный участок возникает у покупателя с момента

- а) заключения договора купли-продажи земельного участка
- б) подписания передаточного акта
- в) государственной регистрации права собственности
- г) фактического вручения документов о правах на земельный участок

Раздел 6. Лесное и водное право РФ

1. К землям водного фонда не относятся земли, занятые

- а) болотами
- б) ледниками
- в) гейзерами
- г) водоохранными зонами

2. Земли запаса не могут находиться в собственности

- а) Российской Федерации
- б) Вологодской области
- в) города Вологды
- г) государственного образовательного учреждения

3. Озеро как водный объект может находиться в собственности

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъекта РФ
- в) государства и муниципального образования
- г) государственной, муниципальной и частной

4. Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ -это _____

- а) акватория
- б) водный объект
- в) земли водного фонда
- г) водные ресурсы

5. Отдельной категорией лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ 2006 года не являются

- а) рекреационные леса
- б) эксплуатационные леса
- в) резервные леса
- г) защитные леса

- б. Лесничества не проектируются на землях
 - а) сельскохозяйственного назначения
 - б) обороны и безопасности
 - в) населенных пунктов
 - г) особо охраняемых территорий
- 7. К лесным землям относятся
 - а) прогалины
 - б) болота
 - в) просеки
 - г) каменистые россыпи

Раздел 7. Правовое регулирование охоты, добычи и производства природных ресурсов РФ

- 1.оборот охотничьих ресурсов и продукции охоты регулируется
 - а) Гражданским кодексом РФ
 - б) Законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
 - в) Правилами охоты
 - г) Налоговым кодексом РФ
- 2. Деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой - это _____
 - а) охота
 - б) оказание услуг в сфере охотничьего хозяйства
 - в) создание и содержание охотничьей инфраструктуры
 - г) ведение охотничьего хозяйства
- 3. Охота в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности осуществляется
 - а) только в форме отлова охотничьих ресурсов
 - б) только в форме отстрела охотничьих ресурсов
 - в) в форме отлова и отстрела охотничьих ресурсов
 - г) только в форме наблюдения за жизнью дикой фауны
- 4. Охотничий билет выдается гражданину, начиная с достижения гражданином возраста
 - а) 18 лет
 - б) 21 год
 - в) 23 года
 - г) 17 лет
- 5. К основным частям огнестрельного оружия не относится
 - а) спусковой механизм
 - б) барабан
 - в) рамка
 - г) ствольная коробка
- 6. Охотничье оружие относится к категории
 - а) гражданского оружия
 - б) служебного оружия
 - в) спортивного оружия

- г) оружия для профессиональной деятельности
- 7. По криминалистическим требованиям охотничье огнестрельное и пневматическое оружие не должно иметь
 - а) приспособлений для бесшумной стрельбы
 - б) маркировочных обозначений
 - в) емкость магазина более 5 патронов
 - г) длину ствола менее 500 мм
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 478 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=381923>

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834716> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865357> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Правила охоты: утверждены Приказом Министерства природных ресурсов и экологии от 24 июля 2020 г. № 477. -- Текст : электронный. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/565612496>

7.2 Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А.

Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 328 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=300509>

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно , - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937251>

3. Зубков, В. Н. Предпринимательское право : учебное пособие / В. Н. Зубков. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2020. - 256 с. -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394483>

4. Кондратовская, С. Н. Предпринимательское право : учебное пособие / С. Н. Кондратовская, С. Н. Белова, Е. А. Мухтарова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экномики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229067>

5. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=348887>

6. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 337 с. + Доп. Материалы. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965364>

7. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / А.Н. Толкачев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987>

8. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности : учебное пособие / составитель М. П. Кольшко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252329> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>.

10. Иванова, Светлана Витальевна. Право и животный мир: история и современность : монография / С. В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398444>.

11. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ. -- Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89923/

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome в т.ч. отечественное Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» - режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) - режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU - режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

- Портал бизнес-навигатора МСП. — Режим доступа:
<https://smbn.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - режим доступа:
<http://elibrary.ru>

- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования - режим доступа:
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам - режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской

Федерации - режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС - режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),

- ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,

- ЭБС Znanium.com - режим доступа: <https://new.znanium.com/>,

- ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://urait.ru/>,

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,

- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных

занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.06 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

Промежуточная аттестация - зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2	Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	20	17	17	3
	Раздел 2. Управление безопасностью труда	20	17	17	3
	Всего:	40	34	34	17

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				
Тема 1.1. Защита человека от физических негативных	Содержание		3	
	1.	Защита от вибрации		1
	2.	Защита от шума, инфра- и ультразвуков		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Электробезопасность		1
	4	Защита от ионизирующих излучений		1
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции		
	2.	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок		
	3.	Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора		
Тема 1.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание		4	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		2
	2.	Защита от загрязнения водной среды		2
	3.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
Тема 1.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		4	
	1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		2
	2.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования		2
Тема 1.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		2	
	1.	Пожарная защита		2
	2.	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением		
	Практические занятия		2	
1.	Изучение огнегасительных веществ и расчёт первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые, нормативные и	Содержание		3	
	1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
организационные основы безопасности труда.	2.	Организационные основы безопасности труда	10	2
	Практические занятия			2
	1.	Определение численности работников службы охраны труда в организациях		
	2.	Расследование несчастных случаев на производстве		
	3	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии		
	4	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда	2	
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание		4	2
	1.	Социально-экономическое значение, экономических механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2.	Экономические последствия от производственного травматизма.		2
	3.	Экономических эффект мероприятий по улучшению условий охраны труда		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

3. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422506>.

4. Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426949>.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>.

Дополнительная литература.

6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А., Под р. П. ; Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

7. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417218>.

9. Стасева, Елена Владимировна. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2021. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385052>.

10. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 36.02.04 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 163 с. - URL: <https://molochное.ru/ebs/notes/1639/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает

последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. - Вологда-Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. - 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств,

предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил; ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты; ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья	уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен

<p>охотничьих животных; ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов; ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород; ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты; ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства; ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий; ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья; ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные сред-ствапожаротушения; - ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприя- тиягражданской обороны; 	
--	---	--

<p>хранению пушно-мехового сырья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
--------------------------------------	---	--

5.2. Проверка сформированности и развития общих компетенций

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач ; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников включая электронные при выполнении профессиональной задачи.,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
--	---	---

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.07 Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **ОПЦ.07 Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов** в соответствии с учебным планом относится; к части, формируемой участниками образовательных отношений, общепрофессиональный учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.07.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для планирования деятельности по использованию охотничьих ресурсов, эффективного управления и организации ведения охотничьего хозяйства на современном уровне.

Задачи:

- дать знания студентам об основах экономики охотничьего хозяйства, организационной структуре и основах управления охотничьим хозяйством;
- сформировать у студентов умения выполнять экономические расчёты, организовывать работу охотничьего хозяйства и анализировать эффективность его работы;
- овладеть ключевыми концепциями и принципами, управляющими охотничьим хозяйством;
- освоить пути возможных решений вопросов организации и управления хозяйством и рационального использования ресурсов охотничьего хозяйства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	5, 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	
часов	65
Аудиторная (контактная) работа, часов	62
в т.ч. занятия лекционного типа	31
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающихся, часов	3
Контроль	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование раздела	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Экономика охотничьего хозяйства как отрасль материального производства	26	26		Собеседование, тест	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

1.1. Специфика охотничьего хозяйства как отрасли материального производства.	6	6			
1.2. Рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов.	10	10			
1.3. Экономические показатели и оценка эффективности ведения охотничьего хозяйства.	10	10			
Раздел 2. Основы организации и управления охотничьим хозяйством	39	36	3	Собеседование, тест	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
2.1. Организация охотничьего хозяйства	20	18	2		
2.2. Управление охотничьим хозяйством	19	18	1		
Промежуточная аттестация			экзамен		
ИТОГО по дисциплине	65	62	3		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Экономика охотничьего хозяйства как отрасль материального производства

Цели: приобретение теоретических и практических навыков в освоении принципов организационно-экономического механизма управления биоразнообразием в охотничьем хозяйстве и эффективности организационно-экономического механизма управления и развития охотничьего хозяйства.

Задачи:

- дать знания студентам знания об основах экономики охотничьего хозяйства;
- сформировать у студентов умения выполнять экономические расчёты.
- освоить навыки оценки экономической деятельности охотничьего хозяйства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Специфика охотничьего хозяйства как отрасли материального производства.

Основные термины и понятия. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Особенности охотничьих хозяйств. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Современные формы охотничьих хозяйств и их различия, преимущества, недостатки. Сущность и классификация организационно - правовых форм.

1.2. Рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов.

Ресурсы охотничьего хозяйства. Охотничьи угодья. Госохотфонд. Рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов. Материально-техническая база охотничьего хозяйства. Аренда угодий. Баланс хозяйства. Экономические издержки Расчет прибыли, рентабельности и окупаемости затрат в охотничьем хозяйстве. Учет и оценка охотничье - промысловых ресурсов.

1.3. Экономические показатели и оценка эффективности ведения охотничьего хозяйства.

Оценка экономического значения охоты и охотничьего хозяйства Издержки предприятия и себестоимость продукции. Принципы и методы ценообразования и пути улучшения. Финансы охотничьего хозяйства. Налоги и налоговая система в России. Учет и анализ хозяйственной деятельности. Планирование хозяйственной деятельности. Бизнес- планирование. Экономика производства и заготовки пушнины и дополнительной продукции охотничьего хозяйства.

Раздел 2. Основы организации и управления охотничьим хозяйством

Цели: приобретение теоретических и практических навыков в освоении взаимосвязи экономических и организационных проблем в поддержании биоразнообразия в охотничьем хозяйстве в процессе управления.

Задачи:

- дать знания об организационной структуре и основах управления охотничьим хозяйством.
- сформировать умения организовывать работу охотничьего хозяйства и анализировать эффективность его работы;
- освоить показатели эффективности использования угодий, ресурсов; правильно определять планы изъятия охотничьих животных, разрабатывать мероприятия по улучшению состояния охотничьего хозяйства.

.Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Организации охотничьего хозяйства.

Правовая основа создания и ведения охотничьего хозяйства. Охотхозяйственное соглашение. Охотустройство. Его виды и содержание. Организация промысловых и любительских охотничьих хозяйств. Понятие и составляющие системы ведения охотничьего хозяйства, организация рационального использования ресурсов хозяйства концентрация производства и размеры предприятия. Организация материально - технического обеспечения охотничьих хозяйств. Организация оборудования охотничьих угодий. Организация снабжения охотников средствами производства. Использование МТБ в сопутствующих отраслях. Механизация хозяйств. Обеспечение охотничьих хозяйств новыми передовыми технологиями. Прогрессивные формы организации труда на период сбора и переработки дикорастущих растений. Организация цехов по переработке охотничьей продукции. Организация реализации продукции. Опыт организации охотничьего хозяйства за рубежом.

2.2. Управление охотничьим хозяйством.

Управление природопользованием и управление хозяйственно- производственным процессом в охотничьем хозяйстве. Способы управления. Применение новых информационных технологий в управлении охотничьим

ХОЗЯЙСТВОМ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клюшев А.Г. Экономика охотничьего хозяйства: учеб. пособ. для вузов / А.Г. Клюшев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров.- изд. 2-е, перераб. и доп.- Иркутск: Дом печати, 2007.-560 с.	25
2.	Романов В.С. Охотоведение: учеб. для вузов / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга. - Минск: Тесей, 2005. - 447 с.	48
3.	Харченко Н.Н. Охотоведение: учеб. для вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2002. - 362 с.	30

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru/
2.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru/
3.	Электронный сайт Роспотребнадзора	http://rospotrebnadzor.ru/
	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охотоведение».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
4.	Электронный каталог библиотеки	http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
5.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru -
6.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	http://www.biosphere21century.ru/
7.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/
8.	Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по	http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm
	информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы»	
9.	Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: http://www.ekoman.narod.ru/ 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы»	http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm
10.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды".от 10.01.2002 N 7-ФЗ.	http://www.consultant.ru/popular/okrsred/
11	Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.	http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134 [

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе Polpred.com. Обзор СМИ
27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе Polpred.com. Обзор СМИ
02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» - URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 - К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования - программное обеспечение на платформе 1С

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice - свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»
(свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
--------------------------------	------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;</p> <p>ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;</p> <p>ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>Пороговый (уд овлетворитель но)</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристической деятельности; рынок услуг в области охоты и составляет план ведения охотничьего хозяйства, определяет виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные охотничьего хозяйства инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей; требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных, специфику подведомственных охотничьих угодий.</p> <p>Умеет: проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьих угодья; составлять план ведения</p>	<p>Собеседование, тест</p>
--	---	--	--------------------------------

		<p>охотничьего хозяйства, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p>Владеет: способностью анализировать рынок услуг в области охоты, определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, особенностями промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристической деятельности; рынок услуг в области охоты и составляет план ведения охотничьего хозяйства, определяет виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные охотничьего хозяйства инструкции работников, правила делопроизводства с</p>	<p>Собеседование, тест,</p>

		<p>учетом особенностей; требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных, специфику подведомственных охотничьих угодий.</p> <p>Уверенно умеет: проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьих угодья; составлять план ведения охотничьего хозяйства, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p>Уверенно владеет: способностью анализировать рынок услуг в области охоты, определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, особенностями промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания:</p>	<p>Собеседование, тест,</p>

		<p>законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в сфере оборота и применения оружия, в сфере туристической деятельности; рынок услуг в области охоты и составляет план ведения охотничьего хозяйства, определяет виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные охотничьего хозяйства инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей; требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных, специфику подведомственных охотничьих угодий.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьих угодья; составлять план ведения охотничьего хозяйства, определять по внешним признакам пол, возрастную группу,</p>	
--	--	---	--

		<p>трофейную ценность охотничьих животных, осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью анализировать рынок услуг в области охоты, определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты, особенностями промысловой, любительской и спортивной охоты, охоты в целях регулирования численности охотничьих животных.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15
Собеседование	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и

				рекомендованной дополнительной литературы
--	--	--	--	---

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты к Разделу 1

1. Формы арендной платы за землю.
 - А. Платежи в процентах за каждый арендуемый гектар земли.
 - Б. Фиксированные платежи в денежном выражении за каждый арендуемый гектар земли.
 - В. Плата в виде разницы денежной выручки и себестоимости продукции.
 - Г. Платежи в процентах от фактической денежной выручки, дохода или прибыли.
2. Показатель оценки земли?
 - А. Урожайность основных сельскохозяйственных культур.
 - Б. Кадастровая оценка по окупаемости затрат.
 - В. Дифференциальная себестоимость.
3. Коэффициент сезонности использования труда в охотничьем хозяйстве.
 - А. $K_c = \text{затраты труда за год} / \text{затраты в среднем по месяцам за год}$
 - Б. $K_c = \text{затраты труда за 12 месяцев} / \text{затраты труда за последний месяц года}$
 - В. $K_c = \text{затраты труда в текущем месяце} / \text{затраты в среднем по месяцам за год}$
 - Г. $K_c = \text{затраты труда в текущем месяце} / \text{затраты труда за предыдущий месяц}$.
4. Размах сезонности.
 - А. $K_{p.c.} = \min \text{затраты труда} / \max \text{затраты труда}$

- Б. Кр.с.= max затраты труда / min затраты труда
- В. Кр.с. = min затраты рабочего времени / max затраты рабочего времени
- Г. Кр.с.= max затраты рабочего времени / min затраты рабочего времени
5. Производительность труда (П - производительность труда, М - масса продукции (ц, руб.), Т - затраты рабочего времени).
- А. $P=M/T$,
- Б. $P=M*T$,
- В. $P=T/M$,
- Г. $P=M+T$.
6. Совокупность затраты труда.
- А. Сумма косвенных затрат и овеществлённого труда
- Б. Сумма прямых и косвенных затрат.
- В. Сумма затрат живого и овеществлённого труда.
- Г. Сумма затрат овеществлённого труда.
7. Варианты роста производительности труда в период спада производства.
- А. Рост производства продукции опережает рост производительности труда.
- Б. Рост производства продукции опережает рост затрат.
8. Затраты снижаются, производство неизменно.
- Г. Производство уменьшается, а затраты уменьшаются более быстрыми темпами.
8. Амортизация - основных фондов охотничьего хозяйства - это:
- А. износ основных фондов;
- Б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В. ремонт основных фондов;
- С. Расходы по содержанию основных фондов;
9. Амортизационные отчисления расходуются на:
- А. приобретения кормов и материалов;
- Б. выплату заработной платы;
- В. закупку новой техники и оборудования взамен изношенных;
- Г. ремонт техники и объектов охотничьей инфраструктуры.
10. Показатель фондоотдачи характеризует:
- А. размер объёма продукции охотничьего, приходится на 1 ден. ед. основных фондов;
- Б. уровень технического оснащения труда сотрудников;
- В. производства труда;
- Г. средние затраты основных фондов, приходящиеся на 1 ден. ед. продукции охотхозяйства;
- Д. количество оборотов оборотных средств.
11. Постоянные издержки хозяйства - это:
- А. валовые издержки в базовых (постоянных) ценах;
- Б. минимальные издержки, связанные с производством определённого объёма продукции хозяйства при наиболее благоприятных условиях;
- В. альтернативные издержки хозяйства;
- Г. издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится;
- Д. издержки, связанные с реализацией продукции и предоставлении услуг.
12. Прибыль охотхозяйства может быть рассчитана как:
- А. доходы минус налоги и амортизация;
- Б. доходы минус заработная плата;
- В. доходы минус затраты на сырьё и материалы;
- Г. доходы минус совокупные издержки.
13. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путёвку?
- А. Да
- Б. Нет
- В. Только на коллективной охоте
14. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закреплённых охотничьих угодьях, иметь при себе

разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путёвка?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Не обязательно

15. Без какого документа, в случае перемещения с зачехлённым охотничьим огнестрельным (пневматическим) оружием по охотничьим угодьям или иным территориям, являющимся средой обитания охотничьих животных, охотник обязан транспортировать патроны (снаряды) отдельно от зачехлённого оружия?

- А. Личный паспорт.
- Б. Охотничий билет.
- В. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов

Примерные вопросы к собеседованию к Разделу 1

1. Дайте определение понятия «охотничье хозяйство». В чём заключается специфика охотничьего хозяйства как отрасли материального производства?
2. Какие общие черты имеют охотничье и сельское хозяйства?
3. Виды охотничьей продукции.
4. Что относится к ресурсам охотничьего хозяйства?
5. Что включает в себя сырьевая база охотничьего хозяйства?
6. Что понимают под Госохотфондом и что входит в его состав?
7. Дайте характеристику охотничьих угодий и приведите состав охотничьей фауны по природным зонам России.
8. Перечислите охотхозяйственные провинции на территории России и охарактеризуйте их по продуктивности охотничьих угодий.
9. Дайте оценку состояния численности и добычи основных охотничьих видов копытных животных.
10. Дайте оценку состояния численности и добычи основных охотничьих видов пушных зверей.
11. Дайте оценку состояния численности и добычи основных охотничьих видов пернатой дичи.
12. Назовите группы дикорастущих растений, которые заготавливаются в охотничьих хозяйствах.
13. На каких принципах построено рациональное использование охотничьих ресурсов?
14. Какие группы работ применяются в охотничьем хозяйстве для воспроизводства охотничьих ресурсов?
15. Основные принципы ведения охотничьего хозяйства.
16. Что включает в себя материально-техническая база охотничьего хозяйства?
17. Какие ресурсы в охотничьем хозяйстве называют биологическими и соответственно экономическими?
18. Что входит в состав основных средств в охотничьем хозяйстве? Что такое амортизация основных средств и как она производится?
19. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
20. Какие источники формируют оборотные производственные фонды и фонды обращения?
21. Как меняется состав оборотных средств в охотничьем хозяйстве в процессе производства продукции?
22. Как скорость оборота влияет на эффективность производства и как можно улучшить использование оборотных средств?
23. Объясните суть терминов «фондоотдача, фондоёмкость».
24. Какие статьи затрат формируют себестоимость продукции в охотничьем хозяйстве?
25. Понятия о прибыли и рентабельности предприятия. Пути повышения рентабельности охотничьего хозяйства.
26. Суть бухгалтерского учёта в охотничьем хозяйстве.
27. Анализ экономической деятельности предприятия в охотничьем хозяйстве

Примерные тесты к Разделу 2

1. Что такое «охота»
 - А. Поиск и выслеживание охотничьих животных
 - Б. Добыча охотничьих животных
 - В. Сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты;
2. Какие из перечисленных видов млекопитающих не относятся к охотничьим ресурсам: волк, шакал, лисица, корсак, песец, енотовидная собака, енот-полоскун, рысь, россомаха, барсук, куницы, соболь, харза, дикие кошки, ласка, горноста́й, солонгой, колонок, хори, норки, выдра, зайцы, дикий кролик, бобры, сурки, суслики, кроты, бурундуки, летяга, белки, хомяки, ондатра, водяная полёвка?
 - А. Все относятся
 - Б. Кроты, бурундуки
 - В. Хомяки, водяная полёвка
3. Какие из перечисленных видов птиц не относятся к охотничьим ресурсам: гуси, казарки, утки, глухари, тетерев, рябчик, куропатки, перепела, кеклик, фазаны, улары, пастушок, обыкновенный погоньш, коростель, камышница, лысуха, чибис, тулес, хрустан, турухтан, травник, улиты, мородунка, веретенники, кроншнепы, бекасы, дупеля, гаршнеп, вальдшнеп, сорока, саджа, голуби, горлицы?
 - А. Сорока
 - Б. Голуби, горлицы, кеклик
 - В. Улар, травник, мородунка
4. Разрешается ли добыча млекопитающих и птиц, занесённых в Красную книгу Российской Федерации и (или) в красные книги субъектов Российской Федерации?
 - А. Разрешается в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности в объеме, необходимом для проведения научных исследований и обучения
 - Б. Запрещается
5. Каким законодательным документом определяется организация охоты в России?
 - А. Закон о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов
 - Б. Закон об охране окружающей среды
 - В. Закон об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.
6. Считается ли нахождение в охотничьих угодьях физического лица с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами производством охоты?
 - А. Да, считается
 - Б. Нет, не считается
 - В. Возможно
7. Подлежат ли безвозмездному изъятию или конфискации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, незаконно добытые охотничьи ресурсы и продукция охоты, а также транспортные средства и орудия незаконной добычи охотничьих ресурсов?
 - А. Нет, не подлежат
 - Б. Да, подлежат
8. Исключительно в случаях, если нанесен ущерб охотничьему хозяйству
8. Разрешается ли нахождение в охотничьих угодьях собак не на привязи вне сроков охоты?
 - А. Разрешается
 - Б. Разрешается для обучения, нагонки и натаски собак
 - В. Запрещается
9. Какая ответственность для граждан предусмотрена за осуществление охоты с нарушением указанных сроков, либо охоты с применением запрещённых орудий и способов?
 - А. Наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей
 - Б. Наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей
 - В. Лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет.
10. В каких случаях пользователь охотничьих угодий в обязательном порядке назначает

руководителя охоты?

- А. Для организации охоты на охотничьих животных нормированных видов
- Б. Для организации охоты на нежелательные виды в запретное для охоты время
- В. для организации любой охоты

11. Для каких видов охотничьих животных в зимнее время устраиваются подкормочные площадки в виде шалашиков, навесов?

- А. Для зайцев
- Б. Для тетеревов
- В. Для серой куропатки
- Г. Для перепелов

12. С целью обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается: осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия ближе

- А. 1000 м от жилья
- Б. 500 м от жилья;
- В. 200 метров от жилья;

13. Можно ли охотиться на территории садоводческих товариществ и дачного строительства?

- А. Можно в осенне-зимний сезон охоты
- Б. Зимой можно отстреливать зайцев при строгом соблюдении правил безопасности
- В. Можно в разрешённые сроки без всяких ограничений
- Г. Нельзя

14. Стоят ли объекты охотничьей инфраструктуры на балансе охотхозяйства?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только во время проведения охот.

15. Относится ли охотничья база к объектам охотничьей инфраструктуры?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только во время проведения охот.

Примерные вопросы к собеседованию по Разделу 2

- 1) Правовая основа создания и ведения охотничьего хозяйства.
- 2) Охотхозяйственное соглашение. Его суть и содержание.
- 3) Назначения внутрихозяйственного и межхозяйственного охотоустройств.
- 4) Содержание и этапы проведения внутрихозяйственного охотоустройства.
- 5) Организация работ по инвентаризации охотничьих угодий.
- 6) Организация работ по бонитировки охотничьих угодий.
- 7) Организация учётных работ.
- 8) Организация биотехнических и охотхозяйственных работ.
- 9) Организация работ по определению норм и объёмов добычи.
- 10) Организация охранных мероприятий.
- 11) Картографическое обеспечение при проектировании охотничьих хозяйств.
- 12) Как рассчитывается фактическая и территориальная пропускная способность охотничьих хозяйств?
- 13) Планирование мероприятий по организации ведения охотничьего хозяйства. Примерный календарь биотехнических и охотхозяйственных мероприятий.
- 14) Организация ведения промысловых охотничьих хозяйств.
- 15) Организация ведения любительских охотничьих хозяйств.
- 16) Организация подсобных производств и промыслов в охотничьих хозяйствах.
- 17) Организация фермерских охотничьих хозяйств.
- 18) Организация охотничьего туризма.
- 19) Опыт организации охотничьего хозяйства за рубежом.

20) Объекты охотничьей инфраструктуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине ОПЦ.07 Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов

Экзамен проводится в виде итогового теста.

Для выполнения теста отводится 2 академических часа (90 минут). Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 52%,

Примерные задания итогового теста

1 Формы арендной платы за землю.

- С. Платежи в процентах за каждый арендуемый гектар земли.
- Б. Фиксированные платежи в денежном выражении за каждый арендуемый гектар земли.
- Д. Плата в виде разницы денежной выручки и себестоимости продукции.
- Г. Платежи в процентах от фактической денежной выручки, дохода или прибыли.

2 Показатель оценки земли?

- С. Урожайность основных сельскохозяйственных культур.
- Б. Кадастровая оценка по окупаемости затрат.
- Д. Дифференциальная себестоимость.

3. Коэффициент сезонности использования труда в охотничьем хозяйстве.

- С. $K_c = \text{затраты труда за год} / \text{затраты в среднем по месяцам за год}$
- Б. $K_c = \text{затраты труда за 12 месяцев} / \text{затраты труда за последний месяц года}$
- Д. $K_c = \text{затраты труда в текущем месяце} / \text{затраты в среднем по месяцам за год}$

Г. $K_c = \text{затраты труда в текущем месяце} / \text{затраты труда за предыдущий месяц.}$

4. Размах сезонности.

- С. $K_p.c. = \max \text{затраты труда} / \min \text{затраты труда}$
- Б. $K_p.c. = \max \text{затраты труда} / \min \text{затраты труда}$
- Д. $K_p.c. = \min \text{затраты рабочего времени} / \max \text{затраты рабочего времени}$
- Г. $K_p.c. = \max \text{затраты рабочего времени} / \min \text{затраты рабочего времени}$

5. Производительность труда (П - производительность труда, М - масса продукции (ц, руб.), Т - затраты рабочего времени).

- В. $P = M/T$,
- Б. $P = M * T$,
- В. $P = T/M$,
- Г. $P = M + T$.

6. Совокупность затраты труда.

- А. Сумма косвенных затрат и овеществлённого труда
- Б. Сумма прямых и косвенных затрат.
- В. Сумма затрат живого и овеществлённого труда.
- Г. Сумма затрат овеществлённого труда.

7. Варианты роста производительности труда в период спада производства.
А. Рост производства продукции опережает рост производительности труда.
Б. Рост производства продукции опережает рост затрат.
8. Затраты снижаются, производство неизменно.
Г. Производство уменьшается, а затраты уменьшаются более быстрыми темпами.
8. Амортизация - основных фондов охотничьего хозяйства - это:
А. износ основных фондов;
Б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
В. ремонт основных фондов;
Г. Расходы по содержанию основных фондов;
9. Амортизационные отчисления расходуются на:
А. приобретения кормов и материалов;
Б. выплату заработной платы;
В. закупку новой техники и оборудования взамен изношенных;
Г. ремонт техники и объектов охотничьей инфраструктуры
- .
10. Показатель фондоотдачи характеризует:
А. размер объёма продукции охотничьего, приходится на 1 ден. ед. основных фондов;
Б. уровень технического оснащения труда сотрудников;
В. производства труда;
Г. средние затраты основных фондов, приходящиеся на 1 ден. ед. продукции охотхозяйства;
Д. количество оборотов оборотных средств.
11. Постоянные издержки хозяйства - это:
А. валовые издержки в базовых (постоянных) ценах;
Б. минимальные издержки, связанные с производством определённого объёма продукции хозяйства при наиболее благоприятных условиях;
В. альтернативные издержки хозяйства;
Г. издержки, которые имеют место даже в том случае, если продукция не производится;
Д. издержки, связанные с реализацией продукции и предоставлении услуг.
12. Прибыль охотхозяйства может быть рассчитана как:
А. доходы минус налоги и амортизация;
Б. доходы минус заработная плата;
В. доходы минус затраты на сырьё и материалы;
Г. доходы минус совокупные издержки.
13. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путёвку?
А. Да
Б. Нет
В. Только на коллективной охоте
14. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закреплённых охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путёвка?
А. Да
Б. Нет
В. Не обязательно
15. При отсутствии какого документа запрещается транспортировка продукции охоты и ее реализация.

А. Путёвки, выданной на данную территорию

Б. Разрешения на добычу охотничьих ресурсов или талона к нему, заполненному надлежащим образом

В. Охотничьего билета

16. Разрешается ли охотникам создание охотничьей инфраструктуры, а именно: охотничьи базы, дома охотника, егерские кордоны, иные остановочные пункты, лодочные пристани, питомники диких животных, кинологовические сооружения и питомники собак охотничьих пород, стрелковые вышки, тир, кормохранилища, подкормочные сооружения, прокосы, просеки, другие временные постройки, сооружения и объекты благоустройства, предназначенные для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства? А. Запрещается

Б. Разрешается исключительно в местах перелётов птиц, переходов зверей

В. Разрешается по специальному разрешению

17. Считается ли нахождение в охотничьих угодьях физического лица с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами производством охоты?

А. Да, считается

Б. Нет, не считается

В. Возможно

18. Подлежат ли безвозмездному изъятию или конфискации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, незаконно добытые охотничьи ресурсы и продукция охоты, а также транспортные средства и орудия незаконной добычи охотничьих ресурсов?

А. Нет, не подлежат

Б. Да, подлежат

В. Исключительно в случаях, если нанесен ущерб охотничьему хозяйству

19. В каких случаях пользователь охотничьих угодий в обязательном порядке назначает руководителя охоты?

А. Для организации охоты на охотничьих животных нормированных видов

Б. Для организации охоты на нежелательные виды в запретное для охоты время

В. для организации любой охоты

20. Стоят ли объекты охотничьей инфраструктуры на балансе охотхозяйства?

А. Нет

Б. Да

В только во время проведения охот.

21. Относится ли охотничья база к объектам охотничьей инфраструктуры?

А. Нет

Б. Да

В только во время проведения охот.

22. Каким законодательным документом определяется организация охоты в России?

А. Закон о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов

Б. Закон об охране окружающей среды

В. Закон об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.

23. Что такое «охота»

А. Поиск и отслеживание охотничьих животных

Б. Добыча охотничьих животных

В. Сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке,

производству и продаже продукции охоты;

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова
«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.08 Основы охотоведения

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины ОПЦ.08 Основы охотоведения

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, а также с системой и региональными проблемами охотничьего хозяйства.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехнии и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства.

Понимать место охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.

Иметь представление об охотничьем хозяйстве Российской Федерации, об основных мировых центрах охотничьего хозяйства, а также о проблемах сохранения жизнеспособных популяций охотничьих животных.

Овладеть навыками проведения учетов численности охотничьих животных, типологии и бонитировки охотничьих угодий, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОПЦ.08 Основы охотоведения входит в блок дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Болезни птиц и зверей», «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов».

Дисциплина основана на знаниях школьного курса зоологии. Для освоения дисциплины необходимо знание биологии охотничьих животных.

Дисциплина направлена на изучение методов учета и добычи охотничьих животных, проведения биотехнических мероприятий для поддержания высокой численности охотфауны.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов;

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород;

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты;

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства;

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением

цифровых технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: типологию охотничьих угодий;

уметь: определять охотничьи виды птиц и млекопитающих, различать следы их жизнедеятельности;

владеть навыками, необходимыми для производственно- технологической деятельности в охотхозяйствах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	5
Контактные часы (всего)	65	34	31
В том числе:			
Лекции (Л)	27	17	10
Практические занятия (ПЗ)	38	17	21
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	23	14	9
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	65		

5.3.Содержание разделов дисциплины ОПЦ.08 Основы охотоведения, образовательные технологии Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий			Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство России.. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	Знать: развитие охоты как древнейшего вида деятельности. Уметь: использовать нормативно правовую, и научно-исследовательскую документацию в области охотпользования. Владеть: представлениями о видах охотничьих угодий	Лекция визуализация
2.	Методы учета численности охотничьих животных			Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	Знать: особенности каждого метода учета охотобъектов Уметь: определять следы жизнедеятельности млекопитающих Владеть: умением проведения экстраполяции по данным учета на территорию	Лекция визуализация

				маршрутный учет. Учет в местах концентраций животных и учет по норам. Учет шумовым прогоном. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения. Авиационный учет.			
3.	Биотехния и биотехнические мероприятия охотничьем хозяйстве в			Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий. Виды биотехнических мероприятий. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов. Искусственное дичеразведение.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: характерные особенности биологии охотничьих объектов Уметь: различать виды биотехнических мероприятий Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на охотугодья в соответствии с действующими нормативными документами	Лекция-визуализация
4.	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных			Теоретические основы управления ресурсами животных. Количественное нормирование охоты — основные подходы. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных. Понятие коэффициента избирательности добычи. Мониторинг численности и структуры	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: основы регулирования численности охотничьих животных. Уметь: выявлять половозрастную структуру охотничьих животных. Владеть: руководить учетами численности охотничьих животных .	Проблемная лекция

				популяций охотничьих животных.			
5.	Основы охотоустройства			Понятие охотоустройства. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных. Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	Знать: особенности стационального распределения фауны. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть составлением плана ведения охотничьего хозяйства	Лекция-визуализация

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах	
			ОФО	ЗФО
1	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы		
2	Методы учета численности охотничьих животных	Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.		
3	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Виды биотехнических мероприятий: направленные на улучшение среды обитания животных и предусматривающие улучшение условий существования животных. Расчет по нормативам.		
4	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных.	Количественное нормирование охоты .		
5	Основы охотоустройства	Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов.		

1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

1.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

1.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Лузин А.В., Трепет С.А. Основы охотоведения: Учебно-методическое пособие // Майкопский государственный технологический институт. Майкоп, 2000. 60 с.

6.2. . Литература для самостоятельной работы

Харченко, Н.Н. Основы охотоведения: учебник для студентов вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2005. - 370 с.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Какая характеристика не может быть отнесена к спортивному охотничьему хозяйству?
 - а) площадь не более нескольких десятков тысяч гектар;
 - б) предпочтительнее видовое разнообразие объектов охоты;
 - в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
 - г) воспроизводство — основное направление деятельности охотничьего хозяйства
2. Какая характеристика не может быть отнесена к промысловому охотничьему хозяйству?
 - а) площадь исчисляется сотнями тысяч или миллионами гектар;
 - б) отнюдь необязательно видовое разнообразие объектов охоты;
 - в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
 - г) могут осуществлять свою деятельность в условиях многонаселенности и интенсивного использования угодий.
3. Каким образом выделяется категория охотничьих угодий?
 - а) в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны;
 - б) по биологическим формам лесообразующих пород;
 - в) по преобладающей лесной породе;
 - г) выделяются участки со сходными кормовыми, защитными и гнездопригодными свойствами.
4. Какой признак не учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?
 - а) возраст насаждений;
 - б) состав лесообразующих пород;
 - в) условия местопроизрастания;
 - г) захламленность лесного полога.
5. Какой признак учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?
 - а) запас древесно-веточных кормов;
 - б) просматриваемость;
 - в) захламленность;
 - г) видовое разнообразие сообщества;
 - д) эстетические свойства леса.
6. Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?
 - а) сообщества копытных и хищников;
 - б) какого-либо одного вида охотничьих животных;
 - в) всего сообщества охотничьих животных;
 - г) совокупности видов крупных млекопитающих.
7. Что следует понимать под степенью пригодности территории для круглогодичного обитания определенного вида животных, или, по крайней мере, для сезона его обитания в данном районе?
 - а) тип охотничьих угодий;
 - б) класс охотничьих угодий;
 - в) класс повидового бонитета;
 - г) условия местопроизрастания.
8. К факторам, определяющим степень пригодности территории для обитания животных не относится?
 - а) качество угодий;
 - б) осадки и температура;
 - в) хищничество;
 - г) паразитизм;

- д) степень хозяйственного использования территории.
9. Какой метод учета животных наиболее эффективен при учете оленей?
- а) метод, основанный на особенностях их брачного поведения;
- б) учет по экскрементам;
- в) зимний маршрутный учет;
- г) учет по норам;
- д) авиационный учет.
10. В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?
- а) весенне-летний;
- б) летне-осенний;
- в) зимне-весенний;
- г) весенний и осенний.
11. Комплекс биотехнических мероприятий, направленных на оптимизацию условий обитания лося не включает?
- а) закладку солонцов;
- б) ограничение численности волков;
- в) регуляцию численности лося;
- г) сохранение порубочных остатков на вырубках.
12. Введение в состав аборигенной фауны нового вида не допустимо при...
- а) наличии пустующей экологической ниши;
- б) отсутствии опасности завоза вместе с интродуцентом новых возбудителей болезней;
- в) отсутствии уверенности, что вселенец не начнет вытеснять или уничтожать представителей местной фауны;
- г) уверенности, что данное мероприятие будет реально полезно для повышения продуктивности охотничьих угодий.
13. Назовите таксонометрическую единицу, в объеме которой охотничьи угодья могут быть разделены на тундровые, лесные, степные, пустынные, высокогорные, вводноболотные?
- а) тип;
- б) класс;
- в) категория; г) группа типов.

Контрольные работы

Вариант 1

Охотничье хозяйство как отрасль экономики и как вид рекреационного пользования.

Охотустройство: основные этапы и их характеристика.

Вариант 2

Классификация охотничьих угодий.

Охота и динамика численности популяций охотничьих животных.

Вариант 3

Характеристика типов охотничьих угодий.

Методы учета копытных животных.

Вариант 4

Бонитировка охотничьих угодий. Бонитировочная шкала Данилова Д.Н.

Методы учета водоплавающей и боровой птицы.

Вариант 5

Биотехника и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.

Вариант 6

Орудия добывания животных и техническое оснащение охотугодий.

Методы учета зверей семейства куньих.

Вариант 7

Методы бонитировки охотничьих угодий, основанные на анализе запасов кормов.
Методы зимних маршрутных учетов численности животных.

Вариант 8

Основные группы охотничьих пород собак.
Особенности охот весеннего сезона.

Вариант 9

Использование манных и ловчих птиц в охоте.
Особенности охот летне-осеннего сезона.

Вариант 10

Специализация (направление ведения) охотничьего хозяйства.
Особенности охот зимнего сезона.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы охотоведения»

1. Понятия о формах природопользования — утилизации, эксплуатации, рекреации, охране (заповеданию и заказу).
2. Противоречия сохранения окружающей среды и стратегии использования ресурсов.
3. Охотничье хозяйство России.
4. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
5. История охоты.
6. Охота и охотничье хозяйство Европы.
7. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип.
8. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих угодий: возраст насаждений, состав лесобразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопрорастания.
9. Классификация беслесных и водопокрытых охотничьих угодий.
10. Инвентаризация охотничьих угодий.
11. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.
12. Охота и охотничье хозяйство Азии.
13. Объекты бонитировки.
14. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова.
15. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
16. Факторы климатической группы.
17. Межвидовое взаимодействие.
18. Направление и интенсивность использования территории человеком.
19. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
20. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
21. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.
22. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.
23. Учет в местах концентраций животных и учет по норам.
24. Учет шумовым прогоном.
25. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.
26. Авиационный учет.
27. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
28. Охота и охотничье хозяйство Африки.

29. Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий.
30. Виды биотехнических мероприятий.
31. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
32. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
33. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
34. Искусственное дичеразведение.
35. Примеры биотехнических мероприятий в отношении наиболее популярных видов охотничьих животных.
36. История восстановления зубра на Западном Кавказе
37. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
38. Теоретические основы управления ресурсами животных.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
41. Понятие коэффициента избирательности добычи.
42. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
43. Зарубежный охотничий туризм.
44. Понятие охотоустройства.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.
50. История развития охоты на Кавказе.
51. Великокняжеская Кубанская охота.
52. Охотничьи звери Кавказа.
53. Проблемы сохранения популяций охотничьих животных на Западном Кавказе.
54. Охотничье хозяйство в республике Адыгея.
55. Охота на Кавказе в период неолита.
56. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и

аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения

знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. основная литература

Харченко, Н.Н. Основы охотоведения: учебник для студентов вузов / Н.Н. Харченко. - М.: МГУЛ, 2005. - 370 с

Лузин А.В., Трепет С.А. Основы охотоведения: Учебно-методическое пособие // Майкопский государственный технологический институт. Майкоп, 2000. 60 с.

8.2. дополнительная литература

Ердаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим гостюна:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный.
[Кавказский государственный природный биосферный заповедник](#) // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. - Текст: электронный

Лесной вестник. Forestrybulletin[Электронный ресурс]/ МГТУ им. Н.Э. Баумана. - Электрон.журн. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана. - Издается с 1997 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63995. - Загл. с экрана

Лесохозяйственная информация [Электронный ресурс]/ ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. - Электрон.журн. - Пушкино: ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. - Издается с 1968 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9803. - Загл. с экрана.

Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]/ Урал.гослесотехн. ун-т. - Электрон.журн. - Екатеринбург: Урал.гослесотехн. ун-т. - Издается с 1968 года.-Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32830. - Загл. с экрана.

Методическое сопровождение занятий по дисциплине проходит в виде подготовленных презентаций по каждой теме, имеется коллекция черепов разных копытных и хищных млекопитающих, коллекция рогов семейств оленевых и полорогих.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы: Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Основы охотустройства.

Для освоения лекционного курса применяются лекции- визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с систематическими группами основных видов птиц и млекопитающих - объектов охоты, их биологией и методах учета, основанных на особенностях биологии этих видов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская	01.02.2019, GNU General Public License

версия, OBS	v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (БНЭБ) (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики:; Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики:; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики:; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам фундаментальные и профессиональные знания о строении и функциях организма разных видов животных на этапах его роста и развития, которые необходимы для создания оптимальных условий и выбора эффективных технологий получения продуктов звероводства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов строения животного организма на макроуровне, включая строения органов, систем органов и в целом организма животных как саморегулируемой системы с учетом видовых особенностей животных;
- изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов у животных.
- научить навыкам по исследованию физиологических констант и умению использовать анатомо-физиологические знания в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных** относится к общепрофессиональный учебный цикл Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Индекс дисциплины по учебному плану - ОПЦ.09

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных**, должно относиться следующее: биологии животных, умение пользоваться компьютерными программами, находить информацию, знания химии.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных** базируется на знаниях и умениях, по учебным студентами при изучении таких дисциплин как биология промысловых животных, основы безопасности жизнедеятельности, химии.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин болезни зверей и птиц, технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства, товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства, технологии звероводства, технологии кролиководства, системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом, Основы ветеринарии и зоогигиены, а также являются базой для эффективного прохождения учебной и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины **ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных

После изучения дисциплины **ОПЦ.09 Анатомия и физиология животных** студент должен: знать:

- основные положения и терминологию по анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных с видовыми особенностями;
- физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц на уровне органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой;
- физиологические константы животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем. уметь:
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять видовые и возрастные особенности строения животных;
- использовать методы анализа функционирования систем организма животных;
- определять и фиксировать физиологические константы животных.

владеть:

- знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций организма животных.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов.

всего - 48 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего	Семестры 3
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Общая трудоёмкость дисциплины часы	48	48

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Предмет анатомии и физиологии, и их содержание. История развития науки. Основные положения и терминология анатомии и физиологии животных. Клеточное строение организма животного. Его целостность. Микроскопическое строение и функциональное значение органоидов клетки. Понятие о тканях, их классификация, морфологические и функциональные особенности. Понятие о тканях, их классификация, морфологические и функциональные особенности. Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Общие закономерности строения, части, области и направления в теле животного. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Нейро-гуморальная регуляция функций организма.

Раздел 2. Анатомия и физиология костно-мышечной (опорно-двигательной) системы

Костная система. Кость как орган. Деление скелета на отделы. Типы соединения костей. Соединение костей осевого и периферического скелета. Видовые особенности костей осевого и периферического скелета. Скелетная мышца как орган, расположение групп мышц по топографии. Вспомогательные органы мышц. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Физиология аппарата движения.

Раздел 3. Кожный покров и его производные

Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и

его производных. Особенности строения кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом животных. Роговые производные кожного покрова. Строение волоса. Типы волосяного покрова, их смена (линька). Роговые производные кожного покрова. Строение волоса. Типы волосяного покрова, их смена (линька). Строение копыта и копытца. Вымя и его строение. Понятие о лактации. Физиология молокообразования.

Раздел 4. Анатомия и физиология органов пищеварения.

Понятие о внутренностях и общих закономерностях их строения. Аппарат пищеварения. Органы ротовой полости и их функции. Пищеварение в ротовой полости. Глотка и акт глотания. Пищеводно-желудочный отдел. Желудочное пищеварение, его особенности у разных видов животных. Тонкая кишка. Печень, ее роль в пищеварении. Поджелудочная железа, ее роль в пищеварении. Пищеварение и всасывание в тонком отделе кишечника. Толстая кишка. Пищеварение и всасывание в толстом отделе кишечника.

Раздел 5. Анатомия и физиология органов дыхания

Строение и топография органов дыхания. Типы дыхания. Сущность процесса дыхания. Акт вдоха и выдоха. Газообмен и перенос газов кровью. Регуляция вдоха и выдоха

Раздел 6. Анатомия и физиология органов мочеполового аппарата

Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. Типы почек и их строение. Видовые особенности анатомии почек. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Анатомический состав системы половых органов у самок и самцов разных видов животных, общая характеристика и функциональное значение. Физиология размножения самцов и самок. Оплодотворение, беременность и роды.

Раздел 7. Анатомия и физиология органов крово- и лимфообращения. Система крови. Обмен веществ и энергии.

Значение и функции органов крово- и лимфообращения. Строение сердца и кровеносных сосудов. Движение крови по кровеносным сосудам. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Измерения артериального давления, пульса. Строение лимфатической и кровеносной систем. Роль лимфатических сосудов. Значение и функции крови. Физико-химические свойства крови. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Основные константы крови.

Сущность обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов, их взаимосвязь. Витамины и обмен веществ. Превращение энергии в организме животных. Температура тела и ее регуляция.

Раздел 8. Анатомия и физиология нервной системы и анализаторов

Значение нервной системы и принципы ее анатомического строения. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Строение головного и спинного мозга. Их место в рефлекторной дуге. Характеристика периферической нервной системы. Физиология нервного волокна.

Раздел 9. Железы внутренней секреции

Понятие о железах внутренней секреции. Гормоны. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация.

Раздел 10. Анатомия и физиология птицы

Морфофункциональные особенности строения скелета птиц, мускулатуры, общего кожного покрова и его производных Морфофункциональные особенности строения аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполового;

Морфофункциональные особенности строения аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполового; Морфофункциональные особенности строения кровеносной, лимфатической в связи с образом жизни и приспособлением к полету или плаванию. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность, ее типы. Основы этологии животных. Органы чувств.

4.3 . Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Всего
1.	Введение в дисциплину. Морфогенез	2	2	4
2.	Анатомия и физиология костно-мышечной (опорно-двигательной) системы	6	4	10
3.	Кожный покров и его производные	2	4	6
4.	Анатомия и физиология органов пищеварения.	6	4	10
5.	Анатомия и физиология органов дыхания	2	2	4
6.	Анатомия и физиология органов мочеполового аппарата	4	4	8
7.	Анатомия и физиология органов крово- и лимфообращения. Система крови. Обмен веществ и энергии.	4	6	10
8.	Анатомия и физиология нервной системы и анализаторов	2	4	6
9.	Железы внутренней секреции	2	2	4
10.	Анатомия и физиология птицы	4	2	6
	Всего	24	24	48

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 68 часов, в т.ч. лекции 34 часов, практические занятия 34 часов.

59 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
3	Практические занятия	Презентация, работа в парах, использование анатомических препаратов. Тема: Деление скелета на отделы. Типы соединения костей. Соединение костей осевого и периферического скелета. Видовые особенности костей осевого и периферического скелета.	8
3	Практические занятия	Презентация, работа в парах, использование анатомических муляжей. Тема: Скелетная мышца как орган, расположение групп мышц по топографии.	4
3	Лекция	Презентация. Тема: Понятие о внутренностях и общих закономерностях их строения. Аппарат пищеварения	2

3	Лекция	Презентация. Тема: Строение и топография органов дыхания. Типы дыхания.	2
3	Лекция	Презентация. Тема: Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата.	2
3	Лекция	Презентация. Тема: Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.	2
3	Практическое занятие	Работа в парах, использование анатомических муляжей, животные учебного стационара. Презентация. Тема: Анатомия и физиология сердца.	6
3	Практическое занятие	Презентация, лабораторное оборудование. Тема: Физико-химические свойства крови. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты.	4
3	Лекция Практические занятия	Презентация, учебные видеофильмы, использование анатомических муляжей. Тема: Морфофункциональная характеристика нервной системы и органов чувств.	4
3	Лекция Практическое занятие	Презентация, анатомические препараты, нативные препараты, яйца птиц. Тема: Морфофункциональные особенности строения аппарата движения, кожного покрова, аппарата пищеварения, дыхания, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем.	6
Итого:			34

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие организма, органа. Строение клетки, четыре типа тканей.
2. Система органов (аппарат). Соматическая, висцеральная и интегрирующая группы.
3. Основные законы построения и развития животного организма.
4. Понятие о нормах, вариантах и аномалиях.
5. Части тела и области, которые на них расположены.
6. Термины, указывающие расположение и направление частей тела животного.
7. Характеристика аппарата движения.
8. Кость как орган. Классификация костей.
9. Филогенез скелета.
10. Онтогенез скелета. Возрастные особенности строения кости.
11. Отделы и звенья скелета животных.
12. Строение позвонка. Позвоночный столб.
13. Шейные позвонки. Особенности строения 1,2,3,6 и 7-го позвонков. Видовые особенности.

14. Строение грудной клетки и костей её образующих. Видовые особенности.
15. Особенности строения поясничных позвонков.
16. Особенности строения крестцовых и хвостовых позвонков. Строение крестцовой кости. Видовые особенности.
17. Мышцы, прикрепляющие грудную конечность к туловищу.
18. Мышцы позвоночного столба. Короткие мышцы головы.
19. Мышцы грудной стенки, строение диафрагмы.
20. Мышцы брюшной стенки. Строение пахового канала.
21. Мышцы головы.
22. Мышцы грудной конечности.
23. Мышцы тазовой конечности.

Примерные тестовые задания

1. Осевой скелет включает в себя...
 - а. пояса и свободные конечности
 - б. позвоночный столб
 - в. позвоночный столб и череп
 - г. позвоночный столб и пояса конечностей
2. Плечевой сустав - это соединение между.
 - а. локтевой и лучевой костью.
 - б. лопаткой и плечевой костью
 - в. плечевой и предплечьем
 - г. лопаткой и предплечьем
3. Выберите, к микроэлементам относятся:
 - а. магний, медь, йод, цинк
 - б. марганец, железо, калий, фтор
 - в. железо, йод, цинк, фтор
 - г. кальций, фосфор, хлор, натрий

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Анатомия и физиология как наука. Цель и задачи науки анатомии и физиологии.
2. Общие принципы построения организма (клетка, ткани, органы, организм).
3. Части и области тела животного. Плоскости и направления.
4. Кость как орган, типы костей. Деление скелета на отделы.
5. Соединение костей, типы. Строение суставов.
6. Мышца как орган. Классификация мышц по форме, топографии, функции.
7. Мышцы плечевого пояса и позвоночного столба.
8. Мышцы головы, грудной клетки и брюшной стенки.
9. Мышцы грудной и тазовой конечности.

10.Строение кожи, производные кожного покрова. Виды волос, их локализация, линька. Строение копыта.

11.Анатомо-гистологическое строение вымени. Понятие о лактации. Лактационный период у разных видов животных. Молозиво, его состав, биологическая роль. Молоко и его состав у разных видов животных, методы исследования.

12.Морфофункциональная характеристика органов пищеварения. Перечислить органы ротовой полости, их функции. Кратко опишите строение зубов и языка. Пищеварение в ротовой полости.

13.Анатомо-гистологическое строение и топография однокамерного желудка. Пищеварение в желудке.

14.Анатомо-гистологическое строение многокамерного желудка. Возрастные и видовые особенности.

15.Процесс пищеварения в многокамерном желудке жвачных. Функции преджелудков, их топография. Роль микрофлоры и микрофауны в расщеплении белков и жиров. Роль рубца, сетки, книжки и сычуга в пищеварении у жвачных. Моторика преджелудков жвачных и её регуляция. Жвачные периоды.

16. Особенности строения органов пищеварения у птиц.

17.Перечислить кишки тонкого отдела кишечника. Пищеварение в тонком кишечнике.

18.Перечислить кишки толстого отдела кишечника. Пищеварение в толстом кишечнике.

19.Морфофизиологическая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути. Анатомо-гистологическое строение и топография гортани.

20.Анатомо-гистологическое строение и топография легких. Плевральная полость. Газообмен в легких.

21.Морфофизиологическая характеристика мочевой системы. Анатомо-гистологическое строение и топография почек.

22.Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Особенности кровообращения в почке. Механизм и регуляция мочеобразования и отведения.

23.Морфофункциональная характеристика половой системы самок. Анатомо-гистологическое строение яичника и матки.

24.Морфофункциональная характеристика половой системы самцов. Анатомо-гистологическое строение семенников и полового члена. Строение мошонки.

25.Размножение. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Половой цикл и половой сезон у разных видов животных, факторы их обуславливающие. Регуляция полового поведения.

26.Половые рефлексы самца и самки. Оплодотворение как физиологический процесс.

27. Физиология беременности. Роды у животных.

28. Сердечно-сосудистая система, морфофункциональная характеристика.

29. Внешнее и внутреннее строение сердца, топография. Кровообращение в сердце. Круги кровообращения (название основных сосудов).

30. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, регуляция сердечной деятельности.

31. Понятие о системе крови. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Клетки крови и их характеристика.

32. Кроветворные и иммунокомпетентные органы. Морфофункциональная характеристика красного костного мозга, тимуса, селезенки.

33. Лимфатическая система. Иммуитет, его значение. Клетки иммунной системы, их виды и функции.

34. Железы внутренней секреции, морфофизиологическая характеристика. Гормоны и их функции.

35. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Головной и спинной мозг.

36. Периферическая нервная система. Спинномозговые и черепномозговые нервы.

37. Автономная нервная системы (симпатическая, парасимпатическая, метасимпатическая).

38. Особенности анатомического строения птиц. Физиология пищеварения птиц.

39. Размножение домашней птицы. Половые органы самцов и самок. Формирование яйца, яйцекладка. Нервная и гуморальная регуляция этих процессов.

40. Роль макро- и микроэлементов в жизнедеятельности организма животного.

41. Витамины. Общая характеристика. Их классификация и роль в организме. Потребность животных в витаминах.

42. Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных от безусловных рефлексов. Процесс образования условного рефлекса. Биологическое значение его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основные источники:

Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; под ред.: Зеленевский Н. В. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-46101-1.

— Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/297656>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара: СамГАУ, 2022.

— 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/301964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894417> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., до- раб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Элек- тронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978- 516-013883-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1062627> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбрио- логии сельскохозяйственных животных : учебное пособие для среднего про- фессионального образования / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7379-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/159470> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/210461> (дата об- ращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие для СПО / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/238463> (дата об- ращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для СПО / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/247586> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим до- ступа: для авториз. пользователей.

Физиология пищеварения и обмена веществ : учебное пособие для спо

/ И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Т. А. Белова, Н. В. Кутафина ; Под общей редакцией профессора И. Н. Медведева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:

<https://eJanbook.com/book/254702> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0933-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL:

<https://eJanbook.com/book/210413> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Хохлов, Р. Ю. Морфология животных: спланхнология: учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL:

<https://eJanbook.com/book/170952>

Савельева, А. Ю. Анатомия промысловых животных. Модуль I. Аппарат движения. Модульная единица I.I. Остеология: методические указания / А. Ю. Савельева. — Красноярск: КрасГАУ, 2015. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://eJanbook.com/book/187221>

Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология) : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак [и др.] ; под общ. ред. М. В. Сидоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831934> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке. Скопичев В.Г., Шумилов Б.В. Морфология и физиология животных: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2005. - 416 с. Электронно-библиотечная система «Лань»

Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для сузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://eJanbook.com/book/187726> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Некрасов, Г. Д. Словарь терминов по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-288-3. — Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1280629> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С: Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в

Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.	иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.	содержания и обучения охотничьих собак; уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных;
ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.	содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь; знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова

«29» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общепрофессионального цикла

ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Охотовед

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 г. №606 (далее – ФГОС СПО);
федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, с учетом получаемой специальности.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных, паразитарных и незаразных болезней среди промысловых животных и птиц; способах их профилактики и ликвидации.

Задачи дисциплины:

2. Научить студентов выявлять заболевших животных;
3. Изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний зверей и птиц;

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** относится к общепрофессиональному учебному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц**, должно относиться следующее:

- знание анатомического строения организма;
- его физиологический особенностей;
- знание влияния среды обитания и типа питания животных на процессы, происходящие в организме зверей и птиц;
- владение навыками сбора информации об эпизоотической ситуации;
- умение проводить простейшие ветеринарные мероприятия.

Освоение учебной дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как ОПЦ.01 «Биология промысловых животных», ОПЦ.02 «Основы ветеринарии и зоогигиены», ОПЦ.9 «Анатомия и физиология животных».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин, таких как МДК.01.02 «Типология угодий с основами лесного хозяйства», МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии 14.008 Егерь», а также является базой для эффективного прохождения производственной практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил;

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты;

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных;

ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья;

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья

После изучения дисциплины **ОПЦ.10 Болезни зверей и птиц** студент должен: знать:

> особенности диагностики инфекционных и инвазионных болезней диких животных и птиц;

> роль диких животных и птицы в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний людей, сельскохозяйственных животных и птицы, домашних плотоядных животных;

> перечень заболеваний животных (птиц), при которых их отстрел для пищевых целей запрещен;

> ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

> надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания продуктов добычи животных и птицы;

> причины и признаки наиболее распространенных болезней пчел;

> способы использования продуктов пчеловодства при болезнях пчел;

> профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами

уметь:

> анализировать заболеваемость животных и птиц, проводить

интерпретацию полученных данных;

> проводить осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

> отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, физико-химического исследований;

> проводить трихинеллоскопию мяса;

владеть:

> методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса;

> методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа.

всего - 36 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего) В том числе	26	26
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часов	36	36

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц

Основные понятия. Необходимость изучения болезней охотничье-промысловых зверей и птиц. Связь дисциплины с фундаментальными биологическими направлениями. Различия распространенности отдельных заболеваний в зависимости от природных зон страны. Предпосылки для возникновения эпизоотий. Учение академика Е.М. Павловского о природной очаговости заболеваний и его значение в изучении трансмиссивных заболеваний. Животные - резервуары трансмиссивных заболеваний. Их локализация. Ограниченность очагов определенными территориями.

Раздел 2 Заразные болезни зверей и птиц Болезни общие для человека

и животных (зоонозы): Болезни бактериальной этиологии: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия, пастереллез, сальмонеллез, ботулизм, листериоз, лептоспироз, орнитоз.

Болезни вирусной этиологии: бешенство, ньюкаслская болезнь, ящур, оспа. Причины возникновения. Клинические признаки. Лечебные и профилактические мероприятия. Санитарная оценка продуктов

Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Болезни бактериальной этиологии: некробактериоз, псевдомоноз, стрептококковая инфекция, стафилококковая инфекция, респираторный микоплазмоз

Болезни вирусной этиологии: болезнь Ауески, африканская чума свиней, чума плотоядных, чума рогатого скота, эпизоотический катаральный гастроэнтерит норок (болезнь штата Юта или «трехдневная» болезнь), парвовирусный энтерит собачьих, энзоотический энцефаломиелит лисиц, инфекционная энцефалопатия норок, алеутская болезнь норок, вирусный гепатит уток, марека болезнь (нейролимфатоз).

Гельминтозы зверей. трихинеллез, личиночные цестодозы. Болезни, вызываемые оводами. Тейлериоз. Бабезиоз северных оленей. Кокцидиозы (эймериозы). Саркоптоидозы. Токсоплазмоз. Гельминтозы птиц Трематодозы. Нематодозы. Цестодозы. Протозоозы. Болезни, вызываемые эктопаразитами

Раздел 3 Незаразные болезни зверей и птиц. Травмы. Пневмонии. Дефекты кожи и меха, вызываемые незаразными болезнями. Отравления диких животных и птиц.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1.	Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц	4	4	2	10
2.	Заразные болезни зверей и птиц болезни зверей и птиц	4	4	4	12
3.	Незаразные болезни зверей и птиц	5	5	4	14
Всего		13	13	10	36

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 50 часов, в том числе лекции 20 часов, практические занятия 30 часов.

88 % - занятия в интерактивных формах от общего объема аудиторных занятий.

5	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекция -визуализация «Классификация и номенклатура болезней животных»	2

5	Л	Лекция -визуализация «Учение академика Е.М. Павловского о природной очаговости заболеваний»	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни зверей: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия »	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни зверей: Бешенство. Меры профилактики»	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни птиц. Высокпатогенный грипп птиц. Орнитоз. Болезнь Ньюкасла	2
5	Л	Лекция -визуализация «Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Африканская чума свиней»	2
5	Л	Лекция -визуализация «Профилактика инфекционных болезней охотничьих собак»	2
5	Л	Лекция -визуализация «Паразитарные болезни зверей и птиц»	2
5	Л	Лекция -визуализация Незаразные болезни зверей. Травмы.	2
5	Л	Лекция -визуализация «Незаразные болезни зверей. Отравления»	2
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение мяса больных животных»	4
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение свежести мяса»	4
5	ПЗ	Дискуссия «Оценка продуктов добычи зверей и птиц при инфекционных болезнях»	4
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Трихинеллоскопия мяса»	4
5	ЛПЗ	Работа с нативным материалом «Оценка продуктов убоя зверя при личиночных гельминтозах »	4
5	ПЗ	Проблемное занятие «Эффективные методы обеззараживания продуктов добычи зверя и птицы»	4
ИТОГО:			36

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите особенности заразных болезней животных в дикой природе
2. Что такое эпизоотия?
3. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
4. Дайте определение трансмиссивных болезней
5. Перечислите наиболее опасные болезни зверей и птиц
6. Что такое зоонозные болезни?
7. Какие животные болеют туляремией?
8. Как происходит заражение зверей сибирской язвой?
9. Какие охотничье-промысловые животные менее восприимчивы к заражению сибирской язвой?

10. Перечислите мероприятия по профилактике сибирской язвы
11. Как происходит заражение бруцеллезом в естественной среде?
12. Какой ущерб оленеводству создает туберкулез?
13. Что такое пищевые токсикоинфекции?
14. Как происходит заражение ботулизмом?
15. Какие дикие животные чаще болеют бешенством?
16. Каковы симптомы бешенства?
17. Как происходит заражение бешенством?
18. Какой материал отправляют в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство?
19. Как поступают с трупами животных, погибших от бешенства?
20. Какова профилактика бешенства у собак?
21. Перечислите мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
22. Болеет ли орнитозом человек?
23. Какие животные являются резервуаром возбудителя лептоспироза в природе?
24. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней
25. От каких болезней следует дифференцировать АЧС?
26. Мероприятия по предупреждению и ликвидации АЧС
27. Какие животные более восприимчивы к ящуру?
28. Основные симптомы заражения ящуром
29. Оценка продуктов охоты при ящуре
30. Что такое пиогенные инфекции?
31. В чем заключается профилактика чумы плотоядных?
32. Какие болезни относятся к инвазионным?
33. Как происходит заражение трихинеллезом?
34. Мясо каких животных подлежит исследованию на трихинеллез?
35. Как проводится трихинеллоскопия?
36. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов охоты при трихинеллезе
37. Профилактика трихинеллеза человека
38. Какие гельминтозы собак могут сопровождаться кашлем?
39. Как происходит заражение кабанов метастронгилезом?
40. Что такое цестодозы животных?
41. Опасен ли финноз северных оленей для человека?
42. Каковы отличия эхинококкоза от альвеококкоза?
43. Каков способ заражения медведей дифиллоботриозом?
44. Как называются болезни, вызываемые личинками подкожного

овода?

45. Перечислите чесоточные болезни промысловых животных
46. Причины травм животных
47. Что такое пневмония? Основные симптомы
48. Дефекты шкур и меха, вызываемые незаразными болезнями
49. Причины отравлений животных и птицы

Примеры контрольных работ:

Тема: Зоонозные болезни

Вариант 1

1. Дайте определение термина «зоонозные болезни»
2. Пути заражения животных и людей бешенством
3. Мероприятия по профилактике сибирской язвы

Вариант 2

1. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
2. Мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
3. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней

Тема: Трихинеллез

Вариант 1

1. Мясо каких животных подлежит обязательному исследованию на трихинеллез?

2. Способы исследования мяса на трихинеллез
3. От чего зависит количество срезов мяса для компрессорной трихинеллоскопии?

Вариант 2

1. Опишите методику проведения компрессорной трихинеллоскопии
2. Цикл развития трихинеллы
3. Оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе

Примерные тестовые задания

1. Что такое заразная болезнь?
 - а. Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном
 - б. Инфекционная болезнь
 - в. Паразитоз
2. Что означает термин «контагиозность»?
 - а. Признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных)
 - б. Заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте
3. Какая форма возбудителя сибирской язвы устойчива к неблагоприятным факторам?
 - а. споровая
 - б. вегетативная

в. обе формы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) Основная литература

1. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для спо / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197512> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-50746738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318131> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-50744163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>

б) дополнительная литература:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7817-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179000>

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179002>

3. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие для спо / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>

4. Основные гельминтозы лося на территории Вологодской области (диагностика, профилактика) : методич. рек. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина" ; сост.: С. В. Шестакова, Т. В. Новикова. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 28, [1] с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 27-28

5. Характеристика паразитарных пузырей, выявляемых при разделке туш лося. Разработка мер профилактики паразитарных болезней, общих для

человека, диких копытных и плотоядных : практич. руководство для руководителей, охотоведов и работников охотничьих хозяйств и охотников-любителей / [С. В. Шестакова, Т. В. Новикова] ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО ВГМХА, Фак-т вет. медицины. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 20, [1] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» - режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) - режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU - режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>

- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования - режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

- режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам - режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

о Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС - режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

о ЭБС ЛАНЬ - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

о ЭБС Znanium.com - режим доступа: <https://new.znanium.com/>

о ЭБС ЮРАЙТ - режим доступа: <https://urait.ru/>

о ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

о Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА - режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение

ТЕХНИКУМ при реализации ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам и т.д., перечислены в общих характеристиках реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» в очной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена созданием в Техникуме условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В техникуме разработана и внедрена в образовательную деятельность Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО».

Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: https://vm-tech.ru/ (ограничений доступа не предусмотрено) Сайт образовательной платформы: https://edu.vm-tech.ru/	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г., срок действия с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) По адресу 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.; 2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.; 3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.; 5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.; 6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты: 24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.; 7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.; 8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.; 9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики: Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.; 10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.; 11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.; 12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт. 	Собственность, на балансе соискателя лицензии
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidiTower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360,	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов,	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое)
1	2	3	4
	результатов образовательного процесса	Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ³ (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен к началу реализации программы (к 01.09.2025)	-
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:

- Платформа «Пегас-СПО» с размещением поурочных тематических модулей
- Видеоматериалы: обучающие фильмы, инструкции, видеокейсы по работе с оборудованием, технике отлова, содержанию зверей
- Цифровые карты охотничьих угодий, схемы ловушек, интерактивные тесты
- Доступ к КонсультантПлюс и Гарант
- Электронные тренажёры и цифровые стенды

Все программные продукты имеют легальный статус: лицензии, подписки или распространяются свободно. Обучающимся предоставляется пошаговая инструкция по работе в электронных системах.

Круглосуточная техподдержка доступна через внутренний портал техникума и сервис заявок.

Организация дистанционного обучения позволяет обеспечить равный доступ к качественному образованию вне зависимости от места проживания обучающегося.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных

занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Так же техникум обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «Знаниум» организован доступ к электронным каталогам.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Экзамен

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.	
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.	участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак;
ПК 3.1.	Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
ПК 3.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.	знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственнотехнического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях