

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2026 12:24:52  
Уникальный программный ключ:  
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
Межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
января 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Укрупненная группа направления подготовки специальностей

**08.00.00 Техника и технология строительства**

Квалификация (ии)  
**ТЕХНИК**

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Верхневолжский межотраслевой техникум».**

Разработчики:

Фамилия, инициалы	Должность	Организация

Реквизиты приказов о внесении изменений в ОП СПО:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
32.
35.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4. Структура и содержание образовательной программы	22
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	23
6. Условия реализации образовательной программы	25

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основании требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1097 (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, положений федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования<sup>1</sup>.

ОП СПО определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

ОП СПО реализуется на базе основного общего образования (очная форма обучения).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

---

<sup>1</sup> Для обучения на базе основного общего образования

- Устав АНО ПО «ВМТ»;
- Положение об учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ АНО ПО «ВМТ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ВМТ»;
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ВМТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «ВМТ»;
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования АНО ПО «ВМТ».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования  
– программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Квалификация(и), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: техник.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

2.2 Формы обучения: очная,

2.3 Объем образовательной программы сроки получения образования:

Форма обучения	Объем ОП СПО, ак. часов	Сроки получения образования
Очная	4428	2 года 10 месяцев

Фактические значения сроков освоения образовательной программы по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО:

№ п/п	Наименование показателя	ФГОС СПО	УП
1	2	3	4
1	Общая продолжительность обучения (нед.)	147	147
2	Продолжительность теоретического обучения, (нед.)	-	99 3/6
3	Продолжительность практик (нед.)	-	12
	в том числе:	-	6
	Практика учебная		
	Практика производственная	-	6
	Практика производственная (преддипломная)	-	-
4	Общий объем каникулярного времени (нед.)	-	24
5	Продолжительность промежуточной аттестации (нед.)	-	5 3/6
6	Государственная итоговая аттестация (нед.)	-	4
7	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (час.)	Не более 36 часов	36 часов

2.4 Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

#### 2.5 Структура образовательной программы

№ п/п	Циклы, разделы, модули	Объем учебной нагрузки	
		ФГОС	УП
1	2	3	4
1	Дисциплины (модули)	Не менее 1476	2304
2	Практика	Не менее 432	432
3	Государственная итоговая аттестация	216	216
4	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4428	4428

Образовательная программа включает следующие циклы:

№ п/п	Наименование цикла	Объем часов в соответствии с УП	
		Обязательная часть	Вариативная часть
1	2	3	4
1	Общеобразовательный цикл	1476	0
2	Социально-гуманитарный цикл	384	140
3	Общепрофессиональный цикл	274	478
4	Профессиональный цикл	1254	206
	Всего (часов/%)	69,9%	30,1%

Объем каждого профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (не менее 256 часов).

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Ивановской области, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение вариативной части:

№ п/п	Наименование дисциплины, (курса, модуля)	Количество часов вариативной части
1.	СГЦ.06 Введение в специальность	36
2.	СГЦ.07 Основы философии	48
3.	СГЦ.08 Русский язык и культура речи	56
4.	ОПЦ.06 Основы бережливого производства	36
5.	ОПЦ.07 Охрана труда	36
6.	ОПЦ.08 Основы инженерной графики	60
7.	ОПЦ.09 Основы электротехники	72
8.	ОПЦ.10 Материаловедение	72
9.	ОПЦ.11 Метрология, стандартизация и сертификация	62
10.	ОПЦ.12 Техническая механика	100
11.	ОПЦ.13 Математические расчеты в профессиональной деятельности	40
12.	МДК.01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	56
13.	МДК.02.03 Эксплуатация и ремонт конструктивных элементов зданий	58
14.	МДК.03.01 Организация работ по санитарному содержанию общего имущества	12
15.	МДК.03.03 Основы ландшафтного дизайна	80

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОП СПО организуется в форме практической подготовки, а именно при освоении учебной и производственной практики.

2.6 Реализация образовательной программ посредством сетевой формы:  
не предусмотрено

2.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме

## 2.7.2 Направленность программы:

## 2.7.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций (указать)
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	Осваивается
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	Осваивается
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	Осваивается
Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Осваивается

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
<b>ОК 07</b>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<b>ОК 08</b>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	<b>Практический опыт: иметь практический опыт:</b> оформления и введения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках опыт нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами;
		<b>Умения:</b> составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом; оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами;

	<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги; состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами; правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами; правила деловой переписки и письменного этикета;</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров; регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации;</p> <p>использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме; проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома;</p>

	<p><b>Знания:</b>  основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства; основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений;  технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества; проведения и планирование мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p><b>Умения:</b> обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги;  использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации;</p>

обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом;  
 согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планы работ, документы, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений;  
 проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями; выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;

**Знания:**  
 жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов; нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами; нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование, хранение решений общих собраний;

ПК 1.4.  
 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества

**Практический опыт:** контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества; выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества;

		<p><b>Умения:</b> анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями; взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения; выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами; применять программные средства для оформления и</p>
		<p>осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами; квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом;</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления;</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги. выдавать документы, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов;</p>
		<p><b>Знания:</b> основы гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации; этику делового общения; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; способы оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p>

<p>Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; подготовки (согласование) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах; организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации;</p> <p><b>Умения:</b> применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества; составлять перечень (план) работ и услуг и</p> <p>определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме;</p>
---	--	--

	<p><b>Знания:</b></p> <p>инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома;</p> <p>строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома; единая система конструкторской документации; дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения;</p> <p>методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;</p> <p>основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</p> <p>технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;</p> <p>требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;</p> <p>правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>требования жилищного законодательства российской федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания;</p> <p>порядок организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий;</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий;</p> <p>повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ);</p> <p><b>Умения:</b> оформлять акты и предписания по результатам</p>

осмотров и проверок;  
вести журналы осмотров и составлять  
дефектные ведомости;  
применять инструментальные методы контроля  
технического состояния конструктивных  
элементов и систем инженерного оборудования  
зданий;  
определять характер, объемы, технологию  
ремонта, необходимые материалы и  
оборудование для устранения дефектов и  
неисправностей зданий;  
применять программное обеспечение и  
современные информационные технологии,  
используемые организацией;  
определять количество и показатели качества  
поступающих коммунальных ресурсов;  
документировать исполнение требований актов  
жилищного законодательства Российской  
Федерации и условий договоров в части работы  
по контролю качества поступающих  
коммунальных ресурсов;  
определять отсутствие внешних повреждений и  
надежность механических соединений,  
целостность электрических соединений  
приборов учета и регулирования коммунальных  
ресурсов;

**Знания:** правила эксплуатации инженерного  
оборудования и конструктивных элементов  
зданий;  
правила и методы оценки физического и  
морального износа зданий;  
правила технической эксплуатации  
энергоустановок потребителей;  
правила эксплуатации систем водоснабжения и  
канализации;  
правила эксплуатации систем отопления;  
правила эксплуатации внутридомового газового  
оборудования;  
технологии обработки информации с  
использованием средств вычислительной  
техники, современных коммуникаций и связи;  
законодательство Российской Федерации о  
единстве измерений; правила предоставления  
коммунальных услуг; требования к качеству  
коммунальных ресурсов;

<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольноизмерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и</p>
	<p>регулирования коммунальных ресурсов, КИП; подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования,</p> <p>качества коммунальных ресурсов;</p>
	<p><b>Умения:</b> распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП; идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</p>
	<p><b>Знания:</b> виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП;</p> <p>технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов;</p> <p>принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов;</p> <p>расчетные значения (минимальные и максимальные) потребления коммунальных ресурсов;</p> <p>расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды;</p> <p>специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации;</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение</p>	<p><b>Практический опыт:</b> взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы; выполнения работ по устранению причин аварии</p>

<p>мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ; определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц; производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий;</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов; требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов; порядок действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов;</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий; разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.</p> <p><b>Умения:</b> принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

		оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения.
<p>Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах ах.</p>	<p><b>Знания:</b> допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; требования по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</p> <p><b>Практический опыт:</b> планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;</p> <p><b>Умения:</b> формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года; планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега;</p> <p>требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий;</p> <p>технологии сбора и нормы накопления ТКО;</p> <p>нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p>
	<p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</p> <p>подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</p> <p>организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</p> <p>определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий;</p>

		<p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; правила и нормы содержания объектов озеленения.</p>
<p>Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li> <li>- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей:</li> <li>- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</li> <li>- осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> </ul>

- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,
- определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);
- выполнять все виды ремонтных работ:
- плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;
- использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;
- работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

- знать:**
- основы трудового законодательства;
  - правила чтения чертежей;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
  - основы экономики труда;
  - правила техники безопасности;
  - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и
  - обойных работ;
  - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды обоев;</li> <li>- принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- виды технического обслуживания:</li> <li>- текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические</li> <li>- осмотры, надзор;</li> <li>- основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов;</li> <li>- признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий;</li> <li>- причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</li> <li>- технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</li> <li>- общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;</li> <li>- нормативно-техническую документацию;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</li> </ul>
<p>ПК 4.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением</li> <li>- электротехнических работ</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>- использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</li> <li>- работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда</li> </ul>
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда;</li> <li>- правила техники безопасности;</li> <li>- способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</li> <li>- общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;</li> <li>- нормативно-техническую документацию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание технической эксплуатации осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- правила рациональной эксплуатации осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- основные этапы профилактических работ;</li> <li>- способы и средства выполнения профилактических работ;</li> <li>- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- методы и средства испытаний;</li> <li>- технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</li> </ul>
<p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</li> <li>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</li> </ul>

- работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;
- определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;
- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
правила техники безопасности;  
требования, предъявляемые к качеству материалов;  
способы и приемы безопасного выполнения работ,  
устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;  
общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;  
нормативно-техническую документацию;  
сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  
правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем

	<p>водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ;</p> <p>способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	---

3.3 Личностные результаты в соответствии с ФГОС СОО (формируются при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла и внеурочной деятельности):

*гражданское воспитание:*

ЛРГв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРГв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРГв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; *патриотическое воспитание*;

ЛРпв.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; *духовно-нравственное воспитание*;

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; *эстетическое воспитание*;

ЛРэв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРэв.19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; *физическое воспитание*;

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; *трудовое воспитание*;

ЛРтв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРтв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; *экологическое воспитание*;

ЛРэкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэкв.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэкв.31 расширение опыта деятельности экологической направленности; *ценности научного познания*;

ЛРнп.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРнп.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРнп.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.4 Метапредметные результаты в соответствии с ФГОС СОО (формируются при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла):

3.4.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

М.7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М.13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

М.14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М.22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М.23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3.4.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М.29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М.30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М.32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

М.33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

М.34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М.35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М.36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М.37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.4.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М.38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М.40 давать оценку новым ситуациям;

М.41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М.42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

М.43 оценивать приобретенный опыт;

М.44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:

М.45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М.47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М.48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М.49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М.50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М.51 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М.52 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М.53 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

М.54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М.55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М.56 признавать свое право и право других людей на ошибки;

М.57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.  
отражены в рабочей программе воспитания (приложение 12).

## **Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план (Приложение 1)
- 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей
  - 5.3.1. Русский язык (приложение 3.1.1)
  - 5.3.2. Литература (приложение 3.1.2)
  - 5.3.3. Иностранный язык (приложение 3.1.3)
  - 5.3.4. Математика (приложение 3.1.4)
  - 5.3.5. Информатика (приложение 3.1.5)
  - 5.3.6. История (приложение 3.1.6)
  - 5.3.7. Обществознание (приложение 3.1.7)
  - 5.3.8. География (приложение 3.1.8)
  - 5.3.9. Физика (приложение 3.1.9)
  - 5.3.10. Химия (приложение 3.1.10)
  - 5.3.11. Биология (приложение 3.1.11)
  - 5.3.12. Физическая культура (приложение 3.1.12)
  - 5.3.13. Основы безопасности и защиты Родины (приложение 3.1.13)
  - 5.3.14. Черчение (приложение 3.1.14)
  - 5.3.15. Охрана окружающей среды и ресурсосбережение (приложение 3.1.15)
  - 5.3.16. История России (Приложение 3.1.16)
  - 5.3.17. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение 3.1.17)
  - 5.3.18. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 3.1.18)
  - 5.3.19. Физическая культура (Приложение 3.1.19)
  - 5.3.20. Основы финансовой грамотности (Приложение 3.1.20)
  - 5.3.21. Введение в специальность (Приложение 3.1.21)
  - 5.3.22. Основы философии (Приложение 3.1.22)
  - 5.3.23. Русский язык и культура речи (Приложение 3.1.23)
  - 5.3.24. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Приложение 3.1.24)
  - 5.3.25. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (Приложение 3.1.25)
  - 5.3.26. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (Приложение 3.1.26)
  - 5.3.27. Этика профессиональной деятельности (Приложение 3.1.27)
  - 5.3.28. Сервисная деятельность (Приложение 3.1.28)
  - 5.3.29. Основы бережливого производства (Приложение 3.1.29)
  - 5.3.30. Охрана труда (Приложение 3.1.30)
  - 5.3.31. Основы инженерной графики (Приложение 3.1.31)
  - 5.3.32. Основы электротехники (Приложение 3.1.32)
  - 5.3.33. Материаловедение (Приложение 3.1.33)
  - 5.3.34. Метрология, стандартизация и сертификация (Приложение 3.1.34)
  - 5.3.35. Техническая механика (Приложение 3.1.35)
  - 5.3.36. Математические расчеты в профессиональной деятельности (Приложение 3.1.36)

- 5.3.37. ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами (Приложение 3.1.36)
- 5.3.38. ПМ.02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг (Приложение 3.1.37)
- 5.3.39. ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории (Приложение 3.1.38)
- 5.3.40. ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (Приложение 3.1.39)
- 5.4. Другие компоненты ОП СПО
  - 5.4.1. Программа практики (Приложение 4)
  - 5.4.2. Программа развития универсальных учебных действий (Приложение 5)
  - 5.4.3. Программа курсов внеурочной деятельности (Приложение 6)
  - 5.4.4. План внеурочной деятельности (Приложение 7)
  - 5.4.5. Программа коррекционной работы (Приложение 8)
- 5.5. Оценочные материалы
  - 5.5.1. Фонд оценочных средств (Приложение 9)
  - 5.5.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)
- 5.6. Методические материалы (Приложение 11)
- 5.7. Рабочая программа воспитания (Приложение 12)
- 5.8. Календарный план воспитательной работы (Приложение 13)
- 5.9. Формы аттестации (Приложение 14)
- 5.10. Форма таблицы установления соответствия объема и содержания образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) объему и содержанию основной программы профессионального обучения (ОП ПО) 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (Приложение 15).

## Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

### 5.1. Внутренняя оценка качества освоения образовательной программы.

Внутренняя оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в учебном плане, рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация включается в учебные циклы. Количество экзаменов в учебный год не превышает 8, а количество зачетов (кроме зачетов по физической культуре) – 10:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Экзамены	4	9	4	
Зачеты	10	10	9	

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (приложение 9), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены в составе ОП СПО образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – имеют положительное заключение работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин: оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация

завершается присвоением квалификации специалиста, указанной в пункте 2.1 образовательной программы.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

## 5.2. Внешняя оценка качества освоения образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Общие условия реализации образовательной программы

Техникум на праве собственности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

### Материально-техническое оснащение образовательной программы

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных	Волоконно-оптический канал передачи данных на скорости передачи данных не менее 100 Мбит/с на сетевом оборудовании расположенном по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Договор безвозмездного пользования телекоммуникационным и серверным оборудованием от 15.01.2025 с приложениями; срок действия Договора безвозмездного пользования: с 16.01.2025 до 14.01.2030

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт образовательной организации: <a href="https://vm-tech.ru/">https://vm-tech.ru/</a> (ограничений доступа не предусмотрено)  Сайт образовательной платформы: <a href="https://edu.vm-tech.ru/">https://edu.vm-tech.ru/</a> Для доступа использовать учетную запись: Логин: polzovatel_1 Пароль: VK24Gbwd3xJdkyn#	Договор с ЧОУ ВО "Институт бизнеса и инновационных технологий" о безвозмездном пользовании сайтами (доменными именами, серверным пространством) от 15.01.2025, срок действия с 16.01.2025 до 14.01.2030

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Цифровая платформа для развертывания информационной системы образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Пегас-СПО» (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО»)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (ЦП РИС ОО «Пегас-СПО») №2025612273 от 28.01.2025 г. Срок действия: с 28.01.2025 г. до 27.01.2035 г.

4.	<p>Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)</p>	<p>Медиаконвертер с 1 портом 10/100Base-TX и 1 портом 100Base-FX с разъемом SC для одномодового оптического кабеля (до 30 км) по адресу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие станции Dell OptiPlex 7010 MT; Характеристики: Процессор: Intel Core i5-13500; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Монитор: Dell P2422H (23.8", IPS, FHD); Количество: 12 шт.;</li> <li>2. Сервер (для хранения данных и управления классом); Модель: HPE ProLiant ML30 Gen10; Характеристики: Intel Xeon E-2224; 32 ГБ ECC DDR4; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022 Standard; Количество: 1 шт.;</li> <li>3. Проектор; Модель: Epson EB-FH52 (3LCD, Full HD, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</li> <li>4. Интерактивная панель (альтернатива проектору); Модель: ViewSonic ViewBoard IFP6550 (65", 4K, 20 касаний); Количество: 1 шт.;</li> <li>5. Многофункциональное устройство (МФУ); Модель: HP LaserJet Pro MFP M428fdw; Функции: печать, сканирование, копирование, факс; Количество: 1 шт.;</li> <li>6. Коммутатор (Switch) для проводной сети; Модель: Cisco CBS350-24T-4G; Порты:</li> </ol>	<p>Собственность, на балансе соискателя лицензии</p>
----	---	--	--

		<p>24×Gigabit Ethernet, 4×SFP; Количество: 1 шт.;</p> <p>7. Маршрутизатор (Router) для подключения к интернету; Модель: MikroTik RB4011iGS+RM; Интерфейсы: 10×Gigabit Ethernet, 1×SFP+; Количество: 1 шт.;</p> <p>8. Ноутбуки Модель: Lenovo ThinkPad E15 Gen 4; Характеристики.; Процессор: Intel Core i5-1240P; ОЗУ: 16 ГБ DDR4; SSD: 512 ГБ NVMe; ОС: Windows 11 Pro; Экран: 15.6" IPS, FHD; Количество: 12 шт.;</p> <p>9. Сервер (для управления сетью и файлами); Модель: Dell PowerEdge T350; Характеристики.; Intel Xeon E-2334; 32 ГБ ECC RAM; 2×1 ТБ SSD + 4×2 ТБ HDD; ОС: Windows Server 2022; Количество: 1 шт.;</p> <p>10. Проектор / Интерактивная панель; Проектор: BenQ MW560 (DLP, WXGA, 4000 ANSI люмен); Количество: 1 шт.;</p> <p>11. Точки доступа Wi-Fi 6; Модель: Ubiquiti UniFi 6 Pro; Скорость: до 5.3 Гбит/с; Количество: 2 шт.;</p> <p>12. Маршрутизатор (Router) для беспроводной сети; Модель: Cisco ISR 1100-4G; Количество: 1 шт.;</p> <p>155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6</p>	
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	SERVER BRIGO TS-E54H-S MidITower / PSU 400W(1) / Single Socket 1151 / Intel® C236 / 1x CPU Intel Xeon E3-1230v6, 3.5GHz. по адресу: 155360, Ивановская область, м.р-н Пучежский, г.п. Пучежское, г Пучеж, ул Островского, д. 15/6	Собственность, на балансе лицензиата

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Аттестованное рабочее место для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся) будет обеспечено после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности при оформлении доступа к ФИС ФРДО	-
7.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» <sup>3</sup> (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» будет обеспечен после получения лицензии на осуществление образовательной деятельности	-

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Эксплуатация государственных информационных систем, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, при реализации образовательной программы среднего профессионального образования не планируется	-

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы приведены в справке о кадровом обеспечении реализации образовательной программы (Приложение 17).

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик (федеральная коллекция «СПО» ООО «Знаниум»);

В Техникуме создана электронная информационно-образовательная среда.

К цифровой (электронной) библиотеке предоставлено право одновременного доступа 100 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям (информация об учебно-методическом обеспечении приведена в приложении 18).

**Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:**

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Интерактивные учебники, мультимедийные ресурсы, учебные видеоресурсы, практикумы и интерактивные фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОУП.01 <a href="#">Русский язык</a></li> <li>2. ОУП.02 <a href="#">Литература</a></li> <li>3. ОУП.03 <a href="#">Иностранный язык</a></li> <li>4. ОУП.04у <a href="#">Математика</a></li> <li>5. ОУП.05у <a href="#">Информатика</a></li> <li>6. ОУП.06 <a href="#">Физика</a></li> <li>7. ОУП.07 <a href="#">Химия</a></li> <li>8. ОУП.08 <a href="#">Биология</a></li> <li>9. ОУП.09 <a href="#">История</a></li> <li>10. ОУП.10 <a href="#">Обществознание</a></li> <li>11. ОУП.11 <a href="#">География</a></li> <li>12. ОУП.12 <a href="#">Основы безопасности и защиты Родины</a></li> <li>13. ОУП.113 <a href="#">Физическая культура</a></li> <li>14. ИП.01 <a href="#">Индивидуальный проект</a></li> <li>15. ДУП.01 <a href="#">Черчение</a></li> </ol>	Разработка электронных образовательных ресурсов осуществлена в рамках научно-методической деятельности Верхневолжского межотраслевого техникума

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
		<p>16. ДУП.02 <u>Охрана окружающей среды и ресурсосбережение</u></p> <p>17. ДУП.03 <u>Применение физических свойств жидкостей и газов в инженерных системах</u></p> <p>18. КВ.01 <u>Математическое моделирование производственных процессов</u></p> <p>19. КВ.02 <u>Родной язык</u></p> <p>20. СГЦ.01 <u>История России</u></p> <p>21. СГЦ.02 <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u></p> <p>22. СГЦ.03 <u>Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p>23. СГЦ.04 <u>Физическая культура</u></p> <p>24. СГЦ.05 <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>25. СГЦ.06 <u>Введение в специальность</u></p> <p>26. СГЦ.07 <u>Основы философии</u></p> <p>27. СГЦ.08 <u>Русский язык и культура речи</u></p> <p>28. ОПЦ.01 <u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u></p> <p>29. ОПЦ.02 <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u></p> <p>30. ОПЦ.03 <u>Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</u></p> <p>31. ОПЦ.04 <u>Этика профессиональной деятельности</u></p> <p>32. ОПЦ.05 <u>Сервисная деятельность</u></p> <p>33. ОПЦ.06 <u>Основы бережливого производства</u></p> <p>34. ОПЦ.07 <u>Охрана труда</u></p> <p>35. ОПЦ.08 <u>Основы инженерной графики</u></p> <p>36. ОПЦ.09 <u>Основы электротехники</u></p> <p>37. ОПЦ.10 <u>Материаловедение</u></p>	

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
		<p>38. ОПЦ.11 <a href="#">Метрология, стандартизация и сертификация</a></p> <p>39. ОПЦ.12 <a href="#">Техническая механика</a></p> <p>40. ОПЦ.13 <a href="#">Математические расчеты в профессиональной деятельности</a></p> <p>41. ПМ.01 <a href="#">Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</a></p> <p>42. ПМ.02 <a href="#">Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</a></p> <p>43. ПМ.03 <a href="#">Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</a></p> <p>44. ПМ.04 <a href="#">Освоение профессии рабочего 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"</a></p> <p>45. Интерактивный фонд оценочных средств по Промежуточной аттестации</p> <p>46. Интерактивный фонд оценочных средств по ГИА.00</p>	

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	Лицензионный договор с ООО «Знаниум» №125эбс от 14.02.2025, срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2025  Лицензионный договор с ООО «Знаниум» №10эфу от 14.02.2025, срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2025

**Форма таблицы установления соответствия объема и содержания образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) объему и содержанию основной программы профессионального обучения (ОП ПО) 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

№ п/п	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		
	Наименование дисциплины, курса (модуля), практики	Объем, часов	Требования к образовательным результатам	Наименование дисциплины, курса (модуля), практики	Объем, часов	Требования к образовательным результатам
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		
1.	Материаловедение	8	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основы материаловедения;</li> <li><input type="checkbox"/> основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li><input type="checkbox"/> физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбирать материалы для профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> определять основные свойства материалов по маркам;</li> </ul>	ОПЦ.10 Материаловедение	72	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК 09, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.2</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения. Должен уметь: определять основные свойства материалов;</li> </ul>

			определять пригодность горюче-смазочных материалов.			
2.	Электротехника	8	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> параметры электрического тока; <input type="checkbox"/> единицы измерения напряжения и силы тока;</li> <li><input type="checkbox"/> постоянный и переменный ток;</li> <li><input type="checkbox"/> элементы электрической цепи;</li> <li><input type="checkbox"/> параметры цепей постоянного тока;</li> <li><input type="checkbox"/> последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов; <input type="checkbox"/> трехфазные электрические цепи;</li> <li><input type="checkbox"/> устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока и переменного тока;</li> <li><input type="checkbox"/> основные конструктивные элементы электродвигателей;</li> <li><input type="checkbox"/> виды электрических машин, их техническая характеристика, принципы работы;</li> <li><input type="checkbox"/> защитная аппаратура: предохранители, реле.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <p>схематически изображать электрические цепи.</p>	ОПЦ.09 Основы электротехники	72	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК 07, ОК 09. ПК 1.1.-1.4, ПК 2.12.4. ПК 3.1.-3.2. Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные законы электротехники и электроники;</li> <li><input type="checkbox"/> основные методы измерения электрических величин.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> рассчитывать параметры различных электрических цепей;</li> <li><input type="checkbox"/> применять оборудование и инструмент с электроприводом;</li> </ul>

3.	Техническое черчение	4	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные сведения о построении видов, разрезов, сечений; <input type="checkbox"/> аксонометрические проекции;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> читать и расшифровывать простые и сложные чертежи сварочных конструкций</li> </ul>	ОПЦ.08 Основы инженерной графики	60	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Должен знать:</li> <li><input type="checkbox"/> основные правила построения чертежей и схем;</li> <li><input type="checkbox"/> способы графического представления пространственных образов;</li> <li><input type="checkbox"/> основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> </ul>
4.	Охрана труда	4	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правила техники безопасности на рабочем месте;</li> <li><input type="checkbox"/> меры профилактики производственного травматизма;</li> <li><input type="checkbox"/> способы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;</li> </ul>	ОПЦ.07 Охрана труда	36	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.2, ПК 4.1- 4.4.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации Должен уметь:</li> </ul>

			<p>правила поведения в случае возникновения опасности.</p> <p>Должен уметь:</p> <p>организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями правил безопасности труда;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать правила техники безопасности и производственную санитарию при выполнении работ; оказывать первую доврачебную помощь при различных видах травм</p>			<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>
5.	Электромонтажные работы	16	<p>Должен знать:</p> <p><input type="checkbox"/> параметры электрического тока;</p> <p><input type="checkbox"/> единицы измерения напряжения и силы тока;</p> <p><input type="checkbox"/> постоянный и переменный ток;</p> <p><input type="checkbox"/> элементы электрической цепи;</p> <p><input type="checkbox"/> параметры цепей постоянного тока;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательное, параллельное и смешанное соединение элементов; <input type="checkbox"/> трехфазные электрические цепи;</p> <p><input type="checkbox"/> устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока и переменного тока;</p>	МДК.04.0.01.0 5 Основы электромонтажных работ	44	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.3.</p> <p>Должен знать:</p> <p>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; (лестничных площадок и т. д.)</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов, признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p>

			<p><input type="checkbox"/> основные конструктивные элементы электродвигателей;</p> <p><input type="checkbox"/> виды электрических машин, их техническая характеристика, принципы работы;</p> <p><input type="checkbox"/> защитная аппаратура: предохранители, реле. Должен уметь: схематически изображать электрические цепи.</p>		<p>причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>технологии выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения; нормативно-техническую документацию;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>классификацию и назначение</p> <p>чувствительных элементов;  структуру средств измерений;  весовые устройства;  назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;  оптико-механические средства измерений;  основные понятия систем автоматического управления и регулирования;  основные этапы профилактических работ;  способы и средства выполнения профилактических работ;  правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  влияние температуры на точность измерений;  методы и средства испытаний;  технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства  правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Должен уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p> <p>определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p> <p>выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</p> <p>проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p>выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления при</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>выполнении ремонтных работ;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;  работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;  определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;  контролировать качество ремонтных работ;  соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Имеет практический опыт:  осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов</p>
--	--	--	--	--	--

						ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ
6.	Инженерное оборудование зданий, их обслуживание и ремонт	16	<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ОК 01-ОК.11,</li> <li>□ ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы трудового законодательства;</li> <li>методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.)</li> </ul>	МДК.04.01.06 Обслуживание и ремонт инженерного оборудования зданий	40	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.3.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы трудового законодательства;</li> <li>правила чтения чертежей;</li> <li>методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>основы экономики труда;</li> <li>правила техники безопасности;</li> <li>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</li> <li>основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</li> <li>признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</li> <li>причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов</li> </ul>

			<p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</p> <p>признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>нормативно-техническую документацию;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p>		<p>зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения; нормативно-техническую документацию;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений; весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,</p>			<p>структуру средств измерений; весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ;</p> <p>способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отоплення и осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ</p> <p>и потребности материалов;</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>экономно расходовать материалы;</li> <li>определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>создавать безопасные условия труда;</li> <li>соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</li> <li>проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</li> <li>определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</li> <li>работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</li> <li>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений,</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>экономно расходовать материалы;</li> <li>определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>создавать безопасные условия труда;</li> <li>проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</li> <li>выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</li> <li>использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</li> <li>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</li> <li>работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда</p>			<p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</p> <p>осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ;</p> <p>осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</p>
7.	Эксплуатация и ремонт конструктивных элементов зданий из	24	<p>Общие и профессиональные компетенции:</p> <p>☐ ОК 01- ОК.11,</p>	МДК.04.01.06 Обслуживание и ремонт инженерного	40	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.3.</p> <p>Должен знать:</p> <p>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;</p>

	различных видов материалов		<p>□ ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов</p> <p>□ ПК 6.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¾ основы трудового законодательства;</li> <li>¾ правила чтения чертежей; ¾ методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>¾ нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>¾ основы экономики труда;</li> <li>¾ правила техники безопасности; ¾ виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> </ul>	оборудования зданий	<p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>основы экономики труда;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; ¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; ¾ способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>¾ устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>¾ способы варки клея;</p> <p>¾ способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>¾ способы подбора окрасочных составов;</p>
--	----------------------------	--	--	---------------------	---

			<p>¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>¾ способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>¾ способы подготовки</p>			<p>¾ правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <p>¾ требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p>
			<p>поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>¾ устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>¾ способы варки клея;</p> <p>¾ способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>¾ способы подбора окрасочных составов;</p> <p>¾ правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов;</p>			<p>¾ основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>¾ свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>¾ технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p>¾ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>¾ виды росписей;</p> <p>¾ способы вытягивания филенок;</p> <p>¾ приемы окрашивания по трафарету;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>¾ контроль качества малярных работ;</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>¾ основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>¾ свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>¾ технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>¾ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>¾ виды росписей;</li> <li>¾ способы вытягивания филенок;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ виды обоев;</li> <li>¾ принцип раскроя обоев;</li> <li>¾ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ контроль качества малярных работ;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>¾ виды обоев;</li> <li>¾ принцип раскроя обоев;</li> <li>¾ условия оклеивания различных</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>составами;</li> <li>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.) ¾ виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</li> <li>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</li> </ul>

			<p>видов обоев и пленок;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</p>			<p>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p>
			<p>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p>			<p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и</p>

		<p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,</p>		<p>осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>¾ классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>¾ классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>¾ структуру средств измерений;</p> <p>¾ весовые устройства;</p> <p>¾ назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>¾ оптико-механические средства измерений;</p>
		<p>отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>¾ классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>¾ классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>¾ структуру средств измерений;</p> <p>¾ весовые устройства;</p> <p>¾ назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p>		<p>¾ основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>¾ основные этапы профилактических работ;</p> <p>¾ способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>¾ правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; ¾ влияние температуры на точность измерений;</p> <p>¾ методы и средства испытаний;</p> <p>¾ технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения,</p>

			<p>¾ оптико-механические средства измерений;</p> <p>¾ основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>¾ основные этапы профилактических работ; ¾ способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>¾ правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента;</p> <p>¾ влияние температуры на точность измерений;</p> <p>¾ методы и средства испытаний;</p>			<p>водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>¾ читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>¾ организовывать рабочее место;</p> <p>¾ просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>¾ экономно расходовать материалы;</p> <p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p>
			<p>¾ технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>¾ просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>¾ экономно расходовать материалы;</p>			<p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные</p>

		<p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные</p>			<p>поверхности к оклейке обоями;</p> <p>¾ подготавливать обои к работе; ¾ приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>¾ приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий, ¾ выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</p>
		<p>поверхности к оклейке обоями;</p> <p>¾ подготавливать обои к работе; ¾ приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>¾ приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p>			<p>¾ проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, ¾ определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p>¾ выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p> <p>¾ использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p>

			<p>¾ проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий;</p> <p>¾ определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p>¾ выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p> <p>¾ использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p>¾ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p>			<p>¾ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p> <p>¾ работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; ¾ определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-</p>
			<p>¾ работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</p> <p>¾ определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций,</p>			<p>коммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>¾ соблюдать безопасные условия труда Имеет практический опыт:</p> <p>¾ выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p> <p>¾ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</p> <p>¾ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</p>

			<p>оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>¾ соблюдать безопасные условия труда</p>			<p>¾ осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</p> <p>¾ осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции,</p>
						<p>кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ;</p> <p>¾ осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</p>
8.	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий	24	<p>Общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК.11, ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов Должен знать:</p> <p>¾ основы трудового законодательства;</p> <p>¾ методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>¾ правила техники безопасности;</p>	МДК.03.01 Организация работ по санитарному содержанию общего имущества	216	<p>- Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.2.</p> <p>Должен знать:</p> <p>нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию</p>

			<p>¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т.</p>			<p>и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега;</p> <p>требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий;</p> <p>технологии сбора и нормы накопления ТКО;</p> <p>нормативная периодичность осуществления мероприятий по</p>
			<p>д.)</p> <p>¾ виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов, Должен уметь:</p> <p>¾ организовывать рабочее место; ¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p> <p>¾ выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории</p>			<p>- санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок;</p> <p>Должен уметь:</p> <p>формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года;</p> <p>планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке</p>

			(лестничные площадки и т. д.) ¾ соблюдать безопасные условия труда			помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; координировать вывоз ТКО и
						прогнозировать наполнение бункеровнакопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период; разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; Имеет практический опыт: планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;
9.	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>		
10.	Производственная практика	120	- Общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК.11, ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов ПК 6.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.	Учебная и производственная практика	108	Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.3. Должен знать: ¾ основы трудового законодательства; ¾ правила чтения чертежей; ¾ методы организации труда на рабочем месте; ¾ нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; ¾ основы экономики труда; ¾ правила техники безопасности; ¾ виды основных материалов,

			ПК 6.3. Осуществлять			
			<p>техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.</p> <p>Должен знать:</p> <p>¾ основы трудового законодательства;</p> <p>¾ правила чтения чертежей; ¾ методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>¾ нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>¾ основы экономики труда;</p> <p>¾ правила техники безопасности; ¾ виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>¾ способы копирования и</p>			<p>применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; ¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</p> <p>¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; ¾ способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>¾ способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>¾ устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>¾ способы варки клея;</p> <p>¾ способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>¾ способы подбора окрасочных составов;</p> <p>¾ правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов;</p>

			<p>вырезания трафаретов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы варки клея;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы приготовления окрасочных составов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы подбора окрасочных составов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы выполнения малярных</p>			<p><math>\frac{3}{4}</math> требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; <math>\frac{3}{4}</math> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> виды росписей;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы вытягивания фленок;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> приемы окрашивания по трафарету; <math>\frac{3}{4}</math> виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> контроль качества малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> виды обоев;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> принцип раскроя обоев;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p>
--	--	--	---	--	--	--

			работ под декоративное покрытие;			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ виды росписей;</li> <li>¾ способы вытягивания филонок;</li> <li>¾ приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ контроль качества малярных работ;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>¾ виды обоев;</li> <li>¾ принцип раскроя обоев;</li> <li>¾ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>¾ способы и приемы безопасного</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.)</li> <li>¾ виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</li> <li>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</li> <li>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</li> <li>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</li> <li>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</li> </ul>

			<p>выполнения работ,  <math>\frac{3}{4}</math> основные конструктивные</p>			
			<p>элементы здания из различных видов материалов,  <math>\frac{3}{4}</math> признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,  <math>\frac{3}{4}</math> причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);  <math>\frac{3}{4}</math> технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;  <math>\frac{3}{4}</math> общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;  <math>\frac{3}{4}</math> нормативно-техническую документацию;  <math>\frac{3}{4}</math> сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p>			<p><math>\frac{3}{4}</math> устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;  <math>\frac{3}{4}</math> общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения;  <math>\frac{3}{4}</math> нормативно-техническую документацию;  <math>\frac{3}{4}</math> сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  <math>\frac{3}{4}</math> правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;  <math>\frac{3}{4}</math> основные методы, технологию измерений, средства измерений;  <math>\frac{3}{4}</math> классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;  <math>\frac{3}{4}</math> классификацию и назначение чувствительных элементов;  <math>\frac{3}{4}</math> структуру средств измерений;  <math>\frac{3}{4}</math> весовые устройства;  <math>\frac{3}{4}</math> назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и</p>

			<p>¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>¾ классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>¾ классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>¾ структуру средств измерений;</p> <p>¾ весовые устройства;</p> <p>¾ назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>¾ оптико-механические средства измерений;</p> <p>¾ основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>¾ основные этапы профилактических работ; ¾ способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>¾ правила применения универсальных и специальных</p>			<p>аппаратов средней сложности;</p> <p>¾ оптико-механические средства измерений;</p> <p>¾ основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>¾ основные этапы профилактических работ;</p> <p>¾ способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>¾ правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; ¾ влияние температуры на точность измерений;</p> <p>¾ методы и средства испытаний;</p> <p>¾ технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>¾ читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>¾ организовывать рабочее место;</p> <p>¾ просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>приспособлений и контрольноизмерительного инструмента;</p> <p>¾ влияние температуры на точность</p>			
			<p>измерений;</p> <p>¾ методы и средства испытаний; ¾ технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>¾ просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>¾ экономно расходовать материалы;</p> <p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p>			<p>¾ экономно расходовать материалы;</p> <p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>¾ подготавливать обои к работе; ¾ приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>¾ приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p> <p>¾ выполнять уборку и содержать в</p>

			<p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности</p>			
			<p>макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>¾ подготавливать обои к работе; ¾ приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>¾ приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p> <p>¾ проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p>¾ выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p>			<p>надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</p> <p>¾ проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, ¾ определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p>¾ выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p> <p>¾ использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p>¾ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p> <p>¾ работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; ¾ определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ проводить плановый осмотр зданий,</p>

			<p>¾ использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p>¾ подбирать материалы по их</p>			
			<p>назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p> <p>¾ работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</p> <p>¾ определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p>			<p>сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>¾ соблюдать безопасные условия труда Имеет практический опыт:</p> <p>¾ выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p> <p>¾ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей:</p> <p>¾ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p>¾ осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</p> <p>¾ осуществления технического ремонта и обслуживания систем</p>

			<p><math>\frac{3}{4}</math> соблюдать безопасные условия труда</p>			
			<p>оборудования.          Должен знать:  <math>\frac{3}{4}</math> основы трудового законодательства;  <math>\frac{3}{4}</math> правила чтения чертежей; <math>\frac{3}{4}</math> методы организации труда на рабочем месте;  <math>\frac{3}{4}</math> нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; <math>\frac{3}{4}</math> основы экономики труда;  <math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности; <math>\frac{3}{4}</math> виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  <math>\frac{3}{4}</math> назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p>			<p><math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  <math>\frac{3}{4}</math> назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; <math>\frac{3}{4}</math> способы копирования и вырезания трафаретов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы варки клея;  <math>\frac{3}{4}</math> способы приготовления окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подбора окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к</p>

			<p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>¾ способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>¾ способы подготовки</p>			<p>качеству материалов;</p> <p>¾ требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p>поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>¾ устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</p> <p>¾ способы варки клея;</p> <p>¾ способы приготовления окрасочных составов;</p> <p>¾ способы подбора окрасочных составов;</p> <p>¾ правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</p> <p>¾ требования, предъявляемые к качеству материалов;</p> <p>¾ требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</p> <p>¾ основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>¾ свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>¾ технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p>		<p>¾ основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>¾ свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>¾ технологическую последовательность выполнения малярных работ;</p> <p>¾ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>¾ виды росписей;</p> <p>¾ способы вытягивания филонок;</p> <p>¾ приемы окрашивания по трафарету;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>¾ контроль качества малярных работ;</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>¾ виды обоев;</p> <p>¾ принцип раскроя обоев;</p> <p>¾ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p>
--	--	--	--	--

		<p>¾ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p> <p>¾ виды росписей;</p> <p>¾ способы вытягивания филенок;</p>		<p>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными</p>
--	--	---	--	--

		<p>¾ приемы окрашивания по трафарету;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>¾ контроль качества малярных работ;</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</p> <p>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</p> <p>¾ виды обоев;</p> <p>¾ принцип раскроя обоев;</p> <p>¾ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p> <p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p> <p>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p>		<p>составами;</p> <p>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.)</p> <p>¾ виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</p> <p>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов,</p>
--	--	--	--	--

			<p>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</p> <p>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</p>			<p>приспособлений;</p>
--	--	--	---	--	--	------------------------

		<p>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и</p>	<p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>¾ классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>¾ классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>¾ структуру средств измерений;</p> <p>¾ весовые устройства;</p> <p>¾ назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p>
--	--	---	---

			осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; ¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,		¾ опτικο-механические средства измерений;
--	--	--	--	--	---

		<p>отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> структуру средств измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> весовые устройства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> оптико-механические средства измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные этапы профилактических работ; <math>\frac{3}{4}</math> способы и средства выполнения профилактических работ;</p>	<p><math>\frac{3}{4}</math> основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные этапы профилактических работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; <math>\frac{3}{4}</math> влияние температуры на точность измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> методы и средства испытаний;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> организовывать рабочее место;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> экономно расходовать материалы;</p>
--	--	---	---

		<p>¾ правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента;</p> <p>¾ влияние температуры на точность измерений;</p> <p>¾ методы и средства испытаний;</p>		<p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p>
--	--	--	--	---

		<p>¾ технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>¾ правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p>¾ просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>¾ экономно расходовать материалы;</p> <p>¾ определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p>		<p>¾ создавать безопасные условия труда;</p> <p>¾ очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p>¾ сглаживать поверхности;</p> <p>¾ подмазывать отдельные места;</p> <p>¾ соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p>¾ подготавливать обои к работе; ¾ приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p>¾ приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p>¾ соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p>¾ производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий, ¾ выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</p>
--	--	---	--	---

			<p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p>¾ подготавливать различные</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>поверхности к оклейке обоями;  <math>\frac{3}{4}</math> подготавливать обои к работе; <math>\frac{3}{4}</math> готовить нейтрализующие растворы;  <math>\frac{3}{4}</math> готовить шпаклевочные составы;  <math>\frac{3}{4}</math> соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,  <math>\frac{3}{4}</math> производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,  <math>\frac{3}{4}</math> проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,  <math>\frac{3}{4}</math> определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);  <math>\frac{3}{4}</math> выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;  <math>\frac{3}{4}</math> использовать необходимые инструменты, приспособления</p>		<p><math>\frac{3}{4}</math> проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, <math>\frac{3}{4}</math> определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);  <math>\frac{3}{4}</math> выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;  <math>\frac{3}{4}</math> использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; <math>\frac{3}{4}</math> определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p>
--	--	---	--	---

			<p>при выполнении ремонтных работ; ¾ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p>			<p>¾ проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-</p>
--	--	--	---	--	--	--

		<p>¾ работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</p> <p>¾ определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p>		<p>коммунального хозяйства;</p> <p>¾ выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p>¾ контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>¾ соблюдать безопасные условия труда Имеет практический опыт:</p> <p>¾ выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p> <p>¾ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей:</p> <p>¾ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p>¾ осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</p>
--	--	---	--	---

			$\frac{3}{4}$ соблюдать безопасные условия труда			$\frac{3}{4}$ осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции,
--	--	--	--	--	--	---

					кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ; ¾ осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ
8.	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий	24	Общие и профессиональные компетенции: ОК 01- ОК.11, ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов Должен знать: ¾ основы трудового законодательства; ¾ методы организации труда на рабочем месте; ¾ правила техники безопасности; ¾ назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; ¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,	МДК.03.01 Организация работ по санитарному содержанию общего имущества	216 - Общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.2. Должен знать: нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега; требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий; технологии сбора и нормы

			<p>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т.</p>			<p>накопления ТКО;  нормативная периодичность  осуществления мероприятий по</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>д.)  <math>\frac{3}{4}</math> виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;  <math>\frac{3}{4}</math> основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов, Должен уметь:  <math>\frac{3}{4}</math> организовывать рабочее место; <math>\frac{3}{4}</math> создавать безопасные условия труда;  <math>\frac{3}{4}</math> очищать поверхности инструментами и машинами;  <math>\frac{3}{4}</math> соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,  <math>\frac{3}{4}</math> производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,  <math>\frac{3}{4}</math> выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)  <math>\frac{3}{4}</math> соблюдать безопасные условия труда</p>		<p>- санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;  требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок;  Должен уметь:  формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;  определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;  составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года;  планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;  координировать вывоз ТКО и</p>
--	--	--	--	--

					<p>прогнозировать наполнение бункеровнакопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период;</p> <p>разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома; Имеет практический опыт:</p> <p>планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;</p> <p>организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</p>
9.	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	

10.	Производственная практика	120	<p>- Общие и профессиональные компетенции:          ОК 01- ОК.11,          ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов          ПК 6.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.          ПК 6.3. Осуществлять</p>	Учебная и производственная практика	108	<p>Общие и профессиональные компетенции:          ОК 1- ОК 09, ПК 4.1-ПК 4.3.          Должен знать:  <math>\frac{3}{4}</math> основы трудового законодательства;  <math>\frac{3}{4}</math> правила чтения чертежей;  <math>\frac{3}{4}</math> методы организации труда на рабочем месте;  <math>\frac{3}{4}</math> нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; <math>\frac{3}{4}</math> основы экономики труда;  <math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности;  <math>\frac{3}{4}</math> виды основных материалов,</p>
-----	---------------------------	-----	---	-------------------------------------	-----	---

		<p>техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.          Должен знать:  <math>\frac{3}{4}</math> основы трудового законодательства;  <math>\frac{3}{4}</math> правила чтения чертежей; <math>\frac{3}{4}</math> методы организации труда на рабочем месте;  <math>\frac{3}{4}</math> нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; <math>\frac{3}{4}</math> основы экономики труда;  <math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности; <math>\frac{3}{4}</math> виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  <math>\frac{3}{4}</math> назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p>		<p>применяемых при производстве малярных и обойных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  <math>\frac{3}{4}</math> назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; <math>\frac{3}{4}</math> способы копирования и вырезания трафаретов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы варки клея;  <math>\frac{3}{4}</math> способы приготовления окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подбора окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов;</p>
--	--	---	--	---

			<p>¾ устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>¾ способы копирования и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>вырезания трафаретов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  <math>\frac{3}{4}</math> устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы варки клея;  <math>\frac{3}{4}</math> способы приготовления окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> способы подбора окрасочных составов;  <math>\frac{3}{4}</math> правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  <math>\frac{3}{4}</math> требования, предъявляемые к качеству материалов;  <math>\frac{3}{4}</math> требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;  <math>\frac{3}{4}</math> свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> технологическую</p>		<p><math>\frac{3}{4}</math> требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;  <math>\frac{3}{4}</math> свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> технологическую последовательность выполнения малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;  <math>\frac{3}{4}</math> виды росписей;  <math>\frac{3}{4}</math> способы вытягивания филонок;  <math>\frac{3}{4}</math> приемы окрашивания по трафарету;  <math>\frac{3}{4}</math> виды, причины и технологию устранения дефектов;  <math>\frac{3}{4}</math> контроль качества малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении малярных работ;  <math>\frac{3}{4}</math> технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;  <math>\frac{3}{4}</math> виды обоев;  <math>\frac{3}{4}</math> принцип раскроя обоев;  <math>\frac{3}{4}</math> условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</p>
--	--	---	--	--

			<p>последовательность выполнения малярных работ; ¾ способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</p>			<p>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов; ¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ виды росписей;</li> <li>¾ способы вытягивания филенок;</li> <li>¾ приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ контроль качества малярных работ;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>¾ технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>¾ виды обоев;</li> <li>¾ принцип раскроя обоев;</li> <li>¾ условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>¾ виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>¾ правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>¾ технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>¾ способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> <li>¾ виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.)</li> <li>¾ виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</li> <li>¾ основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,</li> <li>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</li> <li>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</li> <li>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных,</li> </ul>
--	--	---	--	--

			<p>окрашенных водными и неводными составами; ¾ требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; ¾ способы и приемы безопасного выполнения работ, ¾ основные конструктивные</p>			<p>обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>элементы здания из различных видов материалов,</p> <p>¾ признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p>¾ причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.);</p> <p>¾ технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;</p> <p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования</p>		<p>¾ устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>¾ общую классификацию материалов, их характерные свойства (физикохимические, технологические, механические) и области применения;</p> <p>¾ нормативно-техническую документацию;</p> <p>¾ сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>¾ основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>¾ классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>¾ классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>¾ структуру средств измерений;</p> <p>¾ весовые устройства;</p>
--	--	--	--	--

			систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; ¾ правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений,		¾ назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и
--	--	--	--	--	---

		<p>конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> структуру средств измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> весовые устройства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> оптико-механические средства измерения;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные этапы</p>		<p>аппаратов средней сложности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> оптико-механические средства измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> основные этапы профилактических работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; <math>\frac{3}{4}</math> влияние температуры на точность измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> методы и средства испытаний;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> организовывать рабочее место;</p>
--	--	---	--	---

		<p>профилактических работ; <math>\frac{3}{4}</math> способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольноизмерительного инструмента;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> влияние температуры на точность</p>		<p><math>\frac{3}{4}</math> просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p>
--	--	---	--	---

		<p>измерений;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> методы и средства испытаний;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ Должен уметь:</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> просчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> экономно расходовать материалы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> определять пригодность применяемых материалов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> создавать безопасные условия труда;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> сглаживать поверхности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подмазывать отдельные места;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p>		<p><math>\frac{3}{4}</math> экономно расходовать материалы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> определять пригодность применяемых материалов;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> создавать безопасные условия труда;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> очищать поверхности инструментами и машинами;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> сглаживать поверхности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подмазывать отдельные места;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> оклеивать поверхности макулатурой;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подготавливать обои к работе; <math>\frac{3}{4}</math> приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p>
--	--	---	--	---

			<p>¾ предохранять поверхности от набрызгов краски;</p> <p>¾ подготавливать различные поверхности к окраске;</p> <p>¾ клеивать поверхности</p>			<p>¾ выполнять уборку и содержать в</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>макулатурой;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подготавливать обои к работе; <math>\frac{3}{4}</math> приготавливать нейтрализующие растворы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> приготавливать шпаклевочные составы;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p>		<p>надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий, <math>\frac{3}{4}</math> определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий; <math>\frac{3}{4}</math> определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения,</p>
--	--	--	--	---

			<p><sup>3</sup>/<sub>4</sub> использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p><sup>3</sup>/<sub>4</sub> подбирать материалы по их</p>			<p>отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><sup>3</sup>/<sub>4</sub> проводить плановый осмотр зданий,</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> контролировать качество</p>		<p>сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> контролировать качество ремонтных работ;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнения отделки оштукатуренных поверхностей:</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек,</p>
--	--	---	--	---

			ремонтных работ; ¾ соблюдать безопасные условия труда			подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; ¾ осуществления технического ремонта и обслуживания систем
--	--	--	--	--	--	---