

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2026 12:29:40  
Уникальный программный ключ:  
3b73fa5ba26eff779274f2bdc2b8fe33e1227e22

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления  
многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками  
помещений и первичными трудовыми коллективами**

---

*код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом*

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

---

*код и наименование профессии*

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления**  
**многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и**  
**первичными трудовыми коллективами**  
*(код и наименование профессионального модуля)*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
<b>ПК 1.1.</b>	Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов

<sup>1</sup> 1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
<b>ПК 1.5</b>	Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>оформления и введения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами;</p> <p>сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;</p> <p>регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом;</p> <p>контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определении вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества;</p> <p>выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества;</p> <p>организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления;</p> <p>рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества;</p> <p>проведения и планирование мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p>
-------------------------	--

Уметь	<p>составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом;</p> <p>оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами; использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации;</p> <p>обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме; вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищнокоммунальные услуги;</p> <p>использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации;</p>
-------	---

	<p>обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом;</p> <p>использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;</p> <p>обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме;</p> <p>проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома;</p> <p>согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планы работ, документы, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений;</p> <p>проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями;</p> <p>выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;</p> <p>анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями;</p> <p>взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения;</p> <p>выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами;</p> <p>применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме;</p> <p>выдавать документы, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов;</p> <p>осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищнокоммунальные услуги.</p>
--	---

Знать	<p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищнокоммунальные услуги;</p> <p>состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами; правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p>
	<p>правила деловой переписки и письменного этикета; основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства;</p> <p>основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений;</p> <p>технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование, хранение решений общих собраний;</p> <p>основы документоведения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами;</p> <p>квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом;</p> <p>основы гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации; этику делового общения;</p> <p>правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; способы оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p>

- личные результаты реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	<b>ЛР 18</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 19</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 21</b>

Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 366 ч.

в том числе в форме практической подготовки 324 ч.

Из них на освоение МДК 246 ч.

в том числе самостоятельная работа 16 ч. практики,

в том числе учебная 72 ч. производственная 36 ч.

*Промежуточная аттестация 26 ч*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практик. занятия	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>

ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация документационн ого сопровождения управления многоквартирны ми домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	<b>144</b>	128	<b>128</b>	6	56	20	-	-	-	10
ПК 1.4	Раздел 2.	<b>102</b>	90	<b>90</b>	6	44	-	-	-	-	6
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества										
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5	Учебная практика	<b>72</b>						72			
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>							<b>36</b>		

	Экзамен по ПМ	12									
	<i>Всего:</i>	<i>366</i>	<i>218</i>	<i>218</i>	<i>12</i>	<i>100</i>	<i>20</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>16</i>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами		<b>144</b>	
<b>МДК. 01.01</b> Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством.		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование управления многоквартирными домами и домашним хозяйством	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
	<b>1.</b> Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и домашним хозяйством	2	
	<b>2.</b> Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом	2	
	<b>3.</b> Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством. Минимальный перечень услуг многоквартирным домами и домашним хозяйствам	2	
	<b>4.</b> Организация ведения домашнего хозяйства	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Способы управления многоквартирным домом	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Нормативно-правовые источники введения домашнего хозяйства	2	

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составить перечень нормативных актов, регулирующих деятельность по управлению многоквартирным домом	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составить реестр методических и инструктивных документов по управлению многоквартирными домами	2	
<b>Тема 1.2.</b> Порядок ведения, приемапередачи технической	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09
	<b>1.</b> Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами. Правила и требования к оформлению	2	

документации и иной документации связанной с управлением многоквартирными домами	технической и иной документации по управлению многоквартирными домами		ЛР1-ЛР23
	<b>2.</b> Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома	2	
	<b>3.</b> Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома	2	
	<b>4.</b> Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2	
	<b>5.</b> Технический паспорт	2	
	<b>7.</b> Проектно-сметная документация на многоквартирный дом	2	
	<b>6.</b> Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2	
	<b>7.</b> Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Перечень технической документации многоквартирного дома.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок использования и хранения технической документации на МКД	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление типовых актов проверки, журнала учета документов	2	

<b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок заполнения и составление акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2
<b>Практическое занятие № 9.</b> Ознакомление и составление акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме	2
<b>Практическое занятие № 10.</b> Акт состояния общего имущества многоквартирного дома	4
<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение стоимости услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	4
<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление отчета по годовому плану услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных	4

	домах		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление актов замера температуры воды и воздуха в помещении	2	
<b>Тема 1.3.</b> Организации работы по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищнокоммунальных услуг многоквартирных домов.	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
	<b>1.</b> Договор управления: нормативное регулирование	2	
	<b>2.</b> Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора	2	
	<b>3.</b> Организация контроля за оказанием услуг, выполнением работ управляющей организации	2	
	<b>4.</b> Организация информационной работы в управляющей организации	2	
	<b>5.</b> Основы документооборота, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Порядок заполнения договора управления многоквартирным домом (между собственником помещения в многоквартирном доме и управляющей организацией)	4	

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Порядок заполнения приложений договора управления многоквартирным домом	2	
<b>Тема 1.4.</b> Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
	<b>1.</b> Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома	2	
	<b>2.</b> Организация, проведение собрания собственников жилья	2	
	<b>3.</b> Эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме	2	
	<b>4.</b> Внесение и систематизация информации о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме	2	
	<b>5.</b> Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие № 16.</b> Органы управления многоквартирными домами. Полномочия общего собрания собственников и совета	2		

домами.	многоквартирного дома		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Проведение общего собрания собственников многоквартирного дома	4	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Формирование и порядок заполнения документов до и после проведения общего собрания собственников	2	
<b>Тема 1.5.</b> Организация проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищнокоммунальных услуг	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01-
	<b>1.</b> Нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах	2	
	<b>2.</b> Способы оплаты жилищно-коммунальных услуг	2	ОК 05, ОК 09

3. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	2	ЛР1-ЛР23
4. Условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения	2	ПК 1.1- ПК 1.5
5. Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями	2	ОК 01-
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 05, ОК 09
<b>Практическое занятие № 19.</b> Правила предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя	2	ЛР1-ЛР23
<b>Практическое занятие № 20.</b> Проведение расчетов за коммунальные услуги	4	ПК 1.1- ПК 1.5
<b>Практическое занятие № 21.</b> Заполнение договора на предоставления коммунальных услуг	2	ОК 01-
<b>Практическое занятие № 22.</b> Порядок приостановление, ограничение подачи услуг	2	ОК 05, ОК 09
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Определение задач курсовой работы. 2. Изучение объекта проектирования. 3. Изучение нормативно-технической документации и методик расчета. 4. Анализ и выбор возможных направлений и мероприятий у для объекта проектирования.	<b>20</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
<b>5. Консультация у преподавательского состава.</b>		

**Курсовой проект (работа)**

***Выполнение курсового проекта (работы) по модулю МДК 01.01 является обязательным***

**Тематика курсовых проектов (работ)**

1. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по проведению общего собрания собственников многоквартирного дома
2. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
3. Перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами
4. Взаимодействие управляющих организаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме
5. Организация оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами
6. Реализация коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
7. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по обращению с твердыми бытовыми отходами в многоквартирном доме
8. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по проведению осмотра жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме в осенний период
9. Организация документационного сопровождения установки электромеханического шлагбаума на территории автомобильной парковки многоквартирного дома
10. Энергосбережение в сфере управления многоквартирными домами
11. Правовое обеспечение управления многоквартирными домами
12. Государственный, муниципальный и общественный контроль в сфере управления многоквартирными домами
13. Мониторинг и контроль качества жилищно-коммунальных услуг

<p><b>14. Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом</b></p> <p><b>15. Особенности документационного регулирования содержания и эксплуатации городских</b></p>		
--	--	--

<p>инженерных сооружений, задействованных в процессе эксплуатации многоквартирных домов</p> <p>16. Современные информационные технологии для осуществления контроля управления многоквартирными домами</p> <p>17. Управление при планировании и проведении текущего и капитального ремонтов</p> <p>18. Информационная работа с жителями многоквартирного жилого дома</p> <p>19. Структура платежей за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>20. Плата за жилое помещение</p> <p>21. Договор управления многоквартирным домом</p> <p>22. Проведение информационной работы при взыскании задолженности по оплате жилых помещений</p> <p>23. Нормативно-документационное регулирование по благоустройству и озеленению придомовой территории</p> <p>24. Товарищество собственников жилья: преимущества и недостатки</p> <p>25. Порядок предоставления отчетности управляющей организацией перед собственниками помещений о своей деятельности по управлению многоквартирным домом</p>		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Разработка содержания основной части работы:</p> <p>Сбор, анализ, обобщение, систематизация информации по выбранной теме</p> <p>Разработка практической части курсовой работы</p> <p>Разработка компьютерной презентации</p> <p>Составление заключения, обоснование выводов по работе и списка использованных источников информации.</p>	10	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>	6	
<p><b>Раздел 2. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</b></p>	<b>102</b>	

<b>МДК. 01.02</b> Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	<b>90</b>	
---	-----------	--

<b>Тема 1.1.</b> Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
	1. Концепция и философия управления персоналом	2	
	2. Трудовой коллектив его признаки и функции	2	
	3. Организационная структура и персонал управляющей организации.	2	
	4. Организация деятельности первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества	4	
	5. Контроль подбора кадров, его расстановки, штатное расписание	2	
	6. Правила внутреннего трудового распорядка первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества	2	
	7. Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом	2	
	8. Планирование численности персонала	4	
	9. Расходы на работу первичных трудовых коллективов	4	
	10. Управление деловой карьерой	2	
	11. Высвобождение персонала. Управление текучести кадров	2	
	12. Принципы контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня».	2	
	13. Нормы трудового законодательства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
1. Практическое занятие № 1. Расчет и планирование оптимальной численности персонала по обслуживанию общедомового имущества	4		
2. Практическое занятие № 2. Составление штатного расписания.	2		
3. Практическое занятие № 3. Оформление трудового договора на работу первичных трудовых коллективов	4		

<b>4. Практическое занятие № 4.</b> Выдача заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества	4
<b>5. Практическое занятие № 5.</b> Расчет расходов на работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	4
<b>6. Практическое занятие № 6.</b> Организация социальной защиты персонала.	2
<b>7. Практическое занятие №7.</b> Анализ норм трудового законодательства	2

<b>Тема 1.2.</b> Оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР23
	1. Управление первичными трудовыми коллективами: эффективные методики	2	
	2. Техники и формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами	2	
	3. Источники, причины, виды, динамика и способы разрешения конфликтов	2	
	4. Мотивация первичного трудового коллектива	2	
	5. Организация работы командой	2	
	6. Оценка результатов работы персонала	2	
	7. Сущность и типы конфликтов. Уровни конфликта в организации	2	
	8. Понятие лидерства. Стили руководства	2	
	9. Власть и влияние. Баланс власти	2	
	10. Служебный этикет. Имидж.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	2	
<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ типов коммуникационных помех и способы их минерализации	2		

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Конфликты в первичном трудовом коллективе	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ мотивации первичного трудового коллектива. Разработка системы мотивации	4	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оценка эффективности управления трудовыми первичными коллективами	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Тренинг «Взаимодействие в коллективе»	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Изучение стилей руководства и основ власти.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Изучение типов работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Стресс-менеджмент в деловом общении	2	
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Подготовка докладов, рефератов, сообщений Изучение нормативной и иной документации	6	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	

<p><b>Учебная практика Виды работ</b> 1. Оформление и введение технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности связанной с управлением многоквартирными домами 2. Документальное оформление организации взаимодействия с собственниками и третьими лицами: сбор, обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений</p> <p>3. Регистрация и осуществление предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.</p> <p>4. Контроль подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества</p> <p>5. Организация деятельности первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	72	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23
<p><b>Производственная практика Виды работ</b> 1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом</p>	36	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР1- ЛР23

2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом		
3. Пользование технической и иной документацией на многоквартирный дом		
4. Современные технологии учета и хранения технической и иной документации. Изучение документации, регламентирующей хранение документации на многоквартирные дома.		
5. Контроль реализации выданных заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества		
6. Осуществление учета рабочего времени обслуживающего персонала и подсчета его заработка		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>366</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Документационное сопровождение управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами персональными компьютерами, мультимедийная доска, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-39229314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева М.Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие / Кондратьева М.Н., Пинков А.П.. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9795-1792-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106127.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Коробко, В.И. Экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 303 с.

5. Управление содержанием, ремонтом и модернизацией объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры : учебно-методическое пособие / . – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 66 с. – Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105080.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан :

учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9925-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247352> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44136-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256058> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45999-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292970> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гассуль, В. А. Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ : практическое руководство / В. А. Гассуль. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-496-01524-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1807920> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шреккенбах. – Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2014 – 296 с.

3. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2015. – 314 с.

4. Султанова Е.В. Основы функционирования ЖКХ : учебное пособие / Е.В. Султанова, Я.А. Волынчук ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017 – 88 с.

5. Цыренжапов, Ч.Д. Основы управления многоквартирными жилыми домами:

учебное пособие / Ч.Д. Цыренжапов, Д.С. Шенбергер, Д.В. Елисеев. – Томск: Изд-во Томского гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 84 с.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).

7. Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов: постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 (в ред. от 27.02.2017).

8. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов: постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (с изм. на 31.07.2021).

9. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность: постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (с изм. на 29.06.2020).

10. О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом: постановление правительства РФ от 15.05.2013 № 416 (.

11. Об утверждении Порядка осуществления уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации контроля за соблюдением стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами: приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 09.04.2012 № 162.

12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Загл. с экрана.

14. Управление многоквартирным домом: журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gkh.ru/> – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 1.1 Ввести и осуществлять приемпередачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы</p>	<p>Ведение и осуществление приема-передачи и учета хранения технической документации Демонстрация знаний по ведению, законодательных актов и других нормативных, методических документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Использование современных технологии учета и хранения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Экзамен по профессиональной</p>
---	---	---

	<p>технической и иной документации</p>	<p>дисциплине и профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</p>	<p>Обобщать, обрабатывать и обновлять необходимую информацию информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме. Обеспечивать эффективное взаимодействие с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся потребления жилищнокоммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.</p>	<p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме при организации и проведении общих собраний. Пользоваться программными продуктами для сбора, актуализации и хранения информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.</p>	<p>Использовать наиболее оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом Анализировать и организовывать деятельность трудовых коллективов организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по</p>
		<p>профессиональному модулю</p>

<p>ПК 1.5 Организовывать проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищнокоммунальных услуг</p>	<p>Организовывать работу по расчетам и формированию итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищнокоммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрение жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищнокоммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. Проводить и планировать мероприятия по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления многоквартирными домами. Разработка мероприятий по связанным с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>
<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.</p>	<p>индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умения общения (устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
--	--	---

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
«29» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ

---

*код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом*

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

---

*код и наименование специальности*

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И. В.	преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ**

*(код и наименование профессионального модуля)*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР.4,	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР.10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР.11,	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР.16,	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР.18,	Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
ЛР.20-	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР.24	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
<b>ПК 2.1.</b>	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.
<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.
<b>ПК 2.4.</b>	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;</li> <li>□ подготовки (согласование) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах;</li> <li>□ организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации;</li> <li>□ разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий;</li> <li>□ повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ);</li> <li>□ оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольноизмерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>□ подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов;</li><li>□ взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы;</li><li>□ выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов;</li><li>□ разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;</li><li>□ разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий;</li><li>□ разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.</li></ul>
--	---

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;</li> <li>□ составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>□ оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок;</li> <li>□ вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости;</li> <li>□ применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;</li> <li>□ определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий;</li> <li>□ применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией;</li> <li>□ определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов;</li> <li>□ документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части</li> </ul>
--------------	--

	<p>работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов;</li><li>□ распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП;</li><li>□ идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</li><li>□ организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ;</li><li>□ определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц;</li><li>□ производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий;</li><li>□ принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>□ оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения.</li></ul>
--	---

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома;</li> <li>□ строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома;</li> <li>□ единая система конструкторской документации;</li> <li>□ дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения;</li> <li>□ методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>□ основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li>□ технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;</li> <li>□ требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;</li> <li>□ правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>□ требования жилищного законодательства российской федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания;</li> <li>□ порядок организации и выполнения работ по техническому</li> </ul>
--------------	---

	<p>обследованию жилых зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правила эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> правила и методы оценки физического и морального износа зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей;</li> <li><input type="checkbox"/> правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации;</li> <li><input type="checkbox"/> правила эксплуатации систем отопления;</li> <li><input type="checkbox"/> правила эксплуатации внутридомового газового оборудования;</li> <li><input type="checkbox"/> технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи;</li> <li><input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации о единстве измерений;</li> <li><input type="checkbox"/> правила предоставления коммунальных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> требования к качеству коммунальных ресурсов;</li> <li><input type="checkbox"/> виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП;</li> <li><input type="checkbox"/> технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li><input type="checkbox"/> принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li><input type="checkbox"/> расчетные значения (минимальные и максимальные) потребления коммунальных ресурсов;</li> <li><input type="checkbox"/> расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды;</li> <li><input type="checkbox"/> специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li><input type="checkbox"/> требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li><input type="checkbox"/> порядок действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов;</li> </ul>
--	---

□ допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;

□ требования по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Всего часов – 364 ч. в том числе в форме практической подготовки – 330 ч.

Из них на освоение МДК – 330ч. в том числе самостоятельная работа – 8ч практики, в том числе

учебная – 36ч. производственная – 72ч.

Промежуточная аттестация – 26ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>1</sup>	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	Раздел 1. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	<b>132</b>	120	<b>120</b>	74	-	6	6	-	-
ПК 2.4 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	<b>54</b>	50	<b>50</b>	24	-	2	2	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09	Раздел 3. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	<b>58</b>	52	<b>52</b>	22	-	-	6	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2,	Учебная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>	

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09	(проведение технических осмотров)									
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Экзамен по ПМ	12								
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</b>		132	
<b>МДК. 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда</b>		132	
<b>Тема 1.1. Конструктивные элементы, инженерные системы и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	28	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1. Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам	2	
	2. Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов.	2	
	3. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Фундаменты	2	
	4. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Стены.	2	
	5. Конструктивные элементы многоквартирных домов. Крыши, перекрытия	2	
	6. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов.	2	
7. Современные фасадные системы.	2		

<b>многоквартирного дома</b>	8. Единая система конструкторской документации Техническая документация на многоквартирный дом	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 1. Выполнение конструктивной схемы МКД по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение схемы системы водоснабжения МКД по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение чертежей марки ЭС	2	
	Практическое занятие № 4. Чтение чертежей марки АР,АС	2	

	Практическое занятие № 5. Чтение чертежей марки ОВ	2	
	Практическое занятие № 6. Чтение чертежей марки ВК	2	
<b>Тема 1.2. Техническая эксплуатация конструктивных элементов многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1. Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома	2	
	2. Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома	2	
	3. Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов многоквартирного дома	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 7. Выполнение работ по визуальному обследованию технического состояния лестничного марша и лестничной клетки многоквартирного дома	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение работ по обследованию технического состояния фасада многоквартирного дома	2	

	Практическая работа № 9. Выполнение работ по обследованию технического состояния стен общего имущества многоквартирного дома	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение работ по обследованию технического состояния заполнения оконных и дверных проемов многоквартирного дома	2	
	Практическое занятие № 11. Разработка элементов технологической карты на ремонт крыши многоквартирного дома	4	
	Практическое занятие № 12. Составление акта осмотра конструктивных элементов общего имущества в многоквартирном доме	2	
	Практическое занятие № 13 Оценка физического износа и определение категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания	2	
<b>Тема 1.3. Техническая эксплуатация инженерных систем и оборудования многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1 Основные неисправности системы водоснабжения многоквартирного дома	2	
	2. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения Мероприятия по технической эксплуатации инженерного оборудования систем водоснабжения многоквартирного дома	2	
	3. Основные неисправности системы водоотведения и мусороудаления	2	
<b>дома</b>	многоквартирного дома Методика оценки технического состояния и характеристик систем водоотведения и мусороудаления Мероприятия по технической эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома		

4. Основные неисправности систем отопления многоквартирного дома и способы их обнаружения Методика оценки состояния инженерного оборудования систем отопления Мероприятия по технической эксплуатации систем отопления многоквартирного дома и сроки их проведения	2
5. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома. Методика оценки технического состояния и характеристик систем вентиляции многоквартирного дома Мероприятия по технической эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома	2
6. Основные неисправности систем электроснабжения многоквартирного дома и способы их обнаружения Методика оценки состояния инженерного оборудования систем электроснабжения Мероприятия по технической эксплуатации систем электроснабжения многоквартирного дома и сроки их проведения.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>
Практическое занятие № 14. Визуальный осмотр и оценка технического состояния трубопровода водоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 15. Обследование технического состояния системы водоотведения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 16. Обследование технического состояния системы отопления многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 17. Обследование технического состояния системы энергоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 18. Обследование технического состояния системы горячего водоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 19. Составление акта осмотра инженерных систем	4

	общего имущества в многоквартирном доме		
	Практическое занятие № 20. Разработка элементов технологической карты на ремонт системы отопления многоквартирного дома	2	
	Практическое занятие № 21. Разработка элементов технологической карты на ремонт систем водоснабжения и водоотведения многоквартирного дома	2	
	Практическое занятие № 22. Определение и оценка физического износа систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания	2	
<b>Тема 1.4. Организация работ по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1. Планирование текущего ремонта Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома	2	
	2. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 23. Составление годового графика проведения текущего ремонта многоквартирного дома	4	
	Практическое занятие № 24. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды	4	
<b>Тема 1.5. Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1. Требования к качеству коммунальных услуг Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов,	2	
	2. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" Виды, назначение устройство и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов.	2	

3. Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов	2	
4. Принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений; Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Основные требования к качеству жилищно-коммунальных услуг	2	

Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие № 25. Определение показателей приборов учета тепловой энергии	2	
Практическое занятие № 26. Обследование технического состояния узла учета тепловой энергии многоквартирного дома	2	
Практическое занятие № 27. Определение параметров микроклимата помещения	2	
Практическое занятие № 28. Измерение температуры горячей воды системы централизованного горячего водоснабжения	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома Физический и моральный износ инженерных систем многоквартирного дома Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома Система планово-предупредительных ремонтов	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b>	<b>54</b>	
<b>МДК 02.01 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</b>	<b>54</b>	

<b>Тема 2.1. Аварийнодиспетчерское обслуживание многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
	Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания многоквартирного дома. Состав, основные функции и обязанности аварийно-диспетчерской службы.	2	
	Основные показатели работы диспетчерской службы и их расчет.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Расчет основных показателей работы диспетчерской службы.	2	
<b>Тема 2.2. Пожарная безопасность многоквартирного</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.4 ОК 01-09
	Требования и правила пожарной безопасности в МКД. Организационные противопожарные мероприятия в МКД	2	

<b>дома</b>	Автоматические системы пожаротушения и системы оповещения. Обязанности и порядок действия жильцов при пожаре	<b>2</b>	ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчёт первичных средств пожаротушения многоквартирного дома по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение структурной схемы охраннопожарной сигнализации этажа многоквартирного дома	2	
<b>Тема 2.3. Инженернотехнические средства охраны многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
	1. Общие требования к созданию комплексных систем безопасности объектов	2	
	2. Средства и системы охранной и тревожной сигнализации	2	
	3. Средства и системы охранного телевидения	2	
	4. Средства и системы контроля и управления доступом	2	
	5. Домофонные системы	2	
	6. Средства и системы охраны периметра	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 4. Выбор варианта охраны МКД	4	
Практическое занятие № 5. Чтение чертежей функциональных схем систем безопасности МКД	4		

	Практическое занятие № 6. Выбор запирающего устройства для подъезда многоквартирного дома по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение схемы установки камер видеонаблюдения	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение схемы установки домофона	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение схемы установки автоматического шлагбаума	2	
<b>Тема 2.4. Предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	1. Требования к антитеррористической защищенности многоквартирных домов	2	
	2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности многоквартирных домов. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории многоквартирного дома	2	
	3. Паспорт безопасности многоквартирного дома. Организация службы охраны многоквартирного дома	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Заполнение паспорта безопасности многоквартирного дома	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Раздел 3. Проведение работ по эксплуатации и ремонту конструктивных элементов зданий</b>		<b>58</b>	
<b>МДК. 02.03 Эксплуатация и ремонт конструктивных элементов зданий</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1, ПК 2.2,

<b>Общие сведения о зданиях.</b>	<b>Классификация зданий</b> Понятия: здания, сооружения. Требования к зданиям. Классификация зданий по назначению (жилые, общественные, промышленные, сельскохозяйственные), по этажности, по виду конструктивных материалов, по долговечности, по огнестойкости, по капитальности.	2	ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	<b>Конструктивные элементы здания</b> Понятия конструктивных элементов: фундамент, цоколь, стена, перегородка, проём, перемычка, простенок, перекрытие, колонна, ригель, крыша. Веранда, тамбур, мезонин, мансарда, технический этаж.	2	
	<b>Архитектурные элементы здания</b> Понятия архитектурных элементов: пилястра, ниша, фронтоны, балкон, лоджия, эркер, карниз, пояс, сандрик, парапет, окно, откос, подоконник, дверь, лестница, ограждения, фасад, отмостка, крыльцо, приямок, основание	2	
	<b>Конструктивные схемы зданий</b> Понятие о нагрузках и различных факторах воздействующих на конструктивные элементы здания. Требования к зданиям Конструктивные схемы зданий с несущими стенами (продольными и поперечными), с полным каркасом, смешанные.	2	
<b>Тема 3.2 Конструктивные элементы жилых зданий и их техническая эксплуатация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24
	<b>Основания. Фундаменты.</b> Виды оснований и их характеристики. Требования к фундаментам. Нагрузки и факторы, воздействующие на фундаменты. Виды фундаментов, их конструктивные решения, область применения. Гидроизоляция фундаментов.	2	
	<b>Стены. Кирпичная кладка.</b>	2	
	Требования к стенам. Нагрузки и факторы, воздействующие на стены. Виды стен, их конструктивные решения, область применения. Кирпичная кладка. Параметры кирпича. Перевязка швов. Двух и шестирядная кладка. Расшивка швов. Облегченные кирпичные стены. Стены из мелких облегченных блоков.		

<p><b>Архитектурно-конструктивные элементы стен.</b> Перемычки: железобетонные, арочные, клинчатые. Деформационные швы.</p>	2
<p><b>Перекрытия.</b> Требования к перекрытиям. Виды перекрытий. Сборные железобетонные (пустотные плиты, ребристые плиты). Монолитные железобетонные перекрытия (гладкие, балочные, кессонные). Деревянные перекрытия</p>	2
<p><b>Полы.</b> Требования к полам. Понятия: чистый пол, подстилающий слой. Монолитные бесшовные полы. Полы из штучных материалов. Полы из рулонных материалов.</p>	2
<p><b>Крыши. Кровли.</b> Требования к крышам. Уклон. Формы скатных крыш. Понятия: скат, конёк, ендова, ребро, вальма, обрез кровли. Конструктивные схемы наслонных стропил, конструктивные элементы. Стропильные фермы. Кровля. Кровли стальные, из волнистых асбестоцементных листов, черепичные, рулонные. Материалы для утепления.</p>	2
<p><b>Совмещённые крыши.</b> Конструкции неветилируемой и вентилируемой совмещённой крыши. Организация водоотвода. Примыкание кровли к парапету.</p>	2
<p><b>Перегородки. Лестницы.</b> Требования к перегородкам. Перегородки крупнопанельные, каменные, из стеклоблоков, деревянные (дощатые, щитовые, столярные). Классификация лестниц. Конструктивные элементы лестниц: марш, площадка, косяк, проступь, подступенок, ограждения, пандус. Требования к размерам и уклонам конструктивных элементов лестниц. Устройство лестниц из сборных железобетонных крупногабаритных элементов, сборных мелкогабаритных элементов, монолитных.</p>	2
<p><b>Крупнопанельные, крупноблочные и каркасные здания.</b> Конструктивные схемы каркасных и бескаркасных крупнопанельных зданий. Способы крепления стеновых панелей. Устройство, герметизация и утепление</p>	2

	вертикальных и горизонтальных стыков между панелями		
	<p><b>Проёмы оконные и дверные.</b> Оконные блоки. Виды конструктивных решений по способу открывания, остекления. Понятия: оконная коробка, створка, форточка, фрамуга, импост, нащельник. Виды шиповых соединений створок. Требования при навешивании створок и установке блока в проем. Дверные блоки. Виды конструктивных решений по способу открывания, остекления, изготовления. Понятия: дверная коробка, полотно, филёнка, притвор, средник, горбылёк, нащельник. Виды шиповых соединений стояков полотна дверного. Требования при навешивании полотен и установке блока в проем.</p>	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Бетонные работы</b>	<p><b>Бетонные работы</b> Виды бетонов, состав, требования к бетонам, уход за бетоном, особенности работ в зимнее время» с составлением конспекта по теме.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Разработка технологической последовательности ремонта бетонированных поверхностей (отмосток, цоколей, ступеней)</p>	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Техническое обслуживание зданий.</b>	<p>Виды эксплуатационных требований к фундаментам, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Определение эксплуатационных требований к фундаментам, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
	<p>Виды эксплуатационных требований к стенам, причины их увлажнения, способы устранения и предотвращения намокания.</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Определение эксплуатационных требований к стенам, причин их увлажнения, способов устранения и предотвращения намокания.</p>	2	

<p>Причины механических повреждений стен, способы устранения характерных дефектов и повреждений. <b>Практическое занятие №4.</b>          Определение причин механических повреждений стен, способов устранения характерных дефектов и повреждений.</p>	2
---	---

<p>Виды эксплуатационных требований к окнам, дверям, люкам, лестницам, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.  <b>Практическое занятие №5.</b>          Определение эксплуатационных требований к окнам, дверям, люкам, лестницам, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2
<p>Виды эксплуатационных требований к полам, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.  <b>Практическое занятие №6.</b>          Определение эксплуатационных требований полам, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2
<p>Виды эксплуатационных требований к перекрытиям, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.  <b>Практическое занятие №7.</b>          Определение эксплуатационных требований к перекрытиям, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2
<p>Виды эксплуатационных требований к перекрытиям, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.  <b>Практическое занятие №8.</b>          Определение эксплуатационных требований к перекрытиям, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2

	<p>Виды эксплуатационных требований к лестницам, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b></p> <p>Определение эксплуатационных требований к лестницам, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2	
	<p>Виды эксплуатационных требований к балконам, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b></p> <p>Определение эксплуатационных требований к балконам, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>	2	
	<p>Виды эксплуатационных требований к крышам и кровлям, их характерные дефекты и повреждения, и способы их устранения.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b></p>	2	
	<p>Определение эксплуатационных требований к крышам и кровлям, их характерных дефектов и повреждений, и способов их устранения.</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	

<p><b>Учебная практика по ПМ.02</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом</li> <li>2. Определение типа здания и основных конструктивных элементов многоквартирного дома.</li> <li>3. Выполнение визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома</li> <li>4. Составление акта осмотра общего имущества в многоквартирном доме</li> <li>5. Оценка физического износа конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома</li> <li>6. Составление графика текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома</li> <li>7. Чтение проектной и исполнительной документации на устройство пожарной сигнализации на многоквартирный дом</li> <li>8. Разработка комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</li> <li>9. 3. Разработка системы контроля и управления доступом для многоквартирного дома</li> </ol>	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</li> <li>2. Подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</li> <li>3. Разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</li> <li>4. Расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весеннелетний периоды</li> <li>5. Определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды.</li> <li>6. Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</li> </ol>	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4 ОК 01-09 ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР18,ЛР20, ЛР24

<p>7. Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных</p>		
<p>неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p> <p>8. Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p>		
<p>Итого</p>	<p>364</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;
- комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации;
- макеты конструктивных элементов, отопительного и сантехнического оборудования;
- наглядные пособия (электронные плакаты). Технические средства обучения:

программно-аппаратный комплекс в составе:

- персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет
- интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),
- копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;
- комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; Технические средства обучения:
- персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся);
- интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),
- копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

**Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акимов В.Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома: учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А.Комков; – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-16-015410-7.
2. Белоліпецкый С. А. Основы практической эксплуатации зданий : учебник / С. А. Белоліпецкый. – Москва : Проспект, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.
3. Гассуль В.А. Многоквартирный дом. Стандарты управления и инфраструктура / В.А. Гассуль. – Питер, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4461-0538-0. 4. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006849-7.
5. Куприянова Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства (1-е изд.) учебник/ Г.В. Куприянова, В.В. Федоров. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8739-27.
6. Нестеренко В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищнокоммунального хозяйства (1-е изд.) учебник/ В.М. Нестеренко. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-7691-12.
7. Фокин С.И. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения: учебник / С.И. Фокин, О.Н. Шпортько. – Москва : КНОРУС, 2022. – 226 с. – ISBN 978-5-406-07630-9.
8. Шитов В.Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства: учебник / В.Н. Шитов.- Москва : ИНФРА-М, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-16012361-5.
9. Ярочкина Г.В. Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности: учебник / Г.В. Ярочкина. – Москва :Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-54468-8967-9

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-39229314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кондратьева М.Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие / Кондратьева М.Н., Пинков А.П.. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9795-1792-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106127.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Коробкин, В.В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В. В. Петров, В. В. Коробкин, А. Б. Сивенко ; под общ. ред. В. В. Петрова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 157 с. – ISBN 978-5-9275-2587-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021634>. – Режим доступа: по подписке.
5. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-6653-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151206> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Володин, Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования : учебное пособие для СПО / Г. И. Володин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44503-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233276> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Логунова, О. Я. Отопление и вентиляция : учебное пособие для СПО / О. Я. Логунова, И. В. Зоря. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46248-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303377> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-50745689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шкаровский, А. Л. Теплоснабжение : учебник для спо / А. Л. Шкаровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-507-46019-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293039> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Толстова, Ю. И. Централизованное теплоснабжение : учебное пособие для спо / Ю. И. Толстова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46695-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316976> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, утв. постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2003 года № 170 // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901877221?marker=6540IN> (дата обращения 17.12.2021).

2. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741260> (дата обращения 17.12.2021).

3. СП 60.13330.2020. Отопление, вентиляция и кондиционирование // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573697256> (дата обращения 17.12.2021).

4. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/566249684> (дата обращения 17.12.2021).

5. СП 73.13330.2016. Внутренние санитарно-технические системы зданий // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456029018> (дата обращения 17.12.2021).

6. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-005405-6. 7. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М.

Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c17517d93e275.20051119. — ISBN 978-5-16-013560-1.

8. Фокин С.И. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-04784-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p>	<p>Демонстрация знаний по оценке технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД. Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. Умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для</p>	<p><input type="checkbox"/> Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. <input type="checkbox"/> Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. <input type="checkbox"/> Экспертное наблюдение при</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>выявления дефектов инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД;</p> <p>Чтение схем и чертежей многоквартирного дома;</p> <p>Использование нормативносправочной литературы и документации;</p> <p>Точность и скорость определения неисправностей в работе систем и оборудования.</p> <p>Диагностика и исправление основных дефектов общего имущества МКД</p> <p>Демонстрация грамотного составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей.</p> <p>Демонстрация грамотного заполнения актов по оценке состояния систем.</p> <p>Демонстрация эффективной работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.</p> <p>Точность и скорость разработки, плана мероприятий по устранению дефектов и обеспечения безопасных методов ведения работ.</p> <p>Верность составления графиков проведения осмотров и ремонтов.</p> <p>Обоснованность выбора демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных</p>	<p>выполнении практических заданий. Текущий контроль в форме:</p> <p><input type="checkbox"/> защиты практических занятий;</p> <p><input type="checkbox"/> наблюдением за выполнением практических работ;</p> <p><input type="checkbox"/> фронтального устного опроса.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p><input type="checkbox"/> Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ02</p>
--	--	--

	технологий в профессиональной деятельности.	
--	---	--

<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищнокоммунального хозяйства</p>	<p>Демонстрация способностей разработки мероприятий по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД.          Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.          Чтение схем и чертежей</p>	
---	--	--

	<p>многоквартирного дома</p> <p>Использование нормативносправочной литературы и документации.</p> <p>Своевременность организации выполнения ремонтов и испытаний;</p> <p>Демонстрация умения определения видов ремонтов, их состава.</p> <p>Демонстрация навыков определения периодичности проведения ремонтов</p> <p>Демонстрация знания технологии ремонта с соблюдением мероприятий по охране труда.</p> <p>Точная последовательность выполнения операционного текущего контроля качества ремонтных работ.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии графиком.</p> <p>Точный выбор нормативно-справочной литературы и документации;</p> <p>Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков</p>	
--	---	--

	<p>использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Демонстрация знаний и умений оценки качества предоставления коммунальных ресурсов.  Демонстрация знаний и умений по осуществлению контроля технического состояния многоквартирного дома  Грамотная демонстрация умения, правильно оформлять документацию по оценке состояния конструктивных элементов инженерных систем и оборудования МКД.  Демонстрация умения применять различные виды испытаний оборудования и трубопроводов после ремонта.  Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач  Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.  Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	<p>Демонстрация знаний и умений организации устранения аварийных ситуаций  Демонстрация знаний и умений проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Оценка и самооценка эффективности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений деятельностью за обучающегося в</p>

различным контекстам	и качества выполнения профессиональных задач	<p>процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке</p>	

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ  
ПОМЕЩЕНИЙ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ**

---

*код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом*

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

---

*код и наименование специальности*

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»

(код и наименование профессионального модуля)

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации рабочей программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 16	Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
ЛР 17	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
ЛР 18	Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
ЛР20	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР21	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР22	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР23	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР24	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Иметь практический опыт	<input type="checkbox"/> планирования работ по обеспечению надлежащего
-------------------------	--

	санитарного состояния зданий общественного назначения;	1.1.2.
--	--	--------

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.
<b>ПК 3.1</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
<b>ПК 3.2</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	<p><input type="checkbox"/> организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</p> <p><input type="checkbox"/> подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</p>
--	--

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>□ определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>□ составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года;</li> <li>□ планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>□ координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период;</li> <li>□ разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>□ определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</li> <li>□ организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</li> <li>□ определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий;</li> </ul>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного</li> </ul>

	<p>дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега;</li> <li><input type="checkbox"/> требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий;</li> <li><input type="checkbox"/> технологии сбора и нормы накопления ТКО;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li><input type="checkbox"/> нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения;</li> <li><input type="checkbox"/> требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок;</li> <li><input type="checkbox"/> правила и нормы содержания объектов озеленения.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 366 ч в том числе в форме практической подготовки 332 ч.

Из них на освоение МДК 332 ч.

в том числе самостоятельная работа 8ч. практики,

в том числе учебная 36ч.

производственная 72ч

*Промежуточная аттестация 26ч.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ОК 01-09	Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	<b>90</b>	80	<b>80</b>	56	-	4	6	-	-
ПК 3.2 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	<b>76</b>	66	<b>66</b>	46	-	4	6	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Раздел 3. Изучение основ ландшафтного дизайна	<b>80</b>	78	<b>78</b>	28	-	-	2		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Учебная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>	
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>130</b>	-	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества</b>			
<b>МДК. 03.01 Организация работ по санитарному содержанию общего имущества</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Виды работ по содержанию общего имущества многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
	1. Общая характеристика санитарного содержания и очистки	2	
	2. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома.	2	
	3. Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома. Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома	2	
	4. Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.	2	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>16</b>	

Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых документов по видам работ	4	
Практическое занятие № 2. Составление графика работ по уборке лестничных клеток	4	
Практическое занятие № 3. Составление графика работ по уборке придомовой территории в холодный период года	2	

	Практическое занятие № 4. Составление графика работ по уборке придомовой территории в теплый период года	2	
	Практическое занятие № 5. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома по заданным параметрам	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Современные технологии, оборудование и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
	1. Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания.	2	
	2. Ручная летняя уборка придомовой территории МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания	2	
	3 Ручная зимняя уборка придомовой территории МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания	2	
	4. Механизированная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания.	2	
	5. Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО	2	
	6. Требования безопасности и охраны окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	

	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты на уборку мест общего пользования МКД.	4	
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты на ручную уборку придомовой территории в зимний период	4	
	Практическое занятие № 8. Составление технологической карты на механизированную уборку придомовой территории в зимний период	6	
	Практическое занятие № 9. Составление технологической карты на очистку кровли от снега и наледи	6	
	Практическое занятие № 10. Составление технологической карты выполнения работ по уборке придомовой территории в теплый период	4	
	Практическое занятие № 11. Определение необходимого количества контейнеров для сбора твердых коммунальных отходов	4	
	Практическое занятие № 12. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эксплуатации контейнерных площадок	4	
<b>Тема 1.3. Контроль качества уборки общего имущества МКД</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
	1. Требования к качеству профессиональной уборки общего имущества МКД	2	
	3. Методика контроля качества профессиональной уборки общего имущества МКД	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 13. Регистрация результатов контроля качества уборки общего имущества МКД	4	
	Практическое занятие № 14. Оценка качества уборки общего имущества МКД	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		4	
Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД. Правила приемки профессиональной уборки общего имущества МКД			
<b>Раздел 2 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий</b>		<b>76</b>	
<b>МДК 03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1 Благоустройство прилегающей территории МКД</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
	1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	2	
	2. Планировочная структура придомовой территории многоквартирного дома	2	
	3. Дворовые площадки: типы, размещение, размеры, оборудование, покрытие, требования безопасности и санитарных норм к их состоянию.	2	
	4. Освещение и осветительное оборудование придомовой территории. Нормы освещенности.	2	
	5. Содержание и текущий ремонт дворовых площадок. Контроль технического состояния элементов благоустройства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Дефекты дорожных покрытий, причины и способы устранения».	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение плана площадки для установки мусоросборников	2	
	Практическое занятие № 3. Составление технологической карты на текущий ремонт дворовой площадки.	2	
	Практическое занятие № 4. Подбор оборудования и элементов для детской игровой площадки	2	

	Практическое занятие № 5. Выполнение схемы зон безопасности для установки элементов детской игровой зоны	2	
	Практическое занятие № 6 Подбор оборудования и элементов для спортивной площадки	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение схемы зон безопасности для установки элементов спортивной зоны	2	
	Практическое занятие № 8. Составление графика осмотров элементов благоустройства придомовой территории.	2	
	Практическое занятие № 9. Выбор количества и типов светильников для придомовой территории	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение схемы размещения светильников на придомовой территории	2	
	Практическое занятие № 11 Подбор оборудования и элементов для зоны тихого отдыха	2	
	Практическое занятие № 12. Заполнение акта осмотра элементов благоустройства придомовой территории МКД	2	
<b>Тема 2.2 Озеленение прилегающей территории МКД</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
	1. Основные виды озеленения. Классификация, устройство и содержание газонов.	2	
	2. Классификация, устройство и содержание цветников.	2	
	3. Вертикальное озеленение	2	
	4. Деревья и кустарники: выбор, размещение, содержание.	2	
	5. Обследование качественного состояния зеленых насаждений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие № 13 Составление технологической карты по уходу за газоном.	4	

	Практическое занятие № 14. Обследование качественного состояния зеленых насаждений.	2	
	Практическое занятие № 15. Оформление протокола обследования зеленых насаждений	2	
	Практическое занятие № 16. Составление графика выполнения работ по содержанию деревьев и кустарников на придомовой территории	4	
	Практическое занятие № 17. Составление графика выполнения работ по содержанию газонов и цветников на придомовой территории	4	
	Практическое занятие № 18. Разработка проекта благоустройства придомовой территории	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Пешеходные коммуникации и транспортные проезды. Виды дорожных покрытий, содержание и эксплуатация. Роль зеленых насаждений на придомовой территории.		4	
<b>Раздел 3. Изучение основ ландшафтного дизайна</b>		80	
<b>МДК.03.03 Основы ландшафтного дизайна</b>		80	
Тема 3.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение</b> Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры. Типы и классификация озелененных территорий	2 2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
Тема 3.2. Стили садовопаркового искусства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Садово-парковое строительство. Виды садово-парковых работ</b> Характеристика объектов общего пользования: парки, сады, микрорайон, скверы, бульвары, насаждения на улицах.	10 2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11,

<p><b>Стили сада: английский, французский, русский</b> Стили садово-паркового искусства. Исторические стили: регулярный стиль, итальянский стиль, пейзажный стиль. Современные стили: модерн, колониальный стиль, сельский стиль. Отличительные особенности и правила стилевого оформления. Виды применяемых растений и МАФ</p>	2	ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
<p><b>Стили сада: кантри, японский, китайский, итальянский</b></p>	2	

	<p>Отличительные особенности и правила стилевого оформления. Виды применяемых растений и МАФ</p>		
	<p><b>Элементы композиции ландшафта</b> (рельеф, вода, МАФы) Симметрия и асимметрия. Пропорциональность и масштабность. Динамика и статика. Цвет. Композиция. Перспектива линейная и воздушная. Свет. Контраст. Нюанс. Акцент. Ритм. Пропорциональность. видовые точки</p>	2	
	<p><b>Нормы озеленения</b> Характеристика объектов ограниченного пользования. Озеленение жилых территорий, участков детских учреждений, пришкольных участков, территорий лечебных учреждений Характеристика объектов специального назначения. Озеленение хозяйственно-придомовых территорий. Спортивные зоны. Производственные зоны. Городские промышленные предприятия. Защитные насаждения.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Малые архитектурные формы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
	<p>Классификация и назначение. Малые архитектурные формы с использованием растений.</p>	2	
	<p>Малые архитектурные формы без использования растений</p>	2	
<p>Тема 3.4.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	22	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3,
	<p><b>Виды классификация цветников</b> Цветники, их функции и классификация. Цветники ландшафтного стиля.</p>	2	

Цветники, их устройство и содержание	Цветники регулярного стиля. Каменистые сады.		ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
	<p><b>Подбор растений для цветников</b></p> <p>Однолетние, двулетние и многолетние растения (классификация, жизненные формы). Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка. Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка.</p> <p>Цветочно-декоративные растения, их классификация, особенности размещения и выращивания на приусадебном участке.</p> <p>Факторы влияющие на подбор растений для цветника: период цветения, высота, требования к почве, требования к воде, совместимость, требования к освещенности</p>	2	

	<p><b>Агротехника, устройство цветников</b></p> <p>Технология разбивки цветников различных видов. Агротехника почвы. Технология ухода за цветниками различного типа в течение вегетационного периода</p>	2	
	<p><b>Вьющиеся растения</b></p> <p>Вертикальное озеленение: ассортимент и посадка растений. Многолетние, однолетние.</p>	2	
	<p><b>Тене-, влаго-, засухоустойчивые растения</b></p> <p>Виды растений. Область применения. Особенности ухода и посадки</p>	2	
	<p><b>Декоративный огород</b></p> <p>Способы и технология декорирования огорода. Совместимость растений. Периоды вегетации.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие №1. Разработка цветников. Расчет растений</b></p> <p>Разработка плана устройства цветника с учётом требований к посадочному материалу, технологии устройства цветников.</p>	2	

	<b>Практическое занятие №2. Подбор растений и устройство цветников.</b> Разработка технологии устройства цветника с учётом требований к посадочному материалу, расчет посадочного материала.	2	
	<b>Практическое занятие №3. Разработка вертикального цветника</b> Подбор растений для вертикального озеленения с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства	2	
	<b>Практическое занятие №4. Разработка цветника и подбор растений с особыми условиями выращивания</b> Подбор растений для озеленения участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> <b>Разработка и подбор растений для декоративного огорода</b> Подбор растений для декоративного огорода с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства	2	
Тема 3.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 ПК 3.2

Газоны, устройство и содержание	<b>Классификация газонов. Виды трав</b> Газоны, их функции и классификация. Основные виды газонных трав: мятлики, овсяницы, полевицы. Выбор газонообразующих трав.	2	ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
	<b>Устройство газона. Уход за газоном.</b> Разработка плана устройства газона.Подготовка плана мероприятий по содержанию газона и ухода за ним. Почвопокровные и рулонные газоны Особенности технологии устройства	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Практическое занятие №6.</b>  <b>Подбор, расчет и устройство газона.</b>          Подбор растений для газона с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p>	2	
<p>Тема 3.6.          Посадка деревьев и кустарников и уход за ними</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2          ОК 01-09 ЛР3,          ЛР4, ЛР6ЛР8,          ЛР10,ЛР11,          ЛР16-ЛР18, ЛР20-          ЛР23</p>
	<p><b>Декоративные деревья, кусты Кировской области</b>          Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Декоративные признаки древесных растений. Форма кроны. Декоративнолиственные и красивоцветущие кустарники Сад непрерывного цветения.          Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка, их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания.          Применение в оформлении участка.</p>	2	
	<p><b>Посадка крупномерных деревьев и кустов</b>          Правила приёмки, упаковки, маркировки, транспортировки и хранения саженцев. Технология посадки деревьев и кустарников. Посадка саженцев с оголённой корневой системой. Посадка кустарников в группы и живые изгороди. Посадка крупномерного посадочного материала в мягкой и жесткой упаковке. Посадка крупномеров в зимний период. Пересадка деревьев из леса.</p>	2	
	<p><b>Мелиорация земель. Дренажные системы.</b>          Укрепление берегов водоёмов, оросительных и дренажных каналов, а также мест, подвергающихся затоплению. Орошение территорий и устройство водопада.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №7.</b></p>	2	
	<p><b>Подбор растений для шумоизоляции</b>          Подбор растений для обеспечения шумоизоляции участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p>		

	<p><b>Практическое занятие №8.</b>  <b>Подбор растений для живой изгороди</b>          Подбор растений для живой изгороди участка с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства</p>	2	
Тема 3.7. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
	<p><b>Дорожно-тропиночная сеть</b>          Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды.</p>	2	
	<p><b>Материалы и технология устройства дорожек</b>          Материалы дорожных одежд. Природные каменные материалы. Искусственные материалы. Вяжущие материалы. Упруговлагодомккие материалы. Покрытие для спортивных и детских площадок.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №9. Подбор покрытия для спортивных и детских площадок</b>          Покрытие для спортивных и детских площадок.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №10. Расчет материала для устройства дорожек</b>          Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок</p>	2	
Тема 3.8 Водные объекты	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20-ЛР23
	<p><b>Виды водных объектов</b>          Водоёмы, их функции и классификация. Оформление водоёмов. Искусственные гидротехнические сооружения: водопад, каскады, пороги, каналы, фонтаны, источники или родники, питьевые фонтанчики. Общая характеристика искусственных водоёмов: озеро, пруд, болото, водоём с жесткой гидроизоляцией, водоём с гибкой гидроизоляцией, мини-водоём типа «бабочка», ручей, бассейн Уход за водоёмами.</p>	2	
	<p><b>Подпорные стенки.</b>          Классификация. Назначение, виды материалов (бетон, дерево, мелкие блоки, габионы), Технология устройства подпорных стенок. Монолитные, кладочные, сборные железобетонные, забивные, насыпные.</p>	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Разработка водного объекта, с подбором растений</b> Подбор растений для озеленения водного объекта с учетом требований задания ,с расчетом количества посадочного материала, описанием технологии устройства	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Проектирование элементов ландшафта с применением подпорных стенок.	2	
Тема 3.10	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования	Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.	2	
	Основные виды работ перед проектированием, порядок их проведения и инструменты: обмер, фотосъемка, ситуационный план, инсоляционный план, схема ландшафтной оценки территории Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж Разбивочный чертеж План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки) Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие №13</b>  Выполнение обмера, фотосъемки, ситуационного плана, инсоляционного плана, схемы ландшафтной оценки территории Зонирование территории.  Выполнение плана благоустройства территории  Выполнение посадочного чертежа, ассортиментной ведомости, разбивочного чертежа  Выполнение плана дорожной сети Заполнение сметной документации  Написание пояснительной записки.:</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №14</b>  Выполнение обмера, фотосъемки, ситуационного плана, инсоляционного плана, схемы ландшафтной оценки территории Зонирование территории.</p>	2	
	<p>Выполнение плана благоустройства территории  Выполнение посадочного чертежа, ассортиментной ведомости, разбивочного чертежа  Выполнение плана дорожной сети Заполнение сметной документации  Написание пояснительной записки.:</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<p><b>Учебная практика по ПМ.03</b>  <b>Виды работ</b>  1. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам;  2. Составление технологических карт на уборку и содержание общего имущества МКД  3. Заполнение паспорта покрытий пола лестничной клетки;  4. Выполнение контроля и оценки качества уборки имущества МКД.</p>		36	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23

5.	Обследование качественного состояния зеленых насаждений; Составление технологической карты на содержание цветников из цветов-однолетников и двулетников; 3. Разработка проекта озеленения прилегающей территории МКД.		
6.			
7.			
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		72	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01-09 ЛР3, ЛР4, ЛР6ЛР8, ЛР10,ЛР11, ЛР16-ЛР18, ЛР20- ЛР23
<b>Виды работ</b>			
1. Планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;			
2. Организация и проверка работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;			
3. Проведение осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;			
4. Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.			
<b>Экзамен по модулю</b>		12	
<b>Итого</b>		366	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; наглядные пособия (электронные плакаты), техническими средствами: программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет), интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; техническими средствами: персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся); интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания** 1. Белолипецкий, С. А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.

2. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006509-0.

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4.

4. Курицына Т. А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник /

Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – Москва:

Академия, 2017. – 232, [1] с.: ил., цв. ил., табл.; 22 см. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль); ISBN 978-5-4468-3951-3

5. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015294-3.

4. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962> (дата обращения:

06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208514> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533> (дата обращения:

06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). –

DOI 10.12737/1023167. – ISBN 978-5-16-015294-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832655> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Благоустройство в реновации. Подходы и проблемы / Т. Н. Гук, Ю. В. Фролова, Е. В. Семенкова и др. – Москва: А-Принт, 2018. – 268 с.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 335 с. – ISBN: 978-5-8114-5694-9.
3. Смирнов, Е.В. Пешеходные дорожные сети: типичные ошибки проектирования и методы их решения: [Учебно-методическое пособие] / Е.В. Смирнов, М.А. Гуревич, С.А. Кудинов. Рецензент: Репкин А.И., доц., канд. экон. наук, доц. Института дизайна и урбанистики Университета ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 58 с.
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 397 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07340-9.
5. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.
6. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).
7. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Znanium.com: электрон.-библиотеч. система / ООО «Знаниум». – [Москва], 2011–. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов: постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2016 № 269 [с изменениями на 15.09.2018] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604060008?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 28.08.2021).
10. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 // Официальный интернетпортал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=1&rangeSize=1>

(дата обращения: 28.08.2021).

11. Город. Благоустройство территорий: деловой профессиональный журнал. – URL: <https://gor-hoz.ru/index.php/izdaniya/586-zhurnal-gorod-blagoustrojstvo-territorij> (дата обращения: 28.08.2021).

12. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утв. пост. Госстроя России от 27.09.2003 № 170. – Санкт-Петербург: ТД ЦОТ, 2020. – 176 с.

13. Правила пользования жилыми помещениями. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 32 с. – ISBN 9785-4374-1118-6.

14. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений. Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». – Москва: Проспект, 2020. – ISBN: 978-5-392-31591-8.

15. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75). Утвержден Приказом Минстроя России от 16.12.2016 № 972/пр в редакции Изм. № 1, утв. Приказом Минстроя России от 20.09.2019 № 560/пр. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения 17.12.2021).

16. ГОСТ Р 51870-2014. Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги. Общие технические условия // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114768> (дата обращения 17.12.2021).

17. Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда. МДК 2-02.01 // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032091> (дата обращения 17.12.2021).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1. Организовывать проведение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома; Корректность составления технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома</p>	<p><input type="checkbox"/> Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений; <input type="checkbox"/> Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; <input type="checkbox"/> Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; <input type="checkbox"/> Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -наблюдением за выполнением практических</p>
<p>ПК 3.2 Планировать, организовывать работы по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих благоустройство и озеленение прилегающих территорий многоквартирных домов; Корректность составления технологических карт на работы по уходу за элементами благоустройства и озеленения дома</p>	<p>работ; -фронтального устного опроса; <input type="checkbox"/> Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций; <input type="checkbox"/> Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля; <input type="checkbox"/> Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ03</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	

<p>ситуациях</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
---	--	--

<p>физической подготовленности;</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке</p>	



Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума

А.И. Садыкова  
«29» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному  
обслуживанию и ремонту зданий**

---

*код и название профессионального модуля в соответствии с учебным планом*

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

---

*код и наименование профессии*

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Бондарь И.В.	преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097) (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному  
обслуживанию и ремонту зданий**

---

*(код и наименование профессионального модуля)*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Иметь практический	– выполнения оштукатуривания поверхностей различной сложности; степени
-----------------------	---

опыт	– выполнения отделки оштукатуренных поверхностей:
------	---

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Освоение профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
<b>ПК 4.1.</b>	Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов
<b>ПК 4.2</b>	Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей</li> <li>– осуществления обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;</li> <li>– осуществления технического ремонта и обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ;</li> <li>– осуществления монтажа, демонтажа и текущего ремонта электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– экономно расходовать материалы;</li> <li>– определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>– создавать безопасные условия труда;</li> <li>– очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>– сглаживать поверхности;</li> <li>– подмазывать отдельные места;</li> <li>– соскабливать старую краску и набел с расшивкой выбоин;</li> <li>– предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> <li>– подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>– оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>– подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>– подготавливать обои к работе;</li> <li>– готовить нейтрализующие растворы;</li> <li>– готовить шпаклевочные составы;</li> <li>– соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить периодический осмотр технического состояния и сезонную подготовку обслуживаемых зданий,</li> <li>– выполнять уборку и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие территории (лестничные площадки и т. д.)</li> <li>– проводить осмотр и определять признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,</li> <li>– определять причины и устранять неисправности конструктивных элементов зданий (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.);</li> <li>– выполнять все виды ремонтных работ: плотничные, штукатурные, малярные, обойные, бетонные, столярные, облицовочные и др.;</li> <li>– использовать необходимые инструменты, приспособления при выполнении ремонтных работ;</li> <li>– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения ремонтных работ;</li> <li>– работать с нормативной и технической документацией, используемой при технической эксплуатации зданий;</li> <li>– определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-</li> </ul>
--	--

	<p>коммунального хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;</li> <li>– контролировать качество ремонтных работ;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда</li> </ul>
--	---

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы трудового законодательства;</li> <li>– правила чтения чертежей;</li> <li>– методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>– основы экономики труда;</li> <li>– правила техники безопасности;</li> </ul>
-------	--

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; – свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; – требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- способы и приемы безопасного выполнения работ,
- виды уборки и требования по содержанию в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих территорий (лестничных площадок и т. д.)
- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;
- основные конструктивные элементы здания из различных видов материалов,
- признаки неисправности конструктивных элементов при эксплуатации зданий,
- причины и способы устранения неисправностей конструктивных элементов зданий (стен, лестничных пролетов, окон, дверей, крыш и др.); – технологию выполнения плотничных, штукатурных, малярных, обойных, бетонных, столярных, облицовочных и др. работ;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-химические, технологические, механические) и области применения;
- нормативно-техническую документацию;
- сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищнокоммунального хозяйства;
- правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- основные методы, технологию измерений, средства измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- весовые устройства;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; – оптико-механические средства измерений;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</li><li>– основные этапы профилактических работ;</li><li>– способы и средства выполнения профилактических работ;</li><li>– правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</li><li>– влияние температуры на точность измерений;</li><li>– методы и средства испытаний;</li><li>– технические документы на испытание и готовность к работе</li></ul> |
|--|--|

	<p>сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>– правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>
--	--

- личные результаты реализации программы воспитания:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b> <b>к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<b>ЛР13</b>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<b>ЛР14</b>

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	<b>ЛР 18</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 19</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 21</b>
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к	<b>ЛР 22</b>
другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 23</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 364 ч.

в том числе в форме практической подготовки 362 ч.

Из них на освоение МДК 244 ч.

в том числе самостоятельная работа 0 ч. практики,

в том числе учебная 72 ч. производственная 36

ч.

*Промежуточная аттестация 12 ч*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	<b>244</b>	244	<b>244</b>	-	<b>62</b>	-	-	-	-	-

ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Учебная практика	<b>72</b>						72			
ПК 4.1-4.3 ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ЛР1-ЛР23	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>							<b>36</b>		
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Изучение технологии выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b>			
<b>МДК .04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b>		244	
<b>МДК .04.01.01 Оборудование, инструменты и приспособления.</b>		40	
Тема 1. Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения штукатурных работ			
<b>Тема 1.1. Машины и механизмы для выполнения штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	<b>Штукатурные станции для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей.</b> Виды, назначение, применение штукатурных станций. Подготовка их к работе. Технические характеристики штукатурной станции СО-114. Производительность приготовления растворов. Правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	2	
	<b>Машины, установки и штукатурные агрегаты для оштукатуривания внутренних и наружных поверхностей.</b> Виды, назначение, применение в работе Подготовка их к работе. Технические характеристики установки СО126, СО-165. Производительность приготовления растворов. Технические характеристики агрегата СО-152. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.	2	

	<b>Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы и форсунки.</b> Виды, назначение, применение их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики растворосмесителя	2	
	передвижного СО-23Б, поршневой растворонасос СО-171, растворопроводы и форсунки. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.		
	<b>Ручные, механизированные инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.</b> Инструменты для подготовки поверхностей, нанесения и разравнивания раствора, отделки поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Чтение схемы установки для приготовления и подачи жестких растворов СО-126	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Чтение схемы подачи раствора при оштукатуривании зданий по кольцевому растворопроводу и материальному (резиновому) рукаву	4	
<b>Тема 2. Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения малярных работ</b>			
<b>Тема 2. 1. Машины и механизмы для выполнения малярных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	<b>Малярные станции для выполнения малярных и обойных работ.</b> Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики <b>СО-150А</b> Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности малярных станций, причины их появления и способы устранения.	2	

	<p><b>Малая механизация для выполнения малярных работ.</b> Компрессоры, мелотерки СО-124А, шпатлевочные агрегаты СО-150А, краскораспылители распылители, краскотерки СО-116А, электрокраскопульты и краскопульты ручного действия, шлифовально-затирочные машины ИЭ-2201А. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.</p>	2	
	<p><b>Ручные и механизированные инструменты, инвентарь и приспособление</b></p>	2	
	<p><b>для выполнения малярных работ.</b> Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Чтение чертежа « Шпатлевочный агрегат СО-150».</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Определение названия и назначения малярной кисти.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b> Оборудование, инструменты и приспособление для выполнения малярных работ</p>			
<p><b>Тема 3. 1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	ОК01-ОК05,

<b>Машины и механизмы для выполнения облицовочных работ.</b>	<b>Оборудование для выполнения облицовочных работ.</b> Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.	2	ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	<b>Оборудование для выполнения облицовочных работ.</b> Виды, назначение, применение станка для резки камней, плитки, электроплиткореза, ручной шлифовальной машины, мозаично-шлифовальной машины эксплуатация их в работе. Организация рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. Правила эксплуатации. Неисправности оборудования, причины их появления и способы устранения.	2	
	<b>Ручные и механизированные инструменты и приспособление для выполнения облицовочных работ.</b> Ручные и электроинструменты при подготовке, обработке и окрашивании различных поверхностей. Инструменты при оклеивании поверхностей обоями. Виды, назначение, применение, эксплуатация их в работе. Организация	2	

	рабочего места подготовка их к работе. Технические характеристики. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами. Правила эксплуатации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Чтение схемы электрической ручной шлифовальной машины ИЭ-8201Б.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Подбор инструментов и приспособлений для выполнения облицовочных работ.	2	

<b>МДК.04.01.02 Ремонтно-строительные работы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Основы ремонтностроительных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Общие сведения. Последовательность выполнения отделочных работ.	2
	2	Определение видов ремонтно-строительных работ и способы их выполнения	2
<b>Тема 2.2. Штукатурные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Классификации штукатурок.	2
	2	Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки.	2
	3	Способы подготовки и технология выполнения различных видов штукатурки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практические занятия №1</b> Составить таблицу выполнения высококачественной штукатурки по кирпичной поверхности		2
	<b>Практические занятия №2</b> Составить таблицу «Выявление дефектов штукатурки и способы их устранения»		2
	<b>Практические занятия №3</b> Составить таблицу по ремонту поверхности, выполненной из ГКЛ на каркасе		2
<b>Тема 2.3. Облицовочные и плиточные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	Назначение и виды облицовочных работ. Основные материалы для облицовочных и плиточных работ.	2
	2	Требования к качеству поверхности. Подготовительные работы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практические занятия №4.</b> Заполнить таблицу технологии и организации		2

	процесса облицовки стен керамической плиткой на растворе			
	<b>Практические занятия №5.</b> Заполнить таблицу технологии и организации процесса настилки полов керамической плитки	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия №6.</b> Заполнить таблицу выявления дефектов и способы их устроения в облицовке	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4. Малярные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23	
	1	Основные виды материалов для малярных и обойных работ. Назначение и виды малярных работ. Требование к поверхностям подлежащих окраске.		2
	2	Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей водными составами		2
	3	Подготовка, обработка, и окрашивание различных поверхностей неводными составами		2
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>8</b>
	<b>Практические занятия №7.</b> Заполнить таблицу выявления и устранения дефектов при окрашивании водными составами			2
	<b>Практические занятия №8.</b> Заполнить таблицу выявления и устранения дефектов при окрашивании неводными составами			2
	<b>Практические занятия №9.</b> Составить таблицу технологии и организации работ по оклейке стен обоями			2
	<b>Практические занятия №10.</b> Выполнение подсчета объема работ и расхода материалов			2
<b>МДК .04.01.03 Основы столярных работ</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01-ОК05,	

<b>Столярные работы</b>	<p><b>Рабочее место столяра.</b>  Оборудование рабочего места. Требования охраны труда и техника безопасности при выполнении столярных работ и работе с ручным и электрифицированным инструментом.  Инструменты для разметки. Приёмы и правила разметки</p>	<b>2</b>	ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	<p><b>Пиление древесины</b>  Основные виды ручных пил, их предназначение. Форма и углы заточки зубьев пил при различных видах пиления. Подготовка пил к пилению:</p>	<b>2</b>	
	<p>фугование зубьев пилы, заточка напильником, разводка зубьев.  Приёмы раскроя древесины вдоль и поперёк волокон, фигурный раскрой.  Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ.  Правила ТБ при пилении.</p>		
	<p><b>Рубанки. Строгание древесины.</b>  Устройство рубанков. Основные виды рубанков. Их назначение. Строгание древесины. Подготовка к строганию: • подбор древесины, • проверка состояния инструмента, • заточка ножа (три вида заточки, приёмы работы), • наладка инструмента.  Приёмы строгания различными видами рубанков. Контроль точности строгания. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Правила техники безопасности при строгании.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Долбление, резание стамеской.</b>  Виды долот и стамесок. Требования к ним. Приёмы долбления глухих и сквозных отверстий. Приёмы резания стамесками по разметке. Требования к качеству. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе.</p>	<b>2</b>	

<p><b>Сверление древесины</b>  Сверление древесины. Виды свёрл. Область их применения. Приёмы заточки. Приёмы сверления. Технологическая последовательность выработки различных отверстий: а) глухих на заданную глубину; б) сквозных; в) в тонких деталях. Устройство инструментов для сверления: коловороты, ручные дрели. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Дисковые электропилы. Электрический лобзик.</b>  Устройство дисковых ручных электрических пил и приемы пиления ими. Приёмы пиления древесины. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электрическими пилами.  Устройство ручного электролобзика. Приёмы фигурного пиления древесины ручным электролобзиком. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе ручными электролобзиками</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Электрический фрезер, электрические ручные дрели и</b></p>	<p><b>2</b></p>

<p><b>шуруповерт.,электрические ручные шлифовальные машины.</b>  Устройство ручного электрического фрезера. Подготовка к работе. Приёмы фрезерования кромки. Виды дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе.  Устройство электрических ручных дрелей и шуруповертов. Приемы сверления. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при сверлении.  Устройство различных электрических ручных шлифовальных машин. Приёмы работы. Виды возможных дефектов. Правила проверки качества выполнения работ. Техника безопасности при работе</p>		
--	--	--

<p><b>Элементы столярных соединений. Сращивание и наращивание</b>          Конструктивные части и элементы столярных соединений. Виды соединений. Элементы шиповых соединений..          Соединения по длине (наращивание). Сращивание деталей по длине и ширине.          Соединения деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Расчёт.          Способы установки крепежной арматуры и фурнитуры. Правила проверки качества выполнения работ. Безврубные соединения: на шпонках, гвоздях, нагелях, болтах, на клею. Нагальные и болтовые соединения. Область их применения. Виды гвоздевых соединений. Основные правила соединения на гвоздях.</p>	<b>2</b>
<p><b>Дверные и оконные блоки.</b>          Стандартные типы дверей. Классификация дверей по конструкции, назначению числу полотен и др Способы установки дверных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов дверных блоков. Разметка и врезка приборов, дверных деталей. Навешивание дверных полотен.          Стандартные типы оконных блоков и отдельные их части. Способы установки оконных блоков в стенах различной конструкции (установка, временное закрепление, выверка и окончательное закрепление). Пригонка элементов оконных блоков. Навешивание оконных створок. Пригонка форточек, установка фрамуг, врезка ручек и т.д.</p>	<b>2</b>
<p>Обработка древесины электрифицированными инструментами: лобзиком, циркулярной пилой, рубанком, фрезером, шлифовальной машинкой.</p>	<b>4</b>

  

<p>Устройство ручного электрифицированного инструмента, приёмы настройки и работы. Правила безопасности при выполнении работ.</p>	
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>20</b>
<p><b>Практическое занятие №1.</b> Выполнение столярного соединения брусьев с врезкой подкоса в горизонтальный брус.</p>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение столярных соединений древесины: наращивание по длине «на ус», сращивание под углом вполдерева, сплачивание крестообразное вполдерева.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Долбление сквозных и глухих отверстий в деталях оконных створок	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Зарезание шипов одинарных сквозных и несквозных в деталях оконных створок. Стругание провесов оконных створок	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Сверление отверстий глухих и сквозных с помощью ручной беспроводной электродрели.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сплачивание деталей с помощью гвоздей, болтов и саморезов заподлицо.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Навешивание дверных полотен в коробку на петли карточные разъёмные	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Врезка внутренних замков в дверные полотна	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Навешивание оконных створок в коробку на петли карточные разъёмные.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Механическая обработка деталей ручным электрифицированным инструментом.	<b>2</b>	
<b>МДК. 04.01.05 Основы электромонтажных работ</b>		<b>44</b>	
<b>Тема п.1 Организация электромонтажных работ</b>	<b>Содержание</b>		ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1. Цели и принципы энергосбережения. Мероприятия по повышению энергетической эффективности в сфере ЖКХ.	<b>2</b>	
	2 Общие требования при проведении электромонтажных работ	<b>2</b>	
	3. Классификация электроустановок, помещений. Электрооборудования.	<b>2</b>	
	5. Инструменты, применяемые при электромонтажных работах. Установочные изделия и материалы	<b>2</b>	
<b>Тема п.2 Производство</b>	<b>Содержание</b>		ОК01-ОК05,
	7. Общие сведения об электропроводах. Выбор проводов и кабелей для электропроводок	<b>2</b>	ОК07-ОК09,

<b>электромонтажных работ</b>	9. Проводки в стальных трубах. Проводки на тросах	2	ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	11. Неисправности и ремонт электропроводок и установочных устройств	2	
	15. Заземление, зануление. Изучение инструкций по электробезопасности	2	
	16. Прокладка и монтаж заземляющих проводников	2	
	17. Осветительные приборы. Типы освещения.	2	
	18. Расчет необходимого количества светильников для создания заданной освещенности	2	
	20. Виды ламп и схемы их включения	2	
	21. Условия эксплуатации и обслуживания осветительных установок	2	
	22. Квартирный щиток	2	
	23. Счетчики учета электрической энергии. Поверка.	2	
<b>Тема п.3. Диагностика неисправностей и контроль качества.</b>	<b>Содержание</b>		ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	24. Приборы для диагностики неисправностей квартирной проводки. Контроль качества электромонтажных работ	2	
<b>Тема п.4 Практические работы</b>	26.Практическая работа №1 Изучение и чтение простых электромонтажных схем	2	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	27.Практическая работа №2 Оконцевание и соединение проводов и кабелей	2	
	28.Практическая работа №3 Монтаж открытых электропроводок плоскими проводами	2	
	29.Практическая работа №4 Монтаж розеток, выключателей, распределительных коробок	2	
	31.Практическая работа №6 Монтаж и подключение светильников	2	

	33.Практическая работа №8 Установка и монтаж электрического счетчика. Порядок проверки схем.	2	
<b>МДК. 04.01.06 Обслуживание и ремонт инженерного оборудование зданий</b>		<b>40</b>	ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
<b>Введение</b>	<b>Инженерное оборудование зданий.</b> Основные понятия и функциональные особенности Понятия о техническом обслуживании и ремонте	2	
<b>Тема 4.1 Источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>холодного водоснабжения, Водопроводные сети.</b>	1.	Виды источников, требования к качеству воды, типы и конструкции водозаборных сооружений.	2	
	2.	Виды и устройство водопроводных сетей, вводы в здания. Графическое изображение гидравлических схем	2	
<b>Тема 4.2 Водоподъемное оборудование и водопроводная арматура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1.	Насосы и водоподъемники. Трубы для водоснабжения, применяемая арматура, способы соединения	2	
	2.	Обслуживание, неисправности и ремонт водозаборов. Техника безопасности	2	
	3.	Обслуживание, неисправности и ремонт насосных установок. Техника безопасности	2	
<b>Тема 4.3 Горячее водоснабжение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1.	Источники горячего водоснабжения, подогреватели и аккумуляторы горячей воды	2	
	2.	Обслуживание, неисправности и ремонт подогревателей и аккумуляторов горячей воды. Техника безопасности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05,

<b>Тема 4.4</b> <b>Водоотведение</b>	1.	Классификация сточных вод, системы и схемы наружного и внутреннего водоотведения. Чтение гидравлических схем К 1.	2	ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	2.	Материалы и оборудование для внутреннего водоотведения Трубы, перекачивающие станции	2	
	3.	Приемники сточных вод	2	
	4.	Обслуживание, неисправности и ремонт приемников сточных вод. Техника безопасности.	2	
<b>Тема 4.5 Общие сведения о системах отопления:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1.	Общие сведения о системах отопления. Тепловой режим и температура помещений. Классификация и применение систем отопления. Характеристика теплоносителей.	2	
	2.	Отопительные котлы: назначение, типы, устройство	2	
	3.	Нагревательные приборы: назначение, виды, устройство, конструктивные особенности. Арматура: виды, назначение,	2	
		конструкции и область применения		
	4.	Трубопроводы: способы соединения труб и их монтаж.	2	
	5.	Требования, предъявляемые к системам отопления, испытания. Основные неисправности систем отопления, обслуживание и ремонт отдельных узлов. Техника безопасности	2	
<b>Тема 4.6 Системы вентилирования и кондиционирования воздуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1.	Назначение, виды, устройство вентиляционных систем. Санитарные требования к воздуху в жилых помещениях	2	
	2.	Системы кондиционирования воздуха: виды и применяемое оборудование	2	

	3.	Оборудование для вентиляции и кондиционирования воздуха: Вентиляторы: виды, назначение и устройство Воздуховоды: виды, назначение и устройство Воздухонагреватели: виды, назначение и устройство Фильтры: виды назначения и устройство.	2	
	4.	Монтаж оборудования для вентиляции и кондиционирования воздуха: Монтаж вентиляторов, кондиционеров, оросителей, пылеуловителей, воздуховодов	2	
	5.	Основные неисправности систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Обслуживание и ремонт	2	
<b>Тема 4.7 Лифтовое хозяйство, мусороудаление зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01-ОК05, ОК07-ОК09, ПК4.1-ПК4.3, ЛР1-ЛР23
	1.	Виды и устройство лифта. Методы и способы удаления и утилизации отходов	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическая работа №1 Изучение и чтение простых гидравлических схем	2	
	2.	Практическая работа №2 Исследование устройства центробежного насоса	2	
	3.	Практическая работа №3 Исследование устройства обратных клапанов, вентилях, кранов, смесителей.	2	
	4.	Практическая работа №4 Составление гидравлической схемы К 1	2	
	5.	Практическая работа №5 Исследование устройства обвязки смывного бачка	2	
	6.	Практическая работа №6 Исследование устройства перекачивающего насоса, фекального насоса.	2	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Слесарные работы</b></p> <p>Безопасность труда в учебных мастерских.</p> <p>Измерительные инструменты.</p> <p>Плоскостная разметка.</p> <p>Гибка, правка и рихтовка металла.</p> <p>Рубка металла. Резка металла.</p> <p>Опиливание. Распиливание заготовок. Нарезание резьбы.</p> <p>Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Притирка и доводка.</p> <p><b>Электромонтажные работы</b></p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине.</p> <p>Выполнение соединений одножильных и многожильных проводов скруткой. Выполнение операции лужения и пайки проводов. <b>Сантехнические работы</b></p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине.</p> <p>Разборка, ремонт и сборка различных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления. <b>Столярные работы</b></p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине.</p> <p>Пиление древесины ручным инструментом, строгание плоских поверхностей.</p> <p>Изготовление соединения шип паз, шлифовка деталей с последующей сборкой. <b>Штукатурно-малярные работы</b></p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мастерской, программой практики, требованиями к трудовой дисциплине.</p> <p>Ремонт фасада. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию, оштукатуривание поверхности.</p>	72	
---	----	--

<b>Производственная практика</b> Введение. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на объектах обслуживания и ремонта. Выполнение работ по уборке зданий и прилегающих территорий. Техническое обслуживание зданий и текущий ремонт конструктивных элементов	<b>36</b>	
Ремонт и обслуживание внутриквартирной электросети и установочных устройств. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию инженерного оборудования зданий.		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	
<b>Итого</b>	<b>364</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование, инструменты и приспособление».

Оборудование учебного кабинета «Оборудование, инструменты и приспособление»:

Электроплиткорез;

Ручной плиткорез;

Электрокраскораспылитель;

Электролобзик;

Электрическая шлифовальная машина;

Электродрель;

Макет ручного краскопульта;

Водный уровень;

Образцы материалов применяемых для приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов;

Образцы обоев различного вида, качества;

Образцы пигментов;

Образцы малярных покрытий;

Дефекты водных окрасок;

Дефекты неводных окрасок;

Образцы отделок окрашенных поверхностей;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для штукатурных работ;

Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения для облицовочных работ;

Контрольно-измерительные инструменты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бондарь И.М. Электротехника и электроника: Учебное пособие. –М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2019
2. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник для ССУЗов. –М.: Форум, 2020
3. Завражин Н. Н. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. Образования/Н.Н. Завражин. 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2020 -320с.
4. Мороз Л.Н. Маляр: Технология и организация работ: учебное пособие / - Изд-е 6 – е. Ростов н/ Д: Феникс, 2020. -341,
5. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике: практикум: Допущено Экспертным советом.–М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2020

6. Синдеев Ю.Г. Основы электротехники. –Ростов: Феникс, 2021
7. Шихин А.Я., Белоусова Н.М. и др.; под редакцией Шихина А.Я. Электротехника: Учебник для профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Ангизитов В. А. Справочник мастера – строителя -2 изд., перераб. И доп. – М.: Строиздат, 1989. – 544 с.
2. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: учебник: Допущено Минобрнауки России,– М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2009
3. Войтович В. А. Краски для дома. М.: Химия; 1986. 144с.
4. Дамский А. И. Обои для современной квартиры. 2-е изд. – М.: Лесн. Промышл, 1987.-159 с.,
5. Молчанов В.М. Проектируем и строитм дом. Это просто! – Изд. 2-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 252, с.:
6. Прошин в.М. Электротехника: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Высш. шк., Издательский центр «Академия», 2010
7. Тейлор Клэр. Основы делопроизводства в современном бизнесе: Пер. с англ. – М.: Сол Систем; Финансы и статистика, 1997. – 176 с.: ил.
8. Шепелев А. М. Ремонт квартиры своими силами. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Моск. Рабочий, 1987.- 416 с.,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов	Осуществляет техническое обслуживание зданий и выполнять текущий ремонт конструктивных элементов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 6.2 Выполнять текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.	Выполняет текущий ремонт и обслуживание внутриквартирных электрических сетей и установочных устройств.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.	Осуществляет техническое обслуживание и устранять мелкие неисправности инженерного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при
---	--	--

деятельности применительно к различным контекстам	<p>управления многоквартирными домами.</p> <p>Разработка мероприятий по связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	выполнении работ по учебной и производственной практике
---	--	---

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
--	---	---

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>Повышение личностного и квалификационного уровня</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
--	---	---

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умения общения (устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

