

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айгуль Ильдусовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.04.2026 16:41:25  
Уникальный программный ключ:  
3b73fa5ba26eff779274f2bd42b8fa9311761b

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Верхневолжского  
межотраслевого техникума



А.И. Садыкова

\_\_\_\_ января \_\_\_\_ 2025 г.

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 15.01.36 Дефектоскопист**

**Форма обучения: очная**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<i>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Нормативные документы</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Перечень сокращений</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
<i>3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:</i>	<i>9</i>
<i>3.2. Профессиональные стандарты</i>	<i>9</i>
<i>3.3. Осваиваемые виды деятельности</i>	<i>9</i>
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
<i>4.1. Общие компетенции</i>	<i>10</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	<i>14</i>
<i>4.3. Матрица компетенций выпускника</i>	<i>24</i>
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>27</b>
<i>5.1. Учебный план</i>	<i>27</i>
<i>5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы</i>	<i>29</i>
<i>5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>30</i>
<i>5.4. Календарный учебный график</i>	<i>41</i>
<i>5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	<i>42</i>
<i>5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</i>	<i>42</i>
<i>5.7. Практическая подготовка</i>	<i>42</i>
<i>5.8. Государственная итоговая аттестация</i>	<i>42</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>43</b>
<i>6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</i>	

<i>образовательной программы</i>	<i>43</i>	
<i>6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>		<i>44</i>
<i>6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы</i>		<i>46</i>
<i>6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы</i>	<i>46</i>	

### **Перечень приложений к ОПОП:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

### **Раздел 1. Общие положения**

#### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 836 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

#### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 836);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее – Порядок);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 976н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по неразрушающему контролю";

### 1.3.Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 976н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по неразрушающему контролю"
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарнотехнического минимума по соответствующей программ Прохождение обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном Прохождение проверки знаний требований охраны труда при эксплуатации электроустановок
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2023 г. N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист"
Квалификация (-и) выпускника	Дефектоскопист
в т.ч. дополнительные квалификации	нет
Направленности (при наличии)	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта ↔ Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
Нормативный срок реализации на базе ООО	10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	1476 часа
Форма обучения	очная
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>
социально-гуманитарный цикл	196
общепрофессиональный цикл	238
профессиональный цикл	1006
в т.ч. практика:	552
- учебная	-230
- производственная	- 322
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>
Всего	<b>1476</b>

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.108 <i>Специалист по неразрушающему контролю</i>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 976н	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдач и заключения о контроле	ТФ А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК
				ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
				ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
				ТФ А/04.3 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта
			ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФ В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

*Наименование направленности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта ↔ Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта*

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Виды деятельности по выбору	

Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
---	---

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	осуществлять измерения, обработку места для визуального и измерительного	<b>Владеет навыком</b>
		подготовки средств контроля для визуального и измерительного контроля
		проверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		<b>Уметь:</b>
		обрабатывать результаты измерений и фиксировать результаты измерений в документации
		получать, интерпретировать и документировать условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля
		оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
		<b>Знать:</b>
		оформление технического задания на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента
физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального		

		контроля
		средства визуального и измерительного контроля
		технологии проведения визуального и измерительного контроля
		системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности
		допуски и отклонения формы и расположения поверхностей
ПК 1.2. Выявлять поверхностные проводимости, отклон и их идентификацию в соответствии с треб ованиями с треб ованиями чертежей		<b>Владеть навыком:</b>
		определения поверхностных несплошностей сварных соединений и литых
		проведения идентификации поверхностных несплошностей сварных соединений и литых
		подбора технических требований и оформления чертежей
		<b>Уметь:</b>

		выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками
		определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		<b>Знать:</b>
		типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
		требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки

		качества по результатам неразрушающего контроля
		технология проведения визуального и измерительного контроля
ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля	<b>Владеть навыком:</b>	определения характеристических размеров несплошности сварных соединений и литья
		проведения идентификации характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья
	<b>Уметь:</b>	
		применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта
		применять средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта
		пользоваться справочной литературой;
	<b>Знать:</b>	
		средства визуального и измерительного контроля
		средства измерений линейных и угловых величин
		средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта
		требования единой системы конструкторской документации (ескд);
ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов	<b>Владеть навыком:</b>	определения геометрических размеров сварных соединений и литья.

<p>контроля в соответствии с требованиями чертежей</p>	<p>подбора технических средств измерений для определения геометрических размеров объекта контроля</p>
	<p><b>Уметь:</b></p>
	<p>определять соответствие требований чертежей технической документации</p>
	<p>применять средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта</p>
	<p>применять средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p>
	<p>подбирать технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля;</p>
	<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;</p>
	<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</p>
	<p>читать чертежи и схемы</p>
	<p><b>Знать:</b></p>
	<p>средства измерений линейных величин средней точности</p>
	<p>средства измерений линейных величин микрометрической точности</p>
	<p>рычажно-механические средства измерений</p>
	<p>правила составления чертежей согласно ЕСКД</p>
	<p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической</p>

		документации;
		правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
		способы графического представления
ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля		<b>Владеть навыком:</b>
		оформления документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу
		регистрации результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации
		<b>Уметь:</b>
		оформлять результат визуального контроля соответствии с международными правилами.
		маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
		маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
		<b>Знать:</b>
		международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуальноизмерительного контроля
		порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
ПК 1.6. Анализировать	<b>Владеть навыком:</b>	

	<p>регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.</p>	<p>определения измеряемых характеристик выявленной несплошности на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять факторы, негативно влияющие на проведение ВИК контролируемого объекта;</p> <p>анализировать соблюдение условий проведения ВИК на соответствие технологическим инструкциям и требованиям нормативной документации</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам ВИК контроля;</p> <p>признаки обнаружения несплошностей по результатам ВИК контроля</p>
<p>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля.</p>	<p><b>Владеет навыком:</b></p> <p>определения готовности оборудования для ультразвукового контроля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>диагностировать оборудование на исправность</p> <p>определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля</p> <p>применять меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>физические основы ультразвукового контроля</p>

		средства ультразвукового контроля
ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию.		<b>Владеть навыками:</b>
		использования эхо - метод
		локализации места появления несплошности
		<b>Уметь:</b>
		идентифицировать несплошности по результатам ультразвукового контроля
		осуществлять поиск несплошностей в соответствии с их признаками
		<b>Знает:</b>
		признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля
ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-		<b>Владеть навыком:</b>
		пользования методом отраженного эхо - сигнала
	сигнала и измерять условные размеры несплошности	определения измеряемых характеристик выявленной несплошности
		<b>Уметь:</b>
		оценивать качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля
		применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
		<b>Знать:</b>
		измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений

ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	<b>Владеть навыком:</b>
	регистрации результатов ультразвукового контроля
	оформления результатов контроля материалов
	<b>Уметь:</b>
	оформлять результаты контроля сварных соединений
	фиксировать результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями
	<b>Знать:</b>
	условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля
ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с технологическими инструкциями.	требования к оформлению результатов контроля
	требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля
	<b>Владеть навыками:</b>
	сканирования объекта контроля в соответствии с заданной схемой
	<b>Уметь:</b>
	применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
	<b>Знать:</b>
	признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля
измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений	

	проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
--	--

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			Итого акад. часов				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАтт
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	656	758	62
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>						196	196	168	28	
+	СГЦ.01	История России			1	32	32	26	6	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2	32	32	30	2	
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			1	36	36	30	6	
+	СГЦ.04	Физическая культура			12	32	32	30	2	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			2	32	32	26	6	
+	СГЦ.06	Основы бережливого производство			2	32	32	26	6	
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						238	238	206	32	
+	ОПЦ.01	Техническая графика			1	36	36	32	4	
+	ОПЦ.02	Материаловедение			1	36	36	30	6	

+	ОПЦ.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля			2	32	32	26	6	
+	ОПЦ.04	Основы метрологии и технических измерений			2	34	34	28	6	
+	ОПЦ.05	Основы электротехники			1	32	32	26	6	
+	ОПЦ.06	Охрана труда			1	32	32	28	4	
+	ОПЦ.07	Основы цифровой экономики			2	36	36	36		
<b>II. Профессиональный цикл</b>						1006	1006	282	670	54
+	ПМ.01	<b>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	210	<b>210</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>18</b>
+	МДК.01.01	Методика проведения визуального измерительного контроля			1	90	90	80	8	2
+	УП.01.01	Учебная практика			1	36	36		34	2
+	ПП.01.01	Производственная практика	1			72	72		66	6

+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	1			12	12		4	8
+	ПМ.02	<b>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	244	<b>244</b>	<b>202</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
+	МДК.02.01	Технология и технические средства неразрушающего контроля			2	124	124	102	16	6
+	УП.02.01	Учебная практика			2	36	36	34		2
+	ПП.02.01	Производственная практика	2			72	72	66		6
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	2			12	12		6	6
+	УП.03	Учебная практика			1	230	230		222	8
+	ПП.04	Производственная практика			2	322	322		314	8
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>						36	36		28	8
+	ГИА.01	Проведение государственных экзаменов	2			36	36		28	8

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь			Июль			Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1									У	У	У	У	У	У	У	П	П	Э	К	К											П	П	П	П	Э	У	П	П	П	П	П	П	Э	Г	=	=	=	=	=	=	=	=

## Сводные данные

		Курс 1			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	7 4/6	9	16 4/6	16 4/6
У	Учебная практика	7 2/6	1	8 2/6	8 2/6
П	Производственная практика	2	11	13	13
Э	Промежуточная аттестация	1	2	3	3
Г	Государственная итоговая аттестация		1	1	1
К	Каникулы	2		2	2
Итого		20	24	44	44
Студентов					
Групп					

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинеты:

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория №26 (Кабинет социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

Столы ученические

Стулья ученические

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Столы ученические

Стулья ученические

Доска классная

Стол преподавателя с ящиками для хранения

Стул преподавателя

Стеллаж для хранения учебных пособий

Сетевой фильтр

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)

Компьютер преподавателя с периферией

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория №27 (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

- Столы ученические  
 Стулья ученические  
 Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
 Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
 Доска классная  
 Стол преподавателя с ящиками для хранения  
 Стул преподавателя  
 Стеллаж для хранения учебных пособий  
 Нормативные документы в актуальной редакции:
- Конституция Российской Федерации
  - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
  - Федеральный закон «О гражданской обороне»
  - Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
  - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
  - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
  - Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Плакаты/стенды:
- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
  - Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области
- Технические средства обучения:
- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
  - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) с выходом в локальную сеть
- Специальные технические средства. Модели
- Система хранения тренажеров;
  - Сейф оружейный;
  - Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
  - Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
  - Дозиметр;
  - Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
  - Защитный костюм;
  - Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
  - Компас-азимут;
  - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
  - Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
  - Респиратор;
  - Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
  - Комплект массо-габаритных моделей оружия;

- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
  - Стрелковый тренажер;
  - Макет простейшего укрытия в разрезе;
  - Макет БПЛА;
  - Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
  - Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
  - Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
  - Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
  - Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);
- Площадки для практических занятий:
- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
  - Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 19 (Спортивный зал) (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) для занятий по физической культуре и спорту, безопасности жизнедеятельности, с перечнем основного оборудования:*

Перечень оборудования и инвентаря:

Для спортивных игр:

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Для гимнастики:

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3

Для легкой атлетики:

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Лыжный спорт:

Комплекты лыж

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Спортивные игры:

Наборы мячей для спортивных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований:

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее:

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

*Специализированная многофункциональная учебная аудитория №3 (Кабинет математики и информационных технологий) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:*

Столы ученические

Стулья ученические

Столы ученические компьютерные

Стулья ученические поворотные

Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Столы ученические

<p>Стулья ученические  Доска классная  Стол преподавателя с ящиками для хранения  Стул преподавателя  Стеллаж для хранения учебных пособий  Сетевой фильтр  Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  Компьютер преподавателя с периферией  Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория №28 (Кабинет материаловедения и технической механики) для проведения учебных занятий семинарского, лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Столы ученические  Стулья ученические  Столы ученические компьютерные  Стулья ученические поворотные  Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Столы ученические  Стулья ученические  Доска классная  Стол преподавателя с ящиками для хранения  Стул преподавателя  Стеллаж для хранения учебных пособий  Сетевой фильтр  Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)  Компьютер преподавателя с периферией  Компьютер ученический с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата  Универсальная испытательная машина на растяжение, сжатие, кручение  Лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость</p>

## Модели кристаллических решёток металлов

### **Кабинет технологии дефектоскопии**

посадочные места по количеству обучающихся  
 рабочее место преподавателя  
 учебная доска  
 мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)  
 комплект приборов, инструментов в соответствии с содержанием программы  
 комплект бланков технологической документации  
 комплект учебно-методической документации  
 учебно-наглядные пособия по дисциплине

### **Лаборатория ультразвуковая дефектоскопия**

посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 мультимедийная установка (проектор, экран);  
 ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П -образным импульсом с комплектом датчиков;  
 дефектоскоп на фазированных решетках;  
 комплект классических преобразователей (российских) для УЗ -контроля;  
 ультразвуковой толщиномер;  
 стандартные образцы;  
 комплект плакатов для УЗК;  
 учебно-наглядные пособия по лабораторно-практическим работам

### **Лаборатория визуального измерительного контроля**

Наборы «Визуального измерительного контроля»:

-люксметр;  
 -образцы шероховатости;  
 -линейка стальная 150 мм; - штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250;  
 -угольник поверочный УП 160x100 кл.1;  
 -шаблон радиусный №1;  
 -шаблон радиусный №3;  
 -набор щупов №4 70 мм;  
 -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2;  
 -шаблон Красовского;  
 -лупа измерительная 10х;  
 -лупа просмотровая 2х;  
 -лупа просмотровая 7х;  
 -рулетка 2 м;  
 -фонарик;  
 -маркер по металлу;

- мел термостойкий;
- зеркало с телескопической трубкой.
- Видеоэндоскоп с управляемым зондом , с функцией измерения
- Измеритель шероховатости
- Штатив для измерителя шероховатости
- Датчик для криволинейных поверхностей
- Микроскоп
- Образцы шероховатости
- Фотоальбомы дефектов сварных соединений
- Комплект экзаменационных образцов по ВИК

6.1.4. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях интенсификации образовательного процесса с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист применяются новые образовательные технологии и компетентностно-ориентированный подход. Основным принцип компетентностно-ориентированного и модульно-компетентностного подходов - ориентация на значимые общие, профессиональные и корпоративные компетенции в пределах освоения модуля/дисциплины, обеспечивающие качественный результат ее освоения и применение новых образовательных технологий: адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ (под запросы реального сектора экономики), а также использование при их реализации имитационного, проблемного обучения, кейс-технологий, технологий сотрудничества и проектного обучения, ИКТ-технологий, а также компетенций цифровой экономики.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по

реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:  
15.01.36 Дефектоскопист

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся.  
Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,</p>

программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания,  
отражающие специфику профессии:**

**15.01.36 Дефектоскопист**

**Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии.

**Патриотическое воспитание**

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

**Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику.

Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;

Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;

Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;

Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

### **Экологическое воспитание**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.36 Дефектоскопист**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой профессии:

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии

### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов

### Модуль «Основные воспитательные дела»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;

– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли

– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме.</p>
---	---

	<p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</li> </ul>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>

Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагогидополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании,
	социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
Преподавательпредметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.  Реализует воспитательный потенциал урока.
Тьютор	организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду техникума.

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» включает:

– Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, иных нормативных актов

Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей — основы воспитания Гражданина России, — и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания;

– Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждённой распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;

– Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. от 24 августа 2022 г. N 762;

– Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум»;
- Программа воспитания АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;

- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум»

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Пучеж.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте АНО ПО «Верхневолжский межотраслевой техникум» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
  - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
  - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;

- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);

- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;

- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;

- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;

- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

### **3.5. Анализ воспитательного**

## процесса Основные направления анализа

воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио); - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

### **Календарный план**

**воспитательной**

**работы по**

**профессии:**

## **15.01.36 Дефектоскопист НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	

Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	с 23 по 30 сентября 2025	
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течение года	
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течение года	
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2025	

День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2025	
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	2 октября 2025	
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2025	
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2025	
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2025	
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2025	

День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2025	
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	

г.)			
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2025	
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2025	
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2025	
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2025	

День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	
Международный день прав человека Квест- игра	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2026	
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	

Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-2 курсов	08 февраля 2026	
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосковных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2026	
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2026	
Участие в весенней сессии РусФеста - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературная гостинная	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	
Студенческая научнопрактическая конференция (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	

Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	

Мероприятие, посвященное творчеству Н.В. Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2026	
Диктант Победы Открытие площадки	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2026	
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	
Неделя дисциплин электротехнического цикла Мероприятия в рамках недели (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2026	
День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	
День дефектоскописта	Обучающиеся 1-2 курсов	2 февраля 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2026	
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	
Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2026	
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	

Урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2026, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026 .	
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остаётся»»	Обучающиеся 12 курсов	июнь 2026	
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	
<b>Кураторство</b>			
<b>Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года по понедельникам	

Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	

спортивных секциях и кружках			
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	

положении в учебной студенческой группе			
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Проведение тематических родительских собраний	Для родителей студентов 1-2 курсов	сентябрь, декабрь, март	
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	
<b>Модуль Наставничество</b>			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	

«Профессионалы» по различным компетенциям			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь 2025	

«Демография»			
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь-февраль 2026	

Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2026	
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2026	
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	
<b>Модуль «Основные воспитательные дела техникума»</b>			
День знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	

Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	
День машиностроителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	

<b>ДЕНЬ СПО</b> (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2025, 2 октября 2025	
	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2025	

Международный день пожилых людей			
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2025	
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	
День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курсы	17 октября 2025	

Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2025	
Участие в областном Медиафестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2025	
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	с 01 по 04 ноября 2025	

Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2025	
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	30 ноября 2025	

<p>День неизвестного солдата</p> <p>Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>01 декабря 2025</p> <p>02 декабря 2025</p>	
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>волонтерские отряды</p> <p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>05 декабря 2025</p>	
<p>Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества</p> <p>При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>09 декабря 2025</p>	
<p>День Конституции</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>12 декабря 2025</p>	
<p>День прав человека</p> <p>Круглый стол «Свобода и ответственность»</p> <p>Квест-игра</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>13 декабря 2025</p>	
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>25 декабря 2025</p>	

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	с 20 по 30 декабря 2025	
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	24 по 26 января 2026	
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 12 курсов	24 по 26 января 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда)  81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	27 января .2026	
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь-февраль 2026	
Уроки мужества, приуроченные к 82- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2026	

День российской науки	Обучающиеся 1-2 курсов	07-08 февраля 2026	
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курсов	14- 15 февраля 2026	

Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-2 курсов	14-16 февраля 2026	
Участие в пожарно- спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военнопатриотическог о клуба «Локомотив»	февраль 2026	
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2026	
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!»,	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	

посвящённой Дню защитника Отечества.			
Участие в городской военнопатриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военнопатриотического клуба «Локомотив	06 марта 2026	
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-2 курсов	06 марта 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-2 курсов	24 февраля по 02 марта 2026	
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18 марта 2026	
Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2026	

Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курсов	27 марта 2026	

Участие в весенней сессии РусФест - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-2 курс	01 апреля 2026	
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-2 курс	07 апреля 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Квест-игра «Космические победы России» Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2026	
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2026	
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2026	
Участие в Открытом фестивале конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2026	

Первое мая Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2026	
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2026	
Стена Памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 по 09.05 2026	
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-2 курсов	08 мая 2026	
«Вахта Памяти»	Обучающиеся 1-2 курсов	05.05.- 09 мая 2026	
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 -08.05 2026	
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	
Классный час «Память в камне»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	
«Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2026	
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19 мая 2026	

Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2026	
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30 мая 2026	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня 2026	

Участие в Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня. 2026	
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	11 июня.2026	
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	22 июня 2026	
День молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	27 июня 2026	
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29 июня 2026	
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	

Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2026	
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2026	
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2026	
Выпуск 2026 Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	02.07.2026	
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2026	
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2026	
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2026	
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2026	
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2026	

Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>